

Encuentro del programa municipal EDUCCA de la provincia de Trujillo

Trujillo, 23 de septiembre de 2026

Experiencias municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental en la provincia de Trujillo

Municipalidad distrital de La Esperanza

Paula Virginia Gutierrez Olano
Asistente Técnico
Municipalidad distrital de La Esperanza

MUNICIPALIDAD DISTRITAL LA ESPERANZA



UBICACIÓN DEL DISTRITO:

Se encuentra ubicado aproximadamente a 4 kilómetros al norte del centro histórico de la provincia de Trujillo, en la región La Libertad, entre las coordenadas 8°04'59" de latitud Sur y 79°02'28" de longitud Oeste.



CREACIÓN:

29 de enero de 1965 mediante la Ley N° 15418

 CERRO CABRAS – PATRIMONIO NATURAL





HUACA ARCO IRIS:





HUACA TACAYNAMO:





PLATOS TÍPICOS: Aunque no existe una lista ampliamente reconocida de platos que sean exclusivos del distrito. La gastronomía de La Esperanza forma parte principalmente de la cocina tradicional trujillana y norteña de La Libertad.



Seco de cabrito con frijoles



Ceviche de pescado



Shámbar



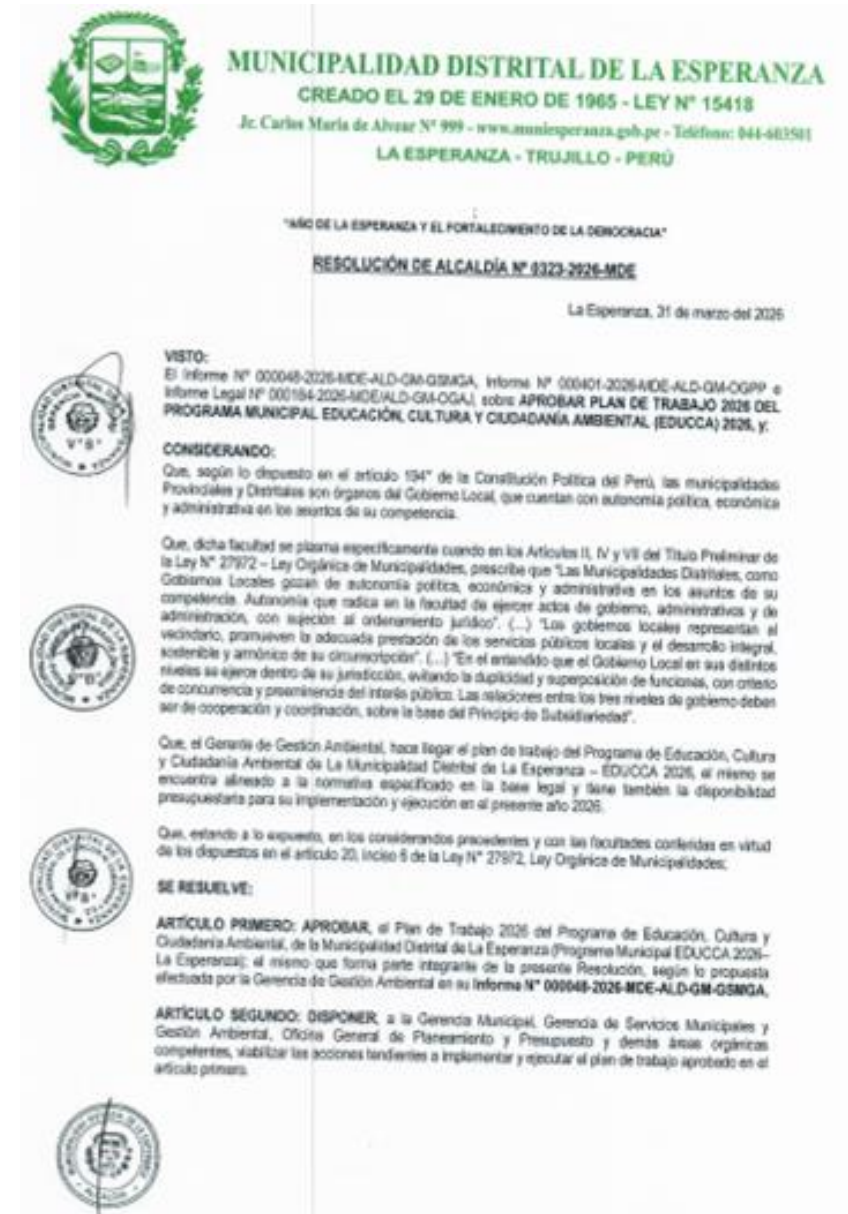
Sudado de pescado



Pepian de pavita

➡ La norma que aprueba el EDUCCA 2026
Ordenanza Municipal N.º 008-2023-MDE

➡ Se aprobó el 31 de Marzo del 2026
Presupuesto s/ 19,825.00



LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR

Actividad: Formación de Promotores Ambientales Escolares

1

16 Eventos de Capacitación dirigidos al PAE y/o Docentes
según el CEPLAN







2 PAE Capacitados (Mujeres)

10 Alumnas acreditadas..

Principales actividades desarrolladas:

- Talleres teóricos sobre economía circular y cuidado de áreas verdes.
- Talleres prácticos (creación de macetas ecológicas, talleres de concientización).











2. I.E. N.º 80039 “Miguel Grau Seminario”

- Charla de educación ambiental, dirigido a niños y niñas de nivel primaria.
- Taller de sembrado



2 PAE Capacitados (HOMBRES)

20 Alumnos acreditados.

Principales actividades desarrolladas:

- Talleres prácticos (creación de macetas ecológicas, talleres de sembrado, pasacalle de sensibilización ambiental escolar).



Actividades realizadas:

1. I.E. N.º 2308 “Mis Pequeñas Travesuras del Saber”

Jornada de educación ambiental en el Vivero Municipal, dirigida a niños y niñas de nivel inicial. Incluyó recorrido por el vivero, cuento ambiental, actividades recreativas y entrega de plantitas.





Proyecto Sembrando Vida y Alegría en la Plaza de Armas de La Esperanza

Taller de elaboración de ecomacetas con material reciclado





Taller de germinación y lombricultura "Educamos Corazones Verdes"



LÍNEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

Actividad: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente

2 Espacios públicos que educan ambientalmente habilitados - 2



VIVERO MUNICIPAL

PLAZA DE ARMAS



VIVERO MUNICIPAL



El Vivero Municipal del distrito de La Esperanza tiene como finalidad implementar un espacio destinado a la producción, manejo y conservación de plantas ornamentales, forestales y arbustos así como también especies adecuadas para el mejoramiento de las áreas verdes del distrito.

El vivero permitirá fortalecer las acciones de arborización, recuperación de espacios públicos y **educación ambiental**, contribuyendo a mejorar la calidad ambiental y paisajística de La Esperanza.

RELACIÓN DE ARBOLES Y ARBUSTOS

N°	ESPECIE	NOMBRE CIENTIFICO	CANTIDAD APROXIMADA	TIPO
1	MOLLE HAWAIANO	SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS	280	ÁRBOLES
2	PONCIANA	DELONIX REGIA	400	ÁRBOLES
4	CROTONS	CODIAEUM VARIEGATUM	150	ARBUSTO
6	LAUREL	NERIUM OLEANDER	40	ARBUSTO
7	PALMERA ABANICO	WASHINGTONIA SPP.	250	ARBUSTO
8	MEIJO	HIBISCUS TILIACEUS	200	ARBUSTO
9	MOLLEJA		200	ARBUSTO
10	ACALIFA VERDE Y ROJA	ACALYPHA SPP.	150	ARBUSTO
		TOTAL	1,670	

RELACIÓN DE PLANTAS ORNAMENTALES

N°	ESPECIE	NOMBRE CIENTIFICO	CANTIDAD APROXIMADA	TIPO
1	HIEDRA	HEDERA HELIX	100	ORNAMENTAL
2	GERANIO	PELARGONIUM SPP.	3000	ORNAMENTAL
3	SENECIO	SENECIO SPP.	1000	ORNAMENTAL
4	VELO DE NOVIA	GYSOPHILA PANICULATA	800	ORNAMENTAL
5	PIÑA	ANANAS COMOSUS	3500	ORNAMENTAL
8	LENGUA DE SUEGRA	DRACAENA TRIFASCIATA	50	ORNAMENTAL
9	PETUNIA	PETUNIA SPP.	50	ORNAMENTAL
10	CALENDULA	CALENDULA OFFICINALIS	200	ORNAMENTAL
11	PONCHE DE VINO		1500	ORNAMENTAL
12	LENTEJA		100	ORNAMENTAL
		TOTAL	10,300	

5 ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN CULTURAL - AMBIENTAL IMPLEMENTADAS



Recuperación de Espacios Públicos



Puesta en Valor del Patrimonio Natural y Ecoturismo



LÍNEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

Actividad: Formación de Promotores Ambientales Juveniles



INDICADOR 01

N° capacitaciones a PAJ en temas ambientales

Sesiones formativas para fortalecer el liderazgo ambiental de los promotores.

10



INDICADOR 02

N° PAJ acreditados y juramentados

Formación de líderes jóvenes para impulsar acciones ambientales comunitarias.

25



INDICADOR 03

N° actividades que participan los PAJ

Participación activa en jornadas comunitarias de sensibilización y cuidado ambiental.

06



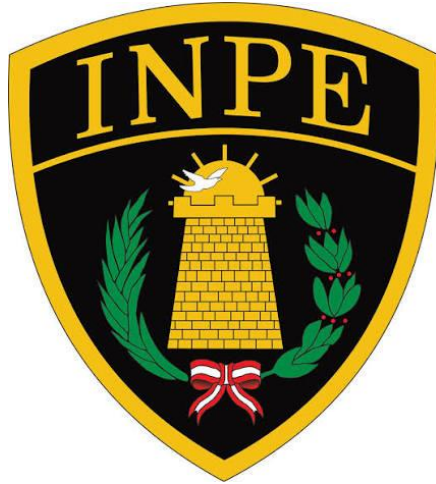
INDICADOR 03

N° proyectos ambientales implementados

Iniciativas ambientales comunitarias ejecutadas mensualmente.

04

ALIADOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA




World Vision



ALIADOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA



ALIADOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA



ALIADOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA



ALIADOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA



DESAFÍOS



DESAFÍO 01

Participación Ciudadana

Superar la baja involucración de un sector de la comunidad en las campañas y prácticas sostenibles cotidianas.



DESAFÍO 02

Recursos y Presupuesto

Enfrentar la limitación de recursos logísticos y financieros en las municipalidades para ejecutar los planes de trabajo.



DESAFÍO 03

Articulación Interinstitucional

Fortalecer el trabajo conjunto entre municipios, colegios, universidades y empresas privadas.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS



RECOMENDACIÓN 01

Alianzas con el sector privado

Firmar convenios con empresas locales y asociaciones de recicladores formalizados. Las empresas pueden donar materiales didácticos o infraestructura (contenedores) a cambio de reconocimiento de responsabilidad social.



RECOMENDACIÓN 02

Fortalecer a los Promotores Ambientales (PAC)

No centrar los esfuerzos solo en colegios. Se debe capacitar a líderes de Juntas Vecinales, comedores populares y vasos de leche para que actúen como un canal directo de concientización entre vecinos.



RECOMENDACIÓN 03

Modernizar los canales de difusión

Reducir charlas teóricas y priorizar talleres prácticos de compostaje, biohuertos y reciclaje. Usar redes sociales locales (Facebook, WhatsApp vecinal) con contenido visual y ágil.

