



Gestión
2023 - 2026

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA

Calca, Capital del Valle Sagrado de los Incas

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 087-2025-GM-MPC.

Calca, 18 de marzo del 2025.

VISTO:

El Informe N° 031-2025 /TBCV-SGRNCA-GGA/MPC, de fecha 21 de febrero del 2025; Informe N° 115-2025-GGA/MPC/MOG, de fecha 24 de febrero del 2025; Informe N° 0142-2025-OPP/MPC-C, de fecha 12 de marzo del 2025; Informe Legal N° 185-2025-GM-MPC/OAJ de fecha 14 de marzo del 2025, sobre la aprobación de Plan de Trabajo para la implementación del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Calca - Programa Municipal EDUCCA 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que, conforme a los artículos 194° y 195° de la Constitución Política del Perú, modificada por la Ley de Reforma Constitucional N° 30305, concordante con los artículos I y II del Título Preliminar de la Orgánica de Municipalidades N° 27972, las Municipalidades son órganos de Gobierno promotores del desarrollo local, con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines, con autonomía política, económica y administrativa, en los asuntos de su competencia. Autonomía que radica en la facultad de ejercer actos de gobierno administrativo y de administración con sujeción al ordenamiento jurídico;

Que, conforme a los artículos 26°, 27° y 39° de la Ley Orgánica de Municipalidades, la Administración Municipal adopta una estructura gerencial, sustentándose en principios de programación, dirección, ejecución, supervisión, control concurrente y posterior. Se rige por los principios de Legalidad, economía, transparencia, simplicidad, eficacia, eficiencia, participación y seguridad ciudadana y por lo contenidos en el Texto Único Ordenado de la Ley del Procedimiento Administrativo General - Ley N° 27444, Resultando que la Administración Municipal está bajo la dirección y responsabilidad del Gerente Municipal, quien resuelve los aspectos administrativos a su cargo a través de Resoluciones y Directivas;

Que, de acuerdo al artículo 73° de la Ley N° 27972 - Ley Orgánica de Municipalidades, materias de competencia municipal son: numeral 3.3 que establece que: "Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles", así mismo en el numeral 13 artículo 82° señala que: "Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente";

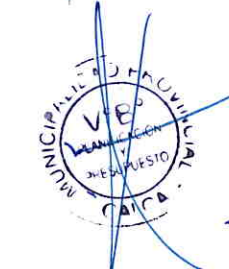
Que, la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, tiene como objetivo de Política Nacional del Ambiente y Gestión Ambiental: "La presente Ley es la norma ordenadora del marco normativo legal para la gestión ambiental en el Perú. Establece los principios y normas básicas para asegurar el efectivo ejercicio del derecho a un ambiente saludable, equilibrado y adecuado para el pleno desarrollo de la vida, así como el cumplimiento del deber de contribuir a una efectiva gestión ambiental y de proteger el ambiente, así como sus componentes, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población y lograr el desarrollo sostenible del país";

Que, así mismo, Ley N° 28611 Ley General del Ambiente, artículo 127 política nacional de educación ambiental señala que: "127.1 La educación ambiental se convierte en un proceso educativo integral, que se da en toda la vida del individuo, y que busca generar en éste los conocimientos, las actitudes, los valores y las prácticas, necesarios para desarrollar sus actividades en forma ambientalmente adecuada, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del país. 127.2 El Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las diferentes entidades del Estado en materia ambiental y la sociedad civil para formular la política nacional de educación ambiental, cuyo cumplimiento es obligatorio para los procesos de educación y comunicación desarrollados por entidades que tengan su ámbito de acción en el territorio nacional, y que tiene como lineamientos orientadores: a. El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico. b. La transversalidad de la educación ambiental, considerando su integración en todas las expresiones y situaciones de la vida diaria. c. Estimulo de conciencia crítica sobre la problemática ambiental. (...)";

Que, la Resolución Ministerial Nro.003-2023-MINAM, que aprueba el Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental-PROGRAMA EDUCCA "(...)Artículo 4.- Los Gobiernos Locales con Programas Municipales EDUCCA aprobados con anterioridad a la vigencia de la presente Resolución Ministerial, tienen un plazo máximo de 2 años, contados desde el día siguiente de la publicación de la presente Resolución Ministerial, para actualizar dichos programas conforme al instructivo aprobado en el artículo 1, para lo cual cuentan con el acompañamiento de la Dirección de Educación y Ciudadanía Ambiental de la Dirección General de Educación, Ciudadanía e Información Ambiental. Artículo 5.- Los gobiernos locales pueden prorrogar sus Programas Municipales EDUCCA hasta la aprobación de la actualización respectiva de acuerdo con lo señalado en el artículo precedente. Artículo 6.- Los gobiernos locales deben cumplir con la implementación de las obligaciones que se derivan de sus Programas Municipales EDUCCA";

Que, estando al Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030 que establece en su artículo 4° sobre la Implementación de la Política Nacional del Ambiente al 2030: "Las entidades de la Administración Pública responsables de los objetivos prioritarios, lineamientos y servicios de la Política Nacional del Ambiente al 2030, están a cargo de su implementación y ejecución conforme a sus funciones y competencias a través de los diferentes planes del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico - SINAPLAN";

Que, el Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Gestión Ambiental (D.S. N° 008-2005-PCM, Artículo 87° reconoce a la educación ambiental como el instrumento para lograr la participación ciudadana y como base fundamental para una adecuada gestión ambiental. Asimismo, este documento la define como un proceso educativo integral que se da en el individuo y que busca generar en éste los conocimientos, las actitudes, los valores y las prácticas



Plaza de Armas - Calca
www.municipalcalca.gob.pe



JUNTOS AL
BICENTENARIO
1825 - 2025



Gestión
2023 -2026

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA

Calca, Capital del Valle Sagrado de los Incas

necesarias para desarrollar sus actividades en forma adecuada (conciencia ambiental), con miras a contribuir al desarrollo sostenible del país;

Que, mediante Informe N° 115-2025-GGA/MPC/MOG, de fecha 24 de febrero del 2025, la Gerente de Gestión Ambiental - Blga. Maibé Olivera Gonzales, en atención al Informe N° 031-2025 /TBCV-SGRNCA-GGA/MPC, de fecha 21 de febrero del 2025, mediante el cual la responsable del Programa EDUCCA 2025 - Ing. Thait Bianca Casafranca Valenzuela, solicita la aprobación del Plan de Trabajo para la Implementación del Programa Municipal EDUCCA 2025 en la Municipalidad Provincial de Calca, resaltando que EDUCCA es el principal instrumento de planificación ambiental municipal en alineación con la Política Nacional del Ambiente al 2030 y la relevancia del programa en la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental y el cumplimiento de las metas ambientales nacionales;

Que, mediante Informe N° 0142-2025-OPP/MPC-C, de fecha 12 de marzo del 2025, la Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto - CPC. Jacqueline Moreno Torres, otorga Disponibilidad Presupuestal, por el monto de S/ 214,350.00 Soles, afecto al rubro: 09 - Recursos Directamente Recaudados, el mismo que corresponde estrictamente solo a la evaluación presupuestal respecto a lo solicitado;

Que, mediante Informe Legal N° 185-2025-GM-MPC/OAJ de fecha 14 de marzo del 2025, el Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica - Abog. Joel Ormachea Lara, evalúa la aprobación del Plan de Trabajo del Programa Municipal EDUCCA-2025, propuesto por la Gerencia de Gestión Ambiental de la Municipalidad Provincial de Calca, concluye que es procedente aprobar el Plan de Trabajo, el cual busca formar ciudadanos ambientalmente responsables y promover la participación comunitaria en la protección del ambiente y cuenta con una disponibilidad presupuestal de S/ 214,350.00, otorgada mediante el Informe N° 0142-2025-OPP-MPC-C, así mismo precisa que, dado el marco normativo aplicable y la delegación de facultades mediante la Resolución de Alcaldía N° 002-2023-A-MPC, se recomienda que el expediente sea aprobado mediante acto resolutivo;

Por tanto, Estando a las consideraciones expuestas, y en mérito al numeral 2 en materia de Proyectos de Inversión Pública y Actividades de Mantenimiento de las facultades delegadas mediante Resolución de Alcaldía N° 002-2023-A-MPC de fecha 02 de enero del 2023, de acuerdo a los artículos 26°, 27° y 39° de la Ley Orgánica de Municipalidades y demás normas pertinentes.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR, el PLAN de TRABAJO denominado: PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA - EDUCCA 2025, por la suma de S/ 214,350.00 (DOSCIENTOS CATORCE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA CON 00/100 SOLES), afecto al rubro: 09 - Recursos Directamente Recaudados, cuyo objetivo es formar ciudadanas y ciudadanos ambientalmente responsables, que promuevan el fortaleciendo y la participación estudiantil y docente. forjar promotores ambientales comunitarios, los cuales son ciudadanos que contribuyen con iniciativas, proyectos, veeduría y vigilancia ciudadana ambiental, el mismo que en (31) folios forma parte de la presente Resolución, y conforme a los antecedentes y considerandos expuestos con cargo a su respectiva rendición, bajo responsabilidad.

ARTÍCULO SEGUNDO. - DISPONER, a la Gerencia de Gestión Ambiental que a través de la Sub Gerencia de Recursos Naturales y Calidad Ambiental, gestione y ejecute el Plan de Trabajo, bajo responsabilidad para su estricto cumplimiento con los objetivos, metas, actividades y cronogramas contenidas en dicho Plan.

ARTÍCULO TERCERO. - NOTIFICAR, a la Gerencia de Gestión Ambiental, Sub Gerencia de Recursos Naturales y Calidad Ambiental, Oficina de Planificación y Presupuesto y demás órganos de la entidad, para su conocimiento y fines correspondientes.

ARTÍCULO CUARTO. - ENCARGAR, a la Oficina de Estadística e Informática la publicación de la presente resolución en el portal institucional de la entidad.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, Y CÚMPLASE.

C.c.
- Alcaldía,
- G.G.A.,
- O.P.P.,
- SGRNCA,
- U.E. e I,
- Archivo.



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA

Arq. David D. Loayza Rivas
GERENTE MUNICIPAL

Plaza de Armas - Calca
www.municipalcalca.gob.pe



JUNTOS AL
BICENTENARIO
1825 - 2025



Municipalidad Provincial de Calca

**PROGRAMA MUNICIPAL
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y
CIUDADANÍA
AMBIENTAL DE LA
MUNICIPALIDAD
PROVINCIAL DE CALCA-
EDUCCA – 2025.**

**PLAN DE
TRABAJO
2025**

**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

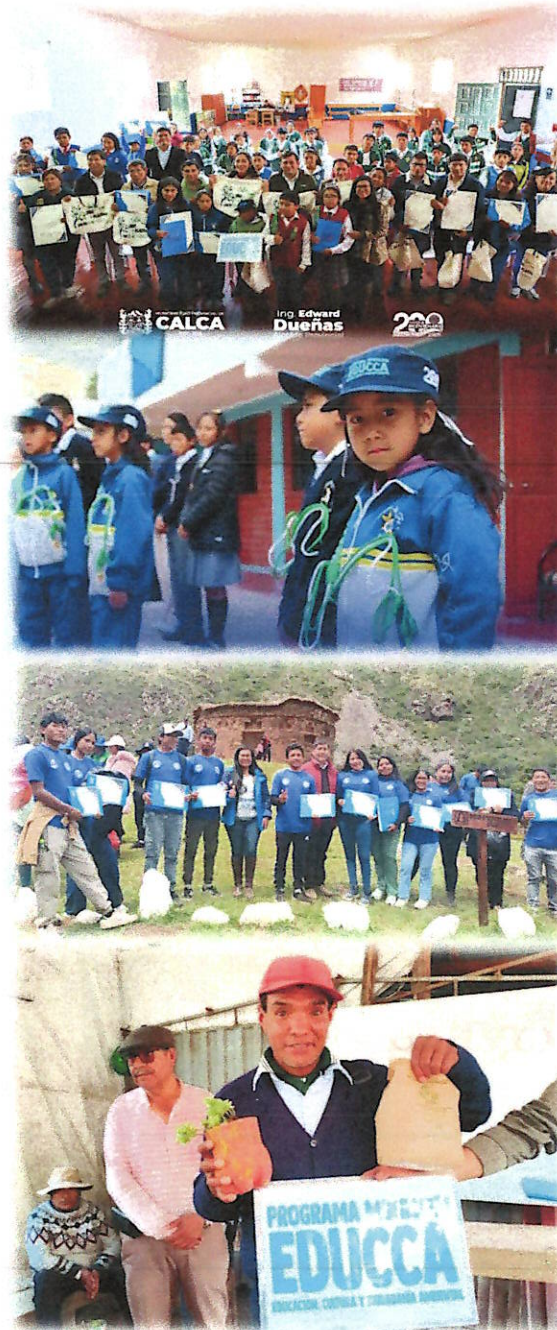




TABLA DE CONTENIDO

I.	GENERALIDADES DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA.....	3
1.1.	EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO FUNCIÓN MUNICIPAL.....	3
1.2	EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO FUNCIÓN DE LOS GOBIERNOS REGIONALES.....	4
1.3	EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO PARTE DEL SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL.....	4
1.4	LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA.....	4
1.4.1	Educación ambiental escolar.....	4
1.4.2	Educación ambiental comunitaria.....	5
1.5	PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA SIMPLIFICADO.....	6
II.	ETAPAS DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA.....	6
III.	PROPUESTA TÉCNICA.....	6
3.1	TÍTULO DEL PROGRAMA.....	7
3.2	PRESENTACIÓN.....	7
3.3	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN MUNICIPAL A CARGO DEL PROGRAMA.....	7
3.4	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL.....	7
3.5	MISIÓN Y VISIÓN.....	8
3.6	OBJETIVOS.....	8
3.7	MARCO NORMATIVO.....	8
A.	Normas Nacionales.....	8
B.	Normas Regionales.....	10
C.	Normas Municipales.....	10
3.8	POBLACIÓN OBJETIVO.....	10
3.9	LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES.....	11
A.	LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	11
A.1.	Educación Ambiental Escolar.....	11
A.2.	Educación Ambiental Comunitaria.....	11
3.10	ALIADOS.....	14
3.11	FINANCIAMIENTO.....	15
3.12	REPORTE DE ACTIVIDADES.....	15

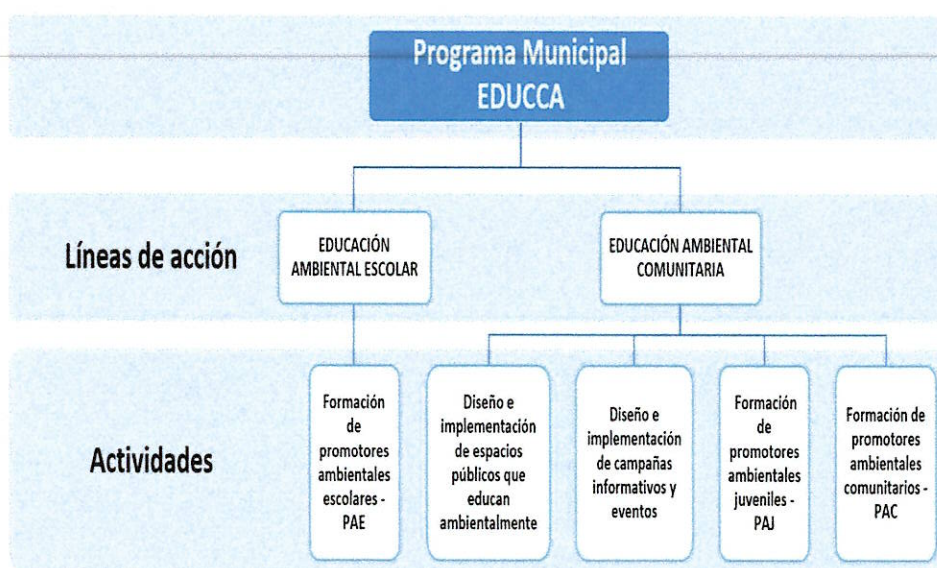




I. GENERALIDADES DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) es un instrumento de planificación y gestión de los gobiernos locales para la implementación de la Política Nacional del Ambiente y la Política Nacional de Educación Ambiental. El programa tiene como objetivo elevar el nivel de cultura ambiental de la ciudadanía y promover la participación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos a favor del ambiente. Es liderado por la unidad de organización municipal expresamente encargada para este propósito, siendo deseable aquella que cuente con funciones ambientales. En cualquier caso, le compete articular el accionar con otras unidades orgánicas municipales, así como externamente con otras instituciones y organizaciones locales. Es multitemático, por lo que aborda diferentes temas según problemática o potencialidades priorizadas en cada ámbito, en concordancia con las prioridades nacionales previstas en la Política Nacional del Ambiente. Asimismo, es unificador de las acciones de educación ambiental a nivel local a través de procesos participativos.

El Programa Municipal EDUCCA, considera dos líneas de acción y cinco actividades:



1.1. EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO FUNCIÓN MUNICIPAL

La educación ambiental como función municipal se detalla en el artículo IV del Título Preliminar de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades establece que: "Los gobiernos locales representan al vecindario, promueven la adecuada prestación de los servicios públicos locales y el desarrollo integral, sostenible y armónico de su circunscripción". En tal sentido, de acuerdo al sub numeral 3.3 del numeral 3 del artículo 73 de la referida Ley Orgánica, los gobiernos locales en materia de protección y conservación del ambiente, tienen como competencias y funciones, con carácter exclusivo o compartido, promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y asimismo, de acuerdo al numeral 13 del artículo 82 de la misma Ley, en materia de educación, ciencia, tecnología, innovación, cultura, deportes y recreación, la de promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente.

En ese contexto, las municipalidades deben asumir el reto de incorporar en sus políticas públicas, las acciones pertinentes para formar ciudadanos y ciudadanas ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible a nivel local, regional y nacional, lo cual debe verse reflejado en





el Programa Municipal EDUCCA y estar enfocado principalmente a la promoción de la participación de una ciudadanía eficiente e informada en la gestión ambiental local, mediante el desarrollo de actividades en las líneas de acción, antes mencionadas.

1.2 EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO FUNCIÓN DE LOS GOBIERNOS REGIONALES

Según el literal e) del artículo 53 de Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales. Los gobiernos regionales tienen las funciones en materia ambiental y ordenamiento territorial, donde se les indica que deben “promover la educación e investigación ambiental en la región e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles”.

A tal efecto, los gobiernos regionales a mediante las Gerencias Regionales de Recursos Naturales y Gestión Ambiental o las Autoridades Regionales Ambientales, deben apoyar a las municipalidades con recursos educativos, acompañamiento técnico en el desarrollo de las líneas de trabajo del Programa Municipal EDUCCA, estableciendo espacios de encuentro entre los gobiernos locales para la promoción de acciones de educación y ciudadanía ambiental, y entre otras acciones en el marco de sus competencias.

1.3 EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO PARTE DEL SISTEMA LOCAL DE GESTIÓN AMBIENTAL

Las municipalidades implementan los Sistemas Locales de Gestión Ambiental (SLGA), como parte del despliegue del Sistema Nacional de Gestión Ambiental a nivel local, dentro del cual, la educación ambiental representa un ámbito temático que se incorpora en la gestión articulada de las prioridades ambientales y climáticas de nivel local.

Al respecto, dentro de la implementación de los SLGA por las municipalidades, destaca el funcionamiento de las Comisiones Ambientales Municipales (CAM), que permite contar con una instancia para el diálogo y concertación respecto a la problemática relacionada a la educación ambiental y contribuye a la participación de los jóvenes en la gestión ambiental local.

1.4 LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

El programa EDUCCA tiene las siguientes líneas de acción y actividades:

1.4.1 Educación ambiental escolar

La educación ambiental escolar busca articular a las acciones de educación ambiental comunitarias que realizan los gobiernos locales con las instituciones educativas de la educación básica, con la finalidad de que los actores de la comunidad educativa participen activamente en pro del ambiente local. En lógica de las funciones y competencias municipales, la intervención posible conlleva al menos a los siguientes escenarios:

- ◆ Coordinar con las instituciones educativas de la educación básica de su ámbito, a fin de articular la gestión ambiental municipal con la gestión escolar que identifica como problema u oportunidad diversos temas ambientales de la localidad, alineados a los propósitos de aprendizaje;
- ◆ Contribuir a la formación de ciudadanas y ciudadanos ambientalmente responsables, promoviendo y fortaleciendo la participación estudiantil y docente.

Para lo cual, las municipalidades consideran como actores claves a los estudiantes y los docentes de las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica (Comprende la educación básica





regular, educación básica alternativa y educación básica especial). Asimismo, la municipalidad, involucra a los escolares y docentes, incentivando y apoyando su participación a través de la siguiente actividad:

1.4.1.1 Formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE)

Los promotores ambientales escolares son estudiantes, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y fuera de ésta (en sus casas, barrios y otras instituciones educativas). Así pues, la formación de los promotores ambientales escolares son actividades que promueven el desarrollo de acciones de capacitación, actividades temáticas y proyectos ambientales para los PAE, de manera articulada con la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) y/o las instituciones educativas, en concordancia con los criterios previstos por el Ministerio de Educación para el desempeño de las funciones en esta materia por parte de los brigadistas escolares (u otra denominación que estimen pertinente).

1.4.2 Educación ambiental comunitaria

La educación ambiental comunitaria, es un proceso multiactor que busca incrementar el conocimiento, las actitudes, los valores y las prácticas necesarias para que las personas desarrollen sus actividades y capacidades individuales y colectivas, así como para mejorar de modo efectivo el ambiente a nivel local. Asimismo, la educación ambiental ayuda a convertir los espacios de uso público en “espacios educadores” y genera diversas “modalidades de acción” (personal, familiar, comunitaria), como forma de ejercicio de la ciudadanía ambiental. Al respecto, el Programa Municipal EDUCCA, considera las siguientes actividades:

1.4.2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente

Esta actividad se realiza en espacios públicos abiertos y cerrados, que permite la participación y acción personal, familiar y comunitaria para fomentar la sensibilización, el cambio cultural y esencialmente el ejercicio de la ciudadanía ambiental por parte de la población local.

En estos espacios públicos que educan ambientalmente se podrán informar y sensibilizar a la población, propiciar el diálogo y fomentar la reflexión sobre los problemas y potencialidades ambientales locales y especialmente impulsar el desarrollo de buenas prácticas ambientales.

1.4.2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos

Las campañas informativas y eventos permiten el abordaje de valores y comunicación ambiental en la interacción entre las personas, haciendo uso de los recursos de la comunicación con enfoque de género, intercultural e intergeneracional e informando a la ciudadanía sobre las acciones que desarrolla la municipalidad, con el fin de orientar a las personas para la construcción de opiniones, actitudes y comportamientos ambientalmente responsables sobre los temas prioritarios de la localidad.

1.4.2.3 Formación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)

Esta actividad permite la habilitación de mecanismos formales de participación de los jóvenes, con el fin de promover su intervención activa y responsable en las acciones ambientales priorizadas por la municipalidad.

Los promotores ambientales juveniles, actúan como gestores ambientales locales, hombres y mujeres que a través del servicio social ambiental contribuyan a la generación de una población que aproveche sosteniblemente sus recursos naturales, apoyen el cumplimiento de la política nacional ambiental y a la conservación del medio ambiente.

1.4.2.4 Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)





Los promotores ambientales comunitarios, son ciudadanos (vecinos, comuneros, dirigentes, profesores, catequistas, trabajadores, comerciantes, transportistas, agricultores u otros), que contribuyen con iniciativas, proyectos, veeduría y vigilancia ciudadana ambiental.

Por ende, la formación de los promotores busca fortalecer el liderazgo comunitario y la identidad colectiva para incidir en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, reforzando el sentido de pertenencia de los ciudadanos para motivarlos a la acción y aportar al control público de la gestión ambiental local (pública o privada).

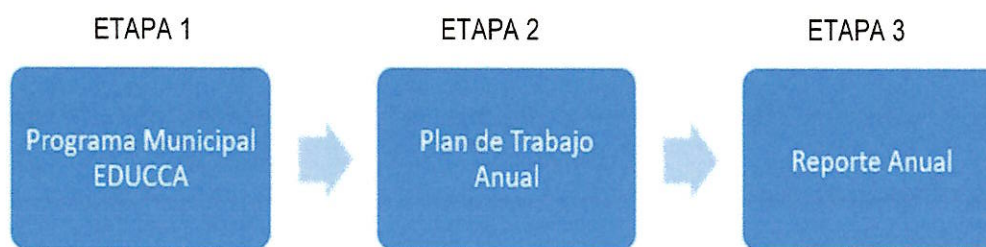
1.5 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA SIMPLIFICADO

Dentro del Programa Municipal EDUCCA Simplificado se encuentran las municipalidades distritales de tipo F y G, según la clasificación establecida por el Ministerio de Economía y Finanzas-MEF en los procedimientos para el cumplimiento de metas y la asignación de recursos del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal, aprobados por Decreto Supremo N° 366-2021-EF¹, se acogerán al Programa Municipal EDUCCA Simplificado, de acuerdo al principio de simplicidad reconocido en el numeral 1.13 del artículo IV del Texto Único Ordenando de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2019-JUS.

Para la elaboración del Programa Municipal EDUCCA Simplificado, se cuenta con un FORMATO que se encuentra en los Anexos del instructivo para la elaboración e implementación del programa EDUCCA en las municipalidades. Esta disposición incluye tanto a las municipalidades distritales que cuentan con Programa Municipal EDUCCA aprobado y que deben actualizarlos; como para aquellas que recién lo aprobarán. Para las municipalidades distritales con Programa Municipal EDUCCA Simplificado (F y G), la presentación del Plan de Trabajo Anual será facultativo, sin embargo, el Reporte Anual de actividades será obligatorio.

II. ETAPAS DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

Dentro de las etapas del programa municipal EDUCCA, se tiene el diseño y puesta en marcha del Programa Municipal EDUCCA, pues, la municipalidad, a través de la unidad de organización municipal a cargo del programa, deberá desarrollar las siguientes etapas: 1. Elaboración y aprobación del Programa Municipal EDUCCA; 2. Implementación del Programa Municipal EDUCCA; y, 3. Seguimiento y evaluación de las actividades del Programa Municipal EDUCCA. Para el desarrollo adecuado de las etapas se tiene los siguientes ítems:



III. PROPUESTA TÉCNICA

La propuesta técnica se presenta de acuerdo al instructivo para elaboración e implementación del programa municipal EDUCCA, aprobado en febrero del 2023. **Ordenanza Municipal N° 04-2023-CM-MPC.**





3.1 TÍTULO DEL PROGRAMA

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la
Municipalidad Provincial de Calca
Programa Municipal EDUCCA – Calca

3.2 PRESENTACIÓN

En la actualidad afrontamos problemas graves y de escala global, el Calentamiento Global, el Cambio Climático, y la Contaminación en todas sus esferas, son problemas que afectan a todos y la provincia de Calca no es ajeno a los impactos generados por las actividades que el hombre realiza a sus alrededores e interna, actividades que cuando no son controladas alteran la calidad de vida de los pobladores, animales y del ambiente en general.

Por lo descrito la Gerencia de Gestión Ambiental y la Oficina de Recursos Naturales y Calidad Ambiental en cumplimiento de la RM. 003-2023-MINAM la cual aprueba el “Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA)” Al respecto la GGA-ORNCA envía dicho Programa para su aprobación y emisión de los respectivos Resoluciones de alcaldía, es necesario mencionar que se consideran las líneas de acción en dicho instructivo, se programa la realización de diversas actividades que contribuyan a cumplir Programa Municipal EDUCCA y sus objetivos generales y específicos del referido programa. Bajo este enfoque, la Gerencia de Gestión Ambiental mediante el Sub Gerencia de Recursos Naturales y Calidad Ambiental, presenta el Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental para el año fiscal 2023, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, se trabajarán las siguientes líneas de acción:

- Educación Ambiental Escolar: La educación ambiental escolar busca articular a las acciones de educación ambiental comunitarias que realizan los gobiernos locales con las instituciones educativas de la educación básica, a fin de que los actores de la comunidad educativa participen activamente en pro del ambiente local.
- Educación ambiental Comunitaria: La educación ambiental comunitaria, es el proceso multiactor que busca incrementar el conocimiento, las actitudes, los valores y las prácticas necesarias para que las personas desarrollen sus actividades y capacidades individuales y colectivas, así como para mejorar de modo efectivo el ambiente a nivel local.
- Orienta a convertir los espacios de uso público en “espacios educadores” y genera diversas “modalidades de acción” (personal, familiar, comunitaria), como forma de ejercicio de la ciudadanía ambiental.

3.3 UNIDAD DE ORGANIZACIÓN MUNICIPAL A CARGO DEL PROGRAMA

Municipalidad Provincial de Calca

Gerencia de Gestión Ambiental

Sub Gerencia de Recursos Naturales y Calidad Ambiental

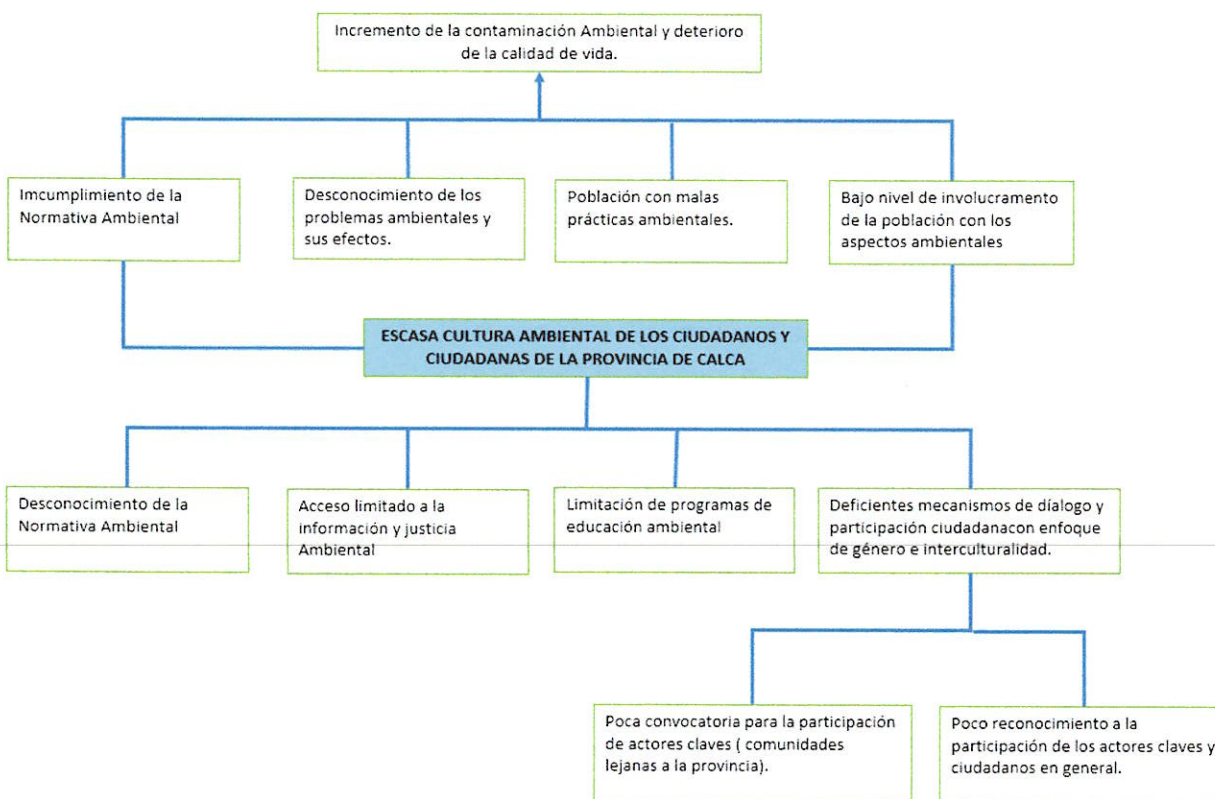
Sub Gerencia de Gestión Integral de Residuos Sólidos

3.4 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL





Árbol de causas y efectos



3.5 MISIÓN Y VISIÓN

Misión:

Promover la educación, cultura y ciudadanía ambiental para que la población adopte buenas prácticas ambientales para la mejora de su calidad de vida y la sostenibilidad de nuestra Provincia de Calca.

Visión:

Contar con ciudadanos ambientalmente responsables, que participen activamente y contribuyan en la gestión ambiental de la Provincia de Calca.

3.6 OBJETIVOS

El programa tiene 2 objetivos principales.

- Formar ciudadanas y ciudadanos ambientalmente responsables, que promuevan el fortaleciendo y la participación estudiantil y docente.
- Forjar promotores ambientales comunitarios, los cuales son ciudadanos que contribuyen con iniciativas, proyectos, veeduría y vigilancia ciudadana ambiental.

3.7 MARCO NORMATIVO

A. Normas Nacionales





Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades

Publicada el 27 de mayo de 2003 en el diario oficial "El Peruano", establece que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles (sub numeral 3.3. del numeral 3 del artículo 73).
- Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (numeral 13 del artículo 82).

Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental

Publicado el 30 de diciembre de 2012 en el diario oficial "El Peruano", tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.

Publicado el 23 de agosto del 2019 en el diario oficial "El Peruano", en cuyo artículo 21 referido a las acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales, determina que los mismos, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

Decreto Supremo N° 013-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30754, Ley Marco sobre Cambio Climático

Publicado el 31 de diciembre del 2019 en el diario oficial "El Peruano", dispone en el numeral 1 del literal B del artículo 70, que los gobiernos locales deberán elaborar, aprobar, implementar, actualizar y difundir los programas municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N° 169 de la OIT.

91

Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030

Publicado el 22 de julio del 2021 en el diario oficial "El Peruano", determina en su Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, en el lineamiento L9.1 Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, en su servicio OP9.S1 Fortalecimiento de capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estable como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA)

Ley N° 28611 Ley General del Ambiente, artículo 11 literal e (promoción efectiva de la educación ambiental), artículos 48, 49 y 50 (participación ciudadana), artículo 69 (cultura y ambiente), artículo 76 (mejora continua del desempeño ambiental), artículo 82 (consumo responsable), artículo 127 (política nacional de educación ambiental).





B. Normas Regionales

Ordenanza Regional N° 020-2004-CRC-GRC. Creación del Sistema Regional de Gestión Ambiental de Cusco. La presente Ordenanza Regional tiene por objeto asegurar el más eficaz cumplimiento de los objetivos ambientales de las entidades públicas, privadas y otras organizaciones que representen a la ciudadanía en general en la región Cusco; fortalecer los mecanismos de transectorialidad en la gestión ambiental regional, el rol que le corresponde al Gobierno Regional y a las entidades sectoriales, regionales y locales en el ejercicio de sus funciones ambientales en la Región Cusco a fin de garantizar que cumplan con sus funciones y de asegurar que se evite en el ejercicio de ellas superposiciones, omisiones, duplicidades, vacíos y conflictos

Ordenanza Regional N° 133 – 2018 CR/GRC- Cusco. Plan de acción Ambiental Regional al 2021. Aprobado para facilitar la gestión ambiental en cuanto a su ejecución, seguimiento, control, evaluación, monitoreo y ajuste o retroalimentación y demás aspectos que sean necesarios y se encuentren en el marco de la Ley.

Ordenanza Regional N° 169-2019-CR/GRC-Cusco. Reglamento de supervisión, fiscalización y sanción en material Ambiental del Gobierno Regional Cusco. Instrumento de política y gestión ambiental, aplicable a todas las unidades orgánicas del Gobierno Regional del Cusco; que en Anexo forma parte de la presente Ordenanza Regional. El mismo que consta de cuatro Títulos: Título I, Título II: cinco capítulos, Título III: tres capítulos, Título IV: un capítulo, cuarenta y dos artículos, única disposición complementaria transitoria y dos disposiciones complementarias finales

Ordenanza Regional N° 217 – 2022 – CR/GR- CUSCO. Conformación del grupo técnico Regional de Educación Ambiental de la Región de Cusco. Tiene el objetivo de desarrollar la Educación Ambiental orientada hacia el desarrollo sostenible inclusivo de manera permanente en la Región Cusco, para promover el cumplimiento de la incorporación del enfoque ambiental en el sistema educativo regional y en la ciudadanía, la comprensión integrada y sistemática del ambiente natural, social y cultural, sostenible, para la mejora continua de hábitos responsables y proactivos.

C. Normas Municipales

Ordenanza Municipal N°028-2016-CM-MPC, Modifica el Cuadro Único de Infracciones Y Sanciones (CUI) de la Gerencia de Gestión ambiental.

Ordenanza Municipal N°0021-2017-CM-MPC, Aprueba el reglamento de supervisión ambiental de la municipalidad provincial de Calca.

Ordenanza Municipal N°008-2019-CM-MPC/C, Promueve la formalización de recicladores y recolección selectiva de residuos sólidos en el ámbito del distrito de Calca.

Ordenanza Municipal N°13-2019-CM-MPC, promueve la disminución progresiva del plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables en la jurisdicción de la municipalidad de calca, en el marco de la Ley N°30884.

Ordenanza Municipal N°19HJBTF1 -2019-MPC, que aprueba el ruteo de recolección y transporte de residuos sólidos municipales.

Ordenanza Municipal N° 04-2023-CM-MPC, que aprueba el Programa Municipal Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad de Calca.

Resolución de Gerencia Municipal N° 085-2023-GM/MPC, aprueba el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

3.8 POBLACIÓN OBJETIVO





3.11 FINANCIAMIENTO

El presupuesto para financiar las actividades del Programa Municipal EDUCCA, estará a cargo de la Municipalidad Provincial de Calca. **"Meta N° 06"** de Educación y Sensibilización, Programa presupuestal 036 Gestión integral de Residuos Sólidos, actividad 5006157 Educación y Sensibilización a la Población en Materia de Residuos Sólidos.

3.12 REPORTE DE ACTIVIDADES

En el 2025 se deberá presentar al Ministerio de Ambiente, 3 reportes de evaluación y seguimiento del Plan de trabajo anual: 2 reportes de seguimiento y 1 reporte de evaluación final.





PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA



		Número de PAE capacitados		250 de PAE capacitados					
b) Cambio Climático		Número de docentes capacitados		40 docentes capacitados		Chalecos e indumentaria distintiva, Recursos Humanos (Voluntarios y personal de la MPC), material informativo, bolsa de tela, cordón ambiental, PIN, cartuchera.	Enero - Diciembre	GGA SGRNCA SGGIRS	
c) Control y prevención de fuentes de contaminación del aire, agua y suelo									
d) Segregación de residuos sólidos aprovechables y orgánicos (Sensibilización con recicla amigos)									
e) Tenencia Responsable de mascotas									
f) Prevención de incendios forestales									
g) Pasantías a Planta de Compostaje y vivero Municipal									
		Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes		18 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes					
5.- Implementación de proyectos ambientales con los PAEs									
		a) Elaboración de Compost "Vermicomposteras"							
		b) Taller reciclaje de aceite							
		c) Implementación de biohuerto y recuperación de áreas verdes							
		d) Elaboración de bolsas Ecológicas							





	6.- Participación de los PAEs en las siguientes actividades:		Número de PAEs reconocidos	250 PAEs Reconocidos	Evento de premiación: entrega de certificados, entrega de refrigerios, incentivos y kit escolares, mochila, lapiceros con material reciclado y cartuchera.	Diciembre	GGA SGRNCA SGGIRS	S/ 10 000
	a)	Cruzada Verde Escolar						
	b)	Campaña RECICLA Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos						
	c)	Campaña Perú Limpio para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa y uso de papeleras.						
	d) Campaña Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles en la I.E haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.		Número de docentes reconocidos	40 docentes reconocidos				
	Reconocimiento a Promotores Ambientales Escolares		Número de instituciones educativas reconocidas	18 instituciones educativas reconocidas				





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA						
2.1. Actividad: Diseño e Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	Mantenimiento de carteles de espacios públicos (10 carteles)			Renovación de vinil. Repintado de estructuras metálicas de los carteles	Marzo - Diciembre	SGRNCA SGGIRS
	Fabricación y diseño de la macota ambiental EDUCCA	Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados	• 18 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados	Diseño de Mascota con ropa	Marzo	SGRNCA SGGIRS
	Elaboración de banners (05 banners)			Servicio para la realización de banners en estructuras metálicas	Octubre	SGRNCA SGGIRS
	Mural Ambiental (02 murales)	Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas	• 10 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas	Requerimiento de un pintor de murales, pintura, brochas, acrílex, guantes, mamelucos, tiñer	Octubre	SGRNCA SGGIRS
	Reapertura de Bus Educativo Ambiental itinerante "Rumbo al Bicentenario de Calca"	Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas	• 150 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas	Mantenimiento, vinil, materiales de escritorio (hojas a colore, colores, temperas, tijera, barras de silicona, pistola de silicona)	Marzo - Diciembre	SGRNCA SGGIRS
2.2. Actividad: Diseño e implementación de campañas	Flyers de los diferentes eventos realizados por parte de la Gerencia de Gestión Ambiental de Calca			Lista de participantes, hojas bond, banners	Marzo - Diciembre	SGRNCA SGGIRS





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA informativas y eventos	1.- Implementación de las siguientes campañas informativas:	Número de campañas informativas realizadas	• 5 campañas informativas realizadas	Juegos didácticos con temática ambiental, banners, incentivos	Marzo - Diciembre	SGRNCA SGGIRS
	a) Campaña Recicla Ya Calca - Recicla Cine - Sensibilización en la ferias y mercados sobre el Programa de Valorización de Residuos Sólidos	Número de personas que participan en campañas informativas	• 500 personas que participan en campañas informativas	Servicio de emisora radial	Marzo - Diciembre	SGRNCA SGGIRS
	b) Campaña Menos Plástico más vida -sensibilización en mercados y establecimientos comerciales.			Bicicletas, pelotas, sudaderas, maletines deportivos, refrigerios	Junio - septiembre	SGRNCA SGGIRS
	c) Campaña me nuevo sostenible en bicicleta (02 bicicletas)			Mochilas, cartucheras, kit ambiental, bolsas de tela, estación de reciclaje	Junio - septiembre	SGRNCA SGGIRS
	d) Campaña "Medio Millón de plántones de vida por el bicentenario de Calca" (05 reforestaciones)			Libros de cuentos ,mochilas, estante archivador , publicación de Imprenta	Junio	SGRNCA SGGIRS
	e) Campaña Tenencia Responsable de Animales de Compañía, el cuidado de estos y la adecuada disposición de las			Escritorios, Mesas de madera y metal según la edad, kit de jardinería y plantas.	Marzo- Mayo	SGRNCA SGGIRS
						S/20 000.00
						S/ 7000.00
						S/ 1000.00
						S/ 15 000.00
						S/ 15 000.00
						S/15 000.00
						S/20 000.00





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA	excretas(02)					
	2.- Implementación de eventos ambientales					
	a) Concurso Driles Ambientales					
	b) Concurso de creación de Cuentos, fabulas e historietas Ambientales y teatro.					
	c) Concurso de maceteros ambientales					
	d) Jornadas de Limpieza (06)	Número de eventos realizados con temática ambiental	4 eventos realizados con temática ambiental			
		Número de personas que participan en eventos	300 personas que participan en eventos			
	3.- Elaboración de material comunicacional gráfico (flyers para redes sociales) y audiovisual (videos)	Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año	500 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año	Bolsas, guantes, escobas, detergente, botas, lejía, escobillones	Enero - Diciembre	SGRNCA SGGIRS
	4.- Divulgación de información ambiental por redes sociales institucionales en el marco del calendario ambiental			Telas negras, carpas, aceite, pocor, refresco, incentivos	Marzo- Diciembre	SGRNCA SGGIRS
	5.- Participación en Programas Radiales para difusión de las campañas informativas					
						S/ 1000.00
						S/ 5000.00





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025							
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA							
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable	Presupuesto (S/)
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA		Número de material comunicacional audiovisual generado	<ul style="list-style-type: none">8 materiales comunicacionales audiovisuales generados	Banners, Documentos, Afiches	Marzo-Diciembre	SGRNCA SGGIRS	S/. 1000.00
		Número de material comunicacional gráfico generado	<ul style="list-style-type: none">15 materiales comunicacionales gráficos generados	Refrigerios, movilidad, herramientas, plantones	Noviembre-Diciembre	SGRNCA SGGIRS	S/. 40,000.00
		Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)	<ul style="list-style-type: none">10 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local				
				Instrumentos quirúrgicos para campañas de esterilización, equipos de bioseguridad, médico veterinario. Correos caninas , camas de mascotas y bósaes..	Marzo - Octubre	SGRNCA SGGIRS	S/. 15,000.00





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA	2.3. Actividad: Formación de Promotores Ambientales Juveniles - Calca	1.- Convocatoria y Selección PAJ				
		Número de PAJ acreditados	• 20 PAJ acreditados		Marzo	
		Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ	• 5 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ			
		Número de horas de capacitación que reciben los PAJ	• 4 horas de capacitación que reciben los PAJ	Redes Sociales, formularios entre otros		SGRICA SGGIRS
		Número de actividades (eventos, campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ	• 8 actividades en las que participa como PAJ			
	2.- Acreditación de PAJ de acuerdo a la ficha proporcionado por el MINAM					





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA	3.- Capacitación a PAJ en las siguientes temáticas:					
	Taller 1: Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.					
	Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito					
	Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos					
	Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos					
	Taller 5: Elaboración de compost de manera demostrativa.					
				Plataformas digitales , refrigerios, incentivos,	Marzo- Diciembre	SGRNCA SGGIRS
						S/ 1,500.00





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA	4.- Participación de los PAJ en actividades como: -Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares -Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente -Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio") -Educación ambiental para la promoción del compostaje" -Educación ambiental en las estaciones de reciclaje -Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente. -Charlas sobre Valorización de Residuos sólidos: orgánicos e inorgánicos y Programa Recicla Ya. - Charlas relacionadas al calendario ambiental peruano			Chalecos e indumentaria distintiva, material informativo, plataformas Zoom, Google meet, entre otros, incentivos.	Julio- Diciembre	SGRNCA SGGIRS
	5.Implementación de proyectos ambientales:					S/5,000.00





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA	<p>Proyecto 1: Diseño e implementación de encuesta de percepción sobre la segregación en fuente en el distrito</p> <p>Proyecto 2: Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.</p> <p>Proyecto 3: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación.</p> <p>Proyecto 4: Elaboración de cuadernos con material reutilizable.</p>	Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ	• 4 proyectos ambientales implementados por los PAJ			
	6.- Reconocimiento de PAJ	Número de PAJ reconocidos	• 20 PAJ reconocidos	Mochilas ,cartucheras , gorras , Tomatodo Certificados, resoluciones de Alcaldía	Diciembre	SGRNCA SGGIRS
						S/ 3,000.00







PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA						
	residuos sólidos inorgánicos					
	Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos					
	Taller 5: Taller demostrativo de elaboración de compost					
	4.- Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad: -Jornadas de limpieza -Campañas educativas e informativas implementadas -Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos. -Sensibilización a la población sobre el adecuado manejo y segregación de los residuos sólidos en el hogar	Número de actividades (eventos y/o campañas informativas) en la que participan los PAC	• 4 actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC			
	5.- Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:					





PROPUESTA TÉCNICA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2025						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CALCA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA	<p>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación compostera incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 2: Implementación de biohuerto con</p> <p>Proyecto 3: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos entre los vecinos incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 4: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación</p>	Número de proyectos ambientales implementados por los PAC	• 4 proyectos ambientales implementados por los PAC			
	6.- Reconocimiento a PAC	Número de PAC reconocidos	• 20 PAC reconocidos	Incentivos (Mochilas, cartucheras, Tomatodo y certificados).	Diciembre	SGRNCA SGGIRS
						S/5 000.00





RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	
Concepto	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares, charlas y talleres	S/.3,550.00
1.2 Juramentación de promotores ambientales escolares implementación de indumentaria (polo , chaleco, cordón, pañoletas)	S/.8,000.00
1.3 Reconocimiento de promotores ambientales escolares e instituciones educativas que participan del programa EDUCCA	S/.10,000.00
SUB TOTAL	S/.21,550.00

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	
Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.	S/.42,000.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos.	S/.135,100.00
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	S/.9,600.00
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	S/.6,100.00
SUB TOTAL	S/.192,800.00





Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	S/.21.550.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	S/.192,800.00
TOTAL	S/ 214,350.00

