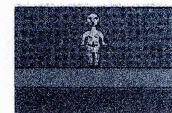


MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS



GERENCIA MUNICIPAL

Frías, 24 de marzo del 2025

RESOLUCIÓN GERENCIAL N°268-2025-MDF-GM.

VISTO:

Visto, en Informe N°0023-2025-MDF-GM-GDP-LACC/J, emitido por el Encargado de la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental, el Informe N°043-2025-MDF-OGPP, emitido por el Encargado de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto y el Informe N°020-2025-MMET/MDF; y.

CONSIDERANDO:

Que, conforme a lo establecido por el Art. 194° de la Constitución Política del Estado. Modificado por el Artículo Único de la Ley N° 28607. En concordancia con el Artículo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades Ley N° 27972. Las Municipalidades Provinciales y Distritales son órganos de Gobierno Locales, tienen autonomía Política. Económica y Administrativa en los asuntos de su competencia, radicando esta autonomía en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativo y de administración. Con sujeción al ordenamiento jurídico.

Que, el Art. 38° de la Ley 27972, señala que el ordenamiento jurídico de las Municipalidades está constituido por ordenamiento jurídico nacional y que las normas y disposiciones Municipales se rige por los principios de exclusividad. Territorialidad, legalidad, simplicidad, eficacia y celeridad: sin perjuicio de la vigencia de otros principios generales del derecho administrativo contenidos en la Ley N° 27444 - Ley de Procedimiento Administrativo General. Concordante con las establecidas en los instrumentos de gestión de la Ley señalada.

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N°023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

Que, visto en Informe N°0223-2025-MDF-GM-GSP-LACC/J, emitido por la Gerencia de Servicios Públicos, mediante el cual alcanza en Informe N°012-2025-MDF-GSP-UGA-LYVCJ, donde el Encargado de la Unidad de Gestión Ambiental solicita aprobación del Plan de Trabajo del Programa EDUCCA 2025 de la Municipalidad Distrital de Frías.





MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS



GERENCIA MUNICIPAL

Que, con Informe N °043-2025-MDF-OGPP, emitido por el Encargado de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, informa que, si se cuenta con disponibilidad presupuestal para el Plan de Trabajo del Programa EDUCCA 2025 de la Municipalidad Distrital de Frías, por un Monto de **S/. 6,050.00 (Sís Mil Cincuenta y 00/100 soles)**.

Que, Informe N °020-2025-MMET/MDF, emitido por el Asesor Legal Externo, donde OPINA que RESULTA PROCEDENTE la Aprobación del Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental para el fiscal 2025.

Que el Inc.20 del Artículo 20° de la misma Ley N° 27972 - Ley Orgánica de Municipalidades, prescribe que; "El Alcalde tiene la atribución de delegar sus atribuciones administrativas en el Gerente Municipal", consecuentemente, es pertinente emitir el correspondiente acto resolutivo por lo que:

Que, mediante Resolución de Alcaldía N° **230-2024-MDF-A, de fecha 27 de diciembre** del 2024, en la que, resuelve RATIFICAR la vinculación del Sr. Manuel Jesús Jiménez Valencia en el cargo de confianza de Gerente Municipal, y delega atribuciones administrativas de competencia de la Alcaldía, donde establece en su artículo primero "Aprobar y Firmar Resoluciones de la Gerencia Municipal que resuelvan asuntos administrativos

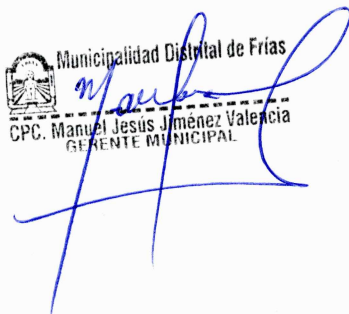
SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. APROBAR. _el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Frías **EDUCCA**); mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO AUTORIZAR. _ el Monto de **S/. /. 6,050.00 (Sís Mil Cincuenta y 00/100 soles)** para ejecutar el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Frías **EDUCCA**).

ARTÍCULO TERCERO. -NOTIFICAR, a la Gerencia de Servicios Públicos y gestión Ambiental para el cumplimiento del presente Acto Resolutivo.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.


Municipalidad Distrital de Frías
CPC. Manuel Jesús Jiménez Valencia
GERENTE MUNICIPAL



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

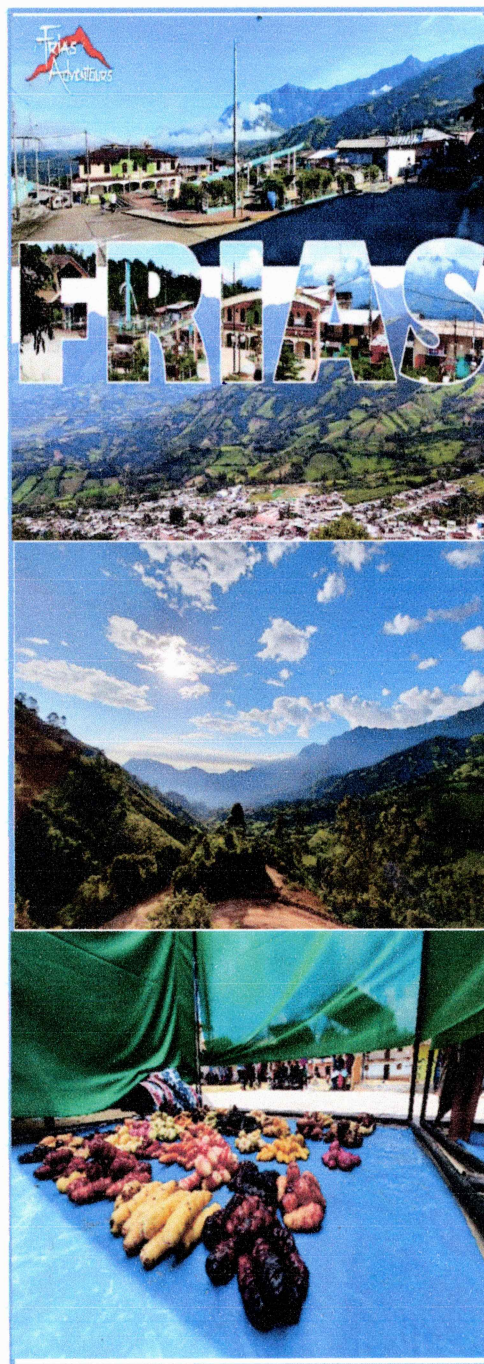
Municipalidad distrital de Frías

Programa Municipal de
Educación,
Cultura y Ciudadanía Ambiental
de la
Municipalidad distrital de Frías

PLAN DE TRABAJO 2025

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS
BACH. Luis Yoel Vázquez Córdova
JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA



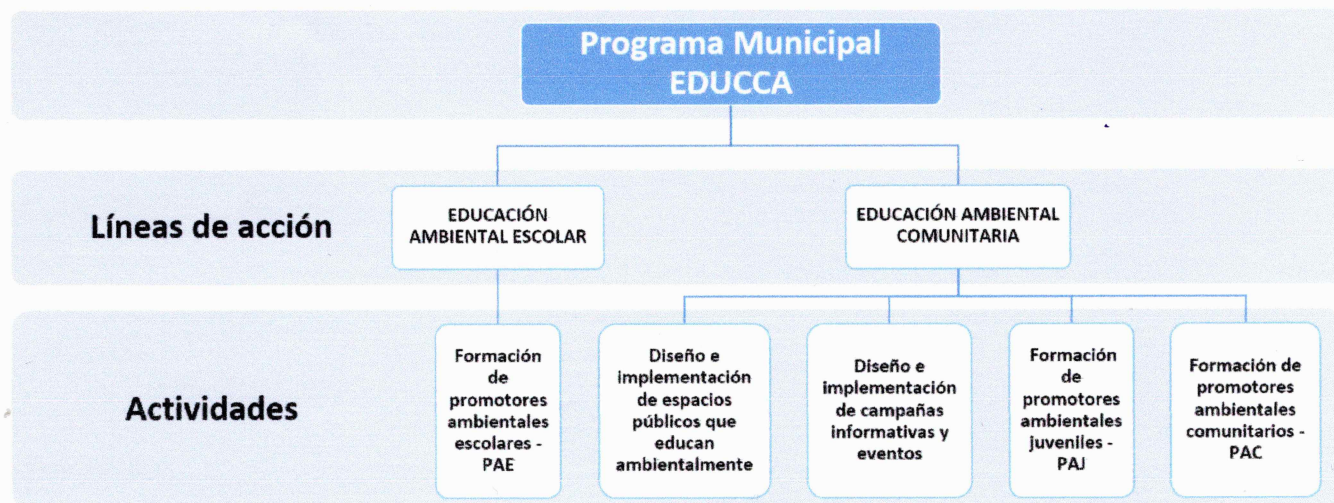


1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad distrital de Frías, mediante **Ordenanza Municipal N° 003-2023-MDF-A** de fecha 10 de marzo de 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la municipalidad distrital de Frías, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de servicios públicos y gestión ambiental/ la Sub Gerencia de gestión ambiental, presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la municipalidad distrital de Frías, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad distrital de Frías, trabajará las siguientes líneas de acción:



La Educación ambiental escolar, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

La Educación ambiental comunitaria, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS

BACH. Luis Yael Vasquez Cordova
JEFE DE LA UNIDAD DE ACATÁMBULOS



2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2025 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – FRÍAS							
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable	Presupuesto (s/)
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR							
1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	1. Coordinación con la UGEL y/o instituciones educativas “...” para identificar las instituciones educativas a intervenir. Es aconsejable que las IE estén en la ruta de recolección selectiva para facilitar el monitoreo.	<ul style="list-style-type: none"> Número de PAE acreditados Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes Número de PAE capacitados Número de docentes capacitados 	<ul style="list-style-type: none"> 300 PAE acreditados 10 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes 300 de PAE capacitados 30 docentes capacitados 10 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA 			Área ambiental con la UGEL...	200
	2. Selección de PAEs ¹ por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores.	<ul style="list-style-type: none"> Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA Número de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> 10 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes 300 PAE reconocidos 30 docentes 	marzo			

¹ Considerar de manera prioritaria a los Brigad
vigente del Ministerio de Educación (ver portal
[https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoIZTRKRN
dce0e4b9dac24bba8](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoIZTRKRNhttps://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoIZTRKRN
dce0e4b9dac24bba8))



**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

<p>3. Socializar la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.</p> <p>4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.</p> <p>5. Ceremonia de juramentación de los PAE.</p> <p>6. Capacitación a PAEs:</p> <p>A) Funciones del promotor ambiental escolar.</p> <p>B) Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito...</p> <p>C) Minimización de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>D) Segregación de residuos sólidos inorgánicos,</p>	<p>ambientales implementados por los PAE y docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Número de PAE reconocidos Número de docentes reconocidos Número de instituciones educativas reconocidas 	<ul style="list-style-type: none"> reconocidos 10 instituciones educativas reconocidas 			

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRIAS

BACH. Luis Toet Vásquez Córdova
JEFE DE ALIENIDAD DE FRIAS




PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

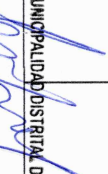
necesidad e importancia E) Segregación de residuos sólidos orgánicos, necesidad e importancia F) Segregación de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)					junio	2000
7. Participación de los promotores ambientales en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos: A) Campaña RECICLA Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos B) Campaña Perú Limpio Chuya-Chuya Perú para recuperar espacios públicos alejados a la institución educativa y uso de papeleras. C) Campaña de arborización para la plantación de árboles en la I.E. haciendo uso del compost						



elaborado por la municipalidad.					
8. Implementación de proyectos ambientales escolares:					
A) Implementación de Biohuerto productivo y su compostera					
B) Campaña de sensibilización sobre acciones de minimización (plásticos) y consumo responsable					
C) Campaña de sensibilización sobre el mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E limpios.					
9. Reconocimiento a los PAEs. docentes e instituciones educativas.					
					50



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS



BACH. Luis Toel Vasquez Córdova

JEFE DEL ASESORADO DE EDUCACIÓN

JEFE DEL ASESORADO DE EDUCACIÓN

Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA



2.1 Actividad: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1. Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente ² para su habilitación.	2. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente:	julio	1000
	<ul style="list-style-type: none"> Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> 10 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados 10 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas 500 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas 		
	<ul style="list-style-type: none"> Banners informativos sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente. Dispositivos de almacenamiento temporal en sitios estratégicos del distrito (mercado, plazas, parque, etc.) para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para botellas PET, "estaciones de reciclaje", "puntos 			

² Tipología: **vía pública** (jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, bihuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.

Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL

<div>limpios", elaborados con material local.</div> <div><div><div>- Banners informativos en la vía pública para reducir la generación de puntos críticos de residuos sólidos.</div></div></div>					
<div>3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental con el apoyo de promotores ambientales juveniles y/o comunitarios:</div> <div><div>- Visita guiada en Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (demostración de elaboración de compost)</div><div>- Visita guiada en Vivero municipal (demostración de elaboración de compost)</div><div>- Activaciones (sensibilización con promotores ambientales juveniles) en estaciones de reciclaje o dispositivos en lugares estratégicos.</div><div>- Visita guiada al relleno sanitario</div></div>					

<



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRIAS

BACIA Luis Yoel Vasquez Cordova

JEFE DEL AREA DE EDUCACION



2.2 Actividad: Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	(implementación de un banner informativo) - Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación) - Función de títeres - Talleres diversos de manualidades orientados a fomentar la reutilización.						
	4. Mantenimiento de los espacios implementados.					noviembre	500
	1. Elaboración de encuesta sobre percepciones de la población sobre la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos con el apoyo de los promotores ambientales juveniles para la implementación de campañas.	<ul style="list-style-type: none"> Número de campañas informativas realizadas Número de personas que participan en campañas informativas Número de eventos realizados con temática ambiental Número de personas que participan en eventos 	<ul style="list-style-type: none"> 20 campañas informativas realizadas 500 personas que participan en campañas informativas 10 evento realizados con temática ambiental 50 personas que participan en eventos 500 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año 	Computadora, WhatsApp, hojas	abril		Gerencia de servicios públicos y gestión ambiental
	2. Implementación de campañas informativas y educativas con promotores ambientales juveniles y diversos aliados locales:	<ul style="list-style-type: none"> Número de personas que participan en eventos Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año 	<ul style="list-style-type: none"> 50 personas que participan en eventos 500 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año 	Computadora	Marzo-abril		Aliados: 1. Gerencia de Participación Vecinal 2. Gerencia de Transportes 3. Gerencia de Sanidad 4. Protocolo 3.



A) Campaña ³ RECICLA Ya ⁴ (distrito) para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables inorgánicos y orgánicos con la participación de diversos generadores (instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados, universidades, etc.) a través de: Reciclatores itinerantes por la ruta de recolección selectiva Ecotruques (bodegas) Ecocine Red de Estaciones de Reciclaje Sensibilización puerta a puerta con PAJ en viviendas, IE, establecimientos comerciales, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Número de material comunicacional audiovisual generado• Número de material comunicacional gráfico generado• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)	<ul style="list-style-type: none">• 20 materiales comunicacionales audiovisuales generados• 10 materiales comunicacionales gráficos generados• 50 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local				
--	---	--	--	--	--	--

³ Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un período específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional. Son temáticas

⁴ Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada



	<p>- Difusión de horarios de recolección selectiva por radio, redes sociales o perifoneo.</p> <p>- "Miércoles del Reciclaje" (u otro día según el diseño de sus rutas de recolección)</p> <p>- "Desafío de reciclaje" en Instituciones Educativas con la participación de PAEs y las instituciones beneficiarias del Programa Municipal EDUCCA.</p>						<p>MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRIAS</p> <p>BACH. Luis Yoel Vasquez Córdova JEFE DE LA UNIDAD DE AMBIENTE</p>
<p>B) Campaña Menos plástico más vida⁵</p> <p>orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas.</p> <p>Sensibilización en mercados, establecimientos comerciales, etc. con promotores ambientales juveniles</p>							

⁵ Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..



	<p>c) Campaña "Distrito Limpio", orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Difusión de horarios de recolección domiciliaria por radios, redes sociales, perifoneo.- Acciones de limpieza con la participación de diversos generadores en las inmediaciones.- Sensibilización con promotores ambientales juveniles.- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente).- Participación de promotores ambientales comunitarios para acciones de vigilancia ambiental.						<p>MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE FRIAS BACH: Luis Yoel Vasquez Cortopaz JEFE DE LA UNIDAD DE EDUCACION AMBIENTAL</p>
--	---	--	--	--	--	--	--



	<p>D) Campaña Cultura de Pago para fomentar la mejora del servicio de limpieza a través de la difusión de spots radiales, redes sociales, video, etc.</p>				<p>15 de marzo al 31 de octubre</p>	
	<p>3. Difusión de información por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con el área de imagen institucional de acuerdo a un cronograma de difusión en las siguientes fechas:</p>			<p>Rotafolio, banderola</p>		
	<p>(15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables</p> <p>(26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI</p>					



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS

SACH. Luis Noel Yáñez Córdoba
JEFE DEL A LINDANDO DE FRÍAS



**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

(22 de abril): Día de la Tierra					
(17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje					
(1 de junio): Día Nacional del Reciclador					
(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente					
(3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico					
(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL					
(14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos Y Electrónicos-RAEE					
(31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades					
4. Elaboración de material comunicacional gráfico (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)					



5. Elaboración de material comunicacional audiovisual (videos, spots radiales, jingle para periferoneo)	Rotafolio, banderola	17 de mayo		
6. Implementación de eventos ⁶ ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos	Bicicletas, banderola	03 de junio		
<ul style="list-style-type: none"> - Jornadas de limpieza de residuos sólidos de fajas marginales. - Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos - Charlas - Talleres - Concursos - Festival de cultura ambiental en el marco de la semana de la educación ambiental en el Perú (cuarta semana de octubre) - Actividades diversas en el marco del calendario en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de 				

⁶ Los eventos son actividades puntuales que permiten abordar los temas de interés en función de la problemática ambiental de cada localidad.



residuos sólidos como:	(15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables (22 de marzo): Día mundial del agua (26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI (22 de abril): Día de la Tierra (17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje (1 de junio): Día Nacional del Recicladore (5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente (3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico						
---------------------------	---	--	--	--	--	--	--




MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRIAS

Baños
JEFE DEL ALCALDÍA DE FRIAS
Joel Vasquez Cordova



**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Resíduos Sólidos – DIADESOL				
(4to domingo de setiembre): Día Mundial de los Ríos				
(14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos Y Electrónicos-RAEE				
(31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades				
Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria				
Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo en el lanzamiento de las campañas)				




MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS
BACH/Luis Yoel Vasquez Cordova
JEFE DEL AREA DE PLANIFICACION Y EVALUACION



2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles	1. Convocatoria de PAJ				100
	2. Selección y acreditación de PAJ.	<ul style="list-style-type: none"> Número de PAJ acreditados Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ 	<ul style="list-style-type: none"> 50 PAJ acreditados 2 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes 	marzo abril	
	3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.	<ul style="list-style-type: none"> Número de horas de capacitación que reciben los PAJ 	<ul style="list-style-type: none"> 10 horas de capacitación que reciben los PAJ 		
	4. Capacitación a PAJ:	<ul style="list-style-type: none"> Taller 1: Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo. Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos Taller 5: Elaboración de compost de manera demostrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 actividades en las que participa como PAJ 1 proyectos ambientales implementados por los PAJ 50 PAJ reconocidos 		200 500
	5. Participación de los PAJ en actividades como:	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a PAE Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente 			



<ul style="list-style-type: none">- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio")- Educación ambiental para la promoción del compostaje- Educación ambiental en las estaciones de reciclaje- Seguimiento a PAE y PAC- Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.				
6. Implementación de proyectos ambientales:				
Proyecto 1: Diseño e implementación de encuesta de percepción sobre la segregación en fuente en el distrito				
Proyecto 2: Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.				
Proyecto 3: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación.				
<div><div><div>MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE BAÑOS</div><div><div><div>BACH Luis Yoel Vázquez Córdova</div><div>JEFE DEL MUNICIPIO DE BAÑOS</div></div></div></div></div>				



2.4 Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios	7. Ceremonia de reconocimiento de PAJ.				
	1. Convocar como PAC para fomentar su participación a:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos. - Miembros de las directivas de mercados, asociaciones de comerciantes. - Miembros de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) de instituciones educativas que forman parte del Programa Municipal EDUCCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAC acreditados • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC • Número de proyectos ambientales implementados por los PAC • Número de PAC reconocidos 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 PAC acreditados • 1 eventos de capacitación dirigidos a los PAC • 1 actividades en la que participan los PAC • 1 proyectos ambientales implementados por los PAC • 30 PAC reconocidos 	marzo	500
	2. Acreditación de PAC.				
	3. Ceremonia de juramentación de los PAC.				

MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE FRIJOL

BACH. Luis Yoel Vasquez Cordova
JEFE DE LA OFICINA DE MANEJO DE RESURSA



4. Capacitación a PAC: Taller 1: Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos Taller 5: Taller demostrativo de elaboración de compost							
5. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad: <ul style="list-style-type: none">- Jornadas de limpieza- Campañas educativas e informativas- Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de residuos sólidos.							



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

6. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:	Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación.				
	Proyecto 2: Implementación de biohuerto con compostera incluye capacitación.				
	Proyecto 3: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos entre los vecinos incluye capacitación.				
	Proyecto 4: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación				
7. Ceremonia de reconocimiento de PAC.					



3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (s/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	2250.00
SUB TOTAL	2250.00

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Costo (s/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1500.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	1000.00
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	800.00
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	500.00
SUB TOTAL	3800.00

Concepto	Costo (s/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	2250.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	3800.00
TOTAL	6050.00



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FRÍAS

BACH/Luis Toel Vasquez Cordova

JEFE OFICINA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL