

MUNICIPALIDAD DISTRITAL EL PRADO

Ley de Creación Nº 23229





RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA Nº 033-2025-MDEP/A

El prado, 18 de febrero de 2025.

ÉL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL PRADO;

VISTO:

IDAD DISTRITAL

VoBo

JDAD OIS

PRADO

a carta Múltiple No 001-2025-MDEP/GM, remitido por la Gerente Municipal, con la que adjunta el Informe N° 002-2025-MDEP/MFCD, conteniendo adjunto al presente el PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL (Programa Municipal EDUCCA). Acta de sesión ordinaria del concejo de la Municipalidad Distrital de El Prado, número 02, de fecha 28 de enero del 2025, donde se aprueba el Plan Anual de Trabajo del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental. La carta N° 044-2025-GZA, del área contable de la Municipalidad Distrital el Prado donde alcanza la certificación presupuestal y la opinión legal N° 006-2025-MDEP-ALE-CJEJ, demitida por el área de asesoría legal externa, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 194 de la Constitución Política del Perú en concordancia con el Artículo II del Título Preliminar de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, establecen que los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia. Dicha autonomía radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico vigente.

Que, el artículo 6 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de las Municipalidades, establece que la Alcaldía es el órgano ejecutivo del gobierno local. Además, establece que el Alcalde es el representante legal de la municipalidad y su máxima autoridad administrativa. Asimismo, de acuerdo al numeral 6 del artículo 20 de la Ley N° 27972, es atribución del alcalde dictar Decretos y Resoluciones de Alcaldía.

Que el párrafo 3.3 del numeral 3 del artículo 73 de la Ley N° 27972, dispone que son competencia y funciones específicas generales de los gobiernos locales promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles.



PALIDADO

MUNICIPALIDAD DISTRITAL EL PRADO

Ley de Creación Nº 23229





El Artículo 82 ° inciso 13 de la Ley antes descrita, concede a las municipalidades competencias y funciones específicas compartidas con el gobierno nacional y regional promover a cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente.

Que, estando a lo expuesto, y de conformidad con lo dispuesto por el numeral 6 del artículo 20 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de las Municipalidades, y con los vistos de Asesoría egal externa, Secretaría General.

Que, con INFORME N°003-2025-MDEP/MFCD, de fecha 27 de enero de 2025, la Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos, solicita la aprobación del Plan de trabajo del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental - 2025 (EDUCCA-2025).

Por las consideraciones antes expuestas, y de conformidad con las atribuciones conferidas por el numeral 6) del artículo 20° de la Ley N° 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. – APROBAR el Plan de Trabajo del año 2025, del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de El Prado (Programa Municipal EDUCCA); el mismo que forma parte integrante de la resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. – ENCARGAR a la Sub Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólitos,' o la que haga sus veces, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución, de acuerdo a sus competencias.

ARTÍCULO TERCERO. – ENCARGAR al Secretario General la comunicación de la presente Resolución.

Registrese, comuniquese, publiquese y cúmplase.

ilcar Gil Zelado ALCALDE





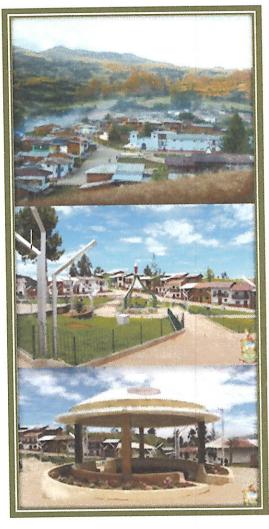


MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL PRADO

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de El Prado







Ing. MAYRA FIORELLA CASTRO DIAZ
Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente





1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de El Prado mediante **Ordenanza Municipal N°** 06-2024-MDEP/A de fecha 22 de noviembre de 2024 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital , y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, de la Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente, presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de El Prado, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de El Prado trabajará las siguientes líneas de acción:



La Educación ambiental escolar, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

La Educación ambiental comunitaria, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

Ing. MAYRA FIORELLA CASTRO DIAZ

Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente





PROGRAMACIÓN 7

TACCERAINACION .	25						
		PLAN PLAN PLAN	PLAN DE TRABAJO 2025 PROGRAMA MI INICIPAL EDUCCA – DISTRITO EL PRADO	EL PRADO			
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable	Presupuesto (S/)
Línea de acción 1: EDI	Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR	~					
	1 Coordinación con la 11GE	 Número de PAE acreditados 	4 PAE acreditados	Recursos		Área ambiental	
T.T Actividad:	T.Cool amacion con la conti		4 eventos de	Humanos: Un		con la UGEL	
Formacion de	y/o instituciones	 Número de eventos de 	capacitación dirigidos a	promotor		Gerencia de	
promotores	educativas "4" para	_	los PAE y/o docentes	ambiental		Saneamiento,	
ambientales	identificar las instituciones	talleres) dirigidos a los PAE	 2 de PAE capacitados 		Marzo	Desarrollo	200
escolares	educativas a intervenir. Es	y/o docentes	 10 docentes 			Fconómico	
	aconsejable que las IE		capacitados				
	estén en la ruta de	 Número de PAE capacitados 	 4 instituciones 				
	recolección selectiva para		educativas que				
	facilitar el monitoreo	 Número de docentes 	participan en el				
	2.Selección de PAEs¹ por	_ capacitados	Programa Municipal	Recursos			
	institución educativa	 Número de instituciones 	2 proyectos	Humanos • Certificados			
	considerando el nivel y el	3	ambientales		0		250
	enfoque de género	en el Programa Municipal	implementados por los		Maizo)
	considerando las	EDUCCA	PAE y docentes				
	características de los		S PAE reconocidos				
	promotores.	 Número de proyectos 	Z docentes recollocidos				

vigente del Ministerio de Educación (ver portal 1 Considerar de manera prioritaria a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres que las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma



dce0e4b9dac24bba8



M		P	KNTAL
Z		5	ANIA AMB
AM	C	1	Y CIUDAD
RAM			I CULTURA
PROG			DUCACIÓN

3. Socializar la propuesta de marbientales por los PAE deucativas reconocidas y docentes or marbientales propuesta de marbientales propuesta de marcones y docentes or marcones de l'apporto de los PAE de conocidos acuerdo a las fichas propuesta de marcone de docentes or cecnocidos acuerdo a las fichas proportonadas por el marcone de marcones de marcones de marcones de l'apportonadas por el marcones del mar				EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL	MDIEMIAL				_
implementados por los PAE educativas reconocidas Humanos Abril Aptop e Hojas A4 e Hojas		alizar la propuesta de	ambientales	 4 instituciones 	 Recursos 		Marzo -		
Número de PAE reconocidos Número de docentes reconocidos Número de docentes reconocidos Número de instituciones vumero de instituciones v	;	wanción a directores	implementados por los PAE	educativas reconocidas	Humanos		Abril		
Número de PAE reconocidos Número de docentes Número de docentes Número de instituciones Octrificados Octrificados Narzo-Certificados Octrificados	1)	י אבווכוסון ש מוו בכנסו כז	v docentes					150	
Número de Aocentes Número de docentes Humanos Hum	~	docentes en el marco							
Número de docentes		Programa Municipal							
Número de docentes reconocidos Número de instituciones Número de instituciones Número de instituciones Abril Certificados Certificados Abril Certificados Abril Certificados Abril Certificados Abril Didáctico Iunio	\supset	ICCA.							
Humanos Marzo - Huptop Abril o Certificados - Laptop Abril o Certificados - Entrega de Marzo - Certificados Abril o Mayo - Didáctico Junio	1 =	editación de los PAE de	Número de					001	
PAE. educativas reconocidas educativas reconocidas o Entrega de Marzo- Certificados Abril Certificados Abril Certificados Abril Didáctico Junio en el Mayo- Didáctico Junio ses ra idas)	=	erdo a las fichas					Marzo -	201	
educativas reconocidas PAE. Certificados Abril Certificados Abril Certificados Abril Certificados Abril Didéctico Junio Bess ra idas)	~	porcionadas por el	Número de				Abril		
mtal mode de un de	_	JAM.	educativas reconocidas		1	,		100	
mode de un de de un de ses		emonia de					Marzo -	9	
or y or o		amentación de los PAE.			Certilicados		April	1	_
Funciones del promotor ambiental escolar. Cambio Clinático y manejo alecuado de residuos sólidos en el distrito El Prado. Minimización de residuos sólidos fimportancia de reducir el consumo de bolasa plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y beidas) Segregación de residuos sólidos firmportancia de reducir el consumo de polas para alimentos y beidas) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,		pacitación a PAEs:							
Functiones del promotor ambiental escolar. Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito El Prado. Minimización de residuos sólidos de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas) Segregación de residuos sólidos el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y bebidas) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,						•			
promotor ambiental escolar. Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito El Prado. Minimización de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,		Functiones del							
escolar. Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito El Prado. Minimización de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,		promotor ambiental							
Cambio Climático y • Laptops manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito El Prado. • Material Mayo – Minimización de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas) Imaginación de residuos sólidos Imaginación de residuos sólidos Segregación de residuos sólidos inorgánicos, Imaginación de residuos sólidos Imaginación de residuos sólidos		escolar.							
manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito El Prado. Minimización de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases alimentos y bebidas) Segregación de residuos sólidos importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases alimentos y bebidas) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,		Cambio Climático y							
residuos sólidos en el distrito El Prado. Minimización de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,		manejo adecuado de	1953 18				O. C.	200	
distrito El Prado. Minimización de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,		residuos sólidos en el					Iviayo I	}	
		distrito El Prado.					Olling		
		residuos sólidos							
		(importancia de							
		reducir el consumo de							
		bolsas plásticas de un							
		solo uso y envases						200	
		descartables para							
		alimentos y bebidas)							
residuos sólidos inorgánicos,	-								
inorgánicos,		residuos sólidos							
		inorgánicos,				R			





institución educativa y Campaña Perú Limpio plantación de árboles en la I.E haciendo uso escolar para fomentar Campaña RECICLA Ya arborización para la en actividades orientadas orgánicos, necesidad residuos eléctricos y promotores ambientales Chuya -Chuya Perú electrónicos (RAEE) fuente de residuos al manejo adecuado de espacios públicos uso de papeleras. la segregación en elaborado por la para recuperar municipalidad. Segregación de residuos sólidos Segregación de .Participación de los Campaña de aledaños a la del compost e importancia orgánicos e inorgánicos residuos sólidos: necesidad e importancia (F 8 Û Ð





			. 5																200		
																			oilul – ciaul	Olinc I Ollinc	
																			• Entrega de	Certificados	
ción de	mbientales		A) Implementación de	Biohuerto productivo	y su compostera	ña de	sensibilización sobre	es de	minimización	(plásticos) y consumo	sable	ıña de	sensibilización sobre	el mantenimiento de	los espacios públicos	aledaños a la I.E	·s	Reconocimiento a los	PAEs. docentes e	iones	vas.
8.Implementación de	proyectos ambientales	escolares:	A) Implem	Biohue	y su co	B) Campaña de	sensibi	acciones de	minimi	(plástic	responsable	C) Campaña de	sensibi	el man	los esp	aledañ	limpios.	9. Recono	PAEs.	instituciones	educativas.







Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

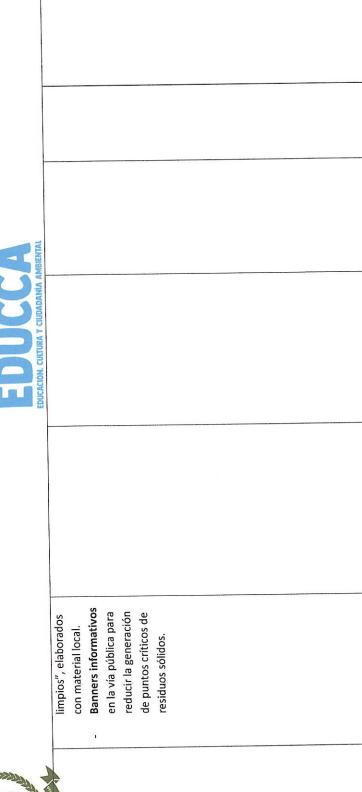
	00 002 /5	2010011/6				8/. 300.00				1555600																	
letaoidane con	Aled allibleman	Gerencia de	Saneamiento.	Desarrollo	Fronómico																					opensii.	
Lifts	Juno -	Agosto				Agosto	Agosto -	aldillaldac		***************************************																	
	 Laptop 	 Cartulina 						12				Material	informativo	virtual.		Charlas											
	 2 espacios públicos que 	educan ambientalmente	habilitados	dade	promoción cultural-	ambiental	nentadas	participan en las		promoción cultural-	ambiental realizadas													No.		,	
	de e	públicos que educan	ambientamiente nabimados	 Número de actividades de 	promoción cultural-	ambiental implementadas		Numero de personas que narticipan par actividades	de promoción cultural-	ambiental realizadas																	
Linea de acción 2: EDUCACIÓN AIVIBIENTAL COMO MINERA	1.Identificación de espacios	públicos que educan	ambientalmente² para su	habilitación.	2.Acondicionamiento de los	espacios públicos que	educan ambientalmente:	- Banners informativos	sobre la importancia y	necesidad de	segregación en	fuente.	- Dispositivos de	almacenamiento	temporal en sitios	estratégicos del	distrito (mercado,	plazas, parque, etc.)	para promover la	segregación en fuente	de residuos	aprovechables como:	contenedores,	botellones para	botellas PET,	"estaciones de	reciclaje", "puntos
Linea de accion 2: EUU	2.1 Actividad:	Diseño e	implementación	de espacios	públicos que	educan	ambientalmente																				

oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro ² Tipología: vía pública (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio , palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.

Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es vía pública.











Supplientation of a more actividates de promoción cultural ambiental con el mormation ambiental con el mormation cultural ambiental con el appoi de promoción appoi de promoción cultural ambiental con el ambiental con el appoi de promoción comunitarios: - Visita guidad en infraestructura de desponación de compost) el certa guidad en infraestructura de desponación de elaboración de elaboración de elaboración de elaboración de elaboración de elaboración de compost) - Antira guidad en Viveror municipal de demostración de elaboración de estaboración de estaboración de compost) - Antiracionas de excitales en compost) - Antiracionas entración de elaboración de compost) - Antiracionas entración de estaboración de compost) - Antiracionas entración de elaboración de compost) - Antiracionas entración de elaboración de compost de excitale en contración de elaboración de compost de excitale en caración de la compost de excitale en caración de la compost de excitale en caración de la compost de		EDUCACIÓN, CULIURA I LIUSADAMIA AMBENIAL			
informativo Agosto- (Tripticos) Septiembre Talleres Material didáctico didáctico Ing. M.	Implementación de				
informativo Agosto- (Tripictos) Septiembre Talleres Material didáctico Material did	actividades de promoción	• Material			
(Tripticos) Septiembre - Talleres - Talleres - Alaterial didáctico con ciclaje con de - La letes - Alaterial didáctico inde con con ciclaje con de - La letes - Alaterial didáctico	cultural ambiental con el	informativo	Agneto -		
ije ige Talleres Material didáctico Indiáctico I	apoyo de promotores	(Trípticos)	Sentiembre		5/.350.00
ada en uctura de ón o/orgánico ación de ón de ón de iada en unicipal ación de ión de ión de ión de ión de isación con ores iración con ses de reciclaje itivos en ses tratégicos. iiada al sanitario entación de er tivo) de títeres do al manejo dos de s sólidos ación)	ambientales juveniles y/o	:			
visita guiada en Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (demostración de elaboración de compost) Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) - Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	comunitarios:	• lalleres			
Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (demostración de elaboración de compost) Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) - Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)		Matterio		•	
valorización inorgánico/orgánico (demostración de elaboración de compost) Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) - Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	Infraestructura de	• Macrial		111111111111111111111111111111111111111	
inorgánico/orgánico (demostración de elaboración de compost) Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	valorización	CICACUCO			
(demostración de elaboración de compost) Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	inorgánico/orgánico				
elaboración de compost) Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) - Función de titeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	(demostración de				
visita guiada en Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) - Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	elaboración de				
Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	compost)				
Vivero municipal (demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)					
(demostración de elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	Vivero municipal				
elaboración de compost) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	(demostración de				
Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	elaboración de				
Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	compost)				
(sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	1539				
ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	(sensibilización con				
ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	promotores				
juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	ambientales				
estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	juveniles) en				
o dispositivos en lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	estaciones de reciclaje				
lugares estratégicos. Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	o dispositivos en				27
Visita guiada al relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	lugares estratégicos.				
relleno sanitario (implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)					
(implementación de un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	relleno sanitario				
un banner informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	(implementación de				
informativo) Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	un banner		2212		
Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación)	informativo)	8011			
SO	orientado al manejo	Ing. MAYRA HORELLA CASTRO DIAZ			
residuos sólidos (segregación)	adecnados de	Jefencia de Saneamiento, Desarrollo Economico y Medio Ambiente			
(segregación)	residuos sólidos				
	(segregación)				





	Ing. MAYRA FIGRELLA CASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente
- Talleres diversos de manualidades orientados a fomentar la reutilización.	





Ing. MAYRA FIOREILA CASTRO DIAZ

				8/.100.00	•	44								8/.300.00											8.17-1.27-28.			
		Gerencia de desarrollo	ambiental		Aliados:	T.gerencia uc	Participacion	٨٩٥		т-																		
		Septiembre - Octubre								Sentiembre	- Octubre))																
		Computadora, WhatsApp	 Hojas A4 							Crop ctiramen	Trinting									-								
		campañas campañas informativas realizadas		• 15 personas que	participan en campanas	IIIOIIIIauvas	 5 evento realizados con 	temática ambiental	• 20 personas que	participan en eventos		30 personas alcanzadas	por publicación en redes	sociales/ano	2 materiales	comunicacionales	audiovisuales	generados		• 2 materiales	comunicacionales	gráficos generado		the difficient	temas ambientales en	medios de	comunicación local	
	agga a garanta	Número de campañas informativas realizadas		Número de personas que	participan en campañas	informativas	Mirmoro de eventos	os con t	ambiental	Número de personas que			Número de personas	alcanzadas por publicación	en redes sociales/airo	 Número de material 		generado	Número de material	acional			de hora	difusión de temas	commission local (excepto	redes sociales)		
and an openimination of a los	espacios implementados.	1. Elaboración de encuesta	sobre percepciones de la		segregación en fuente de	residuos		el apoyo de los promotores	la implementación de		tación de	campañas informativas y	aducativas con promotores	ambientales juveniles y	diversos aliados locales:		A) Campaña³ RECICLA		promover la	segregación en	fuente de residuos	sólidos aprovechables	inorgánicos y	orgánicos con la	participación de	diversos generadores	(instituciones	odiicativac
		2.2 Actividad:	Diseño e	implementación	de campañas	informativas y	eventos																					

³ Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e

⁴ Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial Nº 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada





según el diseño de sus participación de PAEs "Desafio de reciclaje" Reciclaje" (u otro día Programa Municipal rutas de recolección) itinerantes por la ruta Red de Estaciones de Difusión de horarios universidades, etc.) a puerta a puerta con PAJ en viviendas, IE, selectiva por radio, y las instituciones Educativas con la beneficiarias del establecimientos comerciales, etc. en Instituciones redes sociales o de recolección "Miércoles del Sensibilización de recolección Reciclatones Ecotrueques perifoneo. comerciales, EDUCCA. través de: mercados, Reciclaje (bodegas) selectiva Ecocine

Ing. MAYRA FIORELLA CASTRO DIAZ





ambientales juveniles orientada a reducir el alimentos y bebidas. plásticas de un solo consumo de bolsas plástico más vida⁵ Sensibilización en descartables para establecimientos con promotores comerciales, etc. Campaña Menos uso y envases mercados, 8

radios, redes sociales, Limpio", orientada a Difusión de horarios espacios públicos a Campaña "Distrito la recuperación de domiciliaria por de recolección perifoneo. través de: Û

con la participación de diversos generadores en las inmediaciones. Acciones de limpieza

Ing. MAYRA FIOREILA CASTRO DIAZ

gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo ⁵ Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..



residuos sólidos con la

puntos críticos de

Recuperación de

participación de la

población aledaña

ambientales juveniles.

Setiembre -Rotafolio

como espacio público

ambientalmente).

que educa

Participación de

promotores ambientales

acondicionamiento

recuperación y

(limpieza.

ambiental relacionadas con

la problemática de residuos sólidos en

comunicacionales en fechas de calendario

haciendo uso de kit

por redes sociales

coordinación con el área

Pago para fomentar la

Campaña Cultura de

â

ambiental.

acciones de vigilancia

comunitarios para

limpieza a través de la mejora del servicio de

difusión de spots

radiales, redes

3. Difusión de información sociales, video, etc.

5/.350.00

Octubre

Banderola

Ing. MAYRA FIORELLA CASTRO DIAZ



																											000		CIN DUTIE FIRMER LEGION BILLY
de imagen institucional de	acuerdo a un cronograma	de difusión en las	siguientes fechas:	(15 de marzo): Consumo	responsable orientado al	no uso de bolsas plásticas	de un solo uso y envases	descartables	(26 de marzo): Día Mundial	del Clima v la Adaptación al	Cambio Climático	orientado al inadecuado	manejo de residuos sólidos	omo preciusor de GE	(22 de abril): Día de la	Tierra	3	(17 de mayo): Día Mundial	del Reciclaje	Solution New Nacional	(I de juino): Dia racconsi	del Reciciado	(5 de junio): Día Mundial	del Medio Ambiente	(3 de julio): Día	Internacional Libre de	Bolsas de Plástico	(16 de setiembre): Dia de	la Gestión Integral de los

Ing. NAVRA FIORELLA (ASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente



			150.00		100.00		200 00										
-			15 de octubre		20 de octubre		-	22 de octubre									
			PlantonesCartelesAgua	Banderola	Rotafolio Banderola			Bicicletas Banderola									
	(14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE	(31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades	4. Elaboración de material comunicacional grafico	(banners, piezas graficas, afiches, volantes,	rotafolios, trípticos, etc.) 5. Elaboración de material	comunicacional audiovisual (videos, spots	radiales, jingle para	6.Implementación de	eventos ⁶ ambientales	diversos relacionados al manejo adecuado de	residuos sólidos	Jornadas de limpieza	de residuos sólidos de	fajas marginales.	Jornada de limpieza	de puntos críticos de	residuos sólidos

⁶ Los eventos son actividades puntuales que permiten abordar los temas de interés en función de la problemática ambiental de cada localidad.

Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente Ing. MAYRA FIOREILA CASTRO DIAZ



manejo de residuos sólidos (26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al (22 de marzo): Día mundial ambiental en el marco no uso de bolsas plásticas orientado al inadecuado de un solo uso y envases calendario en fechas (15 de marzo): Consumo responsable orientado al educación ambiental como precursor de GEI Actividades diversas semana de octubre) relacionadas con la (22 de abril): Día de la de la semana de la en el Perú (cuarta Festival de cultura problemática de residuos sólidos en el marco del Cambio Climático de calendario ambiental Concursos descartables como: Talleres del agua Tierra

Ing. MAYRA FIOREILA CASTRO DIAZ



							100.00			
							Setiembre -	octubre		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
								• Anuncios		78-000 (accessing to the control of
(1 de junio): Día Nacional del Reciclador	(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente	(3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico	(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos — DIADESOL	(4to domingo de setiembre): Día Mundial de los Ríos	(14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE	(31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades	Difusión de mensajes a	rés del perifoneo (por	mplo: bocina en carro	sólidos, perifoneo a través
	unio): Día Nacional iclador	unio): Día Nacional iclador unio): Día Mundial idio Ambiente	uio): Día Nacional Lunio): Día Mundial dio Ambiente acional Libre de de Plástico	unio): Día Nacional siclador unio): Día Mundial cio Ambiente cio Ambiente acional Libre de de Plástico setiembre): Día de tión Integral de los suos Sólidos—	inio): Día Nacional siclador unio): Día Mundial cdio Ambiente ulio): Día Mundial ulio): Día acional Libre de de Plástico setiembre): Día de tión Integral de los sos Sólidos — :SOL :SOL	ixicador ixicacor ixicac	de de	de de Setiembre Setiembre Setiembre	de de serienbre serienbre serienbre of Anuncios octubre octubre octubre serienbre octubre octubre octubre serienbre octubre oc	de Kit de setiembre setiembre octubre octubre

Ing. MAYRA FIORELLA CASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente



Banner Setiembre octubre Anuncios octubre Banner Setiembre octubre Banner Setiembre octubre Banner Setiembre octubre Banner Setiembre octubre och la UGEL Humanos. Anuncios octubre och la UGEL Gerencia de on Laptop Desarrollo bestración dirigidos a publicitarios octubre ocapacitación que octubre octubre reciben los PAJ Banner Setiembre och la UGEL Con la UGEL Gerencia de octubre	
Banner Banner Anuncios Setiembre - Area ambiental Setiembre - Con la UGEL Humanos. Laptop Setiembre - Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Desarrollo Desarrollo Setiembre - Arupticos Anuncios Desarrollo Setiembre - Arupticos Anuncios Setiembre - Arupticos Anuncios Setiembre - Arupticos Setiembre - Arupticos Anuncios Desarrollo Setiembre - Arupticos Anuncios Desarrollo Setiembre - Arupticos Anuncios	
Banner Banner Betiembre - Area ambiental Benner Benner Betiembre - Area ambiental Betiembre - Area ambiental Betiembre - Area ambiental Betiembre - Cortubre Capacitación dirigidos a Anuncios In horas de Capacitación que capacitación que reciben los PAJ Betiembre - Octubre Anuncios Betiembre - Con la UGEL Bencaria de Saneamiento, Desarrollo Betiembre - Capacitación que - Trípticos Anuncios Betiembre - Centificados Betiembre - Centificados Anuncios Betiembre - Centificados Betiembre - Contificados Betiembre - Centificados Betiembre -	
Banner Banner Betiembre Anuncios Betiembre Anuncios Banner Betiembre Area ambiental Betiembre Area ambiental Betiembre Area ambiental Betiembre Anuncios Betiembre Area ambiental Cotubre Banner Betiembre Area ambiental Cotubre Cotubre Benner Area ambiental Cotubre Cotubre Benner Area ambiental Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Area ambiental Cotubre Cotubre Area ambiental Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Area ambiental Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Area ambiental Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Area ambiental Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Cotubre Con la UGEL Core Cotubre Cotubre Cotubre Con la UGEL Cotubre Cotubre Cotubre Con la UGEL Cotubre Cotubre Con la UGEL Cotubre Con la UGEL Cotubre Con la UGEL Cotubre Con la UGEL Core Cotubre Con la UGEL Core Core Con la UGEL Core Cotubre Con la UGEL Con la UGEL Core Core Con la UGEL Core Core Con la UGEL Core Core Core Con la UGEL Core Core Con la UGEL Core Core Core Con la UGEL Core Core Core Core Core Con la UGEL Core Core	
Banner Setiembre- Anuncios octubre S PAJ acreditados Becursos S PAJ acreditados Becursos Setiembre- Capacitación dirigidos a capacitación dirigidos 10 horas de capacitación que	
Anuncios octubre S PAJ acreditados S PAJ acreditados Anuncios S PAJ acreditados Anuncios S PAJ acreditados Anuncios Is PAJ acreditados Anuncios Is PAJ acreditados Anuncios Is PAJ acreditados Anuncios Is PAJ acreditados Is PAJ ACREDIT	
S PAJ acreditados S PAJ acreditados S PAJ acreditados S PAJ acreditados S a eventos de capacitación dirigidos a capacitación de capac	
S PAJ acreditados	
S PAJ acreditados Setiembre - Area ambiental Separacreditados Setiembre - Area ambiental Setiembre - Con la UGEL Humanos. Saneamiento, Saneamiento, Saneamiento, Desarrollo Setiembre - Con la UGEL Gerencia de Saneamiento, Setiembre - Capacitación que capacitación que reciben los PAJ Sactividades en las que participa como PAJ Sactividades en las que participa como PAJ Setiembre - Certificados	
Becursos Betiembre - Area ambiental Becursos Betiembre - Area ambiental Bumanos. Betiembre - Con la UGEL Humanos. Berencia de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes Desarrollo Desarrollo Desarrollo Betiembre - Cotubre Capacitación que capacitación que reciben los PAJ Beticipa como PAJ Betiembre - Certificados Certificados Betiembre - Certificados Betiembre - Certificados Certificados Betiembre - Certificados Betie	
• 5 PAJ acreditados • 1	
• 5 PAJ acreditados • 1	
• 5 PAJ acreditados • Recursos • Recursos • Aumanos. • Anuncios • Laptop • Trípticos • Certificados • Certificados • Laptop • Certificados • Certificados • Certificados • Certificados • Laptop • Octubre • Trípticos • Certificados • Certificados • Certificados • Certificados	
• 5 PAJ acreditados • Laptop capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes • Jo horas de capacitación que reciben los PAJ • Jo horas de capacitación que reciben los PAJ • Jo horas de capacitación que reciben los PAJ • Jactividades en las que participa como PAJ • I proyectos • Laptop • Laptop • Laptop • Laptop • Laptop • Certificados	
eventos de Laptop capacitación dirigidos a horas de Capacitación que reciben los PAJ 3 actividades en las que participa como PAJ publicitarios Setiembre Capacitación que reciben los PAJ 3 actividades en las que participa como PAJ proyectos capacitación dirigidos a Anuncios Desarrollo Desarrollo Capacitación que reciben los PAJ capacitación dirigidos a Trípticos Octubre Capacitación que reciben los PAJ capacitación dirigidos a Capacitación com participa como PAJ capacitación dirigidos a Anuncios Desarrollo Desarrollo Desarrollo Capacitación due comómico Capacitación due capacitaci	 Número de PAJ acreditados
 10 horas de capacitación que reciben los PAJ 3 actividades en las que participa como PAJ 1 proyectos ambientales 10 horas de Laptop Octubre Octubre Octubre Octubre Octubre 	 Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ
a actividades en las que participa como PAJ anbientales reciben los PAJ Certificados Setiembre - Octubre Doctubre	 Número de horas de capacitación que reciben los
 3 actividades en las que participa como PAJ 1 proyectos ambientales 	PA
• 1 ambientales	
	informativas y educativas) en las que participan como

Ing. MAYRA FIGRELLA CASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente

M	BIENTAL
MUNIC	UDADANIA AM
AMA	
PROGR	Tour Parity

4. Capacitación a PAJ:	Nimero de provectos	implementados por los PAJ	- X			
Taller 1: Funciones del	ales entados po	 2 PAJ reconocidos 				
juvenil y pautas para una comunicación asertiva y	 Número de PAJ reconocidos 					
liderazgo. Taller 2: Manejo adecuado						
de los residuos sólidos en						
ei distrito Taller 3: Segregación de						
residuos sólidos						12
inorgánicos				2		
Taller 4: Segregación de						
residuos solidos organicos Tallar 5: Flahoración de						
compost de manera						00 017
demostrativa.			• Recursos	Setiembre -		150.00
5. Participación de los PAJ en		***********		Octubre		
actividades como:			• Laptop			
Capacitación a PAE			Proyector			
Capacitation a la			• Material			
implementación de			didáctico			
proyectos			(Tableros,			
ambientales escolares			lapiceros,			
Sensibilización			fotocheck)			
ambiental en espacios	S					44
públicos que educan						
ambientalmente						
Sensibilización						
ambiental en la			*			
implementación de						
campañas (Recicla Ya,	э,					
Menos Plástico Mas						
Vida, "Distrito Limpio"	,,,0					
Educación ambiental						
para la promoción del	el —				_	
compostaje				1000		
Educación ambiental		a page and		RANGE OF THE PARTY		
en las estaciones de						
reciclaje				CARL MODELLA CASTRO DALZ	ACTED BILL	

Ing. MAYRA FIORELLA (ASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente





Ing. MAYRA FIORELLA (ASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente

		150.00		100.00	tal 200.00
			÷		Área ambiental con la UGEL Gerencia de Saneamiento,
		Septiembre - Octubre		Septiembre - octubre	Septiembre - octubre
	Laptop Provector	• Material didáctico • Lapiceros		Certificados	Laptop Papel Tableros de madera A4, fotocheck
					2 PAC acreditados 2 eventos de capacitación dirigidos a los PAC 2 actividades en la que participan los PAC 2 participan los PAC 2 proyectos
					 Número de PAC acreditados Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC Número de actividades
- Seguimiento a PAE y PAC - Implementación de espacios públicos que educan	ambientantente. 6.Implementación de proyectos ambientales: Proyecto 1: Diseño e implementación de encuesta de percepción sobre la segregación en	fuente en el distrito Proyecto 2: Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.	Proyecto 3: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación.	7.Ceremonia de reconocimiento de PAJ.	1. Convocar como PAC para fomentar su participación a: Lideres vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva
The second secon	1.00				2.4 Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios

	para
The same of the sa	
La cal	The same of the sa

PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

para residuos		ambientales	Chalecos		Económico	
inorgánicos y de	informativas y educativas) en la que participan los PAC	PAC				
aprovecnamiento de	The Control of the Co	• 2 PAC recollocidos				
 S	 Número de proyectos 					
- Miembros de las	ambientales					
directivas de	implementados por los rac	Y				
mercados,	Número de PAC					
asociaciones de	sop					
comerciantes.						
. Miembros de los						
Comités de						
Alimentación Escolar						
(CAE) de instituciones						
educativas que						
forman parte del						
Programa Municipal	0					000
EDUCÇA.			•Certificados	Septiembre		100.00
2.Acreditación de PAC.			• Cámara	- octubre		000
			Recursos Humanos:	Septiembre		150.00
3.Ceremonia de			Un promotor	- octubre		
juramentacion de los rac.			Recursos Humanos:	Septiembre		100.00
4. Capacitación a PAC:	ž		Un promotor	- octubre		
Taller 1: Funciones del			Reglamento			
promotor ambiental		William	Trípticos	Septiembre		20.00
comunitario y pautas de				- octubre		
Taller 2: Manejo adecuado			Contenedores para	Septiembre		100.00
distrito			residuos inorgánicos	- octubre		
					_ 4	1

Ing. MAYRA FIOREILA CASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente



MAI
AMBIE
NDANIA
Z CED
JI WA
SON O
EDUCA

EDICACIÓN. CUITURA	EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENIAL			100.00
	Contenedores para	Septiemore		
Taller 3: Segregación de	residuos orgánicos	- octubre		
residuos sólidos inorgánicos				
and activities of the second s				
laller 4: Segregación de				
residuos sólidos organicos				
Taller 5: Taller demostrativo				000
de elaboración de compost	Recursos	Septiembre		20.00
r participación de los PAC		- octubre		
. Participación de los los				
en actividades				
programadas por la				
minicipalidad:				
impleza				
- Campañas educativas				
e informativas				
implementadas				200
Eventos ambientales				
consumo responsable				
y manejo de				
adecuado de residuos				
sólidos.				
6. Implementación de	Recursos	Septiembre		300.00
012 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	Himanos	ortilhra		
proyectos ambientales que		2000		
fomenten la participación				
ciudadana para el manejo				
adecuado de residuos				
sólidos:				
Proyecto 1: Elaboración de				
jardines verticales en casa,				
incluye capacitación.				

Proyecto 2: Implementacion		1000		
de biohuerto con			C	
		111 11 11	•	

Ing. MAYRA FIGRELLA CASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente





100.00 Noviembre Octubre -Certificados norgánicos entre los vecinos para fomentar la segregación sólidos incluye capacitación Proyecto 3: Implementación puntos críticos de residuos reconocimiento de PAC. de puntos limpios en casa Ambiental para evitar los en fuente de residuos Proyecto 4: Vigilancia incluye capacitación. compostera incluye 7.Ceremonia de capacitación.

3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Costo (5/)	S/. 1500.00	S/. 1500.00	
Concepto		1.1 Formación de promotores ambientales escolares	SUB TOTAL





Tínea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Common of the Co	Costo (S/)
Conception	
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	S/. 850.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	S/. 1400.00
2 3 Formación de promotores ambientales juveniles	S/.650.00
2 4 Formación de promotores ambientales comunitarios	S/.1250.00
SUB TOTAL	S/. 4,150.00

Costo (S/)	S/. 1500.00	S/. 4,150.00	S/. 5, 650.00	
Concepto	Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	TOTAL	

Ing. MAYRA FIOREILA CASTRO DIAZ Gerencia de Saneamiento, Desarrollo Económico y Medio Ambiente