



Cynthia Mercedes Cruz Maza <ccruz@minam.gob.pe>

Fwd: REPORTE ANUAL, PERÍODO 2024, DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

1 mensaje

Servicios Públicos Tamanco <serviciospublicostamanco@gmail.com>

Para: ccruz@minam.gob.pe

27 de diciembre de 2024, 10:14

Programa Municipal EDUCCA- RA MD Emilio San Martín

----- Forwarded message -----

De: Formularios de Google <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: vie, 27 dic 2024 a la(s) 1:22 a.m.

Subject: REPORTE ANUAL, PERÍODO 2024, DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

To: <serviciospublicostamanco@gmail.com>

Google Forms

Gracias por llenar **REPORTE ANUAL, PERÍODO 2024, DEL
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA**

Esta es la respuesta que se recibió al formulario.

REPORTE ANUAL, PERÍODO 2024, DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

En este REPORTE ANUAL de la implementación del Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal EDUCCA debe plasmar las tareas de las actividades realizadas desde el 03 de enero

hasta el 31 de diciembre del presente año.

Tu dirección de correo electrónico (serviciospublicostamanco@gmail.com) se registró cuando enviaste este formulario.

Sin título

I. DATOS DE LA MUNICIPALIDAD

1.1 Tipo de municipalidad *

Distrital ▾

1.2 Región

*

Ubicar por orden alfabético

LORETO ▾

1.3 Provincia *

Ubicar por orden alfabético

REQUENA ▾

1.4 Distrito **Ubicar por orden alfabético*

EMILIO SAN MARTIN ▾

1.5 Municipalidad **Ubicar por orden alfabético*

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EMILIO SAN MARTIN ▾

**II. DATOS DEL GESTOR AMBIENTAL MUNICIPAL A CARGO DE LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA***Colocar correctamente los datos***2.1 Nombre(s) y apellidos ***

Jhanin Lissette Yalta Bararan (1), Ethel Yessenia Balcazar Linares(2)

2.2 Unidad de organización a la que pertenece *

Gerencia de Servicios Públicos y Medio Ambiente

2.3 Cargo *

Gerente de Servicios Públicos y Medio Ambiente (1), supervisora ambiental (2)

2.4 Número de documento nacional de identidad (DNI) *

44165930

2.5 Número de celular *

993198058

2.6 Correo electrónico *

serviciospublicostamanco@gmail.com

III. DATOS DEL INSTRUMENTO

3.1 Número de la Ordenanza Municipal que aprueba el Programa Municipal EDUCCA *

Ej. XXX-20__-MDB/A

ORDENANZA Nº 002-2024 – A- MDESM – T.

3.2 Fecha de aprobación *

DD MM AAAA

21 / 02 / 2024

3.3 Norma que aprueba el Plan de Trabajo 2024 *

Resolución de Alcaldía ▼

3.4 Número de la normativa que aprueba el Plan de Trabajo 2024 *

Ej. XXX-20__-MDB/A

Nº 074-2024-A-MDESM

3.5 Fecha de aprobación *

DD MM AAAA

25 / 03 / 2024

IV. REPORTE ANUAL DEL PLAN DE TRABAJO 2024 DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

Considerando las actividades de su plan de trabajo a diciembre de 2024, reportar la siguiente información de acuerdo al siguiente detalle:

LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR

Actividad 1. Formación de promotores ambientales escolares (PAE)

Número de PAE acreditados (mujeres) *

10

Número de PAE acreditados (hombres) *

10

Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes *

3

Número de PAE capacitados (mujeres) *

10

Número de PAE capacitados (hombres) *

10

Número de docentes capacitados (mujeres) *

0

Número de docentes capacitados (hombres) *

3

Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA *

3

Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes *

3

Número de PAE reconocidos *

20

Número de docentes reconocidos *

3

Número de instituciones educativas reconocidas *

3

Dificultades presentadas:

Falta de participación ciudadana

Medidas correctivas:

Ninguna

LÍNEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

Actividad 2.1: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente

Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados *

2

Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas en los espacios públicos habilitados *

0

Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas en los espacios públicos habilitados *

0

Dificultades presentadas:

Participación ciudadana limitada.

Medidas correctivas:

Ninguna

Actividad 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos

Número de campañas informativas realizadas *

6

Número de personas que participan en campañas informativas *

46

Número de eventos realizados con temática ambiental *

0

Número de personas que participan en eventos *

0

Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales en estos meses *

80

Número de materiales comunicacionales audiovisuales generados *

1

Número de materiales comunicacionales gráficos generados *

1

Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales) *

8

Dificultades presentadas:

Ninguna

Medidas correctivas:

Ninguna

Actividad 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ)

Número de PAJ acreditados (mujeres) *

3

Número de PAJ acreditados (hombres) *

2

Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ *

2

Número de horas de capacitación que reciben los PAJ *

3

Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ *

0

Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ *

1

Número de PAJ reconocidos *

5

Dificultades presentadas:

Limitada participación ciudadana

Medidas correctivas:

Capacitación a los promotores

Actividad 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)Número de PAC acreditados (mujeres) *

6

Número de PAC acreditados (hombres) *

4

Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC *

3

Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC *

0

Número de proyectos ambientales implementados por los PAC *

1

Número de PAC reconocidos *

10

Dificultades presentadas:

Ninguna

Medidas correctivas:

Ninguna

V. ENFOQUE INTERCULTURAL

Reconocer la diversidad local y promover la inclusión de las diferentes culturas que participan en el Programa Municipal EDUCCA

¿Participan comunidades nativas? *

Sí

No

Si la respuesta anterior fue "**Sí**", escribir de manera clara el nombre de la comunidad nativa o nombres de las comunidades nativas:

¿Participan comunidades campesinas?

- Sí
 No

Si la respuesta anterior fue "**Sí**", escribir de manera clara el nombre de la comunidad campesina o nombres de las comunidades campesinas:

.....

VI. TEMÁTICAS ABORDADAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Temáticas *

En caso de marcar "otra" indique las temáticas abordadas

- Segregación en la fuente de residuos sólidos aprovechables
- Segregación en la fuente de residuos sólidos orgánicos
- Reducción del uso de plásticos de un solo uso y envases descartables
- Ampliación de áreas verdes con especies locales
- Movilidad sostenible (transporte alternativo/transporte masivo)
- Combustibles menos contaminantes

- Manejo de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)
- Convenio de Minamata sobre mercurio
- Incendios forestales
- Cultura tributaria (pago de arbitrios por limpieza pública)
- Conservación y recuperación de la diversidad biológica
- Otros: Manejo adecuado de los residuos sólidos, día libre de bolsas de plásticos, las áreas verdes y su importancia, elaboración de compostaje, día del árbol, elaboración de jardines verticales, educación ambiental.

VII. CAMPAÑAS IMPLEMENTADAS

Campañas

En caso de marcas "otra" indique la campaña realizada

*

- Menos plástico más vida
- Recicla Ya (aprobado con Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM)
- Perú Limpio Chuya Chuya Perú (aprobado con Resolución Ministerial N° 064-2023-MINAM)
- Gran Cruzada Verde (aprobado con Resolución Ministerial N° 064-2023-MINAM)
- Movilidad Sostenible
- Salva Playas



Otros:

VIII. PRESUPUESTO

Presupuesto programado *

4250

Presupuesto ejecutado *

4150

IX. EVIDENCIAS

Colocar un solo archivo de evidencias en formato PDF. El tamaño máximo del archivo es de 100 MB

Evidencias *

El archivo de evidencias, debe estar rotulado de la siguiente manera: **RA MD o MP XXXX - 2024**

(Región)

Ejemplo:

RA MD Corrales - 2024 (Tumbes)

RA MP Rioja - 2024 (San Martín)

Archivos enviados



RA MD EMILIO SAN MARTIN-2024 (Loreto) - Servicios Públicos Tamanco.pdf

X. CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DECLARACIÓN JURADA

10.1 Consentimiento informado *

De conformidad con lo dispuesto por la Ley N° 29733, autorizo al MINAM (por sí mismo o por terceros) a la utilización y/o tratamiento de mis datos personales (que podrían contener datos sensibles) proporcionados para recibir información vinculada a iniciativas de la institución, tales como comunicados, invitaciones a eventos, materiales e información de esta Entidad, entre otros. Asimismo, autorizo al MINAM a compartir y/o usar y/o almacenar y/o transferir dicha información a terceras personas, con el objetivo de realizar las actividades mencionadas. Finalmente, declaro conocer que podré ejercer mis derechos de información, acceso, rectificación, cancelación y oposición de datos personales en cualquier momento, a través de las mesas de partes de las oficinas del MINAM.



Acepto



No acepto

10.2 Declaración *



Declaro pertenecer a la municipalidad consignada en el presente formulario y contar con las facultades para brindar información sobre el reporte anual de las actividades del Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal EDUCCA al 31 de diciembre

**¡GRACIAS POR ENVIAR SU REPORTE ANUAL, PERÍODO 2024, DEL
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA!**

Crear tu propio Formulario de Google

Does this form look suspicious? Informe



REPORTE ANUAL,

PERIODO 2024

PROGRAMA MUNICIPAL

EDUCCA.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE

EMILIO SAN MARTÍN

**GERENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS
Y MEDIO AMBIENTE**



Programa Municipal EDUCCA-MUNICIPALIDAD
DISTRITAL DE EMILIO SAN MARTIN

EVIDENCIAS

PRIMER REPORTE DE SEGUIMIENTO 2024

MARZO-JUNIO





1. Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR

1.1. Actividad: Formación de promotores ambientales escolares (PAE)





10 PAE acreditados (mujeres)
10 PAE acreditados (hombres)

**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Línea de acción 1: Educación Ambiental Escolar

Actividad 1.1: Formación de Promotores Ambientales Escolares

Acreditación de los Promotores Ambientales Escolares - PAE

Jhanin Lissette Yalta Barbaran (Jefe de la unidad orgánica a cargo del Programa Municipal EDUCCA) de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín, acredita como promotores ambientales escolares de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín, a:

Nº	Nombres y apellidos	Sexo*	Institución Educativa	Edad	Grado	Nivel
1	Ashley Adriana Linares Escudero	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	12	1	A
2	Edson Flores Macedo	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	12	1	A
3	Alejandro Magno Silva Torres	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	12	1	B
4	Clarita del Pilar Ahuanari Izquierdo	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	13	1	B
5	Cristofer Adriel Ojanco Ojanama	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	13	2	A
6	Milagros de Jesús Ramirez	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	13	2	A
7	Rosse Nayeli Arirama Lavinto	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	14	2	B
8	Brunel Fabrizio Yahuarcani del Aguila	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	14	2	B
9	Isolina Chavez Shahuano	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	14	3	A
10	Daric Drexler Macuyama Murayari	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Támanco	15	3	A





11	Ladislau Huanuiri del Castillo	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	3	B
12	Enith Ramirez Ramirez	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	14	3	B
13	Xiomi Pacaya Sinarahua	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	4	A
14	Ruiter Johan Gaviola Torres	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	4	A
15	José Santiago Huanuiri Tapullima	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	4	B
16	Judith Inuma Pasmiño	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	4	B
17	Shanyn Lupita Paredes Mozombite	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	5	A
18	Harold Irvin Serafón Torres	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	5	A
19	Leydi Viviana Tuesta Pasmiño	F	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	16	5	B
20	Ilampier Tapayuri Cobos	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guarda Marina – Tamanco	18	5	B

*Femenino(F) / Masculino(M)



Firma y sello

Municipalidad Distrital de Emilio San Martín



• 02 capacitaciones dirigidos a los PAE y/o docentes

Capacitación 1 (charla): Rol del promotor ambiental escolar.

Día: 11 de marzo

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint slide titled "Taller 1: ROL DEL PROMOTOR AMBIENTAL ESCOLAR." The slide contains the text "Haga clic para agregar notas" and the "PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA" logo with the subtitle "EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL". The background of the slide features several small images related to environmental education. The Microsoft Office ribbon is visible at the top, showing various tabs like Inicio, Insertar, Diseño, Transiciones, Animaciones, Presentación con dispositivos, Grabar, Revisar, Vista, Ayuda, Nitro Pro, and "¿Qué deseas hacer?". The status bar at the bottom indicates "Nota 1 de 5" and "Accesibilidad: es necesario investigar".





Capacitación 2 (Taller): Manejo adecuado de los residuos sólidos.

Día: 25 de marzo

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint slide titled "Taller 2: MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS." The slide features a large title in bold brown font. Below the title is the logo for "PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA" in blue, with the tagline "EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL" underneath. On the left side of the slide, there is a vertical list of six numbered items, each accompanied by a small thumbnail image. The first item is titled "MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EDUCCA". The other five items are related to waste management. The PowerPoint interface is visible at the top, showing the ribbon menu and various tools. The taskbar at the bottom of the screen shows several open applications, including a browser and a file explorer.





3 docentes capacitados (hombres)

2 instituciones Educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA

Línea de acción 1: Educación Ambiental Escolar

Actividad 1.1: Formación de Promotores Ambientales Escolares

Acreditación de docentes encargados de los Promotores Ambientales Escolares - PAE



Juanin Lissette Yalta Barbaran (Jefe de la unidad orgánica a cargo del Programa Municipal EDUCCA) de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín, acredita como responsables de los Promotores Ambientales Escolares de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín a las/los siguientes docentes:

Nº	Nombres y apellidos	Sexo*	Institución Educativa	Correo electrónico	Número de teléfono
1	Rodolfo Shermuli Ramírez	M	Institución Educativa Primaria Nº 60616 Fernando Bardinet Pérez - Tamanco.	panchito101960@gmail.com	975027568
2	David Silva Pacaya	M	Institución Educativa Primaria Nº 60616 Fernando Bardinet Pérez - Tamanco.	-	-
3	Randy Morales Gallardo	M	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Tamanco.	-	-

*Femenino(F) / Masculino(M)



Firma y sello

Municipalidad Distrital de Emilio San Martín



• 01 proyecto ambiental implementados por los PAE y docentes

Proyecto1: Implementación de puntos limpios por aula.

Día: 22 de mayo





- 03 campañas implementadas

Campaña 1: Gran cruzada Verde Nacional por el DIA DE LA TIERRA.

Día: 22 de abril de 2024.

<https://www.facebook.com/share/p/VphJQgtxiEg3qbXo/?mibextid=WC7F>

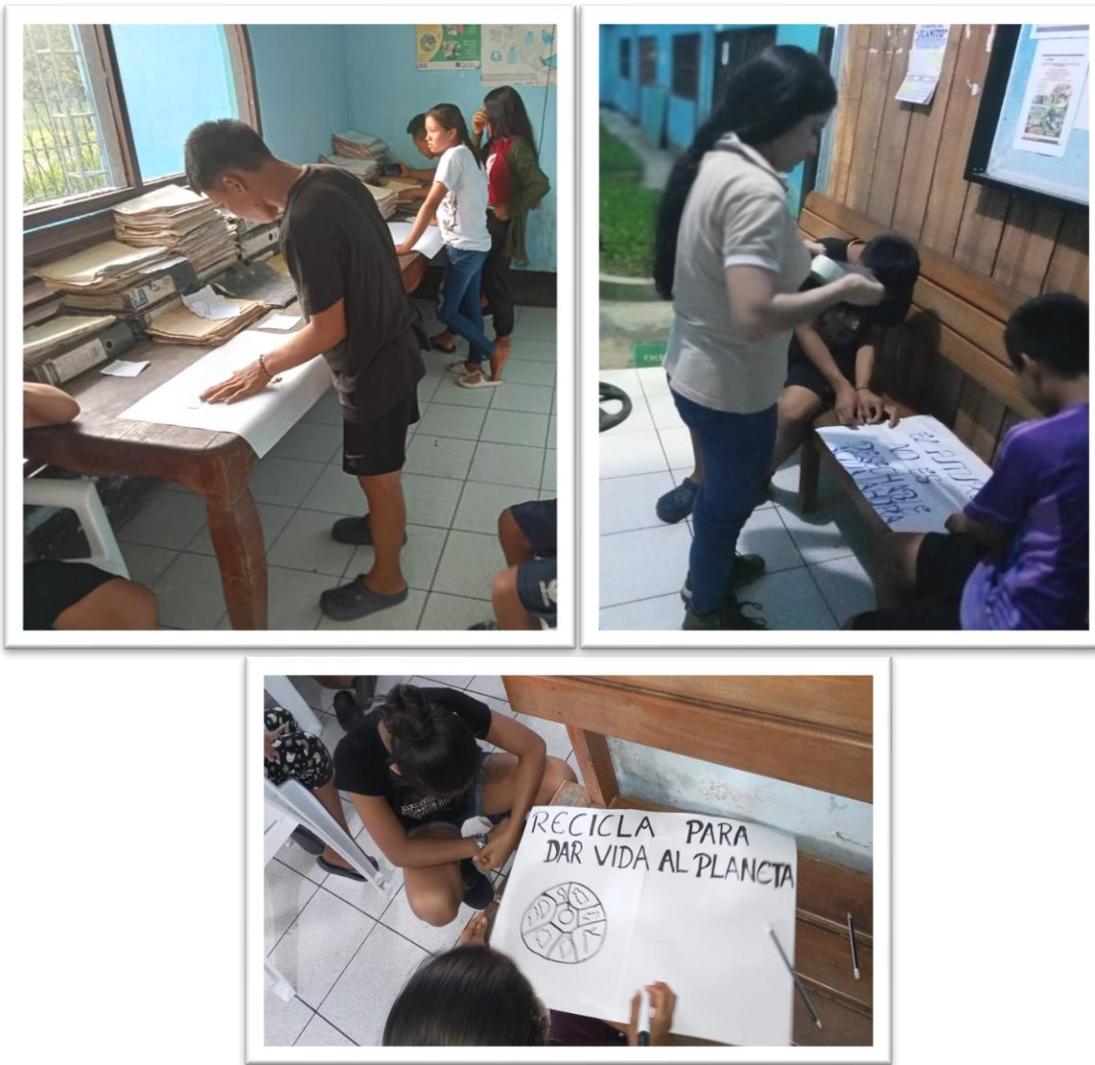
Ne

Plantaciones





Realización de carteles



Realización del Pasacalle







Campaña 2: Recicla Ya en el marco del DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE.

Taller de reciclaje

Día: 17 de mayo

<https://www.facebook.com/share/p/S1ZbysHo1PRg3gYR/?mibextid=WC7FN>

e





Feria de los trabajos realizados





ALGUNAS DE NUESTRAS MODELOS Y LAS MANUALIDADES REALIZADAS

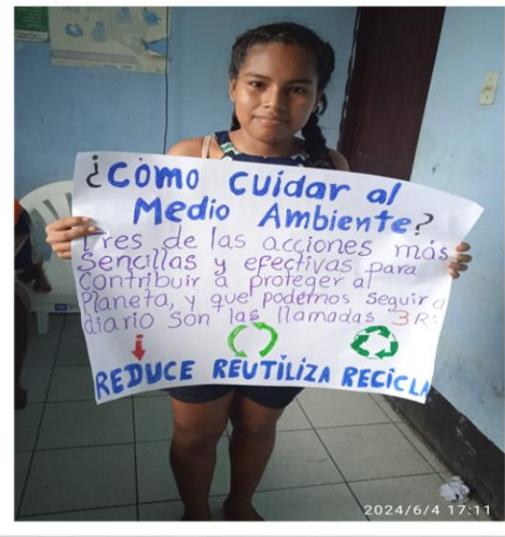




Campaña 3: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”.

Día: 04 y 05 de junio

<https://www.facebook.com/share/6vqE1MmhKK6vgS3U/?mibextid=WC7FNe>







2. Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

2.1. Actividad: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.





- 14 carteles implementados
Abril, mayo, junio



Línea de acción 2: Educación Ambiental Comunitaria

Actividad 2.1: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente

Instalación de carteles que sensibilicen ambientalmente

Nombre de la municipalidad: Municipalidad Distrital de Emilio San Martín

Distrito: Emilio San Martín

Provincia: Requena

Departamento: Loreto

Persona responsable:

Cargo: Gerente de Servicios Públicos y Medio Ambiente

Teléfono de contacto: 993198058

Correo electrónico: luisajhael@gmail.com

(LLENAR UNA FICHA POR ESPACIO PÚBLICO IMPLEMENTADO)

2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Institución Educativa Primaria N° 60616 Fernando Bardinet Pérez - Tamanco	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	





2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Plaza de Armas de Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Plaza
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	
			

2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	
			





2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Tamanco	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	

2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Tamanco	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	





2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Tamanaco	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	

2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Tamanaco	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	





2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Institución Educativa Secundaria de Menores Guardia Marina – Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	

2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Plaza de Armas de Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	





2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Plaza de Armas de Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Colegio
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	

2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Plaza de Armas de Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Plaza
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	





2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Plaza de Armas de Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Plaza
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	

2. Datos			
Nº	Nombre del espacio	Dirección	Tipo
1	Plaza de Armas de Tamano	Av. Sargento Lores S/N	Plaza
3. Implementación (colocar 1 foto representativa en cada ítem)			
Antes de la implementación		Después de la implementación	





Nota:

- ✓ (*) En tipo: colocar si es vía pública (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero Municipal, biblioteca municipal, planta de Valorización, jardín, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, autoservicio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, cementerio, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, Rincón Ambiental, feria itinerante, mercado, alameda, entre otros.

ANEXOS

1.- Fotos adicionales



2.- Imagen de las listas de participación en las acciones de sensibilización





- 2 puntos de segregación en el distrito.

Actividad: puntos de segregación en la localidad de Tamanco.
Fecha: 22-05-2024
Breve descripción: se separan los diferentes desechos de basura
Foto:

Actividad: puntos de segregación en la localidad de Tamanco.
Fecha: 22-05-2024
Breve descripción: se separan los diferentes desechos de basura
Foto:





2.2. Actividad: Diseño e implementación de campañas informativas.





- O1 Campaña informativa de concientización implementada.
Día: 05 de junio

- 01 campaña de limpieza implementada

Actividad: Limpieza en los alrededores de la plaza de Tamano
Fecha: 16-05-2024
Breve descripción: Se realizó la limpieza de la plaza mediante el recojo de basura.
Foto:
Número de participantes: 20





PANEL FOTOGRÁFICO DE LA CAMPAÑA INFORMATIVA DE CONCIENTIZACIÓN
CAMPAÑA INFORMATIVA
Manejo adecuado de los residuos sólidos





2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles.





2 PAJ ACREDITADO HOMBRES

3 PAJ ACREDITADO MUJERES



Línea de acción 2: Educación Ambiental Comunitaria
Actividad 2.3: Formación de Promotores Ambientales Juveniles

Municipalidad Distrital de Emilio San Martín
Acreditación de los Promotores Ambientales Juveniles - PAJ

Jhanin Lissette Yalta Barbarán (Jefe de la unidad orgánica a cargo del Programa Municipal EDUCCA) de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín, acredita como Promotores Ambientales Juveniles de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín a los siguientes jóvenes:

Nº	Nombres y apellidos	Sexo*	Procedencia (universidad, instituto superior, organización, independiente)	Correo electrónico	Número de teléfono
1	Victor Toroche Torres	M	Independiente	-	-
2	Lisbeth Aspajo García	F	I.S.T.P. GAPOR	-	949077417
3	Sandra Acho Murayari	F	Independiente	-	-
4	Jashira Acho Ipushima	F	Independiente	-	988628935
5	Robinson Acho Ipushima	M	Independiente	-	-

*Femenino(F) / Masculino(M)

Municipalidad Distrital de Emilio San Martín
Av. Jhanin Lissette Yalta Barbarán
C.C.P. 21667
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Firma y sello

Municipalidad Distrital de Emilio San Martín



• 02 capacitaciones dirigidos a los PAJ

Capacitación 1:(Charla): Rol del promotor ambiental juvenil.

Dia: 16 de abril



Capacitación 2 (Taller): Manejo adecuado de los residuos sólidos.

Día: 17 y 18 de mayo

The slide has a blue header with the title '¿QUÉ SON LOS RESIDUOS SÓLIDOS?' and the 'PERÚ LIMPIO' logo. The content includes a definition of solid waste as any object, material, substance or element resulting from our consumption or use of a good or service. It also shows four colored trash bins (green, brown, black, red) and a note about recycling.





2.4. Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios





- 06 PAC MUJERES
- 04 PAC HOMBRES



Línea de acción 2: Educación Ambiental Comunitaria
Actividad 2.4: Formación de Promotores Ambientales Comunitarios

Municipalidad Distrital de Emilio San Martín
Acreditación de los Promotores Ambientales Comunitarios - PAC

Jhanin Lissette Yalta Barbaran (Jefe de la unidad orgánica a cargo del Programa Municipal EDUCCA) de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín, acredita como promotores ambientales comunitarios de la Municipalidad Distrital de Emilio San Martín, a:

Nº	Nombres y apellidos	Sexo*	Procedencia	Correo electrónico (opcional)	Número de teléfono
1	Jorge Alejandro Ricopa Ajon	M	Independiente	-	-
2	Ever Pizango Huaninchí	M	Independiente	-	-
3	Margarita Pacaya Taricuarima	F	Independiente	-	-
4	Erica Tamani Macuyama	F	Independiente	-	961040262
5	Melisa Arirama Pacaya	F	Independiente	-	-
6	Nelida Salina Romayna	F	Independiente	-	-
7	Mirza Arirama Pacaya	F	Independiente	-	-
8	Arnaldo Pacaya Serruchi	M	Independiente	-	947144539
9	Arturo Canayo Ricopa	M	Independiente	-	952058847
10	Elva Pacaya Taricuarima	F	Independiente	-	-

*Femenino(F) / Masculino(M)



Firma y sello

Municipalidad Distrital de Emilio San Martín



- 01 capacitación dirigido a los PAC.

Día: 16 de abril.





Programa Municipal EDUCCA-MUNICIPALIDAD
DISTRITAL DE EMILIO SAN MARTIN

EVIDENCIAS

SEGUNDO REPORTE DE SEGUIMIENTO 2024

JULIO-SETIEMBRE



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EMILIO SAN MARTIN - TÁBANCO
36 Mario Rider Macedo Vásquez
ALCALDE DISTRITAL



3. Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR

3.1. Actividad: Promotores ambientales escolares (PAE)

Campaña 4: Menos plástico más vida.

DÍA LIBRE DE BOLSAS DE PLÁSTICOS

MES: JULIO

Se llevó a cabo una sensibilización ambiental en la localidad de Tamanco, distrito de Emilio San Martín, mediante la creación de carteles y actividades de limpieza. Este trabajo se realizó en colaboración con los demás Promotores Ambientales y algunos miembros de la comunidad de Tamanco.

1 Campaña 3: Recicla Ya en el marco del Día Mundial del Reciclaje.
2 Programa Municipal EDUCCA
3 Día Internacional Libre de BOLSAS DE PLÁSTICO
4 MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EMILIO SAN MARTIN





MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EMILIO
SAN JUAN BAUTISTA - TAMANACO
36 *Mario*
Mario Rider Macedo Vasquez
ALCALDE DISTRITAL.



Capacitación 3 (Taller): Las áreas verdes y su importancia.

Mes: Julio

MATERIALES: Proyector, laptop, papel

Exposiciones realizadas en la Municipalidad con la finalidad de concientizar y generar en los PAE conciencia ambiental para que sean ejemplo a seguir.



Proyecto 2: Elaboración de compostaje

Mes: Agosto

MATERIALES: recipiente, material verde o húmedo (cortes de pasto, restos de poda o hojas verdes, restos de comidas), material seco o marrón (hojas secas, papel, cartón, aserrín), activador de compost, tapa.

Explicación sobre el proceso de descomposición de residuos orgánicos para convertirlos en abono natural. Se describe cómo seleccionar y mezclar materiales (residuos verdes y marrones), la importancia de la humedad y la aireación, y el tiempo necesario para obtener compost de calidad.





The screenshot shows the EDUCCA app interface. On the left, there's a vertical menu with five items: 1. EDUCCA, 2. Los residuos orgánicos, 3. Guía de compostaje, 4. Recetas de compostaje, and 5. Contacto. In the center, the title "PROYECTO 2: ELABORACIÓN DE COMPOSTAJE" is displayed above a photograph of a compost bin containing various organic waste.

SE REALIZÓ EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO

1. Reúne residuos orgánicos como restos de frutas y verduras, hojas secas, césped, cáscaras de huevo, y café usado. Evita productos lácteos, carne y grasas.
2. Escoge un lugar en tu jardín o utiliza un contenedor específico para compostaje.
3. Alternas capas de materiales "verdes" (ricos en nitrógeno, como restos de cocina) y "marrones" (ricos en carbono, como hojas secas o papel). Mantén una proporción de 1 parte verde por 3 partes marrón.
4. Añade agua para mantener los materiales húmedos, pero no empapados.
5. Voltea el compost cada dos semanas para oxigenarlo y acelerar la descomposición.
6. En unos 2-6 meses, el compost estará listo cuando tenga una textura terrosa y un olor agradable.





Campaña 5: Gran cruzada verde. "DÍA DEL ÁRBOL"

Mes: Setiembre

7. Se realizaron carteles en conmemoración en conmemoración a esta fecha tan importantes donde se dio a conocer lo siguiente:

- Purifican el aire: Los árboles absorben CO₂ y producen oxígeno.
- Conservan el suelo: Evitan la erosión y mantienen la fertilidad del suelo.
- Regulan el clima: Reducen el calor, absorben CO₂ y ayudan a combatir el cambio climático.
- Promueven la biodiversidad: Son hábitats vitales para muchas especies.
- Benefician la salud: Mejoran el bienestar mental y físico.



Los Promotores Ambientales Escolares Enseñan a los más pequeños plantar, de esa manera generan conciencia ambiental sobre el cuidado del ambiente



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EMILIO SANTAMARÍA - SAN JUANITO
Mario Rider Macedo Vásquez
ALCALDE DISTRITAL



Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

2.3. Actividad: Promotores ambientales juveniles

Proyecto1: Elaboración de afiche sobre manejo adecuado de los residuos sólidos.

Mes: Julio

Se explicó a algunos pobladores de Tamanco sobre la importancia del manejo adecuado de los residuos sólidos. A través de afiches, se busca fomentar la conciencia ambiental en la comunidad. El manejo correcto de los residuos contribuye a reducir la contaminación del suelo, agua y aire, previene enfermedades y promueve el reciclaje, ayudando a conservar los recursos naturales y mitigar el cambio climático. Este esfuerzo educativo es clave para impulsar hábitos sostenibles que beneficien tanto a las personas como al entorno.

The slide is titled '¿QUÉ SON LOS RESIDUOS SÓLIDOS?' and features the 'PERÚ LIMPIO' logo. It shows four recycling bins: green for paper, brown for plastic, blue for glass, and red for organic waste. The text explains that a solid waste is any object, material, substance or element resulting from our consumption or use of a good or service. It also states that once we generate waste, it can be separated appropriately for valorization through recycling or in other cases for final disposal.

This diagram is titled 'MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS'. It lists various types of solid waste: Envolturas de plásticos (plastic bags), Papel (paper), Botellas (bottles), Latas (cans), and Restos de comidas (food scraps). It notes that these wastes should be managed adequately to protect the environment, some can decompose while others require special treatment.

The first screenshot shows a slide with the title 'RESIDUOS INORGÁNICOS' and instructions on how creative reuse of inorganic residues like plastic, paper, and metal can reduce environmental impact. It includes images of various upcycled items. The second screenshot shows a slide titled 'COMPOSTAJE CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS' with steps for composting organic waste.

This slide is titled 'COMPOSTAJE CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS'. It shows the process of composting organic waste into fertilizer for plants. Step 1: Busca un recipiente y cubre la base con ramas y hojas; ubícalo en un lugar con sombra. Step 2: Coloca restos orgánicos (cáscaras de frutas, de huevo, de plátano, hierba). Cubrelo con hierba y hojas. OJO: No agregues comidas elaboradas: carnes. Step 3: Agrega agua. Step 4: De 6 a 8 semanas observarás el color de la tierra compostada. Si es un color oscuro y tiene un olor agradable a tierra húmeda, entonces ya está lista para agregarla a las plantas. It also advises against adding meat-based foods.





2.4. Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios

Capacitación 2 (Taller): Manejo adecuado de los residuos sólidos

Mes: Julio

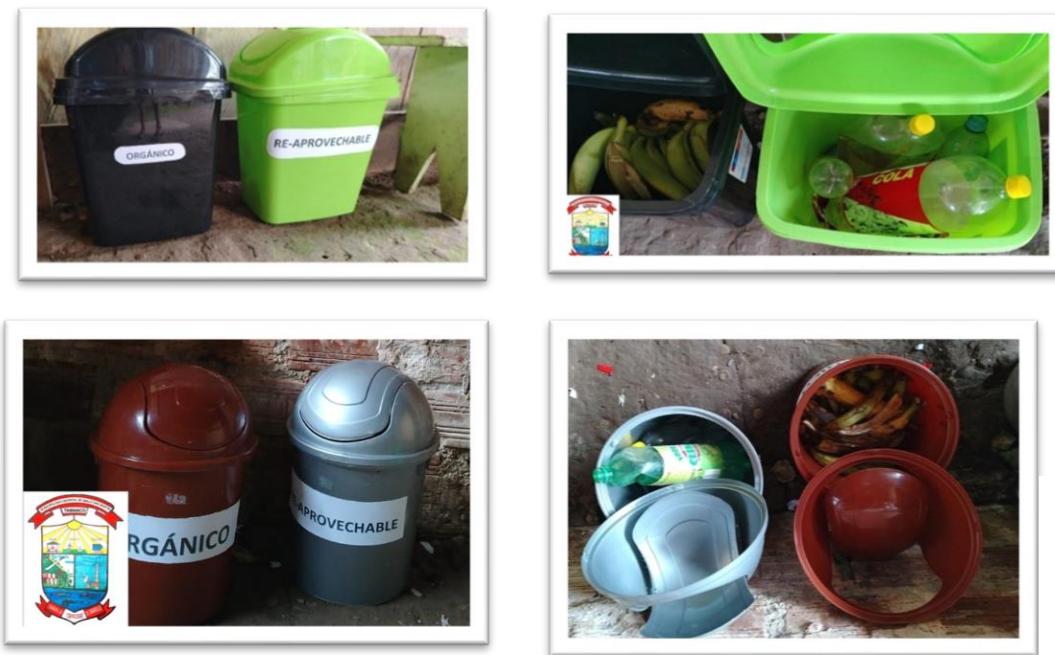
Los Promotores Ambientales comunitarios llevaron a cabo un taller dirigido a niños de 4 y 5 años. En esta actividad, utilizaron contenedores de basura con imágenes que ilustraban cómo segregarlos correctamente. A través de juegos y dinámicas, los niños aprendieron de manera divertida y práctica la importancia de manejar adecuadamente los residuos.



Proyecto 1: Implementación de segregación: residuos orgánicos y Re-aprovechables.

Mes: Agosto

En la localidad de Tamanco, se llevó a cabo una campaña de concientización dirigida a los habitantes sobre la correcta segregación de sus residuos sólidos. Se explicó la diferencia entre residuos sólidos orgánicos y residuos reaprovechables, así como la importancia de darles un manejo adecuado. Además, se enfatizó la posibilidad de reutilizar estos materiales para el reciclaje y la compostación.





Capacitación 3 (Charla): Elaboración de compostaje en casa.

Mes: Setiembre





**Programa Municipal EDUCCA-MUNICIPALIDAD
DISTRITAL DE EMILIO SAN MARTIN**

EVIDENCIAS

SEGUNDO REPORTE DE SEGUIMIENTO 2024

OCTUBRE-DICIEMBRE



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EMILIO
SAN MARTIN - TAMBUNO
Mario Rider Macedo Vásquez
ALCALDE DISTRITAL



1. Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR

1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares.

Mes de Octubre

- 01 Proyecto.

Proyecto 3: Elaboración de jardines verticales caseros.





• 01 campaña

Campaña 6: SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PERÚ.

Sensibilización ambiental sobre el cuidado del ambiental, se trabajó con materiales trabajados durante el año.





Realización de carteles con temática ambiental en la localidad de Tamanco

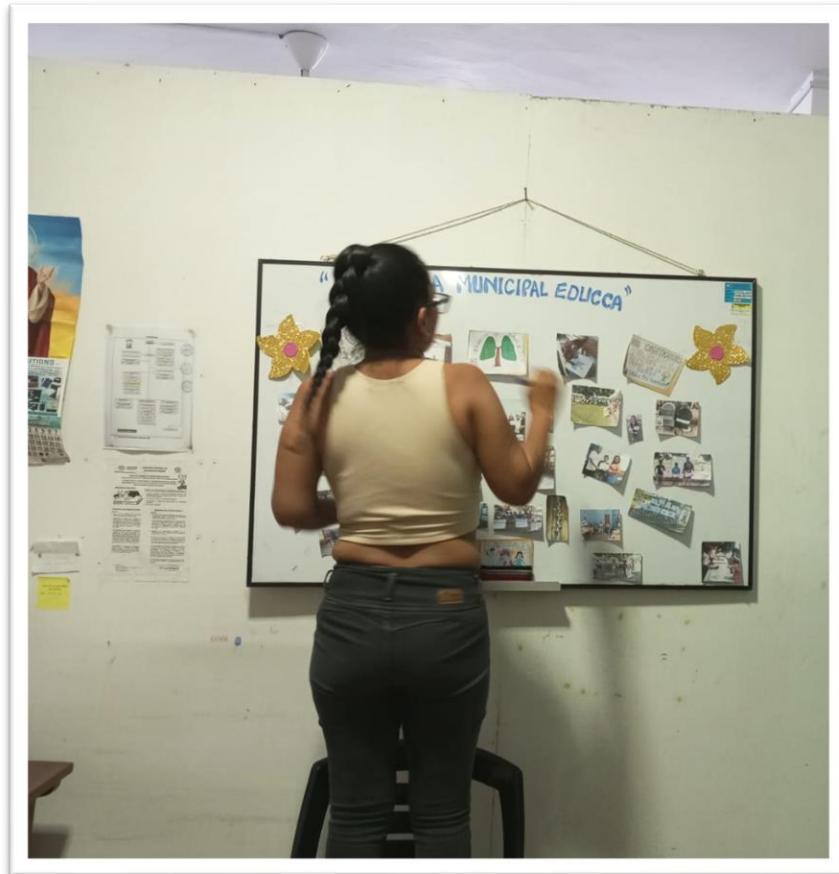






Mes de diciembre

Periódico Mural: Calendario Ambiental Peruano





Línea de acción 1 (EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR) Y Línea de acción
(AMBIENTAL COMUNITARIA)
Mes de diciembre

Reconocimiento de Promotores Ambientales





MUNICIPAL DISTRITAL DE EMBAL
SE - SAN JAVIER - TAMANACO
36 Mario Rider Maceo Vasquez
ALCALDE DISTRITAL



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EMILIO
SÁNCHEZ MARTÍN - TAMARINDO
36 Mario Rider Macedo Vásquez
ALCALDE DISTRITAL