



Participación de hombres y mujeres en el proceso de la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica (ENDB)

Hilos iniciales

En el proceso de actualización e implementación de la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica (ENDB), en el que participaron alrededor de 940 personas, se impulsó la inclusión del enfoque de género e intergeneracional en todo el proceso.



Se realizaron...

15 talleres nacionales y regionales,

11 involucraron a pueblos indígenas

con una participación cercana a...

431 representantes de pueblos indígenas, de las cuales el 56% fueron mujeres.

Este proceso no solo visibilizó su liderazgo, sino que también demostró que la equidad nace desde las propias cosmovisiones.



Enfoque de género e intergeneracional de la ENDB

El enfoque de género e intergeneracional son elementos clave en la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica del Perú, pues reconoce la diversidad de necesidades, roles y conocimientos que tienen mujeres, hombres, jóvenes y adultos mayores en la gestión y conservación de la biodiversidad.

El primer pilar sobre el que se sustenta la gestión de la diversidad biológica en la ENDB es:

Una buena y sólida gobernanza de la diversidad biológica con enfoque intercultural, intergeneracional y de género, efectiva y que responde a la población de manera transparente



En ese sentido, la ENDB define ambos enfoques como:

Enfoque de género:

“Herramienta de análisis que permite identificar los roles y tareas que realizan los hombres y las mujeres en una sociedad, así como las asimetrías, relaciones de poder e inequidades que se producen entre ellos. Aporta elementos centrales que contribuyen a superar la desigualdad de género, modificar las relaciones asimétricas entre mujeres y hombres, erradicar toda forma de violencia de género, origen étnico, situación socioeconómica, edad, la orientación sexual e identidad de género, entre otros factores, asegurando el acceso de mujeres y hombres a recursos y servicios públicos y fortaleciendo su participación política y ciudadana en condiciones de igualdad.”

Enfoque intergeneracional:

“Reconoce que es necesario identificar las relaciones de poder entre distintas edades de la vida y sus vinculaciones para mejorar las condiciones de vida o el desarrollo común. Considera que la niñez, la juventud, la adultez y la vejez deben tener una conexión, pues en conjunto están abonando a una historia común y deben fortalecerse generacionalmente. Presenta aportaciones a largo plazo considerando las distintas generaciones y colocando la importancia de construir corresponsabilidades entre estas.”

Además, se hace referencia al enfoque de género e intergeneracional en metas y acciones:

Meta 28: “Al 2030, se ha incrementado en 30% las experiencias en conservación y uso sostenible de la diversidad biológica implementadas por colectivos e individuos, así como por los PPIIOO y comunidades locales, con enfoque de género e intergeneracional”. (MIDAGRI, CULTURA, SERFOR)

Meta 1 | Acción 1: “Fortalecimiento de la gestión de ANP bajo un enfoque de participación, gobernanza, SERNANP, género e interculturalidad, a nivel nacional.” (SERNANP)

Meta 13 | Acción 60: “Capacitación en la implementación de planes de manejo de flora y fauna con enfoque intercultural y de género, para técnicos y profesionales indígenas.” (SERFOR, SERNANP, GORE)

Meta 28 | Acción 129: “Registro de experiencias con enfoque de género e intergeneracional sobre el manejo de la diversidad biológica como estrategia de conservación y restauración, sistematizada y publicada, puesta a disposición de gestores de conservación de la diversidad biológica.” (CULTURA)



Tejiendo equidad: saberes y biodiversidad



Género con un enfoque intercultural

El enfoque de género con pertinencia cultural parte de la idea de que, en muchos pueblos indígenas, las relaciones entre mujeres, hombres, adultos mayores, jóvenes y niños se basan en la complementariedad y la equivalencia; no necesariamente en términos de jerarquía. Esto se evidencia, por ejemplo, en que no existe como tal una figura de “jefe de hogar”, pues las decisiones que se toman a nivel de la familia y la comunidad no dependen únicamente de una persona, sino que se distribuyen según roles, capacidades y responsabilidades.

De igual manera, los roles de género son variables y flexibles, no hay una división estricta del trabajo, pues tanto mujeres y hombres pueden participar en tareas productivas, de cuidado o de liderazgo dependiendo de la etapa de vida, las habilidades específicas o las necesidades del momento. Así, por ejemplo, mujeres y hombres pueden asumir diversos roles en actividades agrícolas, de gestión del agua, de cuidado de niñas y niños, o en espacios de liderazgo comunal.



Finalmente, la familia extendida para los pueblos indígenas trasciende al concepto convencional de la familia. Para ellos, no la conforman únicamente parientes directos, sino también la comunidad y la naturaleza: las montañas, el bosque, los ríos, los animales y las semillas son seres con los que se convive y dialoga. Bajo esta cosmovisión, la naturaleza no es ajena ni subordinada, sino que forma parte del mismo tejido y organización social, donde es importante cuidar de ella para la continuidad de la vida.

Ejemplos de la implementación de la ENDB con enfoque intercultural de género e intergeneracional

El proyecto GBF Implementation en Perú abordó el enfoque de género e intergeneracional con pertinencia cultural a través de la experiencia de las zonas de agrobiodiversidad. En alianza con las ONGs Conservación Amazónica ACCA y Suma Yapu, se trabajó con comunidades campesinas en Cusco y Puno respectivamente, en la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.



Conoce más sobre el proyecto “GBF Implementation”

Algunos ejemplos donde se hace presente el enfoque de género e intergeneracional son:

Ofrenda a la Madre Tierra: El inicio de la siembra requiere una ofrenda y agradecimiento ritual a la Pachamama. El **yatiri (maestro sabio) siempre viene acompañado de su qollaqa (mujer/ pareja)**; y él es el encargado de preparar la mesa con hojas de coca seleccionadas cuidadosamente, **mientras las mujeres** escogen las semillas de papa con brotes. Cada comunero se acerca para colocar sus hojas de coca con cebo de llama, integrados en vino como ofrenda.

Siembra de papa en el waru waru Pá Qutaña: La organización de la faena distribuye roles precisos (cosmovisión andina). **Los hombres** abren la tierra con chaquitajilla o picos; las **mujeres** depositan la semilla, ya que, según la costumbre, cuando una mujer siembra es como una madre que deposita vida en la tierra porque representa la fertilidad, comparando la semilla con una wawita (bebé). Después, otra persona agrega el guano de oveja y finalmente se cubre con tierra. Cada gesto —abrir, sembrar, alimentar y cubrir— se entiende como parte de un ciclo vital. Cubrir la semilla no significa solo enterrarla, sino protegerla en el seno de la Pachamama. Por ello, la siembra es vista como sembrar vida misma, y no únicamente como un trabajo agrícola.



¿Quieres saber qué son los waru waru? ¡Escanea el código QR!

Faena de recuperación de andenes: Durante la faena, **mujeres** limpian el suelo y retiran las piedras, mientras **los hombres** refuerzan muros con la técnica del pircar. Luego, con picos y barretas, todos trabajan en sincronía. Cuando alguien se retrasa, otro lo apoya, reflejando igualdad y solidaridad.



Bancos de semillas: Frente a la creciente amenaza de pérdida de diversidad genética en cultivos tradicionales como la papa, cañihua y quinua, estas iniciativas emergen como una respuesta colectiva y sostenible. Los bancos de semillas nativas son una estrategia esencial para conservar la agrobiodiversidad. Permiten que las comunidades gestionen y preserven sus propias variedades de cultivos, garantizando el acceso a una amplia gama de semillas. Estos espacios fortalecen la resiliencia frente a amenazas ambientales y económicas, revalorizan las prácticas agrícolas ancestrales, refuerzan la identidad cultural y consolidan la cohesión comunitaria. Los bancos de semillas son administrados **por mujeres** porque en ellas se expresa mejor el vínculo con las semillas, a las cuales ven como sus hijas o como su madre. Estos bancos son espacios de conocimiento, donde cada semilla conserva la memoria de **los abuelos** y el esfuerzo de las generaciones presentes. Su implementación asegura que tanto la diversidad genética como los saberes asociados se transmitan a las futuras generaciones.

Conocimientos ancestrales: En alianza con ACCA y Suma Yapu, se han trabajado compendios de conocimientos (de papa, cañihua, quinua y waru waru). Estos conocimientos se encuentran sobre todo en los adultos mayores y se están perdiendo entre las generaciones más jóvenes. Por ello, resulta indispensable contar con materiales que registren estos conocimientos para su utilidad. Por ejemplo, los conocimientos de los pueblos indígenas registrados han sido gestionados como insumos para instituciones educativas y otros proyectos que están interviniendo en esos ámbitos, con involucramiento de jóvenes.



Lecciones aprendidas



El enfoque de género e intergeneracional en la cosmovisión andina-amazónica contribuye a la conservación porque la naturaleza es parte de la familia, la semilla es criada y el hombre y la mujer se sienten parte de la biodiversidad.



La aplicación del enfoque de género sin pertinencia cultural invisibiliza la complementariedad, entre el hombre, la mujer y la biodiversidad; puede poner en riesgo las concepciones culturales y debilitar las bases de la conservación tradicional de la biodiversidad.



La pertinencia cultural implica el conocimiento previo de todos los valores con los cuales estas culturas pueden aportar al enfoque global de género, para no actuar con formatos de intervención predeterminados o preconcebidos.



Implementar un modelo único de enfoque de género puede ir en contra del diálogo con la diversidad cultural, y puede limitar la comprensión y el sentido de las relaciones interpersonales y con la biodiversidad. En ese sentido, la sostenibilidad del enfoque de género tiene un soporte en el enfoque de interculturalidad.

