

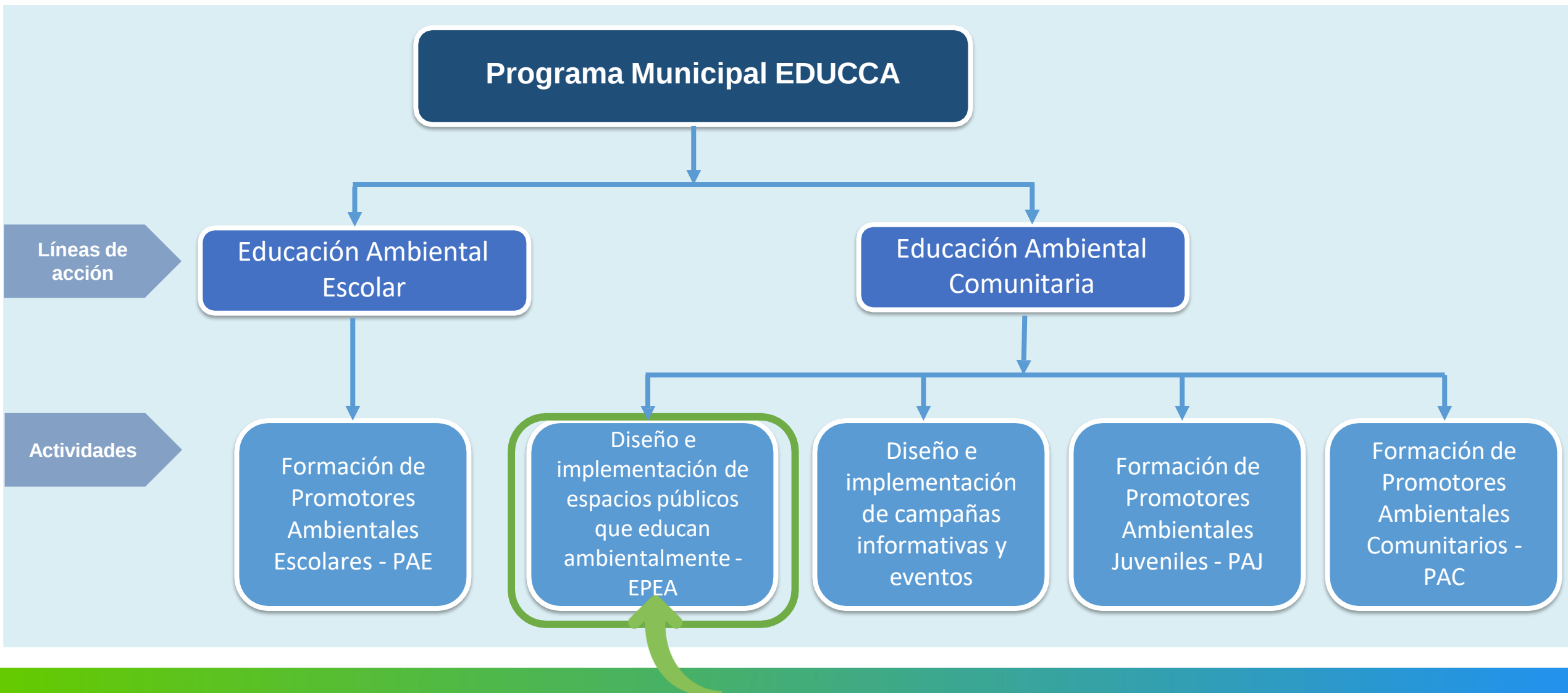
Orientaciones para la implementación de Espacios Públicos que Educan Ambientalmente (EPEA)



Orientaciones para la implementación de Espacios Públicos que Educan Ambientalmente (EPEA)

1. El Programa Municipal EDUCCA y sus actividades
2. Espacios Públicos que Educan Ambientalmente (EPEA)
3. Características de los EPEA
4. Importancia de los EPEA
5. 5 Pasos para implementar los EPEA
6. Mantenimiento de los EPEA
7. Experiencias de implementación
8. Kit de piezas gráficas

1. El Programa Municipal EDUCCA y sus actividades



2. Espacios Públicos que Educan Ambientalmente (EPEA)

Son espacios físicos administrados por la municipalidad, que fomentan el aprendizaje ambiental mediante la participación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en actividades que promueven el desarrollo de buenas prácticas ambientales.

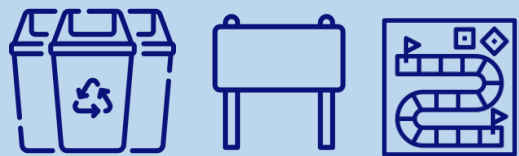


Municipalidad Distrital de Puente Piedra - Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de Lince – Lima Metropolitana

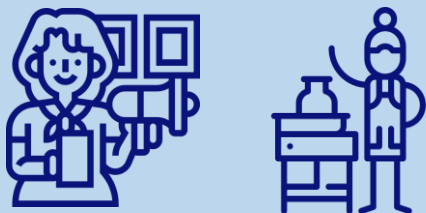
3. Características de los EPEA



Espacio físico implementado con mobiliario, señaléticas, ambientación, materiales educativos e informativos.



Pueden ser espacios abiertos o cerrados.



Ofrecen servicios a la ciudadanía (información, visitas guiadas, talleres, entre otros)

4. Importancia de los EPEA



Potencia a los **espacios públicos como espacios de aprendizaje ambiental**, con la finalidad de fomentar la cultura y ciudadanía ambiental en la población.



Propicia el acceso a la información y sensibilización de la ciudadanía sobre las temáticas ambientales, abriendo espacios de diálogo y reflexión sobre los problemas locales.



Promueve el desarrollo de buenas prácticas ambientales de la ciudadanía en su localidad.

5. 5 Pasos para implementar los EPEA



1°

Inventario de potenciales espacios públicos



Bibliotecas municipales

Centros culturales municipales

Parques

Plantas de acondicionamiento de residuos sólidos

Plantas de compostaje

Viveros

Otros



2°

Selección de los espacios públicos a intervenir



Priorización



Ubicación/
Accesibilidad

Afluencia y tipo de público

Uso actual

Estructuras y mobiliario

Identificación de la población beneficiaria

Edad



Sexo

Nivel educativo

Ocupación

Definición de la intervención (acondicionamiento)

Estaciones

Señaléticas



Paneles educativos

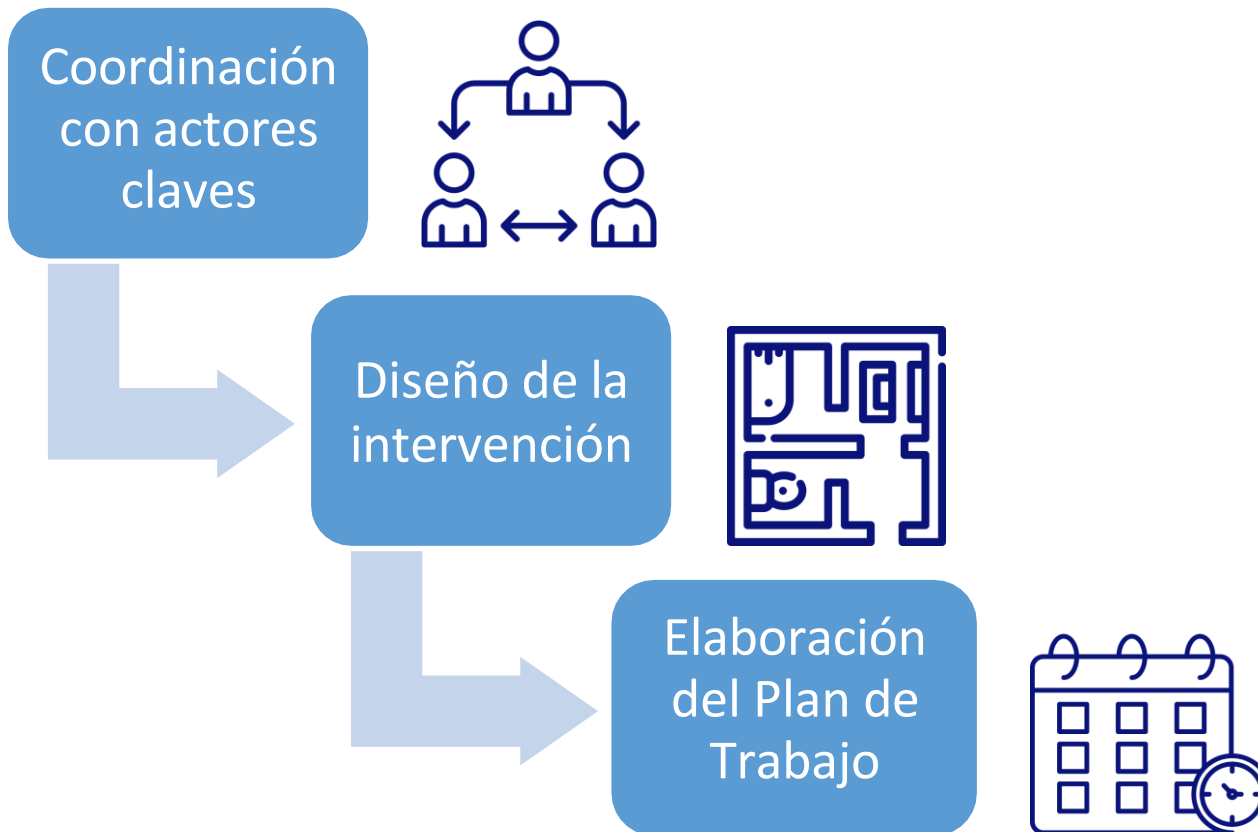
Tachos para segregación

Murales



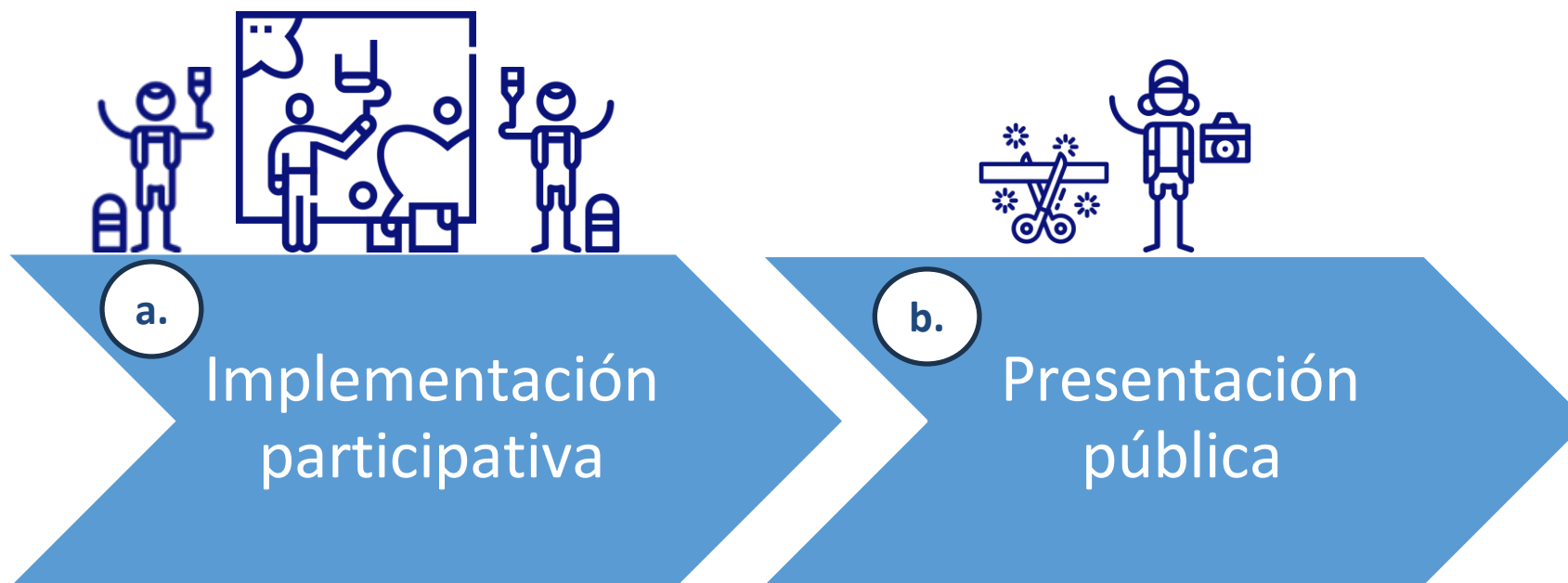
3°

Diseño participativo de los espacios públicos



4°

Implementación participativa





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Niveles de
implementación

```
graph LR; A[Niveles de implementación] --> B[a. Implementación básica]; A --> C[b. Implementación avanzada];
```

a. Implementación básica

b. Implementación
avanzada

a. Implementación básica

- Incorporación de elementos como señaléticas, murales o contenedores.



Carteles informativos

Implementación en puntos críticos recuperados



Municipalidad Distrital de Mazamari, Satipo, Junín



Murales

Murales con mensajes ambientales



Municipalidad Distrital de Cajabamba, Cajabamba, Cajamarca



Contenedores para segregación

Estaciones de reciclaje



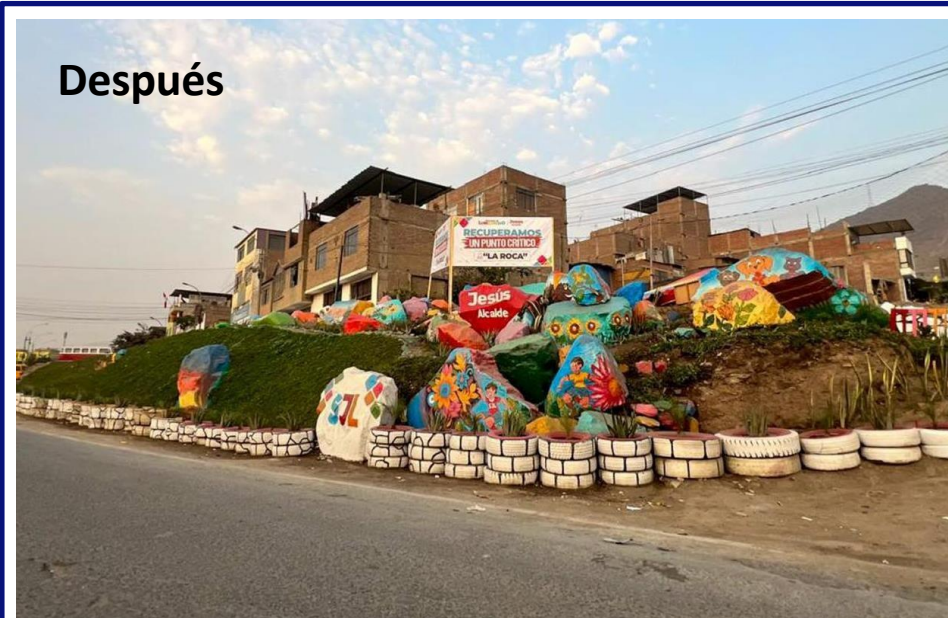
Municipalidad Distrital de Pueblo Libre, Lima Metropolitana

Implementación en punto crítico recuperado

Antes



Después

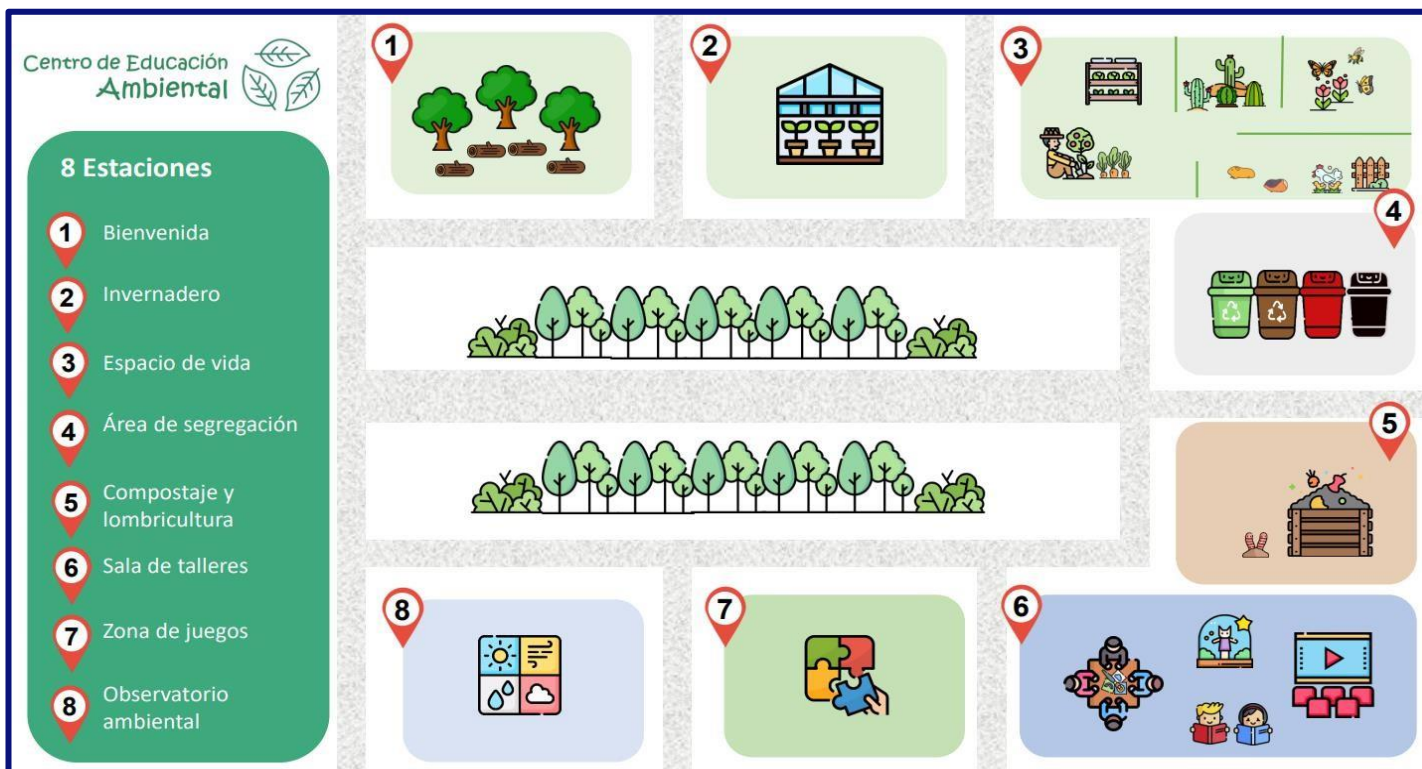


Municipalidad Distrital de San Juan de Lurigancho, Lima Metropolitana

b. Implementación avanzada

- Espacio organizado en estaciones o áreas.
- El espacio cuenta con 3 estaciones como mínimo, incluyendo una estación para el desarrollo de talleres.

Organización del espacio en estaciones



Estación

1

Bienvenida



Concepto

- Espacio de recepción de los visitantes.

Objetivo

- Informar sobre el espacio, reglas y ruta que se desarrollará.

Actividades

- Recepción de los visitantes.
- Presentación del espacio utilizando el mapa de sitio.
- Explicación de las reglas de convivencia y uso del lugar (seguridad)
- Detalle de la ruta que se desarrollará.



Estación

2

Invernadero



Concepto

- Estructura cubierta por materiales translúcidos para conseguir la máxima luminosidad en el interior, generando condiciones artificiales (microclima)

Objetivo

- Comprender el funcionamiento de un invernadero y su importancia en la producción y conservación de las plantas.
- Dar a conocer prácticas sostenibles.

Actividades

- Recorrido por el invernadero.
- Presentación de tipos de especies.
- Preparación del suelo y los nutrientes para el cultivo.
- Práctica de siembra de semillas y plantación de esquejes.



Estación

3 Espacio de vida



Concepto

- Espacio para el cuidado de flora y fauna.

Objetivo

- Promover el cuidado e importancia de la flora y fauna.

Actividades

- Biohuerto: Siembra y cultivo de hierbas aromáticas y hortalizas.
- Enriquecimiento del suelo con compost
- Cactario: Muestra de especies
- Mariposario: Ciclo de vida de las mariposas
- Granja*: Crianza de animales menores

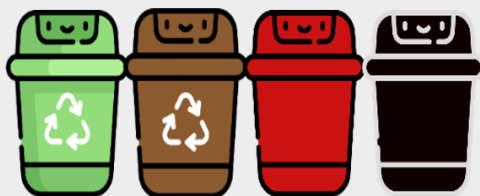
*Solo si se cuenta con los permisos necesarios y el presupuesto para un adecuado mantenimiento y cuidado de los animales menores.



Estación

4

Segregación



Concepto

- Espacio demostrativo para la adecuada separación de los residuos sólidos.

Objetivo

- Dar a conocer los tipos de residuos y los contenedores para su segregación.

Actividades

- Presentación del punto limpio, tipos de residuos y contenedores.
- Mesa demostrativa de los tipos de residuos aprovechables.
- Muestra del proceso que pasan algunos residuos aprovechables (botellas PET)



Estación

5

Compostaje y lombricultura



Concepto

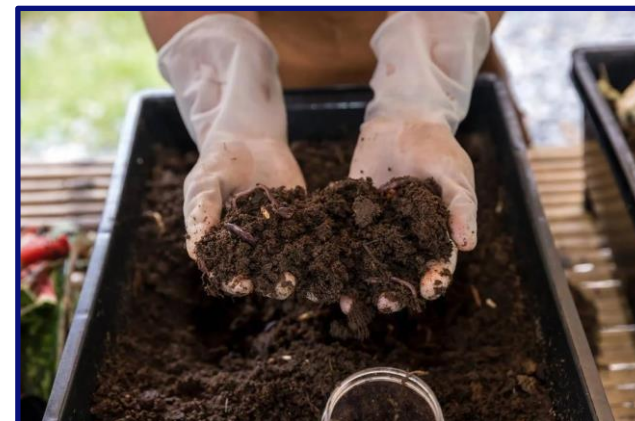
- Espacio demostrativo del proceso de aprovechamiento de residuos orgánicos.

Objetivo

- Dar a conocer los procesos e importancia de la elaboración de compost y/o humus.

Actividades

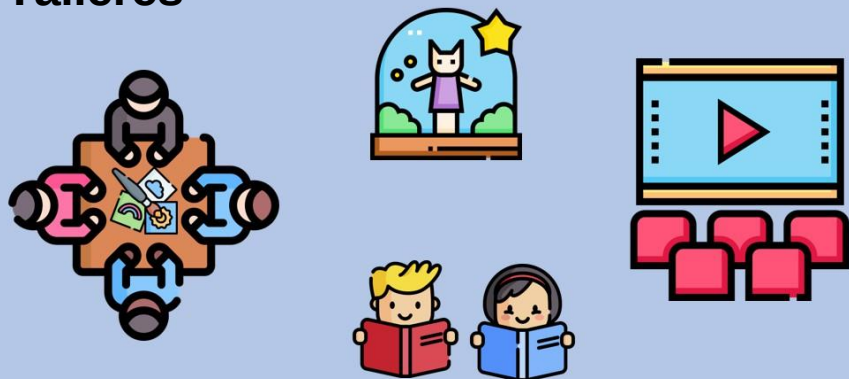
- Presentación del proceso para la elaboración del compost.
- Presentación de proceso para la elaboración del humus.
- Talleres vivenciales.



Estación

6

Talleres



Concepto

- Espacio para el desarrollo de talleres, charlas y otras actividades.

Objetivo

- Fortalecer lo aprendido en la visita.

Actividades

- Desarrollo de talleres de acuerdo con la edad y contenido priorizado en la visita (manualidades, recetas culinarias, dibujo y pintura, esculturas, etc.)
- Desarrollo de charlas.
- Exposición de especies de nuestra biodiversidad (maquetas, fotografías, etc.)
- Cine ambiental.
- Rincón ambiental.



7

- Desarrollo de juegos de piso, paneles u otros con los contenidos desarrollados en la visita.
- Dinámicas con los contenidos de la visita.



Estación

8

Observatorio ambiental



Concepto

- Espacio para medir y observar diversos factores ambientales.

Objetivo

- Promover la observación y medición permanente de los diferentes factores ambientales.

Actividades

- Uso de la caseta meteorológica.
- Medición de la calidad del aire.
- Semáforo de radiación.
- Panel solar, energía eólica.



Manual de construcción de la caseta metereológica:

<https://drive.google.com/file/d/1eIWhHL1d2TbubkHsCHUWRNGPIF4nSVYt/view?usp=sharing>

5° Planificación y desarrollo de actividades



Visitas guiadas



Charlas y talleres



Juegos ambientales



Títeres y cuentacuentos



Exposiciones

6. Mantenimiento de los EPEA



Mantenimiento
permanente

Acciones:



Limpieza

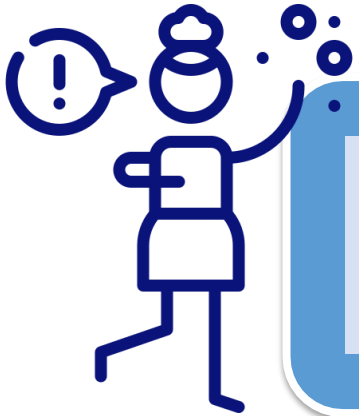


Monitoreo y reporte



Reparaciones, cambio
de carteles, otros

7. Experiencias de implementación de EPEA



Experiencias de implementación



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



Parques

Ecoparque: El Dorado– Municipalidad Distrital de Puente Piedra, Lima Metropolitana



Ecoparque 2– Municipalidad Distrital de Puente Piedra, Lima Metropolitana



Parque el Encuentro– Municipalidad Distrital de La Victoria, Lima Metropolitana



<https://www.tiktok.com/@municipalidad.lavictoria/video/7360828307492850949?lang=es>

Parque Habich – Municipalidad Distrital de Jesús María, Lima Metropolitana



<https://www.tiktok.com/@munijesusmaria/video/7366756649090026758>

Jardín Ecológico de Zárate – Municipalidad Distrital de San Juan de Lurigancho, Lima Metropolitana



La Casita de Jengibre – Municipalidad Distrital de Jesús María, Lima Metropolitana





Centro de Educación Ambiental

Centro de Educación Ambiental – Municipalidad Distrital de La Molina, Lima Metropolitana



Centro de Educación Ambiental – Municipalidad Distrital de La Molina, Lima Metropolitana





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



Biblioteca municipal

Verdispensar – Municipalidad Distrital de Lince, Lima Metropolitana





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



Pasaje

Pasaje Teniente Paiva – Municipalidad Metropolitana de Lima





Señaléticas, mobiliario y ambientación





Carteles



Municipalidad Distrital de San Juan de Lurigancho, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de La Victoria, Lima Metropolitana





Carteles



Municipalidad Distrital de Jesús María, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de Lince, Lima Metropolitana





Muebles con material en desuso



Municipalidad Distrital de Puente Piedra, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de Lince, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de Jesús María, Lima Metropolitana



Jardines verticales



Municipalidad Distrital San Juan de Lurigancho, Lima Metropolitana



Huertos elevados



Municipalidad Distrital San Juan de Lurigancho, Lima Metropolitana



Municipalidad Metropolitana de Lima



Municipalidad Distrital de Alto Larán, Chincha, Ica



Cercos con material en desuso



Municipalidad Distrital de Puente Piedra, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de Jesús María, Lima Metropolitana



Murales



Municipalidad Distrital de San Juan de Lurigancho, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de La Victoria, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de Lince, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de La Victoria, Lima Metropolitana



Municipalidad Distrital de Jesús María, Lima Metropolitana



Ambientación con troncos secos



Municipalidad Distrital San Juan de Lurigancho,
Lima Metropolitana

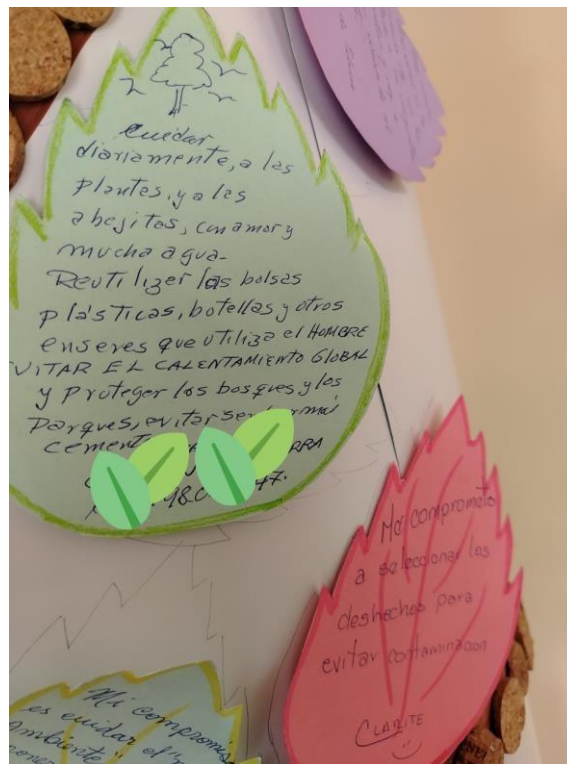


Municipalidad Distrital de Puente Piedra, Lima Metropolitana





Árbol de compromisos



Municipalidad Distrital de La Molina, Lima Metropolitana



Juegos



Municipalidad Distrital Jesús María, Lima Metropolitana



8. Kit de piezas gráficas

Kit de piezas gráficas

Descarga el kit aquí:

https://drive.google.com/drive/folders/1Oumwatj4_GtRQZLrdqzjJLCl4uYImQ8?usp=sharing

Piezas gráficas editables de carteles, señaléticas, paneles, afiches y personajes troquelados para la implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.





Dirección de Educación y Ciudadanía Ambiental