



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA

CANAS - CUSCO

~~~~~ Cuna de la Nación Kana ~~~~



"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"  
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

### **RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA N° 097-2025-MDCH/A**

Checca, 13 de mayo del 2025.

**EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA, PROVINCIA DE CANAS, REGIÓN CUSCO.**

**VISTO:**

El Informe N° 016-2025/RQS/GA-RR.SS-MDCH-C, de fecha 23 de abril del 2025; Informe N° 145-2025/GDEyGA/MDCH/JMH, de fecha 25 de abril del 2025; Informe N° 152-2025/GDEyGA/MDCH/JMH, de fecha 30 de abril del 2025; Informe N° 195-2025-NCHV-OPP-MDCH, de fecha 05 de mayo del 2025; Opinión Legal N° 124-2025-ACR-OAJ-MDCH, de fecha 07 de mayo del 2025, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 194º de la Constitución Política del Estado establece que las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobierno local, y tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia. La autonomía que la Constitución Política del Perú establece para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico; similar precepto recoge el Artículo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades - Ley N°27972;

Que por su parte, de acuerdo con lo dispuesto en el numeral 13 del Art. 82º de la Ley Orgánica de Municipalidades, en concordancia con la competencia en materia de conservación y protección del ambiente, prevista en el numeral 3.3 del Artículo 73º del mismo cuerpo legal, corresponde a las municipalidades promover la cultura de prevención mediante la educación para la preservación del ambiente así como promover la educación e investigación ambiental e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles;

Que, mediante Decreto Supremo N°017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, mediante Decreto Supremo N°023-2021-MINAM se aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030 la misma que prevé como Objetivo Prioritario N°9 Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio 1, el fortalecimiento de las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N°003-2023-MINAN, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Informe N° 016-2025/RQS/GA-RR.SS-MDCH-C, fecha 23 de abril del 2025, del Sr. Roger Quispe Suni, Jefe de la Unidad de Residuos Sólidos y Limpieza (RR.SS), donde solicita la aprobación del plan de trabajo 2025 del programa municipal de educación, cultura y ciudadanía ambiental de la Municipalidad Distrital;

Que, mediante Informe N° 145-2025/GDEyGA/MDCH/JMH, de fecha 25 de abril del 2025. El que suscribe el MVZ. Juan Mamani Hancco, Gerente de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental, donde solicita la aprobación con acto resolutivo el Plan de Trabajo 2025 para la implementación del Programa Municipal Educa de la Municipalidad Distrital de Checca. Asimismo solicita la asignación presupuestal de S/. 7,500.00 para su ejecución del "programa Municipal de Educación Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Checca".

*Con el Pueblo por Delante*



# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA

## CANAS - CUSCO

*Cuna de la Nación Kana*



Que, mediante Informe N° 195-2025-NCHV-OPP-MDCH, de fecha 05 de mayo de 2025. El que suscribe el CPC. Neftaly Choque Vilca, Responsable de la Oficina de Planificación y Presupuesto, donde comunica a la GDEyGA la creación de la secuencia funcional meta "IMPLEMENTACION DE PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION, CULTURA Y CUIDADANIA AMBINETAL – PROGRAMA MUNICIPAL EDUCA EN EL AMBITO DE LOS GOBIERNOS LOCALES – META: 0075 – RUBRO 09 RDR;

Que, mediante Opinión Legal N° 124-2025-ACR-OAJ-MDCH, de fecha 07 de mayo del 2025, el encargado de la Oficina de Asesoría Jurídica -MDCH. Declara PROCEDENTE la Solicitud del Plan de Trabajo del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Checca – Educa 2025;

Estando a lo expuesto en los considerandos que preceden y conforme a la atribución que le confiere el numeral 6) del artículo 20º de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades;

**RESUELVE:**

**ARTICULO PRIMERO: APROBAR** el PLAN DE TRABAJO 2025 PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA, el mismo que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución, de conformidad con las consideraciones expuestas.

**ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR** a la Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental el cumplimiento del plan aprobado en el artículo primero de la presente resolución.

**ARTÍCULO TERCERO: ENCARGUESE** a la Oficina de Planificación y Presupuesto el cumplimiento de la asignación presupuestal para el cumplimiento de la ejecución del PLAN DE TRABAJO 2025 PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA.

**ARTÍCULO CUARTO: TRANSCRIBIR** la presente Resolución a la Unidad de Tecnologías e Información, para que efectúe la publicación en el portal Web de transparencia de la Entidad.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA

Lic. Oscar Tinta Ayma  
DNI: 40371042  
ALCALDE

- C.C.  
 Gerencia Municipal.  
 Área RR.SS  
 GDEyGA  
 Oficina de Planeamiento Presupuesto.  
 Unidad de Informática y Estadística.  
 Archivo.

*Con el Pueblo por Delante*

Palacio Municipal Plaza de Armas s/n, Checca - Canas - Cusco

munichecca20232026@gmail.com

Municipalidad Distrital de Checca



# Municipalidad Distrital de Checca

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Distrital de  
Checca



## PLAN DE TRABAJO 2025



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL





## 1. INTRODUCCIÓN

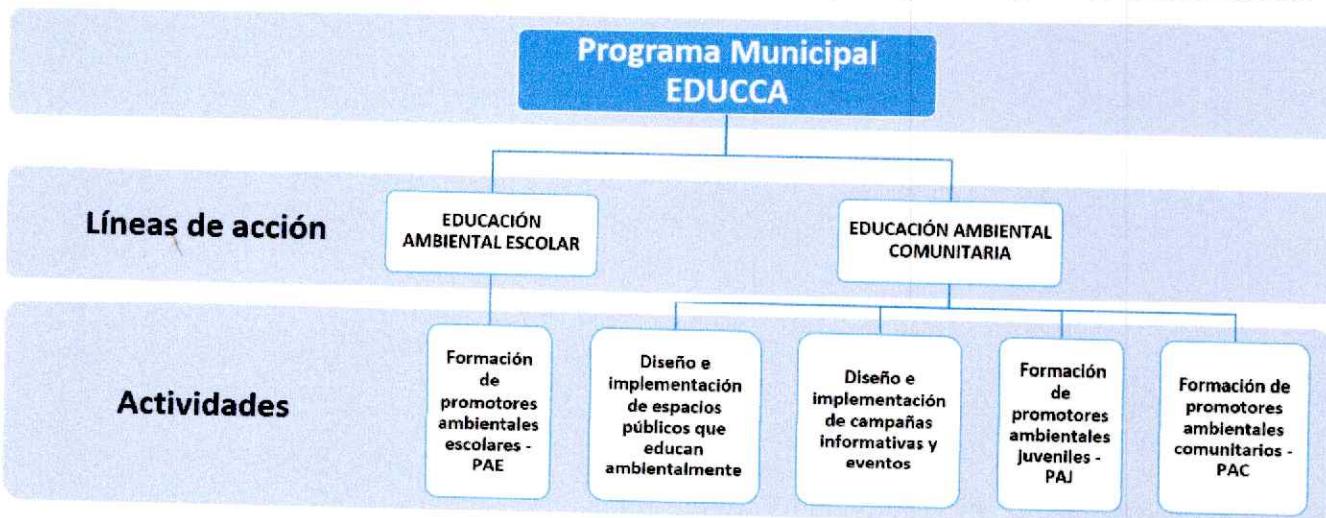
La Municipalidad Distrital de Checca, mediante **Ordenanza Municipal N° 003-2023-MDCH/A** de fecha 22 de marzo del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Checca, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Checca, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

## 2. OBJETIVOS

- **Objetivo general:** Promover la educación ambiental, la cultura ecológica y la participación ciudadana en el ámbito distrital de Checca, alineados con la Política Nacional del Ambiente al 2030.
- **Objetivos específicos:**
  1. Fortalecer la formación de promotores ambientales en instituciones educativas y comunidades.
  2. Implementar espacios públicos que eduquen ambientalmente.
  3. Desarrollar campañas informativas y eventos participativos sobre gestión de residuos y cambio climático.
  4. Fomentar la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones ambientales.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Checca, trabajará las siguientes líneas de acción:



**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.





## 2. PROGRAMACIÓN

| PLAN DE TRABAJO 2025<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – CHECCA                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| ACTIVIDAD                                                                  | DETALLE(TAREAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | META                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FECHA             | RESPONSABLE                                          | PRESUPUESTO |
| <b>LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                      |             |
| <b>1.1. Actividad: formación de promotores ambientales escolares (PAE)</b> | <p>1.Coordinación con las instituciones educativas del distrito que participarán en el programa.</p> <p>2.Selección de PAEs por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores.</p> <p>3.Socializar la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.</p> <p>4.Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.</p> <p>5.Ceremonia de juramentación de los PAE.</p> <p><b>6.Charlas y talleres ambientales dirigidos a los promotores y docentes</b></p> <p>A) Rol y funciones de los PAE</p> <p>B) Taller 1: <b>Cambio Climático</b> y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito de Checca.</p> <p>C) <b>Minimización</b> de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>D) <b>Segregación</b> de residuos sólidos inorgánicos necesidad, importancia y práctica.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de PAE acreditados</li><li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>• Número de PAE capacitados</li><li>• Número de docentes capacitados</li><li>• Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li><li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li><li>• 02 PAE reconocidos</li><li>• 10 docentes reconocidos</li><li>• 02 instituciones educativas reconocidas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 PAE acreditados</li><li>• 04 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>• 20 de PAE capacitados</li><li>• 20 docentes capacitados</li><li>• 02 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li><li>• 02 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li><li>• 02 PAE reconocidos</li><li>• 10 docentes reconocidos</li><li>• 02 instituciones educativas reconocidas</li></ul> | <p>Papel bond</p> <p>Laptop</p> <p>Afiches</p> <p>Ecran</p> <p>Ruleta de residuos</p> <p>Refrigerios</p> <p>Papelotes</p> <p>Cartulina</p> <p>Semillas (hortalizas)</p> <p>abono</p> <p>Certificados</p> <p>Polos</p> <p>promotores</p> <p>Llantas</p> <p>Botellas plásticas</p> <p>Pintura</p> <p>Brochas</p> <p>Thinner</p> <p>Letreros</p> <p>proyector</p> | Abril – diciembre | Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental | 2000.00     |



Roger Guise, Jefe

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA  
CANAS - CUSCO

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECCA  
CANAS - CUSCO

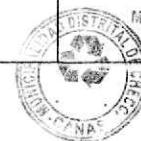


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>E) <b>Segregación</b> de residuos sólidos orgánicos, necesidad, importancia y práctica.</p> <p>F) <b>Segregación</b> de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)</p> <p>7. Participación de los promotores ambientales en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>A) Campaña RECICLA Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos</p> <p>B) Campaña Checca Limpio para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa y uso de papeleras.</p> <p>C) Campaña Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles en la I.E haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.</p> <p>8. Implementación de proyectos ambientales escolares:</p> <p>A) Implementación de Biohuerto productivo y su compostera</p> <p>B) Campaña de sensibilización sobre acciones de minimización (plásticos) y consumo responsable</p> <p>C) Campaña de sensibilización sobre el mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E limpios.</p> |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|





|                                                                                          | 9.Reconocimiento a los PAEs. docentes e instituciones educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | Diciembre |                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|-------------|
| ACTIVIDAD                                                                                | DETALLE(TAREAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | META                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RECURSOS                                                                    | FECHA     | RESPONSABLE                                          | PRESUPUESTO |
| <b>LINEA DE ACCION 2: EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |           |                                                      |             |
| 2.1 Actividad:<br>Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | <p>1.Identificación y selección de espacios públicos</p> <p>2.Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Banners informativos</b> sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente en la av. Principal del distrito</li><li>- <b>Dispositivos de almacenamiento temporal</b> en el almacén de ruedo para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables</li><li>- <b>Banners informativos</b> en la vía pública para reducir la generación de puntos críticos de residuos sólidos en la entrada del distrito de checca</li></ul> <p>3.Implementación de actividades de promoción cultural ambiental con el apoyo de promotores ambientales juveniles y/o comunitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Visita guiada</b> en Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (demostración de elaboración de compost)</li><li>- <b>Visita guiada</b> en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost)</li><li>- <b>Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles)</b> en estaciones de</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li><li>• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li><li>• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 03 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li><li>• 05 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li><li>• 80 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li></ul> | Banner<br>Paletas informativas<br>Botellas recicladas<br>Cámara fotográfica |           | Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental | 1000.00     |



Roger Quispe Suni  
DNI: 47964763  
Vice DERR.SS.



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                   |                                                      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                           | <p>reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos como plaza de armas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo)</li><li>- Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación) se realizará en la plaza de armas</li><li>- Función de títeres</li><li>- Talleres diversos de manualidades orientados a fomentar la reutilización se realizará en la plaza de armas</li><li>- Reciclaje creativo (uso de cartón y tela reciclada para vestuarios)</li></ul> <p>4. Mantenimiento de los espacios implementados.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                   |                                                      |         |
| <b>2.2Actividad:</b><br><b>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</b> | <p>1. Elaboración de encuesta sobre percepciones de la población sobre la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos con el apoyo de los promotores ambientales juveniles para la implementación de campañas.</p> <p>2. Implementación de campañas informativas y educativas con promotores ambientales juveniles y diversos aliados locales:</p> <p>A) Campaña RECICLA Ya (distrito) para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables inorgánicos y orgánicos con la participación de diversos generadores (instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados,</p>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de campañas informativas realizadas</li><li>• Número de personas que participan en campañas informativas</li><li>• Número de eventos realizados con temática ambiental</li><li>• Número de personas que participan en eventos</li><li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li><li>• Número de material</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 campañas informativas realizadas</li><li>• 50 personas que participan en campañas informativas</li><li>• 04 evento realizados con temática ambiental</li><li>• 100 personas que participan en eventos</li><li>• 1000 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li><li>• 10 materiales comunicacionales audiovisuales generados</li></ul> | <p>Lista de sensibilización<br/>Bolsas de tela<br/>Lapiceros<br/>Tablero de campo<br/>Volantes<br/>Afiches<br/>Refrigerios<br/>Guantes<br/>Bolsas de basura</p> | Abril - diciembre | Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental | 2000.00 |



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHAVÍN DE HUÁNTAR  
GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO  
DNI: 47564763  
Jefe: Roger Quispe Juní



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>universidades, etc.) a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Recicla tones</b> itinerantes por la ruta de recolección selectiva</li><li>- <b>Eco trueques (bodegas)</b></li><li>- <b>Eco cine</b></li><li>- <b>Red de Estaciones de Reciclaje</b></li><li>- <b>Sensibilización puerta a puerta</b> con PAJ en viviendas, IE, establecimientos comerciales, etc.</li><li>- <b>Difusión de horarios de recolección selectiva</b> por radio, redes sociales o perifoneo.</li><li>- <b>"Miércoles del Reciclaje"</b> (u otro día según el diseño de sus rutas de recolección)</li><li>- <b>"Desafío de reciclaje"</b> en Instituciones Educativas con la participación de PAEs y las instituciones beneficiarias del Programa Municipal EDUCCA.</li></ul> <p><b>B) Campaña Menos plástico más vida<sup>1</sup></b> orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas.</p> <p><b>Sensibilización</b> en mercados, establecimientos comerciales, etc. con promotores ambientales juveniles</p> | <p>comunicacional audiovisual generado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de material comunicacional gráfico generado</li><li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 02 materiales comunicacionales gráficos generado</li><li>• 30 hora semanal de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li></ul> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

<sup>1</sup> Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHÉPICA  
ROGER UNTISQUE JIMÉNEZ  
DNI: 47564763  
PER.R.R.S.S.



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>C) <b>Campaña "Checca" Limpio</b>, orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Difusión de horarios de recolección domiciliaria por radios, redes sociales, perifoneo.</li><li>- Acciones de limpieza con la participación de diversos generadores en las inmediaciones.</li><li>- Sensibilización con promotores ambientales juveniles.</li><li>- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente).</li><li>- Participación de promotores ambientales comunitarios para acciones de vigilancia ambiental.</li></ul> <p>D) <b>Campaña Cultura de Pago</b> para fomentar la mejora del servicio de limpieza a través de la difusión de spots radiales, redes sociales, video, etc.</p> <p>3. Difusión de información por <b>redes sociales</b> haciendo uso de kit comunicacionales en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con el área de imagen institucional de acuerdo a un cronograma de difusión en las siguientes fechas:</p> |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECA  
CANAS - CUSCO - PERÚ  
GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO  
DIRECCIÓN DE RR.SS.  
Roger Cusque Sutti  
DNI: 77954763  
FECHA: 10/08/2023



|                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| (15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables                                  |  |  |  |  |  |  |
| (26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI |  |  |  |  |  |  |
| (22 de abril): Día de la Tierra                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| (17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| (1 de junio): Día Nacional del Reciclador                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| (5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| (3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| (16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| (14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE                                                         |  |  |  |  |  |  |
| (31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| 4. Elaboración de material comunicacional gráfico (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)                      |  |  |  |  |  |  |
| 5. Elaboración de material comunicacional audiovisual                                                                                             |  |  |  |  |  |  |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                   |                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------|------------------------------------------------------|
|  | <p>(videos, spots radiales, jingle para perifoneo)</p> <p>6. Implementación de <b>eventos</b> ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jornadas de limpieza de residuos sólidos de fajas marginales.</li><li>- Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos</li><li>- Charlas</li><li>- Talleres</li><li>- Concursos</li><li>- Festival de cultura ambiental en el marco de la semana de la educación ambiental (cuarta semana de octubre)</li><li>- Actividades diversas en el marco del calendario en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos como:</li></ul> <p>(15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables</p> <p>(26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI</p> <p>(22 de abril): Día de la Tierra</p> <p>(17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje</p> |  |  |  | Enero - diciembre | Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------|------------------------------------------------------|



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHÉCCA  
CANAS - ECUADOR  
DNI: 47984763  
Rogelio Luis Suri  
Jefe de RR.HH.



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                   |                                                      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|---------|
|                                                                               | (1 de junio): Día Nacional del Reciclar<br><br>(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente<br><br>(3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico<br><br>(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL<br><br>(14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE<br><br>(31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades<br><br>10.- Difusión de información por medios de difusión local                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                   |                                                      |         |
| <b>2.3 Actividad:</b><br><b>Formación de promotores ambientales juveniles</b> | <b>1.Convocatoria y selección de los promotores ambientales juveniles (PAJ)</b><br><b>2.Selección y acreditación de PAJ.</b><br><b>3.Ceremonia de juramentación de los PAJ.</b><br><b>4.Capacitación a PAJ:</b><br><br>Taller 1: Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.<br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito<br>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos<br>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos<br>Taller 5: Elaboración de compost de manera demostrativa. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de PAJ acreditados</li><li>• Número de eventos de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes</li><li>• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li><li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li><li>• Número de proyectos ambientales</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 02 PAJ acreditados</li><li>• 05 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes</li><li>• 04 horas de capacitación que reciben los PAJ</li><li>• 04 actividades en las que participa como PAJ</li><li>• 02 proyectos ambientales implementados por los PAJ</li></ul><br>02 PAJ reconocidos | Refrigerios<br>Papel bond<br>Lapicero<br>Plumones<br>Cartulinas<br>Folder manilo<br>Polos<br>promotores<br>Bebidas<br>Papelotes | Abril – noviembre | Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental | 1500.00 |



ROBER LUIS PÉREZ SUÁREZ  
FIRMA: 47564763  
GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y GESTIÓN AMBIENTAL



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                          |                                                      |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                            | <p>5. Participación de los PAJ en actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitación a PAE</li><li>- Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares</li><li>- Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente</li><li>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio")</li></ul> | <p>implementados por los PAJ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de PAJ reconocidos</li></ul>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                          |                                                      |                |
|                                                                            | <p>6. Implementación de proyectos ambientales:</p> <p>Proyecto 1: Diseño e implementación de encuesta de percepción sobre la segregación en fuente en el distrito</p> <p>Proyecto 2: Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                          | <b>Diciembre</b>                                     |                |
| <b>2.4 Actividad:<br/>Formación de promotores ambientales comunitarios</b> | <p>1. Convocar como PAC para fomentar su participación a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.</li><li>- Miembros de las directivas de mercados, asociaciones de comerciantes.</li></ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de PAC acreditados</li><li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li><li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 02 PAC acreditados</li><li>• 05 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li><li>• 02 actividades en la que participan los PAC</li><li>• 02 PAC reconocidos</li><li>• 04 proyectos ambientales implementados por los PAC</li></ul> | <b>Lapiceros<br/>Tierra negra<br/>Plantones<br/>Abono<br/>Cuaderno de notas<br/>Plumones<br/>Cartulinas<br/>Certificados</b> | <b>Abril – diciembre</b> | Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental | <b>1000.00</b> |



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHECA  
CANAS - CUSCO  
Roger Quispe Juní  
DNI: 47564763  
Jefe de R.E.S.S.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |        |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|--|
| Miembros de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) de instituciones educativas que forman parte del Programa Municipal EDUCCA.<br><b>Acreditación de los PAC</b><br>Ceremonia de juramentación de los PAC.<br><br>2. Capacitación a PAC:<br><br>Taller 1: Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario<br><br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito<br><br>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos<br><br>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos<br><br>Taller 5: Taller demostrativo de elaboración de compost<br><br>3. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:<br>- Jornadas de limpieza<br>- Campañas educativas e informativas implementadas Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos.<br><br>4. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos: | educativas) en la que participan los PAC<br><br>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAC<br><br>• Número de PAC reconocidos | Folder |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|--|





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|
| Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación.<br><br>Proyecto 2: Implementación de biohuerto con compostera incluye capacitación.<br><br>Proyecto 3: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos entre los vecinos incluye capacitación.<br><br>Proyecto 4: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación<br><br>Ceremonia de reconocimiento de PAC. |  |  |  |  | Diciembre |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|

### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/) |
|---------------------------------------------------|------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | 2000.00    |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | 2000.00    |

#### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto | Costo (S/) |
|----------|------------|
|          |            |





|                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 1000.00        |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 2000.00        |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 1500.00        |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 1000.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | <b>5500.00</b> |

| Concepto                                           | Costo (S/)     |
|----------------------------------------------------|----------------|
| Línea de acción 1: Educación ambiental escolar     | 2000.00        |
| Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria | 5500.00        |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>7500.00</b> |

