

**RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA N° 157-2025-MDB**

Breña, 25 de marzo de 2025

**EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BREÑA.****VISTOS:**

El Memorando N° 198-2025-MDB/GSA de la Gerencia de Sostenibilidad Ambiental, el Informe N° 56-2025-OPP/MDB de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, el Informe N° 169-2025-OAJEI/MDB de la Oficina de Asesoría Jurídica e Integridad, el Memorando N° 452-2025-MDB/GM de la Gerencia Municipal; y,

**CONSIDERANDO:**

Que, el Artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificada por la Ley N° 30305 – "Ley de Reforma Constitucional", precisa que las Municipalidades Provinciales y Distritales son órganos de gobierno local. Tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, en concordancia con el Artículo II del Título Preliminar de la Ley N° 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades, que establece que la autonomía que la Constitución Política del Perú establece para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico;

Que, el artículo 8° de la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, los artículos 73° y 82° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidad, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles, y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, mediante Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM se aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030, la cual prevé como Objetivo Prioritario N°9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador e cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Memorando N° 198-2025-MDB/GSA la Gerencia de Sostenibilidad Ambiental hace suyo el Informe N° 003-2025-MDB/GSA/MMCL, mediante el cual se presenta la propuesta del Plan de Trabajo 2025 Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), el mismo que es instrumento de planificación anual para la gestión de los gobiernos locales y la implementación de la Política Nacional del Ambiente al 2030, Política Nacional de Educación Ambiental y otros dispositivos legales relacionado con el Programa Municipal EDUCCA, el cual tiene



*"Año de recuperación y consolidación de la economía peruana"*

como objetivo contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental y promover la participación de la ciudadanía;

Que, mediante Informe N° 56-2025-OPP/MDB la Oficina de Planeamiento y Presupuesto emite opinión técnica favorable para la procedencia y viabilidad al Plan de Trabajo Anual 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Breña (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Informe N° 169-2025-OAJEI/MDB la Oficina de Asesoría Jurídica e Integridad opina por la procedencia y viabilidad legal para la aprobación del plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Breña;

Que, mediante Memorando N° 452-2025-MDB/GM la Gerencia Municipal remite la documentación obrante para proceder según las funciones de la Secretaría General en mérito al literal n) del artículo 41° del Reglamento de Organización y Funciones (ROF) y Estructura Orgánica de la Municipalidad Distrital de Breña, aprobado mediante Ordenanza Municipal N° 595-2023-MDB;

Que, estando a lo señalado en los considerandos de la presente y en uso de las atribuciones contenidas en el numeral 6) del Artículo 20°, en concordancia con lo establecido en el Artículo 43° de la Ley N° 27962 – Ley Orgánica de Municipalidades;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.** – **APROBAR** en Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Breña (Programa Municipal EDUCCA); el mismo que forma parte integrante de la presente.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** – **DISPONER** a la Gerencia de Sostenibilidad Ambiental, para el cumplimiento del plan aprobado en el artículo primero.

**ARTÍCULO TERCERO.** – **ENCARGAR** a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto cumplir con los procedimientos correctos para la adquisición de lo requerido por la Gerencia de Sostenibilidad Ambiental para el cumplimiento del plan aprobado.

**ARTÍCULO CUARTO.** – **NOTIFICAR** la presente a la Gerencia de Sostenibilidad Ambiental para conocimientos y fines de acuerdo a Ley.

**ARTÍCULO QUINTO.** – **ENCARGAR** a la Unidad de Tecnologías de la Información, la publicación de la presente Resolución de Alcaldía en el Portal Web del Estado Peruano [www.gob.pe/munibrena.gob.pe](http://www.gob.pe/munibrena.gob.pe).

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**



Municipalidad Distrital de Breña

Abg. EDWIN MIGUEL MUÑOZ PRETELL  
SECRETARIO GENERAL



Municipalidad Distrital de Breña

LUIS FELIPE DE LA MATA MARTÍNEZ  
ALCALDE



**Breña**  
Vivamos  
Bien

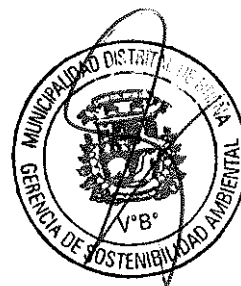
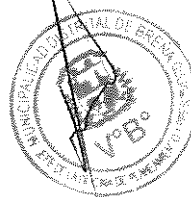
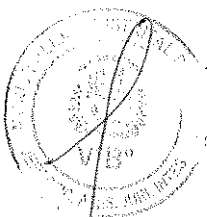
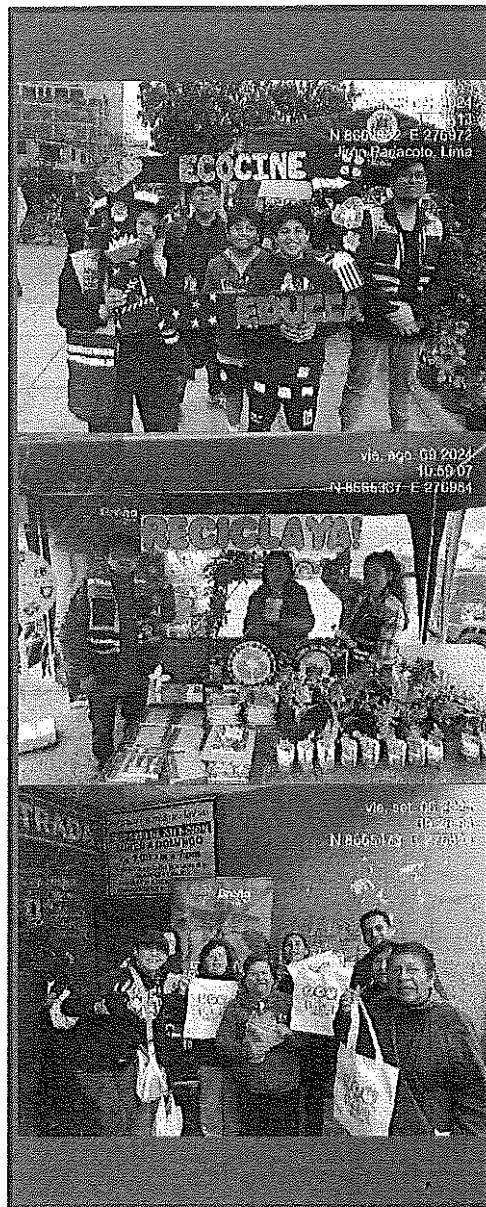
PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

## Municipalidad Distrital de Breña

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Distrital de Breña

# PLAN DE TRABAJO 2025

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

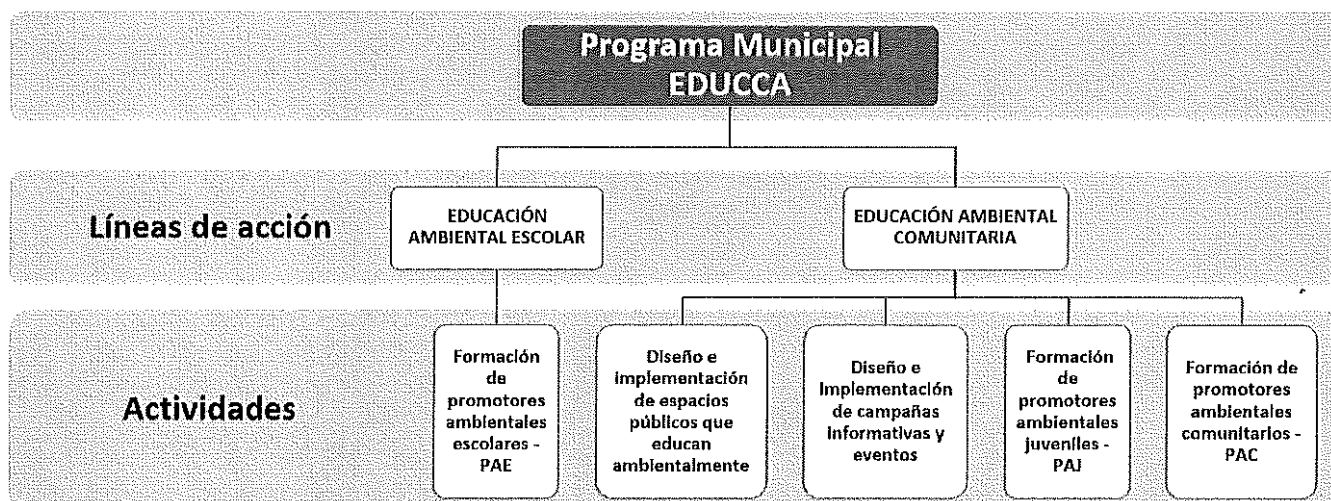


## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Breña, mediante **Ordenanza Municipal N° 603-2024-MDB** de fecha 25 de Marzo del 2024, aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Breña, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

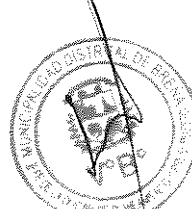
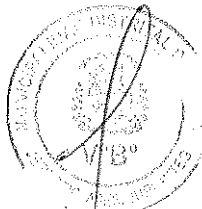
Bajo este enfoque, la Gerencia de Sostenibilidad Ambiental, presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Breña, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Breña, trabajará las siguientes líneas de acción:



**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE).

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ) y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC).





**Breña**  
Vivamos  
Bien

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo General

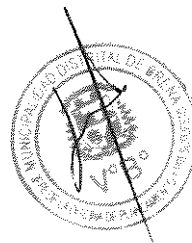
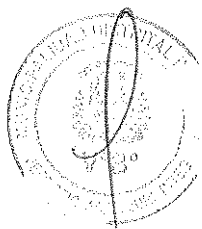
Fortalecer la educación, cultura y ciudadanía ambiental participativa en el distrito de Breña, con el propósito de fomentar la implementación de buenas prácticas sostenibles, basadas en el respeto y protección del entorno natural.

### Objetivos Específicos

- Planificar y ejecutar actividades de educación ambiental que fortalezcan el conocimiento y promuevan iniciativas orientadas al desarrollo sostenible del distrito.
- Diseñar e implementar estrategias de comunicación e información que incentiven la integración de valores relacionados con la sostenibilidad, la calidad de vida y el bienestar.
- Establecer espacios de participación ciudadana que refuercen las prácticas ambientales y el compromiso con la conservación del entorno natural.
- Evaluar y formular propuestas de mejoras en las actividades, indicadores y cronogramas establecidos.

## 3. PROGRAMACIÓN

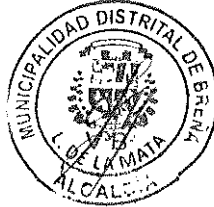
En el Cuadro 1, se muestra el resumen de la programación del Plan de Trabajo 2025, Programa Municipal EDUCCA – Breña





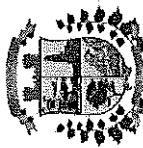
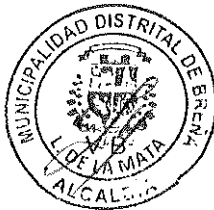
## PLAN DE TRABAJO 2025

## PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - BREÑA



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 6. Capacitación a PAE: | <p>A) Funciones del promotor ambiental escolar.</p> <p>B) Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito de Breña</p> <p>C) Minimización de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>D) Segregación de residuos sólidos inorgánicos, necesidad e importancia</p> <p>E) Segregación de residuos sólidos orgánicos, necesidad e importancia</p> <p>F) Segregación de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de instituciones educativas reconocidas</li><li>2 instituciones educativas reconocidas</li><li>Materiales para arte (Limpia tipo, Cartulinas, plumones gruesos, hojas bond de colores, block de cartulinas de colores, goma líquida, silicona líquida, goma en barra, set de tijeras, regla de metal, papel crepe, papel Kraft, Corrospum, papelógrafos, cinta de embalaje, cinta masking tape, pizarra acrílica, plumones de pizarra, temperas acrílicas, rollo de corcho, cúter, cinta doble contacto, papel contact)</li><li>Laptop, Proyector y Ecran</li><li>Souvenirs o merchadising (Bolsas de tela, libretas ecológicas, pulseras de hule, imantados, etc.)</li></ul> | Entre:<br>Abril y<br>Octubre | S/. 2 000 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|

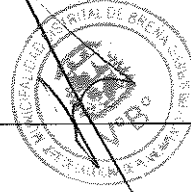
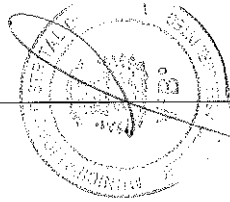


**Breña**  
Vivamos  
Bien

# PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |  |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|------------------|
|  | <p>7. Participación de los promotores ambientales escolares en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>A) <b>Campaña mi cole si recicla</b> para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos</p> <p>B) <b>Campaña Perú Limpio Chuya – Chuya Perú</b> para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa</p> <p>C) <b>Visita guiada</b> a la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos</p> <p>D) <b>Campaña de arborización</b> para la recuperación de áreas verdes en Breña, haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlante portátil con micrófono</li><li>• Banderola EDUCCA</li><li>• Megáfono</li><li>• Refrigerios</li><li>• Souvenirs o merchadising</li><li>• Infografías</li><li>• Banners</li><li>• Carteles</li><li>• Mascarillas</li><li>• Guantes</li><li>• Bolsas para residuos sólidos</li><li>• Herramientas de jardinería</li><li>• Árboles</li><li>• Plantas</li></ul> | <p>Entre:<br/>Mayo y<br/>Noviembre</p> |  | <p>S/. 2 100</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|------------------|



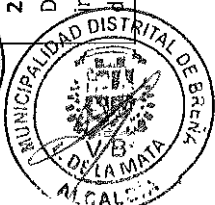
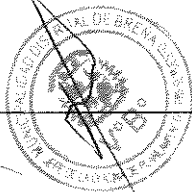
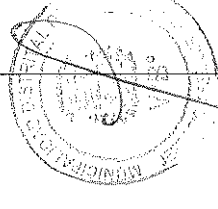
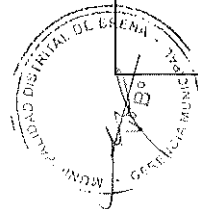


**Breña**  
Vivamos  
Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| 8. Implementación de proyectos ambientales escolares:<br><br>A) Elaboración de afiches y carteles llamativos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente<br><br>B) Implementación de un mural sostenible en el aula y/o colegio<br><br>C) Implementación de puntos limpios en el aula y/o colegio<br><br>D) Implementación de guardia ambiental en el aula y/o colegio<br><br>E) Elaboración de adornos u objetos útiles con material reciclado<br><br>F) Implementación de un Biohuerto Escolar y su composta<br><br>9. Reconocimiento a los PAE, docentes e instituciones educativas. |                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales para arte</li><li>• Clavos</li><li>• Bisagras</li><li>• Sustratos</li><li>• Dispositivos de almacenamiento o (Botellones, rejillas, tachos segregadores)</li><li>• Materiales reciclables</li></ul> | Entre:<br>Junio y<br>Noviembre              | S/. 1 000    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |              |
| <b>ACCIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |              |
| 1. Análisis e identificación de espacios públicos que educan ambientalmente para su habilitación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pintura</li><li>• Brocha</li><li>• Tinner</li><li>• Guantes</li></ul> | Entre:<br>Febrero y<br>Marzo                                                                                                                                                                                                                           | <b>Gerencia de Sostenibilidad Ambiental</b> | S/. 6 631.52 |

Área de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA



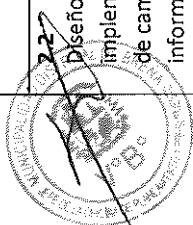
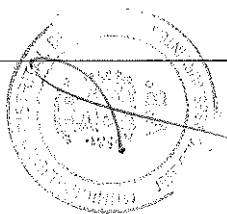


**Breña**  
Vivamos  
Bien

# PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>públicos que educan ambientalmente</p> <p>2. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Elaboración de banners informativos</b> sobre la importancia del manejo adecuado de residuos sólidos y de la franja horaria.</li><li>- <b>Implementación de dispositivos de almacenamiento temporal</b> en sitios estratégicos del distrito, elaborados con material local.</li></ul> <p>3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental con el apoyo de promotores ambientales juveniles y/o comunitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Visita guiada</b> al Vivero Municipal de Breña.</li><li>- <b>Visita guiada</b> para conocer el proceso de producción de plantas.</li><li>- <b>Visita guiada</b> a la planta de valorización de residuos orgánicos (demostración de elaboración de compost)</li><li>- <b>Activaciones</b>, mediante el apoyo de</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li><li>• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li><li>• 150 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mascarillas</li><li>• Herramientas de jardinería</li><li>• Carteles</li><li>• Contenedores</li><li>• Rejillas o botellones</li><li>• Insumos de limpieza (Detergente, desinfectantes, kreso, pino, lejía)</li><li>• Infografías</li><li>• Estructura de madera para colocar vinil</li><li>• Paneles informativos</li><li>• Pizarra tipo caballete</li><li>• Carteles</li><li>• Volantes</li><li>• Rotafolio</li><li>• Plantas</li><li>• Bolsas de papel</li><li>• Sustrato (compost, tierra preparada)</li><li>• Semillas</li><li>• Toldo</li><li>• Mesas</li><li>• Sillas</li><li>• Materiales reciclables</li><li>• Refrigerios</li></ul> | <p>Entre:</p> <p>Mayo y Noviembre</p> | <p>Aliados:</p> <p>1. Gerencia de Desarrollo Social</p> <p>2. Gerencia de Seguridad Ciudadana</p> <p>3. Unidad de Imagen Institucional</p> <p>4. ONG's</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Creña**  
Vivamos  
Bien

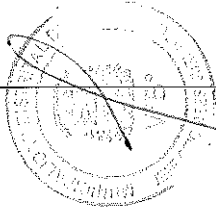
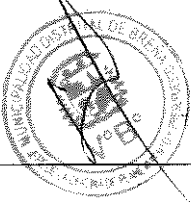
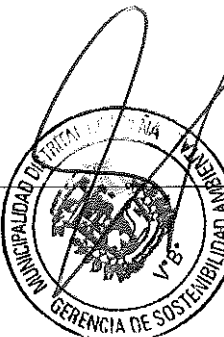
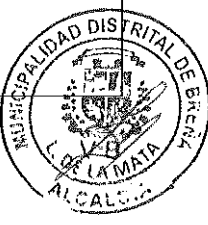
**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCA**

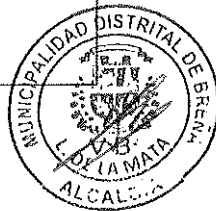
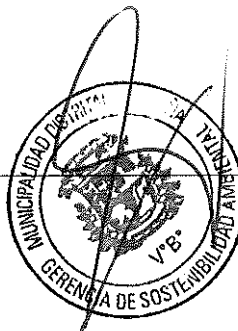
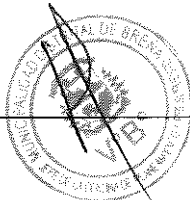
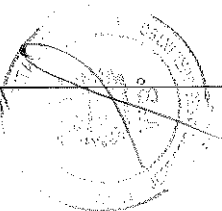
[illegible]



**Breña**  
Vivamos  
Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                         |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
|       | <p>segregación en fuente de residuos sólidos en la población.</p> <p><b>B) Campaña "Menos Plástico Más Vida"</b><br/>"orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables.</p> <p><b>C) Campaña "Alto al Bocinazo",</b><br/>orientando a reducir la contaminación sonora generado por el parque automotor en el distrito de Breña.</p> <p><b>D) Campaña Cultura de Pago</b> para fomentar la mejora del servicio de limpieza pública, a través de la difusión de spots radiales, redes sociales, etc.</p> <p><b>3. Difusión por redes sociales</b> de las campañas o eventos a ejecutarse. Además, difusión informativa de las fechas de celebración propuestas en el calendario ambiental Peruano, haciendo uso de</p> | <p>comunicacional generado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 materiales comunicacionales gráficos generado</li><li>• 1 hora de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• WhatsApp</li><li>• Instagram</li><li>• Facebook</li><li>• TikTok</li><li>• Internet</li></ul> | <p>Entre:<br/>Enero y<br/>Diciembre</p> | <p>S/. 500</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|

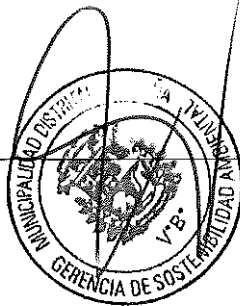
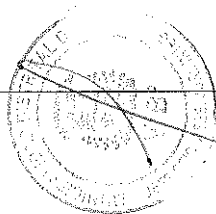
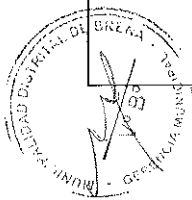


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>kit comunicacionales proporcionadas por el Ministerio del Ambiente o elaboradas por la Unidad de Imagen Institucional, relacionadas con la problemática de residuos sólidos u otros temas de importancia ambiental, de acuerdo con un cronograma de difusión en las siguientes fechas:</p> <p>(26 de enero): Día mundial de la educación ambiental</p> <p>(5 de marzo): Día mundial de la eficiencia energética</p> <p>(15 de marzo): Día mundial del consumo responsable, orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables</p> <p>(22 de marzo): Día mundial del agua</p> <p>(22 de marzo): La hora del planeta</p> <p>(26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático, orientado al inadecuado</p> |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



**Breña**  
Vivamos  
Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



manejo de residuos sólidos  
como precursor de GEI

(30 de marzo): Día  
internacional de cero  
residuos

(22 de abril): Día de la  
Tierra y día internacional  
de la madre tierra

(30 de abril): Día  
internacional de  
concienciación sobre el  
ruido – último miércoles

(17 de mayo): Día Mundial  
del Reciclaje

(1 de junio): Día Nacional  
del Reciclador

(5 de junio): Día Mundial  
del Medio Ambiente

(3 de julio): Día  
Internacional Libre de  
Bolsas de Plástico

(8 de agosto): Día  
interamericano de la  
calidad del aire – DIAIRE

(1 de septiembre): Día del  
árbol



**Breña**  
Vivamos  
Bien

(7 de septiembre): Día internacional del aire limpio por un cielo azul

(15 de septiembre):  
Semana de la movilidad  
sostenible

(20 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos --  
DIAESOL

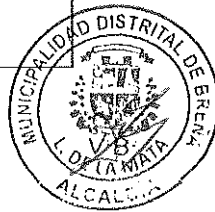
(4 de octubre): Día de la  
gestión responsable del  
agua – DIAGUA

(14 de octubre): Día internacional de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos – RAEE

(20 de octubre): Semana de la educación ambiental en el Perú

(21 de octubre): Día Nacional del ahorro de energía

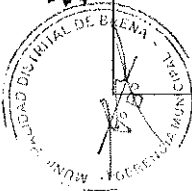
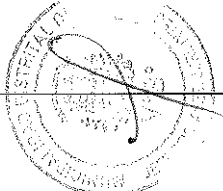
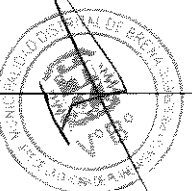
(20 de noviembre): Día internacional del aire puro





**Breña**  
Vivamos Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | 4. Elaboración de material comunicacional gráfico (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop</li><li>• Hojas bond A4</li><li>• Volantes</li><li>• Programa de edición</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | S/. 2 131.52                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. Elaboración de material comunicacional audiovisual (videos, spots radiales, jingle para perifoneo)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rotafolio</li><li>• Banderola</li><li>• Programas audiovisuales</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6. Implementación de eventos ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos<br>E) Jornadas de limpieza de residuos sólidos en diversas zonas del distrito.<br>F) Pasacalle<br>G) Charlas<br>H) Talleres<br>I) Concursos<br>J) Festival de cultura ambiental<br>K) Actividades diversas en el marco de fechas del calendario ambiental |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Toldos</li><li>• Mesas</li><li>• Sillas</li><li>• Banderola</li><li>• Banners</li><li>• Parlantes con microfono</li><li>• Souvenir o merchadising</li><li>• Plantas</li><li>• Sustrato</li><li>• Volantes</li><li>• Paneles informativos</li><li>• Laptop</li><li>• Proyector y Ecran</li><li>• Herramientas de jardinería</li><li>• Insumos de limpieza</li></ul> |                                                  |
| 2.3 Actividad: Formación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Convocatoria de PAJ<br>2. Selección y acreditación de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de PAJ acreditados</li><li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 PAJ acreditados</li><li>• 5 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Redes sociales</li><li>• Internet</li><li>• Zoom o Google Meet</li><li>• WhatsApp</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gerencia de Sostenibilidad Ambiental<br>Aliados: |

S/. 2 631.52



**Breña**  
Vivamos Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Número de horas de capacitación que reciben los PAJ                                                   | 5 horas de capacitación que reciben los PAJ       | Laptop<br>• Proyector<br>• Ecran<br>• Refrigerio<br>• Materiales de arte<br>• Artículos de oficina<br>• Herramientas de jardinería<br>• Mascarillas<br>• Guantes | 1. Gerencia de Desarrollo Social<br>3. Unidad de Imagen Institucional<br>4. ONG's |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |
| 4. Capacitación a PAJ:<br><br>Taller 1: Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.<br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito<br>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos<br>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos<br>Taller 5: Elaboración de compost de manera demostrativa. | Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ | 4 actividades en las que participa como PAJ       |                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |
| 5. Participación de los PAJ en actividades como:<br><br>L) Capacitación a PAE<br>M) Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares<br>N) Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente<br>O) Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio")                       | Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ                                             | 2 proyectos ambientales implementados por los PAJ | Entre: Marzo y Octubre                                                                                                                                           |                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ                                             | 20 PAJ reconocidos                                | Entre: Marzo y Noviembre                                                                                                                                         |                                                                                   |  |



**Breña**  
Vivamos  
Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

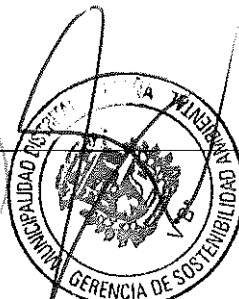
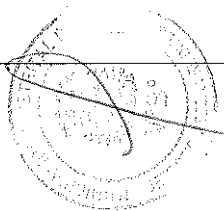
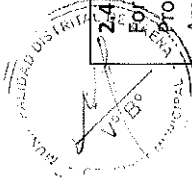
|                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| P) Educación ambiental para la promoción del compostaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**Breña**  
Vivamos Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>2.4 Actividad:</b><br>Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC) | 1. Convocar como PAC para fomentar su participación a:<br><b>T)</b> Líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.<br><b>U)</b> Miembros de las directivas de mercados, asociaciones de comerciantes.<br><b>V)</b> Miembros de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) de instituciones educativas que forman parte del Programa Municipal EDUCCA. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de PAC acreditados</li><li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li><li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li><li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li><li>• Número de proyectos reconocidos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 PAC acreditados</li><li>• 4 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li><li>• 2 actividades en la que participan los PAC</li><li>• 2 proyectos ambientales implementados por los PAC</li><li>• 30 PAC reconocidos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Redes sociales</li><li>• Internet</li><li>• WhatsApp</li><li>• Proyector y Ecran</li><li>• Laptop</li><li>• Refrigerio</li><li>• Plantas</li></ul> | Entre:<br>Marzo y Junio | <b>Gerencia de Sostenibilidad Ambiental</b><br><br>Aliados:<br>1. Gerencia de Desarrollo Social<br>3. Unidad de Imagen Institucional<br>4. Gerencia de Desarrollo Económico | S/. 1 000 |
|                                                                                 | 2. Acreditación de PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                 | 3. Ceremonia de juramentación de los PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                             |           |





**Breña**  
Vivamos  
Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

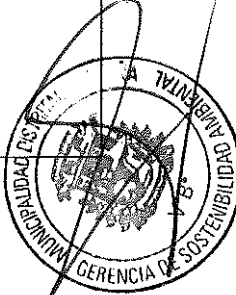
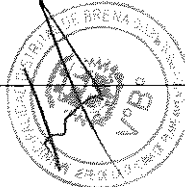
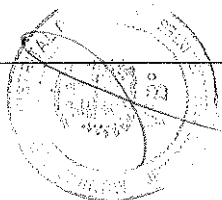
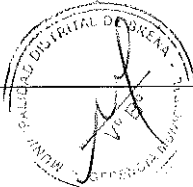
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 4. Capacitación a PAC:<br><br>Taller 1: Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario<br><br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito<br><br>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos<br><br>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos<br><br>Taller 5: Taller demostrativo de elaboración de compost<br><br>5. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:<br>W) Jornadas de limpieza<br>X) Campañas educativas e informativas implementadas<br>Y) Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos.<br><br>6. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales de arte</li><li>• Materiales de oficina</li><li>• Material reciclado</li><li>• Laptop</li><li>• Internet</li><li>• Proyector</li><li>• Ecran</li><li>• Panel informativo</li></ul>                   | Entre:<br>Abril y<br>Septiembre | S/. 1 500 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mascarillas</li><li>• Guantes</li><li>• Volantes</li><li>• Carteles</li><li>• Bolsas para residuos sólidos</li><li>• Sustrato</li><li>• Semillas</li><li>• Plantas</li><li>• Souvenirs o merchadising</li></ul> | Entre:<br>Mayo y<br>Octubre     | S/. 1 500 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Megáfono</li><li>• Volantes</li><li>• Carteles</li><li>• Materiales de</li></ul>                                                                                                                                | Entre:<br>Mayo y<br>Noviembre   | S/. 2 000 |



**Breña**  
Vivamos  
Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                |             |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:<br><br>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación.<br><br>Proyecto 2: Implementación de biohuerto con compostera incluye capacitación.<br><br>Proyecto 3: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos entre los vecinos incluye capacitación.<br><br>Proyecto 4: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación<br><br>7. Ceremonia de reconocimiento de PAC. |  |  | arte<br><ul style="list-style-type: none"><li>Herramientas de jardinería</li><li>Material reciclable</li></ul> | Refrigerios | Noviembre | S/. 631.52 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                |             |           |            |





**Breña**  
Vivamos  
Bien

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

#### 4. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

**Cuadro 2. Línea de acción 1: Educación ambiental escolar**

| Concepto                                          | Costo (S/)  |
|---------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | S/. 6631.52 |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | S/. 6631.52 |

**Cuadro 3. Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria**

| Concepto                                                                   | Costo (S/)    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | S/. 6 631.52  |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | S/. 6 631.52  |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | S/. 6 631.52  |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | S/. 6 631.52  |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | S/. 26 526.08 |

**Cuadro 4. Presupuesto Total para el Plan de Trabajo 2025 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – BREÑA**

| Concepto                                                  | Costo (S/)    |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Línea de acción 1: Educación ambiental escolar</b>     | S/. 6 631.52  |
| <b>Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria</b> | S/. 26 526.08 |
| <b>TOTAL</b>                                              | S/. 33 157.62 |

