

Independencia, 27 de Marzo del 2025

RESOLUCION DE GERENCIA N° D000149-2025-GM-MDI

VISTO:

El MEMORANDO N° D000335-2025-GGA-MDI, de fecha 24 de marzo de 2025, emitido por la Gerencia de Gestión Ambiental, el MEMORANDO N° D000918-2025-OGPPM-MDI, de fecha 26 de marzo de 2025 emitido por la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Modernización; y, el INFORME N° D0000209-2025-OGAJ-MDI, de fecha 27 de marzo de 2025, de la Oficina General de Asesoría Jurídica, y;

CONSIDERANDO:

Que, conforme lo establecido en el artículo 194 de la **Constitución Política del Perú**, concordante con el artículo II del Título Preliminar, de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, los artículos 73 y 82 de la **Ley N° 27972**, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante **Decreto Supremo N° 017-2012-ED** se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por **Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM** prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante **Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM**, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante **Ordenanza Municipal N°0459- 2023-MDI** de fecha 30 de marzo del 2023 se aprobó el Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, denominado Programa Municipal EDUCCA-Independencia en el marco de la Resolución Ministerial N°003-2023 MINAM y en cumplimiento a la Política Nacional de Educación Ambiental;

Que, mediante **Ordenanza N° 000460-2023-MDI**, de fecha 18 de mayo del 2023 se aprueba el Reglamento de Organización y Funciones-ROF y Organigrama de la Municipalidad Distrital de Independencia;

Que, mediante el **Decreto Supremo N° 318-2023-EF**, se aprueban los Procedimientos para el cumplimiento de metas y la asignación condicionada de recursos del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal (PI) para los tramos I, II y III correspondiente al año 2024, y dicta otras disposiciones;

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en la Municipalidad de Independencia, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://sgd.muniindependencia.gob.pe:8181/verifica/inicio.do> e ingresando la siguiente clave: U8HQSE



Firma Digital

Municipalidad Distrital de Independencia

Firmado digitalmente por DE LA CRUZ HERNANDEZ Edgar Leonel FAU 20131373661 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 27.03.2025 17:15:42 -05:00



Firma Digital

Municipalidad Distrital de Independencia

Firmado digitalmente por GIRALDO ALVAREZ John Alex FAU 20131373661 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 27.03.2025 17:11:53 -05:00



Firma Digital

Municipalidad Distrital de Independencia

Firmado digitalmente por SOTA LEON Jimmy FAU 20131373661 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 27.03.2025 17:08:17 -05:00

MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Que, mediante **Resolución Directoral N°0041-2024-EF/50.01**, se aprueban fichas técnicas y metas de los indicadores de los compromisos establecidos para el Tramo III del año 2025 del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal, entre los cuales, en el indicador 3.1 “Porcentaje de residuos sólidos municipales dispuestos adecuadamente en una infraestructura de disposición final o celda transitoria”, se consignó como parte del cálculo el Programa Municipal EDUCCA (PME);

Que, con fecha 24 de marzo del 2025 la Gerencia de Gestión Ambiental remite el **MEMORANDO N° D000335-2025-GGA-MDI** a la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Modernización donde solicita opinión técnica del proyecto de “Plan de Trabajo del año 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Independencia (Programa Municipal EDUCCA – Independencia) el mismo que ha sido elaborado en coordinación con la Subgerencia de Limpieza Pública, la Subgerencia de Áreas Verdes, la Subgerencia de Educación, Recreación y Juventudes, la Subgerencia de Participación Vecinal y la Oficina de Imagen Institucional;

Que, con fecha 26 de marzo del 2025 la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Modernización remite el **MEMORANDO N° D000918-2025-OGPPM-MDI** a la Oficina de Asesoría Jurídica donde brinda opinión favorable el proyecto de “Plan de Trabajo del año 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Independencia (Programa Municipal EDUCCA – Independencia);

Que, con fecha 27 de marzo del 2025 mediante **INFORME N° D0000209-2025-OGAJ-MDI**, la Oficina General de Asesoría Jurídica concluye que resulta procedente la aprobación del Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (EDUCCA) de la Municipalidad Distrital de Independencia, al advertirse el cumplimiento de las formalidades previstas en el Numeral 2.2.1 del Instructivo para Elaborar e Implementar el Programa Municipal EDUCCA, aprobado por Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM;

Que, estando a lo expuesto por la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente; el Decreto Supremo N° 017-2012-EF, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental; el Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2023, la Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, que aprueba el Instructivo para Elaborar e Implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y la Resolución Directoral N°0041-2024-EF/50.01, que aprueban las fichas técnicas y metas de los indicadores de los compromisos establecidos para el Tramo III del año 2025 del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal, entre los cuales, en el indicador 3.1 “Porcentaje de residuos sólidos municipales dispuestos adecuadamente en una infraestructura de disposición final o celda transitoria”; resulta necesario aprobar el Plan de Trabajo del año 2025 del Programa Municipal EDUCCA – Independencia;

Estando a lo expuesto, y en uso de las facultades conferidas por el literal q) del Artículo 11° del Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la Municipalidad Distrital de Independencia, aprobado mediante Ordenanza N° 000460-2023-MDI del 16 de mayo del 2023;

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR, el Plan de Trabajo del año 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad distrital de Independencia (Programa Municipal EDUCCA – INDEPENDENCIA); el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: DISPONER, a la Gerencia de Gestión Ambiental (área encargada del Programa Municipal EDUCCA), para el cumplimiento del plan aprobado en el artículo primero.

MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

ARTÍCULO TERCERO: ENCARGAR, a la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Modernización, cumplir con los procedimientos correctos para la adquisición de lo requerido por la Gerencia de Gestión Ambiental, para el cumplimiento del plan aprobado.

ARTÍCULO CUARTO. - ENCARGAR a la Oficina General de Tecnología de la Información y Comunicaciones, la presente resolución en el Portal Institucional de la Municipalidad.

ARTÍCULO QUINTO - DISPONER que la presente Resolución se comunique a las Oficinas pertinentes para su conocimiento y publicación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Documento firmado digitalmente

GABRIELA ZUÑIGA CALDERON

GERENTE(A) Municipal

GERENCIA MUNICIPAL

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE INDEPENDENCIA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE INDEPENDENCIA

PLAN DE TRABAJO 2025

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



I. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Independencia, mediante Ordenanza Municipal N° 459-2023-MDI de fecha 30 de marzo del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Gestión Ambiental, presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Independencia, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Independencia, trabajará las siguientes líneas de acción:

PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – INDEPENDENCIA	
Líneas de Acción	Actividades
1. Educación Ambiental Escolar	Actividad 1.1. Formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE)
2. Educación Ambiental Comunitaria	Actividad 2.1. Diseño e implementación de espacios que educan ambientalmente
	Actividad 2.2. Diseño e implementación de campañas informativas y eventos
	Actividad 2.3. Formación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)
	Actividad 2.4. Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)

1.1. La Educación ambiental escolar

Orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

1.2. La Educación ambiental comunitaria

Promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



II. CONTENIDO DEL PLAN

El Plan de Trabajo 2025 se elabora en base a las líneas de acción y actividades del Programa Municipal EDUCCA incluyendo lo siguiente:

- a) **Actividad:** En esta sección se deberá colocar las actividades que incluye el Programa Municipal EDUCCA.
- b) **Tareas:** En esta sección se deberá describir todas las acciones necesarias que permitirán el cumplimiento de las actividades.
- c) **Indicador:** En esta sección se deberá colocar los indicadores del Programa Municipal EDUCCA ya establecidos, con la finalidad de medir y evidenciar los cambios.
- d) **Meta:** En esta sección se deberá colocar únicamente la cantidad (número) que se espera alcanzar, en función a los indicadores.
- e) **Recursos:** En esta sección se deberá colocar las diversas herramientas virtuales, bienes y servicios que se necesitaran para realizar las tareas consignadas.
- f) **Fecha:** En esta sección se deberá colocar la fecha prevista para realizar las tareas (mes).
- g) **Responsable:** En esta sección se deberá indicar el nombre del área responsable de la ejecución de la tarea.
- h) **Presupuesto:** En esta sección se deberá colocar el monto destinado al cumplimiento de la tarea. Lo cual, por fines operacionales, es detallado en el punto 4, Programa en formato ficha.

III. FINANCIAMIENTO

La ejecución del Programa Municipal EDUCCA será considerado dentro del Plan Operativo Institucional 2025 de la Municipalidad Distrital de Independencia con código **AOI30126101149**, en donde se le asignó un presupuesto a la Gerencia de Gestión Ambiental en la actividad operativa de **PROMOCION DE EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL-EDUCCA INDEPENDENCIA**.



IV. PROGRAMACION

PLAN DE TRABAJO 2025 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – INDEPENDENCIA						
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Actividad 1.1: Formación de promotores ambientales escolares (PAE)	1. Coordinación con la UGEL 02 para identificar las instituciones educativas a intervenir.	• Número de PAE acreditados	• 50 PAE acreditados	Computadora, impresora, papel, lapiceros.	Marzo – Abril	Gerencia de Gestión Ambiental
	2. Elaboración de propuesta de intervención para instituciones educativas prioritizadas.	• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes	• 03 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes	Computadora, impresora, papel, lapiceros.	Abril	Aliados: 1. Ministerio del Ambiente 2. Oficina de Imagen Institucional
	3. Presentación de propuesta de intervención a directores y/o docentes.	• Número de PAE capacitados	• 50 PAE capacitados	Proyector, laptop, papel, lapiceros, roll screen.	Abril	3. Subgerencia de Educación, Cultura y Deportes
	4. Identificación y acreditación de los PAE.	• Número de docentes capacitados	• 5 docentes capacitados	Computadora, proyector, papel.	Abril	4. Subgerencia de Limpieza Pública
	5. Ceremonia de juramentación de los PAE.	• Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA	• 5 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA	Equipo de sonido, cordones, refrigerio, roll screen, merchandising.	Abril	5. Subgerencia de Áreas Verdes
	6. Capacitación a PAEs:	• Número de proyectos	• 5 proyectos	Plumones de colores, lápices de colores,		
				S/15,000.00		



	6. Subgerencia de Participación Vecinal 7. Unidad de Gestion Educativa Local (UGEL) 02	
		Abril – Nov.
		Mar Oct
pintura acrílica de colores, cartulina de colores, pistola de silicona, pinceles, cinta de embalaje, papel kraft, pinceles, mesa plegable, sillas de plástico megáfono, semillas, impresora, micas, roll screen. Personal: 01 coordinador 01 supervisor 02 promotores	ambientales implementados por los PAE y docentes ● 50 PAE reconocidos ● 10 docentes reconocidos ● 05 instituciones educativas reconocidas	ambientales implementados por los PAE y docentes ● Número de PAE reconocidos ● Número de docentes reconocidos ● Número de instituciones educativas reconocidas
Taller 1: Liderazgo Ambiental – Roles, estrategias y desarrollo de capacidades Taller 2: Los residuos y su problemática en la ciudadanía – Roles de la ciudadanía en la Gestión de Residuos Taller 3: Conociendo las estrategias de la Economía Circular – Ordenanza Municipal N° 447-2022-MDI que incorpora a la Gestión Local los principios de la Economía Circular Taller 4: Los residuos que genero – Segregación y alternativas de la Valorización Taller 5: Independencia Natural – Lomas de Independencia		7. Participación de los Promotores Ambientales Escolares en actividades orientadas al manejo adecuado de Residuos Sólidos: A. Campaña Recicla Ya: Se facilitará la valorización de los Residuos



	aprovechables, a través de acciones de sensibilización y educación ambiental.				
	B. Campaña Perú Limpio – Chuya Chuya Perú: Para recuperar espacios públicos como Puntos Críticos limpios y libres de Residuos Sólidos.		Jun Set		
	C. Campaña de arborización: Realizar acciones concretas que hagan frente al cambio climático como jornadas de arborización dentro y fuera de la Institución Educativa.		Jun Oct		
	8. Implementación de Proyectos Ambientales Escolares: A. Elaboración y fabricación de “Estación de Reciclaje” B. Elaboración de “Compost Casero y Lombricultura” C. Elaboración de “Biohuertos Escolares” D. Terrario y semilleros ecológicos E. Campaña de Sensibilización sobre acciones de		Jun Nov	Cartones, silicona líquida, cutter, cinta de embalaje, semillas, hojas de colores, kit de jardinería, mangueras de polietileno, regadera, malla raschel, clavos, martillos.	



	minimización (plásticos) y consumo responsable. F. Campaña de sensibilización sobre el mantenimiento de los Espacios Públicos aleñaños a la I.E limpios.								
	9. Ceremonia de reconocimiento de PAEs. Docentes e Instituciones Educativas								
PLAN DE TRABAJO 2024									
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – INDEPENDENCIA									
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA									
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable	Presupuesto (S/)		
Actividad 2.1: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1. Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente para su habilitación.	● Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados	● 5 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados	Computadora, movilidad, tableros, lapiceros	Feb	Gerencia de Gestión Ambiental	S/40,000.00		
	2. Acondicionamiento de los Espacios Públicos que Educan Ambientalmente: ● Banners Informativos	● Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas	● 5 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas	Personal: - 01 Coordinador - 01 Supervisor	Mar	Aliados: 1. Ministerio del Ambiente			





	<p>sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Banners Informativos en la vía pública para reducir la generación de puntos críticos de residuos sólidos. Dispositivos de almacenamiento temporal en sitios estratégicos del distrito (mercado, plazas, parque, etc.) para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para botellas PET, "estaciones de reciclaje", "puntos limpios", elaborados con material local. Mobiliario Urbano Para la instalación de maceteros ecológicos, bancales, cercos, etc. elaborados con material reciclado e instalados en 	<ul style="list-style-type: none"> Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> 50 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> 02 Promotores Ambientales 03 Carpinteros 03 soldadores <p>Equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lijadora Orbital Máquina de soldar Caladora Mesa de corte para madera Amoladora Taladro Cepillo Eléctrico Fresadora <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pallets barniz clavos martillos thinner pintura esmalte brochas pinceles banner afiches llantas plantas 	<p>2. Oficina de Imagen Institucional</p> <p>3. Subgerencia de Limpieza Pública</p> <p>4. Subgerencia de Áreas Verdes</p> <p>5. Subgerencia de Obras Públicas</p> <p>6. Subgerencia de Participación Vecinal</p>	
--	---	---	--	---	--	--



Actividad 2.2: Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	residuos sólidos (segregación) <ul style="list-style-type: none"> Talleres diversos de manualidades orientados a fomentar la reutilización. 	4. Mantenimiento y sostenimiento de los espacios implementados.			Nov		
	1.Elaboración de encuesta sobre percepciones de la población sobre la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos con el apoyo de los promotores ambientales juveniles para la implementación de campañas.	Número de campañas informativas realizadas Número de personas que participan en campañas informativas	05 campañas informativas realizadas 150 personas que participan en campañas informativas	Computadora, WhatsApp, hojas	Abril	Gerencia de Gestión Ambiental Aliados: 1.Subgerencia de Participación Vecinal 2. Subgerencia de Transportes, Transito y Seguridad Vial	S/30,000.00
	2.Implementación de campañas informativas y educativas con promotores ambientales juveniles y diversos aliados locales:	Número de eventos realizados con temática ambiental Número de personas que participan en eventos	02 evento realizados con temática ambiental 150 personas que participan en eventos	Computadora, hojas	Feb - Nov		





A) Campaña ¹ RECICLA INDEPENDENCIA para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables inorgánicos y orgánicos con la participación de diversos generadores (instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados, universidades, etc.) a través de:	Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año	Número de material comunicacional audiovisual generado	Número de material comunicacional gráfico generado	Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)	1,000 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año	Personal - 1 coordinador - 1 supervisor - 2 promotores Materiales - Parlante, - micrófono, - todos, - mesas, - sillas, - volantes, - roll screen, - carteles, - cajas de agua - merchandising, - movilidad, - pintura acrílica de colores, - pinceles - cartulina de colores - movilidad - refrigerio	3. Subgerencia de Limpieza Pública 4. Subgerencia de Áreas Verdes
- Recicladores itinerantes por la ruta de recolección selectiva							Feb - Nov
- Ecotruques							
- Ecocine							
- Red de Estaciones de Reciclaje							
- Sensibilización puerta a puerta con PAJ en viviendas,							

¹ Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional, Son temáticas

² Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada





	<p>IE, establecimientos comerciales, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión de horarios de recolección selectiva por radio, redes sociales o perifoneo. - "EcoViernes" - "Desafío de reciclaje" en Instituciones Educativas con la participación de PAEs y las instituciones beneficiarias del Programa Municipal EDUCCA. 					
	<p>B) Campaña Menos plástico más vida³ orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas.</p> <p>Sensibilización en mercados, establecimientos comerciales, etc.</p>					

³ Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.





con promotores ambientales juveniles.	
C) Campaña "Independencia Limpia y verde", orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:	
- Difusión de horarios de recolección domiciliaria por radios, redes sociales, perifoneo.	
- Acciones de limpieza con la participación de diversos generadores en las inmediaciones.	
- Sensibilización con promotores ambientales juveniles.	
- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente).	





	- Participación de promotores ambientales comunitarios para acciones de vigilancia ambiental.				
	D) Campaña Cultura de Pago orientada a promover el pago oportuno de arbitrios correspondiente al servicio de limpieza pública.				
	3. Difusión de información por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con la Oficina de imagen institucional de acuerdo a un cronograma de difusión en las siguientes fechas:				
	<ul style="list-style-type: none">• 22 de marzo: Día Mundial del agua• 22 de marzo: Hora del Planeta				



	<ul style="list-style-type: none"> • 26 de marzo: Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI • 22 de abril: Día de la Tierra • 17 de mayo: Día Mundial del Reciclaje • 1 de junio: Día Nacional del Reciclador • 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente • 3 de julio: Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico • 16 de setiembre: Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL 				
--	---	--	--	--	--





	• 14 de octubre: Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE				
	4.Elaboración de material comunicacional grafico (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)	Bicicletas, scuter, patines, coches, banderola, agua mineral, merchandising, roll screen	Feb - Nov		
	5.Elaboración de material comunicacional audiovisual (videos, spots radiales, jingle para perifoneo)	Parlante, micrófono, toldos, mesas, sillas, volantes, roll screen, Plantones, carteles, agua, merchandising, movilidad	Feb - Nov		
	6.Implementación de eventos ⁴ ambientales relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos - Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos - Charlas - Talleres - Concursos	Equipo de sonido, estrado, toldos, mesas, sillas, agua mineral, banderola, premios	Feb - Nov		

⁴ Los eventos son actividades puntuales que permiten abordar los temas de interés en función de la problemática ambiental de cada localidad.



- Festival de cultura ambiental en el marco de la semana de la educación ambiental en el Perú (cuarta semana de octubre)					
- Actividades diversas en el marco del calendario en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos como:					
• 22 de marzo: Día mundial del agua					
• 26 de marzo: Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI					
• 22 de abril: Día de la Tierra					
• 17 de mayo: Día Mundial del Reciclaje					





<ul style="list-style-type: none"> • 1 de junio: Día Nacional del Reciclador • 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente • 3 de julio: Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico • 16 de setiembre: Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL • 14 de octubre: Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE 	<p>Diffusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria</p>					Parlante, micrófono, toldos, mesas, sillas, volantes, roll screen, Plantones, carteles, agua, merchandising, movilidad	Feb - Nov





Actividad 2.3: Formación de promotores ambientales juveniles	Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo en el lanzamiento de las campañas)				Parlante, micrófono, toldos, mesas, sillas, volantes, roll screen, agua, merchandising, semillas, movilidad, pintura acrílica de colores, pinceles, cartulina de colores	Feb - Nov		
	1. Convocatoria de PAJ.	Número de PAJ acreditados	30 PAJ acreditados		Redes sociales, computadora, impresora, papel	Mar	Gerencia de Gestión Ambiental	Aliados: 1. Universidad USIL 2. Universidad Privada del Norte 3. Universidad Cesar Vallejo 4. SENATI S/15,000.00
	2. Selección y acreditación de PAJ.	Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ	02 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes		Computadora, impresora, papel	Mar		
	3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.	Número de horas de capacitación que reciben los PAJ	08 horas de capacitación que reciben los PAJ		Equipo de sonido, proyector, parlante, micrófono, refrigerio	Abril		
		Número de actividades	02 actividades en las que					





4. Capacitación a PAJ: Módulo 1: "Inducción del Programa" - Bienvenida a los PAJ - Metodología del trabajo del PAJ - Roles y actividades. Módulo II: "Liderazgo para la Acción Ambiental" - Conceptos Fundamentales de la Gestión Ambiental - Programa de Educación, Cultural y Ciudadanía Ambiental (Incentivos de proyectos) Módulo III: "Participación y Ciudadanía Ambiental" - Rol de las juventudes en la gestión ambiental - Mediación de lectura I (DNI Ambiental – Biografía Ambiental) - Mediación de lectura II (Libro Cartonero) Módulo IV: "Especialización Ambiental" - Fiscalización ambiental - Ecosistemas de Independencia: Acciones para su conservación (Visita Loma) - Arboricultura Urbana – áreas verdes en Independencia.	(eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ Número de PAJ reconocidos	participa como PAJ 04 proyectos ambientales implementados por los PAJ 30 PAJ reconocidos	Personal: - 1 coordinador - 1 supervisor - 2 promotores Materiales: - Roll screen - laptop - semillas - pinturas acrílicas de colores - cartulina de colores - silicona líquida - kit de herramientas de jardinería - cinta adhesiva	Abril - Junio	5. Centro Juvenil de Servicio de Orientación al Adolescente – SOA Lima Norte



	(Visita vivo) -Economía Circular Módulo V: “Residuos sólidos” -Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito de Independencia -Segregación de residuos sólidos inorgánicos -Segregación de residuos sólidos orgánicos -Cultura de pago de arbitrios para la mejora del servicio de limpieza pública				
	5.Participación de los PAJ en actividades como: - Capacitación a PAE - Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales - Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente - Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida - Educación ambiental para la promoción del compostaje - Educación ambiental en las estaciones de reciclaje			Roll screen, laptop, semillas, pinturas acrílicas de colores, cartulina de colores, silicona líquida, kit de herramientas de jardinería, cinta adhesiva	Mar - Nov



Actividad 2.4: Formación de promotores ambientales comunitarios	<ul style="list-style-type: none">- Seguimiento a PAE y PAC- Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente. 6.Implementación de Proyectos Ambientales: <ul style="list-style-type: none">-Elaboración de Compost Casero-Semillero Ecológicos- Terrarios Ecológicos-Elaboración de afiches sobre el manejo adecuado de Residuos Solidos-Elaboración de afiches sobre el cuidado de las áreas verdes 7.Ceremonia de reconocimiento de PAJ.	Número de PAC acreditados Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC Número de proyectos	200 PAC acreditados 02 eventos de capacitación dirigidos a los PAC 05 actividades en la que participan los PAC 10 proyectos ambientales	Computadora, impresora, papel	Oct	Gerencia de desarrollo ambiental	5/20,000.00	
					Roll screen, laptop, semillas, pinturas acrílicas de colores, cartulina de colores, silicona líquida, kit de herramientas de jardinería, cinta adhesiva			
					Equipo de sonido, constancias, refrigerio	Nov		





	(CAE) de instituciones educativas que forman parte del Programa Municipal EDUCCA.	ambientales implementados por los PAC	implementados por los PAC		3. CODISEC 4. Policía Nacional del Perú 5. Juntas Vecinales	
	2. Acreditación de PAC.	Número de PAC reconocidos	200 PAC reconocidos			
	3. Ceremonia de juramentación de los PAC.					
				Computadora, impresora, papel	Feb	
				Computadora, merchandising	Abr	



Taller 5: Vigilancia ambiental – acciones para la sostenibilidad “Libres de Puntos Críticos”	

Taller 5: Vigilancia ambiental – acciones para la sostenibilidad “Libres de Puntos Críticos”





5. Implementación de Proyectos Ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos: Proyecto 1: Elaboración de Compost casero - Proyecto 2: Elaboración de biohuerto casero - Proyecto 3: Elaboración de Terrarios - Proyecto 4: Vigilancia Ambiental			Roll screen, laptop, semillas, pinturas acrílicas de colores, cartulina de colores, silicona líquida, kit de herramientas de jardinería, cinta adhesiva, chalecos	May - Jul	
				Nov	
6. Ceremonia de reconocimiento de PAC.			Computadora, impresión de certificados, merchandising, pines, refrigerio		



1. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	S/ 15,000.00
SUB TOTAL	S/ 15,000.00

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	S/ 40,000.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	S/ 30,000.00
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	S/ 15,000.00
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	S/ 20,000.00
SUB TOTAL	S/ 105,000.00





Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	S/ 15,000.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	S/ 105,000.00
TOTAL	S/ 120,000.00

