



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA



## RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 127-2025/MPB/GM

Bagua, 26 de marzo del 2025

### VISTO:

El Informe N° 0172-2025-MPB-GGARS-MPG, de fecha 25 de marzo de 2025, Informe N° 550-2025-MPB-OGPyP-JDGV, de fecha 25 de marzo de 2025, e Informe Legal N° 087-2025/MPB-OGAJ, de fecha 26 de marzo 2025; y;

### CONSIDERANDO:

Que, conforme lo establecido en el artículo 194 de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo II del Título Preliminar, de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, los artículos 73 y 82 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, visto el Informe N° 0172-2025-MPB-GGARS-MPG de fecha 25 de marzo 2025, emitido por el Gerente de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos, mediante el cual solicita aprobar el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental;

Que, mediante Informe N° 550-2025-MPB-OGPyP-JDGV, de fecha 25 de marzo de 2025, emitido por el Jefe de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, informe que si se cuenta con disponibilidad presupuestal para la aprobación del Plan de Trabajo del Programa EDDUCA 2025, por el importe de S/ 40,000.00 (Cuarenta mil con 00/100 soles);



secretariageneral@munibagua.gob.pe



Av. Héroes del Cenepa #1060



979 263 302

**¡Gestión que trabaja, gestión que cumple!**





## MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA



Que, mediante Informe Legal N° 087-2025/MPB-OGAJ, de fecha 25 de marzo de 2025, la Oficina General de Asesoría Jurídica opina que es procedente la aprobación y ejecución del Plan de Trabajo del Programa Municipal EDUCCA (Educación, Cultura y Ciudadana Ambiental) para el año fiscal 2025;

Estando a las facultades administrativas conferidas de la Resolución de Alcaldía N° 304-2024/MPB/A de fecha 04 de noviembre de 2024, en mérito a la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N.º 27972;

### RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR**, el Plan de Trabajo del año 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Bagua (Programa Municipal EDUCCA –BAGUA); por el importe de S/ 40,000.00 (Cuarenta mil con 00/100 soles); el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO: DISPONER**, a la Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos para el cumplimiento del plan aprobado en el artículo primero.

**ARTÍCULO TERCERO: ENCARGAR**, a la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto cumplir con los procedimientos correctos para la adquisición de los requerido por la Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos para el cumplimiento del plan aprobado.

**ARTÍCULO CUARTO: NOTIFICAR**, la presente Resolución a la Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos, Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, Oficina General de Administración y demás áreas estructuradas de la Municipalidad Provincial de Bagua para conocimiento y demás fines de Ley.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA  
CPC. JOSE ANTONIO RODRIGUEZ ORTIZ  
GERENTE MUNICIPAL

JARO/GM  
C.c.  
Archivo



secretariageneral@munibagua.gob.pe



Av. Héroes del Cenepa #1060



979 263 302

**¡Gestión que trabaja, gestión que cumple!**





MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA  
GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

**MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA**  
**GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SOLIDOS**

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Provincial de  
Bagua



**PLAN DE TRABAJO**  
**2025**



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL





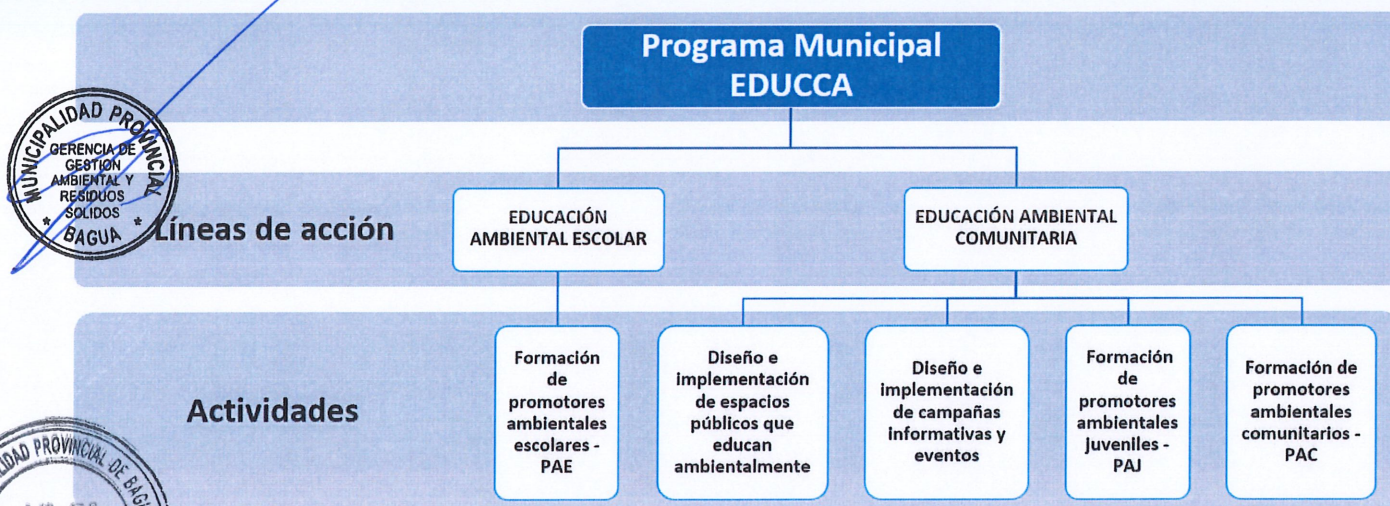
## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial de Bagua, mediante Ordenanza Municipal N°019-2023-MPB de fecha 08 de Junio del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos, presenta el PLAN DE TRABAJO 2025, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Provincial de Bagua, trabajará las siguientes líneas de acción:

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Provincial de San Martín, trabajará las siguientes líneas de acción:



La **Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito escolar, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

La **Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.





# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA

## GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS

### 2. PROGRAMACIÓN

| PLAN DE TRABAJO 2025<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – BAGUA       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |               |                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Actividad                                                       | Tareas                                                                                                                                                      | Indicador                                                                                                                                                                                                                                            | Meta                                                                                                                                                                                                 | Recursos                                                                                                                                                | Fecha (mes)   | Presupuesto (S/) |
| Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |               |                  |
| 1.1 Actividad:<br>Formación de promotores ambientales escolares | 1. Coordinación con la UGEL "N°303" para identificar las instituciones educativas a intervenir.                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de PAE acreditados</li><li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>Número de PAE capacitados</li><li>Número de docentes capacitados</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>60 PAE acreditados</li><li>04 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>80 de PAE capacitados</li><li>20 docentes capacitados</li></ul> | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, formato asistencia, lapiceros, rotafolios<br>proyector, roll screen EDUCCA | Marzo - Abril | 100.00           |
|                                                                 | 2. Selección de PAE <sup>1</sup> por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores. | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li><li>Programa EDUCCA</li></ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>04 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li><li>Programa Municipal EDUCCA</li></ul>                                         | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, formato asistencia lapiceros, rotafolios, proyector, roll screen EDUCCA    | Marzo - Abril | 100.00           |
|                                                                 | 3. Socializar la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de PAE reconocidos</li><li>Número de docentes reconocidos</li><li>Número de instituciones educativas reconocidas</li></ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>60 PAE reconocidos</li><li>30 docentes reconocidos</li><li>04 instituciones educativas reconocidas</li></ul>                                                   | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, lapiceros, formato asistencia                                              | Marzo - Abril | 100.00           |

Considerar a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres de las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente.





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                 |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--|
| <p>5. Capacitación a los PAE:</p> <p>A) <b>Funciones del</b> promotor ambiental escolar.</p> <p>B) <b>Cambio Climático y</b> manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito Bagua</p> <p>C) <b>Minimización de</b> residuos sólidos (reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>D) <b>Segregación de</b> residuos sólidos inorgánicos, orgánicos necesidad e importancia</p> <p>E) <b>Segregación de</b> residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)</p> <p>F) <b>Cultura de Pago Arbitrios</b> Cumplimiento con el pago oportuno de mis arbitrios para el servicio de limpieza pública.</p> |  |  |  | <p>Recursos Humanos</p> <p>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, lapiceros, formato</p> <p>asistencia, rotafolios, afiches,</p> <p>proyector, roll screen EDUCCA</p> <p>Merchandising</p> | <p>Marzo -</p> <p>Noviembre</p> | 500.00 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--|



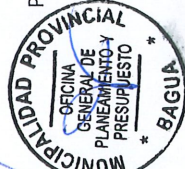
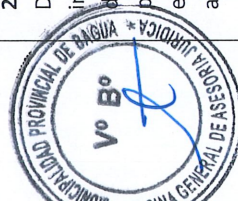


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <p>6. Participación de los PAE en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>A) Campaña RECICLA Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos, RAEE</p> <p>B) Campaña Perú Limpio - Chuya Chuya Perú para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa</p> <p>C) Campaña Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles en la I.E. haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.</p> | <p>7. Implementación de proyectos ambientales escolares: Se realizará a través concursos ambientales</p> <p>A) Recicla Ya:<br/>Reciclaje, puntos limpios,<br/>Implementación de Espacios de Vida – EsVi (Biohuerto productivo y su</p> | <p>Recursos Humanos</p> <p>Materiales de oficina: chaleco, tablero, folder, lapiceros, formato asistencia, roll screen EDUCCA. Semillas, plantones, otros</p> <p>Marzo - Noviembre</p> | <p>1000.00</p> | <p>14,000.00</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|





|                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                                                                                         | compostera,<br>plantación de árboles<br>en la I.E, consumo<br>responsable                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |           |         |
|                                                                                                         | 8. Reconocimiento a los<br>PAE, docentes e<br>Instituciones<br>Educativas.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  | Recursos<br>Humanos<br>Materiales de<br>oficina: laptop,<br>formato<br>asistencia,<br>Auditorio<br>Banners<br>Impresión<br>diplomas<br>Cartulina<br>Refrigerio<br>Merchandising | Noviembre | 1000.00 |
| Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |           |         |
| 2.1 Actividad:<br>Diseño e<br>implementación<br>de espacios<br>públicos que<br>educan<br>ambientalmente | 1. Identificación de espacios<br>públicos que educan<br>ambientalmente <sup>2</sup> para su<br>habilitación. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> <li>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>03 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> <li>02 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>30 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | Recursos<br>Humanos<br>Materiales de<br>oficina: laptop,<br>chaleco, tablero,<br>folder, lapiceros,<br>formato<br>asistencia,<br>rotafolios,<br>proyector, roll<br>screen EDUCCA | Gerencia de<br>Gestión<br>Ambiental y<br>Residuos Sólidos                                                                                                                       |           | 100.00  |



Tipología: vía pública (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.

Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es vía pública.





MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA  
GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |  |                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                         |         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | 2. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente:<br>- Banners informativos sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente.<br>- Dispositivos en sitios estratégicos del distrito Bagua para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para botellas PET, estaciones de reciclaje elaborados con material local.<br>- Acondicionamiento con banners informativos para la recuperación de puntos críticos de residuos sólidos | ambiental realizadas |  | Recursos Humanos<br>Herramientas y/o materiales:<br>Pintura, brochas, banners, bambú o listones de madera reciclada, compresora, clavos, sierra, otros. | Marzo -<br>Noviembre | Aliados:<br>1. Imagen Institucional<br>2. Gestores Sociales<br>3. Area Parques y Jardines<br>4. Asociación recicladores | 4700.00 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|







MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA  
GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                   |                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
| 3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental:<br>- Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (visita guiada, demostración de elaboración de compost)<br>- Vivero municipal<br>- Estaciones de reciclaje y dispositivos (sensibilización ambiental)<br>- Relleno sanitario (banner informativo/visita guiada)<br>- Proyectos<br>- Recuperación Area Degradada por Residuos Sólidos (visita guiada) | Recursos Humanos<br>Movilidad<br>Formato asistencia<br>Rotafolio<br>Banners<br>Merchandising                                                            | Marzo - Noviembre | 500.00              |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                   |                     |         |
| 4. Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recursos Humanos<br>Herramientas y/o materiales:<br>Pintura, brochas, banners, bambú o listones de madera reciclada, compresora, clavos, sierra, otros. | Marzo - Diciembre | 1000.00             |         |
| 2.2 Actividad: Diseño e implementación de campañas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop,                                                                                                      | Abril-Mayo        | Gerencia de Gestión | 1000.00 |
| 1. Elaboración de encuesta sobre percepciones de la población sobre la segregación en fuente de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • 10 campañas informativas realizadas<br>• 80 personas que                                                                                              |                   |                     |         |
| • Número de campañas informativas realizadas<br>• Número de personas que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                   |                     |         |

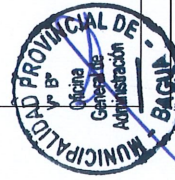




# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA

## GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS

| informativos y eventos | residuos inorgánicos/orgánicos con el apoyo de los Promotores Ambientales Juveniles para la implementación de campañas.                                                                                                                                                                                                                   | participan en campañas informativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | participan en campañas informativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | chaleco, tablero, folder, lapiceros, formato asistencia, rotafolios, afiches, formatos, proyectores, roll screen EDUCCA Merchandising                                                                                                                                                                                                                                             | Ambiental y Residuos Sólidos Aliados: 1. Imagen Institucional 2. Asociación Recicladores 3. ALA 4. EMAPAB 5. PROYECTO COMPASIÓN |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de campañas informativas y educativas con PAE, PAJ, PAC y diversos aliados locales:</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental</li> <li>Número de personas que participan en eventos</li> <li>Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>Número de material comunicacional gráfico generado</li> <li>Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 evento realizados con temática ambiental</li> <li>50 personas que participan en eventos</li> <li>1500 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>05 materiales comunicacionales audiovisuales generados</li> <li>10 materiales comunicacionales gráficos generados</li> <li>10 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos Humanos</li> <li>Formato asistencia</li> <li>Rotafolios</li> <li>Chaleco</li> <li>Lapiceros</li> <li>Tableros</li> <li>Afiches adhesivos</li> <li>Volantes</li> <li>Megáfono</li> <li>Parlante</li> <li>Merchandising roll screen</li> <li>EDUCCA</li> <li>Balanza</li> <li>Toldos</li> <li>sillas</li> <li>transporte</li> </ul> | 3000.00                                                                                                                         |
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Campaña<sup>3</sup> RECICLA Ya<sup>4</sup> (distrito) para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables orgánicos e inorgánicos, RAEE con la participación de instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados, universidades, etc. a través de:</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |



3 Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional, Son temáticas Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada





MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA  
GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- RECICLATONES itinerantes por la ruta de recolección selectiva</li><li>- ECOTRUEQUES</li><li>- ECOCINE</li><li>- Sensibilización con PAJ puerta a puerta en viviendas, IE, establecimientos comerciales, etc.</li><li>- Difusión de horarios de recolección selectiva</li><li>- Cultura de pago</li><li>- Campaña Menos plástico más vida<sup>5</sup> orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas en mercados, establecimientos comerciales, etc. a través de:</li><li>- Sensibilización con promotores ambientales</li><li>- Campaña Perú Limpio – Chuya Chuya Perú orientada a la recuperación de</li></ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



<sup>5</sup> Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.



# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA

## GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS

|   |                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | espacios públicos a través de:                                                                                                                                                                  |  |
| - | Difusión de horarios de recolección domiciliaria                                                                                                                                                |  |
| - | Acciones de limpieza con la participación de diversos actores.                                                                                                                                  |  |
| - | Sensibilización con promotores ambientales PAE, PAJ, PAC                                                                                                                                        |  |
| - | Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza y, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educan ambientalmente). |  |
| - | <b>Cultura de Pago</b><br>Arbitrios Cumplido con el pago oportuno de mis arbitrios para el servicio de limpieza pública.                                                                        |  |
|   | Sensibilización con los promotores ambientales PAE, PAJ, PAC puerta a puerta en viviendas, Instituciones privadas, establecimientos comerciales, etc.                                           |  |





|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---------------|
| <p>Difusión costo establecido mediante ordenanza municipal.</p> | <p>2. Implementación de campañas digitales por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas del Calendario Ambiental Peruano relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con el área de imagen institucional de acuerdo a un cronograma de difusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables</li> <li>• (26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI</li> <li>• 30 de marzo: Día Internacional de Cero Desechos.</li> </ul> | <p>Recursos Humanos<br/>Formato asistencia<br/>Rotafolios<br/>Chaleco<br/>Lapiceros<br/>Tableros<br/>Diseño flyer<br/>Edición y producción audiovisual<br/>Equipo fotográfico, dron<br/>roll screen<br/>EDUCCA</p> | <p>Abril-<br/>Diciembre</p> |  | <p>500.00</p> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---------------|





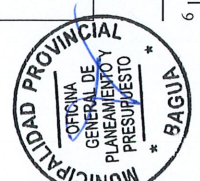
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                     |                     |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--|
| <div>• (22 de abril): Día de la Tierra.</div> <div>• (17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje</div> <div>• (1 de junio): Día Nacional del Reciclador</div> <div>• (5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente</div> <div>• (3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico</div> <div>• (01 de setiembre): Día del Árbol</div> <div>• (16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL.</div> <div>• (14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos- RAEE</div> <div>• (05 de diciembre): Día Internacional voluntarios</div> |  |  |                                                                                                     |                     |        |  |
| 3. Elaboración de material comunicacional gráfico (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | Recursos Humanos<br>Formato asistencia<br>Banner<br>Banderola<br>Programa edición<br>Equipo computo | Abril-<br>Diciembre | 100.00 |  |
| 4. Elaboración de material comunicacional audiovisual (videos, spots radiales, jingle para perifoneo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Recursos Humanos<br>Formato asistencia<br>Banner<br>Banderola                                       | Abril-<br>Diciembre | 100.00 |  |





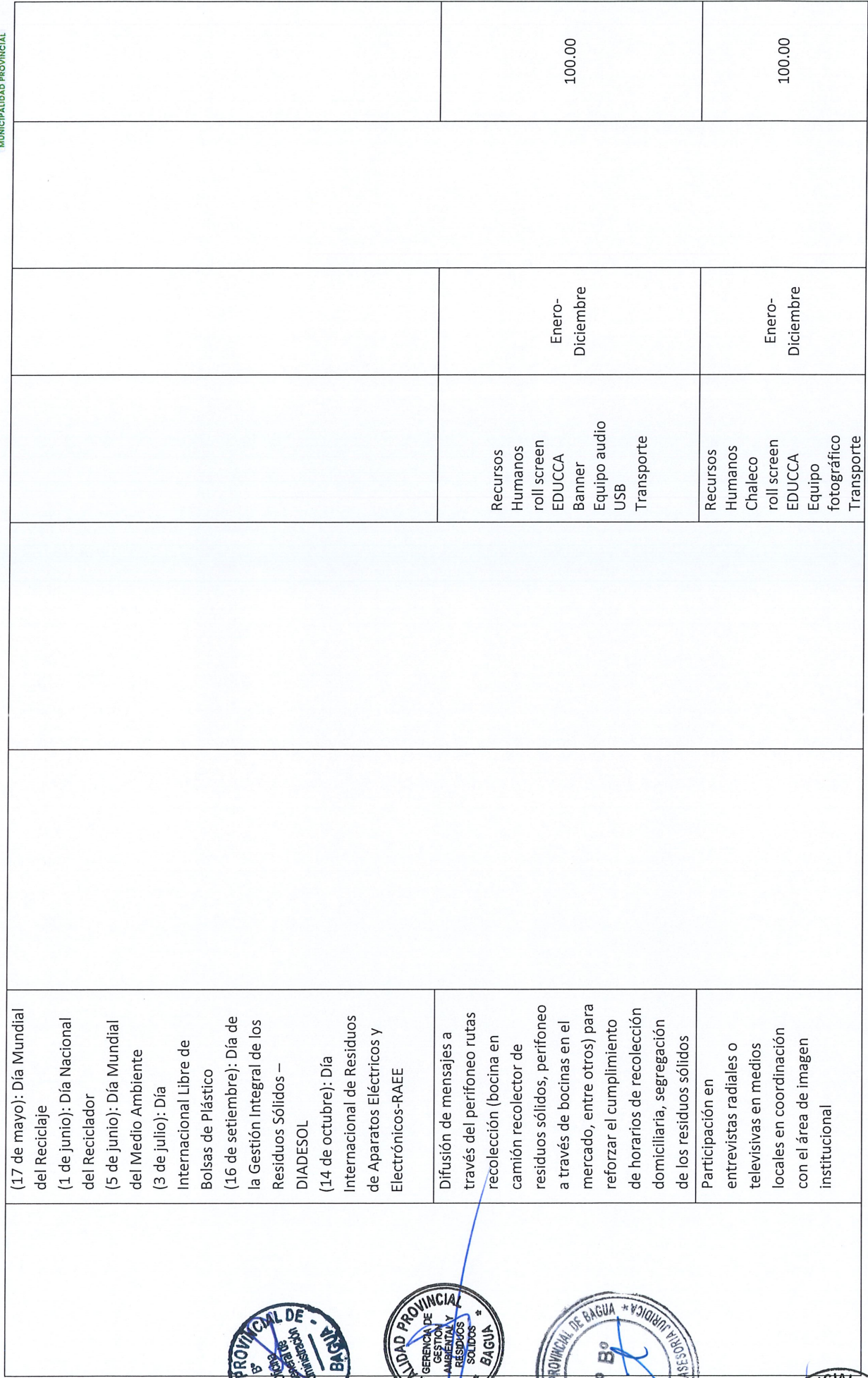
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| <p>5. Implementación de eventos<sup>6</sup> ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza de residuos sólidos de fajas marginales.</li> <li>- Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos</li> <li>- Capacitación</li> <li>- Bingos Reciclaje</li> </ul> <p>6. Actividades diversas en el marco del Calendario Ambiental Peruano relacionadas con la problemática de residuos sólidos como:</p> <p>(15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables</p> <p>(22 de marzo): Día Mundial del Agua</p> <p>(22 de abril): Día de la Tierra</p> |  | <p>Equipo fotográfico, dron<br/>Programa edición<br/>Equipo computo<br/>transporte</p> | <p>Recursos Humanos<br/>Formato asistencia<br/>Banner<br/>Banderola<br/>Equipo fotográfico<br/>Laptop<br/>Equipo audio<br/>Afiches adhesivos<br/>Volantes<br/>Megáfono<br/>Transporte<br/>Sillas<br/>Toldos<br/>Merchandising</p> | <p>Marzo-<br/>Diciembre</p> | <p>3000.00</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|



<sup>6</sup> Los eventos son actividades puntuales que permiten abordar los temas de interés en función de la problemática ambiental de cada localidad.



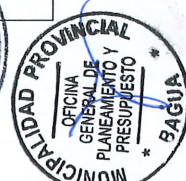
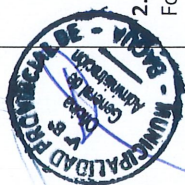




# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA

## GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS

|                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>2.3 Actividad:<br/>Formación de promotores ambientales juveniles</p> | 1.Convocatoria de PAJ.                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAJ acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li> <li>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70 PAJ acreditados</li> <li>03 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>30 horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>10 actividades en las que participa como PAJ</li> </ul> | <p>Recursos Humanos</p> <p>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, formato asistencia, lapiceros, rotafolios</p> <p>proyector, roll screen EDUCCA</p> | <p>Abril - Mayo</p>      | <p>Área ambiental</p> <p>Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos</p> <p>Aliados:<br/>1 Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía Bagua"<br/>2 Instituto "Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública César Abraham Vallejo Mendoza de Bagua."</p> | 100.00 |
|                                                                         | 2.Selección y acreditación de PAJ.                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>Número de proyectos reconocidos</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>50 PAJ reconocidos</li> </ul>                                                                                                                      | <p>Recursos Humanos</p> <p>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, formato asistencia lapiceros, rotafolios, proyector, roll screen EDUCCA</p>        | <p>Abril - Mayo</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100.00 |
|                                                                         | 3.Ceremonia de juramentación de los PAJ.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Recursos Humanos</p> <p>Materiales de oficina: laptop, Auditorio Banners Impresión diplomas Cartulina hilo parlante Merchandising</p>                               | <p>Junio</p>             | <p>3.Instituto "Educación Superior Técnico Público Bagua"</p> <p>4. Escuela Superior De Formación Artística Pública - Bagua</p>                                                                                                                                                  | 500.00 |
|                                                                         | 4. Capacitación a PAJ:<br><br>Taller 1: Funciones del PAJ y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.<br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Recursos Humanos</p> <p>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, lapiceros, formato asistencia,</p>                                                 | <p>Abril - Noviembre</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 500.00 |





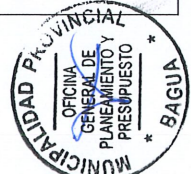
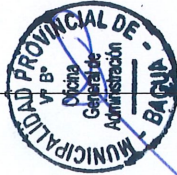




# MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA

## GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS

|                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |               |         |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto 2:<br>Gran Cruzada Verde                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | bambú o listones de madera, reciclada, compresora, clavos, sierra, otros.                                                                                              |               |         |                                                                                    |
|                                                                                                                                                               | 7.Ceremonia de reconocimiento de PAJ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop, formato<br>asistencia,<br>Auditorio<br>Banners<br>Impresión<br>diplomas<br>Cartulina<br>Refrigerio<br>Merchandising | Noviembre     | 1000.00 |                                                                                    |
| 1.Identificación de líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos. |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAC acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>Número de reconocidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70 PAC acreditados</li> <li>02 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li> <li>02 actividades en la que participan los PAC</li> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>50 PAC reconocidos</li> </ul> | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, formato<br>asistencia,<br>lapiceros, rotafolios<br>proyector, roll screen EDUCCA          | Marzo - Abril | 100.00  | Gerencia de Gestión Ambiental y Residuos Sólidos<br>Aliados:<br>. Juntas Vecinales |
| 2.Acreditación de PAC.                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop, chaleco, tablero, folder, formato<br>asistencia<br>lapiceros, rotafolios<br>proyector, roll screen EDUCCA           | Abril - Mayo  | 100.00  |                                                                                    |







MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA  
GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y RESIDUOS SÓLIDOS



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 3. Ceremonia de juramentación de los PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Recursos Humanos<br>Materiales de oficina: laptop, Auditorio<br>Banners<br>Impresión diplomas<br>Cartulina hilo parlante<br>Merchandising                                                                             | Abril - Mayo | 500.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
| 4. Capacitación a PAC:<br><br>Taller 1: Funciones del PAC y pautas de liderazgo comunitario<br><br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito<br><br>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos<br><br>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos<br><br>Taller 5: Cultura Pago<br><br>Taller 6: Taller demostrativo de elaboración de compost | Recursos Humanos<br>Formato asistencia<br>Banner<br>Banderola<br>Equipo fotográfico<br>Laptop<br>Equipo audio<br>Afiches adhesivos<br>Volantes<br>Megáfono<br>Epps<br>Transporte<br>Sillas<br>Toldos<br>Merchandising |              | 100.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |              |        |
| 5. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:<br>- Jornadas de limpieza                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recursos Humanos<br>Formato asistencia<br>Afiches adhesivos<br>Volantes<br>otros<br>Merchandising                                                                                                                     |              | 500.00 |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |  |                  |  |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|----------------|----------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campañas educativas e informativas implementadas</li> <li>- Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos.</li> </ul> <p>6. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 2: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos entre los vecinos incluye capacitación.</p> | <p>7. Ceremonia de reconocimiento de PAC.</p> |  | <p>Recursos Humanos<br/>Formato asistencia<br/>Plantones<br/>Semillas<br/>Compost<br/>Epps<br/>Otros</p> | <p>Recursos Humanos<br/>Materiales de oficina: laptop, formato asistencia, Auditorio<br/>Banners<br/>Impresión diplomas<br/>Cartulina<br/>Refrigerio<br/>Merchandising</p> |  | <p>Noviembre</p> |  | <p>1000.00</p> | <p>1000.00</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|----------------|----------------|



### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)       |
|---------------------------------------------------|------------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | 17,300.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | <b>17,300.00</b> |

#### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/)       |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 6,300.00         |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 7,900.00         |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 5,200.00         |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 3,300.00         |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | <b>22,700.00</b> |

| Concepto                                           | Costo (S/)       |
|----------------------------------------------------|------------------|
| Línea de acción 1: Educación ambiental escolar     | 17,300.00        |
| Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria | 22,700.00        |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>40,000.00</b> |

