



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA
PIURA

RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA

N°077-2025-MDC.A.

Castilla, 13 de febrero del 2025

VISTOS:

El Informe N°025-2025-MDC-GSP-SGGA, de fecha 22 de enero de 2025, emitido por el Subgerente de Gestión Ambiental; Memorando N°000365-2025-MDC/OGAYF, de fecha 31 de enero de 2025, emitido por la Jefa de la Oficina General de Administración y Finanzas; Informe N° 000422-2025-MDC/OGPYP-OP, de fecha 05 de febrero de 2025, emitido por el Jefe de la Oficina de Presupuesto; Informe N° 000115-2025-MDC/OGPP, de fecha 05 de febrero de 2025, emitido por la Jefa de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto; Informe N°000003-2025-MDC/SGGA, de fecha 07 de febrero de 2025, emitido por el Subgerente de Gestión Ambiental; Informe N°000030-2025-MDC/GSP, de fecha 07 de febrero de 2025, emitido por el Gerente de Servicios Públicos; Informe N° 000189-2025-MDC/OGAJ, de fecha 12 de febrero de 2025; emitido por el Jefe de la Oficina General de Asesoría Jurídica; y,

CONSIDERANDO:

Que, según el artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificado por la Ley N° 28607; las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobierno local. Tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia. Las municipalidades de centros poblados son creadas conforme a Ley, La estructura orgánica del Municipio Distrital de Castilla gobierno local la conforman el Concejo Municipal como órgano normativo y fiscalizador y la Alcaldía como órgano ejecutivo, con las funciones y atribuciones que les señala la Ley;

Que los artículos 20° y 43° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades establecen que son atribuciones del alcalde dictar decretos y resoluciones de alcaldía, con sujeción a las leyes y ordenanzas; y que las resoluciones de alcaldía aprueban y resuelven los asuntos de carácter administrativo;

Que, los artículos 73° y 82° de la Ley N°27972 – Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, la Ley N° 27972 precisa en su artículo 73 que las municipalidades asumen competencias y ejercen funciones específicas en materia de protección y conservación del ambiente, promoviendo la educación e investigación ambiental, así como, también, incentivando en la ciudadanía una cultura de prevención, apostando por la participación vecinal en todos sus niveles;

Que, la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, cuando, en su artículo 43, señala que: "Las Resoluciones de Alcaldía aprueban y resuelven los asuntos de carácter administrativo";

Que, la Ley N° 28611 Ley General del Ambiente, en su artículo 8° establece que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí; asimismo, en su artículo 127, establece que el Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las diferentes entidades del Estado para la definición de la Política Nacional de Educación Ambiental teniendo entre sus lineamientos orientadores desarrollar programas de educación ambiental a nivel formal y no formal;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED y Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU, se aprueban la Política y el Plan Nacional de Educación Ambiental, como instrumentos de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021- MINAM prevé como objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía; disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje

JR. AYACUCHO No 414, DISTRITO DE CASTILLA.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA
PIURA

RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA

Nº077-2025-MDC.A.

Castilla, 13 de febrero del 2025

de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), mediante el cual se ha establecido que, el PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DE CASTILLA, debe ser aprobada mediante Resolución de alcaldía o Gerencia Municipal;

Que, mediante con Ordenanza Municipal N° 04-2023-MDC, de fecha 13 de abril del año 2023, se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa EDUCCA) de la Municipalidad Distrital de Castilla;

Que, mediante Informe Nº025-2025-MDC-GSP-SGGA, de fecha 22 de enero de 2025, emitido por el Subgerente de Gestión Ambiental, informa al Gerente de Servicios Públicos que en el marco de la Resolución Ministerial Nº003-2023-MINAM – Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) ha elaborado el Plan de Trabajo del Programa Municipal EDUCCA 2025–CASTILLA, que tiene como objetivo contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental y promover la participación de la ciudadanía; por lo que solicita la aprobación del Plan de trabajo del PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL 2025 DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA a través de Resolución de Alcaldía;

Que, con Informe N° 043-2025-MDC-GSP, de fecha 24 de enero de 2025, el Gerente de Servicios Públicos solicita al Gerente Municipal la APROBACIÓN del Plan de Trabajo del Programa Municipal de EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL– EDUCCA, el mismo que permitirá la implementación de acciones para crear y fortalecer la cultura ambiental de la población;

Que con Informe Nº 000115-2025-MDC/OGPP, de fecha 05 de febrero de 2025, la Jefa de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, pone de conocimiento el Informe Nº 000422-2025-MDC/OGPYP-OP, de fecha 05 de febrero de 2025, mediante el cual el Jefe de la Oficina de Presupuesto, informa que en consideración a lo solicitado por el área usuaria, al Memorando Nº000365-2025-MDC/OGAYF, de fecha 31 de enero de 2025; alcanza la asignación de marco presupuestal según detalle:

RUBRO	META	ESPECIFICA DETALLADA DE GASTO	MARCO ASIGNADO
08 IMPUESTOS MUNICIPALES	0005	2.3.27.1498	S/ 70,000.00
		2.3.15.12	S/ 2,939.00
		26.32.11	S/ 3,800.00
		2.3.27.1199	S/ 25,000.00
		2.3.199.199	S/ 1,480.00
		2.3.15.31	S/ 280.00
		2.3.11.11	S/ 2,610.00
		2.3.1.99.14	S/ 900.00
		2.3.12.11	S/ 1,000.00
		2.3.199.11	S/ 150.00
		2.3.27.116	S/ 1,000.00
TOTAL			S/ 110,159.00

Que, con Informe Nº000030-2025-MDC/GSP, de fecha 07 de febrero de 2025, el Gerente de Servicios Públicos, en atención al Informe Nº000003-2025-MDC/SGGA, de fecha 07 de febrero de 2025, emitido por el Subgerente de Gestión Ambiental a través del cual informa que: «(...) Es necesario la aprobación del PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA a través de RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA (...);»

JR. AYACUCHO N° 414, DISTRITO DE CASTILLA.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA
PIURA

RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA

N°077-2025-MDC.A.

Castilla, 13 de febrero del 2025

Que con Informe N° 000189-2025-MDC/OGAJ, de fecha 12 de febrero de 2025, emitido por el Jefe de la Oficina General de Asesoría Jurídica, en atención a los antecedentes, y análisis legal CONCLUYE en el sentido siguiente:

«(...) III. CONCLUSIONES:

3.1. Conforme a los puntos precedentes en el presente informe es **FAVORABLE** la APROBACIÓN del PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL -EDUCCA por el monto de S/.110, 159.00 (CIENTO DIEZ MIL CIENTO CINCUENTA Y NUEVE CON 00/100 SOLES) conforme a lo dispuesto en Informe N° 000115-2025-MDC/OGPP de fecha 05 de febrero de 2025 de la Oficina General de Planteamiento y Presupuesto.

3.2. **DERIVAR** los actuados a Secretaría General a efectos que se emita el la Resolución de Alcaldía correspondiente»

Que, de conformidad con lo establecido en la Constitución Política del Estado, y estando a las consideraciones expuestas y con las facultades que confiere la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR el PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2025, de la MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA (PROGRAMA EDUCCA- 2025), el mismo que forma parte integrante

ARTÍCULO SEGUNDO. - ENCARGAR a la Gerencia Municipal, Subgerencia de Gestión Ambiental, Oficina General de Planeamiento y Presupuesto y demás instancias administrativas el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución, de acuerdo a sus competencias.

ARTÍCULO TERCERO. - DISPONER la publicación de la presente resolución, en el Portal Web y en el Portal de Transparencia Estándar de la Municipalidad Distrital de Castilla.

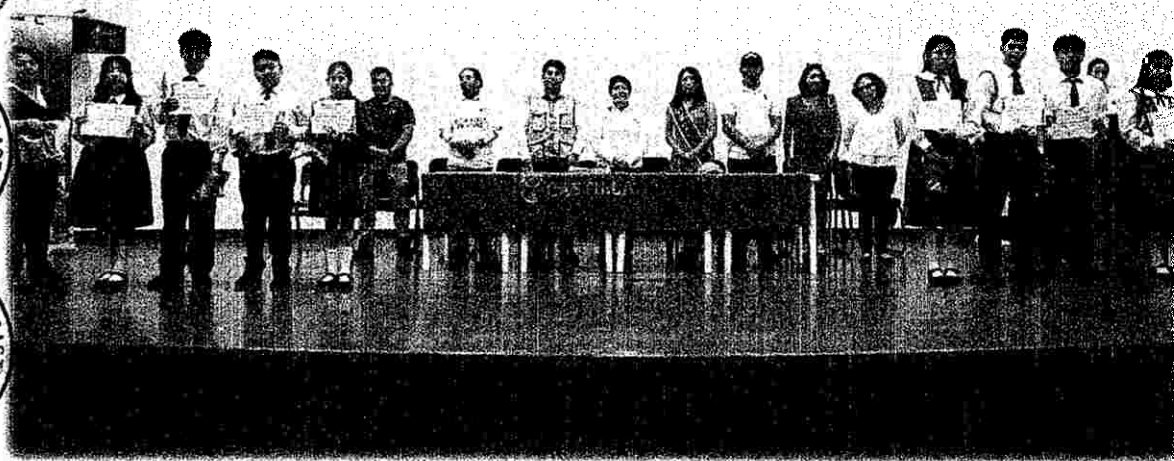
REGISTRESE, COMUNIQUESE, CÚMPLASE Y ARCHIVESE.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA
Walther Guerrero Silva
ALCALDE

C.C.
ALCALDIA
GM
OGAJ
OGPyP
GSP
SGGA
ODT
ARCHIVO

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CASTILLA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL EDUCCA



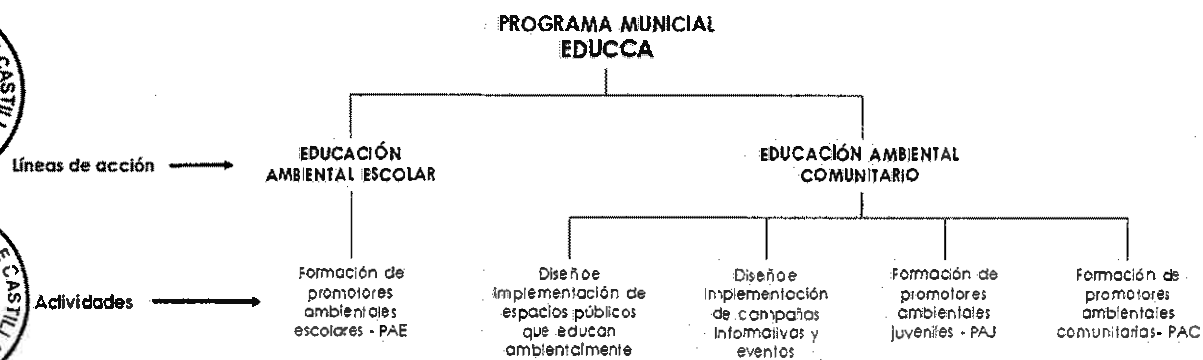
PLAN DE TRABAJO 2025

INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Castilla, mediante Ordenanza Municipal N° 04-2023-MDC de fecha 13 de abril aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Por consiguiente, la Sub Gerencia de Gestión Ambiental, presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental. El presente Plan contiene los Lineamientos de Acción del Programa con su respectivo presupuesto.

Durante el periodo de ejecución 2025, la Municipalidad Distrital de Castilla trabajará las siguientes líneas de acción y actividades:



1.- La Educación ambiental escolar, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.



2.- La Educación ambiental comunitaria, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.





MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA



¡trascendemos
juntos!



PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

2. PLAN DE TRABAJO

PLAN DE TRABAJO 2023							
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - CASTILLA							
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Cantidad / unidad	Detalle presupuesto S/.	Presupuesto Total (S/)
Equipo Técnico para Ejecución del Programa EDUCCA	T0.- Cumplimiento de los Lineamientos de Acción y Actividades del Plan de Trabajo	• Número de profesionales contratados	-03 técnicos	Coordinador	10 meses	3,000.00	30,000.00
				Sensibilizador	10 meses	2,000.00	20,000.00
				Asistente	10 meses	2,000.00	20,000.00
				Total			70,000.00
	Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR						
Febrero a Marzo							
	T1.- Coordinar con la Unidad de Gestión educativa Local-UGEL-PIURA para identificar las I.E que participaran en el programa para la capacitación de los Promotores Ambiental Escolares - PAE.	• Número de I.E que participan en el Programa Municipal EDUCCA.	-30 I.E Participantes	Uso de medios de comunicación local y/o municipal.	Radios, emisoras	0.0	0.0
				Laptop	01 unid	0.0	0.0
				Escritorio	02 unid	0.0	0.0
				Una Gigantografía 1mx2 m	01 unid	200.00	200.00
				Uso de redes sociales.	Face, TikTok	0.0	0.0
Total			Total			200.00	
Marzo a Abril							



MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA



¡trascendemos juntos!



PROGRAMA MUNICIPAL **EDUCCA**

1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	T2.- Consolidar el compromiso de docentes y/o directores de las instituciones educativas mediante un acta donde se comprometen a cumplir con lo establecido en el Plan de Trabajo EDUCCA 2025.	• Número de docentes y/o directores e instituciones comprometidos.	-20 docentes y/o directores comprometidos	- Laptop	01 unid	0.0	0.0
				- Escritorio oficina	02 unid	0.0	0.0
	Total						
Marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, Septiembre, octubre y Noviembre							
T3.- Capacitación y sensibilización dirigida a los PAE y/o docentes a fin de promover educación ambiental en temas relacionados a: Funciones de los PAE, Manejo de residuos sólidos, Uso adecuado de la energía y el agua, etc.	• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes	-30 capacitaciones dirigidos a docentes y/o PAE		Papel Bond A4	10 pag.	15.00	150.00
				Material de Oficina	Unid		492.50
				Laptop	01 unid	0.0	0.0
				Uso de medios de comunicación local y/o municipal.	Radios, emisoras	0.0	0.0
				Uso de redes sociales.	Face, TikTok	0.0	0.0
				Proyector Multimedia	01 unid	0.0	0.0
				Cámara fotográfica	01 unid	0.0	0.0
				Parlante Profesional Portátil recargable de 600W + micrófono inalámbrico + Parante + cable XLR	01 unid	3,600.00	3,600.00
				Tinta de Impresión para Brother Color CIAN	02 unid	62.00	124.00
				Tinta de Impresión para Brother Color MAGENTA	02 unid	62.00	124.00
				Tinta de Impresión para Brother Color AMARILLO	02 unid	62.00	124.00
				Tinta de Impresión para Brother Color NEGRO	02 unid	62.00	124.00



MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA



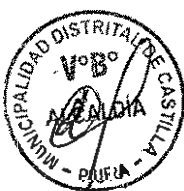
PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCA
EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE AMBIENTAL



T4.- Proyectos Ambientales: ✓ Preparación de Compostaje ✓ Biohuertos ✓ Reforestación de áreas verdes. ✓ Campeonato denominado "RECIFUTBOL": dirigido a instituciones educativas con el fin de incentivarlos al uso de materiales reciclables.	<div>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</div>	<div>-50 docentes -1000 PAE</div>	Mayo - Noviembre					
			Papel Bond A4	10 paq.	15.00	150.00		
			Uso de medios de comunicación local y/o municipal.	Radios, emisoras	00.00	00.00		
			Uso de redes sociales.	Face, TikTok	00.00	00.00		
			Proyector Multimedia	01 unid	00.00	00.00		
			Cámara fotográfica	01 unid	00.00	00.00		
			Parlante Profesional Portátil Recargable de 600W + micrófono inalámbrico + Parlante + cable XLR	01 unid	00.00	00.00		
			Refrigerios (jugos de fruta y galletas vainilla)	200 unid	2.40	480.00		
			Agua de mesa sin gas de 500 ml	60 unid	1.50	90.00		
			Trofeo De Copa De Metal 75 Cm	02 unid	150.00	300.00		
Pelota De Futbol Nº5			4	45.00	180.00			
Total							1,200.00	
Total							5,458.50	

**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCA**

Mayo - Noviembre				Mayo - Noviembre			
15.- Realización de Expo Feria Ambiental Escolar. Concurso de manualidades utilizando material reciclado	<ul style="list-style-type: none"> Número de ferias Número de Concursos 	-30 I.E Participantes	Uso de redes sociales. Mesas plásticas Sillas plásticas Memoria USB de 128 gb Mochila De Poliéster Tomatodo De Aluminio Impreso X600 Ml Refrigerios (jugos de fruta y galletas vainilla) Placas Recordatorias de vidrio	TIKTok 06 unid 50 unid 10 unid 10 unid 20 unid 300 unid 4 unid	00.00 00.00 00.00 80.00 40.00 30.00 2.40 150.00	00.00 00.00 00.00 800.00 400.00 600.00 720.00 600.00	Total 3,120.00
16.- Implementación de ECOTRUEQUES ESCOLARES- Participación de los PAE en segregación de botellas plásticas, latas y cartón; a fin de promover la educación ambiental en temas de reciclaje e incentivar la participación de los niños otorgando kits	<ul style="list-style-type: none"> Número de I.E participantes Número de PAE participantes 	-10 I.E -1000 PAE	Uso de medios de comunicación local y/o municipal. Uso de redes sociales. Cámara fotográfica Parlante Profesional Portátil recargable de 600W + micrófono inalámbrico + Parlante + cable XLR Escobillón De Nailon Para Piso X 40 cm Recogedor de plástico tamaño grande	Radios, emisoras Face, TIKTok 01 unid 01 unid 10 unid. 10 unid.	00.00 00.00 00.00 00.00 16.00 12.00	00.00 00.00 00.00 00.00 160.00 120.00	



**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCA**

MEMBER

¡Juntos! trascendemos

escolares, plantas ornamentales, balsas de compost y tachas de basura al aula que obtenga mayor segregación.	<div><div><div>8</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div><div>LA</div></div></div>
---	--



MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA



¡trascendemos
juntos!

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIDADANÍA AMBIENTAL



					Total		1,523.00
Diciembre							
T8.- Acreditación a los PAE. ✓ Entrega de certificados por parte de Alcaldía, Gerencia de Servicios Públicos, Sub Gerencia de Gestión Ambiental.	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAE reconocidos• Número de docentes reconocidos• Número de instituciones educativas reconocidas	<ul style="list-style-type: none">- 1000 PAE- 20 Docentes- 20 I. E	Cartulina de Hilo 180 g Tamaño A4	27 empaques x 50	22.50	607.50	
			Refrigerios (jugos de fruta y galletas vainilla)	150 unid	00.00	00.00	
			Sonido	01 unid	00.00	00.00	
			Cámara fotográfica	01 unid	00.00	00.00	
			Pantalla Ecran Manual	01 unid	00.00	00.00	
			Proyector multimedia	01 unid	00.00	00.00	
			Laptop	01 unid	00.00	00.00	
					Total		607.50
Noviembre - Diciembre							
T9.- Entrega Inventario Identificación del Programa.	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAE reconocidos	- 1000 PAE	Confeción de Gorros	200 unid	25.00	5,000.00	
			Confeción de mandiles	200 unid	50.00	10,000.00	
					Total		15,000.00



MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

¡trascendemos
juntos!

PLAN DE TRABAJO 2025
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCA - CASTILLA

Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Cantidad / unidad	Detalle presupuesto \$/.	Presupuesto Total (\$/)	
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA								
Febrero								
2.1 Actividad: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	T1.- Identificación y selección de espacios públicos y coordinación con Juevecos.	• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.	-10 jardines - 10 Parques	Cámara fotográfica	01 unid	00.00	00.00	
				libreta de apuntes.	01 unid	00.00	00.00	
				Total 00.00				
	Febrero -Diciembre							
		T2.- Implementación de espacios públicos en puntos críticos	• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas • Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas.	-02 Eco-Cine - 1000 persona	Proyector multimedia,	01 unid	00.00	00.00
					Laptop	01 unid	00.00	00.00
					Sonido	01 unid	00.00	00.00
					Cámara fotográfica	01 unid	00.00	00.00
					Película	05 unid	00.00	00.00
					sillas plásticas	50 unid	00.00	00.00
mesas plásticas.					05 unid	00.00	00.00	
Pantalla ECRAN manual					01 unid	00.00	00.00	
Refrigerios (Chicha y Por Corp)					800 unid	5.00	4,000.00	
			Total 4,000.00					
Febrero -Diciembre								
	T3.- Elaboración de carteles, e instalación de infografías para la conservación de áreas verdes.	• Número de espacios públicos	-10 jardines -05 Parques	Triplay de 50cmx 35 cm	10 unid	00.00	00.00	
				Listones de madera de 1"x1" de 3m de largo	10 unid	00.00	00.00	
				Marfillo con mango de madera	02 unid	00.00	00.00	



MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA



PROGRAMA MUNICIPAL **EDUCA**



					Clavo albaril con cabeza de 3"	02 kilos	00.00	00.00
					Pintura esmalte Negra	05 gal	00.00	00.00
					Pintura esmalte Blanca	05 gal	00.00	00.00
					Pintura esmalte Amarilla	05 gal	00.00	00.00
					Pintura esmalte Roja	05 gal	00.00	00.00
					Pintura esmalte verde	05 gal	00.00	00.00
					Pintura esmalte Azul	05 gal	00.00	00.00
					Tinner acrílico	05 gal	00.00	00.00
					Diseño e impresión de dípticos 22cm x 34 cm	02 millar	300.00	600.00
					Diseño e impresión de afiches tamaño A4	01 millar	400.00	400.00
					Total			1000.00
					Febrero -Diciembre			
					Medio de comunicación local y/o municipal	01 unid	00.00	00.00
					Bolsas de polietileno 1 micra de 20 in x30 in color negro	100 ciento	00.00	00.00
2.2 Actividad: Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	T4.- Operativos de limpieza de áreas verdes o espacios públicos	• Número de operativos	-05 parques -02 avenidas		Palana Recta con mango de madera	05 unid	30.00	150.00
					Rastrillo	03 unid	00.00	00.00
					Carretilla buggy	02 unid	00.00	00.00
					Camión volquete	01 unid	00.00	00.00
					Cámara fotográfica	01 unid	00.00	00.00
					Total			150.00
					Abril, Junio, Agosto			
	T1.- Campañas de sensibilización al público en general con el fin de promover el uso de material reciclable.	• Número de campañas informativas realizadas • Número de personas que participan en campañas informativas • Número de eventos realizados con			Laptop	01 unid	00.00	00.00
					Medio de comunicación local y/o municipal, redes sociales	01 unid	00.00	00.00
					-03 campañas -600 personas			

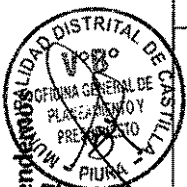
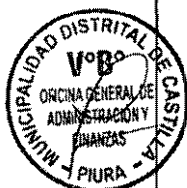
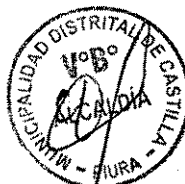
MUNICIPALIDAD DA
CASTILLA



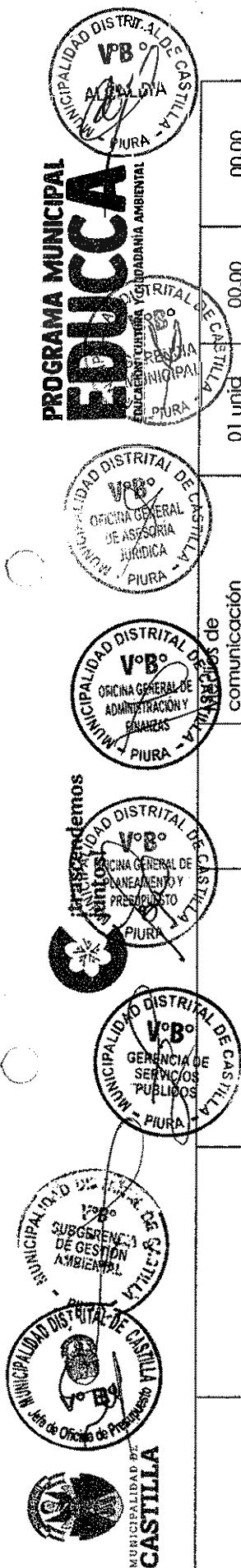
MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE MUNICIPAL



2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles	• Número de material comunicacional gráfico generado • Número de material comunicacional audiovisual generado	Febrero				Total	00.00
		T1.- Elaboración de Plan de trabajo	Número de informes y documentos generados	-01 informe	Laptop	01 unid	00.00
					Escritorio de oficina	01 unid	00.00
		Febrero				Total	00.00
		T2.- Convocatoria y Registro de PAJ	• Número de convocatorias • Numero de PAJ	-01 convoca -100 PAJ	Medios de comunicación municipal y/o local.	01 unid	00.00
					Laptop	01 unid	00.00
		Febrero				Total	00.00
		Marzo - Noviembre					
		T3.- Capacitación a los PAJ: ✓ Roles y actividades Adecuada segregación de residuos sólidos. ✓ Liderazgo para la acción ambiental. ✓ Valorización de residuos sólidos.	✓ Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ ✓ Número de horas de capacitación que reciben los PAJ	-03 charlas -08 horas	Medios de comunicación municipal y/o local.	01 unid	00.00
					Laptop	01 unid	00.00
Proyector multimedia	01 unid				00.00		
Parlante Profesional Portátil recargable de 600W + micrófono inalámbrico + Parlante + cable XLR	01 unid				00.00		
Roll Screen Banner 1mx2 m	01 unid				00.00		
Refrigerios (jugos de fruta y galletas vainilla)	50 unid				120.00		
Abril - Noviembre				Total	120.00		

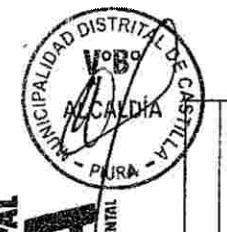


PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

2.4 Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios	T4.- Proyectos: ✓ Aprovechamiento de plantas de Reciclaje ✓ Preparación de compostaje	✓	Número de proyectos ambientales implementados PAJ	04 proyectos	Proyectos de comunicación municipal y/o local. Clavo albañil con cabeza de 3" Pintura esmalte Negra Pintura esmalte Blanca Pintura esmalte Amarilla Pintura esmalte Roja Pintura esmalte verde Pintura esmalte Azul Tinner acrílico Pistola para pintar con capacidad de 1 litro Compra de plantas ornamentales	01 unid	00.00	00.00					
						02 kilos	00.00	00.00					
						05 gal	00.00	00.00					
						05 gal	00.00	00.00					
						05 gal	00.00	00.00					
						05 gal	00.00	00.00					
						05 gal	00.00	00.00					
						05 gal	00.00	00.00					
						01 unid	00.00	00.00					
						100 unid	00.00	00.00					
						Total			00.00				
						Noviembre - Diciembre							
						T5.- Acreditación a los Promotores Ambientales Juveniles.	•	Número de PAJ reconocidos y Acreditados	100 PAJ	Medios de comunicación municipal y/o local. Equipo de Sonido Confección de polos manga corta Confección de gorros Diseño e impresión de Diplomas	01 unid	00.00	00.00
											01 unid	00.00	00.00
	50 unid	00.00	00.00										
50 unid	00.00	00.00											
100 unid	00.00	00.00											
Total			00.00										
Febrero													
T1.- Elaboración del plan de trabajo	•	Numero de informes y documentos generados	- 01 informe	Laptop Escritorio de oficina	01 unid						00.00	00.00	
					01 unid						00.00	00.00	
Total			00.00										



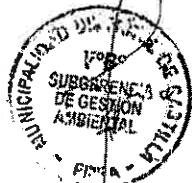
MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA



PROGRAMA MUNICIPAL EDUCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE AMBIENTAL

12.- Convocatoria en los diferentes redes sociales y medios de comunicación y registro de PAC	● Número de convocatorias ● Número de PAC	-01 convocatorias a -200 PAC	Medios de comunicación municipal y/o local.	01 unid	00.00	00.00
			Laptop	01 unid	00.00	00.00
			Total		00.00	
Abril - Noviembre						
13.- eventos y capacitaciones y/o dirigidos a los promotores ambientales comunitarios	● Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC	-4 charlas	Medios de comunicación municipal y/o local.	01 unid	00.00	00.00
			Laptop	01 unid	00.00	00.00
			Proyector multimedia	01 unid	00.00	00.00
			Parlante Profesional Portátil recargable de 600W + micrófono inalámbrico + Parlante + cable XLR	01 unid	00.00	00.00
			Roll Screen Banner 1mx2 m	01 unid	00.00	00.00
			Total		00.00	
Abril - Noviembre						
14.- Actividades de sensibilización.	● Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC	-05 campañas educativas virtuales	Medios de comunicación municipal y/o local.	01 unid	00.00	00.00
			Laptop	01 unid	00.00	00.00
			Proyector multimedia	01 unid	00.00	00.00
			Parlante Profesional Portátil recargable de 600W + micrófono inalámbrico + Parlante + cable XLR	01 unid	00.00	00.00
			Roll Screen Banner 1mx2 m	01 unid	00.00	00.00
			Sonómetro Clase 2 Digital profesional	01 unid	00.00	00.00
Total		00.00				



PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

		Noviembre - Diciembre			
15.- Ceremonia de reconocimiento a los Promotores Ambientales Comunitarios.	• Número de PAC reconocidos • Número de PAC acreditados	-200 PAC	Medios de comunicación municipal y/o local.	unid	00.00
			Laptop	01 unid	00.00
			Mesas	06 unid	00.00
			Sillas plásticas	50 unid	00.00
			Equipo de Sonido	01 unid	00.00
			Refrigerios (jugos de fruta y galletas vainilla)	100 unid	00.00
			Confección de polos	200 unid	00.00
			Confección de gorros	100 unid	25.00
			Total		2,500.00

3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO 2025

Ejecución del Programa EDUCCA: Equipo Técnico

Concepto	Costo (\$/)
Equipo Técnico para Cumplimiento de Lineamientos del Programa	70,000.00
SUB TOTAL	70,000.00

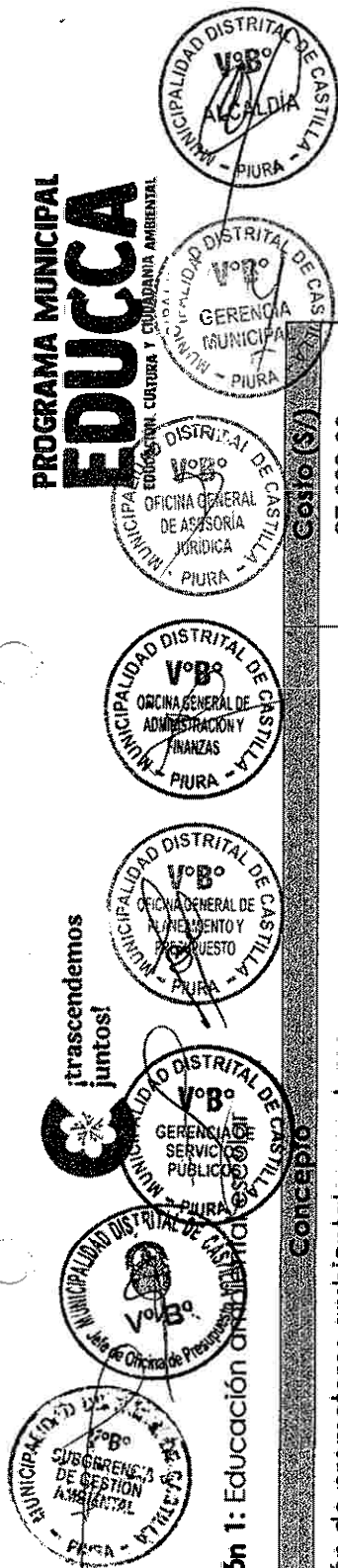


MUNICIPALIDAD DE
CASTILLA

¡trascendemos
juntos!

PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Gasto (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	27,889.00
SUB TOTAL	27,889.00

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Gasto (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	5,150.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	4,500.00
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	120.00
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	2,500.00
SUB TOTAL	12,270.00

PRESUPUESTO PROGRAMA EDUCCA		Gasto (S/)
Equipo Técnico para Cumplimiento de Lineamientos del Programa		70,000.00
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar		27,889.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria		12,270.00
TOTAL GENERAL		110,159.00