



**RESOLUCIÓN GERENCIAL N° 021-2026-MDC/GM**

Carhuamayo, 11 de marzo 2026

**EL GERENTE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CARHUAMAYO, QUIEN  
SUSCRIBE;**

**VISTO:**

Informe N° 010-2026/MDC/URDFRS/JMCHS de fecha 20 de febrero de 2026, Informe N° 038-2026/SMAYEL/ JNOA/MDC de fecha 20 de febrero de 2026, Informe N° 117-2026-MDC/A/GM/APyA de fecha 06 de marzo de 2026, Memorandum N° 213-2026-MDC/A/GM de fecha 09 de marzo de 2026, Certificación Presupuestal Nota N° 0000000083 de fecha 11 de marzo de 2026, Informe N° 124-2026-OPyP/MDC de fecha 11 de marzo de 2026, Proveído N° 1006 de fecha 11 de marzo de 2026, Carta N° 037-2026-MDC/OAJ/WOPM de fecha 11 de marzo de 2026, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 194° de la Constitución Política del Estado, modificado por el artículo único de la Ley N° 30305 - Ley de Reforma Constitucional, concordante con el artículo II del Título Preliminar de la Ley N° 27972- Ley Orgánica de Municipalidades; las municipalidades provinciales y distritales son órganos de gobierno local con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia; autonomía que radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración con sujeción al ordenamiento jurídico;

Que, conforme a los artículos 26°, 27° y 39° de la Ley Orgánica de Municipalidades, la Administración Municipal adopta una estructura gerencial, sustentándose en principios de programación, dirección, ejecución, supervisión, control concurrente y posterior. Se rige por los principios de Legalidad, economía, transparencia, simplicidad, eficacia, eficiencia, participación y seguridad ciudadana y por lo contenidos en el Texto Único Ordenado de la Ley del Procedimiento Administrativo General - Ley N° 27444, resultando que la Administración Municipal está bajo la dirección y responsabilidad del Gerente Municipal, quien resuelve los aspectos administrativos a su cargo a través de Resoluciones y Directivas;

Que, el artículo 8° de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, cuyo lineamiento LN.09.01 garantiza la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria disponiendo en su servicio SS.09.01.01, que, el Ministerio del Ambiente deberá brindar asistencia técnica a los gobiernos subnacionales para fortalecer sus capacidades para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciéndose como indicador de cobertura del objetivo prioritario, el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, los artículos 73° y 82° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA); en su Artículo 6, los gobiernos locales deben cumplir con la implementación de las obligaciones que se derivan de sus Programas Municipales EDUCCA;

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 003-2023-MDC/A, de fecha 22 de febrero del 2023, se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo (Programa Municipal EDUCCA - Carhuamayo);

Que, mediante Informe N° 010-2026/MDC/URDFRS/JMCHS de fecha 20 de febrero de 2026, emitido por el Responsable de la Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos, quien solicita aprobación del plan de trabajo 2026 para la implementación del programa municipal EDUCCA de la municipalidad distrital de Carhuamayo, mediante acto resolutivo, esta implementación del programa municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental permite cumplir las funciones y competencias de los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles;

Que, mediante Informe N° 038-2026/SMAYEL/ JNOA/MDC de fecha 20 de febrero de 2026, emitido por el Subgerente de Medio Ambiente y Economía Local, quien remite la aprobación del plan de trabajo 2026 del programa municipal EDUCCA de la municipalidad distrital de Carhuamayo mediante acto Resolutivo, este plan permitirá la implementación de acciones a fin de fortalecer al conocimiento ambiental de la población generando actitudes y nuevos valores de comportamiento, colaboración, compromiso y participación para poder contribuir a la mejora ambiental del distrito;

Que, mediante Informe N° 117-2026-MDC/A/GM/APyA de fecha 06 de marzo de 2026, emitido por la Jefa de Abastecimiento, Patrimonio y Almacén, quien remite estudio de mercado en referencia a solicitud presentada por la Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local, para la adquisición de bienes, para la ejecución del Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo; por lo tanto, solicita certificación presupuestal por el monto de S/. 1,711.80 (Mil setecientos once con 80/100 soles);

Que, mediante Memorándum N° 213-2026-MDC/A/GM de fecha 09 de marzo de 2026, emitido por el Gerente Municipal, quien solicita efectuar la certificación presupuestal para la ejecución del "Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo, por el monto de S/. 1,711.80 (Mil setecientos once con 80/100 soles);

Que, mediante Certificación Presupuestal Nota N° 0000000083 de fecha 11 de marzo de 2026, emitido por el Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto, donde remite la aprobación presupuestal por el monto de S/. 1,711.80 (Mil setecientos once con 80/100 soles), para la ejecución del "Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo";

Que, mediante Informe N° 124-2026-OPyP/MDC de fecha 11 de marzo de 2026, emitido por el Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto, remite la disponibilidad Presupuestal para la ejecución del "Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo", por el monto de S/. 1,711.80 (Mil setecientos once con 80/100 soles);

Que, mediante Proveído N° 1006 de fecha 11 de marzo de 2026, emitido por el Gerente Municipal, quien remite para opinión legal;

Que, mediante la Carta N° 037-2026-MDC/OAJ/WOPM de fecha 11 de marzo de 2026, emitido por el Asesor Legal Externo, quien remite opinión legal favorable conforme a todos los antecedentes para la ejecución del "Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo", por el monto de S/. 1,711.80 (Mil setecientos once con 80/100 soles);

Que, mediante Resolución de Alcaldía N° 002-2026-MDC/A, de fecha 09 de enero de 2026, el Alcalde de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo, resuelve en el Artículo primero: DESIGNAR como Gerente Municipal de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo, al Lic. Adm. Claudio Anibal CAMPOS CORDOVA; facultades y atribuciones resolutivas administrativas.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.** – APROBAR el PLAN DE TRABAJO del año 2026 del PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CARHUAMAYO por el monto de S/. 1,711.80 (Mil setecientos once con 80/100 soles). Cuyo objetivo es implementar acciones orientadas a fortalecer el conocimiento ambiental de la población, promoviendo actitudes, valores y prácticas responsables que fomenten la

colaboración, el compromiso y la participación ciudadana, contribuyendo de esta manera a la mejora y protección del ambiente en el distrito, en concordancia con la normativa ambiental vigente, conforme lo siguiente:

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RUBRO</b>        | <b>09 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>                                                       |
| <b>META</b>         | 0043 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN EDUCCA, EN EL AMBITO DE GOBIERNOS LOCALES |
| <b>CLASIFICADOR</b> | 2.3.1 99.1 99 OTROS BIENES                                                                       |
| <b>MONTO</b>        | S/. 1,711.80 (MIL SETECIENTOS ONCE CON 80/100 SOLES)                                             |

**ARTÍCULO SEGUNDO. - ENCARGAR,** a la Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local, a la Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos y demás órganos correspondientes para el cumplimiento de la presente Resolución.

**ARTÍCULO TERCERO. - ENCARGAR,** a la secretaria de Gerencia Municipal para notificar de la presente Resolución, posterior remitir al responsable del Portal de Transparencia para su publicación de la presente Resolución.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CUMPLASE**

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CARHUAMAYO  
Lic. Adm. Claudio Anibal Campos Cordova  
GERENTE MUNICIPAL

# PLAN DE TRABAJO ANUAL 2026



Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Distrital de  
Carhuamayo

*Carhuamayo-Junín-Junín*

## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Carhuamayo, mediante **Ordenanza Municipal N° 003-2023-MDC/A** de fecha 22 de febrero del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales vinculados con la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

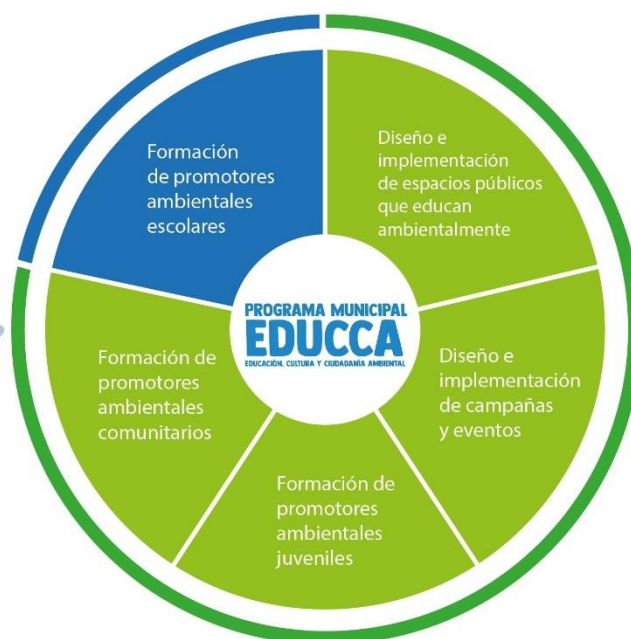
Bajo este enfoque, la Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local a través de la Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos, presenta el Plan de Trabajo correspondiente al año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Carhuamayo, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la municipalidad implementará las siguientes líneas de acción de acuerdo a su problemática ambiental local y contexto socio cultural:

**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

### 1. Educación Ambiental Escolar



### 2. Educación Ambiental Comunitaria



## 2. PROGRAMACIÓN

| PLAN DE TRABAJO 2026<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – CARHUAMAYO               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                 |               |                                                                                                                                                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Actividad                                                                    | Tareas                                                                                                                                                    | Indicador                                                                                                                                   | Meta                                                                                                                        | Recursos                                                        | Fecha (mes)   | Responsable y aliados                                                                                                                             | Presupuesto (S/) |
| <b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                 |               |                                                                                                                                                   |                  |
| <b>1.1 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales escolares - PAE | 1.Coordinación con las instituciones educativas a intervenir. <sup>1</sup>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>20 PAE acreditados</li> </ul>                                                        | Computadora<br>Impresora<br>Hojas A4<br>Lapiceros               | MARZO         | Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local, Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos<br><br>Aliados: Instituciones Educativas |                  |
|                                                                              | 2.Coordinar la selección de PAE <sup>2</sup> por institución educativa considerando el nivel, igualdad de género y las características de los promotores. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul>                | Computadora<br>Impresora<br>Hojas A4<br>Lapiceros               | ABRIL<br>MAYO |                                                                                                                                                   |                  |
|                                                                              | 3.Socializar el plan de trabajo a directores y docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE capacitados</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 docentes capacitados</li> </ul>                                                    | Computadora<br>Impresora<br>Hojas A4<br>Lapiceros               | MAYO          |                                                                                                                                                   |                  |
|                                                                              | 4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul> | Computadora<br>Impresora<br>Fichas de acreditación<br>Lapiceros | MAYO<br>JUNIO |                                                                                                                                                   |                  |

<sup>1</sup> Es aconsejable que las IE estén en la ruta de recolección selectiva para facilitar el monitoreo.

<sup>2</sup> Considerar de manera prioritaria a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres que las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente del Ministerio de Educación (ver portal

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaZTRkNzlhMzktMzhkOC00YTNilTlmgYtZDk1YmE1NDQyZTAyIiwidCI6IjE3QWJkZGE4LWQ5NjQ0NDNmZi1hZDNilTY3NDE4NmEyZmEyOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection4e6dce0e4b9dac24bba8>)



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|  | <p>5. Capacitación a PAE:</p> <p>A) Funciones del promotor ambiental escolar.</p> <p>B) Manejo adecuado y segregación de residuos sólidos (necesidad, importancia y práctica).</p> <p>C) Aplicación de las 3R ecológicas y consumo responsable (importancia de reducir y eliminar el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas).</p> <p>D) Valoración y conservación del río Carhuamayo y el lago Chinchaycocha.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>Número de PAE reconocidos</li> <li>Número de docentes reconocidos</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 proyecto ambiental implementado por los PAE y docentes</li> <li>20 PAE reconocidos</li> <li>2 docentes reconocidos</li> <li>2 instituciones educativas reconocidas</li> </ul> | <p>Laptop</p> <p>Proyector</p> <p>Material educativo (dípticos, imágenes, etc.)</p> <p>Lapiceros</p> <p>Cartulinas</p> <p>Plumones</p> <p>Colores</p> <p>Papel lustre</p> <p>Hojas de colores</p> <p>Cinta adhesiva</p> <p>Banner</p> <p>Refrigerios</p> | <p>JUNIO</p> <p>SETIEMBRE</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                  |                                           |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|  | <p>6. Implementación de campañas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo responsable.</li> <li>- Segregación en fuente.</li> <li>- Alternativas al uso de bolsas de un solo uso.</li> <li>- Mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la IE limpios.</li> <li>- Conservación de especies de flora y fauna silvestre o domesticada.</li> <li>- Recuperación de ecosistemas acuáticos (río Carhuamayo, lago Chinchaycocha, humedales), aledaños a la institución educativa.</li> </ul> |  |  | <p>Guantes descartables<br/>Bolsas de polietileno<br/>Escobas<br/>Recogedores<br/>Herramientas</p>                               | <p>JUNIO<br/>SEPTIEMBRE<br/>NOVIEMBRE</p> |  |  |
|  | <p>7. Implementación de proyectos ambientales escolares:</p> <p>A) Habilitar o recuperar áreas verdes en las instituciones educativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <p>Guantes descartables<br/>Bolsas de polietileno<br/>Escobas<br/>Recogedores<br/>Herramientas<br/>Plantones<br/>Refrigerios</p> | <p>OCTUBRE<br/>NOVIEMBRE</p>              |  |  |
|  | <p>8. Reconocimiento a los PAE, docentes e instituciones educativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p>Certificados<br/>Banner<br/>Equipo de sonido<br/>Incentivos</p>                                                               | <p>NOVIEMBRE</p>                          |  |  |

**Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA**

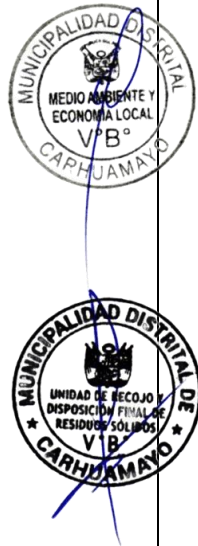
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>2.1 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente (EPEA) | 1. Inventario y selección de espacios públicos que educan ambientalmente <sup>3</sup> para su habilitación.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 espacio público que educa ambientalmente habilitado</li> <li>2 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> </ul> | Computadora<br>Impresora<br>Hojas A4                                                                   | JUNIO           | Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local, Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos<br><br>Aliados:<br>1. Promotores Ambientales Juveniles y Comunitarios<br>2. Personal de municipalidad |  |
|                                                                                                        | 2. Diseño e implementación:<br>- Recuperación y acondicionamiento de punto crítico <b>Parque de la Amistad del Barrio Santa María.</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>15 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul>                                   | Guantes descartables<br>Bolsas de polietileno<br>Escobas<br>Recogedores<br>Herramientas<br>Refrigerios | JULIO<br>AGOSTO |                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                        | 3.- Implementar actividades de promoción de mejores comportamientos ambientales en los EPEA:<br>- Limpieza y acondicionamiento de áreas verdes.<br>- Pintado de estructuras. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> |                                                                                                                                                                              | Guantes descartables<br>Bolsas de polietileno<br>Escobas<br>Recogedores<br>Herramientas<br>Refrigerios | JULIO<br>AGOSTO |                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                        | 3.- Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              | Guantes descartables<br>Bolsas de polietileno<br>Escobas<br>Recogedores<br>Herramientas                | NOVIEMBRE       |                                                                                                                                                                                                                |  |



<sup>3</sup> Tipología: **vía pública** (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, áreas de acondicionamiento de residuos sólidos, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros. Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>2.2 Actividad:</b><br/>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</p> | <p>1. Implementación de campañas informativas y educativas con diversos actores públicos, privados y de la sociedad civil organizada.</p> <p><b>A) Campaña<sup>4</sup> RECICLA Ya<sup>5</sup> Carhuamayo</b>, para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables inorgánicos y orgánicos con la participación de diversos generadores (instituciones educativas, establecimientos comerciales, etc.) a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecotrueques</li> <li>- Ecocine</li> <li>- Sensibilización con PAJ puerta a puerta en viviendas, feria semanal.</li> </ul> <p><b>B) Campaña Carhuamayo Limpio</b>, orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de limpieza con la participación de diversos generadores en las inmediaciones.</li> <li>- Sensibilización con promotores ambientales juveniles.</li> <li>- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente).</li> <li>- Participación de promotores ambientales comunitarios para acciones de vigilancia ambiental.</li> </ul> <p><b>C) Campaña para la conservación de ecosistemas acuáticos (río Carhuamayo, lago Chinchaycocha, humedales).</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de campañas informativas realizadas</li> <li>• Número de personas que participan en campañas informativas</li> <li>• Número de eventos realizados con temática ambiental</li> <li>• Número de personas que participan en eventos</li> <li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>• Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>• Número de material comunicacional gráfico generado</li> <li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 campañas informativas realizadas</li> <li>• 100 personas que participan en campañas informativas</li> <li>• 4 eventos realizados con temática ambiental</li> <li>• 20 personas que participan en eventos</li> <li>• 1000 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>• 1 material comunicacional audiovisual generado</li> <li>• 2 materiales comunicacionales gráficos generados</li> <li>• 1 hora de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li> </ul> | <p>Computadora<br/>Impresora<br/>Material educativo (dípticos, imágenes, etc.)<br/>Lapiceros<br/>Guantes descartables<br/>Bolsas de polietileno<br/>Escobas<br/>Recogedores</p> | <p>AGOSTO<br/>SEPTIEMBRE<br/>OCTUBRE</p> | <p>Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local, Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos</p> <p>Aliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SERNANP</li> <li>2. ECOAN</li> <li>3. Denver Zoo</li> <li>4. ONG Grupo RANA</li> <li>5. ONG CIAM</li> <li>6. Centro de Salud Carhuamayo</li> </ol> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                        |       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|  | <p>2. Difusión de información por redes sociales haciendo uso de recursos comunicacionales en el marco del calendario ambiental.</p> <p>(26 de enero): Día Mundial de la Educación Ambiental.</p> <p>(2 de febrero): Día Mundial de los Humedales.</p> <p>(3 de marzo): Día Mundial de la Naturaleza.</p> <p>(5 de marzo): Día Mundial de la Eficiencia Energética.</p> <p>(21 de marzo): Día Internacional de los Bosques.</p> <p>(22 de marzo): Día Mundial del agua.</p> <p>(26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático.</p> <p>(26 de marzo): Hora del Planeta.</p> <p>(22 de abril): Día de la Tierra.</p> <p>(17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje.</p> <p>(22 de mayo): Día Internacional de la Diversidad Biológica.</p> <p>(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente.</p> <p>(28 de junio): Día Mundial del Árbol.</p> <p>(3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico.</p> <p>(16 de setiembre): Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono.</p> <p>(16 de octubre): Día Mundial de la Alimentación y de la Agrobiodiversidad.</p> <p>(Primera semana de noviembre): Semana Forestal Nacional.</p> |  |  | <p>Computadora</p> <p>Software de edición</p> <p>Afiches publicitarios digitales</p> <p>Material educativo digital</p> | ANUAL |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|  | (3 de diciembre): Día del no uso de Agroquímicos y la Promoción de la Agricultura Orgánica.<br>(5 de diciembre): Día Internacional de los voluntarios.                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                        |  |
|  | 3. Elaboración de material comunicacional grafico adecuado a la realidad local y el acceso a la población (piezas gráficas, afiches, volantes, dípticos, etc.).                                    |  |  |  | Computadora<br>Impresora<br>Hojas A4                                                                                                                                                         | JUNIO<br>SETIEMBRE     |  |
|  | 4. Elaboración de material comunicacional audiovisual adecuado a la realidad local y el acceso a la población (videos).                                                                            |  |  |  | Cámara<br>Computadora<br>Software de edición                                                                                                                                                 | SETIEMBRE<br>DICIEMBRE |  |
|  | 5. Implementación de eventos <sup>6</sup> ambientales en el marco del calendario ambiental de acuerdo a las prioridades de su gestión ambiental local, por ejemplo:<br>- Concursos<br>- Pasacalles |  |  |  | Equipo de sonido<br>Proyector<br>Laptop<br>Cartulinas<br>Plumones<br>Colores<br>Cinta adhesiva<br>Cajas<br>Guantes descartables<br>Bolsas de polietileno<br>Escobas<br>Recogedores<br>Banner | ANUAL                  |  |



<sup>6</sup> Los eventos son actividades puntuales que permiten compartir información y orientar a la acción sobre los temas de interés priorizados de cada localidad.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | 6. Participación en entrevistas radiales en medios locales en coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo, el lanzamiento de las campañas informativas y educativas).                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | Chalecos<br>Material educativo (dúpticos, imágenes, etc.)<br>Banner                                                                            | JUNIO<br>AGOSTO      |                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>2.3 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales juveniles | 1. Convocatoria de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAJ acreditados</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 PAJ acreditados</li> </ul>                                                                                                              | Computadora<br>Impresora<br>Fichas de inscripción<br>Lapiceros                                                                                 | JUNIO<br>JULIO       | Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local,<br>Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos<br><br>Aliados:<br>1. Universidades<br>2. Institutos<br>3. Oficina de Recursos Humanos |  |
|                                                                        | 2. Selección y acreditación de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li> <li>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ</li> <li>6 horas de capacitación que reciben los PAJ</li> </ul>                             | Computadora<br>Impresora<br>Fichas de acreditación<br>Lapiceros                                                                                | JULIO<br>AGOSTO      |                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                        | 3. Capacitación a PAJ:<br>a) Funciones del promotor ambiental juvenil, participación ciudadana y gestión ambiental.<br>b) Manejo de residuos sólidos y segregación en la fuente de recolección.<br>c) Consumo responsable y conservación de los recursos hídricos: río Carhuamayo y lago Chinchaycocha.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 actividades en las que participan como PAJ</li> <li>1 proyecto ambiental implementado por los PAJ</li> <li>5 PAJ reconocidos</li> </ul> | Proyector<br>Laptop<br>Material educativo (dúpticos, imágenes, etc.)<br>Listas de asistencia<br>Lapiceros<br>Chalecos<br>Banner<br>Refrigerios | SETIEMBRE<br>OCTUBRE |                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                        | 4. Participación de los PAJ en actividades como:<br>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas informativas y educativas de acuerdo a la problemática local: (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Carhuamayo Limpio", entorno saludable, etc.<br>- Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAJ reconocidos</li> </ul>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | Computadora<br>Impresora<br>Material educativo (dúpticos, imágenes, etc.)<br>Guantes<br>Bolsas de polietileno<br>Herramientas<br>Chalecos      | SETIEMBRE<br>OCTUBRE |                                                                                                                                                                                                    |  |



|                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           | 5. Implementación de proyectos ambientales:<br>Proyecto 1: Mejoramiento de un espacio público que educa ambientalmente en el distrito de Carhuamayo. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                | Computadora<br>Impresora<br>Hojas A4<br>Guantes descartables<br>Bolsas de polietileno<br>Herramientas<br>Refrigerios | JULIO<br>AGOSTO |                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                           | 6. Ceremonia de reconocimiento de PAJ.                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                | Equipo de sonido<br>Certificados<br>Kit escolar                                                                      | NOVIEMBRE       |                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>2.4 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales comunitarios | 1. Convocar a:                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAC acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 PAC acreditados</li> <li>2 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li> <li>2 actividades en la que participan los PAC</li> </ul> | Computadora<br>Impresora<br>Hojas A4<br>Lapiceros                                                                    | MAYO<br>JUNIO   | Subgerencia de Medio Ambiente y Economía Local, Unidad de Recojo y Disposición Final de Residuos Sólidos<br><br>Aliados:<br>1. Juntas vecinales<br>2. Personal de municipalidad |  |
|                                                                           | 2. Acreditación de PAC.                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> </ul>                                                                            | Computadora<br>Impresora<br>Fichas de acreditación<br>Lapiceros                                                      | JUNIO           |                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                           | a) Capacitación a PAC:                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>Número de PAC reconocidos</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 PAC reconocidos</li> </ul>                                                                                                            | Proyector<br>Laptop<br>Material educativo (dípticos, imágenes, etc.)<br>Listas de asistencia<br>Lapiceros            | JULIO<br>AGOSTO |                                                                                                                                                                                 |  |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                  |                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|  | <p>3. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza participativa.</li> <li>- Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos.</li> </ul>                                   |  |  | <p>Guantes descartables</p> <p>Bolsas de polietileno</p> <p>Escobas</p> <p>Recogedores</p> <p>Herramientas</p> <p>Refrigerios</p>                | <p>AGOSTO</p> <p>SETIEMBRE</p> |  |  |
|  | <p>4. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>Proyecto 1: Participación ciudadana para la conservación del río Carhuamayo</p> <p>Proyecto 2: Mejoramiento de espacios públicos mediante la plantación de plantas ornamentales.</p> |  |  | <p>Computadora</p> <p>Impresora</p> <p>Hojas A4</p> <p>Guantes descartables</p> <p>Bolsas de polietileno</p> <p>Herramientas</p> <p>Semillas</p> | <p>OCTUBRE</p>                 |  |  |
|  | <p>5. Ceremonia de reconocimiento de PAC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p>Certificados</p> <p>Equipo de sonido</p> <p>Banner</p> <p>Incentivos</p>                                                                      | <p>NOVIEMBRE</p>               |  |  |

### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

| N°           | CONCEPTO                            | CANTIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | COSTO UNITARIO S/. | COSTO TOTAL S/.     |
|--------------|-------------------------------------|----------|------------------|--------------------|---------------------|
| 1            | CUADERNO ANILLADO A4                | UNIDAD   | 8                | 18.00              | 144.00              |
| 2            | AUDÍFONOS INALÁMBRICO DIADEMA       | UNIDAD   | 8                | 35.00              | 280.00              |
| 3            | BOLSA DEPORTIVA CON ESTAMPADO       | UNIDAD   | 8                | 15.00              | 120.00              |
| 4            | GALLETA SODA X 12 PQT               | CAJA     | 2                | 38.00              | 76.00               |
| 5            | GASEOSA 3L                          | UNIDAD   | 6                | 13.00              | 78.00               |
| 6            | TIJERA DE PODAR                     | UNIDAD   | 2                | 30.00              | 60.00               |
| 7            | PICO PEQUEÑO DE JARDINERÍA          | UNIDAD   | 2                | 20.00              | 40.00               |
| 8            | SEMILLAS DE GAZANIA X 1000 UND.     | SOBRE    | 1                | 220.00             | 220.00              |
| 9            | SEMILLAS DE PENSAMIENTO X 1000 UND. | SOBRE    | 1                | 220.00             | 220.00              |
| 10           | SEMILLAS DE CALÉNDULA X 1000 UND.   | SOBRE    | 1                | 200.00             | 200.00              |
| <b>TOTAL</b> |                                     |          |                  |                    | <b>S/. 1,438.00</b> |



#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)   |
|---------------------------------------------------|--------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | 64.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | <b>64.00</b> |

**Línea de acción 2:** Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/)      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 402.00          |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 181.00          |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 408.00          |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 383.00          |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | <b>1,374.00</b> |

**Personal a cargo de la implementación:** Gestores ambientales municipales

| Concepto                               | Costo (S/) |
|----------------------------------------|------------|
| 1.1 Coordinador                        | -          |
| 1.2 Asistente                          | -          |
| 1.3 Promotores Ambientales municipales | -          |
| <b>SUB TOTAL</b>                       | <b>-</b>   |

| Concepto                                                  | Costo (S/)      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Línea de acción 1:</b> Educación ambiental escolar     | 64.00           |
| <b>Línea de acción 2:</b> Educación ambiental comunitaria | 1,374.00        |
| Personal a cargo de la implementación                     | -               |
| <b>TOTAL</b>                                              | <b>1,438.00</b> |

