

## RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°063-2023-MPT/GM

Pampas, 02 de Junio de 2023

El Gerente de la Municipalidad Provincial de Tayacaja-Pampas

### VISTOS:

El Informe N°410-2023-GDE-MPT de fecha 02 de junio de 2023, Informe N°287-2023-EHR/SGGAYRRNN-GDE/MPT de fecha 01 de Junio del 2023, solicita aprobación del Plan de Trabajo para al implementación del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Provincia de Tayacaja-2023, y;

### CONSIDERANDO:

Que, los Artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú establecen que es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, en función de lo cual determina la Política Nacional del Ambiente.

Que, según los Artículos 195° y 197° de la Constitución Política del Perú, las Municipalidades son competentes para regular – entre otros– las actividades y/o servicios de educación, medio ambiente y cultura; así como para promover la participación ciudadana;

Que, el Artículo 8° de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, cuyo lineamiento LN.09.01 garantiza la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria disponiendo en su servicio SS.09.01.01, que, el Ministerio del Ambiente deberá brindar asistencia técnica a los gobiernos subnacionales para fortalecer sus capacidades para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciéndose como indicador de cobertura del objetivo prioritario, el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, los Artículos 73° y 82° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades N°27972, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 20°, numeral 6 de la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, son atribuciones del alcalde: dictar decretos y resoluciones de alcaldía con sujeción a las leyes y ordenanzas;

Que, con Ordenanza Municipal N°009-2023-MPT-CM se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Tayacaja (Programa Municipal EDUCCA- Tayacaja);

Que, mediante el Informe N° 287-2023-EHR/SGGAYRRNN-GDE/MPT, se requiere aprobar el Plan de Trabajo para la Implementación del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Tayacaja -2023, el mismo que es ratificado mediante Informe N°410-2023-GDE-MPT;

Que, en mérito a las consideraciones expuestas y de acuerdo al Artículo 39° de la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972, que menciona que: "... Las Gerencias resuelven los aspectos administrativos a su cargo a través de resoluciones y directivas"; y en concordancia con la Resolución de Alcaldía N° 001-2023-MPT/A donde se Designa al Gerente Municipal, así como la delegación de facultades conferidas por el Titular del Pliego, descritas en la Resolución de Alcaldía N° 020-2023-MPT/A, es procedente la legalidad de la emisión de la presente Resolución, por tanto:

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** APROBAR el Plan de Trabajo del PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TAYACAJA -2023 (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – TAYACAJA), el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** ENCARGAR a la Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Recursos Naturales, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución, de acuerdo con sus competencias.

**ARTÍCULO TERCERO:** NOTIFICAR la presente resolución a la Secretaría General (o quien haga sus veces) y demás instancias administrativas para el cumplimiento del presente acto resolutivo.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE  
TAYACAJA - PAMPAS  
  
Lic. Emerson Nolasco Delgado  
GERENTE MUNICIPAL



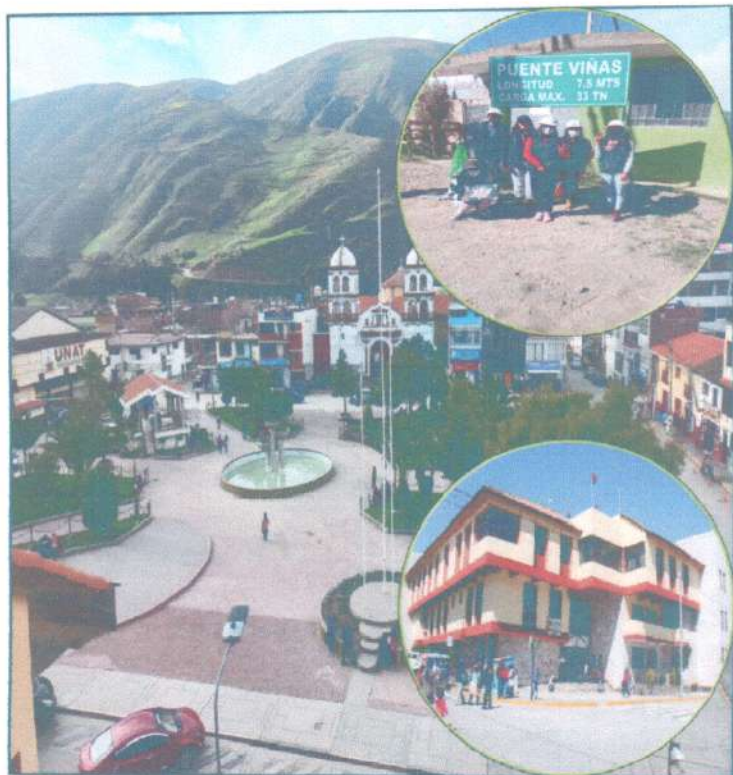
**Municipalidad Provincial de Tayacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

## **MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TAYACAJA**

### **GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO**

**Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Recursos Naturales**

# **PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TAYACAJA**



## **"PLAN DE TRABAJO 2023"**

# **PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA**

**EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL**



**Municipalidad Provincial de Tayacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**

**RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL  
PLAN DE TRABAJO 2023 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA  
PROVINCIA DE TAYACAJA. – EDUCCA TAYACAJA**

**Sr. Eleodoro Huarcaya Riveros**

Sub gerencia de Gestión Ambiental y Recursos Naturales





## I. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial de Tayacaja, mediante Ordenanza Municipal N° 009-2023-MPT-CM de fecha 02 de Mayo del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuirán a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Sub Gerencia de Gestión Ambiental, presenta el Plan de Trabajo 2023 del "Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Tayacaja, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Provincial de Tayacaja, trabajara las siguientes líneas de acción:



**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



**Municipalidad Provincial de Tayacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**



**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

**II. PROGRAMACIÓN DE PLAN DE TRABAJO 2023**

| PLAN DE TRABAJO 2023<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - TAYACAJA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                       |             |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                              | Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicador                                                                                                                                                                                                     | Meta                                                                                        | Recursos                                                                                                                              | Fecha (mes) | Responsable                                                       |
| Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                       |             |                                                                   |
| <b>1.1 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales escolares | Tarea 1:<br>Se coordinará con la UGEL - TAYACAJA la identificación de instituciones educativas a participar en el Programa Municipal EDUCCA o directamente con las instituciones educativas para la identificación de promotores ambientales escolares (PAE) a participar en el Programa Municipal EDUCCA. | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de PAE acreditados</li><li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>Número de PAE capacitados</li></ul> | 80 PAE acreditados<br><br>4 (charlas y/o talleres) PAE y docentes<br><br>80 PAE capacitados | <ul style="list-style-type: none"><li>Recursos humanos;</li><li>Internet</li><li>Laptop</li><li>Celular</li><li>Combustible</li></ul> | Junio       | Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Recursos Naturales (SGGyRRNN) |
|                                                                        | Tarea 2:<br>Reunión de coordinación con los directores y docentes de las I. E. Priorizadas, Presentación del plan de Trabajo                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de docentes capacitados</li></ul>                                                                                                                                | 20 docentes capacitados                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>Celular</li><li>Lapiceros</li></ul>                                              | Junio       | SGGyRRNN                                                          |
|                                                                        | Tarea 3:<br>Identificación y Acreditación a los PAE de acuerdo al formato                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>Papel bond</li><li>Lapicero</li></ul>                                            | Junio       | Sub Gerencia de Gestión                                           |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                       |             | 9,700.00                                                          |



**Municipalidad Provincial de Tavacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CULTURA Y CIDADANÍA AMBIENTAL



| proporcionado por el MINAM (ficha de acreditación).                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA                                                                 | 3 instituciones que participan en el programa EDUCCA                             | Fichas de acreditación                                                                                                                                                     | Ambiental y Recursos Naturales                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Tarea 3:</b><br>Talleres de capacitación a estudiantes, docentes y directores.<br>• Taller 1: rol de los promotores ambientales escolares<br>• Taller 2: Adecuada segregación de residuos sólidos.<br>• Taller 3: Aprovechamiento de los residuos orgánicos e inorgánicos<br>• Taller 4: Cuidado e importancia de las áreas verdes | • Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes<br><br>• Número de PAE reconocidos<br><br>• Número de docentes reconocidos | 3 Proyectos ambientales<br><br>80 PAE reconocidos<br><br>20 docentes reconocidos | • Recursos humanos<br>• Proyector<br>• Laptop<br>• Elementos informáticos (tripticos, imágenes, videos, etc) y refrigerios.<br><br>Julio<br>Agosto<br>Setiembre<br>Octubre | Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Recursos Naturales |
| <b>Tarea 4:</b><br>Proyectos:<br>• Mi biohuerto<br>• Concurso Ambiental (Gran Reciclafest)<br>• Concurso de elaboración de Porta lapiceros y maceteros con material reciclado.<br>• Mi cole recicla.                                                                                                                                  | • Número de instituciones educativas reconocidas                                                                                                  | 3 instituciones educativas reconocidas                                           | • Recursos humanos<br>• Internet<br>• Laptop<br>• Celular<br>• Premios<br><br>Junio<br>Setiembre<br>octubre                                                                | Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Recursos Naturales |



**Municipalidad Provincial de Tayacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CULTURAL Y CIBERDIDACTICA AMBIENTAL

|  |                                                                                                                                                     |  |                           |           |                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | • Puntos limpios                                                                                                                                    |  |                           |           |                                                                    |  |
|  | Tarea 6:<br>Reconocimiento a los PAE y/o, IE y/o docentes bajo la modalidad virtual o presencial. Se les entregara una constancia de participación. |  | Resolución de<br>alcaldia | Diciembre | Sub Gerencia de<br>Gestión<br>Ambiental y<br>Recursos<br>Naturales |  |

| PLAN DE TRABAJO 2023<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - TAYACAJA                             |                                                                                                                                            |                                                                       |      |                                                                                                                                                     |                         |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Actividad                                                                                | Tareas                                                                                                                                     | Indicador                                                             | Meta | Recursos                                                                                                                                            | Fecha<br>(mes)          | Responsable |
| Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA                                       |                                                                                                                                            |                                                                       |      |                                                                                                                                                     |                         |             |
| 2.1 Actividad:<br>Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | Tarea 1:<br>Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente en el distrito de Pampas                                         | • Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados   | 3    | • Recursos humanos (internos y voluntarios).<br>• Materiales reciclados<br>• Latas, llantas, pallet, pinturas, ladrillos, etc.<br>• Alambre de puas | Junio<br>a<br>Noviembre | SGGAyRRNN   |
|                                                                                          | Tarea 2:<br>Elaboración de propuesta para habilitación de espacios públicos (parques, recuperación de puntos críticos, terminal terrestre) | • Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas | 5    | • Especies de plantas,                                                                                                                              |                         |             |
|                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                       |      |                                                                                                                                                     |                         | 2,180.00    |



**Municipalidad Provincial de Tavacajá**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CULTURA Y CIDADANÍA AMBIENTAL



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |     |                                                                                                        |                    |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| <b>2.2 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | Tarea 3:<br>Elaboración de materiales para la implementación: señaléticas, maceteros, tachos con material en desuso, etc.                                                          | • Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas | 100 | semillas, herramientas, etc.                                                                           |                    |           |
|                                                                                     | Tarea 4:<br>Implementación del espacios públicos                                                                                                                                   |                                                                                                   |     |                                                                                                        |                    |           |
|                                                                                     | Tarea 5:<br>Pintado de espacios públicos                                                                                                                                           |                                                                                                   |     |                                                                                                        |                    |           |
|                                                                                     | Tarea 6:<br>Recopilación de fotos del antes y después del espacio Implementado.                                                                                                    |                                                                                                   |     |                                                                                                        |                    |           |
|                                                                                     | Tarea 7:<br>Mantenimiento de los espacios implementados                                                                                                                            |                                                                                                   |     |                                                                                                        |                    |           |
|                                                                                     | Tarea 1:<br>Levantamiento de información mediante una encuesta de percepción sobre las temáticas de las campañas a implementar para recoger información y mejorar la intervención. | • Número de campañas informativas realizadas                                                      | 5   | • Contenedores<br>• Materiales de sensibilización<br>• Banner<br>• Spot<br>• publicitario<br>• Celular | Junio<br>Noviembre | SGGAyRRNN |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |     |                                                                                                        |                    | 6,420.00  |



**Municipalidad Provincial de Tavacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CUIDAR Y CONSERVAR AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Tarea 2:<br>Diseño e implementación de campañas informativas.<br><br><b>Campañas Digitales</b> en redes sociales de la municipalidad en las siguientes temáticas.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de personas que participan en campañas informativas</li></ul>                                                                 | 200           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop</li><li>• Lapiceros</li><li>• Refrigerios</li><li>• Tripticos</li><li>• Globos</li></ul> |  |  |
| <b>1. Consumo responsable:</b><br><br>a) Reducción del uso de bolsas plásticas y envases descartables, desde un enfoque preventivo.                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de eventos realizados con temática ambiental</li></ul>                                                                        | 7             |                                                                                                                                         |  |  |
| <b>2. Gestión integral de residuos sólidos:</b><br><br>Segregación en fuente de residuos orgánicos y aprovechables, horarios y rutas de recolección selectiva.<br><br>Horarios y rutas de recolección domiciliaria.<br><br>Cultura de pago de arbitrios (servicio de limpieza pública). | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de personas que participan en eventos</li><li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li></ul> | 40<br><br>500 |                                                                                                                                         |  |  |



**Municipalidad Provincial de Tavacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| Residuos eléctricos y electrónicos (segregación en fuente y manejo).                                                                                                                          |                                                                                                             |    |  |  |  |
| <b>3. Cambio Climático:</b><br><br>Promover valores ambientales de acuerdo a los impactos y riesgos del Cambio Climático en su ámbito.                                                        | • Número de material comunicacional audiovisual generado                                                    | 1  |  |  |  |
| <b>4. Biodiversidad:</b><br><br>Reducción de incendios forestales Promoción del aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica.<br><br>Ampliación de áreas verdes con especies nativas | • Número de material comunicacional gráfico generado                                                        | 10 |  |  |  |
| <b>5. Calidad de aire:</b><br><br>Promoción de la movilidad sostenible (uso de bicicleta y otras alternativas menos contaminantes).                                                           | • Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales) | 8  |  |  |  |
| <b>Campañas Presenciales</b><br>con las medidas sanitarias del caso en las                                                                                                                    |                                                                                                             |    |  |  |  |



**Municipalidad Provincial de Tavacá**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CÍVICA Y COMUNITARIA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------|
| siguientes temáticas sugeridas (Seleccionar de acuerdo a la problemática ambiental de su ámbito a priorizar):<br><b>1. Consumo responsable:</b><br><br><b>a)</b> Reducción del uso de bolsas plásticas y envases descartables, desde un enfoque preventivo.<br><br><b>2. Gestión integral de residuos sólidos:</b><br><br>Segregación en fuente de residuos orgánicos y aprovechables, a través de la implementación de acciones permanentes como Reciclaje, Ecocambio, entre otros para fomentar el hábito de la segregación.<br><br>Residuos eléctricos y electrónicos (segregación en fuente y manejo) o campañas de acopio con los sistemas de manejo. |  |  |  |  | SGGA y RRNN |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |             |



**Municipalidad Provincial de Tayacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|
| Tarea 3<br>Elaboración de:<br><br><b>Material gráfico:</b> Flyer para redes sociales, afiches, volantes, banners, trípticos, etc.<br><br><b>Material audiovisual:</b> Videos, spots, radiales, cuñas, jungles para perifoneo, televisivas y etc. | Tarea 4:<br>Coordinar con imagen institucional sobre la difusión de material educativo e informativo por redes sociales (se sugiere contar con un cronograma de difusión digital). |  |  |  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  | SGGyRRNN |



**Municipalidad Provincial de Tavacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN GUERRA Y CALIDAD AMBIENTAL

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------|--|
|                                                                                     | <b>Tarea N° 05:</b><br>Difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (radio y tv).                                                                                                       |  |  |  |  |  | SGGyRRNN |  |
| <b>2.2 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | <b>Tarea N° 06:</b><br>Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo, bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros).              |  |  |  |  |  | SGGyRRNN |  |
| <b>2.2 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | <b>Tarea N° 7:</b><br>Implementación de eventos ambientales virtuales (a través de zoom o GOOGLE MEET), eventos presenciales (jornadas de sensibilización, jornada de limpieza, concursos, entre otros). |  |  |  |  |  | SGGyRRNN |  |



**Municipalidad Provincial de Tayaí**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CULTURAL Y COMUNITARIA AMBIENTAL

| PLAN DE TRABAJO 2023<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - TAYAJA   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                            |                           |             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Actividad                                                    | Tareas                                                                                                                                                                                     | Indicador                                                                                               | Meta | Recursos                                                                                                                                                                   | Fecha (mes)               | Responsable |
| Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                            |                           |             |
| 2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles | Tarea 1<br>Convocar a jóvenes voluntarios del distrito a través de redes sociales de la municipalidad con la finalidad de promover su participación como PAJ en la gestión ambiental local | • Número de PAJ acreditados.                                                                            | 20   | • Recursos humanos (internos)<br>• Materiales de oficina<br>• Recursos logísticos audiovisuales<br>• Material educativo y de sensibilización<br>• Papelería<br>• Movilidad | Junio a Noviembre         | SGGAyRRNN   |
|                                                              | Tarea 2<br>Acreditar a los PAJ en un evento virtual o presencial mediante un documento de la Municipalidad.                                                                                | • Número de horas de capacitación que reciben los PAJ                                                   | 6    |                                                                                                                                                                            |                           |             |
|                                                              | Tarea 3<br>Capacitación a los PAJ de manera virtual o presencial en temas ambientales prioritarios                                                                                         | • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ | 3    |                                                                                                                                                                            |                           |             |
|                                                              | Taller 1: rol de los promotores ambientales juveniles                                                                                                                                      | • Número de proyectos ambientales implementados PAJ                                                     | 2    |                                                                                                                                                                            | Julio, agosto y setiembre | SGGAyRRNN   |
|                                                              | Taller 2: residuos sólidos (segregación en la fuente)                                                                                                                                      |                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                            |                           |             |
|                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                            |                           | 480.00      |



**Municipalidad Provincial de Tavacaya**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**



**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CULTURA Y CIDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                 |                   |          |        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------|
| 2.4 Actividad:<br>Formación de promotores ambientales comunitarios | Taller 3: transporte alternativo                                                                                                                                       | • Número de PAJ reconocidos<br><br>20                                                   |                                                                                                 |                   |          |        |
|                                                                    | Taller 4: consumo responsable del plástico                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                 |                   |          |        |
|                                                                    | Taller 5 : economía circular                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                 |                   |          |        |
|                                                                    | Tarea 4: Implementación de proyectos ambientales por los promotores ambientales juveniles                                                                              |                                                                                         |                                                                                                 |                   |          |        |
|                                                                    | Tarea 5: Reconocimiento a los PAJ, se entregara una constancia de participación.                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                 |                   |          |        |
|                                                                    | Tarea 1<br>Convocar la participación de vecinos y vecinas, líderes de juntas vecinales, barrios organizacionales, comités de vaso de leche, personal de limpieza, etc. | • Número de PAC acreditados<br><br>5                                                    | • Recursos humanos (internos)<br>• Materiales de oficina<br>• Recursos logísticos audiovisuales | Junio a Noviembre | SGGyRRNN | 120.00 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                        | • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC<br><br>3 |                                                                                                 |                   |          |        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                        | • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y<br><br>2                   |                                                                                                 |                   |          |        |



**Municipalidad Provincial de Tayaoca**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN CULTURA Y CIDADANÍA AMBIENTAL

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Tarea 2<br>Acreditación de los promotores ambientales comunitarios                                                                                                                                                                                                                  | educativas) en la que participan los PAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ● Material educativo y de sensibilización<br>● Papelería<br>● Movilidad |  |
|  | Tarea 3:<br>Capacitación de promotores ambientales en distintos temas ambientales:<br><br>Taller 1: rol de los promotores ambientales comunitarios<br><br>Taller 2: residuos sólidos (segregación en la fuente)<br><br>Taller 3: suelo y compost<br><br>Taller 4: economía circular | ● Número de proyectos ambientales implementados por los PAC<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |   |                                                                         |  |



**Municipalidad Provincial de Tayacaja**  
**SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES**  
**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**

**1. RESUMEN DEL PRESUPUESTO**

**Línea de acción 1: Educación ambiental escolar**

| Concepto                                          | Costo (S/) |
|---------------------------------------------------|------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | 9700.00    |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | 9700.00    |

**Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria**

| Concepto                                                                   | Costo (S/) |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 2180.00    |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 6420.00    |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 480.00     |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 120.00     |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           |            |

| Concepto                                                  | Costo (S/) |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>Línea de acción 1: Educación ambiental escolar</b>     | 9700.00    |
| <b>Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria</b> | 9200.00    |
| <b>TOTAL</b>                                              | 18900.00   |

