



## **RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°0117-20255-MPL**

**EL GERENTE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE.**

**Lambayeque, 28 marzo del año 2025.**

### **VISTOS:**

El **INFORME N° 030-2025-MPL-GSMYGA-SGA-EDUCCA** emitido por el Responsable del Programa Municipal EDUCCA, el Informe N°077/2025-MPL-GSMYGA-SGA emitido por la Sub Gerencia Ambiental, el Informe N°178-2025-MPL-GM-GSMYGA, emitido por la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, Informe Legal N°133-2025/MPL-OGAJ, etc., informes en los que se solicita la aprobación del **Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque.**

### **CONSIDERANDO:**

Que, las municipalidades son los Órganos de Gobierno promotores del desarrollo local;

Que, el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) es un instrumento de planificación y gestión de los gobiernos locales para la implementación de la Política Nacional del Ambiente y la Política Nacional de Educación Ambiental. El programa tiene como objetivo elevar el nivel de cultura ambiental de la ciudadanía y promover la participación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos a favor del ambiente. Es liderado por la unidad de organización municipal expresamente encargada para este propósito, siendo deseable aquella que cuente con funciones ambientales. En cualquier caso, le compete articular el accionar con otras unidades orgánicas municipales, así como externamente con otras instituciones y organizaciones locales.

Que, el artículo 194° de la Constitución Política del Perú establece que las municipalidades provinciales y distritales son los Órganos de Gobiernos Locales, tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia. Y el artículo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N° 27972, prescribe que la autonomía que la constitución Política del Perú establece para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico;

Que, en el artículo 37° de la Ley General del Ambiente, Ley N° 28611, se manifiesta que las entidades públicas establecen medidas para promover el debido cumplimiento de las normas ambientales y mejores niveles de desempeño ambiental, en forma complementaria a los instrumentos económicos o de sanción que establezcan, como actividades de capacitación, difusión y sensibilización ciudadana, la publicación de promedios de desempeño ambiental, los reconocimientos públicos y la asignación de puntajes especiales en licitaciones públicas a los proveedores ambientalmente más responsables;

En el artículo 127°, numeral 2 de la misma Ley se establece que el Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las diferentes entidades del Estado en materia ambiental y la sociedad civil para formular la política nacional de educación ambiental, cuyo cumplimiento es obligatorio para los procesos de educación y comunicación desarrolladas por entidades que tengan su ámbito de acción en el territorio nacional, y que tiene como lineamientos orientadores entre ellos lo establecido en el literal h) en el que se cita el desarrollo de programas de educación ambiental, como base para la adaptación e incorporación de materias y conceptos





## **RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°0117-20255-MPL**

Ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles; y, en el artículo 47°, numeral 47.1 de la misma ley se menciona el deber de participación responsable en el que se establece que toda persona, natural o jurídica, tiene el deber de participación responsable en la gestión ambiental, actuando con buena fe, transparencia y veracidad conforme a las reglas y procedimientos de los mecanismos formales de participación establecidas y a las disposiciones de la presente Ley y las demás normas vigentes;

Que, en el párrafo 3.3 del numeral 3 del artículo 73° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades dispone que son competencia y funciones específicas generales de los gobiernos locales, promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadanía en todos sus niveles y en el artículo 82° inciso 13 de la misma ley se concede a las municipalidades competencias y funciones específicas compartidas con el gobierno nacional y el regional para promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente;

Que, con Norma Técnica Peruana - NTP 900.058.2019: **(2019)**, se establece el Código de colores para el almacenamiento de residuos, tanto para residuos municipales y no municipales;

Que, con Decreto Supremo N° 016-2021-MINAM se aprueba las Disposiciones para la Gestión de Eco eficiencia en las Entidades de la Administración Pública; teniendo por finalidad entre otros la internalización de eco eficiencia en la cultura institucional; en citado documento se establece que las acciones de control interno para el cumplimiento de las disposiciones del Decreto Supremo en mención recaen en el Órgano de Control Institucional de cada entidad de la administración pública;

Que, con Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM se aprueba la Política Nacional de Ambiente al 2030, cuyo Objetivo Prioritario 9 "Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía" y en ella se considera que el principal problema público a resolver en los próximos años es: "Disminución de los bienes y servicios que proveen los ecosistemas, que afectan el desarrollo y la sostenibilidad ambiental"; para lograrlo se establece la necesidad de reducir la pérdida de la biodiversidad y los niveles de deforestación, reducir la contaminación del aire, del agua y el suelo y mejorar la gestión de los residuos sólidos, todo esto fortalecido con la mejora en la gobernanza, investigación y educación ambiental;

Que, con Decreto Supremo N° 002-2022-VIVIENDA se aprueba el Reglamento de Gestión y Manejo de Residuos Sólidos de la Construcción y Demolición;

Que, con Resolución Ministerial N° 058-2020-MINAM aprueban los "Lineamientos para el desarrollo de acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización sobre el consumo responsable y la producción sostenible de los bienes de plástico y la gestión integral de sus residuos";

Que, con Resolución Ministerial N° 122-2021-MINAM se aprueba el documento denominado "Perú Limpio: Estrategia de educación y comunicación sobre consumo responsable, valorización y gestión integrada de los residuos sólidos";

Que, en el artículo 70° del Reglamento de la Ley de Cambio Climático, Decreto Supremo N° 013-2019- MINAM, de la Ley N° 30754, se asegura la inclusión de la adaptación y mitigación en la Política Nacional de Educación Ambiental y el Plan Nacional de Educación Ambiental;





## **RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°0117-20255-MPL**

Que, con Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM se aprueba el "Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA)", que fomenta la promoción de la participación ciudadana, orientado a elevar el nivel de cultura ambiental de la población y facilitando el ejercicio de la ciudadanía ambiental en cada ámbito municipal;

Que, con la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables, se establece el marco regulatorio sobre plástico de un solo uso, otros plásticos no reutilizables y los recipientes o envases descartables de poliestireno expandido (tecnopor) para alimentos y bebidas de consumo humano en el territorio nacional; asimismo en el Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM que aprueba su reglamento, en el Capítulo IV "Educación, ciudadanía, investigación, innovación ambiental e información", se determina que el MINAM, Ministerio de Educación (MINEDU) y los gobiernos regionales y locales, desarrollan acciones o actividades de educación, capacitación y sensibilización para generar un alto grado de conciencia sobre los efectos adversos que producen en el ambiente las bolsas y demás bienes de base polimérica, la necesidad de migrar hacia el uso de bienes no contaminantes y que aseguren su valorización;

Que, con Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental y con Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU se aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 en el que se establece que las instituciones y organizaciones públicas, privadas, y la sociedad civil debe adoptar prácticas ambientales responsables;

Que, en el artículo 69° del Decreto Legislativo N° 1278, Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos referente a la educación ambiental para la acción, se menciona que las municipalidades, los sectores y el MINAM deben promover a través de acciones dirigidas a la sensibilización y capacitación que la población alcance un alto grado de conciencia, educación y cultura ambiental en el país que le permita: a) Incorporar en sus decisiones de consumo consideraciones de orden ambiental y de sustentabilidad, b) involucrarse activamente en la minimización, segregación en fuente y manejo adecuado de los residuos sólidos que genera, c) Contribuir a la sostenibilidad de los servicios de limpieza a través del pago de arbitrios y d) Colaborar activamente en las estrategias de valorización de residuos y REP de bienes priorizados por el MINAM. Las políticas, planes, programas, proyectos y los sistemas de gestión y manejo de residuos sólidos en los tres niveles de gobierno, deben considerar prioritariamente el componente de educación y cultura ambiental de la población, el cual debe estar enfocado a preparar a las personas en el cumplimiento de sus obligaciones en materia de residuos sólidos;

Que, con Decreto Supremo N° 001-2022-MINAM se modifica el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, aprobado mediante Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM, y el Reglamento de la Ley N° 29419, Ley que regula la actividad de los recicladores, aprobado mediante Decreto Supremo N° 005-2010-MINAM, se señala que con el fin de contribuir a la educación ambiental, en la educación formal y comunitaria; los planes, programas, estrategias y actividades que realicen los sectores, los gobiernos regionales y los gobiernos locales, así como las entidades públicas y privadas, siguiendo los principios de la gestión integral de residuos sólidos, deben estar dirigidos a promover: a) el fortalecimiento de capacidades de todos/as los/as actores involucrados/as en la gestión y manejo de residuos sólidos; b) el fomento de la participación ciudadana en el sistema educativo, en el ámbito comunitario y empresarial; c) el desarrollo de campañas de comunicación e información ambiental, dirigidas a la ciudadanía";





## **RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°0117-20255-MPL**

Que, con Ley N° 32212-2024, ley que modifica el Decreto Legislativo 1278, decreto legislativo que aprueba la ley de gestión integral de residuos sólidos, y la ley 26793, ley de creación del fondo nacional del ambiente, para fortalecer la gestión y el manejo de residuos sólidos, señala en el artículo 7. Instrumentos para el uso eficiente de los materiales y la gestión de los residuos sólidos Los instrumentos para el uso eficiente de los materiales y la gestión de los residuos sólidos son: a) Hoja de Ruta Nacional de Economía Circular [...] n) Hojas de Ruta de Economía Circular Sectoriales. Las autoridades competentes pueden crear otros instrumentos para el logro de sus objetivos en materia de gestión, manejo de residuos sólidos y eficiencia de materiales;

Que, con Decreto Supremo N° 003-2025-MINAM se aprueba la Hoja de Ruta Nacional de Economía Circular al 2030;

Que, mediante Decreto Supremo N° 318-2023-EF se aprueba los Procedimientos para el cumplimiento de metas y la asignación condicionada de recursos del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal (PI) para los Tramos I, II y III correspondiente al año 2024, y dicta otras disposiciones;

Que, con Resolución Directoral N° 0041-2024-EF/50.01 se aprueban fichas técnicas y metas de los indicadores de los compromisos establecidos para el Tramo III del año 2024 del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal.

Que, para el cumplimiento del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal - Compromiso 3: Implementación de un sistema integrado de manejo de residuos sólidos municipales - Indicador 3.1 "Porcentaje de residuos sólidos municipales dispuestos adecuadamente en una infraestructura de disposición final o celda transitoria", la municipalidad debe implementar el Programa Municipal EDUCCA(PME). Toda la información de las variables sobre el PME debe ser reportadas en el Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA), a través del siguiente enlace: <https://sinia.minam.gob.pe/portal/educca/>

Que, con Resolución de Alcaldía N° 347-2018/MPL-A se aprueba el Plan de Recuperación de Áreas Degradadas por Residuos Sólidos Municipales del Botadero Municipal de Lambayeque;

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 018/2020-MPL, se aprueba la ordenanza que "Declara de interés provincial la promoción de la movilidad sostenible y eficiente a través del uso de bicicleta como medio alternativo de transporte en la provincia de Lambayeque";

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 019/2019-MPL, se aprueba la ordenanza que establece disposiciones para la disminución progresiva del plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables en la Provincia de Lambayeque en el marco de la Ley N° 30884, ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables;

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 0009/2021-MPL, se aprueba la ordenanza que establece el régimen municipal de protección y bienestar animal en la provincia de Lambayeque;

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 030/2021-MPL se aprueba el PIGARS 2021-2026





## **RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°0117-20255-MPL**

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 034/2022-MPL, se aprueba la creación del Programa de recuperación participativa de espacios públicos y mejora paisajística en la Provincia de Lambayeque, Departamento de Lambayeque;

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 014/2023-MPL, se aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque (Programa Municipal EDUCCA-Lambayeque). En mencionado programa se establecen dos líneas de acción cada uno con actividad o tareas a implementarse anualmente;

Que, mediante Decreto de Alcaldía N° 001-2022-MPL-GM-GSPyGA, se crea el Premio Municipal a la Mejora Ambiental "Clemente Anto" en homenaje al Procurador del Común de Indios del Pueblo de Lambayeque, quien lidera la defensa territorial y ambiental en Lambayeque;

Que, mediante Resolución de Gerencia Municipal N° 0174/2023-MPL-GM, se aprueba el Plan de socialización y sensibilización del sistema integral de residuos sólidos sostenibles: Lambayeque Limpio;

Que, mediante Decreto de Alcaldía N° 002/2024-MPL, se aprueba el Programa RECICLA (Segregación en Fuente y Recolección Selectiva de Residuos Sólidos Municipales) de la Municipalidad Provincial de Lambayeque;

Que, mediante Resolución de Gerencia Municipal N° 0222-2024-MPL-GM se aprueba Plan de Comunicación Programa Municipal RECICLA 2024 de la Municipalidad Provincial de Lambayeque;

Que, en el artículo 89 de la Ordenanza Municipal N° 006/2024-MPL que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones (ROF), se señala como funciones de la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental: específicamente en el literal a) proponer normas, políticas, programas y estrategias para la gestión ambiental, salubridad, seguridad ciudadana y en participación ciudadana, en concordancia con las normas sobre las materias. Asimismo, en el literal i) se señala como función, planificar, ejecutar y evaluar el mantenimiento y conservación de áreas verdes, parques zoológicos; así como las relacionadas a la ecología y protección del medio ambiente;

Que, el Programa Municipal EDUCCA de la MPL como instrumento de planificación y gestión de los gobiernos locales para la implementación de la Política Nacional del Ambiente y la Política Nacional de Educación Ambiental, aborda el desarrollo de sus actividades y tareas de manera transversal con la finalidad de generar desarrollo sostenible, razón por la que promueve la conformación de Promotores Ambientales Comunitarios Municipales;

Que, la implementación del presente plan de trabajo corresponde a la ACTIVIDAD OPERATIVA AOI 30123800252 - Gestión Administrativa, Fortalecimiento e Implementación (Contratación de personal CAS, equipamiento y otros gastos) de la Sub Gerencia Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque.

Que, estando a las atribuciones establecidas en el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la Municipalidad Provincial de Lambayeque y a la Resolución de Alcaldía N° 007/2023-MPL-A, que resuelve delegar funciones al Gerente Municipal, concordante con el TUO de la Ley N° 27444, Ley de Procedimiento Administrativo General y del Texto Único Ordenado de la Ley que Regula el Proceso Contencioso Administrativo -Ley N° 27584;





## **RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°0117-2025-MPL**

### **SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR** el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque (Programa Municipal EDUCCA-Lambayeque) y que en anexo forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR** a la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto incluir dentro del presupuesto anual, la cadena programática correspondiente al **Programa 9002 –Asignación presupuestaria que no resultan en productos / 0393595** Implementación del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental-Programa Municipal EDUCCA en el ámbito de los gobiernos locales, Actividad Operativa ACTIVIDAD OPERATIVA: AOI 30123800252 que corresponde a la Sub Gerencia Ambiental.

El financiamiento de las actividades consideradas en la presente resolución se realiza con cargo al presupuesto institucional de la Sub Gerencia Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque.

**ARTÍCULO TERCERO: ENCARGAR** a la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, Sub Gerencia Ambiental y Programa Municipal EDUCCA, la implementación de lo dispuesto en la presente resolución, de acuerdo a sus competencias.

**ARTICULO CUARTO:** Las actividades contempladas en la presente resolución forman parte del Plan Operativo Institucional 2025 de la Sub Gerencia Ambiental.

**ARTICULO QUINTO:** Las diferentes unidades orgánicas y organismos adscritos a la Municipalidad Provincial de Lambayeque y su personal sin interesar el tipo de contrato, promoverán e implementarán acciones de educación ambiental en sus oficinas y con la población con la que interactúan, asimismo incluirán en el material de difusión propio de cada unidad orgánica la frase "**Pensando y reciclando Lambayeque va cambiando**" ó "**Recicla Ya**" y los logos de los Programas EDUCCA y RECICLA, previa coordinación con la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, quien brindará asistencia técnica y facilidades para la implementación de lo contemplado en el marco de los temas priorizados en la presente resolución.

**ARTÍCULO SEXTO:** Disponer la publicación de la presente resolución y sus anexos de acuerdo a ley.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**

  
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE  
C.P.C. Oscar Manuel Piestas Jacinto  
GERENTE MUNICIPAL

Distribución:

- Alcaldía (2)
- Gerencia Municipal
- Oficina General de Asesoría Jurídica
- Oficina General Administración
- Oficina General Presupuesto
- Oficina de Abastecimiento y Control Patrimonial
- Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental
- Subgerencia Ambiental
- Publicación
- Archivo.



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



Municipalidad Provincial de  
**Lambayeque**



Programa Municipal de Educación, Cultura y  
Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque  
(Programa Municipal EDUCCA – Lambayeque).

## PLAN DE TRABAJO 2025

“Mejorar el comportamiento  
ambiental de la ciudadanía”



● Calle Bolívar N° 400  
☎ (074) 605830 / 605840  
🌐 [www.munilambayeque.gob.pe](http://www.munilambayeque.gob.pe)  
📱 MunicipalidadLambayeque

*Lambayeque, Ciudad Benemérita y Generosa*

**Lambayeque**  
*avanza*





# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



## I. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial de Lambayeque, mediante Ordenanza Municipal N° 014/2023-MPL de fecha 02.05.23 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Sub Gerencia Ambiental a través del Programa Municipal EDUCCA, presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Lambayeque, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental, documento elaborado en concordancia con el Decreto Supremo N° 017-2012-ED que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental y con el Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU que aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022. En citado Programa se establecen dos líneas de acción, cada una con actividades y tareas a implementarse anualmente.

### Líneas de acción del Programa Municipal EDUCCA de la MPL



**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios y Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



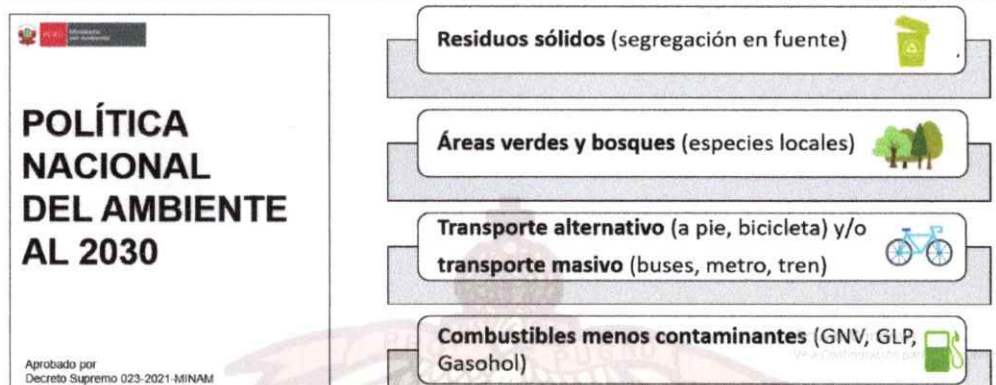
# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



La ejecución del Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Provincial de Lambayeque considera los cuatro (04) temas priorizados en la Política Nacional del Ambiente - 2030 a decir: residuos sólidos (segregación en fuente), áreas verdes, transporte alternativo y combustible menos contaminante.

## Temas priorizados en la Política Nacional del Ambiente-2030.



El Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA como instrumento de planificación y gestión en cumplimiento a la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, promueve la educación e investigación ambiental en su jurisdicción, incentiva la participación ciudadana, promueve la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente. Entre los temas priorizados se tiene: biodiversidad existente en los Humedales del Distrito de San José y Reserva Forestal Montes de La Virgen, Protección al Oso de anteojos y Pava aliblanca así como a toda especie animal y vegetal que se encuentre vulnerables o en peligro de extinción, economía circular, tenencia responsable de mascotas, cultura de pago de arbitrios municipales por el servicio de limpieza pública.

## Temas priorizados en el Plan de trabajo 2025 del PME

**Municipalidad Provincial de Lambayeque**

**Socializar con la población la biodiversidad existente en los humedales del Distrito de San José**

**Socializar con la población la biodiversidad existente en la Reserva Forestal Montes de la Virgen**

Protección al oso de anteojos (*Tremarctos ornatus*)

Protección a la Pava Aliblanca (*Penelope albigennis*)

Economía Circular

Tenencia responsable de mascotas

Cultura de pago de arbitrios municipales por el servicio de limpieza pública

Protección de toda especie animal y vegetal que se encuentre vulnerable o en peligro de extinción

**PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA**

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Ordenanza Municipal N° 014/2023-MPL

Con la implementación de las tareas de cada línea de acción del Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA, el gobierno local, cumple, promueve y exhorta el cumplimiento de la normativa ambiental en materia de educación ambiental y demás normativa ambiental vigente. Además:

- Unifica y reconoce las experiencias del sector público, privado, empresas y ciudadanos comprometidos con el cuidado del ambiente lambayecano.



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



- b) Articula la labor de la Municipalidad Provincial de Lambayeque a sus once (11) distritos en fechas específicas del calendario ambiental sin descartar otras actividades a solicitud de los municipios distritales o en cumplimiento a la normativa ambiental vigente:
- 01 de junio - Día del Reciclador
  - 03 de julio - Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico
  - 01 de setiembre - Día del Árbol
  - Tercer sábado de setiembre - DIADESOL
  - 05 de diciembre - Día internacional de los voluntarios
  - Jornadas de ciberactivismo
- c) Promueve la conformación de Promotores Ambientales/Ecoeficiencia en las entidades de la administración pública asentados en la Provincia de Lambayeque.
- d) Promueve la conformación de Promotores Ambientales Comunitarios Municipales en los municipios de la Provincia de Lambayeque.
- e) Promueve el fortalecimiento de capacidades de los servidores públicos en economía circular, así como valora las buenas prácticas del sector privado y ciudadanos que promueven y/o implementan la economía circular.
- f) Prioriza la salud de la población, trabajador municipal, promotores ambientales, población y aliados estratégicos.
- g) Implementa el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de manera híbrida (presencial y/o virtual) adaptándose a los tiempos de los participantes (horario flexible según la necesidad del servicio) y en estricto cumplimiento de la normativa vigente.
- h) Los temas a trabajar serán los siguientes:

## Temas obligatorios

- ❖ Gestión ambiental y función de los promotores ambientales
- ❖ Residuos sólidos (Minimización y segregación en fuente de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos)
- ❖ Áreas verdes y bosques (especies locales incidiendo en la flora silvestre local)
- ❖ Transporte alternativo (a pie, bicicleta, scuter, otros) y transporte masivo (colectivo, combi, otros) hacia una movilidad sostenible
- ❖ Combustibles menos contaminantes (GNV, GLP, Gasohol)
- ❖ Biodiversidad existente en los Humedales del Distrito de San José y Reserva Forestal Montes de La Virgen
- ❖ Protección al Oso de anteojos (*Tremarctos ornatus*) y Pava aliblanca (*Penelope albipennis*) así como a toda especie animal y vegetal que se encuentre vulnerable o en peligro de extinción
- ❖ Economía circular un modelo para un futuro sostenible: buenas prácticas en economía circular
- ❖ Tenencia responsable de mascotas
- ❖ Cultura de pago de arbitrios municipales por el servicio de limpieza pública y recolección selectiva de residuos sólidos

## Temas opcionales y/o de acuerdo al calendario ambiental

- ❖ Contaminación del aire
- ❖ Contaminación del agua
- ❖ Contaminación por ruido
- ❖ Contaminación lumínica
- ❖ Conservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE



"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

- ❖ Consumo responsable/reducción del uso de plásticos y problemática de plásticos de un solo uso y envases descartables
- ❖ Cambio climático y manejo adecuado de residuos sólidos
- ❖ Ampliación y/o conservación de áreas verdes urbanas con especies locales
- ❖ Manejo de/por residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)
- ❖ Deforestación, tala ilegal y sus impactos en el ambiente
- ❖ Prevención de desastres e incendios forestales o fenómenos naturales
- ❖ Minería ilegal y sus impactos en el ambiente
- ❖ Participación ciudadana en la gestión ambiental
- ❖ Participación ciudadana en la fiscalización ambiental
- ❖ Convenio de Minamata sobre mercurio

## **Proyectos propuestos**

### **o Residuos sólidos**

- ❖ Elaboración y/o adquisición o gestión para donación de dispositivos de almacenamiento de residuos sólidos municipales y/o puntos ecológicos
- ❖ Elaboración de periódico mural ambiental
- ❖ Gestionando adecuadamente los residuos sólidos que genere
- ❖ Tú plástico nos calienta el corazón
- ❖ Elaboración de compost

### **o Áreas verdes (especies locales)**

- ❖ Identificación de especies de flora y fauna de las áreas verdes urbanas y peri urbanas de Lambayeque
- ❖ Bio - huerto
- ❖ Sembrado y coberturado de parques, jardines, áreas verdes urbanas y otras con flora silvestre local

### **o Movilidad sostenible**

- ❖ Promoción de la Ley N° 30936, Ley que promueve y regula el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible, entre los empleadores privados y públicos, así como la Ordenanza Municipal N° 018/2020-MPL, se aprueba la ordenanza que "Declara de interés provincial la promoción de la movilidad sostenible y eficiente a través del uso de bicicleta como medio alternativo de transporte en la provincia de Lambayeque"

### **o Combustibles menos contaminantes**

- ❖ Conociendo el Diésel

## **Campañas priorizadas**

- ❖ Menos plástico más vida
- ❖ Movilidad sostenible
- ❖ Recicla Ya (aprobado con Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM) Programa RECICLA
- ❖ Perú Limpio Chuya Chuya (aprobado con Resolución Ministerial N° 064-2023-MINAM), según programación del MINAM
- ❖ Gran Cruzada Verde (aprobado con Resolución Ministerial N° 064-2023-MINAM), según programación del MINAM

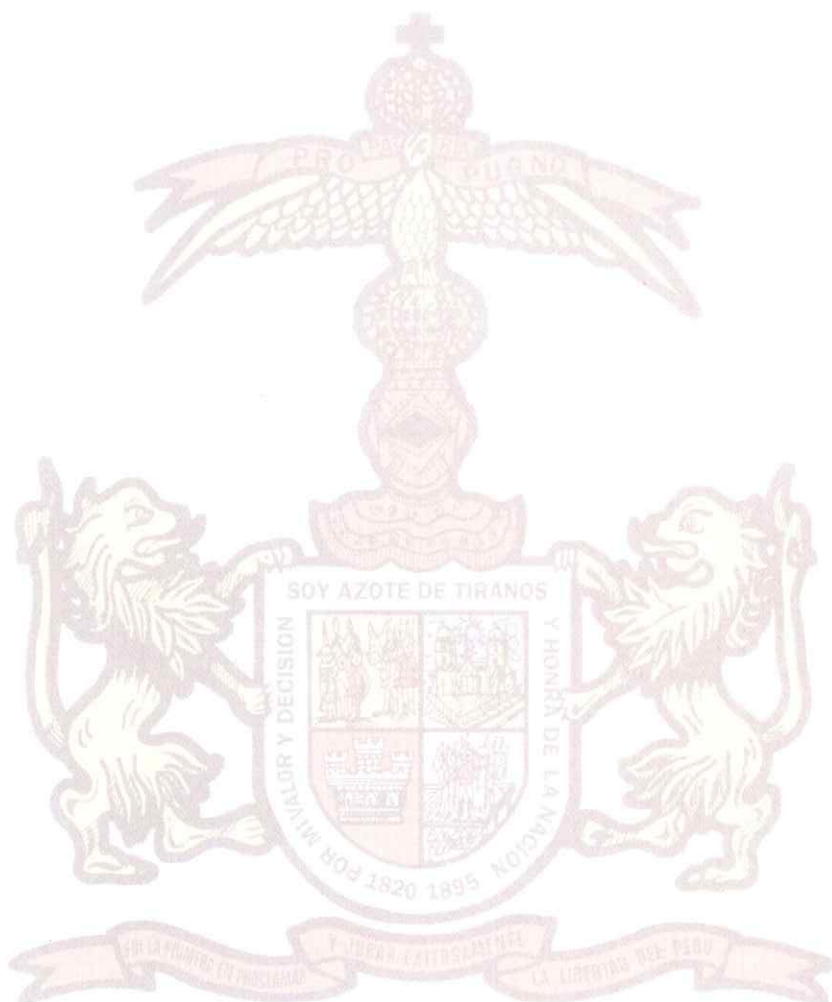


# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



- ❖ La regamos con **R**
- ❖ Jornadas de ciberactivismo
- ❖ Otros, según la necesidad y programación del MINAM





MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



# II. PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2025 DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE



📍 Calle Bolívar N° 400  
☎ (074) 605830 / 605840  
🌐 [www.munilambayeque.gob.pe](http://www.munilambayeque.gob.pe)  
📘 MunicipalidadLambayeque

Lambayeque, Ciudad Benemérita y Generosa

**Lambayeque**  
— *avanza*





# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



| Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA – Municipalidad Provincial de Lambayeque |                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                    |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| LINEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                    |                                                                |
| ACTIVIDAD                                                                                   | TAREAS                                                                                                                                                  | INDICADOR                                                                                                      | META                                                                                                                                    | RECURSOS                                                                                                                 | FECHA (Mes)                        | RESPONSABLE                                                    |
| 1.1 Formación de Promotores Ambientales Escolares                                           | Tarea 1. Reunión de coordinación con UGEL Lambayeque y toma de acuerdos para identificar las instituciones educativas a intervenir.                     | Nº de PAE acreditados<br>Nº de eventos de capacitación (Charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes | 1500 PAE acreditados<br>60 eventos de capacitación (charlas y/o talleres, seminarios, congreso, otros) dirigidos a los PAE y/o docentes | Personal de la GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Programa RECICLA PAE, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos | Marzo                              | GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Programa RECICLA |
|                                                                                             | Tarea 2. Reunión de coordinación con directores y docentes de IE: Presentación de plan de trabajo y formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE) | Nº de docentes capacitados<br>Nº de IE participantes en el programa Municipal EDUCCA                           | 140 docentes capacitados<br>20 instituciones educativas participantes del Programa Municipal EDUCCA                                     | Materiales de oficina<br>Bienes y servicios para implementación de las tareas                                            | Marzo                              |                                                                |
|                                                                                             | Tarea 3. Acreditación de Promotores Ambientales Escolares (PAE) de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.                                    | Nº de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes                                               | 10 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes                                                                           | Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Cámara fotográfica                                                            | Abril - Junio<br>Julio - Setiembre |                                                                |
|                                                                                             | Tarea 4. Juramentación de Promotores Ambientales Escolares (PAE) y docentes                                                                             | Nº de IE y/o docentes y/o PAE reconocidos                                                                      | 1300 PAE reconocidos<br>140 docentes reconocidos                                                                                        | Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas             | Abril - Junio<br>Julio - Setiembre |                                                                |
|                                                                                             | Tarea 5. Capacitación dirigida a Promotores Ambientales Escolares (PAE) y docentes.<br>A) Gestión Ambiental y funciones del Promotor Ambiental Escolar. | Nº de instituciones educativas reconocidas                                                                     | 20 instituciones educativas reconocidas                                                                                                 | Moto carguero, combustible, otros                                                                                        | Marzo - Noviembre                  |                                                                |
|                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                    | 12,600.00                                                      |

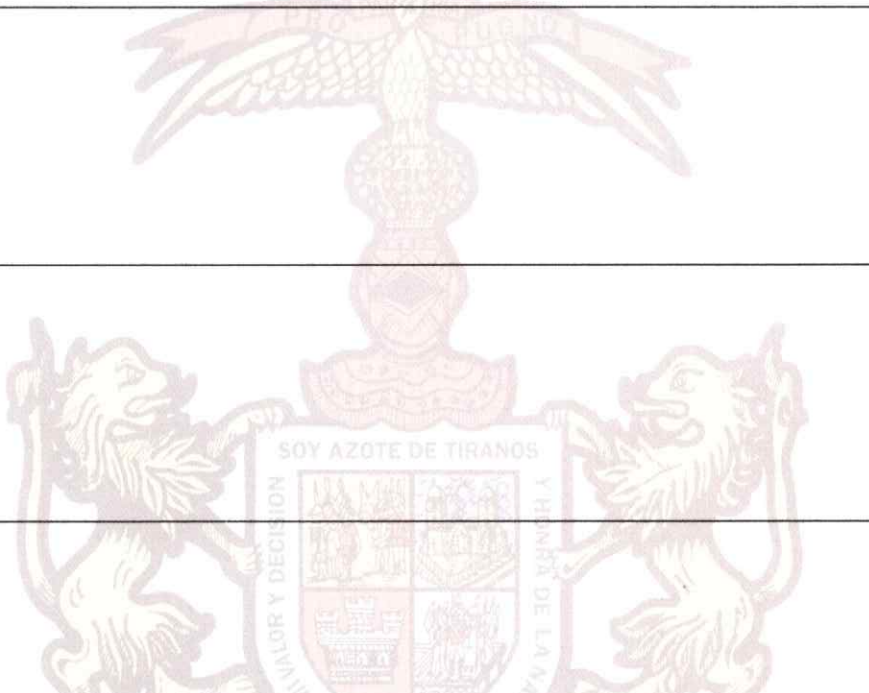




# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



|                                                                                                                                                                     |  |                                                                                     |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Tarea 6. Participación de los Promotores Ambientales en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:                                              |  |  | Marzo -<br>Noviembre | Marzo -<br>Noviembre |
| A) Campaña RECICLA<br>Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos (campaña informativa** u operativa**)                   |  |                                                                                     |                      |                      |
| B) Campaña Perú Limpio Chuya - Chuya Perú para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa y uso de papeleras (campaña informativa u operativa) |  |                                                                                     |                      |                      |
| C) Campaña de sensibilización Menos plástico Mas vida                                                                                                               |  |                                                                                     |                      |                      |
| D) Campaña de arborización y/o Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles en la I.E. haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad y/o I.E.         |  |                                                                                     |                      |                      |
| Tarea 7. Implementación de proyectos ambientales escolares:                                                                                                         |  |                                                                                     |                      |                      |

|                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| GSMYGA, SGA,<br>SGSM, Programa<br>Municipal<br>EDUCCA,<br>Programa<br>RECICLA | 1,900.00 |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|







# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE



| LINEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                                                              | TAREAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INDICADOR                                                     | META                                                         | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                             | FECHA (Mes)       | RESPONSABLE                                                                |
| Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | Tarea 1. Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente <sup>1</sup> para su habilitación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | N° de espacios públicos identificados                         | 54 espacios públicos que educan ambientalmente identificados | Personal de la GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, U.F. Aseo Urbano y Tratamiento de Residuos Sólidos, U.F. Ecología y Medio Ambiente, ATM, Sub Gerencia de Equipo Mecánico, Mantenimiento y Gestión de Caminos PAE, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos | Marzo - Diciembre | GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Unidades orgánicas de la MPL |
|                                                                        | Tarea 2. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente<br>A) Banners informativos sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente.<br>B) Dispositivos de almacenamiento temporal en sitios estratégicos del distrito cercado de Lambayeque (mercado, plazas, parque, etc.) para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para botellas PET, "estaciones de reciclaje", "puntos limpios", elaborados con material local. | N° de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados | 54 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados   | Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Cámara fotográfica<br>Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas<br>Moto carguera, combustible, otros                                                   |                   |                                                                            |
|                                                                        | C) Banners informativos en la vía pública para reducir la generación de puntos críticos de residuos sólidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                            |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 74,750.00                                                                  |

<sup>1</sup> Tipología: vía pública (jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, bosque, campo deportivo, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE



"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                            |                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente                                                                                | D) Banners informativos en la vía pública comunicando la escala de multas por arrojar residuos sólidos                                                                                            | N° de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas                             | 36 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas                              | Personal de la GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, PAE, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos | Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Cámara fotográfica<br>Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas | GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Unidades orgánicas de la MPL | Marzo - Noviembre | 74,750.00 |
|                                                                                                                                                           | E) Diseño a base de llantas con mensajes ambientales                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                            |                   |           |
| Tarea 3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental con el apoyo de promotores ambientales juveniles y/o comunitarios y/o municipales: | A) Visita guiada a infraestructura de valorización de residuos sólidos inorgánicos (acopio de residuos orgánicos y planta de valorización de residuos sólidos orgánicos (elaboración de compost)) | N° de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas | 500 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas | Personal de la GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, PAE, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos | Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Cámara fotográfica<br>Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas | GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Unidades orgánicas de la MPL | Marzo - Noviembre | 74,750.00 |
|                                                                                                                                                           | B) Visita guiada al vivero municipal (demostración de actividades que se desarrollan en el vivero)                                                                                                |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                            |                   |           |
|                                                                                                                                                           | C) Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos.                                                         |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                            |                   |           |
|                                                                                                                                                           | D) Visita guiada a la celda transitoria, relleno sanitario (implementación de un banner informativo)                                                                                              |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                            |                   |           |
| Tarea 4. Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                                                     | F) Manualidades, otros                                                                                                                                                                            | N° de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas | 500 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas | Personal de la GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, PAE, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos | Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Cámara fotográfica<br>Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas | GSMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Unidades orgánicas de la MPL | Marzo - Noviembre | 74,750.00 |
|                                                                                                                                                           | Total                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                            |                   |           |



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE



| LINEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ACTIVIDAD                                                      | TAREAS                                                                                                                                                               | INDICADOR                                                                                                                                                      | META                                                                                                                 | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FECHA (Mes)       |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | Tarea 1. Elaboración de encuesta sobre percepciones de la población de la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos para la implementación de campañas | N° de encuestas                                                                                                                                                | 100 encuestas                                                                                                        | Personal de la GSMYGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA Encuestas, tableros, lapiceros, Moto cargueta, combustible, otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Abril - Noviembre |
|                                                                | Tarea 2. Implementación de campañas informativas, educativas y de sensibilización con PAE, PAJ PAC y diversos aliados locales:                                       | N° de campañas informativas realizadas<br>N° de personas que participan en campañas informativas (padrón de asistencia, informes, registro fotográfico, otros) | 30 campañas informativas, educativas y de sensibilización<br>400 de personas que participan en campañas informativas | Personal de la GSMYGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Programa RECICLA PAE, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos Material de oficina Bienes y servicios para implementación de las tareas Equipo de cómputo Parlante, megáfono Cámara fotográfica Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas Moto cargueta, combustible, otros Transporte para movilización a distritos | Marzo - Noviembre |
|                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12,600.00         |

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"





# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

|    |                                                                                                               |                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Campaña <sup>1</sup> RECICLA Ya <sup>2</sup>                                                                  | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 2  | Campaña "Difusión de horarios de recolección de residuos sólidos"                                             | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 3  | Campaña "Miércoles del Reciclaje"                                                                             | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 4  | Campaña Reciclaje con los participantes del Programa Municipal EDUCCA y Programa RECICLA                      | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 5  | Campaña "Menos plástico más vida"                                                                             | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 6  | Campaña "Lambayeque Limpio"                                                                                   | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 7  | Campaña "Comunicando la importancia de la cultura de pago de arbitrios para la mejora del servicio municipal" | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 8  | Campaña "Movilidad sostenible por el día mundial de la bicicleta"                                             | 03 de junio                                  |
| 9  | Campaña "Movilidad sostenible por la semana de la movilidad sostenible"                                       | 16 al 22 de<br>setiembre                     |
| 10 | Campaña "Perú Limpio - Chuya Chuya"                                                                           | En fechas<br>programada<br>s por el<br>MINAM |
| 11 | Gran Cruzada Verde                                                                                            | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 12 | La regamos con <b>R</b>                                                                                       | Marzo -<br>Noviembre                         |
| 13 | Campañas en fechas del calendario ambiental                                                                   | Marzo -<br>Noviembre                         |

<sup>1</sup> Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional. Son temáticas

<sup>2</sup> Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada





# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



|                                                                                                             |                                                                                                                |                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Tarea 3. Implementación de eventos ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos |                                                                                                                | Nº de eventos en total realizados con temática ambiental | 72 eventos en total realizados               | Personal de la GSMyGA, SGA, SGS, Programa Municipal EDUCCA, Programa RECICLA PAE, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos<br>Bienes y servicios para implementación de las tareas<br>Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Cámara fotográfica<br>Fluigrama del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas<br>Moto cargueta, combustible, otros<br>Transporte para movilización a distritos | Marzo -<br>Noviembre |
| 1                                                                                                           | Charlas de sensibilización en lugares donde se ubican puntos críticos de residuos sólidos (PI2024)             | Nº de charlas de sensibilización                         | 42 charlas de sensibilización                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marzo -<br>Noviembre |
| 2                                                                                                           | Eventos diversos en fechas del calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos como: | Nº de eventos realizados con temática ambiental          | 30 eventos realizados con temática ambiental |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marzo -<br>Noviembre |
|                                                                                                             | 2.1                                                                                                            | Día mundial del consumo responsable                      | 500 personas que participan en eventos       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 de marzo          |
|                                                                                                             | 2.2                                                                                                            | Día internacional de cero desechos                       |                                              | 30 de marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 3                                                                                                           | Día de la Tierra                                                                                               |                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 de abril          |

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

1,900.00

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



|                           |                             |                                |                                               |                                                               |                                            |                                                                          |                                  |                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 de mayo                | 01 de junio                 | 05 de junio                    | 03 de julio                                   | 20 de setiembre                                               | 20 de setiembre                            | 14 de octubre                                                            | 4ta semana de octubre            | 05 de diciembre                        | Marzo - Diciembre                                                                                                 | Marzo - Diciembre                                                                                                                                                                                                   | Marzo - Diciembre                                                                                                                                                                                     |
|                           |                             |                                |                                               |                                                               |                                            |                                                                          |                                  |                                        | Redes sociales de la MPL                                                                                          | Material de oficina<br>Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas<br>Moto carguera, combustible, otros |                                                                                                                                                                                                       |
|                           |                             |                                |                                               |                                                               |                                            |                                                                          |                                  |                                        | 50,000 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año                                                  | 27 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local                                                                                                                                           | 05 Jornadas de Ciberactivismo ambiental                                                                                                                                                               |
|                           |                             |                                |                                               |                                                               |                                            |                                                                          |                                  |                                        | Nº de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año                                                   | Nº de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local                                                                                                                                        | Nº de Jornadas de Ciberactivismo ambiental                                                                                                                                                            |
| Día Mundial del Reciclaje | Día Nacional del Reciclador | Día mundial del medio ambiente | Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico | Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos - DIADESOL | Día Internacional de la limpieza de playas | Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE | Semana de la educación ambiental | Día internacionales de los voluntarios | Tarea 4. Difusión de información en concordancia con el calendario ambiental a través de redes sociales de la MPL | Tarea 5. Difusión de información en concordancia con el calendario ambiental a través de medios de comunicación local, perifoneo, televisores, otros (excepto redes sociales)                                       | Tarea 6. Jornadas de Ciberactivismo ambiental a través de redes sociales de los Promotores Ambientales, redes sociales de instituciones públicas y privadas, comercios, aliados estratégicos (incluye |



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE



"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"

|                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| invitación por correo electrónico) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|





# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



| LINEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                      | PRESUPUESTO<br>s/ |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| ACTIVIDAD                                                        | TAREAS                                                                                                                                                                                                      | INDICADOR                                                                                                                | META                                                                                                                  | RECURSOS                                                                                                                 | FECHA<br>(Mes)       |                   |
| 2.3<br>Formación<br>de<br>Promotores<br>Ambientales<br>Juveniles | Tarea 1. Convocatoria de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)                                                                                                                                             | Nº de PAJ acreditados                                                                                                    | 250 PAJ acreditados                                                                                                   | Personal de la GSM, SG, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Programa RECICLA PAJ y aliados estratégicos Material de oficina | Marzo -<br>Diciembre | 12,600.00         |
|                                                                  | Tarea 2. Selección y acreditación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)                                                                                                                                 | Nº de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ                                                 | 30 eventos de capacitación (charla y/o talleres, seminarios, cursos dirigidos a los PAJ).                             | Bienes y servicios para implementación de las tareas                                                                     |                      |                   |
|                                                                  | Tarea 3. Juramentación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)                                                                                                                                            | Nº de horas de capacitación que reciben los PAJ.                                                                         | 60 horas de capacitación que reciben los PAJ                                                                          | Equipo de cómputo                                                                                                        |                      |                   |
|                                                                  | Tarea 4. Capacitación dirigida a Promotores Ambientales Juveniles (PAJ) en concordancia con los temas priorizados en el Plan de trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de la MPL y calendario ambiental | Nº de instituciones de educación superior (universidades, instituto, otros) que participan del Programa Municipal EDUCCA | 2 instituciones de educación superior (universidades, institutos, otros) que participan del Programa Municipal EDUCCA | Parlante, megáfono                                                                                                       |                      |                   |
|                                                                  | Tarea 5: Participación de los PAJ en actividades como campañas y eventos contemplados en el Plan de trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de la MPL y calendario ambiental                             | Nº de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ                        | 32 actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas en las que participan los PAJ)                         | Cámara fotográfica                                                                                                       |                      |                   |
|                                                                  | Tarea 6: Implementación de proyectos ambientales en la comunidad contemplados en el Plan de trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de la MPL                                                            | Nº de proyectos ambientales implementados con el apoyo del municipio en los que participan los PAJ                       |                                                                                                                       | Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas             |                      |                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                       | Moto carguera, combustible, otros                                                                                        |                      | 1,900.00          |



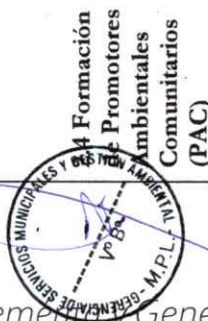


# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



| LINEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                              |                   |                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                                                | TAREAS                                                                                                                                                                                                         | INDICADOR                                                                                           | META                                                                  | RECURSOS                                                                                                     | FECHA (Mes)       | RESPONSABLE                                                           |
| 4 Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC) | Tarea 1 Coordinación con líderes comunitarios o dirigentes                                                                                                                                                     | Nº de PAC acreditados                                                                               | 300 PAC acreditados                                                   | Personal de la GSMMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, Programa RECICLA                               | Marzo - Diciembre | GSMMyGA, SGA, Programa Municipal EDUCCA, Unidades orgánicas de la MPL |
|                                                          | Tarea 2. Selección y acreditación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)                                                                                                                                 | Nº de eventos de capacitación (Charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC                            | 15 eventos de capacitación (Charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC | PAC, PAJ, PAC, PACM y aliados estratégicos                                                                   |                   |                                                                       |
|                                                          | Tarea 3. Juramentación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)                                                                                                                                            | Nº de proyectos ambientales implementados con el apoyo del municipio, en los que participan los PAC | 12 proyectos municipales en los que participan los PAC                | Material de oficina                                                                                          |                   |                                                                       |
|                                                          | Tarea 4. Capacitación dirigida a Promotores Ambientales Comunitarios (PAC) en concordancia con los temas priorizados en el Plan de trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de la MPL y calendario ambiental | Nº de dirigentes y/o PAC reconocidos                                                                | 300 dirigentes y/o PAC reconocidos                                    | Bienes y servicios para implementación de las tareas                                                         |                   |                                                                       |
|                                                          | Tarea 5. Participación de los PAC en actividades como campañas y eventos contemplados en el Plan de trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de la MPL y calendario ambiental                                |                                                                                                     |                                                                       | Equipo de cómputo                                                                                            |                   |                                                                       |
|                                                          | Tarea 6. Implementación de proyectos ambientales en la comunidad contemplados en el Plan de trabajo 2025 del Programa Municipal EDUCCA de la MPL                                                               |                                                                                                     |                                                                       | Parlante, megáfono                                                                                           |                   |                                                                       |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                       | Cámara fotográfica                                                                                           |                   |                                                                       |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                       | Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas |                   |                                                                       |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                       | Moto carguera, combustible, otros                                                                            |                   |                                                                       |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                              |                   | 1,900.00                                                              |



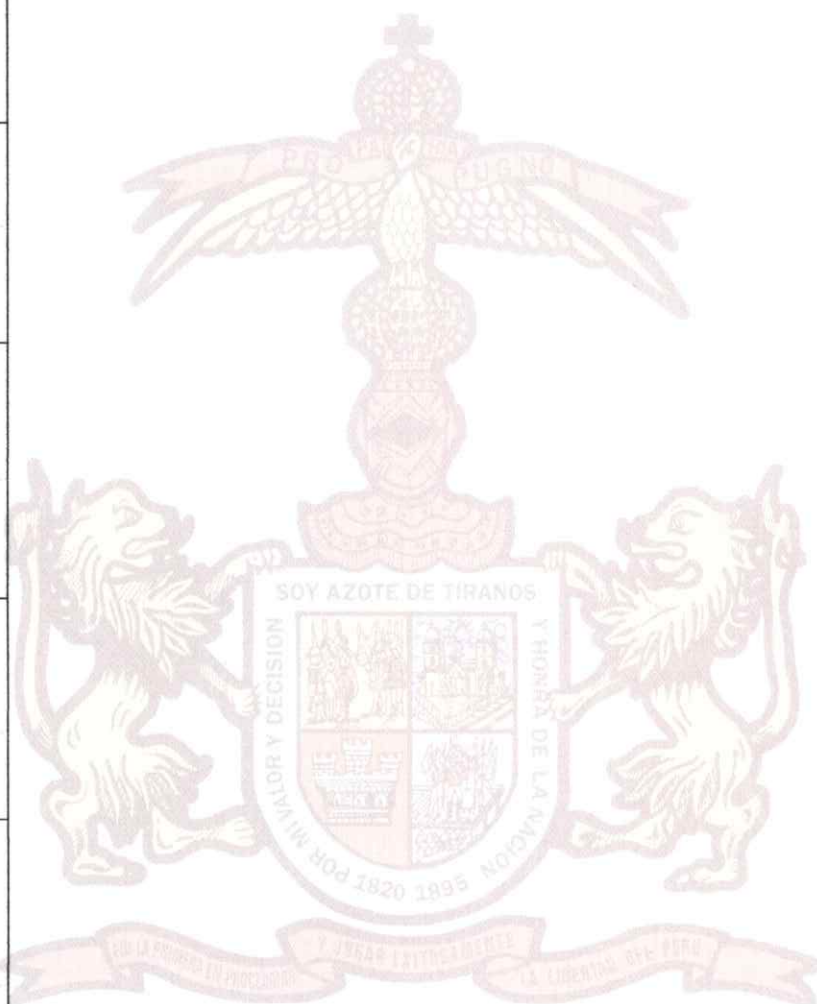


# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tarea 7. Ceremonia de reconocimiento a Promotores Ambientales Comunitarios (PAC) | 14,500.00 |
| Total                                                                            |           |





# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



| LINEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA                      |                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| ACTIVIDAD                                                               | TAREAS                                                                                                                        | INDICADOR                                                                                             | META                                                                  | RECURSOS                                                                                                                                                                      | FECHA (Mes)                              | RESPONSABLE                                                           | PRESUPUESTO s/ |
| 2.5 Formación de Promotores Ambientales Comunitarios Municipales (PACM) | Tarea 1. Convocatoria del personal municipal                                                                                  |                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                       |                |
|                                                                         | Tarea 2. Socialización y coordinación con personal municipal participante del Plan                                            |                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                       |                |
|                                                                         | Tarea 3. Acreditación de Promotores Ambientales Comunitarios Municipales (PACM)                                               | N° de PACM acreditados.                                                                               | 25 PACM del distrito cercado de Lambayeque acreditados                | Personal de la GSMMyGA, SGA, SGSM, Programa Municipal EDUCCA, PACM y aliados estratégicos                                                                                     |                                          |                                                                       |                |
|                                                                         | Tarea 4. Juramentación de Promotores Ambientales Comunitarios Municipales (PACM)                                              | N° de eventos de capacitación (Charlas y/o talleres) dirigidos a los PACM                             | 22 PACM de los distritos de la Provincia de Lambayeque acreditados    | Material de oficina                                                                                                                                                           |                                          |                                                                       |                |
|                                                                         | Tarea 5. Capacitación dirigida a Promotores Ambientales Comunitarios Municipales (PACM)                                       | N° de proyectos ambientales implementados, con el apoyo del municipio, en los que participan los PACM | 6 eventos de capacitación (Charlas y/o talleres) dirigidos a los PACM | Bienes y servicios para implementación de las tareas                                                                                                                          | Marzo – Diciembre                        | GSMMyGA, SGA, Programa Municipal EDUCCA, Unidades orgánicas de la MPL | 0.00           |
|                                                                         | Tarea 6. Campaña: “Sembrando y plantando para mitigar el cambio climático y mejorar la calidad de aire para los Lambayecanos” | N° de PACM reconocidos                                                                                | 4 proyectos municipales en los que participan los PACM                | Equipo de cómputo<br>Parlante, megáfono<br>Cámara fotográfica<br>Flujograma del manejo y disposición final de los residuos sólidos generados en el cumplimiento de las tareas |                                          |                                                                       |                |
|                                                                         | Tarea 7. Campaña permanente de sensibilización y promoción del cuidado del ambiente                                           |                                                                                                       |                                                                       | 47 PACM reconocidos                                                                                                                                                           | Moto carguera, otros combustibles, otros |                                                                       |                |



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



|                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                            | 0.00 |
|                                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                                            |      |
| Tarea 8. Ceremonia de reconocimiento a Promotores Ambientales Comunitarios Municipales (PACM) y personal de apoyo que participó en el Plan |      |
| Total                                                                                                                                      |      |



Lambayeque, Ciudad Benemérita y Generosa

**Lambayeque**  
*avanza*



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE

"Lambayeque, Cuna del Primer Grito Libertario en el Norte del Perú"



## 3. RESUMEN PRESUPUESTO

Se deja de manifiesto que las tareas comprendidas en las actividades de las dos (02) líneas de acción se implementan con participación de las Unidades Funcionales y programas de la Sub Gerencia Ambiental, Sub Gerencia de Servicios Municipales y de la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental y las diferentes unidades orgánicas de la Municipalidad Provincial de Lambayeque en atención a lo establecido en la Ordenanza Municipal N° 014/2023-MPL, de ahí que el presupuesto es referencial.

### Línea de acción 1: Educación Ambiental Escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)       |
|---------------------------------------------------|------------------|
| 1.1 Formación de Promotores Ambientales Escolares | 14,500.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | <b>14,500.00</b> |

### Línea de acción 2: Educación Ambiental Comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/) |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 14,500.00  |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 74,750.00  |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 14,500.00  |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 14,500.00  |
| 2.5 Formación de promotores ambientales comunitarios municipales           | 103,750.00 |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           |            |

| Concepto                                           | Costo (S/)          |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| Línea de acción 1: Educación Ambiental Escolar     | s/ 14,500.00        |
| Línea de acción 2: Educación Ambiental Comunitaria | s/                  |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>s/118,250.00</b> |

