

NUYA YAWEKASU'

2023 -2033



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS
INDÍGENAS – SAN LORENZO
NACIÓN SHAWI



COMUNIDAD NATIVA
“PROGRESO DE YANAYACU” –
RÍO YANAYACU

AGOSTO 2023



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS INDIGENAS – SAN LORENZO

Datem del Mara  n – Alto Amazonas

EQUIPO FACILITADOR

ENLACE INTERCULTURAL : **Tec. Agustín Lancha Chanchari**
ESPECIALISTA SOCIAL : **Bach. Anita Luz Chávez Chino**
ESPECIALISTA PRODUCTIVO : **Bach. José Carlos Pizango Huiñapi**
TÉCNICO DE SALUD : **Tec. Enf. Fiorela Huansi Vitiri**

COORDINADOR DEL PROYECTO: Ing. Jorge Luis Segundo Ocmin Pinedo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTA : Elaine Shajian Shawit
VICE PRESIDENTE : Daniel Simón Kamarampi
TESORERO : Romero Benavides Lancha
SECRETARIO : Joaquín Méndez Chua
VOCAL : Beatriz Nochomata Isirimbo



TABLA DE CONTENIDO

I. RESUMEN EJECUTIVO.	4
II. INTRODUCCIÓN.	4
III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.	7
IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.	8
4.1. LA COMUNIDAD.	8
4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.	8
4.1.2. Acceso a la Comunidad.	9
4.1.3. Organización comunal.	9
4.1.4. Situación físico legal.	11
4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.	12
4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.	12
4.2.1.1. Población.	12
4.2.1.2. Vivienda.	12
4.2.1.3. Saneamiento.	13
4.2.1.4. Servicios básicos.	13
4.2.1.5. Características culturales.	18
4.2.1.6. Saberes Ancestrales.	20
4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.	26
4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.	26
4.2.2.2. Estado de relaciones externas.	28
4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad	29
4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.	29
4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.	30
4.2.3.1. Principales actividades económicas.	30
4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.	33
4.2.3.2.1. Fuentes de ingreso de Familias.	33
4.2.3.3. Comercialización de productos.	34
4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.	36
4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.	36
4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.	36
4.2.4.1.2. Recurso Fauna.	37
4.2.4.1.3. Recurso flora.	37
4.2.4.1.4. Tipo de bosques.	38
4.2.4.1.5. Características y usos del territorio comunal.	40
V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.	44
VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.	45
VII. ANEXOS.	71



I. RESUMEN EJECUTIVO.

La comunidad nativa “Progreso” lleva este nombre de la recomendación Prof. José Chanchari Tangoa, quien fue el primer docente de la escuela primaria de la comunidad, en alusión a que su territorio era muy productivo, próspero y representaba el progreso para todos sus comuneros; se encuentra ubicada a la margen izquierda del río Yanayacu cerca de su desembocadura en el río Paranapura, en la parte alta de esta cuenca, en el distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas, en el sector sur central del territorio integral de la nación originaria Shawi, a 20 km al norte de la localidad de Balsapuerto. Su principal vía de comunicación es fluvial.

Como miembro activo de la Nación Shawi tiene una autoridad comunal máxima auto reconocida denominada Wa’an (antes conocida como apu o curaca). Su actual Wa’an es el señor Jorge Pizango Chanchari.

Desde hace más de 5 años y como parte de la nación Shawi viene ejerciendo su autogobierno a partir de la autodeterminación (enmarcado en los instrumentos jurídicos internacionales debido a los vacíos legales en el Perú) con la constitución de su Gobierno Territorial Autónomo y la elección de su primera autoridad máxima el Mashuin.

En este contexto la nación Shawi ha iniciado el proceso de ordenamiento interno con la elaboración y validación de su estatuto interno y su propuesta de Zonificación ecológica y económica, la misma que identifica a su territorio clasificado de la siguiente manera: Zona restringida, zona ribereña, zona de aprovechamiento esporádico y fortalecimiento espiritual, zona de aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos, zona de aprovechamiento socioeconómico la zona de pesca y protección de especies acuáticas. Siendo que el territorio titulado de la comunidad de Progreso se encuentra clasificado dentro de las zonas denominadas: Zona de Aprovechamiento Múltiple y de Transmisión de conocimientos, Zona de aprovechamiento socioeconómico y Zona Ribereña.

En este mismo contexto y en la búsqueda del aseguramiento de la continuidad de la existencia biofísica de los integrantes de la nación Shawi, teniendo como base inseparable el sistema simbiótico hombre-naturaleza, el cual se proyecta al logro de buen vivir, el Gobierno Territorial Autónomo junto a la organización regional (CORPI-SL) en el marco del Proyecto PIP 1: “Mejoramiento de los servicios de apoyo al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad de los ecosistemas en el paisaje forestal del corredor Tarapoto-Yurimaguas en los departamentos de San Martín y Loreto” (Código Único 2380976) han firmado un contrato con el Programa Nacional de conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático en septiembre de 2022 (contrato N° 041-2022-FIP BID/CORPI-SL), con la finalidad de elaborar planes de Vida en 11 Comunidades Nativas de la nación Shawi ubicadas en la provincia de Alto Amazonas, región Loreto en la que se incluye a la comunidad de “Progreso” como beneficiaria.

El presente plan de vida de la comunidad nativa Progreso es un instrumento de planificación propia, que se elaboró de manera participativamente, a partir de la reflexión sobre el presente y el pasado, la relación con su territorio y respondiendo principalmente a tres preguntas: ¿quiénes somos?, ¿qué buscamos? ¿cómo lo hacemos? uno de los objetivos de este documento es servir como instrumento de articulación con las herramientas de planificación del Estado y otros actores externos a la comunidad y a la nación Shawi.

Este documento refleja toda la información recopilada en campo en concordancia con los términos de referencia del contrato del servicio para su elaboración y en concordancia con el plan de trabajo propuesto para su ejecución, teniendo en cuenta las metodologías y herramientas establecidas.

En la etapa de diagnóstico el equipo técnico visitó la comunidad de Progreso en el mes de noviembre del año 2022, la información recopilada se realizó teniendo en cuenta 4 componentes o dimensiones: Territorio y medio ambiente, socio-cultural, económica y



política, lo que permitió obtener datos de la comunidad respecto a población y su estructura poblacional, grupo étnico, organizaciones internas, servicios básicos (educación, salud, saneamiento), relacionamiento con actores externos, medios de comunicación, toma de decisiones, autoridades y liderazgos, principales actividades productivas y de aprovechamiento de los recursos naturales, espacios donde desarrollan actualmente las actividades, cantidad de población involucrada por actividad, tiempo que implica cada actividad diferenciada por grupos de interés (calendarios de actividades), formas de comercio de los productos (mercados, nivel de intervención en la cadena productiva), medios de transporte de productos, condiciones de accesibilidad, cantidad de bosques, niveles de deforestación y tendencias, sistemas de vigilancia de bosques, impactos al bosque por las actividades productivas y de aprovechamiento, organización y formalización del aprovechamiento de los bosques y estado del aprovechamiento de los bosques (multas, sanciones u otros).

En la etapa de planificación para alcanzar la visión comunal el equipo técnico visitó la comunidad de Progreso en el mes de marzo del presente año, en esta etapa se trabajó con la información recopilada en la etapa de diagnóstico y evaluación comunal; se presentó ante la comunidad la información resumida y sistematizada de la historia comunal, se hizo también la presentación de las matrices por cada dimensión, mostrando los problemas y sus niveles de prioridad establecidas, las causas, los efectos y las potencialidades, así como los retos y aliados que podrían contribuir en la mejora de la situación encontrada, durante la presentación se recibieron los aportes, correcciones y sugerencias por parte de los asistentes lo cual permito realizar la complementación necesaria a la información presentada. Así mismo la información presentada en este espacio de trabajo permitió realizar la reflexión colectiva sobre la identidad y las condiciones de vida de la comunidad, es decir una reflexión entre los presente sobre su situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan o perciben el futuro de la comunidad y de sus miembros, lo que permitió desarrollar una visión del futuro, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Con todo este proceso previo, la comunidad junto al equipo técnico, realizó la construcción participativa de la planificación estratégica para alcanzar la visión comunal, a partir de la visión y de acuerdo a los problemas identificados por cada dimensión se estableció las actividades y su priorización respectiva sometida a votación luego de la interpretación y análisis de las principales problemáticas y necesidades de la comunidad, lo cual dio como resultado el Plan de Vida 2023 – 2033 de la comunidad nativa Progreso.



A stylized, handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is fluid and appears to be a personal name.

II. INTRODUCCIÓN.

Los moradores de la comunidad nativa Progreso como parte de la nación originaria Shawi tienen derecho a definir como quieren vivir dentro de su territorio, basado en un ideal propio ordenado y concertado, conservando y cultivando su cultura heredada de sus ancestros; así como también de contar con un territorio seguro, que permita a sus miembros la búsqueda de su desarrollo social y económico, aprovechando de manera sostenible los recursos del bosque, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático y garantizando su seguridad alimentaria.

Este plan de vida es un documento guía para la gestión de la comunidad, la misma que se construyó participativamente a partir de la reflexión colectiva sobre el pasado, el presente y de lo que anhelan para su futuro, este Plan de Vida establece la visión de desarrollo de la comunidad desde la percepción colectiva de sus miembros, planteando objetivos realizables en un tiempo determinado. Este plan de vida contiene información sobre la comunidad, su cultura, sus recursos, la relación con el bosque, sus fortalezas y retos, así como la información acerca de los deseos o proyectos que la comunidad quiere lograr para mejorar su calidad de vida a corto, mediano y a largo plazo.

Complementa al presente documento, como anexo, las actas de las reuniones comunales llevadas a cabo durante el proceso de elaboración del plan de vida, la elaboración del presente plan de vida estuvo bajo la responsabilidad de un equipo de personas, entre autoridades, líderes comunales, líderes indígenas y profesionales de CORPI-SL.



A stylized, handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

La comunidad nativa de Progreso fue fundada en el año 1980, por las familias de los señores Rumaldo Napo Tangoa (Primer wa'an), Santos Inuma, Timoteo Napo y José Chanchari Tangoa, quienes fueron los primeros habitantes; llegaron a este territorio por primera vez en busca de animales para cazar, en aquellos tiempos el río Yanayacu era el punto de concentración para la caza y la pesca, por lo cual las familias decidieron formar un campamento, con la construcción de pequeñas chozas, luego fueron haciendo chacras de yuca y plátano los cuales son productos básicos para la alimentación diaria y finalmente se asentaron de manera definitiva.

En 1981 se crea con 22 alumnos la primera escuela primaria con el Prof. José Chanchari Tangoa, quien también ayudó a estas familias a nombrar a la comunidad, entre todos le pusieron por nombre PROGRESO, en alusión a que este territorio era muy productivo y próspero y representaba el progreso para todos sus comuneros. En 1982 hacen su ingreso a la comunidad otras familias y amigos más cercanos de los primeros vivientes, de esa manera la comunidad comienza a crecer poblacionalmente.

En el año 1989, el 20 de marzo se otorga el título de propiedad a favor comunidad nativa Progreso con Resolución Ministerial N° 00054-89-AG/DGRAAR, y posteriormente en el mismo año se crea el nivel Inicial N° 62210 con la directora Matilde Sinarahua; y en el año 1995 se crea el Puesto de Salud. Desde el 2008 se desarrollan en la comunidad algunos programas del estado como PRONAA que actualmente es Qaliwarma, en el año 2014 ingreso FONCODES que ejecutó pista peatonal de la comunidad, en el mismo año se crea el local comunal, en el año 2015 ingresa el proyecto cacao del GOREL. En el año 2020 se crea el nivel de educación secundaria como Educación Básica Regular EBR PROGRESO N° 62210; finalmente en el 2021 llega a la comunidad el proyecto Ergon Perú – Ministerio de Energía y Minas, un proyecto masivo para la iluminación de hogares en la comunidad con energía fotovoltaica a partir de paneles solares.

Cuadro 01: Fechas e hitos históricos de la comunidad nativa Progreso.

LÍNEA DE TIEMPO DE LA COMUNIDAD NATIVA PROGRESO	
AÑO	EVENTO
1980	- La familia: Rumaldo Napo Tangoa que fue elegido como el primer apu en ese año, Santos Inuma, Timoteo Napo y Jose Chanchari Tangoa (fundadores de la comunidad).
1981	- Se crea la primera escuela Primaria RESOLUCION N° 006189 con el Prof. Jose Chanchari Tangoa con 22 alumnos.
1982	- Hacen su ingreso a la comunidad otras familias y amigos más cercanos.
1989	- El 20 de marzo se otorga el título de propiedad con Resolución Ministerial N° 00054-89-AG/DGRAAR. - Creación del nivel inicial N° 62210 con la directora Matilde Sinarahua.
1995	- Creación del Puesto de salud.
2008	- Programas del estado del Gobierno Regional como Pronaa y actualmente Qaliwarma.
2014	- Proyecto FONCODES realiza pista peatonal. - Creación del local comunal.
2015	- Proyecto Producción de Cacao FONCODES y GOREL.
2020	- Creación Nivel secundario como Educación Básica Regular PROGRESO N° 62210
2021	- Ergon Perú - MINEM El Proyecto Masivo Fotovoltaico (electricidad con paneles solares)
2022	- Elaboración de PLAN DE VIDA COMUNAL por CORPI-SL.

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.



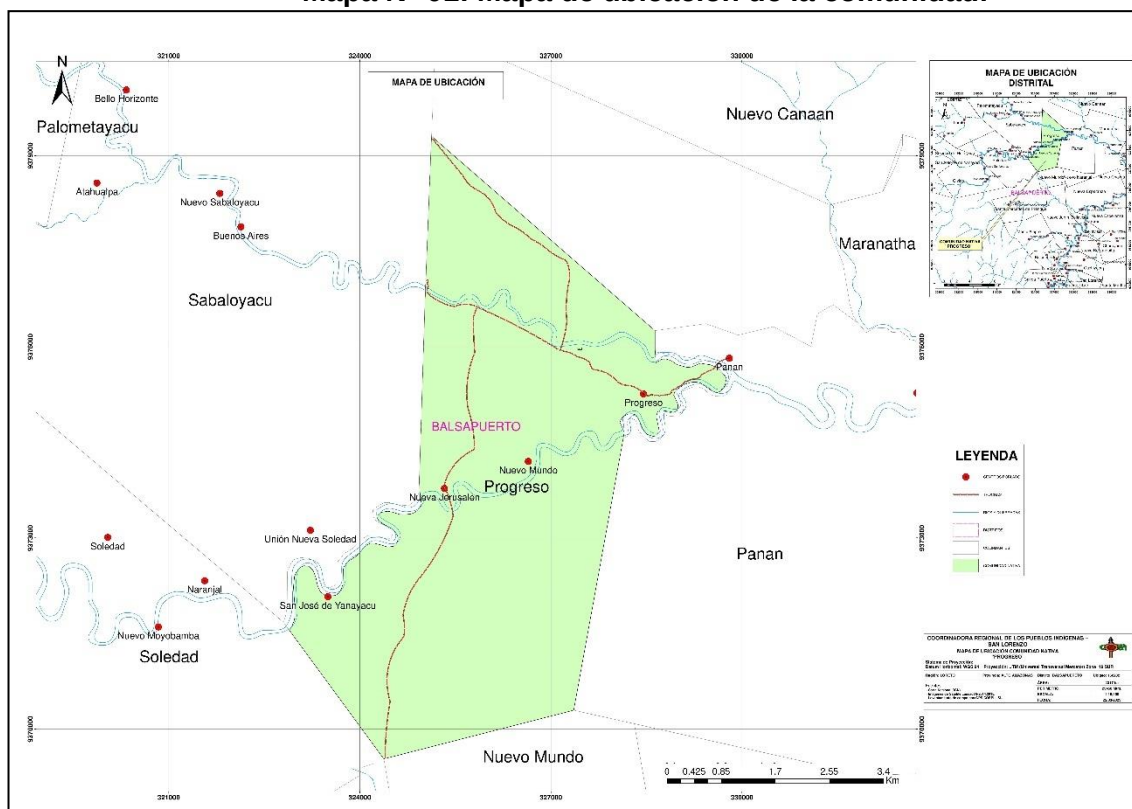
IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.

4.1. LA COMUNIDAD.

4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.

La comunidad de Progreso se ubica en el Distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas, Departamento de Loreto; a la margen izquierda del río Yanayacu cerca de su desembocadura en el río Paranapura, en la parte alta de esta cuenca, a 20 km al norte de la localidad de Balsapuerto, cuenta con una extensión territorial 3,212 ha 5,000 m². El 20 de marzo se otorga el título de propiedad con Resolución Ministerial N° 00054-89-AG/DGRAAR.

Mapa N° 01: Mapa de ubicación de la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

Colindantes de la Comunidad Nativa Progreso.

Por el Norte: Con los terrenos de la CC. NN Buenos Aires - Sabaloyacu.

Por el Sur: Con los terrenos de la CC. NN Nuevo Mundo.

Por el Este: Con terrenos de la CC. NN Panan.

Por el Oeste: Con terrenos de la CC. NN Soledad.

Cuadro N° 02. Comunidades anexas de la CC.NN. Progreso.

ANEXOS	AUTORIDAD PRINCIPAL		N° DE HOGARES	POBLACIÓN
	CARGO	NOMBRE		
Palmeras	APU O WA'AN	Marcos Tangoa Apuela	15	90
Nuevo Jerusalén	APU O WA'AN	Abel Pizango Pua	26	113

Nuevo Progreso	APU O WA'AN	Lindolfo Yupe Asipali	5	26
----------------	-------------	-----------------------	---	----

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

4.1.2. Acceso a la Comunidad.

Para llegar a la comunidad de Progreso, desde la ciudad de Yurimaguas, se debe de seguir la siguiente ruta:

El acceso a la comunidad es primero vía terrestre (carretera Yurimaguas – Balsapuerto), partiendo desde la ciudad de Yurimaguas hasta la comunidad de Santa Lucía recorriendo aproximadamente 45 minutos de viaje, luego desde Santa Lucía vía fluvial, surcando el río Paranapura en bote motor peque (15Hp), hasta la comunidad de Panan recorriendo aproximadamente de 3-4 horas de viaje y desde Panan entrando por el río Yanayacu se recorre 30 minutos de viaje hasta la comunidad nativa Progreso, situado a la margen izquierda del río Yanayacu.

Mapa N°02: Mapa de acceso a la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI SL-2022.

4.1.3. Organización comunal.

La comunidad nativa Progreso de Yanayacu está afiliada a la organización FECONACHA y esta a su vez a CORPI-SL, ambas organizaciones brindan el soporte y apoyo en algunas necesidades que tiene la comunidad. El estatuto que rige a la comunidad desde su reconocimiento hasta el momento no ha sido actualizado. La asamblea comunal es la máxima autoridad de toma de decisiones en la comunidad, en ella, se debaten y toman acuerdos importantes para la convivencia en la comunidad. La participación de los comuneros y comuneras empadronados en este espacio es relativamente activa, participan aquellos comuneros y comuneras que son mayores de 18 años y sin distinción de género. De la misma manera, se programan asambleas extraordinarias de acuerdo a la necesidad o coyuntura del momento. La junta directiva de la comunidad es elegida en la asamblea general, la cuales tiene una duración de 2 años. Las cuales está distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro N°03: Junta Directiva Comunal vigente.

Cargo	Apellidos y nombres	DNI
WA'AN	Jorge Pizango Chanchari	05618936
VICE WA'AN	Esteban Teco Mozombite	80306124
SECREATARIO DE ACTAS	Raymundo Huiñapi Torres	43335767
TESORERO	Jairo David Cahuaza Lancha	41966633
FISCAL	Víctor Raúl Rengifo Pizango	42253481
VOCAL 1	Alan Pizango Asipali	47962377
VOCAL 2	Batista Rucaba Marichin	44908535
VOCAL 3	Marcos Tangoa Apuela	49085464

Fuente: Elaborado por CORPI SL –2022.

Cuadro 04: Funciones de la Junta Directiva Comunal.

AUTORIDADES	FUNCIONES
ASAMBLEA COMUNAL	- Toma de decisiones - Elección de la junta directiva - Acuerdos comunales - Información a la comunidad
JUNTA DIRECTIVA COMUNAL	
WA'AN	- Representar legalmente a la comunidad. - Convocar y presidir las Asambleas Generales - Conducir la Gestión Comunal - Resolver asuntos urgentes de la comunidad - Otras que asigne la Asamblea.
VICE WA'AN	- Remplaza al jefe cuando se ausenta. - Organizar y coordinar comisiones bajo responsabilidad. - Otras que le asigne el jefe comunal.
SECRETARIO COMUNAL	- Redacta las actas de las sesiones de la Asamblea General. - Llevar el Libro de Actas - Llevar y actualizar el padrón de socios de la comunidad. - Llevar el archivo de la documentación administrativa.
TESORERO COMUNAL	- Rendición de fondos de la comunidad - Llevar el Libro de Contabilidad - Firmar con el jefe comunal los libros contables. - Efectuar el cobro de aportaciones, cuotas o multas acordadas. - Custodiar los fondos económicos. - Otras que se le asigne por Asamblea.
PRIMER VOCAL 1,2 y 3	- Reemplazar temporalmente a los miembros de la Junta Directiva de ser el caso. - Desempeñar las comisiones o encargos que le asigne la Junta Directiva y/o Asamblea General

Fuente: Elaborado por CORPI SL –2022.

La comunidad cuenta con los órganos de asesoría y apoyo, y lo conforman los siguientes:

Agente Comunal: Armando Inuma Huiñapi
Teniente gobernador: Kimistong Viena Burga



Policía Comunal:

1. Teniente Policía: Dionicio Pua Marichin
2. Sargento Policía: Alan Pizango Asipali
3. Policía mayor: Raymundo Huiñapi Torres
4. Policía Menor: Esteban teco Mozombite
5. Policía Menor: Limber Caritimari Mozombite

4.1.4. Situación físico legal.

La comunidad nativa Progreso en la actualidad se encuentra registrada ante la Superintendencia nacional de Registros Públicos (SUNARP) lo cual garantiza la integridad de su territorio y manejo autónomo del mismo.

Cuadro 05: Saneamiento registral.

COMUNIDAD	RECONOCIMIENTO	TÍTULO DE PROPIEDAD	INSCRIPCIÓN EN LOS REGISTROS PÚBLICOS	LUGAR REGISTRAL	CREDENCIAL	OTROS
Progreso	SI	R.M. N° 00054-89-AG/DGRAA R-20 de marzo del 1989.	SI	Sede Yurimaguas	Si	Cuenta con Título.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.

4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.

4.2.1.1. Población.

El total de la población de Progreso es de 197 habitantes. Esta cifra considera a todos los habitantes de la comunidad, incluyendo a los niños y niñas de todas las edades.

Cuadro 06: Distribución de la población actual.

POBLACIÓN ACTUAL 2022 DE LA CC. NN PROGRESO DE YANAYACU								
Niños 0-4 años	Niñas 0-4 años	Hombres 5-14 años	Mujeres 5-14 años	Hombres 15-35 años	Mujeres 15-35 años	Hombres 36 años a más	Mujeres 36 años a más	Total
14	15	30	37	42	24	23	12	197

Fuente: Libro padrón de la comunidad nativa Progreso.

Cuadro N°07: Población actual comunidad nativa Progreso.

POBLACION DE LA CC. NN POR SEXO, FAMILIAS Y VIVIENDAS				
Población	Hombres	Mujeres	Familias	Viviendas
197	109	88	46	39

Fuente: Libro padrón de la comunidad nativa Progreso.

4.2.1.2. Vivienda.

En la Comunidad Nativa Progreso existen 39 viviendas están distribuidas de tal manera que entre una vivienda y otra existe una separación que varía entre 2 metros a más. Las viviendas están construidas con madera de Tornillo y Cumala, entre otras especies de la zona, el techo se construye con hojas de yarina, Progreso como también de calamina, así mismo el piso se construyen al nivel del suelo o una distancia prudente con especies maderables de la zona; todas ellas generalmente cuentan con construcciones adicionales destinadas para la cocina, el lugar de descanso; por lo tanto, es posible ver más de una construcción que conforman cada vivienda familiar.

Foto 01: Viviendas de la CC.NN. Progreso



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad se encuentra distribuida de acuerdo a los espacios que cada familia hace uso, cuenta con su campo deportivo lo cual sirve como referencia para que las demás viviendas se vayan ubicando. Es así que la mayoría de las casas están ubicadas en el perímetro de la cancha, existen también viviendas que se encuentran alejadas del núcleo comunal. Las familias de la comunidad realizan la preparación de sus alimentos utilizando como fuente de energía los recursos de su entorno (leña), tales como árboles secos de chacras cercanas a la comunidad, en la mayoría de las viviendas se ven cocinas artesanales, pero también existen algunas cocinas a gas para la preparación de sus alimentos.

4.2.1.3. Saneamiento.

La Comunidad Nativa Progreso no cuenta con un sistema de agua potable ni desagüe se abastece de agua de río Yanayacu, lo cual genera la aparición de enfermedades gastrointestinales, al consumir agua de mala calidad siendo los niños los más afectados.

Foto 02: Fuente de agua de la CC.NN. Progreso



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Comunidad Nativa progreso no cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos, los desperdicios, son arrojados al río, quemados o son tirados en los bosques, lo cual genera cierta contaminación del mismo en el entorno, siendo un potencial foco infeccioso.

Lo mismo ocurre con los servicios higiénicos, la población realiza sus necesidades a campo abierto lo cual genera la contaminación de las aguas superficiales y el medio ambiente, ya que las familias no poseen letrinas.

4.2.1.4. Servicios básicos.

Salud Indígena.

En la comunidad Progreso aún practican curaciones ancestrales con plantas medicinales y otros, estas prácticas son realizadas por los pobladores más adultos o también llamados sabios. Dichas personas realizan la preparación de remedios para diferentes enfermedades como es el caso de infecciones estomacales, diarrea, quebraduras, dolor de cabeza, hechizos, etc. No se puede estimar una cantidad exacta de atenciones por mes ya que los pobladores no se enferman constantemente, ellos consumen esos remedios

que les ayuda a prevenir las enfermedades. Usan su cosmovisión para curarse de sus males; las plantas más utilizadas son: el ajo sachá, chiricsanango, copaiba, sangre de grado, piripiri, ayahuasca, matico, miel, jengibre, piñón colorado, sachá culantro, limón, toronja, colmena, hojas de guaya, chuchuhuasi, sachá wiro, malva, pampa orégano, mucura, hierva luisa, hojas de algodón, corteza de abuta, verbena, etc.

El tratamiento se realiza con el consentimiento de los familiares quienes buscan mejorar la salud familiar, dependiendo de la enfermedad que aqueja. En algunos casos acuden a un curandero o chamanes, por el tratamiento estos chamanes cobran de 15 a 20 soles según el tipo de enfermedad.

Cuadro N°08: Enfermedades y curaciones más comunes.

TIPO DE ENFERMEDAD	TRATAMIENTO
Infección y malestar estomacal diarrea	Hoja de guayaba, Copaiba, hoja de casho, sangre de grado, sachá culantro, hierva luisa.
Susto	piri piri, hojas de algodón, pampa orégano.
Quebradura	Sangre de grado, chirisanango, copaiba.
Artritis y reumatismo	Ajos sachá, jengibre, chuchuhuasi, sachá wiro, toronja.
Tos y fiebre	Limón, colmena, jengibre, malva, corteza de abuta.
Dolor de cabeza y muela	Malva, mucura, piñón colorado, ajo sachá.
Gripe	Ajos sachá, matico, jengibre, limón, miel
Parásitos	Verbena, ajos sachá

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Salud estatal.

En cuanto a la atención por parte de sector salud, el Puesto de Salud IPRESS I-1 Progreso dispone de dos técnicos en enfermería Miguel Ruiz Tapullima y Manuela Yumi Pizango, cuenta su infraestructura que consta de paredes de concreto, techo de calamina y piso de cemento. Existen algunas carencias en dicho establecimiento como insuficiente cantidad de material y equipo médico en mal estado. Consta de 5 ambientes: Sala de espera, Farmacia, Medicina general, Área niño, Obstetricia y 3 ambientes de servicios higiénicos. En tiempos del COVID-19 la población tomó sus medidas de seguridad, en la actualidad muchas personas no tienen la vacuna, pero mediante su conocimiento en el uso de plantas medicinales preparan remedios que les ayudaba a combatir esta enfermedad.

Foto N°03: Puesto de Salud IPRESS I-1 Progreso.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro N°09: Incidencia de Enfermedades en la CN de Progreso.

Desnutrición y Anemia	Enfermedades Diarreicas Agudas	Infecciones respiratorias Agudas	Enfermedades Metaxenicas
8%	1.5%	10%	1%

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

El Cuadro N° 09 permite visualizar que, de acuerdo a la información brindado por el Técnico Enfermero Miguel Ruiz Tapullima del Puesto de salud Progreso, la incidencia Infecciones Respiratorias Agudas son en mayor grado (10%) que las Enfermedades Diarreicas Agudas (1%). Existe un porcentaje de Desnutrición y Anemia (8%), mientras que las Enfermedades Metaxenicas en la comunidad es casi imperceptible (1%). Un dato específico de las enfermedades más preponderantes se da porque no cuentan con una buena alimentación balanceada y por descuido de parte de sus padres.

Algunos pacientes son referidos según a gravedad del caso al Puesto de Salud de la comunidad nativa San Gabriel de Varadero o directamente al Hospital Santa Gema de la ciudad de Yurimaguas.

Electricidad.

La Comunidad Nativa Progreso cuenta con sistema fotovoltaico de fluido eléctrico, 90% de la población posee un sistema fotovoltaico en su vivienda, gracias a un programa masivo del estado peruano del MINEM.

Comunicación y conectividad.

En cuanto a la comunicación telefónica móvil, la Comunidad Nativa Soledad cuenta con este servicio suministrado por la empresa telefónica Movistar, el cual les permite enterarse de los acontecimientos noticiosos de la provincia a través de las redes sociales y la televisión, cuenta también con internet satelital en las instituciones educativas, asimismo algunos hogares cuentan también con un sistema privado de internet. Lamentablemente la comunidad no cuenta con el resto de los servicios que podrían mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Cuadro N° 10: Servicios existentes en la comunidad nativa Progreso

Servicios	Existe en la comunidad	No existe en la comunidad
Alumbrado público.		X
Luz eléctrica.		X
Sistema fotovoltaico de energía eléctrica	X	
Generadores o grupos electrógenos.	X	
Pozos.		X
Piletas públicas de agua.		X
Recojo de basura.		X
Agua Potable.		X
Botadero de basura.		Cada familia tiene su propia zona para botar la basura a la intemperie (no es hueco).
Telefonía pública.		X
Telefonía celular.	X	
Radiofonía.		X
Alto parlante.		X
Letrinas.		Es a campo libre
Local comunal.	X	
Local de alguna autoridad, institución u organización comunal.	Puesto de salud, I.E. Iglesia Adventista, Evangelista y católica	
Cancha deportiva.	X	
Movilidad comunal.		X

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

Educación.

En la comunidad nativa Progreso cuenta con tres niveles de Educación (inicial, primaria y secundaria) a través de la IEP EBR N° 62210, de característica Rural - Integrado contando con horario de un solo turno (Mañana) de lunes a viernes. El nivel Inicial cuenta con 3 plazas bilingües, el nivel Primario 4 plazas bilingües y nivel Secundaria 2 plazas bilingües, cuenta con docentes contratados y nombrados, depende administrativamente de la UGEL ALTO AMAZONAS. Las clases se dictan en idioma Shawi y Castellano.

La infraestructura educativa en el nivel inicial es de material noble, techo de calamina y piso de cemento. Consta de 02 aulas, 02 servicios básicos y 01



cocina comedor donde se brinda el desayuno escolar a través del programa Quali Warma. Las docentes que laboran en dicha institución son: la Prof. Gloria Lancha Torres (Coordinadora y profesora de aula), Prof. Fátima Pizango Rucoba (Profesora de aula) y Linda Lancha Tangoa (auxiliar).

Cuadro 11: Población escolar del nivel inicial.

Edad escolar	Varones	Mujeres	Sub total
3 años	10	6	16
4 años	11	6	17
5 años	12	10	22
TOTAL	33	22	55

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro Nº12: Población escolar Nivel Primaria.

Grado	Varones	Mujeres	Sub total
1º G	14	10	24
2º G	8	6	14
3º G	9	4	13
4º G	16	10	26
5º G	8	9	17
6º G	3	10	13
TOTAL	58	49	107

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

En el nivel primaria en el cuadro 12, indica que hay 107 estudiantes, la institución, cuenta con una infraestructura de material noble, techo de calamina y piso de cemento. Consta de 05 aulas, 02 servicios básicos y 01 cocina comedor donde se imparte el desayuno escolar que brinda el gobierno a través del programa Quali Warma. Laboran un total de 7 docentes. Imparten sus enseñanzas en 50% idioma shawi y 50% castellano.

Cuadro Nº13: Población escolar Nivel Secundaria.

Grado	Varones	Mujeres	Sub total
1º G	11	12	23
2º G	12	8	20
3º G	9	9	18
4º G	-	1	1
5º G	-	-	-
TOTAL	32	30	62

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

En el nivel secundaria en el cuadro 13, indica que hay 62 estudiantes, no cuenta con una infraestructura. Los docentes laboran en el local comunal, las clases se dictan en 50% idioma Shawi y 50% castellano. Laboran un total de 4 docentes.

**Cuadro Nº 14: Personal Docente, no docente y alumnado del
EBR PROGRESO Nº 62210.**

DIRECTOR	Personal Docente		Personal no Docente		Infraestructura	Alumnos		
JUAN MARICHIN VASQUES	H	M	H	M	Pared de material noble (cemento)	Nivel	H	M



	11	2		1	Techo de calamina	INICIAL	33	22
						PRIMARIA	58	49
			Auxiliar	Piso de cemento	SECUNDARIA	32	30	
					TOTAL	123	101	

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Entre las principales necesidades en el sector educación que tiene la comunidad nativa Progreso requiere de una buena infraestructura en los tres niveles con atención de servicio de agua y desagüe.

4.2.1.5. Características culturales.

La comunidad nativa Progreso pertenece al pueblo indígena Shawi, que posee un conjunto de manifestaciones y expresiones propias de su cultura y su legado histórico, que hasta la fecha mantienen mediante la práctica cotidiana en el entorno familiar de forma esporádica y masiva en festividades comunales.

El pueblo Shawi está distribuido en la cuenca de los ríos Marañón y Huallaga y la Cordillera Cerro Escalera que separa el río Mayo del río Paranapura, en las cuencas de los ríos Cahuapanas, Paranapura (Yanayacu, Armanayacu y Cachiyacu) y Sillay, también existen poblaciones situadas en la cuenca de río Shishinahua, sus comunidades están dentro de las Provincias Datem del Marañón y Alto Amazonas, en el Departamento de Loreto esencialmente en las límites de los distritos de Cahuapanas, Jeberos, Balsapuerto, Santa Cruz, Teniente César López y el distrito de Yurimaguas, también se encuentran ubicados en el departamento de San Martín esencialmente en la provincia de Lamas.

Para el poblador Shawi el territorio es un sistema de vida donde está presente el Dios Kumpanama, su relación con el territorio y sus recursos es muy fuerte porque de ello depende la vida.

Para los Shawi Kumpanama es proveedor de sabiduría en todo tipo de trabajo, el lí wa'yan es un ser del agua que provee peces para el alimento de la población, el Taranpi, Wayanusa y el Tanan Wa'yan que son espíritus del bosque, cuidan los caminos, campamentos y son guardianes de los animales. Ka'yura es la maestra de las mujeres quien les enseña las destrezas para la elaboración de la pampanilla y cerámicas. Wahkui es un ave que antes fue una anciana sabia en agricultura, tiene relación con el suelo, la producción, cosecha y conservación de semillas, Na'pi es la piedra que se encuentra en las alturas de los ríos y quebradas que según la creencia Shawi provee de energía y larga vida a la persona que toma baños con estas piedras por las mañanas.

Uno de los rituales que aún se practica en esta comunidad y en las comunidades Shawi del Paranapura, en el caso de las mujeres; es el proceso en el que se le da paso a la vida adulta desde la adolescencia, y tiene su momento con la aparición de la primera menstruación (Ne'nun), este ritual consiste básicamente en el aislamiento domiciliario de la adolescente por el lapso de una semana, donde además nadie puede verla, solamente la madre, quien le alcanza algodón que ella tendrá que hilar durante los días de su aislamiento que le servirá posteriormente para tejer su pampanilla; durante su aislamiento no puede dormir en el día, la mamá vigila que su hija se acueste a dormir a las 10 p.m. y se despierte a las 4 a.m. cada día para

acostumbrarse a la nueva etapa de su vida donde asumirá responsabilidades que demandan mucho trabajo y esfuerzo durante muchas horas al día,

durante los días de su aislamiento la adolescente no puede consumir sal, ají, patarashca, piña, macambo, frutas dulces, azúcar (para evitar que el rayo caiga sobre la vivienda donde se encuentra, según sus creencias), así como la chicha que está hecha de maíz, según los Shawi para evitar que en su adultez (40 - 45 años) sus dientes caigan rápido, después de transcurrido una semana de aislamiento la familia busca a una persona adulta de la comunidad que sea trabajadora, honrada, sabia para que sea quien la saque de su aislamiento con la finalidad de que la adolescente imite esa actitud se le adhiera esa energía y sea también trabajadora en su nueva etapa de vida, esta persona la saca de la vivienda al patio donde han preparado una piedra y una hacha para cortar una parte del cabello con el debido cuidado, después la adolescente corre por los alrededores y los niños y jóvenes la siguen e intentan golpearla con ramas de ishangas coloradas, quien a su vez es defendida o ayudada por las niñas y mujeres cercanas a ella, quienes intentan impedir que ésta sea alcanzada por los varones, los Shawi creen que este acto hace que la adolescente de vuelta ágil y bizarra, en este proceso ella debe evitar caerse y debe demostrar fortaleza después de este proceso la adolescente vuelve al patio donde se puso la piedra, ella se sienta sobre la piedra y se inicia con el corte total del cabello, inicia el corte la persona que la saco del aislamiento, en este acto ella va recibiendo consejos de los demás adultos que participan del corte del cabello, sobre cómo se debe vivir, de cómo será su nueva etapa de vida, cuando tenga su pareja o sus hijos, que deja de ser niña, con nuevas responsabilidades como lavar, barrer cocinar, tener la casa y el patio limpio; en la actualidad algunos jóvenes que cursan estudios secundarios o superiores también forman parte de los consejos orientándola a que debe seguir estudiando y superarse todos eso pasa mientras le cortan el cabello poco a poco, el corte del cabello simboliza el despojo de sus acciones como adolescente y de esa etapa, significa el recibimiento de las fuerzas y deseo de hacer las cosas con rapidez e inteligencia, el cabello cortado se guarda en el árbol de wingo; después el corte la adolescente es llevada por las mujeres adultas a la casa de sus padres donde es pintada con huito por todo su cuerpo, mientras un grupo de varones preparan nuevamente sus ishangas para intentar golpearla mientras esta corre hacia su chacra llevando su machete y su canasta y es defendida nuevamente por un grupo de mujeres, esta deberá llegar a la chacra a sacar la yuca sin ayuda de nadie pero es acompañada por mujeres adultas para evitar que el diablo del monte la robe; la adolescente retorna a su casa donde deberá cocinar la yuca cosechada para preparar su masato (We'nuh), a los dos días ella llama a su familia para convidar el masato que preparó, pero primero ella deberá probarlo, el masato debe ser ikarado previamente por un chamán de la comunidad, con esto ya puede alimentarse normalmente, un poco más del masato se vuelve a ikarar para convidar al resto de la familia, acompañando la bebida con plátano asado por ella misma; este ritual termina y la adolescente empieza a vivir esta nueva etapa con nuevas responsabilidades, ahora ella podrá convidar masato en la faenas familiares o comunales o reemplazar a la mamá en algunas actividades, después de este ritual incluso ya pueden según su tradición formar una familia. A partir de este ritual ella ya utilizar la pampañilla y la cotona como indumentaria.

En el caso de los varones no existe este tipo de ritual para dar paso a la adultez, en la actualidad los adolescentes son despertados a las 4 a.m. por sus padres para bañarse en la quebrada o río, para que puedan ser ágiles y tengan ganas de trabajar e ir a la chacra y puedan también ir en busca de animales de monte o salir a pescar, para que un joven pueda ser cazador o buen pescador es curado o ikarado con el humo de hojas de monte (varias hojas) asimismo debe respetar el consumo de ciertos alimentos (dieta, solo pescado ahumado) durante el tiempo que dura este proceso de curación.



Hasta la actualidad las mujeres se pintan el cuerpo con huito para asistir a algunas fiestas, ya sea para el aniversario comunal, San Juan y carnaval principalmente.

Los varones algunas veces utilizan achiote para pintar su rostro, la principal bebida de la nación Shawi es el masato hecho de yuca y la chicha de maíz, las mujeres utilizan como traje típico la pampanilla y la cotona y los varones la pana'ira (atuendo que cruza sobres los hombros).

4.2.1.6. Saberes Ancestrales.

Idioma.

En la comunidad nativa de Progreso se habla el idioma Shawi y también el castellano, sin embargo, la que predomina en la comunidad y con la que mayormente se comunican en todos los espacios sociales y relaciones interpersonales, (como en el colegio, asambleas comunales, dentro del grupo o seno familiar) es el idioma Shawi. Es preciso mencionar que los miembros de la comunidad comprenden y entienden mucho mejor, cuando la comunicación se realiza en su lengua originaria.

Caza y pesca

La caza lo desarrollan mayormente los varones de la comunidad con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, añuje, venado, sajino, huangana, etc.), y lo realizan en bosques primarios, teniendo en cuenta las huellas de los animales, los frutos que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad a través de la escopeta, y lo que se cazan se reparten en la comunidad. Lo realizaban una vez por semana o quincenal.

La pesca, se realizaba semanalmente, lo desarrollaban los comuneros (as) para capturar los peces de los ríos, quebradas y tahuampas (boquichico, palometa, bujurqui, carachama, liza, sábalo, bagre, etc.) existentes en el territorio comunal, donde se organizaban en grupo, para realizar esta actividad utilizando, redes, flechas, anzuelos o venenos naturales como la huaca y el barbasco.

Artesanía

La comunidad de Progreso aun practica la artesanía, es desarrollada principalmente por las por las mujeres Shawi, en el caso de las tinajas y mocahuas (Mi'neh) para servir el masato, son hechas de la mezcla de arcillas especiales, resinas y cenizas de algunas cortezas de árboles, las mujeres también elaboran, pretinas, shicras de chambira y las vestimentas tradicionales Shawi hechas de algodón que ellas mismas hilan y tejen (pampanillas, cotonas y pana'ira); los varones por su parte elaboran canastas con sogas que extraen del bosque (Tamshi), que luego utilizan para acarrear sus productos de las áreas de cultivos hasta la comunidad, también elaboran flechas para la pesca y remos con material extraído del bosque.

Danzas y cantos.

Esta actividad mayormente es realizada en los colegios por los niños cuando hay celebraciones de días importantes en la comunidad (día de la madre, día del padre, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo, etc)

Ceremonias

Las ceremonias ancestrales propiamente de la comunidad no lo realizan, debido a que ya se están perdiendo este tipo de costumbre. Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo.



Medicina tradicional

En la comunidad se practica desde tiempos la medicina tradicional, por los comuneros sabios que son los chamanes de la comunidad, quienes preparan remedios utilizando plantas medicinales que son suministrados de acuerdo a la edad, esta práctica se transmite de generación a otra, siguiendo los pasos de la preparación y dosis adecuada. Las plantas más utilizadas son la malva, sachá ajos, yerba luisa, jengibre, uña de gato y la mucura. A continuación, se detalla el modo de preparación la enfermedad que cura.

- **Malva:** se utiliza para dolor de cabeza y fiebre, se prepara mediante el triturado, se lava la cabeza y se pone a reposo.
- **Sachá ajos:** se utiliza para curar gripe y tos, se prepara a través de agua y se tritura, se filtra la solución y se toma a nivel de pequeños recipientes y se convida.
- **Yerba Luisa:** se utiliza para curar fiebre, de sus hojas se prepara a una infusión, se suministra al enfermo y se pone reposo.
- **Jengibre:** se utiliza para curar la Gripe, se ralla y se extrae la solución, suministrando al paciente en recipientes pequeños.
- **Uña de Gato:** se utiliza para curar bronquitis, se extrae las cortezas y se somete a cocción, la solución se convida al paciente (niños) en pequeñas proporciones.
- **Piri piri:** se utiliza para lisiaduras, se extrae las papitas de las raíces, se ralla y somete a cocción y se toma y otra porción rallada se cubre la parte afectada.
- **Renaquillo:** se utiliza para curar Hernia, se extrae la corteza, se machaca y se hecha en la parte afectada.
- **Mucura:** se utiliza para combatir la brujería, se extrae las hojas se tritura con agua y se baña al paciente.
- **Verbena:** sirve para desparasitar.

Uso del tiempo en la comunidad

En la Comunidad Nativa Progreso las faenas se realizan los días particulares o de acuerdo a la urgencia de la comunidad, existen dos tipos de faena comunal la minga; el **corta mañana** que obedece a un requerimiento comunal; y **las mingas** obedecen a un requerimiento individual o familiar. Las faenas comunales se realizan cuando hay situaciones que lo requieran, como librar espacios comunales, abrir caminos o trochas, mantenimiento del local comunal entre otros.



Cuadro N° 15: Roles que cumple la familia.

NIVEL	TIPO DE TRABAJO	FINALIDAD DEL TRABAJO COMUNAL	CADA CUANTO TIEMPO	ROL QUE CUMPLEN LOS VARONES	ROL QUE CUMPLEN LAS MUJERES	ROL QUE CUMPLEN LOS JOVENES	ROL QUE CUMPLEN LOS ANCIANOS
NIVEL FAMILIAR	✓ Cocinar. ✓ Pescar. ✓ Cultivar. ✓ Lavar. ✓ Cazar.	✓ Sustento familiar. ✓ Mantener la familia.	✓ Cultivan cada 2 días. ✓ Cocinan todos los días. ✓ Pescan en temporada. ✓ Cazan a temporadas.	✓ Traen leña. ✓ Cultivan chacra. ✓ Construyen casa. ✓ Van a cazar. ✓ Van a pescar. ✓ Ayudan al hogar.	✓ Cocinan. ✓ Lavan ropa. ✓ Limpian la casa. ✓ Prepara masato. ✓ Cuida los hijos. ✓ Siembra su chacra. ✓ Cose la ropa.	✓ Ayuda a mama. ✓ Ayuda a papa. ✓ Van al deporte. ✓ Estudian. ✓ Contribuyen con el hogar.	✓ Tejen su tarrafa. ✓ Crían gallina. ✓ Brindan sabiduría.
	✓ Faenas. ✓ Mingas.	✓ Para ver limpio la comunidad. ✓ Para limpiar la chacra. ✓ Construir una vivienda.	✓ Faenas generales mensual. ✓ Eligen un día en la mañana es una vez a la semana.	✓ Los varones cultivan. ✓ Coordinan para el próximo trabajo de faena.	✓ Las mujeres barren y limpian el desmote. Las mujeres también llevan masato. ✓ Opinan también en las reuniones.	✓ Participan en las faenas. ✓ Participan en las mingas.	✓ Ya no participan en las actividades de la comunidad. ✓ Todo es voluntario.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

En las faenas de la comunidad los trabajos son distribuidos por las autoridades comunales, quienes designan a los hombres los trabajos más pesados y a las mujeres los trabajos menos pesados, tal como se puede apreciar en el cuadro anterior.

Participación de la mujer.

Históricamente la población Shawi les dio un valor subalterno a las mujeres, por eso se observa que las mujeres son designadas en el cuidado de los hijos y la preparación de alimentos. En el caso de los hijos, son llevados a la chacra para que ayude a sus padres en ella. Mientras tanto las niñas se quedan con la mamá para que ayuden en los quehaceres de la casa, algunos jóvenes continúan con sus estudios si el padre tiene posibilidades económicas para sustentarlos.

Los cargos que generalmente ocupan las mujeres de la comunidad son presidencia del vaso de leche y presidencia del club de madres.

Calendario Comunal

En el desarrollo de la cosmovisión indígena de la comunidad nativa de Progreso maneja un calendario comunal de la celebración cultural y social, donde la comunidad se organiza y desarrollan actividades en referencia a cada celebración, mediante el uso de sus costumbres, dicho cuadro de festividades se describe a continuación:

Cuadro N° 16: Calendario de Festividades sociales.

FESTIVIDAD CULTURAL Y SOCIAL						
Enero	Marzo	Mayo	Junio	Julio	Setiembre	Diciembre
01 de enero, se celebra la venida del año Nuevo en la comunidad.	20 de marzo, se celebra el aniversario de la comunidad	13 de mayo, celebran el día de la madre	24 de junio, se celebra día de Jan Juan	28 de Julio, se celebra las fiestas patrias en la comunidad.	05 al 10 de setiembre, se celebra el aniversario de la comunidad	24 de diciembre, se celebra el día de la Navidad.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Calendario Estacional

Los comuneros y comuneras de la comunidad nativa Progreso describen como realizan sus actividades tanto en actividades agrícolas, caza y pesca. Se recolectó información con la participación de grupos de hombres y mujeres donde describen los productos, las épocas de siembra y cosecha que realizan en productos agrícolas, utilizando un calendario estacional. Como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 17: Calendario estacional de los productos agrícolas

Cultivo	Meses												Dic
	Enero	Feb	Marzo	Abr	Mayo	Junio	Julio	Agos	Set	Oct	Nov	Dic	
Yuca	Siembra					Cosecha							
Plátano	Todo el año												
Maiz					Siembra								
Maní					Siembra			Cosecha					
Arroz			Siembra					Cosecha					
Pepino							Siembra				Cosecha		
Sandia								Siembra			Cosecha		
Ají dulce						Siembra			Cosecha				
caihua						Siembra			Cosecha				
Sachapapa	Todo el año												
Papaya					Siembra			Cosecha					
Camote			Siembra			Cosecha							
Cocona							Siembra				Cosecha		
Caña	Siembra					Cosecha							

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro N° 18: Calendario Estacional de Caza

Especies	Meses											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Set	Oct	Nov	Dic
majas					X		X					
Añuje					X		X					
Huangana					X	X						
Sajino					X	X						
Sachavaca					X	X						
Venado					X		X					
Carachupa					X	X						
Paujil				X								
Perdiz				X								
Motelo								X				
Taricaya								X				

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

Cuadro N° 19: Calendario Estacional de Pesca

Especies	Meses											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Set	Oct	Nov	Dic
Boquichico	X						X	X		X	X	X
Palometa							X	X		X	X	X
Bujurqui							X	X		X	X	X
Carachama				X	X		X	X		X	X	X
Liza	X						X	X		X	X	X
Sábalo				X	X		X	X		X	X	X
Sardina	X			X	X		X	X		X	X	X
Bagre							X	X		X	X	X
Tucunare							X	X		X	X	X

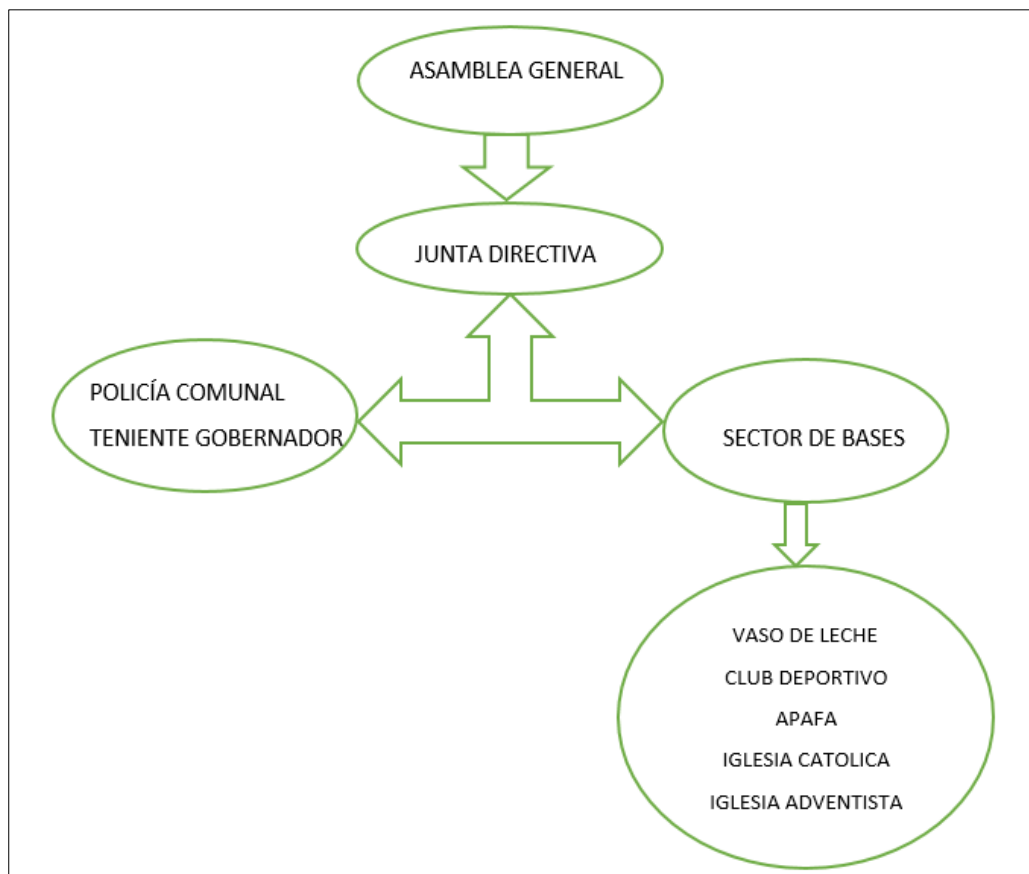
Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.

4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.

A continuación, se presenta la forma en la que se organiza el gobierno comunal. Cabe señalar que el organigrama, se sustenta en las escalas y niveles jerárquicos en los que se viene estructurando la comunidad actualmente, más allá de ser o no la manera adecuada, visto desde una perspectiva externa. Dicho esto, es posible que esta estructura de gobierno comunal, obedezca al desconocimiento de las funciones de las diferentes autoridades comunales.

FIG. 1: ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD PROGRESO



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Asamblea comunal es la máxima autoridad, a través de la cual se realiza a la toma de decisiones importantes como la elección de la Junta Directiva, uso de recursos naturales, sanciones y el manejo de la comunidad en general, las decisiones se toman de forma participativa.

La asamblea comunal se realiza para tomar acuerdos, el cual es convocado por las autoridades de la comunidad, por lo general las reuniones son los días laborables o acordados en la asamblea, se hace uso del libro de acta, estatuto y padrón comunal, al comenzar la asamblea se llama lista a todos los asistentes. Durante el desarrollo de la reunión las autoridades comunales presentan los temas a tratar en la asamblea, el jefe comunal, expone la agenda correspondiente para que todos los comuneros se enteren y tome una decisión en consenso y los votos para elegir o determinar una acción en la asamblea se realiza a mano alzada.

Junta Directiva Comunal, es un grupo representativo de la comunidad y la conforman Comuneros y Comuneras, los cuales son elegidos en Asamblea General por votación democrático según el Estatuto y la función que cumple es la

de Direccionar, las metas y objetivos de la comunidad, asimismo organizar las actividades comunales y realizar gestiones a nivel comunal, estos cargos electos tendrán una duración de dos años.

La participación de la población en la asamblea comunal es obligatoria desde la edad de 15 años, hombres, mujeres, todos los adultos están en la obligación de participar, en caso de los ancianos ya no están obligados, pueden participar de forma voluntaria.

Además, la comunidad nativa Progreso cuenta con las siguientes autoridades representativas.

Agente Comunal: Jairo David Cahuaza Lancha

Teniente gobernador: Jose Pizango Chanchari

Policía Comunal:

1. Teniente Policía: Dionicio Pua Marichin
2. Sargento Policía: Alan Pizango Asipali
3. Policía mayor: Raymundo Huiñapi Torres
4. Policía Menor: Esteban teco Mozombite
5. Policía Menor: Limber Caritimari Mozombite

Directiva de Apafa, Son comuneros, miembros de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa inicial de la comunidad, son elegidos en la Asamblea general de padres de Familia y su periodo del cargo es de 1 año. Y lo conforman lo siguiente.

Nivel Inicial

Presidente: Moisés Napo Apuela

Directiva del Club Deportivo, Son un grupo de comuneros, miembros del Club Deportivo de la comunidad, son elegidos en la Asamblea general y se denomina “**Club Deportivo progreso**” su periodo del cargo es de 1 año.

Presidente: Limber Caritimari Mozombite

Iglesia Adventista, católica, Son algunos miembros de la comunidad, que por voluntad propia decidieron pertenecer a esta determinada Iglesia, con la finalidad de profesar y confirmar su fe, en el divino creador, así como difundir la palabra de Dios en la comunidad. Y la conforman los siguientes:

Iglesia Adventista Pastor: Jairo David Cahuaza Lancha

Iglesia Católica Pastor: Moisés Lancha Yupe

Directiva Vaso de Leche, Son un grupo de comuneras, miembros de vaso de leche de la comunidad, la misma que son elegidas en la Asamblea general y su periodo del cargo es de 1 año.

Cuadro N° 20: Funciones de la junta directiva Vigente.

Cargo	Apellidos y nombres	DNI
WA'AN	Cupertino Rucoba Marichin	05589108
VICE WA'AN	Wilson Pérez Inuma	42249341
SECREATARIO DE ACTAS	Raymundo Huiñapi Torres	43335767
TESORERO	Jairo David Cahuaza Lancha	41966633
FISCAL	Víctor Raúl Rengifo Pizango	42253481
VOCAL 1	Alan Pizango Asipali	47962377
VOCAL 2	Batista Rucaba Marichin	44908535
VOCAL 3	Marcos Tangoa Apuela	49085464

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2.2. Estado de relaciones externas.

En la comunidad nativa de Progreso, la relación con actores externos es mínima, no reciben visitas ni apoyo de instituciones u organizaciones que implementen actividades con programas y proyectos en beneficio de la comunidad.

Cuadro N° 21: Organizaciones e instituciones externas de la comunidad.

Organizaciones e Instituciones Externas	Tiempo que vienen trabajando en la comunidad	Proyectos o actividades implementados en la comunidad	Beneficiarios
CORPI-SL	10 años	Asesoramiento legal y defensa del territorio. Seguimiento al Proceso de titulación de la comunidad Apoyo en la elaboración de Plan de Vida.	La comunidad.
RENIEC.	Desde su creación.	Trámite de DNI y partida de nacimiento.	La comunidad.
FONCODES	9 años	Ejecución de proyecto en producción de Cacao Ejecución de proyecto en pista peatonal Cocinas mejoradas	La comunidad
MINSA	En Jornadas.	Campañas de vacunación. Pruebas de sangre. Planificación familiar. Tratamiento contra anemia. Entrega de medicamentos.	La comunidad.
DISARY	2 años	Internet a domicilio	La comunidad
MINEM	3 años	Programa masivo fotovoltaico	La comunidad
TERRANOVA	5 años (no vigente)	Proyecto Piscícola	La comunidad
CUNAMAS JUNTOS QALIWARMA PENSION 65	Mas de 5 años	Atención de niños, estudiantes, y adultos mayores	La comunidad

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad.

4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.

Respecto a la asistencia de las mujeres en las asambleas comunales es poca siendo así que en las reuniones de asamblea la mayoría de los participantes son hombres, las mujeres que participan lo hacen porque quieren estar informadas y opinar acerca de los temas en agenda de la asamblea; la participación de las mujeres es mediana y poco participativo.

El rol de la mujer en la comunidad consiste en la preparación de alimentos, y otras necesidades para las actividades comunales, por otro lado, las mujeres participan poco en los diferentes espacios convocados por la comunidad. Sin embargo, continúan asumiendo en su mayoría el rol del cuidado integral de la casa y los niños.

Las mujeres consideran que es importante su participación en la toma de decisiones, puesto tienen una mirada orientada a beneficiar a sus familias. Regularmente las mujeres participan en la toma de decisiones de manera indirecta, Finalmente para favorecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones es necesario visibilizar su opinión y su voto, respetándolos y generando facilidades y oportunidades de participación para ellas.

4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.

4.2.3.1. Principales actividades económicas.

La economía de las familias de las comunidades nativas está sustentada por la actividad agrícola, pesca, caza, crianza de animales. En la Comunidad Nativa Progreso existe una importante actividad agrícola orientada a la siembra y cosecha de diferentes cultivos para el sustento de la familia puesto que las condiciones geográficas y climatológicas son propicias para la producción.

Agricultura.

La actividad agrícola es el principal sustento económico de la comunidad y sus familias, desde su fundación han sabido aprovechar los recursos disponibles, el uso de la tierra se transmite de una generación a otra, así mismo con el pasar de los años han construido un conocimiento empírico para la siembra y la cosecha de cultivos.

La comunidad aplica la agricultura rotativa es decir una vez sembrado aprovecha dos siembras y cosechas (promedio de 9 meses cada ciclo) para luego dejar descansar la tierra (purma) dos años antes de volver a utilizarla. Las áreas donde desarrollan la agricultura son seleccionadas dentro del territorio comunal por el mismo morador y suele utilizarse entre media y 1.5 hectáreas por familia. Los productos que crecen de manera natural sin mayores cuidados son el aguaje, el ungurahui y el pijuayo.

Más que por un tema establecido por acuerdo comunal, es por un tema de capacidad de manejo, las chacras familiares tienen entre 0.5 y 1 hectárea donde siembran yuca, plátano maíz, sachapapa y maní principalmente.

En la actualidad la comunidad busca aprovechar las oportunidades que brindan algunas instituciones del estado y otras organizaciones para dedicarse exclusivamente a la producción de un determinado cultivo.

Cuadro N° 22: Resultado productos agrícolas que se cultivan en la comunidad de Progreso para el consumo humano.

Cultivos	Nombre en lengua nativa	Uso	Cantidad (kg)
Plátano	Pantapi	Autoconsumo	10 racimos
Yuca	Ke'sha	Autoconsumo	2 paneros
Maiz	Shi'shi	Autoconsumo	2 paneros
Maní	Nampihuan	Autoconsumo	20 kg
Caña	Washina	Auto consumo	10 unidad
Papaya	-	Auto consumo	10 unidad
Arroz	Aruse	Auto consumo	50 kg
Cocona	-	Auto consumo	2 kg
Camote			1 kg
Sachapapa	-	Auto consumo	1 panero
Ají dulce	-	Auto consumo	1 kg
Caihua	-	Auto consumo	10 unidades

Cultivos	Nombre en lengua nativa	Uso	Cantidad (kg)
Pepino			20 unidades
Sandia	-	Auto consumo	15 unidades

Fuente: Elaborado por CORPOI-SL-2022.

En el cuadro 22, indica el resultado de los productos sembrados en la comunidad de Progreso, los cuales son cosechados de acuerdo a la cantidad de consumo y uso diario. Algunas semillas agrícolas que la comunidad no cuentan, son compradas en el mercado de la ciudad de Yurimaguas, con la finalidad de seguir produciendo todos los años.

Pecuaria.

En el desarrollo de esta actividad de la comunidad, se puede destacar la crianza de animales menores como gallinas y patos, esta actividad lo desarrollan las mujeres, de manera empírica en huertas o patios de las viviendas o en las chacras más cercanas a la comunidad.

Pesca Artesanal.

Dentro de las actividades tradicionales de la comunidad la pesca es una de ellas al igual que la caza, la actividad de la pesca provee a las familias de una fuente de alimentación complementaria (proteína); en la actualidad los recursos hidrobiológicos en general son escasos en el ámbito del territorio comunal.

Las diferentes especies que se pueden encontrar en las tahuampas, quebradas mojarayacu y cunchiyacu y en los ríos yanayacu y paranapura en el sector correspondiente al territorio comunal son: Boquichico, palometa, bujurqui, raya, sábalo, liza, sardina, bagre, llambina, carachama, sábalo, esta actividad lo realizan mayormente los varones, utilizando venenos naturales como la huaca y barbasco, flechas, redes que se usan como trampas ya sea para autoconsumo o la venta.

Un aspecto importante de detallar es que en la actualidad las épocas de mijano ya no se cumplen como en el pasado y este evento no ocurre todos los años, el mijano normalmente llegaba en los meses de agosto y diciembre de cada año, actualmente el mijano llega a esta zona cada 2 años pero no trae consigo la variedad de peces que solían traer, las especies que más se pueden encontrar en el mijano en estos últimos años es la ractacara y boquichicos, ya que durante el recorrido del mijano las comunidades que están aguas abajo también se benefician de este recurso por lo que llega en pequeñas cantidades a la zona del río Paranapura donde está ubicada la comunidad.

Cuadro N° 23: Especies de Peces.

Lugar de Pesca	Especies	Tiempo para llegar al lugar de Pesca	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio
Rio Yanayacu y Paranapura Quebradas cunchiyacu y mojarayacu	Boquichico	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo
Rio Yanayacu y Paranapura	Palometa	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo

Lugar de Pesca	Especies	Tiempo para llegar al lugar de Pesca	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio
Quebrdas cunchiyacu y mojarayacu				
Rio Yanayacu y Paranapura	Bujurqui	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo
Quebrdas cunchiyacu y mojarayacu	Carachama	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo
Rio Yanayacu y Paranapura	Liza	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo e intercambio
Quebrdas cunchiyacu y mojarayacu	Sábalo	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo e Intercambio
Rio Yanayacu y Paranapura	Bujurqui	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo
Quebrdas cunchiyacu y mojarayacu	Liza	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo
Rio Yanayacu y Paranapura	Llambina	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo
Quebrdas cunchiyacu y mojarayacu	Sardina	0.5 – 1.5 horas	Semanal o quincenal	Autoconsumo

Fuente: Diagnostico PV CORPI-SL-2022.

Caza

Esta actividad es realizada por los comuneros con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, añuje, venado, sajino, huangana etc.), y lo desarrollan en los bosques primarios, teniendo en cuenta las pisadas de los animales, los frutos temporales que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad, el principal instrumento que se utiliza en esta actividad es la escopeta, y lo que se cazan se reparten en la comunidad, lo realizan mensualmente ya sea para venta o autoconsumo.

Cuadro N° 24: Especies de animales silvestres.

Lugar de Caza	Especies	Tiempo para llegar al lugar de Caza	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio o Venta
Bosque Primario	Majas	3 horas	mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Añuje	3 horas	mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Huangana	5 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Sajino	6 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Sachavaca	6 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Venado	7 horas	3 meses	Autoconsumo

Bosque Primario	Carachupa	5 horas	1 mes	Autoconsumo
-----------------	-----------	---------	-------	-------------

Fuente: Diagnostico PV CORPI-SL-2022.

4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.

4.2.3.2.1 Fuentes de ingreso de Familias.

La comunidad cubre sus necesidades básicas a través de las principales actividades económicas como los cultivos agrícolas, la pesca y la caza y la actividad pecuaria; las actividades como la caza y la pesca generalmente se realizan de manera semanal y a veces mensual debido a que se requiere de dinero para adquirir la logística necesaria para tal fin (cartuchos, sal, redes, combustible, etc.), del cual carecen las familias. Los productos que se adquieren de las actividades generalmente son para autoconsumo, la misma que sirve de base para la alimentación de las familias.

Cuadro N° 25: Ingresos económicos de las familias.

Productos	Cuál es el destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
Agrícola				
Plátano	Venta	5 racimos	S/.10.0 racimo	Panan Santa lucia
Yuca	Venta	2 sacos	S/.1.00 unidad S/. 25.0 saco	Panan Santa lucia
Maíz	Venta	3 sacos	S/.2.00 kg S/. 30.0 saco	Panan Santa lucia

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

CUADRO N° 26: Procedencia de los productos de consumo familiar.

PRODUCTOS	BOSQUE/CHACRA/RÍO	TIENDA/COMERCIO
Alimentos para la familia.	Del Bosque la carne de monte. De los ríos y cochas los peces. De la chacra los productos de "pan llevar".	Arroz, huevo, pollo, conservas y bebidas.
Materiales de construcción de viviendas.	La madera. Hoja de shebon. Pona. Tamishi.	Calamina. Clavos. Serrucho. Martillo.
Insumos para la educación de los niños.		Libros. Cuadernos. Lapiceros. Ropa. Zapatilla. Zapato.
Productos de salud para la familia.	Plantas medicinales. Resinas. Cortezas.	Paracetamol. Antalgina. Mentol. Agua florida. Alcohol. Violeta de genciana.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

En el cuadro 26, indica la procedencia de los productos, parte de los materiales e insumos para el sostenimiento familiar, provienen del bosque o la chacra, aunque gran parte de esto también se obtienen de tiendas o comercios.

4.2.3.3. Comercialización de productos.

La principal actividad económica de la comunidad nativa Progreso es la agricultura en donde podemos encontrar cultivo como la yuca, el maíz, camote, caña, maní, caihua, piña, ají dulce, sachapapa, pepino. Asimismo, la crianza de animales menores (gallina, cerdo y patos) es otra de las actividades productivas que manejan los pobladores en esta comunidad. La mayoría de estos productos son para el consumo de los mismos pobladores, pero también hay algunos moradores que comercializan sus productos a nivel comunal o fuera de él, siendo este el principal ingreso económico para mantener sus familias y suplir algunas necesidades básicas; fuera de la comunidad el destino principal de las ventas son las comunidades de Panan, Santa Lucía, rara vez los pobladores transporten sus productos hasta Yurimaguas debido a la distancia ya que el costo de transporte es más elevado; siendo el mercado para volúmenes más grandes y de mejor precio.

Los productos destinados a la venta en la comunidad son comercializados a diferentes personas, en su mayoría a los docentes de la Institución educativa y otros profesionales que residen ocasionalmente en la comunidad, por otro lado también son adquiridos por los comerciantes (Regatones) que llegan en sus propias movilidades quienes adquieren los productos mediante pagos económicos o trueque de productos que la población requiera, la comercialización fuera de la comunidad se realiza principalmente en la comunidad de Panan debido a la cercanía y por ser una comunidad más extensa y accesible por los comerciante haciendo que el coste del transporte sea menos costoso.

Cuadro N° 27: Lugares de venta de la producción de la CC.NN. Progreso.

Comunidad Nativa	Productos Agrícolas	Cant x Ha	consumo	venta	Lugar de Venta	Destino Final	Comprador	Comunidad	Santa Lucia	Yurimaguas
Progreso de Yanayacu	Platano	400 racimos	50%	50%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	7 x Rac.	10 x Rac.	13 x Rac.
	Maiz	1 Ton.	50%	50%	Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	1 x Kg.	1.5 x Kg	2 x Kg
	Yuca	300 sacos	99%	1%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.20 x Uni.	0.50 x Uni.	1 x Uni.
	Mani	4 sacos	15%	85%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	5 x Kg	6 x Kg	7 x Kg
	Sandia	300	90%	10%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	2 x Uni.	2.5 x Uni.	3.5 x Uni.
	camote	100	99%	1%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Profesores y Otros	0.5 x Kg.	1 x Kg.	2 x Kg.
	arroz	1.5 ton.	5%	95%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	2 x Kg.	2.5 x Kg.	4 x Kg.
	caña	6 tercios	100%	0%	Comunidad	Mercados de Yurimaguas	*****	*****	*****	*****
	sachapapa	5 sacos	60%	40%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.50 x Uni.	0.70 x Uni.	1 x Uni.
	ají dulce	1 saco	100%	0%	Comunidad	Mercados de Yurimaguas	*****	*****	*****	*****
	cacao	1 Ton.	0%	100%	Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, otros	5 x Kg	6 x Kg	8 x Kg
	pepino	20 sacos	90%	10%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.50 x Uni.	1 x Uni.	2 x Uni.
	pijuayo	15 racimos	30%	70%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	1 x Uni	2 x Uni	3 x Uni
	cocona	400 unid.	60%	40%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.20 x Uni	0.25 x Uni	0.5 x Uni
	Productos Pecuarios	Cant x Fam.	consumo	venta	Lugar de Venta	Destino Final	Comprador	comunidad	santa Lucia	Yurimaguas
	Gallina	30 Unid.	20%	80%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	30	40	50
	Gallo	10 Unid.	60%	40%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	40	50	70
	Pato	15 Unid.	50%	50%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	20	25	30
	Cerdo	10 Unid.	10%	90%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes y otros	80	100	150

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.

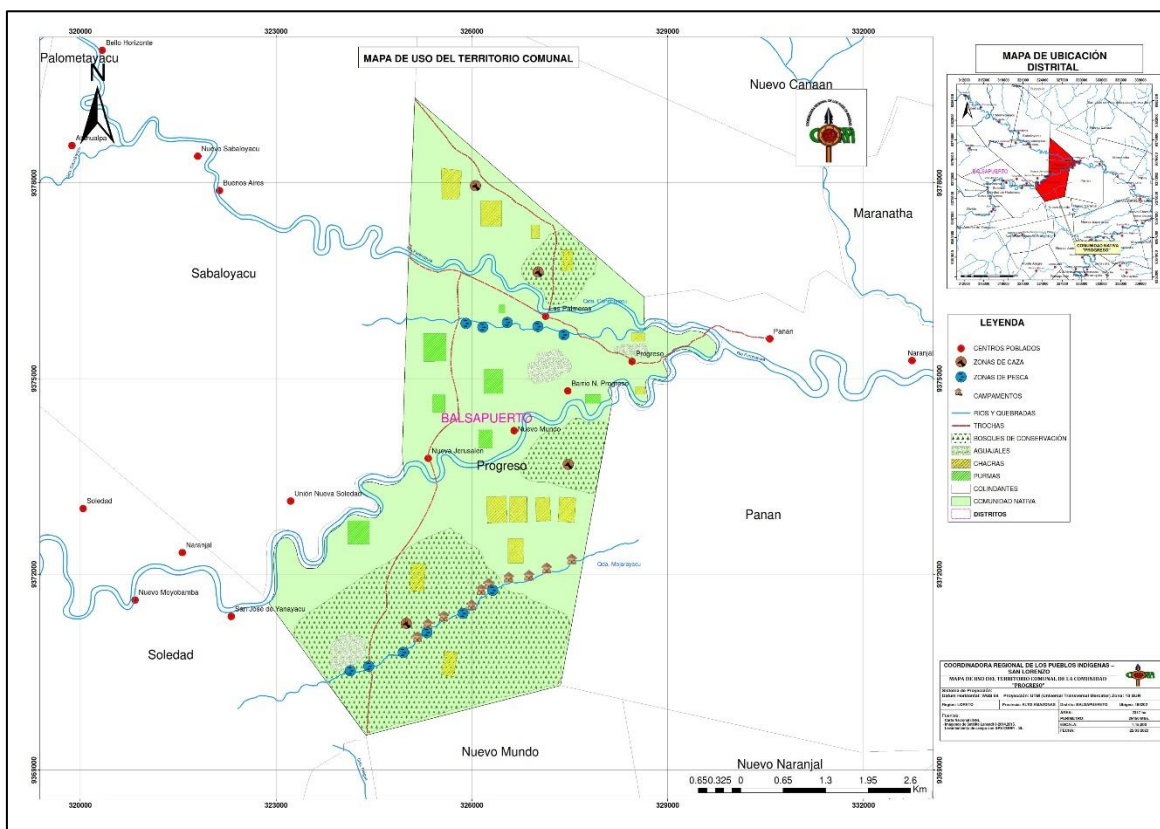
4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.

4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.

En la comunidad nativa Progreso se considera que su territorio comunal tiene un suelo Limo-arenoso, lo cual se indica que tiene mucho potencial para la agricultura, en cuanto al uso actual de su territorio se menciona que la comunidad está dividida en zonas de conservación de bosque, zonas de pesca, zonas de caza, purmas y chacras. De todo el territorio de la comunidad podemos mencionar que el 35% ha sido intervenido para el desarrollo de la actividad agrícola; quedando un 65% de cobertura boscosa en la actualidad.

Durante la etapa de validación del plan de vida, en asamblea general los comuneros y comuneras presentes RECONOCEN el mapa de zonificación comunal presentado que es el mapa de su territorio de uso, el cual guarda mucha concordancia con el polígono del mapa de la DRAL; sin embargo a pesar de reflejar gran parte de su territorio y los recursos existentes no refleja la totalidad de su territorio por lo que solicitan que se incluya dentro del plan de actividades un REDIMENSIONAMIENTO de su título y el mapa de su territorio de uso de modo que refleje la TOTALIDAD DEL TERRITORIO QUE ACTUALMENTE gestionan. Así mismo explican que el REDIMENSIONAMIENTO que reclaman supone una ampliación del límite norte referente al mapa trabajado durante el proceso de construcción del plan de vida y que esta ampliación es hacia el norte del territorio específicamente para abarcar los aguajales que la comunidad conserva y aprovecha hace muchos años. Así mismo resaltan la importancia de retomar la instalación de los hitos físicos para fortalecer los acuerdos de colindancia que han venido suscribiendo con las comunidades vecinas.

Mapa N°03: Mapa de uso del territorio comunal.



Fuente: Elaborado por CORPI –2022

4.2.4.1.2. Recurso Fauna.

Según la versión de la comunidad, en los años anteriores existía una gran variedad de especies, entre ellos aves, animales y peces en la actualidad los animales silvestres en el territorio comunal se encuentran en zonas alejadas de la comunidad, debido a la sobre caza que hacen los pobladores de la misma comunidad y comunidades vacilas. La lista de los animales, silvestres existentes en el territorio comunal se pueden observar en el siguiente cuadro.

Cuadro 28: Recurso Fauna- Animales silvestres.

Clase	Especie	Estado
Aves	Loro	Escaso
	Paujil	Escaso
	Guacamayo	Escaso
	Pucacunga	Escaso
	Pinsha	Escaso
	Perdiz	Escaso
Mamíferos	Sajino	Escaso
	Añuje	Escaso
	Venado	Escaso
	Achuni	Escaso
	majas	Escaso
	Huangana	Escaso
	Sachavaca	Escaso
Peces	Llambina	...
	Carachama	...
	Liza	..
	Sábalo	Escaso
	Palometa	...
	Boquichico	...
	Sardina	...
Gastropodos	Churo	...
	Congompe	..

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.4.1.3. Recurso flora.

La comunidad cuenta con excelente cobertura boscosa por ello cuenta con una gran cantidad especies forestales maderables, palmeras, plantas medicinales y otros recursos.

En esta área se realiza el aprovechamiento de las diferentes especies maderables por los mismos comuneros, que en su mayoría son para el autoconsumo (construcción de viviendas), así mismo también se aprovechan las plantas medicinales para poder curar las diferentes enfermedades que padecen los comuneros.

Cuadro Nº 29: Especies de flora dentro del territorio de la CC.NN. Progreso

Nombre común	Rol ecosistémico o importancia
Tornillo	Maderable
Cedro	Maderable
Catahua	Maderable
Lupuna	Maderable
Abuta	Medicinal
Chirisanango	Medicinal
Uña de gato	Medicinal
Sangre de grado	Medicinal
Yacushapana	Maderable
Topa	Leña
Pona	Construcción
Amasisa	Construcción
Anacaspi	Fijación de huertas
Uvilla	Construcción y medicinal

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

4.2.4.1.4. Tipos de bosques.

En el territorio comunal de Progreso se puede encontrar los siguientes tipos de bosque:

Bosques de terraza no inundable (B-tni).

Gran parte del territorio de la comunidad nativa Progreso está formado por un ecosistema de tierra firme (no inundable) con una topografía generalmente plana o con leves ondulaciones de hasta 20 metros de altura a medida que se aleja del río Yanayacu hacia el sureste, sur y suroeste del territorio comunal, incluyendo además las terrazas antiguas en proceso de erosión circundadas muchas veces por el bosque de colinas bajas. El sotobosque es denso; el bosque presenta hasta 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 23 y 25 metros de alto e individuos emergentes de 30 o más metros de altura; los árboles dominan la vegetación, pero las palmeras son comunes. El drenaje del terreno es de bueno a regular.

Bosque aluvial inundable (B-ai).

Este tipo de ecosistema está ubicado básicamente en la zona adyacente al río Yanayacu y Paranapura en el sector que abarca el territorio comunal, la zona aluvial está ubicada sobre tierras planas (0-5 %) que sufren inundaciones periódicas por las crecientes normales del río Yanayacu y Paranapura en la época

de invierno (de 5 a 8 metros de altura). Los suelos están sometidos a inundación temporal (semanas o pocos meses); el bosque con sotobosque es abierto y presentan 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 20 a 25 metros de alto e individuos emergentes de hasta 30 metros de altura. Este ecosistema abarca un grupo heterogéneo de tipos de vegetación ribereña y de pantano boscoso, estimulado por la dinámica fluvial, siendo algunas de sus características, el renacal, pungal, ceticales, capironales y bolainales.

Bosque de colina baja (B-cb).

Sobre todo, en el sector noroeste del territorio comunal de Progreso está constituido por bosques de colina baja, que representa básicamente un ecosistema amazónico, el territorio está ubicado sobre terrenos disectados no inundables, con colinas de alturas relativas de 20 a 80 metros, con pendientes moderadas (25-30%) a empinadas (hasta 50%), que hace al suelo susceptible a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque presenta 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 a 30 metros de alto e individuos emergentes de 35 o más metros de altura.

Pantano de palmeras (Ppal).

Este importante ecosistema dentro del territorio comunal están ubicados en 2 zonas importantes, hacia el noreste y el sureste, que se caracterizan por poseer predominancia de las palmeras sobre todo acuáticas que la población hace uso con regularidad y forma parte de su vida diaria, se caracteriza por desarrollarse sobre terrenos inundados de manera permanente o casi permanente, estos ecosistemas forestales están saturados de agua y en algunos casos se inundan con la creciente de río, como resultado de la topografía plana o depresionada, estas áreas tienen suelos de mal drenaje y por desborde de los ríos o agua de lluvia. El suelo es de tipo orgánico profundo con una capa de turba de espesor variable (0,3-1 metros). La comunidad vegetal dominante está constituida por palmerales densos de “aguaje” (*Mauritia flexuosa*) y otras palmeras asociadas (*Euterpe precatoria*, *Mauritiella aculeata*, entre otras) de hasta 25 metros de alto, con individuos emergentes que pueden alcanzar los 30 metros de alto; especies acompañantes del aguaje son *Caraipa punctulata*, *Marila laxiflora*, *Ficus spp.*, *Cecropia sp.* Este tipo de ecosistema es considerado un humedal amazónico.

Vegetación Secundaria.

Son zonas intervenidas dentro del territorio comunal de Progreso, básicamente zonas contiguas al río Yanayacu y Paranapura, en ambas márgenes hasta los 300 o 150 metros de la orilla, donde se han hecho chacras y también se realiza la extracción de especies forestales de uso interno, en estas zonas también se encuentran los bosques en proceso de recuperación (Purmas).

4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.

El territorio comunal cuenta con bosques primarios de donde se extraen las diferentes especies de flora y fauna, las mismas que son fuente de alimentos, materiales de construcción para las casas, plantas medicinales y otros.

Los comuneros en su mayoría realizan sus actividades agrícolas a orillas de los ríos Yanayacu y Paranapura porque solo cultivan para su sustento familiar los principales productos como el plátano, maíz, yuca, arroz.

La comunidad también extrae productos del bosque como son las plantas medicinales para poder curarse de las diferentes enfermedades que puedan tener,

ellos conocen cuando sacar estos medicamentos, también extraen pinturas naturales de diferentes plantas que existen en su territorio.

4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal

Distribución interna del territorio

En cuanto a la topografía del suelo del territorio comunal es preciso indicar que son terrenos planos y ondulados, existe una gran variedad de especies forestales maderables y no maderables, en las zonas planas se desarrollan las actividades agrícolas (yuca, plátano, maíz, hortalizas y arroz) y crianza de animales domésticos (gallinas).

Zonas de interés en el Territorio comunal

Área de conservación y protección

La comunidad tiene 3 grandes áreas destinadas a la conservación y dos bloques o áreas con palmeras de aguaje en buen estado de conservación, asimismo cuenta con áreas forestales, donde obtienen especies como cedro, caoba, aguano, lupuna, etc, ya sea para uso familiar o comunal. También existen áreas de caza y pesca.

Área de recuperación.

Este espacio está conformado por purmas antiguas son áreas en las que los comuneros tenían sus respectivas chacras con sus diferentes cultivos de autoconsumo familiar y también para la venta, estas áreas son pequeñas entre 0.5 a 1 hectárea, la mayoría de estos espacios están ubicados a orillas de los ríos Paranapura y Yanayacu, pero algunas purmas están ubicadas en el interior del territorio de la comunidad.

4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).

En el marco del proceso de ordenamiento interno del territorio integral de la nación Shawi y basado en su propuesta de zonificación territorial autónoma, el 45% del territorio titulado de Progreso se encuentra en **Zona de Aprovechamiento Múltiple y de Transmisión de conocimientos**, que desde la cosmovisión de la nación Shawi, se extraen las provisiones alimenticias y otros recursos necesarios para la vida. Se usa permanentemente, pero de manera sustentable. Allí se ubican los caminos y los tambos de caza; asimismo es la zona donde se encuentran las especies forestales maderables y no maderables de uso cotidiano y comercial. Es un área donde se localizan las purmas antiguas. También sirve como área de refugio y prevención de emergencias en los casos de epidemias contagiosas. Esta zona es la que se dedica habitualmente a la formación y transmisión de conocimientos y prácticas culturales necesarias para la subsistencia en beneficio de los niños, adolescentes y jóvenes; el 45 % más del territorio se encuentra en **Zona de Aprovechamiento Socioeconómico**, que desde la cosmovisión indígena Shawi, esta zona se puede utilizar para la construcción de las viviendas familiares y asentamientos humanos, se puede hacer agricultura para comer y para vender. También allí se puede hacer pesca familiar y comunal de consumo diario, es una zona productiva y de crianza de animales; el 10% restante del territorio se encuentra en **Zona Ribereña**, que desde cosmovisión Shawi representan las orillas de los ríos, los bajiales, allí se cultivan productos de temporada como el maní, el arroz, el maíz, el frejol, la sandía y también algunos alimentos de importancia básica en la subsistencia como el plátano. Se trata de una zona que permite el acceso a los ríos mayores y el manejo de determinadas especies de la fauna acuática.

4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio.

En los trabajos de campo desarrollado para la elaboración del plan de vida, se recabó información escasa sobre actividades ilegales dentro del territorio comunal. No existe referencia alguna sobre actividades de minería ilegal en el territorio de la comunidad nativa Progreso, hablar de plantaciones de coca es un tabú en la zona, no se recibió información de la población relacionada con la fabricación de sustancias ilícitas como la pasta básica de cocaína. La tala ilegal quizá represente una de las actividades ilícitas que ocurren en el territorio comunal, pero a decir de ellos por personas foráneas, la población menciona que actualmente hacen solo uso de madera para autoconsumo y que en años anteriores si ocurría, pero que debido a las sanciones aplicadas por la autoridad se dejó de realizar la tala ilegal de madera.

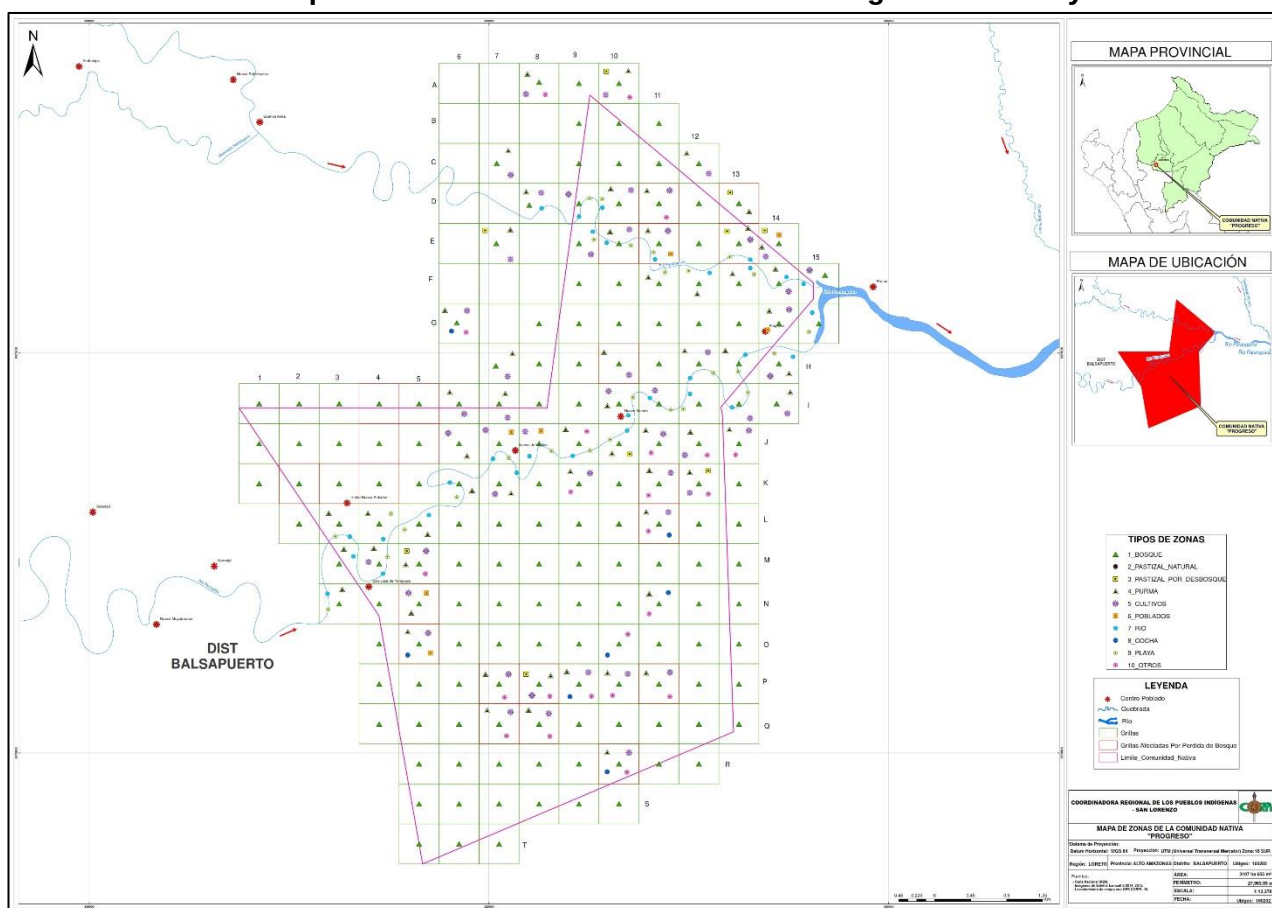
4.2.4.1.9. Problemática.

Las autoridades de la comunidad de Progreso no reconocen formalmente a la comunidad de Nuevo Mundo como anexo a su título comunal, debido a que Nuevo Mundo cuenta con un título ubicado al sur del territorio de Progreso, así mismo la relación con esta comunidad no es muy cercana debido a que han existido conflictos por el uso de recursos naturales (extracción de madera para la comercialización).

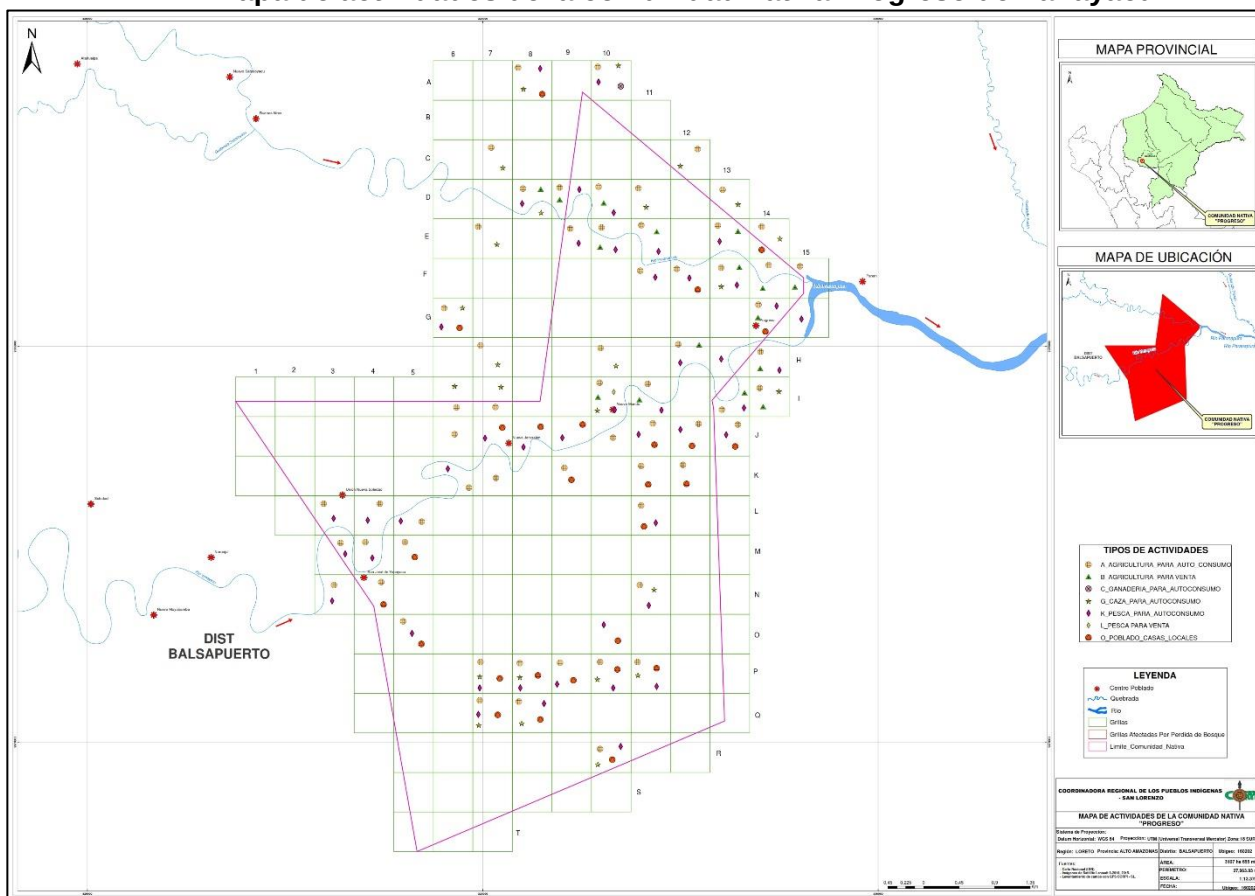
4.2.4.2. Análisis del uso del territorio de la comunidad nativa Progreso de Yanayacu empleando la metodología de efectos por actividades.

El análisis del uso del territorio comunal de Churuyacu se hizo teniendo como referencia el polígono del título según la fuente de la DRAL, los resultados se muestran a continuación.

Mapa de zonas de la comunidad nativa Progreso de Yanayacu.



Mapa de actividades de la comunidad nativa Progreso de Yanayacu.



Mapa de tendencias de la comunidad nativa Progreso de Yanayacu.

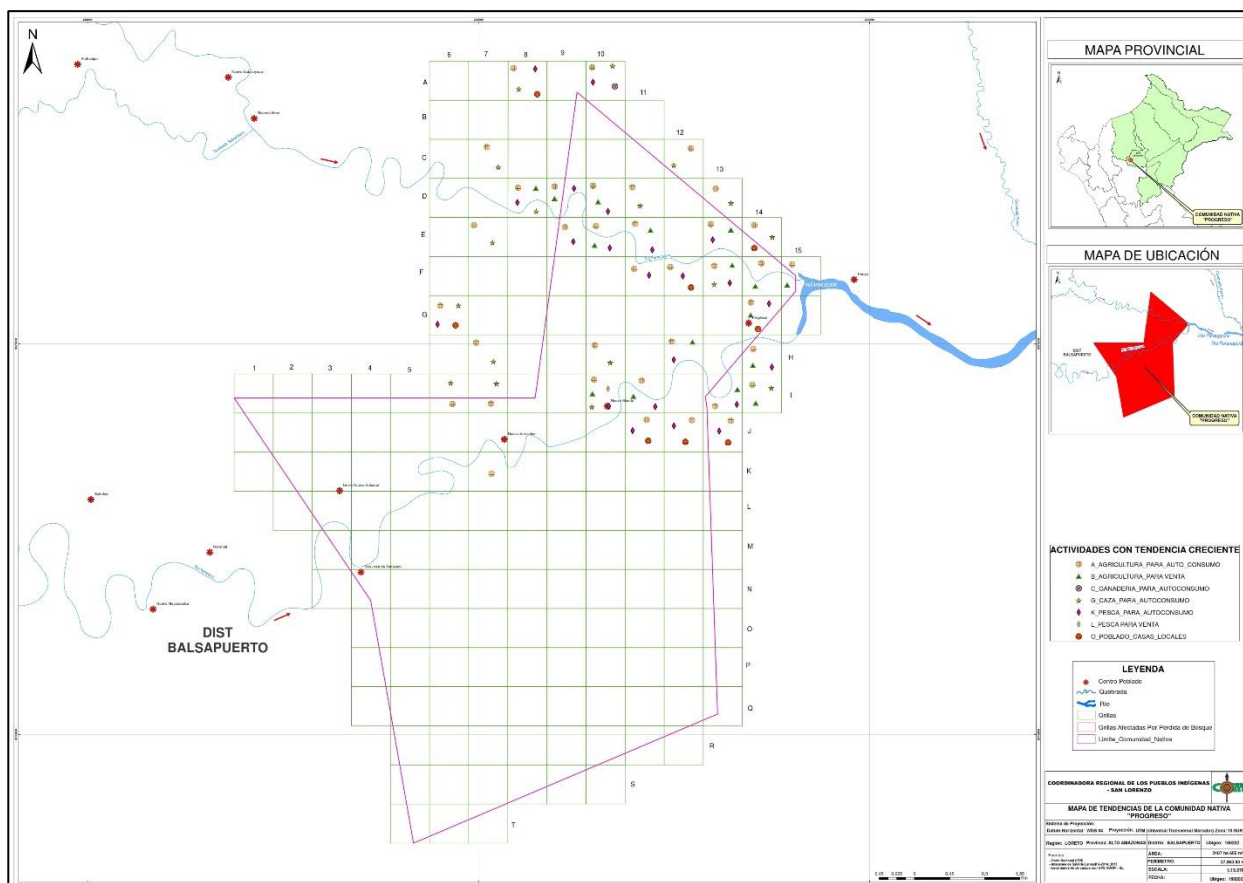
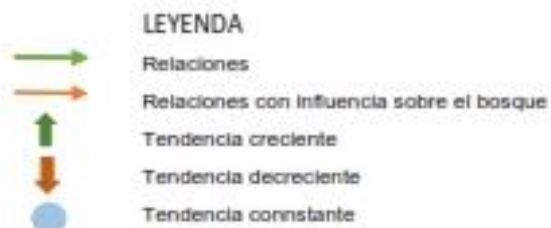
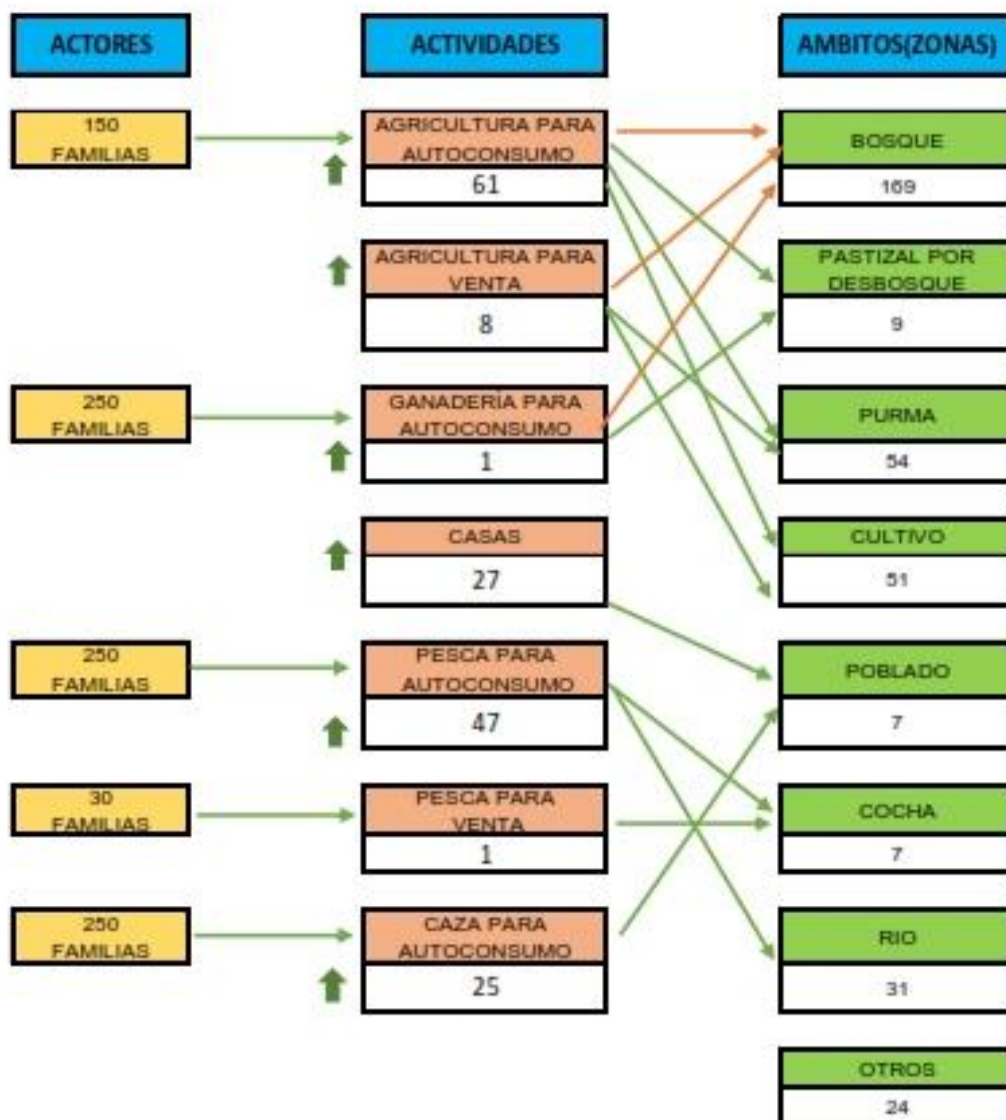


Diagrama de efectos por actividad de la comunidad nativa Progreso de Yanayacu.



V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.

La visión comunal de desarrollo fue construida a partir de la reflexión colectiva de la identidad y las condiciones de vida de la comunidad (principales necesidades y problemas), teniendo en cuenta la situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan el futuro de la comunidad, se tuvo en cuenta también los escenarios identificados que repercuten e influyen en la comunidad, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Reflexionando sobre nuestra identidad y condiciones de vida.

“En nuestra cosmovisión es lo que nos basamos para poder definir quiénes somos, lo que representa para nosotros de la madre naturaleza y los seres vivos, siendo esto la base para identificarnos como indígenas que buscan fortalecer la armonía entre sociedad y naturaleza, protectores y cuidadores de la naturaleza y respetuosos de la vida en todas sus formas, analizando y reflexionando sobre cómo nos van a juzgar las nuevas generaciones y esa medida dejar de la mejor forma posible en buen estado la tierra que no es más que prestado para darle un uso adecuado y devolverla en condiciones óptimas”. (Comuneros de Progreso).

La visión de desarrollo de la comunidad nativa Progreso de Yanayacu es la siguiente:

Cuadro 29: Visión Comunal.

VISION COMUNAL

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	<i>“La comunidad nativa de Progreso al 2033 posee un comité de vigilancia territorial capacitado y permanente, posee su territorio demarcado, sin actividades de tala ilegal con una buena producción agrícola, piscícola, artesanal y forestal sostenible; con mercados seguros para la venta de sus productos, con adecuada asistencia técnica, con IE que poseen adecuada infraestructura, con docentes bilingües en los tres niveles educativos, maderables; la comunidad se sigue identificando con sus costumbres, valora su cultura, sus tradiciones y conocimientos ancestrales.</i>			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Cuenta con Infraestructura adecuada en los tres niveles de IE. servicio de agua de calidad apto para el consumo humano y sistema de disposición de residuos sólidos.	Cuenta con jóvenes líderes y con capacidad de gestión. Comunidad Organizada.	Propicia la formulación de proyectos productivos y exportación de sus productos, generando ingresos para el bienestar de las familias, desarrolla diferentes actividades productivas como piscicultura y agricultura sostenible; con asistencia técnica permanente.	Cuenta con seguridad jurídica territorial, sistema de vigilancia territorial, bosques primarios, así como con zonas de especies maderables conservadas.

VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.

6.1. ANALISIS ESTRATEGICO DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.

En base al diagnóstico de la comunidad nativa Progreso se ha identificado sus principales problemas en las diferentes dimensiones evaluadas, como se evidencia en el siguiente cuadro:

Cuadro 30: EVALUACION DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

COMPONENTE	PROBLEMAS	INTERESES	NECESIDADES	CAUSAS	EFECTOS	POTENCIALIDADES	NIVEL DE PRIORIDAD PARA LA COMUNIDAD		
							A	M	B
DEFINICION	Información recogida por el equipo formulador durante la fase de levantamiento de la información	Resultado de la lluvia de ideas trabajada con la comunidad	Resultado del análisis de información y cruce de datos de fuentes oficiales como MINSA y MINEDU						
SOCIO CULTURAL	Inadecuada infraestructura educativa. (deteriorada). Insuficientes profesionales especializados en EIB. Mujeres no hablan castellano	Implementación y equipamiento de IE técnico integrada	Necesidad de integrar los niveles educativos para generar un modelo productivo que garantice igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y privilegie la formación productiva	Deficiencias en el modelo educativo Presencia de docentes monolingües en plazas bilingües Escaso nivel de participación de las familias en el proceso formativo y educativo. Inadecuado equipamiento e implementación de la IE	Niveles crecientes de deserción escolar Mujeres no culminan secundaria y las que culminan no pueden seguir estudiando Altos índices de inmigración en la comunidad de Progreso	Presencia de adultos que dominan el idioma y costumbres shawi y que residen en la comunidad Disponibilidad de docentes y estudiantes bilingües en la provincia de Alto amazonas que pueden asumir el proceso educativo en la comunidad de Progreso Antecedentes de Proyectos educativos indígenas en Perú		X	
	El agua de consumo proviene de la Quebrada de Progreso la que presenta bajo caudal en verano y llega a secarse.	Garantizar el acceso de agua tratada al 100% de las familias de la CCNN de Progreso	La población no dispone de agua potable y saneamiento básico.	La población Shawi utiliza tradicionalmente el agua de ríos y quebradas.	Altos índices de enfermedades gastrointestinales y parasitarias.	Existen fuentes de agua para abastecer a la población.		X	



POLITICO	Su estatuto no ha sido actualizado desde la creación de la CCNN	Capacitación y acompañamiento de sus dirigentes	Contar con documentos formales y actualizados a favor de la CCNN	-Desconocimiento en temas de gestión.	Muchas obligaciones y sanciones deben ser establecidas por criterio personal de las autoridades comunales.		X		
	Bajo nivel de involucramiento de jóvenes y mujeres para apoyar a las autoridades y la población para tratar asuntos de interés común		Fortalecer las capacidades de los representantes de la CCNN de Progreso para gestionar.	Desorganización comunal. Desconocimiento de los criterios de inclusión de jóvenes y mujeres en la toma de decisiones	No se prepara el cambio generacional y nuevos líderes. La opinión y propuestas de las mujeres quedan fuera.	Se cuenta con el soporte técnico de CORPI SL		X	
	Su vía de acceso a Yurimaguas es mixta (terrestre y fluvial) de manera obligatoria	Vía de transporte terrestre a la comunidad de Panam	Deficiente acceso al mercado local para la venta de nuestros productos	- Bajos precios de venta de los productos y altos costos de los productos de compra. No cuentan con transportes adecuados	Deficiente acceso al mercado local. Bajos precios de los productos. No cuentan con transportes adecuados. Mayor demanda económica y alto costo de vida			X	
		Mejorar la calidad de los productos agrícolas para incrementar los ingresos por agricultura		Desconocimiento de las técnicas de aprovechamiento. Ausencia de procesos de transformación de los productos locales. Ataque de plagas y enfermedades en los principales cultivos. Falta de capacitación y tecnificación de los procesos productivos.	Baja productividad y rendimiento de cosechas. Limitada rentabilidad en sus cultivos principales.	Disponibilidad de los comuneros de aprender conocimiento ancestral sobre épocas de siembra, cosecha, etc. Suelo rico en nutrientes.	X		

TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE		Crear la asociación de mujeres artesanas y rescatar y revalorar la sabiduría ancestral shawi para la artesanía		No existe un espacio para que las mujeres practiquen su artesanía y lo transmitan a las niñas y jóvenes	Si el conocimiento no se transmite las mujeres jóvenes ya no sabrán hacer artesanías	Hay sabias shawi que saben hacer mocahua y tinajas, tejer fibras naturales y algodón		X	
	Conflictos por invasión territorial entre comunidades vecinas.	Vigilancia comunal implementado	Realizar el saneamiento físico y legal del territorio de la CCNN de Progreso (Determinar el territorio de uso de la CCHH de Progreso, formalizarlo y colocar hitos físicos)	No existe un comité de vigilancia territorial activo. Desconocimiento de límite territorial entre comunidades vecinas.	Actividades ilegales en territorio comunal. Violencia. Perdida de vida humanas. Depredación del territorio comunal.	Asistencia técnica de CORPI SL. Gente joven por ayudar a salvaguardar sus intereses territoriales. Deseo de conservar el bosque comunal.	X		
	Ingreso furtivo de foráneos a realizar tala ilegal	Aprovechamiento de sus recursos forestales. Y evitar la tala ilegal.	Mejorar las capacidades de la población de Progreso para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales	Conflictos con las CCNN vecinas por el aprovechamiento de bosque	Perdida de captar otras fuentes de ingreso de recursos económicos para la CCNN. Perdida de Bosques. Disminución de Flora y Fauna.	Población dispuesta a conservar sus recursos naturales.	X		
	Las quebradas tienen un bajo nivel de caudal y se secan durante el verano		Mejorar el manejo de sus fuentes de agua para evitar contaminarlas	Cambio climático. Inadecuado manejo de las cabeceras de cuenca hidrográfica	Incremento de enfermedades infecciosas. Perdida de un cuerpo de agua por contaminación	Existencia de un conocimiento ancestral sobre manejo de cuenca hidrográfica	X		

	Se utiliza Huaca y barbasco en las faenas de pesca.		Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso	Escases del recurso hidrobiológico las faenas tardan mas Desconocimiento de otras técnicas de pesca no contaminantes	Contaminación del agua Presión sobre la especie (se mata los especímenes jóvenes y hembras interrumpiendo los ciclos biológicos de la especie)	Existencia de un conocimiento ancestral sobre manejo pesquero		X	
--	---	--	---	--	--	---	--	---	--

6.2 ACTIVIDADES Y/O ACCIONES PRIORIZADAS POR LA COMUNIDAD PARA ALCANZAR LA VISIÓN DE DESARROLLO COMUNAL AL 2033.

Cuadro 31: MATRIZ DE PLANIFICACION

DIMENSION	PROBLEMA PRIORIZADO	PRIORIDADES/OBJETIVOS	META: A donde queremos llegar	ESTRATEGIAS Como lo lograremos	ACTIVIDADES: Que debemos hacer	Posible aliado	INDICADOR O RETO
SOCIO-CULTURAL	Inadecuada infraestructura educativa. (deteriorada). Insuficientes profesionales especializados en EIB. Mujeres no hablan castellano	IE Integrada para generar un modelo productivo que garantice igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y privilegie la formación productiva	Profesionales shawi que se formaron en la IE integrada Que de descentralice el Instituto superior pedagógico	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que hace falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo Mejorando las condiciones en las que estudian nuestros jóvenes y acompañando su proceso educativo.	1. Gestionar la adecuación de la Infraestructura de la I.E en los tres niveles para integrarla e incorporar talleres productivos. 2. Gestionar la implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano 3. Gestionar el fortalecimiento de capacidades de los docentes de la CCNN de Progreso. 4. Se ha incorporado la tradición artesana de la CCNN e Progreso al sistema educativo a través de un taller productivo	CORPI SL MINEDU ONG MINEDU PLAN SELVA MPAA MDB CORPI SL	- Índice de dotación y equipamiento de infraestructura y talleres - Egresada de Secundaria habla y escribe correctamente el Shawi y castellano. - Dominio oral y escrito del idioma shawi y castellano. - Número de estudiantes con nota aprobatoria de prueba de Dominio oral y escrito del idioma shawi y tradición validado por especialista indígena. Por nivel de estudios.
	La población no dispone de agua potable y saneamiento básico.	Se ha mejorado en un 80% el acceso al agua segura	La población de Progreso cuenta con agua segura todos los días del año.	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	5. Realizar capacitaciones a la población para aprender a obtener agua segura de la quebrada Progreso	CORPI SL ONG FUNDACION AQAE	Número de familias que tiene acceso a una fuente de agua segura en la CCNN de Progreso/ número total de

			Reducir la incidencia de enfermedades diarreicas Aprender a dar mantenimiento a los pozos de agua		6. Gestionar la construcción de un pozo comunal para el abastecimiento de agua la fundación AQUAE 7. Conformación de una Junta administradora de agua (JAAS)		familias en Progreso
POLITICO	El estatuto no ha sido actualizado desde la creación de la CCNN	La CCNN de Progreso ha actualizado y formalizado sus documentos de gestión comunal	Libro de actas actualizado Reglamento comunal actualizado	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea Nos reuniremos para llegar a acuerdos y vigilemos que se cumplan.	8. Elaborar y validar libros de actas 9. Elaborar y validar reglamento comunal actualizado	CORPI SL ONG	Estatuto validado Numero actas de asamblea para la validación del estatuto
	Bajo nivel de participación e involucramiento de mujeres y jóvenes de la CCNN de Progreso en la toma de decisiones	Favorecer la participación activa y decisoria de jóvenes y mujeres en la CCNN de Progreso	Mujeres y jóvenes participan activamente de las asambleas comunales Mujeres y jóvenes asumen cargos o comisiones de gestión a favor de la CCNN de Progreso	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	10. Incluir en el reglamento comunal derechos y deberes específicos para mujeres y jóvenes que promuevan su participación activa	CORPI SL ONG	Numero actas de asamblea
ECONOMICO	Su vía de acceso a Balsapuerto es mixta (terrestre y fluvial) de manera obligatoria	Conectar económicamente a la CCNN de Progreso a través de una carretera	La CCNN de Progreso cuenta con una vía terrestre adecuada para transportar y comercializar sus productos agrícolas	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	- Realizar una reunión comunal para determinar el trazado que segura la carretera propuesta - Organizar una minga para el desbroce del camino - Elaborar un memorial - Gestionar el memorial	GSRAA	
	Baja productividad de las cosechas agrícolas	Las familias de la CCNN de Progreso han incrementado	La CCNN de Progreso cuenta con asistencia	Aprenderemos a mejorar técnicas de siembra y cosecha	Elaborar un diagnóstico de las actividades agrícolas	GSRAA	Se ha duplicado la producción por hectárea en

	en la CCNN de Progreso	en un 40% sus ingresos por la venta de sus productos agrícolas	técnica para mejorar la productividad de sus cultivos agrícolas LA CCNN de Progreso ha formado su recurso humano propio para brindar asistencia técnica a las actividades agrícolas Las familias de la CCNN de Progreso cuentan con una movilidad fluvial disponible para transportar sus productos a comercializar sus productos agrícolas	para mejorar nuestra productividad Reduciremos al mínimo la pérdida en nuestros cultivos evitando la presencia de plagas	• Gestionar asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso • Elaborar un proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso • Gestionar un proyecto de becas para formar 5 técnicos999 agroforestales entre varones y mujeres. • Construir una bote y motor PK PK de 5 TN para transportar los productos agrícolas hasta la CCNN de Santa Lucia • Organizar ferias de productos agrícolas • Organizar intercambios de experiencias para que los productores de la CCNN puedan aprender nuevas formas de procesar sus productos agrícolas • Gestionar la implementación de una planta de procesamiento de alimentos como yuca, maíz, plátano, mani, pijuayo • Gestionar la formación de 5 jóvenes como técnicos en la operación,	relación a la línea de base.
--	------------------------	--	--	--	--	------------------------------

					mantenimiento de la planta procesadora		
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	Conflictos por invasión territorial entre comunidades vecinas.	Fortalecer la seguridad territorial en el 100% del territorio de uso de la CCNN de Progreso a través la suscripción de actas de colindancia, la colocación de hitos físicos y el monitoreo territorial	Se han identificado los puntos críticos en los conflictos territoriales Se han elaborado acuerdos claros de gestión y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en le territorio del a CCNN De Progreso	Se ha definido e implementado un modelo de gestión comunal de los recursos incluyendo la Vigilancia comunal Se protege los bosques y otros ecosistemas en la CCNN de Progreso	• Formular e implementar un proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Conformar, capacitar e implementar un comité de vigilancia territorial. • Gestionar la formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios.		Numero de actas de colindancia suscritos/ número de conflictos identificados Numero de hitos colocados en el perímetro de la CCNN de Progreso
	Interés de aprovechamiento de sus recursos forestales. Y tala ilegal furtiva.	La CNN de Progreso ha identificado el 100% de su bosque primario y se fortalece para gestionarlo de manera sostenible	Mejorar las capacidades de la población de Progreso para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales	Nos organizamos para hacer un diagnóstico de nuestros bosques y reforestar para protegerlos. Aprendemos a aprovechar sosteniblemente nuestros boques incorporando la reforestación como una actividad obligatoria.	• Realizar un diagnóstico forestal • Elaborar e implementa un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso • Capacitar y equipar veedores forestales comunitarios		Ha de bosque manejado/Ha total de bosque de la CCNN de Progreso
	Las quebradas tienen un bajo nivel de caudal y se secan durante el verano y Se utiliza Huaca y barbasco en las faenas de pesca.	Mejorar el manejo pesquero en la CCNN de Progreso para proteger sus recursos hidrobiológicos y	Queremos tener quebradas limpias para que tengamos abundancia de peces y mijano todos los años	Nos vamos a reunir para aprender formas sostenibles y aprovechar nuestros recursos hidrobiológicos	• Elaborar un reglamento de manejo pesquero • Elaborar e implementar un plan de manejo	CORPI SL ONG PRODUCE GOREL	Número de faenas de pesca usando huaca y barbasco/número total de faenas de pesca

		fuentes de agua y evitar contaminarlas	Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso		pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo.		
--	--	--	--	--	--	--	--



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Javier".

6.3. PLAN DE ACTIVIDADES.

PLAN COMUNAL.

Después de saber cómo estamos y de identificar los problemas, fortalezas y los objetivos, realizamos nuestra planificación de la comunidad.

Definición de objetivos estratégicos y metas.

Para alcanzar nuestra visión comunal hay muchos objetivos que debemos alcanzar. Por eso hemos priorizado los objetivos que podemos alcanzar durante los próximos 10 años, de este modo, poco a poco llegaremos a nuestra visión comunal.

Cuadro 32. PLANIFICACION COMUNAL.

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	“La comunidad nativa de Progreso al 2033 posee un comité de vigilancia territorial capacitado y permanente, posee su territorio demarcado, sin actividades de tala ilegal con una buena producción agrícola, piscícola, artesanal y forestal sostenible; con mercados seguros para la venta de sus productos, con adecuada asistencia técnica, con IE que poseen adecuada infraestructura, con docentes bilingües en los tres niveles educativos, maderables; la comunidad se sigue identificando con sus costumbres, valora su cultura, sus tradiciones y conocimientos ancestrales.			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Cuenta con Infraestructura adecuada en los tres niveles de IE. servicio de agua de calidad apto para el consumo humano y sistema de disposición de residuos sólidos.	Cuenta con jóvenes líderes y con capacidad de gestión. Comunidad Organizada.	Propicia la formulación de proyectos productivos y exportación de sus productos, generando ingresos para el bienestar de las familias, desarrolla diferentes actividades productivas como piscicultura y agricultura sostenible; con asistencia técnica permanente.	Cuenta con seguridad jurídica territorial, sistema de vigilancia territorial, bosques primarios, así como con zonas de especies maderables conservadas.
OBJETIVOS	IE Integrada para generar un modelo productivo que garantice igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y privilegie la formación productiva. Se ha mejorado en un 80% el acceso al agua segura	La CCNN de Progreso de Yanayacu ha actualizado y formalizado sus documentos de gestión comunal. Favorecer la participación activa y decisoria de jóvenes y mujeres en la CCNN de Progreso	Conectar económicamente a la CCNN de Progreso a través de una carretera. Las familias de la CCNN de Progreso han incrementado en un 40% sus ingresos por la venta de sus productos agrícolas	Fortalecer la seguridad territorial en el 100% del territorio de uso de la CCNN de Progreso de Yanayacu a través de la suscripción de actas de colindancia, la colocación de hitos físicos y el monitoreo territorial. La CCNN de Progreso de Yanayacu ha identificado el 100% de su bosque primario y se fortalece para gestionarlo de manera sostenible. Mejorar el manejo pesquero en la CCNN de Progreso de Yanayacu para proteger sus recursos hidrobiológicos y fuentes de agua y evitar contaminarlas.

METAS	Profesionales Shawi que se formaron en la IE integrada. Que se descentralice el Instituto superior pedagógico. La población de Progreso cuenta con agua segura todos los días del año. Reducir la incidencia de enfermedades diarreicas. Aprender a dar mantenimiento a los pozos de agua.	Libro de actas actualizado. Reglamento comunal actualizado. Mujeres y jóvenes participan activamente de las asambleas comunales. Mujeres y jóvenes asumen cargos o comisiones de gestión a favor de la CCNN de Progreso de Yanayacu.	La CCNN de Progreso de Yanayacu cuenta con una vía terrestre adecuada para transportar y comercializar sus productos agrícolas. La CCNN de Progreso de Yanayacu cuenta con asistencia técnica para mejorar la productividad de sus cultivos agrícolas. LA CCNN de Progreso de Yanayacu ha formado su recurso humano propio para brindar asistencia técnica a las actividades agrícolas. Las familias de la CCNN de Progreso de Yanayacu cuentan con una movilidad fluvial disponible para transportar sus productos a comercializar sus productos agrícolas.	Se han identificado los puntos críticos en los conflictos territoriales. Se han elaborado acuerdos claros de gestión y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el territorio del a CCNN de Progreso de Yanayacu. Mejorar las capacidades de la población de Progreso para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales. Queremos tener quebradas limpias para que tengamos abundancia de peces y mijano todos los años. Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso.
ACTIVIDADES / Responsables / Aliados	Los responsables de ejecutar las actividades establecidas en el plan de vida serán las autoridades comunales, con el apoyo de la federación y la organización indígena (Corpi-SL), y con el apoyo del PNCBMCC (FIP/BID) durante el primer año.			
Año 1	1. Elaborar el Plan anual de la APAFA. 2. Apoyar las actividades del comité de APAFA. 3. Integrar a un miembro del comité APAFA al comité de gestión Comunal. 4. Elaborar el memorial comunal para el mejoramiento del servicio educativo en la comunidad. 5. Elaborar un memorial de gestión de dotación de más docentes bilingües a la CCNN. 6. Realizar un diagnóstico o línea de base sobre prácticas ancestrales de artesanía para identificar técnicas y maestras. 7. Elaborar una propuesta de proyecto de rescate, revaloración y puesta en valor	1. Formular y validar un plan de actividades con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años. 2. Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. 3. Gestionar el desarrollo de talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad. 4. Realizar asambleas de evaluación del plan de vida. 5. Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de	1. Realizar una reunión comunal para determinar el trazado que segura la carretera propuesta. 2. Organizar una minga para el desbroce del camino. 3. Elaborar un memorial para solicitar la mejora del camino de acceso de Progreso de Yanayacu a Panan. 4. Elaborar un diagnóstico o línea de base de las actividades agrícolas y potencialidades productivas en la CCNN de Progreso de Yanayacu. 5. Elaborar un estudio de potencialidades de aprovechamiento comercial sostenible palmeras.	1. Elaborar y gestionar un memorial a CORPI-SL solicitando asistencia técnica para el proceso de saneamiento físico y legal del territorio. 2. Elaborar un diagnóstico territorial identificando puntos críticos y elaborando una propuesta de saneamiento físico. 3. Seleccionar dos moradores de la comunidad para ser formados como conciliadores extrajudiciales comunitarios para fortalecer las acciones de saneamiento físico y resolución de conflictos.

	de las practicas ancestrales de artesanía en la CCNN de Progreso de Yanayacu. 8. Elaborar un diagnóstico o línea de base educativo para determinar las necesidades de recursos humano profesional en la comunidad de Progreso de Yanayacu. 9. Elaborar una propuesta de proyecto de Becas para la formación de recursos humano profesional en la comunidad de Progreso de Yanayacu. 10. Gestionar apoyo para la capacitación de dos promotores de salud y una partera comunitaria. 11. Gestionar apoyo para la implementación del botiquín comunal. 12. Gestionar la construcción de 3 pozos artesianos a través de la fundación AQUAE. 13. Conformar la junta de administración de servicios de agua. 14. Gestionar ante la IE y el IPRESSS Progreso de Yanayacu el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano. 15. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario. 16. Elaborar y gestionar un memorial ante la MPAA para la donación de un generador eléctrico para la comunidad. 17. Gestionar la adecuación de la Infraestructura de la I.E en los tres niveles para integrarla e	capacidades en gestión con CORPI-SL. 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo. 7. Seleccionar 2 jóvenes líderes para proponerlos a ser incluidos en la escuela de líderes que está promoviendo el GTA de la Nacion Shawi.		
--	---	---	--	--



	incorporar talleres productivos. 18. Gestionar la implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en Shawi y Castellano. 19. Gestionar el fortalecimiento de capacidades de los docentes de la CCNN de Progreso de Yanayacu.			
Año 2	6. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 7. Apoyar las actividades del comité de APAFA 8. Realizar seguimiento de las gestiones de mejoramiento de los servicios educativos en la CCNN de Progreso 9. Elaborar un proyecto educativo para incorporar las practicas ancestrales de artesanía dentro de las sesiones educativas de arte o educación para el trabajo en el nivel primario y secundario. 10. Elaborar la propuesta del taller de artesanía para el nivel de secundaria en la asignatura de educación para el trabajo. 11. Gestionar la propuesta de proyecto de Artesanías. 12. Realizar el seguimiento de los memoriales presentados 13. Gestionar el proyecto de Formación de recursos humano profesional - Becas	8. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. 9. Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en presupuesto participativo 10. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. 11. Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo pesquero en la comunidad. 12. Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo territorial. 13. Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo forestal 14. Formular y validar una propuesta de norma comunal para fomentar la participación activa de	20. Gestionar el memorial para solicitar la mejora del camino de acceso de Progreso a Panan 21. Gestionar la elaboración del proyecto para la creación de una trocha carrozable Progreso a Panan 22. Establecer garitas al inicio y termino de la carretera para ejercer el control territorial. 23. Establecer un centro de acopio en Panan para los pobladores que lleguen transportando sus productos 24. Gestionar una propuesta de proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso de modo que se determine un programa de manejo rotativo de las 680 hectáreas de actividad agrícola de manera rotativa. Para ello se solicitará la asistencia técnica de la Pastoral de la selva con su propuesta de permacultura y formación de recursos humanos comunitarios. 25. Gestionar un proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En la primera etapa se seleccionarán 10 agricultores para	• Gestionar un aliado y presupuesto para la implementación del plan de saneamiento físico de la comunidad de Progreso • Realizar una asamblea de determinación territorial entre la CCNN de Progreso y Nuevo Mundo • Elaborar y gestionar el proyecto de formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios para fortalecer las acciones de saneamiento físico y resolución de conflictos. • Gestionar la formación de dos jóvenes para ser capacitados en manejo SIG, cartografía y sistema de alertas. • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Gestionar la implementación de un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia

	14. Buscar aliados para la gestión de los proyectos de artesanías y becas 15. Gestionar ante la IE y el IPRESS Progreso el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano. 16. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario 17. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales 18. Evaluar la factibilidad de la captación y tratamiento de agua de lluvia a través de los techos de las viviendas y formular una propuesta de proyecto. 19. Buscar aliados para implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano	mujeres y jóvenes en la vida política y actividades comunales 15. Hacer seguimiento del proceso de formación de líderes de los jóvenes seleccionados para la escuela de liderazgo implementada por le GTA Shawi 16. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	una pasantía en el procesamiento de plátano, yuca y maíz en las comunidades Quechua de San Martin (producción de almidón, fariña y harina) 26. Elaborar un proyecto pasantías o capacitación para formar 5 técnicos agroforestales entre varones y mujeres en coordinación con la pastoral de la selva. 27. Elaborar una propuesta de canales de comercialización para los productos agrícolas de la CN de Progreso 28. Realizar un estudio de demanda en mercados locales para la elaboración de la diversificación productiva en la comunidad de Progreso 29. Elaborar una propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible palmeras.	• Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 3	30. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 31. Hacer seguimiento del memorial para la gestión del mejoramiento de los servicios educativos en la CCNN de Progreso 32. Hacer seguimiento de las gestiones de los proyectos de BECAS y ARTESANIA 33. Gestionar ante la IE y el IPRESS Progreso el	1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. 2. Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad 3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los	38. Elaborar y Gestionar un memorial para la habilitación de una de una trocha carrozable Progreso – Panam 39. Mejorar el punto de Acopio, distribución y comercialización implementado Panam al costado de la garita de la vía de acceso. 40. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa para el abordaje del manejo integrado de plagas y la producción de	• Acompañar la implementación del plan de saneamiento físico de la comunidad de Progreso. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados. • Elaborar e implementar un plan de resolución de conflictos territoriales con la suscripción de actas de colindancia • Acreditar a los conciliadores extrajudiciales comunitarios ante el Ministerio de Justicia • Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales.

	desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano. 34. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario 35. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales 36. Seleccionar a 5 familias para la implementación de un piloto de la captación y tratamiento de agua de lluvia a través de los techos de las viviendas y formular una propuesta de proyecto. 37. Acompañar implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano	reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. 14. Hacer seguimiento del proceso de formación de líderes de los jóvenes seleccionados para la escuela de liderazgo implementada por el GTA Shawi 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	fertilizante orgánico a partir del manejo de los residuos sólidos orgánicos. 41. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa con la implementación del centro de procesamiento y transformación en la CCNN. 42. Gestionar la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible de palmeras.	• Apoyar e integrar la red e monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Realizar una propuesta de cadena comercial para el proyecto de gestión territorial • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Progreso • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Progreso y enviarlos a su contraparte en el estado • Progreso ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso • Acreditar veedores forestales comunitarios • Diseñar un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los
--	---	--	--	--

				pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 4	1. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 2. Hacer seguimiento de los memoriales presentados. 3. Realizar visitas de coordinación con el especialista Shawi de la UGEL AA 4. Presentar la propuesta de proyecto educativo de ARTESANIA ante la UGEL para formalizar su implementación 5. Seleccionar 2 maestras artesanas por cada disciplina (alfarería, tejido, hilado, bisutería) para realzar una pasantía del modelo productivo y de comercialización de las hermanas quechua - Lamista en San Martín. 6. Determinar las carreras y número de becas a solicitar, teniendo como referencia el estudio de línea de base. 7. Gestionar el equipamiento e implementación del anexo del IPRESS Progreso 8. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario 9. Acompañar a la JAAS la ejecución de su plan de actividades anuales	1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. 2. Desarrollar talleres de fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad 3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. 4. Hacer seguimiento del proceso de formación de líderes de los jóvenes seleccionados para la escuela de liderazgo implementada por el GTA Shawi. 5. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	10. Elaborar y Gestionar un memorial para el mejoramiento de la trocha carrozable Progreso – Panan 11. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa para el abordaje del manejo de semillas y elaboración de injertos con plantas base nativas para la mejora genética. 12. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa con el desarrollo de la primera feria agropecuaria en el centro de Acopio de Panan 13. Elaboración de un estudio de potencialidades para el manejo y aprovechamiento de aguaje y ungurahui. 14. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible de palmeras. 15.	- Acompañar la implementación del plan de saneamiento físico de la comunidad de Progreso. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados. - Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. - Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control - Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. - Ejecutar la fase de generación de ingresos del proyecto de gestión territorial - Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio - Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Progreso - Implementar el sistema de alertas - Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Progreso y enviarlos a su contraparte en el estado - Progreso ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector

	Formular un proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda. 2. Acompañar la implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano			- Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso - Acreditar veedores forestales comunitarios - Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia, reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios - Generar reportes oficiales para su contraparte del estado - Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. - Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera - Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles - Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 5	- Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. - Apoyar las actividades del comité de APAFA. - Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario. - Acompañar a la JAAS en la ejecución de su plan de trabajo anual. - Gestionar el financiamiento del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda.	- Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. - Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad - Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. - Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para	- Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Progreso – Panan - Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa para la diversificación de cultivos de acuerdo a los resultados de la investigación de demanda - Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa con el piloto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa - Elaboración de un proyecto de elaboración de aceite de aguaje	- Elaborar un memorial de determinación territorial adjuntando las actas de colindancia suscritas y un mapa de territorio de uso que elaborara con asistencia técnica de CORPI SL. - Gestionar el memorial ante DISAFILLPA para el redimensionamiento del título comunal. - Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. - Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control - Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores



	6. Acompañar la implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano	ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	y/o ungurahui y otros derivados como pulpa o liofilizado 20. Acompañar la implementación de la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible de palmeras. 21.	de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. - Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio - Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Progreso - Implementar el sistema de alertas - Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Progreso y enviarlos a su contraparte en el estado - Progreso ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector - Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso - Acreditar veedores forestales comunitarios - Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia, reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios - Generar reportes oficiales para su contraparte del estado - Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. - Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera - Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles - Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de toxicos como huaca y barbasco.
	22. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de	1. Realizar la actualización del Plan de actividades del plan de Vida con un horizonte de 5 años	33. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Progreso – Panan	Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en



Año 6	trabajo APAFA para el presente año. 23. Acompañar el dictado de sesiones educativas de ARTESANIA dentro de las asignaturas de arte y educación para el trabajo en todos los niveles educativos. 24. Designar el área donde será construido el taller de artesanos de la CCNN de PROGRESO 25. Acompañar la conformación y formalización del Comité de artesanos de la CCNN de Progreso 26. Conformar el comité de evaluación de egresados para la asignación de las becas de formación profesional 27. Realizar la selección de 10 alumnos entre hombres y mujeres para la formación de docentes bilingües, Enfermeros técnicos y técnicos agropecuarios. 28. Buscar aliados para elaborar la propuesta de Cadena de comercialización de los productos artesanos de la CCNN De Progreso. 29. *Formular la propuesta de proyecto de turismo vivencial o turismo comunitario con énfasis en artesanía 30. Acompañar a la JAAS en la ejecución de su plan anual de actividades 31. Acompañar la implementación del	1.Implementar el plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años. 2.Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad 3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	34. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 680 hectáreas destinadas a la actividad agrícola. 35. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa 36. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje 37. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible de palmeras.	las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
-------	--	--	---	--

	proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda. 32. 2. Gestionar la Evaluar los resultados del Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano. De modo que se planifique una segunda etapa.			
Año 7	38. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 39. Gestionar la formalización del taller de artesanía en curriculum shawi para la asignatura de educación para el trabajo. 40. Acompañar la implementación del proyecto de comercialización de productos artesanos de la CCNN 41. Gestionar el reconocimiento de las sabios y sabias artesanos. 42. Designar el área donde se implementará la propuesta de turismo vivencial o comunitario y realizar actividades pro fondo. 43. Realizar el acompañamiento de la implementación del proyecto de becas.	1.Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. 2.Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad 3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	47. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Progreso – Panan 48. Conformación y formalización de la Asociación de productores de la CN de Progreso 49. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 680 hectáreas destinadas a la actividad agrícola. 50. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa 51. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje.	• Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red e monitores territoriales para la vigilancia y control • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Progreso • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Progreso y enviarlos a su contraparte en el estado • Progreso ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia, reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios. • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado

	44. Apoyar las actividades del comité de APAFA 45. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario 46. Ejecutar la segunda etapa del Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en Shawi y Castellano.			• Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacu y yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 8	52. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 53. Realizar el acompañamiento de la implementación del proyecto de becas. 54. Buscar aliados para mejorar la implementación de las propuestas de dictado de curso de ARTESANIA a nivel de EBR y del proyecto de comercialización de artesanías. 55. Buscar aliados para la implementación del proyecto de turismo vivencial. 56. Seleccionar a las familias que participaran en la primera etapa del proyecto de turismo vivencial y organizar una pasantía para que conozcan la propuesta de turismo vivencial de las hermanas	1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. 2. Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad 3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	61. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Progreso – Panan 62. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa implementación simultánea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 680 hectáreas destinadas a la actividad agrícola. 63. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa 64. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje 1. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible de palmeras. 2.	• Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red y monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Progreso • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Progreso y enviarlos a su contraparte en el estado • Progreso ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector

	quechua de Lamas en San Martin. 57. Apoyar las actividades del comité de APAFA 58. Acompañar a la JAAS en la ejecución de su plan anual de actividades 59. Acompañar la implementación del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda. 60. Acompañar la implementación de la segunda etapa del Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en Shawi y Castellano			• Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 9	3. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 4. Realizar el acompañamiento de la implementación del proyecto de becas. 5. Realizar la capacitación de las familias seleccionadas para participar en la primera etapa del proyecto de turismo vivencial o comunitarios 6. Acompañar la implementación del proyecto de turismo vivencial o comunitario.	1.Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. 2.Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad 3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para	12. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Progreso – Panan 13. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 680 hectáreas destinadas a la actividad agrícola. 14. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa	• Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio

	7. Apoyar las actividades del comité de APAFA 8. Gestionar la contratación de los egresados del proyecto de becas en el IPRESS Progreso 9. Acompañar a la JAAS en la implementación de su plan anual de actividades 10. Acompañar la implementación del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda. 11. Acompañar la implementación de la segunda etapa del Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano	ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo.	15. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje 16. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible de palmeras.	• Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Progreso • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Progreso y enviarlos a su contraparte en el estado • Progreso ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia, reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Progreso que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 10	1. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 2. Acompañar la inauguración del servicio de turismo vivencial o comunitario en Progreso con la recepción de los primeros turistas.	1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. 2. Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad	8. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Progreso; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 680 hectáreas destinadas a la actividad agrícola.	• Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Progreso enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de

	3. Gestionar a través de memoriales y viajes de gestión la contratación de los profesionales egresados del proyecto de becas 4. Apoyar las actividades del comité de APAFA 5. Acompañar a la JAAS en la Implementación de su plan anual de actividades 6. Acompañar la implementación del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda. 7. Acompañar la implementación de la segunda etapa del Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en Shawi y Castellano.	3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo	9. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Progreso. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa 10. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje 11. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible de palmeras. 1.	medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Progreso, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Progreso • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Progreso y enviarlos a su contraparte en el estado • Progreso ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Progreso • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia, reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado.
--	--	---	---	--

6.1. PLAN DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION.

Monitoreo, Seguimiento y evaluación de las actividades.

El seguimiento, monitoreo y evaluación participativo es un aspecto esencial del plan de vida. Permite a la comunidad determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades. El seguimiento de las actividades ayuda a la comunidad en la identificación de indicadores, la recolección de información y su registro. Los miembros de la junta directiva reúnen la información para dar seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas.

Esta actividad estará a cargo del comité Comunal quien deberá realizar un reporte rápido usando el formato anexo y rendir informe a la Asamblea Comunal para que en este espacio se puedan acordar las acciones más pertinentes.

Durante la etapa de validación del plan de vida, en asamblea general la comunidad acordó que el comité se reunirá 4 veces al año. Que las asambleas comunales para seguimiento y Monitoreo del plan de vida se realizaran 3 veces al año.

Complementariamente se establece que el comité entra en funciones desde que CORPISL confirme formalmente la entrega del plan de vida al PNCBMCC (FIP/BID) para el acompañamiento en la implementación.

Se realizará el proceso de manera anual, de modo que los acuerdos de la Asamblea de seguimiento, monitoreo y evaluación permitan realizar los ajustes respectivos al plan de implementación del Plan de Vida

Miembros del comité de monitoreo y evaluación del plan de vida y del plan de actividades de la comunidad nativa Progreso de Yanayacu.

CARGO	NOMBRE Y APELLIDO	DNI
PRESIDENTE	JORGE PIZANGO CHANCHARI	05618936
VICE PRESIDENTE	LUCAS PIZANGO CHANCHARI	05614957
SECRETARIO	LIMBER CARITIMARI MOZOMBITE	80354356

Formato de reporte Anual de la ejecución del plan de vida

ACTIVIDAD	 LOGRADO	 EN PROCESO	 NO INICIADO	¿POR QUE OCURRIO?	¿QUE DEBEMOS HACER?

VII. ANEXOS.

PANEL FOTOGRÁFICO



Taller del diagnóstico en la comunidad



Taller del diagnóstico en la comunidad



Participación de Grupo mujeres



Encuesta ficha productiva a un comunero



Mujer artesana elaborando su mocahua



Participación de docentes en taller diagnóstico

Taller de análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.



Taller de validación del Plan de Vida.



ACTAS



A stylized, handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

ACTA DEL TALLER DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local comunal de la Comunidad Nativa Progreso de Yanayacu, ubicada en el distrito de Balsapuerto, provincia Alto Amazonas, departamento de Loreto, siendo las 10.00pm horas del día 08 de noviembre del 2022, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de diagnóstico en evaluación comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el Waman Cupertino Rucoba Marichin, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad, y después de haberse conformado la comisión para la elaboración del plan de vida declaró aperturado el taller.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller con la finalidad de recabar información en la etapa de diagnóstico del plan de vida, concerniente a los siguientes aspectos:

- Socio cultural
- Político
- Económico
- Territorio y medio ambiente

Todos los participantes en pleno brindaron información sobre la historia de la comunidad y su situación socio cultural actual, seguidamente se formaron grupos focales para recabar información respecto al territorio, uso de recursos, al contexto político y económico de la comunidad.

Luego de 17 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, quedando conforme la información recabada, seguidamente el jefe de la Comunidad Cupertino Rucoba Marichin, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión mencionando que este proceso debe ayudar a ordenar y planificar mejor la vida en la comunidad durante los próximos 10 años para su funcionamiento y desarrollo a futuro.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 5.00pm horas del día 08 de noviembre procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad.

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Rucoba Marichin Cupertino	05589105	
Pizango Pua Abel	44117050	
Calwaza Lancha Juio David	41966633	
Pizango Asipali Alan	47962377	
Pua Tanga Nélida	48418158	
Tanga Calwaza Francisca	46283963	
Rios Yume Adan	45413688	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Lancha Napo Amalia	48654421	
Pizango Apuela de Cahuaza Irma	45918064	Eda
Inuma Chanchari Juana Maria	46610522	Juan Tel. 1
Cahuaza Pizango Luisa	46039180	Luisa
Pizango Rucoba Rosa Maritza	74537578	Rosa
Ries Rucoba Victor	80306064	Victor
Napo Rucoba Lister	45918026	NR
Pua Chanchari Santos	05598131	Santos
Pizango Chanchari Sabino	05584316	Sabino
Pua Vitiri Dario	05600358	Dario V.
Rucoba Marichin Segundo	44737805	Segundo
Pua Marichin Dionicio	44784900	Dionicio
Ruiz Tapollima Miguel	80373767	Miguel
Huiniapi Torres Raymundo	43335767	Raymundo
Caritizari Mozambite Limber	43429603	Limber
Teco Mozambite Esteban Alexander	80306124	Esteban
Pua Huiniapi Petación	47317977	Petación
Lancha Yupo Moises	47110173	Moises
Pizango Chanchari Jose	05598134	Jose
Perez Inuma Wilson	42249341	Wilson
Lancha Napo Bruno	05582929	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Rucoba Marichin Teolinda	05618913	
Cahwaza Tanga Mercedes	TRAMITE	
Napo Apuela Ana Mario	46914586	
Pizango Tanga Luci	74457616	
Yume Pua Justina	48079743	
Pizango Rucoba Fatima	46700048	
Lancha Yope Doris	45905087	
Marichin Yope Virginia	48606030	
Cervano Yomi Joceth	62111442	
Lancha Torres Sefio	43286913	
Tello Pizango Julio Cesar	74454605	
Napo Marichin Jarri Fabio	46479736	
Cahwaza Marichin Carlos	47561647	
Yume Cahwaza Leoncio	055977663	
Napo Camari Luis	05598207	
Lancha Napo Bruno	05582929	
Pizango Asipali Alan	47962372	

ACTA DEL TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local Comunal de la Comunidad Nativa Progreso Yanoyacu, ubicada en el distrito de Balsapuerto, provincia Alto Amazonas, departamento de Loreto, siendo las 9:00am horas del día de del 2022, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de planificación estratégica comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el WIAAN Cupertino Rucoba Marichin, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Construir la visión comunal en un horizonte de 10 años
- Priorizar y planificar estratégicamente las actividades para alcanzar la visión comunal

Todos los participantes en pleno participaron en la construcción de la visión comunal, asimismo priorizaron y planificaron las actividades a implementarse en el marco del plan de vida comunal, en concordancia con toda la información brindada en la etapa de diagnóstico.

Luego de 15 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, seguidamente el jefe de la Comunidad Cupertino Rucoba Marichin, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 5:00pm horas del día 8 de Marzo de 2022 procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

Apellidos y Nombres

D.N.I. Nº

Firma (o huella digital)

Miguel Ruiz Tapullima	80323767	
Benito Tanga Inuma	05582526	
Abel Pizango Pua	44117050	
Segundo Pedro Rucoba Marichin	44737805	
Francisca Tanga Cahuaza	46293936	
Abelardo Lancha Rucoba	46693042	
Leoncio Yami Cahuaza	05597763	
Carlos Cahuaza Marichin	47566472	
Jose Pizango Chanchari	05598134	
Adan Kios Yume	45413678	
Retacion Pua Huinapi	47317977	
Wilder Yume Pua	45480956	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Napo Camari Luis	05598202	
Napo Rucoba Lister	45918026	
Rucoba Rios Victor	80306064	
Chanchari Lancha bautista	81005117	
Lancha Torres Selfio	43286413	
Cervano Yumi Judith	62111442	
Lancha Napo Bruno	05582929	
Pua Marichin Tronicio	44784900	
Cahuaza Pizango Luisa	46089130	
Pua chanchari Santos	05598131	
Pizango Asipali Alan	47963377	
Cahuaza Lancha Taro David	41966633	
Yumi Pua Justina	48079743	
Inuma chanchari Tuana	46610522	
Tangoa Cahuaza Mercedes	Tramite	
Pua Tangoa Nalida	48418158	
Pizango Tangoa Luci	74487616	
Rucoba Marichin Cuertino	05589102	
Lancha Napo Amalia	48634421	
Tello Pizango Julio Cesar	74484605	
Huinapi Torres Raimundo	43335267	

Apellidos y Nombres

D.N.I. Nº

Firma (o huella digital)

Napo Apuela Moises	42066119	
Cari timari Muzambite Lmar	43479603	
Teco Muzambite Esteban A	80306124	
Pengipa Pizango Edinson	43286542	
Marichin Yupe Virginia	48606030	
Rucoba Marichin Teolinda	05618913	
Pizango Rucoba Fatima	46700048	
Napo Marichin Tarri Fabio	46479736	
Apuela Rucoba Mercedes	46083454	
Napo Apuela Ana Maria	46917586	
Pua Tangra Agosto	96667778	
Napo Camari Ignacio	TRAMITE	
Lancha Yupe Doris	43905087	
Lancha Yupe Moises	47110173	
Yumi Pizango Marcela	46078131	



COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPISL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonia del Perú"
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DEL TALLER

**Análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad,
como insumo para la elaboración del Plan de Vida.**

En el local comunal de la Comunidad Nativa PROGRESO,
ubicada en el distrito de Balsapuerto, provincia Alto Amazonas, departamento
de Loreto, siendo las 9:00am horas del día 09 de Marzo del 2023, los
comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el
taller de "análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por
actividad", para la elaboración del plan de vida, convocada por el
Vice Apu. Esteban A. Teco Mozombite, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad
apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPISL iniciaron su presentación detallando a todos
los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Recabar información sobre el uso del territorio comunal identificando las zonas de
bosque y no bosque, así como las actividades que en ella desarrolla la población; a través
del uso de imágenes satelitales del espacio territorial que abarca la comunidad.

Todos los asistentes en pleno participaron en la construcción de la información con la
metodología de efectos por actividad, guiados por los especialistas de CORPISL.

Luego de 8:00 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de
vida y el equipo técnico de CORPISL dan por culminado esta actividad, seguidamente el jefe de
la Comunidad Esteban A. Teco Mozombite, agradece la participación de todos
los presentes y da por culminado la reunión.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 4:00pm horas
del día Jueves procediendo a firmar los asistentes en señal
de conformidad

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
<u>Teco Mozombite Esteban</u>	<u>80306124</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Torres Huiñapi Raúl</u>	<u>43995781</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Torres Púa Brawlio</u>	<u>46566301</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Perez Inuma Wilson</u>	<u>42249341</u>	<u>[Firma]</u>



[Firma]

