



Municipalidad Distrital de

# HUANCÁN

*Unidos Por El Cambio!*

"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"

## RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N.º 035-2026-MDH/GM

Huancán, 31 de marzo del 2026.

EL GERENTE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUANCÁN, PROVINCIA DE HUANCAYO, REGIÓN JUNÍN.

### VISTOS:

El Informe Técnico N°005-2026-MDH/GSMYGA/CETT de la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental de fecha 31 de marzo del 2026, informe N° 0211-2026-MDH/OGPP de la Oficina General de Planeamiento y presupuesto de fecha 31 de marzo del 2026, y;

### CONSIDERANDO:

Que, los artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú establecen que es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, en función de lo cual determina la Política Nacional del Ambiente.

Que, según los artículos 195° y 197° de la Constitución Política del Perú, las Municipalidades son competentes para regular –entre otros– las actividades y/o servicios de educación, medio ambiente y cultura; así como para promover la participación ciudadana;

Que, el artículo 8° de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, cuyo lineamiento LN.09.01 garantiza la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria disponiendo en su servicio SS.09.01.01, que, el Ministerio del Ambiente deberá brindar asistencia técnica a los gobiernos subnacionales para fortalecer sus capacidades para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciéndose como indicador de cobertura del objetivo prioritario, el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, los artículos 73° y 82° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades N°27972, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA); en su Artículo 6, los gobiernos locales deben cumplir con la implementación de las obligaciones que se derivan de sus Programas Municipales EDUCCA.

Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 20°, numeral 6 de la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, son atribuciones del alcalde: dictar decretos y resoluciones de alcaldía con sujeción a las leyes y ordenanzas;

**FRANKLIN**  
**ROSALES CONDOR**  
ALCALDE  
GESTIÓN EDIL 2023 - 2026



Municipalidad Distrital de

**HUANCÁN**

*Unidos Por El Cambio!*

Que, con Ordenanza Municipal N° 023-2023-MDH/CM de 24 de noviembre del año 2023, se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Huancán (Programa Municipal EDUCCA);

Que, visto el Informe N°0229-2026-MDH/GSMYGA/CETT, de fecha 17 de marzo del 2026, emitido por la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental- Ing. Cinthia E. Turco Tello, solicita disponibilidad presupuestal para el "Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Huancán-2026", por el monto de S/. 48797.00 (Cuarenta y ocho mil setecientos noventa y siete con 00/100 soles);

Que, mediante Informe N°000-2026-MDH/OGPP de fecha 31.03.2026 emitido por la jefa de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto – CPC. Jessica J. Montes Centeno; refiere que se cuenta con disponibilidad presupuestal para atender la solicitud del Plan de Trabajo "Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Huancán-2026", por el monto de S/. 0000 ( con 00/100 soles);

Que, mediante Informe Técnico N°005-2026-MDH/GSMYGA/CETT, de fecha 31 de marzo del 2026, emitido por la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental- Ing. Cinthia E. Turco Tello, solicita aprobación del "Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Huancán-2026";

Que, estando a lo expuesto, de conformidad con los artículos 9° y 43° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades y el Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad Distrital de Huancán, aprobado mediante Ordenanza Municipal N° 006-2023-MDH/CM;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR** el Plan de Trabajo del año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Huancán (Programa Municipal EDUCCA); el mismo que forma parte integrante del presente Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR** al Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental por intermedio de la Unidad de Servicios Municipales, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución, de acuerdo con sus competencias.

**ARTÍCULO TERCERO: NOTIFICAR** la presente Resolución a la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, Unidad de Servicios Municipales, Oficina General de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria y demás instancias administrativas para su cumplimiento.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

Cc.  
Archivo  
GSMYGA  
USM  
OGAJ

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUANCÁN  
HUANCAYO

BCON. YUNMOR IVAN RICARDI LEÓN  
GERENTE MUNICIPAL

**FRANKLIN  
ROSALES CONDOR**  
ALCALDE

GESTIÓN EDIL 2023 - 2026

# PLAN DE TRABAJO ANUAL 2026

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Distrital de  
Huancan



*Huancan-Huancayo-Junin*

# 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Huancan, mediante **Ordenanza Municipal N° 023-2023- MDHCM/CM de fecha 24 de noviembre** el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales vinculados con la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, presenta el Plan de Trabajo correspondiente al año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Huancan, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

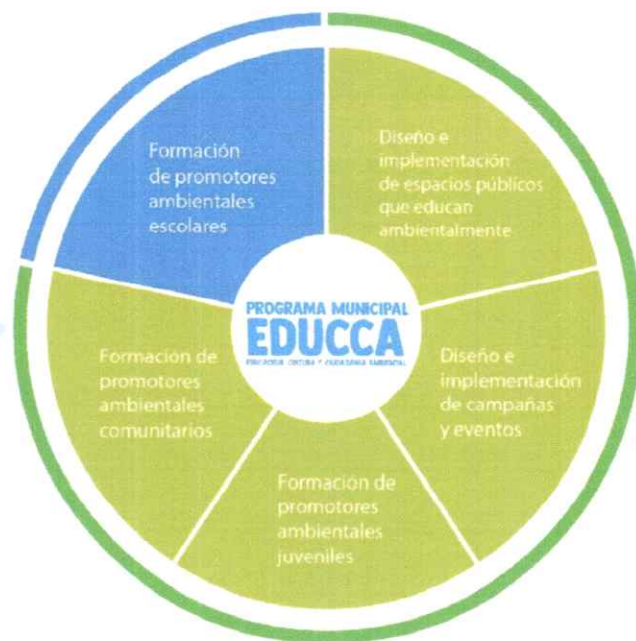
Durante el periodo de ejecución, la municipalidad implementará las siguientes líneas de acción de acuerdo a su problemática ambiental local y contexto socio cultural:

**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



## 1. Educación Ambiental Escolar



## 2. Educación Ambiental Comunitaria



## 2. PROGRAMACIÓN

| PLAN DE TRABAJO 2026<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – HUANCAN                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Actividad                                                                     | Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha (mes)                                                                     | Presupuesto (S/) |
| <b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                  |
| <b>1.1 Actividad</b><br>: Formación de promotores ambientales escolares - PAE | <ol style="list-style-type: none"> <li>Coordinación con las instituciones educativas a intervenir.<sup>1</sup></li> <li>Coordinar la selección de PAE<sup>2</sup> por institución educativa considerando el nivel, igualdad de género y las características de los promotores.</li> <li>Socializar el plan de trabajo a directores y docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.</li> <li>Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.</li> <li>Ceremonia de juramentación de los PAE</li> <li>Capacitación a PAE:<br/>A) Funciones del promotor ambiental escolar.<br/>B) <b>Minimización</b> de residuos sólidos (importancia de reducir y eliminar el consumo de bolsas plásticas de un solo</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>Número de PAE capacitados</li> <li>Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino)</li> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>20 PAE acreditados</li> <li>05 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>15 PAE capacitados</li> <li>08 docentes capacitados</li> <li>04 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> <li>03 proyectos ambientales implementados</li> </ul> | Computadora, movilidad, útiles de oficina.<br>Computadora, movilidad.<br>Computadora, proyector, refrigerio.<br>Equipo de sonido, insignia de PAE, refrigerio<br>gigantografías, equipo de sonido, polo, refrigerio.<br>Materiales para capacitación. (trípticos, imágenes, gigantografías, refrigerios, etc.)<br>Refrigerios, laminas | Junio<br>Junio<br>Junio<br>Junio<br>Junio<br>Junio-Diciembre<br>Junio-Diciembre | 1200<br>2200     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gerencia De Servicios Municipales Y Gestión Ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                  |



<sup>1</sup> Es aconsejable que las IE estén en la ruta de recolección selectiva para facilitar el monitoreo.

<sup>2</sup> Considerar de manera prioritaria a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres que las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente del Ministerio de Educación (ver portal

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiZTRkNzIhMzktMzhhOC00YTNiLTIwZGYyZDk1YmE1NDQyZTAyIiwidCI6IjE3OWJkZGE4LWQ5NjQ0NDNmZi1hZDNIITy3NDE4NmE5ZmE5OCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection4e6dce0e4b9dac24bba8>)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| <p>uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>C) <b>Segregación</b> de residuos sólidos inorgánicos e orgánicos, necesidad, importancia y práctica.</p> <p>D) <b>Segregación</b> de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)</p> <p>E) <b>Importancia del pago de arbitrios</b> para la sostenibilidad del servicio de limpieza pública.</p> | <p>Municipal EDUCCA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>• Número de PAE reconocidos</li> <li>• Número de docentes reconocidos</li> <li>• Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul> | <p>por los PAE y docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 PAE reconocidos</li> <li>• 08 docentes reconocidos</li> <li>• 04 instituciones educativas reconocidas</li> </ul> | <p>educativas sobre el ambiente, contenedores, otros.</p> <p>Materiales de oficina, plantas, bolsas, guantes, refrigerios, volantes, otros.</p> | <p>Julio-noviembre</p> |            |
| <p>7. Implementación de campañas:<br/>         Campaña 1: RECICLA Ya Huancán<br/>         Campaña 2: Gran Cruzada Verde<br/>         Campaña 3: Mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E. limpios.<br/>         Campaña 4: Ecocine Huancan.</p>                                                                                                | <p>de</p> <p>de</p> <p>de</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            | <p>Refrigerios, laminas educativas sobre el ambiente, contenedores, otros</p>                                                                   | <p>Julio-noviembre</p> |            |
| <p>8. Implementación de proyectos ambientales escolares:<br/>         A) Implementar biohuerto productivo y su compostera<br/>         B) Implementación de una campaña sobre: Segregación en fuente<br/>         - Alternativas al uso de bolsas de un solo uso<br/>         C) Implementación de jardines verticales.</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                        |            |
| <p>9. Reconocimiento a los PAE, docentes e instituciones educativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | <p>Certificado, distintivos.</p>                                                                                                                | <p>Junio-Diciembre</p> | <p>400</p> |

**Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                          |                                                               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>2.1. Actividad:</b><br/>Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente (EPEA)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Inventario y selección de espacios públicos que educan ambientalmente<sup>3</sup> para su habilitación.</p> <p>2. Diseño e implementación:</p> <p><b>A) Nivel Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Carteles informativos</b> (señalética en árboles)</li> <li>- <b>Contenedores</b> para almacenamiento temporal de residuos sólidos en sitios estratégicos del distrito (mercados, plazas, parque, etc.) para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables.</li> <li>- <b>Recuperación y acondicionamiento de puntos críticos</b> de residuos sólidos en la vía pública.</li> </ul> <p><b>B) Nivel Avanzado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivero municipal, compostera</li> <li>- Biohuerto con compostera y zona para talleres demostrativos.</li> <li>- Vivero municipal y compostera.</li> </ul> | <p>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 espacios que educan ambientalmente habilitados</li> <li>• 02 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>• 30 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | <p>Computadora<br/>Movilidad<br/>(Pasajes)</p> | <p>junio</p>             | <p>Gerencia De Servicios Municipales Y Gestión Ambiental.</p> | <p>250</p> |
| <p>3.- Implementar actividades de promoción de mejores comportamientos ambientales en los EPEA:</p> <p>Nota: pueden participar PAJ y PAC<br/>Se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Activaciones demostrativas</b> de prácticas ambientales en plazas y parques.</li> <li>- <b>Sensibilización</b> sobre prácticas no sostenibles y promoción de alternativas) en las estaciones de reciclaje.</li> </ul> | <p>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Refrigerios, materiales de oficina, letreros, banners, gigantografías, pintura, madera, plantas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Junio – Noviembre</p>                       | <p>Junio – Diciembre</p> | <p>650</p>                                                    |            |



<sup>3</sup> Tipología: **vía pública** (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), **parque**, **plaza**, **vivero municipal**, **biblioteca municipal**, **áreas de acondicionamiento de residuos sólidos**, **jardín botánico**, **plazuela**, **relleno sanitario**, **oficinas de la municipalidad**, **áreas verdes**, **estadio**, **mercado municipal**, **feria itinerante**, **biohuerto**, **terminal terrestre**, **ludoteca**, **polideportivo**, **bosque**, **campo deportivo**, **centro cívico**, **centro cultural**, **centro turístico**, **dependencia policial**, **estadio**, **palacio municipal**, **parroquia**, **feria itinerante**, **alameda**, **entre otros**. Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>7. Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria</p> <p>8. Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo, el lanzamiento de las campañas informativas y educativas)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Redes sociales, computadora,</p> <p>Materiales de escritorio.</p> <p>Redes sociales, computadora,</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Junio – Diciembre</p> <p>Junio – Diciembre</p> <p>Junio – Diciembre</p>                                       | <p>200</p> <p>300</p>                                  |
| <p><b>2.3 Actividad:</b><br/>d: Formación de promotores ambientales juveniles</p> | <p>1. Convocatoria de PAJ.</p> <p>2. Selección y acreditación de PAJ.</p> <p>3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.</p> <p>4. Capacitación a PAJ:<br/>a) Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.<br/>b) Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito y Las áreas verdes y su importancia.</p> <p>5. Participación de los PAJ en actividades como, por ejemplo:<br/>- Capacitación a PAE<br/>- Capacitación a PAC<br/>- Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares<br/>- Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente<br/>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas informativas y educativas de acuerdo a</p> | <p>Número de PAJ acreditados</p> <p>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</p> <p>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</p> <p>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</p> <p>Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</p> | <p>15 acreditados PAJ</p> <p>03 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ</p> <p>06 horas de capacitación que reciben los PAJ</p> <p>05 actividades en las que participa como PAJ</p> <p>02 proyectos ambientales implementados por los PAJ</p> | <p>Redes sociales, computadora, Materiales de escritorio.</p> <p>Equipo de sonido, refrigerio</p> <p>Redes sociales, computadora,</p> <p>Materiales de oficina, letreros, banners, gigantografías, otros.</p> <p>Bicicletas, break, premios</p> <p>Equipo de sonido, toldos, mesas, sillas, agua mineral, premios</p> | <p>Junio</p> <p>Junio – Diciembre</p> <p>Junio – Diciembre</p> <p>Junio – Diciembre</p> <p>Junio – Diciembre</p> | <p>450</p> <p>450</p> <p>500</p> <p>450</p> <p>300</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                           |                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| <p>D) Campaña <b>reforestación</b> con especies locales para la restauración de áreas degradadas u ornato.</p> <p>E) Campaña <b>Cultura de Pago</b> para fomentar la mejora del servicio de limpieza a través de la difusión de spots radiales, redes sociales, video, etc.</p> <p>F) Campaña para la <b>conservación de ecosistemas frágiles</b> (humedales y lomas)</p>            |  |  | <p>Redes sociales, computadora,</p>                                                       | <p>Junio – Diciembre</p> | <p>750</p> |
| <p>3. Difusión de información por <b>redes sociales</b> haciendo uso de recursos comunicacionales en el marco del <b>calendario ambiental</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p>Materiales de escritorio.</p>                                                          | <p>Junio – Diciembre</p> | <p>300</p> |
| <p>4. Elaboración de material comunicacional gráfico adecuado a la realidad local y el acceso a la población (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)</p>                                                                                                                                                                                          |  |  | <p>Equipo de sonido, refrigerio</p>                                                       | <p>Junio – Diciembre</p> |            |
| <p>5. Elaboración de material comunicacional audiovisual adecuado a la realidad local y el acceso a la población (videos, spots radiales, jingle para perifoneo)</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <p>Boisas, gorras, guantes, plantas, pala, Materiales de oficina, Computadora, Afiche</p> | <p>Junio – Diciembre</p> | <p>450</p> |
| <p>6. Implementación de <b>eventos</b><sup>7</sup> ambientales en el marco del calendario ambiental de acuerdo a las prioridades de su gestión ambiental local, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foros por ejemplo "Las áreas verdes y su importancia".</li> <li>- Concursos</li> <li>- Pasacalles</li> <li>- Jornadas de limpieza participativa</li> </ul> |  |  |                                                                                           |                          |            |




<sup>7</sup> Los eventos son actividades puntuales que permiten compartir información y orientar a la acción sobre los temas de interés priorizados de cada localidad.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>- <b>Difusión de horarios de recolección selectiva</b> por radio, redes sociales o perifoneo.</p> <p>- <b>“Jueves del Reciclaje”</b></p> <p>- <b>“Desafío de reciclaje”</b> en Instituciones Educativas con la participación de PAEs y las instituciones beneficiarias del Programa Municipal EDUCCA.</p> <p><b>B) Campaña Menos plástico más vida<sup>6</sup></b> orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas.</p> <p>- <b>Sensibilización</b> a la población sobre los efectos adversos que producen al ambiente las bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas generando compromiso ambiental (Ley 30884 y su reglamento).</p> <p><b>C) Campaña “Mi Distrito Limpio”</b>, orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de limpieza con la participación de diversos generadores en las intermediaciones.</li> <li>- Sensibilización con promotores ambientales juveniles.</li> <li>- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente).</li> </ul> | <p>redes sociales/año</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>• Número de material comunicacional gráfico generado</li> <li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> </ul> | <p>comunicacional es audiovisuales generados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 materiales comunicacionales gráficos generados</li> <li>• 02 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li> </ul> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



<sup>6</sup> Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                 | <p>- Talleres diversos de manualidades orientados a la <b>reutilización</b> de diversos materiales como papel cartón, plástico PET con fines de uso diario.</p> <p>3.- Mantenimiento de los espacios implementados.</p> <p><b>Estaciones de reciclaje</b> y dispositivos (sensibilización ambiental).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Materiales de oficina, letreros, banners, gigantografías, otros.                                                                                                                                                                                                                                  | agosto – Diciembre       | 300                                                                                                                                                          |                       |
| <p><b>2.2 Actividad:</b><br/>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</p>  | <p>1. Elaboración de encuesta sobre las percepciones de la población la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos, el uso de plásticos de un solo uso, conservación de áreas verdes, la calidad de aire, etc. Con el apoyo de los promotores ambientales juveniles para la implementación de campañas.</p> <p>2. Implementación de <b>campañas informativas y educativas</b> con diversos actores públicos, privados y de la sociedad civil organizada.</p> <p>A) <b>Campaña<sup>4</sup> RECICLA Ya<sup>5</sup></b> (distrito) para <b>promover la segregación en fuente</b> de residuos sólidos aprovechables inorgánicos y orgánicos con la participación de diversos generadores a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ecocine</b></li> <li>- <b>Red de Estaciones de Reciclaje</b></li> <li>- <b>Sensibilización puerta a puerta</b> con PAJ en viviendas, IE, establecimientos comerciales, etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de campañas informativas realizadas</li> <li>• Número de personas que participan en campañas informativas</li> <li>• Número de eventos realizados con temática ambiental</li> <li>• Número de personas que participan en eventos</li> <li>• Número de personas alcanzadas por publicación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 05 campañas informativas realizadas</li> <li>• 100 personas que participan en campañas informativas</li> <li>• 03 eventos realizados con temática ambiental</li> <li>• 50 personas que participan en eventos</li> <li>• 100 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>• 03 materiales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenedores</li> <li>- Trípticos</li> <li>- Bolsas ecológicas</li> <li>- Difusión</li> <li>- Refrigierios</li> <li>- Premios</li> <li>- Equipo de sonido</li> <li>- Materiales didácticos</li> <li>- Módulo informativo</li> <li>- Proyector</li> </ul> | <p>Junio – Diciembre</p> | <p>Gerencia De Servicios Municipales Y Gestión Ambiental</p> <p>Aliados:</p> <p>1. Unidad Participación ciudadana.</p> <p>2. Unidad De Gestión Municipal</p> | <p>300</p> <p>500</p> |

<sup>4</sup> Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional, Son temáticas

<sup>5</sup> Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>la problemática local: (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio", entorno saludable, reforestación, etc. Educación ambiental para la promoción del compostaje"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación ambiental en las estaciones de reciclaje</li> <li>- Seguimiento a PAE y PAC</li> <li>- Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.</li> </ul> | <p>los PAJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ reconocidos</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 reconocidos PAJ</li> </ul> |            |
|                                                                               | <p>Junio – Diciembre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Bicicletas, break, premios<br/>Equipo de sonido, toldos, mesas, sillas, agua mineral, premios</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | <p>250</p>                                                             |            |
|                                                                               | <p>Diciembre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Certificado, distintivos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | <p>250</p>                                                             |            |
| <p><b>2.4 Actividad:</b> Formación de promotores ambientales comunitarios</p> | <p>1. Convocar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.</li> <li>- Centro Integral del Adulto Mayor</li> <li>- Participantes al Programa RECICLA municipal</li> </ul> <p>Para fomentar su participación.</p> | <p>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 actividades en la que</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Número de PAC acreditados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 08 acreditados</li> </ul> | <p>Gerencia De Servicios Municipales Y Gestión Ambiental.</p>          | <p>500</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | <p>2. Acreditación de PAC.</p> <p>3. Ceremonia de juramentación de los PAC.</p> <p>a) Capacitación a PAC:</p> <p>Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de residuos sólidos en el ámbito</li> <li>- Manejo de envases de plaguicidas utilizados en la agricultura en coordinación con el sector agrícola (agencias agrarias).</li> </ul> <p>4. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza en el barrio, parques, faja marginal.</li> <li>- Campañas informativas y educativas de acuerdo a la problemática ambiental priorizado por la municipalidad.</li> <li>- Participación en el Programa RECICLA municipal</li> </ul> <p>5. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa con material reutilizable, incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 2: Implementación de biohuerto con composta. Incluye capacitación.</p> <p>6. Ceremonia de reconocimiento de PAC.</p> | <p>actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>• Número de PAC reconocidos</li> </ul> | <p>participan los PAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>• 08 PAC reconocidos</li> </ul> | <p>Computadora, Pasaje<br/>Útiles de escritorio<br/>Pines/ solaperas<br/>Souvenir</p> <p>Ponente<br/>Break<br/>Computadora,<br/>Google meet,<br/>WhatsApp,<br/>proyector, laptop,<br/>papel</p> <p>Volantes<br/>informativos<br/>Break</p> <p>Ponente<br/>Break<br/>Computadora,<br/>Google meet,<br/>WhatsApp,<br/>proyector, laptop,<br/>papel</p> <p>Volantes<br/>informativos<br/>Break</p> <p>Módulo de compostaje</p> <p>Certificado</p> | <p>Julio</p> <p>Junio</p> <p>Junio -<br/>noviembre</p> <p>Junio -<br/>noviembre</p> <p>Junio -<br/>noviembre</p> <p>Junio -<br/>noviembre</p> <p>Diciembre</p> | <p>400</p> <p>450</p> <p>250</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### RESUMEN DEL PRESUPUESTO

**Línea de acción 1:** Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)  |
|---------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | S/ 1,855.00 |

**Línea de acción 2:** Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/)  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | S/ 1,200.00 |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | S/ 1,014.00 |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | S/ 1,393.00 |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios PAC.                  | S/ 880.00   |

**Personal a cargo de la implementación:** Gestores ambientales municipales

| Concepto         | Costo (S/)         |
|------------------|--------------------|
| 1.2. Asistente   | S/ 3,600.00        |
| <b>SUB TOTAL</b> | <b>S/ 3,600.00</b> |

| Concepto                                                  | Costo (S/)         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Línea de acción 1:</b> Educación ambiental escolar     | S/ 1,014.00        |
| <b>Línea de acción 2:</b> Educación ambiental comunitaria | S/ 4,487.00        |
| <b>Personal a cargo de la implementación</b>              | S/ 3,600.00        |
| <b>TOTAL</b>                                              | <b>S/ 9,100.00</b> |


 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUANCÁN  
*Ing. Marina Manrique Corzo*  
 Jefe de la Unidad de Servicios Municipales