

NUYA YAWEKASÚ'

2023 -2033



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS
INDÍGENAS – SAN LORENZO

NACIÓN SHAWI



COMUNIDAD NATIVA “LAS
AMAZONAS” – RÍO YANAYACU

AGOSTO 2023



1

COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS INDIGENAS – SAN LORENZO
Datem del Marañón – Alto Amazonas

EQUIPO FACILITADOR

ENLACE INTERCULTURAL : **Tec. Luis Huansi Pizango**
ESPECIALISTA SOCIAL : **Bach. Rosmery Ormeño Tananta**
ESPECIALISTA PRODUCTIVO : **Bach. Fidel Yume Pipa**
TÉCNICO DE SALUD : **Tec. Enf. Deivis Alain Torres Valles**

COORDINADOR DEL PROYECTO: Ing . Jorge Luis Segundo Ocmin Pinedo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTA : Elaine Shajian Shawit
VICE PRESIDENTE : Daniel Simón Kamarampi
TESORERO : Romero Benavides Lancha
SECRETARIO : Joaquín Méndez Chua
VOCAL : Beatriz Nochomata Isirimbo



Tabla de contenido

I. RESUMEN EJECUTIVO.....	4
II. INTRODUCCIÓN.....	6
III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.....	7
IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.....	8
4.1. LA COMUNIDAD.....	8
4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.....	8
4.1.2. Acceso a la Comunidad.....	8
4.1.3. Organización comunal.....	9
4.1.4. Situación físico legal.....	10
4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.....	11
4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.....	11
4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.....	22
4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.....	25
4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.....	31
V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.....	42
VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO, ETC.	43
VII. ANEXOS.	74



I. RESUMEN EJECUTIVO.

La comunidad nativa “Las Amazonas”, toma este nombre ya que los primeros grupos de pobladores que llegaron a lo que es hoy su territorio comunal lo compararon con la forma y la riqueza del río Amazonas y al estar conformado el grupo por más mujeres decidieron darle ese nombre; la comunidad se encuentra ubicada en la sub cuenca del río Yanayacu afluente del río Paranapura, en el sector sur este del territorio integral de la nación Shawi cerca del límite con la región San Martín, a 26 Km al sur oeste de la ciudad de Yurimaguas; su principal vía de comunicación es fluvial, pero también se hace uso de la vía terrestre para ingresar desde la carretera Yurimaguas - Balsapuerto.

A pesar de su problemática, la que es eminentemente relacionada a conflictos con foráneos por el aprovechamiento de los RRNN en el territorio de Las Amazonas, esta comunidad tiene un gran potencial. Presenta un territorio amplio con bosque primario en buen grado de conservación con excelente paisajística y su ubicación geográfica le otorga potencial productivo, turístico y ecosistémico.

La intervención ejecutada permitirá prevenir la degradación del territorio, los procesos de demarcación dejarán en claro los alcances del título de las Amazonas interviniendo amenazas directas y facilitarán el retiro de los asentamientos poblacionales de Campo verde y Villa hermosa siendo que esta última presenta un grado de recepción migrante tal que está evaluando renunciar a su reconocimiento como CCNN Shawi para adoptar la denominación de comunidad campesina y así liberar el territorio para otro tipo de aprovechamiento y uso.

Como parte de la nación Originaria Shawi, tiene una autoridad máxima auto reconocida denominada Wa’án (antes conocida como apu o curaca); su actual Wa’án es el señor Atilio Pizango Pizango.

Desde hace más de 5 años y como parte de la nación Shawi viene ejerciendo su autogobierno a partir de la autodeterminación (enmarcado en los instrumentos jurídicos internacionales debido a los vacíos legales en el Perú) con la constitución de su Gobierno Territorial Autónomo y la elección de su primera autoridad máxima el Mashuin.

En este contexto la nación Shawi ha iniciado el proceso de ordenamiento interno con la elaboración y validación de su estatuto interno y su propuesta de Zonificación Territorial Autónoma, la misma que identifica a su territorio clasificado en 6 zonas de uso: Zona restringida, zona ribereña, zona de aprovechamiento esporádico y fortalecimiento espiritual, zona de aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos, zona de aprovechamiento socioeconómico y zona de pesca y protección de especies acuáticas. Siendo que el territorio que ocupa la comunidad de Las Amazonas se encuentra clasificado dentro de las zonas denominadas: Zona de aprovechamiento socioeconómico.

En este mismo contexto y en la búsqueda del aseguramiento de la continuidad de la existencia biofísica de los integrantes de la nación Shawi, teniendo como base inseparable el sistema simbiótico hombre-naturaleza, el cual se proyecta al logro de buen vivir, el Gobierno Territorial Autónomo junto a la organización regional (CORPI-SL) en el marco del Proyecto PIP 1: “Mejoramiento de los servicios de apoyo al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad de los ecosistemas en el paisaje forestal del corredor Tarapoto-Yurimaguas en los departamentos de San Martín y Loreto” (Código Único 2380976) han firmado un contrato con el Programa Nacional de conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático en septiembre de 2022 (contrato N° 041-2022-FIP BID/CORPI-SL), con la finalidad de elaborar planes de Vida en 11 Comunidades Nativas de la nación Shawi ubicadas en la provincia de Alto Amazonas, región Loreto en la que se incluye a la comunidad de “Las Amazonas” como beneficiaria.

El presente plan de vida de la comunidad nativa Las Amazonas es un instrumento de planificación propia, que se elaboró de manera participativamente, a partir de la reflexión sobre el presente y el pasado, la relación con su territorio y respondiendo principalmente a

tres preguntas: ¿quiénes somos?, ¿qué buscamos? ¿cómo lo hacemos? uno de los objetivos de este documento es servir como instrumento de articulación con las herramientas de planificación del Estado y otros actores externos a la comunidad y a la nación Shawi.

Este documento refleja toda la información recopilada en campo en concordancia con los términos de referencia del contrato del servicio para su elaboración y en concordancia con el plan de trabajo propuesto para su ejecución, teniendo en cuenta las metodologías y herramientas establecidas.

En la etapa de diagnóstico el equipo técnico visitó la comunidad de Las Amazonas en el mes de noviembre del año 2022, la información recopilada se realizó teniendo en cuenta 4 componentes o dimensiones: Territorio y medio ambiente, socio-cultural, económica y política, lo que permitió obtener datos de la comunidad respecto a población y su estructura poblacional, grupo étnico, organizaciones internas, servicios básicos (educación, salud, saneamiento), relacionamiento con actores externos, medios de comunicación, toma de decisiones, autoridades y liderazgos, principales actividades productivas y de aprovechamiento de los recursos naturales, espacios donde desarrollan actualmente las actividades, cantidad de población involucrada por actividad, tiempo que implica cada actividad diferenciada por grupos de interés (calendarios de actividades), formas de comercio de los productos (mercados, nivel de intervención en la cadena productiva), medios de transporte de productos, condiciones de accesibilidad, cantidad de bosques, niveles de deforestación y tendencias, sistemas de vigilancia de bosques, impactos al bosque por las actividades productivas y de aprovechamiento, organización y formalización del aprovechamiento de los bosques y estado del aprovechamiento de los bosques (multas, sanciones u otros).

En la etapa de planificación para alcanzar la visión comunal el equipo técnico visitó la comunidad de Las Amazonas en el mes de marzo del presente año, en esta etapa se trabajó con la información recopilada en la etapa de diagnóstico y evaluación comunal; se presentó ante la comunidad la información resumida y sistematizada de la historia comunal, se hizo también la presentación de las matrices por cada dimensión, mostrando los problemas y sus niveles de prioridad establecidas, las causas, los efectos y las potencialidades, así como los retos y aliados que podrían contribuir en la mejora de la situación encontrada, durante la presentación se recibieron los aportes, correcciones y sugerencias por parte de los asistentes lo cual permitió realizar la complementación necesaria a la información presentada. Así mismo la información presentada en este espacio de trabajo permitió realizar la reflexión colectiva sobre la identidad y las condiciones de vida de la comunidad, es decir una reflexión entre los presente sobre su situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan o perciben el futuro de la comunidad y de sus miembros, lo que permitió desarrollar una visión del futuro, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Con todo este proceso previo, la comunidad junto al equipo técnico, realizó la construcción participativa de la planificación estratégica para alcanzar la visión comunal, a partir de la visión y de acuerdo a los problemas identificados por cada dimensión se estableció las actividades y su priorización respectiva sometida a votación luego de la interpretación y análisis de las principales problemáticas y necesidades de la comunidad, lo cual dio como resultado el Plan de Vida 2023 – 2033 de la comunidad nativa Las Amazonas.



II. INTRODUCCIÓN.

Los moradores de la comunidad nativa Las Amazonas como parte de la nación originaria Shawi tienen derecho a definir como quieren vivir dentro de su territorio, basado en un ideal propio ordenado y concertado, conservando y cultivando su cultura heredada de sus ancestros; así como también de contar con un territorio seguro, que permita a sus miembros la búsqueda de su desarrollo social y económico, aprovechando de manera sostenible los recursos del bosque, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático y garantizando su seguridad alimentaria.

Este plan de vida es un documento guía para la gestión de la comunidad, la misma que se construyó participativamente a partir de la reflexión colectiva sobre el pasado, el presente y de lo que anhelan para su futuro, este Plan de Vida establece la visión de desarrollo de la comunidad desde la percepción colectiva de sus miembros, planteando objetivos realizables en un tiempo determinado. Este plan de vida contiene información sobre la comunidad, su cultura, sus recursos, la relación con el bosque, sus fortalezas y retos, así como la información acerca de los deseos o proyectos que la comunidad quiere lograr para mejorar su calidad de vida a corto, mediano y a largo plazo.

Complementa al presente documento, como anexo, las actas de las reuniones comunales llevadas a cabo durante el proceso de elaboración del plan de vida, la elaboración del presente plan de vida estuvo bajo la responsabilidad de un equipo de personas, entre autoridades, líderes comunales, líderes indígenas y profesionales de CORPI-SL.



III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

La historia de la fundación de la comunidad Las Amazonas, fue narrada por los mismos comuneros, con la ayuda del teniente el señor Elvis Pizango Pizango, quienes brindaron todas las dudas y preguntas que teníamos.

El origen de la comunidad “Las Amazonas”, surge de un grupo de comuneros que decidieron salir a buscar tierras fértils, estos fueron: Eustaquio Pizango Pizango, Atilio Pizango Pizango, Arístides Pizango Pua, Emilio Vitiri Huansi, Mario Pizango Napo, y Juan José García, entre otros; estos junto con sus parejas, entraron navegando por la quebrada Yanayacu, esta quebrada se caracteriza por lo angosto que es, y por el parecido al río Amazonas, es una quebrada con muchas vueltas muy estrechas, y cerca una de la otra, navegaron durante horas, tratando de entrar a lo más profundo bosque y lejos de la civilización, decidieron descansar un poco ya que dentro del grupo se encontraban 3 mujeres gestantes, el lugar donde decidieron descansar era un lugar muy hermoso, fértil, con flora y fauna en abundancia, de esa manera decidieron que ese sería el lugar donde vivirían.

Con el transcurso de los días tomaron la decisión de poner por nombre “Los Amazonas”, por la similitud de la quebrada con el río Amazonas y también porque eran más hombres, pero esto cambió días después, cuando las 3 mujeres que estaban embarazadas, dieron a luz el mismo día a 3 hermosas bebés, de esta manera “Los Amazonas” fue cambiado por “Las Amazonas”, por las 3 bebés que nacieron fuertes y sanas, describiéndolas, así como mujercitas guerreras.

De esta manera la comunidad quedó con este nombre, desde 1964 que fue el año que los comuneros llegaron, obteniendo su reconocimiento el 14 de febrero del año 1991 y titulándose en 1996, en 1992 se crea e inicia el funcionamiento de la escuela primaria, en 2012 el jardín de educación inicial, en el 2020 se crea la IE de nivel secundaria con el número N°62448 y el 6 de diciembre del 2015 se crea el establecimiento de salud de la comunidad con el mismo nombre de “IPRESS I-1 Las Amazonas”.

Cuadro 01: Fechas e hitos de la de CC.NN Las Amazonas.

Línea de Tiempo de la Comunidad de Las Amazonas	
1964	Año de fundación de la comunidad: Eustaquio Pizango Pizango, Atilio Pizango Pizango, Aristides Pizango Pua, Emilio Vitiri Huansi, Mario Pizango Napo, y Juan Jose García.
1996	Año de reconocimiento como comunidad nativa. Año de la titulación de la comunidad
1992	Creación de la I.E. de nivel de educación primaria N° 62448
2012	Implementación del nivel de educación inicial
2015	Creación del establecimiento de salud.
2020	Implementación del nivel de educación secundaria.

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.



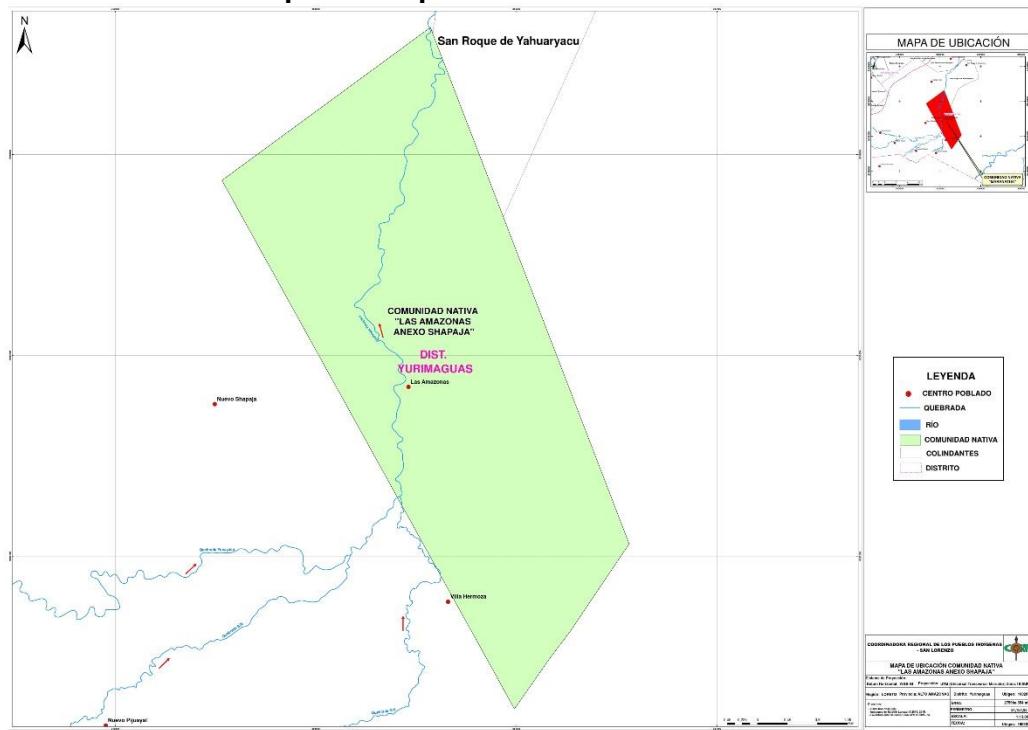
IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.

4.1. LA COMUNIDAD.

4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.

La Comunidad Nativa Las Amazonas se ubica en el distrito de Yurimaguas, Provincia de Alto Amazonas, Departamento de Loreto; en la sub cuenca del río Yanayacu, a 26 Km al sur oeste de la ciudad de Yurimaguas, cuenta con una extensión territorial de 2947 ha, cuenta con título de propiedad emitida en 1996 mediante Resolución Directoral N° 572-96-CTAR-DRA.

Mapa 01: Mapa de ubicación de la comunidad



Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

Colindantes de la Comunidad Nativa Las Amazonas.

Por el Norte: Con los terrenos de San Francisco, Villa Hermosa y Nuevo Nauta

Por el Sur: Con los terrenos de San Roque y Libertad

Por el Este: Con terrenos de la CC. NN. Sabaloyacu.

Por el Oeste: Con terrenos de Uchisa y Progreso

Las Amazonas posee una (1) comunidad anexa al título con el nombre de Shapaja que territorialmente se encuentra fuera del polígono del título comunal, según la información existente.

4.1.2. Acceso a la Comunidad.

Para llegar a la comunidad de Las Amazonas, desde la ciudad de Yurimaguas, se debe de seguir la siguiente ruta:

El acceso a la comunidad es primero vía terrestre, partiendo desde la ciudad de Yurimaguas hasta la comunidad de San Rafael, aproximadamente durante 30 minutos de viaje en mototaxi o camioneta, luego desde San Rafael vía fluvial se surca la quebrada Yanayacu en bote motor pequeño (13Hp), el cual nos lleva hasta la Comunidad Nativa Las Amazonas en aproximadamente 2 horas con 30 minutos, otra forma de acceso a la comunidad es por la carretera Yurimaguas -

Tarapoto, partiendo desde Yurimaguas hasta el hasta kilómetro 34 recorriendo 30 min de viaje aproximadamente en camioneta, luego se toma una trocha carrozable que te lleva a la comunidad Villa Hermosa y de esta comunidad se llega a "Las Amazonas" en 30 min aproximadamente utilizando en moto lineal en época de verano, en invierno el acceso es por esta vía es intransitable en vehículos motorizados.

Estas son las 2 formas de llegar a la comunidad, siendo el más utilizando el acceso por carretera en época de verano, el tiempo de viaje es más corto y es más accesible; en cambio por vía fluvial es mucho más tiempo y dificultoso y se debe tener movilidad propia ya que no hay personas que se dediquen a realizar servicio de transporte por la quebrada Yanayacu, pero es la vía más usada en época de invierno.

Mapa N°02: Mapa de acceso a la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI SL-2022.

4.1.3. Organización comunal.

La comunidad nativa LAS AMAZONAS está afiliada a la organización FECOINSHAY y esta a su vez CORPI-SL, ambas organizaciones brindan el soporte y apoyo en algunas necesidades que tiene la comunidad. La asamblea comunal es la máxima autoridad para la toma de decisiones en la comunidad, en ella, se debaten y toman acuerdos importantes para la convivencia en la comunidad. La participación de los comuneros y comuneras empadronados en este espacio es relativamente activa, participan aquellos comuneros y comuneras que son mayores de 17 años y sin distinción de género. De la misma manera, se programan asambleas extraordinarias de acuerdo a la necesidad o coyuntura del momento. La junta directiva de la comunidad es elegida en la asamblea general, la cuales tiene una duración de 2 años, la misma que actualmente está organizada de la siguiente manera:

Cuadro 02: Junta directiva de la comunidad las amazonas.

1. APU ó WA'AN	ATILIO PIZANGO PIZANGO
2. TENIENTE	ELVIS PIZANGO PIZANGO
3. AGENTE	ANTONIO VITIRI NAPO

Fuente: Elaborado por CORPI SL -2022.



Cuadro 03: Funciones de la Junta Directiva Comunal.

AUTORIDADES	FUNCIONES
ASAMBLEA COMUNAL	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones - Elección de la junta directiva - Acuerdos comunales - Información a la comunidad
JUNTA DIRECTIVA COMUNAL	
APU DE LA COMUNIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Representar legalmente a la comunidad. - Convocar y presidir las Asambleas Generales - Conducir la Gestión Comunal - Resolver asuntos urgentes de la comunidad - Otras que asigne la Asamblea.
TENIENTE	Planear, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar la gestión y acción de las autoridades políticas en el ámbito de su jurisdicción.
AGENTE	<p>Gestiona ante los organismos competentes la solución a los problemas y necesidades de la comunidad de su jurisdicción.</p> <p>Brindar orientaciones a la comunidad acerca de los procedimientos administrativos municipales que requieran</p>

Fuente: Elaborado por CORPI SL –2022.

4.1.4. Situación físico legal.

La Comunidad Nativa Las Amazonas en la actualidad se encuentra inscrita ante la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP) lo cual garantiza la integridad de su territorio y manejo autónomo del mismo.

Cuadro 04: Saneamiento Registral

COMUNIDAD	RECONOCIMIENTO	TÍTULO DE PROPIEDAD	INSCRIPCIÓN EN LOS REGISTROS PÚBLICOS	LUGAR REGISTRAL	CREENCI AL	OTROS
LAS AMAZONAS	SI	RD Nº 572-96-CTAR-DRA. 1996	SI	Sede YURIMAGUAS	Si	Cuenta con título.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.

4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.

4.2.1.1. Población.

El total de la población de la Comunidad Nativa Las Amazonas, cuenta con 660 habitantes. Esta cifra considera a todos los habitantes de la comunidad, incluyendo a los niños y niñas de todas las edades.

Cuadro 05: Distribución de la población actual CCNN Las Amazonas

Nº HABITANTES	Nº MUJERES	Nº VARONES	Nº HOGARES	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS
660	228	270	130	73	89

Fuente: Libro padrón de la comunidad de Las Amazonas.

Cuadro 06: Comunidad anexa de la CC.NN. Las Amazonas.

NOMBRE	AUTORIDAD PRINCIPAL	Nº DE HOGARES	POBLACIÓN
SHAPAJA	APU ó WA'AN	6	32

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

Asimismo, en la actualidad existen 2 asentamientos poblacionales adicionales en el territorio de las Amazonas denominados barrios, el primero de nombre Nuevo Triunfo con 39 moradores y el segundo de nombre Santa Teresa con 20 moradores.

La relación entre Las Amazonas y su anexo no es tan cercana debido a conflictos ocurridos en el pasado por el uso de recursos naturales sólo se relacionan cuando es necesario o frente a la amenaza de invasión del territorio.

4.2.1.2. Vivienda.

En la Comunidad Nativa Las Amazonas las viviendas están distribuidas de tal manera que entre una vivienda y otra existe una separación que varía entre 10 metros a más. Las viviendas están construidas con madera de la zona (Capirona, pelillo, tornillo, cedro, huairuro, quinilla, Copaiba), los techos mayormente son de calamina, en pocas viviendas podemos observar que utilizan hojas de yarina, irapay o shebon; así mismo el piso de la viviendas en la mayoría de los casos es al ras del suelo, en algunas ocasiones están hechas de poná o tablas; todas ellas generalmente cuentan con construcciones adicionales destinadas para la cocina, el lugar de descanso; por lo tanto, es posible ver más de una construcción que conforman cada vivienda familiar.

Foto 01: Viviendas de la comunidad Las Amazonas.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad está ubicada a la margen derecha del río Yanayacu, se encuentra distribuida de acuerdo a los espacios que cada familia hace uso, desde el puerto principal hacia la comunidad está la primera vivienda seguidamente cuenta con su campo deportivo con algunas viviendas alrededor al lado derecho del acceso a la comunidad se encuentra ubicada la I.E. con los 3 niveles de educación; siguiendo el lado derecho de la comunidad están ubicadas las demás viviendas de forma dispersa, en este mismo lado también está ubicada la infraestructura del establecimiento de Salud IPRESS I-1, hecho de material noble con techo de calamina. El núcleo comunal cuenta solo con 25 viviendas, el resto de las viviendas están ubicadas en los lugares donde las familias realizan sus sembríos, es decir la mayoría de los comuneros viven en sus chacras.

Las familias de la comunidad realizan la preparación de sus alimentos utilizando como fuente de energía la leña que recolectan de los árboles secos de las chacras cercanas a las viviendas, solo algunas viviendas poseen cocinas a gas para la preparación de sus alimentos.

4.2.1.3. Saneamiento.

La población de la comunidad Las Amazonas se abastece de agua del río Yanayacu, actualmente no cuenta con un sistema de agua y desagüe. las instalaciones de la institución educativa, cuenta con sistema de agua a través de tanque elevado que se encuentra fuera de servicio, la preocupación por parte de las autoridades comunales sobre el tema de agua potable para la comunidad no es primordial, ya que desde su percepción lo ven como una situación normal, siempre han utilizado y consumido agua del río Yanayacu.

Foto 02: Fuente de agua río Yanayacu.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Comunidad Nativa Las Amazonas no cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos, los desperdicios, son arrojados al río, quemados o son tirados en los bosques, lo cual genera cierta contaminación del mismo en el entorno, siendo un potencial foco infeccioso.

Lo mismo ocurre con los servicios higiénicos, la mayoría de la población realiza sus necesidades a campo abierto lo cual genera la contaminación de las aguas superficiales y el medio ambiente, solo algunas familias poseen letrinas.



4.2.1.4. Servicios básicos.

Salud indígena.

En la comunidad Las Amazonas aún practican curaciones ancestrales con plantas medicinales y otros, estas prácticas son realizadas por los pobladores más adultos o también llamados sabios. Dichas personas realizan la preparación de remedios para diferentes enfermedades como es el caso de infecciones estomacales, diarrea, quebraduras, dolor de cabeza, hechizos, etc. No se puede estimar una cantidad exacta de atenciones por mes ya que los pobladores no se enferman constantemente y no existe un registro escrito, ellos consumen esos remedios que les ayuda a prevenir las enfermedades. Usan su cosmovisión para curarse de sus males; las plantas más utilizadas son: el ajo sacha, limón, limoncillo, malva, piñón, orégano, el coco, etc.

Cuadro 06: Enfermedades y Curaciones Más Comunes.

TIPO DE ENFERMDAD	TRATAMIENTO
Fiebre	Limón, malva
Infección	limón, coco.
Diarrea	Resina de piñón, ajos, menta.
Parásitos	Oje, mullaca, paico, papaya.
Dolor de cabeza y muela	Piñón blanco, ajo sacha.
Gripe	Ajos sacha, ajo quiro, matico, jengibre, limón, miel.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

El tratamiento tradicional de las enfermedades se realiza con el consentimiento de los familiares quienes buscan mejorar la salud de su pariente, dependiendo de la enfermedad que padece.

Salud estatal.

Por parte de la entidad pública de salud, cuentan con un Puesto de Salud (IPRESS I-1) y dos Técnicos en enfermería (Mestizos no bilingües), los cuales atiende las emergencias como también los controles de niños y gestantes, que en su ausencia son reemplazados por el promotor de salud de la comunidad.

La población menciona que reciben un buen trato por parte de los técnicos en enfermería, que estos realizan campañas de salud una vez al año, que cuentan con medicamentos, por lo general reciben, desparasitantes, ácido fólico, calcio, hierro, entre otros; el establecimiento de salud cuenta con 4 ambientes, en donde son atendidos los pacientes, pero no cuentan con área de internamiento, por lo tanto, si es necesario se realiza el traslado hasta Yurimaguas.

En época de pandemia, los comuneros decidieron ir a vivir en sus chacras, para no estar expuestos a otras personas y para poder trabajar sus tierras, la población tomó sus medidas de seguridad, en la actualidad muchas personas no tienen la vacuna, pero mediante su conocimiento en el uso de plantas medicinales preparan remedios que les ayudaba a combatir los rezagos de esta enfermedad.

De acuerdo a las autoridades las enfermedades más prevalentes son La Malaria, dengue, desnutrición, anemia y los casos más graves son referidos a Yurimaguas.

Electricidad.

Más del 95% de la población de la Comunidad Nativa Las Amazonas se alumbría con un sistema fotovoltaico instalado en cada vivienda por un programa masivo del estado peruano en el año 2019.

Comunicación y conectividad.

En cuanto a la comunicación telefónica móvil, la comunidad de Las Amazonas no cuenta con este servicio, mayormente se enteran de los aconteceres noticiosos a través de radios a pilas; la mayoría de los comuneros para comunicarse con alguien que se encuentra fuera de la comunidad o estar informados de lo que ocurre fuera de ella, buscan señal de telefonía móvil en algunos sectores de la comunidad a donde llega la cobertura de manera intermitente y deben salir a la comunidad de Villa Hermosa o a la carretera Yurimaguas - Tarapoto para una mejor recepción de señal. Lamentablemente la comunidad no cuenta con la mayoría de los servicios que podrían mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Cuadro 07: Servicios existentes en la comunidad de Las Amazonas.

Servicios	Existe en la comunidad	No existe en la comunidad
Alumbrado público.		X
Luz eléctrica.		X
Panel solar (sistema fotovoltaico)	X	
Generadores o grupos electrógenos.	X	
Pozos		X
Piletas públicas de agua.		X
Recojo de basura.		X
Agua entubada.		X
Internet en el hogar		X
Botadero de basura.		Cada familia se encarga de manejar su basura.
Telefonía pública.		X
Telefonía celular.	X (intermitente)	
Radiofonía.	X	
Alto parlante.	X	
Letrinas.	X	Es a campo libre
Local comunal.	Está en construcción	Está en acabados
Local de alguna autoridad, institución u organización comunal.	Establecimiento de salud, Instituciones educativas.	
Cancha deportiva.	X	
Movilidad comunal.	X	
Radio Emisoras	Radio Oriente y amazonía RPP, etc.	

Educación.

La Comunidad Nativa de Las Amazonas cuenta con tres niveles de educación (inicial, primaria y secundaria), mismo que funcionan con el N°62448 siendo el director el profesor Washington Shalom Napo Lomas que a su cargo tiene 05 docentes EIB; esta I.E.P fue creada con Resolución de característica Rural - Multigrado, cuenta con un solo turno (Mañana), que al año 2022 cuenta con un total de 98 estudiantes en los 3 niveles, según se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 08: Cuadro de estudiantes de la comunidad Las Amazonas.

DATOS ESCOLARES		2022
TOTAL, ESTUDIANTES		43
1° Grado		8
2° Grado		8
3° Grado		9
4° Grado		7
5° Grado		6
6° Grado		5

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

CUADRO 09: Matrícula por Grado y Sexo, 2022.

SEXO	TOTAL		1° GRADO		2° GRADO		3° GRADO		4° GRADO		5° GRADO		6° GRADO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
N° ESTUD	19	22	3	5	4	4	5	4	5	2	1	5	3	2

Fuente: Nóminas Matrícula I.E.

Cuadro 10. Matrícula del nivel inicial por edad y sexo, en la IEP N°62448 - 2022

Inicial	3 años		4 años		5 años	
SEXO	M	F	M	F	M	F
N° ESTUDIANTES	1	3	3	3	3	5
TOTAL	4		6		8	

Fuente: Nóminas de Matrícula 2022 - IEP N°62448

Cuadro 11. Matrícula del nivel secundaria por grado y sexo, en la IEP N°62448 - 2022.

SECUANDARIA	1° GRADO		2° GRADO		3° GRADO		4° GRADO		5° GRADO	
SEXO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
N° ESTUDIANTES	4	4	2	5	3	7	5	2	3	2
TOTAL	8		7		10		7		5	

Fuente: Nóminas de Matrícula 2022 - IEP N°62448.

La infraestructura de la Institución Educativa de nivel Primario es de material noble cuenta con servicios higiénicos y tanque elevado, aunque en mal estado, mientras que el nivel secundario no cuenta con instalaciones propias, esta funciona en el comedor de la Institución, sus paredes son de madera, el techo de calamina y el piso de tierra; cuenta con 5 profesores bilingües, quienes dictan clases en el idioma de Shawi y castellano. Cuenta también



con energía eléctrica las 24 horas del día, mediante un sistema fotovoltaico, que es usado solo para la institución. La IE depende administrativamente de la UGEL Alto Amazonas.

4.2.1.5. Características culturales.

La comunidad nativa Las Amazonas pertenece a la nación originaria Shawi, que posee un conjunto de manifestaciones y expresiones propias de su cultura y su legado histórico, que hasta la fecha mantienen mediante la práctica cotidiana en el entorno familiar de forma esporádica y masiva en festividades comunales.

La nación Shawi está distribuido en la cuenca de los ríos Marañón y Huallaga y la Cordillera Cerro Escalera que separa el río Mayo del río Paranapura, en las cuencas de los ríos Cahuapanas, Paranapura (Yanayacu, Las amazonas y Cachiyacu) y Sillay, también existen poblaciones situadas en la cuenca de río Shishinahua, sus comunidades están dentro de las Provincias Datem del Marañón y Alto Amazonas, en el Departamento de Loreto esencialmente en las límites de los distritos de Cahuapanas, Jeberos, Balsapuerto, Santa Cruz, Teniente César López y el distrito de Yurimaguas, también se encuentran ubicados en el departamento de San Martín esencialmente en la provincia de Lamas.

Para el poblador Shawi el territorio es un sistema de vida donde está presente el Dios Kumpanama, su relación con el territorio y sus recursos es muy fuerte porque de ello depende la vida.

Para los Shawi Kumpanama es proveedor de sabiduría en todo tipo de trabajo, el lí wa'yan es un ser del agua que provee peces para el alimento de la población, el Taranpi, Wayanusa y el Tanan Wa'yan que son espíritus del bosque, cuidan los caminos, campamentos y son guardianes de los animales. Ka'yura es la maestra de las mujeres quien les enseña las destrezas para la elaboración de la pampanilla y cerámicas. Wahkui es un ave que antes fue una anciana sabia en agricultura, tiene relación con el suelo, la producción, cosecha y conservación de semillas, Na'pi es la piedra que se encuentra en las alturas de los ríos y quebradas que según la creencia Shawi provee de energía y larga vida a la persona que toma baños con estas piedras por las mañanas.

Hasta la actualidad las mujeres se pintan el cuerpo con huito para asistir a algunas fiestas, ya sea para el aniversario comunal, Las Amazonas y carnaval principalmente.

Los varones algunas veces utilizan achiote para pintar su rostro, la principal bebida de la nación Shawi es el masato hecho de yuca y la chicha de maíz, las mujeres utilizan como traje típico la pampanilla y la cotona y los varones la pana'ira (atuendo que cruza sobre los hombros).

4.2.1.6. Saberes Ancestrales.

Idioma.

La lengua originaria es Shawi pero también entienden y hablan el castellano, siendo las personas mayores las que hablan al 100 % su lengua originaria, sin embargo los jóvenes y niños hablan más el idioma castellano el cual utilizan para comunicarse entre familiares, vecinos y con toda la población en comunal, en las asambleas comunales se informa a la población en idioma Shawi y en castellano y las opiniones de los comuneros y comuneras también se emite en ambos idiomas para entender mejor y así tomar buenas decisiones.



Es por eso que, en la comunidad Nativa Las Amazonas, no se tiene problemas de comunicación con visitantes o autoridades que llegan a la comunidad, ya que hablan y entienden el castellano.

Caza y pesca.

La caza lo desarrollan mayormente los varones de la comunidad con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, carachupa, añuje, choshna, venado, sajino, sachavaca, pinsha, perdiz, pucacunga, panguana, manacaraco, etc.), y lo realizan en bosques primarios o monte alto, teniendo en cuenta las huellas de los animales, los frutos que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad actualmente utilizando la escopeta, lo que se cazan es para autoconsumo. Lo realizaban una vez por semana o quincenal.

La pesca, se realizaba semanalmente básicamente en el río Yanayacu y en las quebradas, cunchiyacu y suciayacu, lo desarrollaban los comuneros (as) para capturar los peces de las especies como boquichico, palometa, bujurqui, carachama, liza, sábalo, bagre, etc.) existentes en el territorio comunal, donde se organizaban en grupo, para realizar esta actividad utilizaban, redes, flechas, anzuelos o venenos naturales como la Huaca y el Barbasco.

Artesanía.

En la comunidad nativa Las Amazonas se practica de manera esporádica la elaboración de artesanía la cual es desarrollada principalmente por las mujeres de la comunidad, en el caso de las tinajas y mocahuas (Mi'neh) para servir el masato, son hechas de la mezcla de arcillas especiales, resinas y cenizas de algunas cortezas de árboles, las mujeres también elaboran shicras de chambira y las vestimentas tradicionales Shawi hechas de algodón que ellas mismas hilan y tejen (pampanillas, cotonas y pana'ira); los varones por su parte elaboran canastas con sogas que extraen del bosque (Tamshi), que luego utilizan para acarrear sus productos de las áreas de cultivos hasta la comunidad, también elaboran flechas para la pesca y remos con material extraído del bosque.

Danzas y cantos.

Esta actividad mayormente es realizada en los colegios por los niños cuando hay celebraciones de días importantes en la comunidad (día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo, etc.)

Ceremonias

Las ceremonias ancestrales propiamente de la comunidad no lo realizan, debido a que ya se están perdiendo este tipo de costumbre. Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo.

Medicina tradicional

En la comunidad se practica desde tiempos la medicina tradicional, por los comuneros sabios que son los chamanes de la comunidad (hombres y mujeres), quienes preparan remedios utilizando plantas medicinales que son suministrados de acuerdo a la edad, esta práctica se transmite de generación a otra, siguiendo los pasos de la preparación y dosis adecuada. Las plantas más utilizadas son la malva, sacha ajos, jengibre, sangre de grado, copaiba, cordoncillo colorado, piñón colorado, uña de gato y la mucura.



Cuadro 12: Saberes Ancestrales.

Saberes ancestrales	¿Cómo están actualmente en los saberes propio del pueblo indígena?
Idioma	Según los datos obtenidos en la encuesta de hogar podemos observar que la población habla el idioma Shawi y el Español.
Caza y pesca	La pesca se realiza cuando cada morador lo requiera, entre semanas o hasta cada 15 días.
Artesanía	La comunidad, en la actualidad realizan algunas artesanías, como las pampanillas, y adornos que cuelgan del cuello o en la cabeza, pero lo que son mocahuas y callanas ya no lo fabrican por no contar con el acceso a los materiales.
Danzas y cantos	Dentro de las danzas y canto la comunidad solo lo celebra el día carnaval, san juan, y su patrona.
Ceremonias	Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, patrona, navidad y año nuevo.
Medicina tradicional	Todavía existe algunos comuneros que conocen y siguen utilizando las plantas medicinales para curaciones de diferentes enfermedades.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

Uso del tiempo en la comunidad

En la Comunidad Nativa Las Amazonas las faenas comunales se realizan los días acordados en asamblea y las mingas y corta mañana, se realizan de acuerdo al requerimiento individual o familiar. Las faenas comunales se realizan cuando hay situaciones de urgencia que lo requieran, lo cual está también acordado en asamblea.

Cuadro 13: Roles que cumple la familia.

NIVEL	TIPO DE TRABAJO	FINALIDAD DEL TRABAJO COMUNAL	CADA CUANTO TIEMPO	ROL QUE CUMPLEN LOS VARONES	ROL QUE CUMPLEN LAS MUJERES	ROL QUE CUMPLEN LOS JOVENES	ROL QUE CUMPLEN LOS ANCIANOS
NIVEL FAMILIAR	✓ Cocinar	✓ Sustento familiar	✓ Cultivan cada semana	✓ Traen leña.	✓ Cocinan.	✓ Ayudan a los padres.	✓ Tejen canasta
	✓ Pescar	✓ Mantener la familia.	✓ Cocinan todos los días.	✓ Cultivan la chacra.	✓ Lavan.	✓ Hacen deporte.	✓ Tejen corona.
	✓ Cultivar	✓ Bienestar familiar	✓ Pescan por temporada.	✓ Construyen casa.	✓ Limpian el hogar.	✓ Estudian.	✓ Crían gallina.
	✓ Lavar		✓ Van a cazar.	✓ Prepara masato.			Brindan sabiduría.
	✓ Cazar		✓ Van a pescar.	✓ Cuida a los hijos.			
NIVEL COMUNAL			✓ Cazan por temporadas.	✓ Cuida a los hijos.	✓ Siembra su chacra.		
	✓ Faenas.	✓ Para ver limpio la comunidad.	✓ Faenas generales Cada mes.	✓ Los varones cultivan.	✓ Las mujeres barren y limpian el desmonte. Las mujeres también llevan masato.	✓ Participan en las faenas.	✓ - Ya no participan en las actividades de la comunidad. Todo es voluntario.
	✓ Mingas.		✓ Eligen un día en la mañana es una vez a la semana.	✓ Coordinan para la próximo trabajo de faena.	✓ Opinan también en las reuniones.	✓ Participan en las mingas.	
	✓ Diferentes actividades de la comuna.	✓ Para limpiar la chacra.					

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



En las faenas de la comunidad los trabajos son distribuidos por las autoridades comunales, quienes designan a los hombres los trabajos más pesados y a las mujeres los trabajos más livianos, tal como se puede apreciar en el cuadro anterior.

Participación de la mujer.

Históricamente la población Shawi les dio un valor subalterno a las mujeres, por eso se observa que las mujeres son designadas en el cuidado de los hijos y la preparación de alimentos. En el caso de los hijos varones a partir de los 11 -12 años en adelante ya son llevados a la chacra ayudar a sus padres en ella, mientras a las niñas se quedan con la mamá para que ayude en los quehaceres del hogar; cabe mencionar que algunas familias tienen posibilidades de mandar a estudiar a sus hijos en otras ciudades.

Foto 03: Participación de las mujeres en el taller de la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Calendario Estacional

Los comuneros y comuneras de la comunidad nativa Las Amazonas describen como realizan sus actividades tanto en actividades agrícolas, caza y pesca. Se recolecto información con la participación de grupos de hombres y mujeres donde describen los productos, las épocas de siembra y cosecha que realizan en productos agrícolas, utilizando un calendario estacional. Como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 14: Calendario estacional de Las Amazonas

Meses	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Estación	Inviero	Inviero	Inviero	Inviero	Verano	Verano	Verano	Verano	Verano	Verano	Verano	Inviero
Siembra	Yuca. plátano. Arroz.	Yuca plátano arroz	Yuca plátano arroz	Yuca. plátano. Arroz.	Yuca plátano Maíz, frejol, maní	Yuca, plátano, arroz, frejol, maní, especialmente maíz	Yuca plátano Maíz. arroz	Yuca plátano Maíz. arroz	Yuca plátano arroz	Yuca plátano	Yuca plátano.	Yuca plátano.
Cosecha	Yuca Plátano	Yuca plátano	Yuca plátano	Yuca plátano	Frejol (3 meses) Maní (3 meses) Yuca, plátano	Yuca Plátano. Frejol (3meses) Sandia	Yuca plátano	Yuca plátano	Yuca plátano	Yuca Plátano maíz	Yuca plátano	Yuca plátano
Caza								Caza de animales, instalación de armadillos				
Pesca						Pesca de mijano	Pesca de mijano	Pesca de mijano				
Desove			Desove de shuyo Bujurqui Fasaco shuwi			Desove de taricaya	Desove de taricaya					
Fiestas	Año nuevo	Carnaval	Inicio de año escolar	Aniversa rio del colegio								
Instalación de chacras					Roso, tumba, de 15 días a un mes de trabajo	Quema y siembra de cultivos						

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

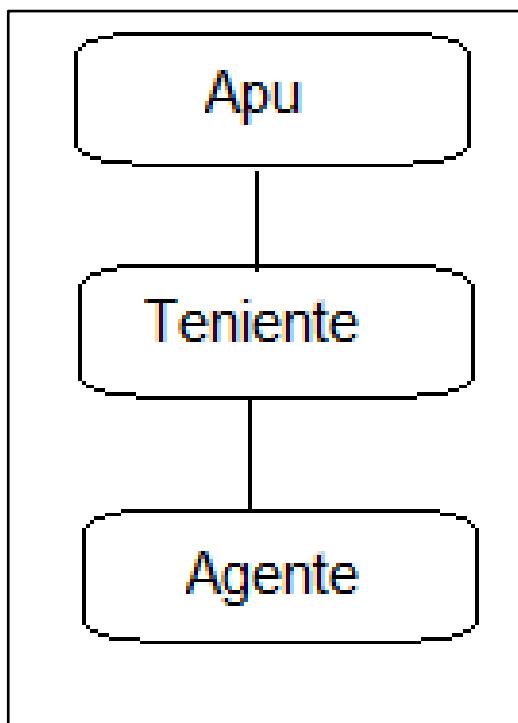


4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.

4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.

A continuación, se presenta la forma en la que se organiza el gobierno comunal. Cabe señalar que el organigrama, se sustenta en las escalas y niveles jerárquicos en los que se viene estructurando la comunidad actualmente, más allá de ser o no la manera adecuada visto desde una perspectiva externa. Dicho esto, es posible que esta estructura de gobierno comunal, obedezca al desconocimiento de las funciones de las diferentes autoridades comunales.

FIG. 1: ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD LAS AMAZONAS



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Asamblea comunal es la máxima autoridad, a través de la cual se realiza a la toma de decisiones importantes como la elección de la Junta Directiva, uso de recursos naturales, sanciones y el manejo de la comunidad en general, las decisiones se toman de forma participativa.

La asamblea comunal se realiza para tomar acuerdos, el cual es convocado por las autoridades de la comunidad, por lo general las reuniones son los días laborables o acordados en la asamblea, se hace uso del libro de acta, estatuto y padrón comunal, al comenzar la asamblea se llama lista a todos los asistentes. Durante el desarrollo de la reunión las autoridades comunales presentan los temas a tratar en la asamblea, el jefe comunal, expone la agenda correspondiente para que todos los comuneros se enteren y tome una decisión en consenso y los votos para elegir o determinar una acción en la asamblea se realiza a mano alzada.

La participación de la población en la asamblea comunal es obligatoria desde la edad de 17 años, hombres, mujeres, todos los adultos están en la obligación de participar, en caso de los ancianos ya no están obligados, pueden participar de forma voluntaria.

Cuadro 14: Funciones de la junta directiva.

ASAMBLEA COMUNAL	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones - Elección de la junta directiva - Acuerdos comunales - Información a la comunidad
JUNTA DIRECTIVA COMUNAL	
AUTORIDADES	FUNCIONES
APU DE LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Representar legalmente a la comunidad. - Convocar y presidir las Asambleas Generales - Conducir la Gestión Comunal - Resolver asuntos urgentes de la comunidad - Otras que asigne la Asamblea.
TENIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Planear, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar la gestión y acción de las autoridades políticas en el ámbito de su jurisdicción.
AGENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Gestiona ante los organismos competentes la solución a los problemas y necesidades de la comunidad de su jurisdicción. - Brindar orientaciones a la comunidad acerca de los procedimientos administrativos municipales que requieran

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2.2. Estado de relaciones externas.

La comunidad recibe la visita de diferentes instituciones y organizaciones que implementan actividades, procesos, programas y proyectos, orientados a beneficiar a toda la comunidad o a un sector poblacional de la misma. En el caso de Las Amazonas, este tipo de instituciones están comprometidas con el desarrollo comunal.

Cuadro 15: Organizaciones e instituciones externas de la comunidad.

Organizaciones e Instituciones Externas	Tiempo que vienen trabajando en la comunidad	Proyectos o actividades implementados en la comunidad	Beneficiarios
RENIEC.	Desde su creación.	Trámite de DNI y partida de nacimiento.	La comunidad.
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS(MINEM)	3 años	Programa masivo fotovoltaico	La comunidad
MINISTERIO DE SALUD	7 años	Campañas de vacunación. Pruebas de sangre. Evaluación de malaria Planificación familiar. Tratamiento contra anemia. Entrega de medicamentos.	La comunidad. (Debería haber campañas más seguidas en la comunidad)

Organizaciones e Instituciones Externas	Tiempo que vienen trabajando en la comunidad	Proyectos o actividades implementados en la comunidad	Beneficiarios
GOBIERNO REGIONAL DE LORETO (DRAL).	26 años.	Reconocimiento y aprobación del proceso de titulación comunal	La comunidad.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad.

4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.

Las mujeres no han ocupado cargos dirigenciales desde que se creó la Comunidad Nativa Las Amazonas, siendo esto decisión de ellas de no ocupar cargos, pero si dirigen el club de madres.

Respecto a la asistencia de las mujeres en las asambleas comunales es poca siendo así que en una reunión de asamblea la mayoría de los participantes son hombres, las que participan lo hacen porque quieren estar informadas y opinar acerca de los temas en agenda de la asamblea; la participación de las mujeres es mediana y poco participativo.

El rol de la mujer en la comunidad consiste en la preparación de alimentos, y otras necesidades para las actividades comunales, por otro lado, las mujeres participan poco en los diferentes espacios convocados por la comunidad. Sin embargo, continúan asumiendo en su mayoría el rol del cuidado integral de la casa y los niños.

Las mujeres consideran que es importante su participación en la toma de decisiones, puesto tienen una mirada orientada a beneficiar a sus familias. Regularmente las mujeres participan en la toma de decisiones de manera indirecta, es decir que el voto de los hombres cuenta más que de la mujer.

Finalmente, para favorecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones es necesario visibilizar su opinión y su voto, respetándolos y generando facilidades y oportunidades de participación para ellas.

4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.

4.2.3.1. Principales actividades económicas.

La economía de las familias de las comunidades nativas está sustentada por la actividad agrícola, pesca, caza, crianza de animales. En la Comunidad Nativa Las Amazonas existe una importante actividad agrícola orientada a la siembra y cosecha de diferentes cultivos para el sustento de la familia puesto que las condiciones geográficas y climatológicas son propicias para su producción.

Para realizar las actividades de cultivos agrícolas los dueños que son los comuneros y comuneras, primero seleccionan dentro del territorio comunal el lugar donde se hará la chacra, para que luego en grupos familiares o mingas comunales e inicie el proceso desde el rozo, la tumba, la quema y la siembra de cultivos como: plátano, yuca, maíz, maní, arroz, sandia y cocona, que son de uso principal para el hogar, estos cultivos son cosechados para el consumo de cada familia.

Agricultura.

La actividad agrícola es el principal sustento económico de la comunidad y sus familias, desde su fundación han sabido aprovechar los recursos disponibles, el uso de la tierra se transmite de una generación a otra, así mismo con el pasar de los años han construido un conocimiento empírico para la siembra y la cosecha de cultivos.

La comunidad aplica la agricultura rotativa es decir una vez sembrado aprovecha dos siembras y cosechas (promedio de 9 meses cada ciclo) para luego dejar descansar la tierra (purma) dos años antes de volver a utilizarla. Las áreas donde desarrollan la agricultura son seleccionadas dentro del territorio comunal por el mismo morador y suele utilizarse entre media y 1 hectárea por familia. Los productos que crecen de manera natural sin mayores cuidados son el aguaje, el ungurahui y el pijuayo.

Mas que por un tema establecido por acuerdo comunal, es por un tema de capacidad de manejo, las chacras familiares tienen entre 0.5 y 1 ha donde siembran yuca, plátano maíz, frijol, sachapapa y maní principalmente.

En la actualidad la comunidad busca aprovechar las oportunidades que brindan algunas instituciones del estado y otras organizaciones para dedicarse exclusivamente a la producción de un determinado cultivo.

Cabe mencionar que para obtener semillas agrícolas que no poseen en la comunidad, son compradas en la ciudad de Yurimaguas, con la finalidad de asegurar la producción todos los años para su subsistencia familiar

Cuadro 16: Resultado productos agrícolas que se cultivan en la Comunidad Nativa Las Amazonas para el consumo humano.

Cultivos	Nombre en lengua nativa	Uso	Cantidad (kg)	Observación
Plátano	Pantapi	Auto consumo	100 und	Chacra
Yuca	Ke'sha	Auto consumo	10 sacos	Chacra
Maíz	Shi'shi	Auto consumo	3 ton	Chacra
Maní	Nampihun	Auto consumo	2 sacos	Chacra

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Pecuaria.

En el desarrollo de esta actividad de la comunidad, se puede destacar la crianza de animales menores como gallinas, cerdos, patos, esta actividad lo desarrollan las mujeres, de manera empírica en huertas o patios de las viviendas o en las chacras más cercanas a la comunidad. Asimismo, de manera familiar se realiza la crianza de ganado vacuno (promedio 10) en áreas de pastaje construido por los propios moradores dentro el territorio comunal los mismos que son vendidos en caso de emergencias o requerimientos familiares.

Pesca Artesanal.

Dentro de las actividades tradicionales de la comunidad la pesca es una de ellas al igual que la caza, la actividad de la pesca provee a las familias de una fuente de alimentación complementaria (proteína), esta actividad se practica principalmente en el río Yanayacu, quebradas Cunchiyacu y Suciayacu, y algunas cochas pequeñas del sector que aún contienen especies hidrobiológicas en regular estado de conservación, utilizando para ello redes, tarrafas o anzuelos, son pocas las familias que se dedican a la producción piscícola donde también cultivan especies las misma especies encontradas en el río Yanayacu, como son la carachama, bujurqui, sábalo, entre otras, para asegurar su alimentación.

Los cuerpos de agua superficial del territorio comunal aún conservan algunas especies, los peces que se pueden encontrar con mayor frecuencia en el territorio comunal son: doncella, paco, sábalo, palometa, sardina, turushuqi, carachama, bujurqui, boquichico, bagre, fasaco, cunchi, lisa, shuyo, entre otros.

Caza.

Esta actividad es realizada por los comuneros con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, carachupa, añuje, choshna, venado, sajino, sachavaca, pinsha, perdiz, pucacunga, panguana, manacaraco, etc.), y lo desarrollan en los bosques primarios del territorio, teniendo en cuenta las pisadas de los animales, los frutos temporales que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad, el principal instrumento que se utiliza en esta actividad es la escopeta, lo realizan mensualmente ya sea para venta o autoconsumo.

4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.

4.2.3.2.1 Fuentes de ingreso de Familias.

La comunidad cubre sus necesidades básicas a través de las principales actividades económicas como los cultivos agrícolas, la pesca, caza y la actividad pecuaria; las actividades como la caza y la pesca generalmente se realizan de manera semanal y a veces mensual debido a que se requiere de dinero para adquirir la logística necesaria para tal fin (cartuchos, sal, redes, combustible, etc.), del cual carecen las familias.

Los productos que se adquieren de las actividades generalmente son para autoconsumo, la misma que sirve de base para la alimentación de la comunidad.

Los cultivos que más ingresos generan a las familias son el plátano, la yuca, el maíz, el arroz en la parte agrícola, en la parte pecuaria, la crianza de gallinas y patos, en la pesca algunas familias se dedican a la producción piscícola donde se cultivan especies como el boquichico, tucunare, bujurqui, carachama, ractacara, sábalo y en la caza en el territorio comunal aún se

puede encontrar majas, huangana y sajino, paujil, venado y sachapato, estos son los productos que con mayor frecuencia generan ingresos para solventar a las familias.

Cuadro 17: Ingresos económicos de las familias de la Comunidad Nativa Las Amazonas.

Productos	Cuál es el destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
Agrícola				
Plátano	Auto consumo, venta	50 racimos	S/.20 unida	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Yuca	Auto consumo, venta	10 sacos	S/. 30 saco	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Maíz	Auto consumo, venta	3 toneladas	S/. 70 saco	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Pecuaria				
Gallina	Auto consumo, venta	50 unidades	S/.50.0 unidad	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Pato	Auto consumo, venta	40 unidades	S/.50 unidad	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Ganado Vacuno	Auto consumo, venta	15 unidades	S/. 14 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Pesca				
Boquichico	Auto consumo, venta	10 kg	S/.10 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Carachama	Auto consumo, venta	50 kg	S/.15 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Ractacara	Auto consumo, venta	10kg	s/.5 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Tucunare	Auto consumo, venta	10 kg	S/.10 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Bujurqui	Auto consumo, venta	10 kg	S/.8 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Caza				
Añuje	Venta	15kg	s/.20kg	Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado
Majas	Auto consumo, venta	20 kg	S/.30 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado

Productos	Cuál es el destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
Venado	Auto consumo, venta	40kg	s/.20 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Carachupa	Auto consumo, venta	8kg	s/15 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Sajino	Auto consumo, venta	2 - 3	S/.30 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

La mejor temporada para el desarrollo de la actividad de agricultura es el verano y cuando se quiere aprovechar los recursos que están más alejados del río.

Parte de los materiales e insumos para el sustento familiar, provienen del bosque o la chacra, aunque gran parte de esto también se obtienen en tiendas o comercios, de este modo tenemos:

CUADRO 18: Procedencia de los productos de consumo familiar en la Comunidad Nativa Las Amazonas.

PRODUCTOS	BOSQUE/CHACRA/RÍO	TIENDA/COMERCIO
Alimentos para la familia.	Del Bosque la carne de monte. De los ríos y cochas los peces. De la chacra los productos de “pan llevar”.	Arroz, huevo, pollo, productos enlatados y bebidas.
Materiales de construcción de viviendas.	La madera. Hoja de shebon. Pona. Tamishi.	Calamina. Clavos. Serrucho. Martillo.
Insumos para la educación de los niños.	Adquisición de los materiales didácticos para las clases del medio natural	Libros. Cuadernos. Lapiceros. Ropa.
Productos de salud para la familia.	Plantas medicinales, hojas, resinas, cortezas.	Paracetamol, Antibiótico. Agua florida, Alcohol. Violeta de genciana.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.3.3. Cultivos que siembran.

A continuación, se muestra los cultivos que siembran los pobladores de la comunidad nativa Las Amazonas.

Cuadro 19: Productos agrícolas que siembran de la Comunidad Nativa Las Amazonas

Cultivos	Época de siembra	Época de cosecha	Área cultivada	Incremento de superficie	Promedio por Ha	Cuál es la prioridad del destino de la producción	
						Autoconsumo %	Venta %

Maíz	Todo el año	Todo el año	2 ha	Se mantiene	4 ton	30	70
Plátano	Todo el año	Todo el año	1 ha	Se mantiene	10 racimos	50	50
Yuca	Todo el año	Todo el año	½ ha	Se mantiene	30 sacos	100	-

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.3.4. Comercialización de productos.

Entre los principales productos podemos encontrar el cultivo de maíz y plátano en mayor escala, como también la Yuca, el camote y algunos árboles frutales. La crianza de ganado vacuno como también de animales menores (gallinas criollas, patos,) es otra de las actividades productivas que manejan los pobladores en esta comunidad. La mayoría de estos productos son para el consumo de los mismos pobladores, pero también algunos moradores comercializan sus productos a nivel comunal o fuera de él, siendo este el principal ingreso económico para mantener a sus familias y suplir algunas necesidades básicas; fuera de la comunidad el destino principal de las ventas es la comunidad de San Rafael, Munichis, siendo los mercados para volúmenes más grandes y de mejor precio en el caso del maíz y el plátano; algunas veces llegan a vender sus productos a la ciudad de Yurimaguas aunque los costos de transporte hasta allí demanda un gasto adicional para los productores. Los compradores en el caso comunal son las mismas familias que viven en la comunidad.

Cuadro 20: Lugares de venta de la producción de la comunidad nativa Las Amazonas.

Productos	Comercio Externo (E) o Interno (I)	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
Agrícola				
Plátano	I y E	30 racimos	S/.10, 15, 8	Misma comunidad, comunidades aledañas y San Rafael.
Yuca	I	10 sacos	S/. 30 saco	Comercio Local
Maíz	E y I	3 ton.	S/. 70 saco	Comercio local, comunidades aledañas y Yurimaguas.
Pecuaria				
Gallina	E y I	50 unidades	S/.50.0 unidad	Comercio local, comunidades aledañas y Yurimaguas.
Pato	E y I	40 unidades	S/.50 unidad	Comercio local, comunidades aledañas y Yurimaguas.
Ganado vacuno	E y I	15 unidades	S/. 14 kg	Comercio local, comunidades aledañas y Yurimaguas.

Productos	Comercio Externo (E) o Interno (I)	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
Pesca				
Boquichico	I	10 kg	S/.10 kg	Comercio Local
Carachama	E y I	50 kg	S/.15 kg	Comercio local, comunidades aledañas y Yurimaguas.
Ractacara	I	10kg	s/.5 kg	Comercio Local
Tucunare	E y I	10 kg	S/.10 kg	Comercio local, comunidades aledañas y Yurimaguas.
Bujurqui	I	10 kg	S/.8 kg	Comercio Local
Caza				
Majas	I	20 kg	S/.30 kg	Comercio Local
Venado	I	40kg	s/.20 kg	Comercio Local
carachupa	I	8kg	s/15 kg	Comercio Local
Sajino	I	2 - 3	S/.30 kg	Comercio Local

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.

4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.

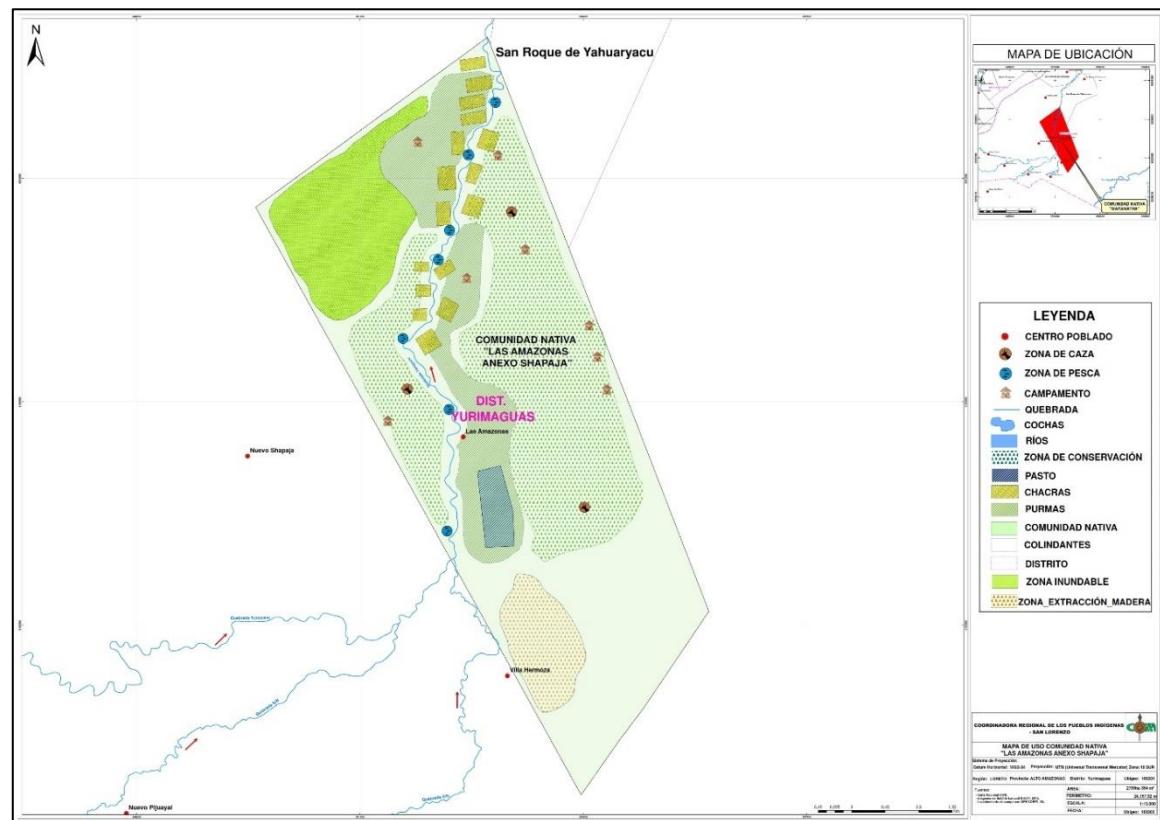
4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.

La Comunidad Nativa Las Amazonas, tiene como principal característica la presencia regular de flora y fauna, con la experiencia de años anteriores de procesos de extracción forestal, conflictos y sanciones, actualmente los moradores protegen y no permiten la venta ni la extracción de especies forestales maderables, solo extraen lo necesario para la construcción de sus vivienda o establos para sus animales, es por ello que en la comunidad podemos encontrar especies de flora regularmente conservadas. Cuenta con un área de 2 947 ha, el cual se distribuyen en áreas, de producción y conservación.

En cuanto al uso actual de su territorio podemos mencionar que la comunidad está dividida en zonas de conservación de bosque, zonas de pesca, zonas de caza, zonas de extracción de madera para autoconsumo, purmas, chacras. De todo el territorio de la comunidad podemos mencionar que cerca del 50% ha sido intervenido para el desarrollo de la actividad agrícola o ganadera; quedando un 50% de cobertura boscosa primaria en la actualidad.

Durante la etapa de validación la comunidad acordó priorizar el REDIMENSIONAMIENTO de su título debido a que tanto el mapa que acompaña al título como el mapa de territorio de uso trabajado por CORPI-SL no refleja el territorio que la comunidad usa y conserva. Indicando como referencia que el mapa real de territorio de la comunidad debe reflejar las colindancias con los vecinos de Campo Verde y Villa Hermosa. Así mimo que el mapa redimensionado debe reflejar el espacio asignado al anexo Shapaja dado a que según la información manejada por la junta directiva y compartida en asamblea no es posible excluir al anexo Shapaja del título. Finalmente, los comuneros declararon que han destinado un área de 500 Ha para establecer un área de conservación comunal.

Mapa N°03: Mapa de uso del territorio comunal.



4.2.4.1.2. Recurso Fauna.

Según la versión de la comunidad, se tiene una gran variedad de especies de aves, mamíferos y ungulados de los cuales destacan la sachavaca, majas, venado, sajino añuje, entre otros.

En la actualidad en la comunidad de Las Amazonas están realizando de manera empírica la crianza de 12 sachavacas, entre adultos y crías, desde hace 2 años, con la finalidad de incrementar su población para el consumo sostenible en el futuro y con el propósito de preservar la especie ya que los pobladores de las comunidades aledañas los cazan indiscriminadamente.

La lista de los animales, peces y aves existentes en el territorio comunal se pueden observar en las siguientes tablas s.

Cuadro 21: Recurso Fauna- Animales silvestres.

Animales silvestres				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Pahuara'	Sachavaca	Moderado	Autoconsumo	No lo consumen actualmente
Yu'sha	Venado	Moderado	Autoconsumo	Muy poco lo venden
I'pi	Majas	Moderado	Autoconsumo y medicina	Algunos lo venden
Quiraman	Sajino	Moderado	Autoconsumo y artesanía	De su cuero se hace tambor. De su diente se hace collar.
I'te	Añuje	Moderado	Autoconsumo	La venta es muy poca
Teranpah	Armadillo	Moderado	Autoconsumo y medicina	Su rabo sirve para el dolor de oído
Ishih	mono	Moderado	Autoconsumo	Algunos los tienen como mascota
Itah	Tortuga	Moderado	Autoconsumo	Es muy buscado por los moradores.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 22: Recurso Fauna – Aves.

AVES				Observación (Precio)
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
I'sa	Paujil	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces
Chin'sha	Pucacunga	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces
Yuncurun'	Perdiz	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces
Yahue're	Garza	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces
Kunkate'	Carpintero	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces
Yu'in	Tucán	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces

Sha'we	Loro	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces
I'sa	Paujil	Moderado	Auto consumo	Se vende muy pocas veces

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

También ubicamos los lugares de pesca que se realizan mayormente en las cochas y en la quebrada Yanayacu.

Cuadro 23: Recurso Fauna – Peces.

PECES				Observación (precio)
(Shawi)	Castellano	Cantidad	Uso	
Tucunari'	Tucunare	Moderado	Auto consumo	S/. 12 KG
Tu'wanah	Bagre	Moderado	Auto consumo	S/. 10 KG
I'payari'	Acarahuasu	Moderado	Auto consumo	S/. 12 KG
Huarate'	Carachama	Moderado	Auto consumo	S/. 10 KG
Huan'qui	Boquichico	Moderado	Auto consumo	S/. 15 KG
Ayu'	Bujurqui	Moderado	Auto consumo	S/. 15 KG
We'nih	Shuyo	Moderado	Auto consumo	S/. 10 KG
Shite''	Palometa	Moderado	Auto consumo	S/. 15 KG

Fuente: Elaborado por CORPI-SL- 2022.

4.2.4.1.3. Recurso flora.

La comunidad cuenta con cobertura boscosa primaria en casi el 50% de su territorio, la comunidad tiene una deuda referente a venta de madera, a pesar de ello cuenta con una gran cantidad especies forestales maderables, palmeras, plantas medicinales y otros recursos.

En esta área se realiza el aprovechamiento de las diferentes especies maderables por los mismos comuneros, que en su mayoría son para el autoconsumo (construcción de viviendas), así mismo también se aprovechan las plantas medicinales para poder curar las diferentes enfermedades que padecen los comuneros. Ver cuadro de plantas medicinales.

Cuadro 24: Recurso Flora – Especies maderables

MADERABLE				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Sanchirun'	Tornillo	Moderado	Canoas, tablas, casas	Autoconsumo
Yu'kinan	Machimago	Moderado	Para casa y para hacer canoa	Autoconsumo
Nuca'ca	Caoba	Moderado	Canoa, tablas	Venta, tabla, cuartones.
Pihuasu'	Anacaspi	Moderado	Tablas y listones	Para hacer canoa
Pashunampi'	Papelillo	Moderado	Tablas	Buenos también para hacer canoa
Yacara'	Moena	Moderado	Tablas	Auto consumo

Quepana	Quinilla	Moderado	Listones, horcones.	Auto consumo
Amurira	Huayruro	Moderado	Tablas	Auto consumo

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Hace 4 años aproximadamente la comunidad Nativa Shapaja que es anexo de la comunidad Las Amazonas en acuerdo con un comerciante de madera que frecuenta la zona decidieron negociar algunos árboles maderables con la finalidad de conseguir recursos económicos para el beneficio de la comunidad, para lo cual tramitaron un permiso forestal como comunidad nativa cuyo título habilitante fue el 16-LOR-AA/PER-FMC-2019-001, y que debido al mal uso del permiso finalmente causó la sanción de la comunidad por parte de OSINFOR en el año 2022 con 2.050 UIT que a la fecha se valoriza en S/. 10147.50, cuyo monto aún sigue pendiente de pago hasta la actualidad

Cuadro 25: Recurso flora – Plantas medicinales

PLANTAS MEDICINALES				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
	Ojé	Moderado	Medicina	Autoconsumo
	Uña de gato	Moderado	Medicina	Autoconsumo
Ana'nan	Ajosacha	Moderado	Medicina	Autoconsumo
Pinshi'nurinte''	Clavo huasca	Moderado	Medicina	Autoconsumo
Chuchuwaska	Chuchuhuasi	Moderado	Medicina	Autoconsumo
Sha'nekerah	Piñón	Moderado	Medicina	Autoconsumo
Umun'	Sangre grado	Moderado	Medicina	Autoconsumo

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 26: Recurso Flora – Palmeras

PALMERAS				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
Me''re'	Yarina	Cantidad	Uso para techo	No se vende
	Shebón	Regular	Uso para techo	-
	Irapay	Abundante	Uso para techo	-
Me''re'	Yarina	Moderado	Uso para techo	Auto consumo
Pam'peh	Palmichi	Moderado	Uso para techo	Auto consumo
Me'reh	Shebon	Moderado	Uso para techo	Auto consumo
Nawan pampeh	Irapay	Moderado	Uso para techo	Auto consumo
Pasan'	Shapaja	Moderado	Uso para casa	Se come el fruto y su hoja

PALMERAS				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
				para techo de Casa
Yahue'y	Huasai	Moderado	Uso para casa	Cerco vivo, se aprovecha el fruto
Shipi'	Aguaje	Moderado	Alimento	Consumo del fruto
Uya'wih	Pijuayo	Moderado	Alimento	Consumo de fruto
Cayunan' Shi'shi	Pona	Moderado	Uso para casa	Piso y paredes
Na'man shapih	Chambira	Moderado	Se come fruta	Se come el fruto, también se come la chonta
-	Limón	Moderado	Medicina	Siembra

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.4.1.4. Tipos de bosque.

Bosques de colina Baja (B-cb).

Un pequeño sector del territorio de Las Amazonas está constituido por bosques de colina baja, representa básicamente un ecosistema amazónico, el territorio está ubicado sobre terrenos disectados no inundables, con colinas de alturas relativas de entre 20 a 80 metros, con pendientes moderadas (25-30%) a empinadas (hasta 50%), que hace al suelo susceptible a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 a 30 metros de alto e individuos emergentes de 35 o más metros de altura. En la comunidad se considera a estas áreas como bosques cuyo recurso forestal nunca han sido explotados, conocidos también como bosques altos.

Bosques de terraza no inundable (B-tni).

La mayor parte del territorio de Las Amazonas forman un ecosistema de tierra firme (no inundable) con una topografía generalmente plana o con leves ondulaciones de hasta 20 metros de altura a medida que se aleja del río Yanayacu, incluyendo además las terrazas antiguas en proceso de erosión circundadas muchas veces por el bosque de colinas bajas. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 23 y 25 metros de alto e individuos emergentes de 30 o más metros de altura; los árboles dominan la vegetación, pero las palmeras son comunes. El drenaje del terreno es de bueno a regular.

Vegetación Secundaria.

Una gran parte del territorio de las amazonas ha sido intervenida para hacer chacras o pastos, también realizar la extracción de especies forestales, ubicada básicamente en la zona paralela al río Yanayacu y en la zona sur este del territorio comunal, en esta zona se encuentran los bosques en proceso de recuperación.

4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.

El territorio comunal cuenta con bosques primarios de donde se extraen las diferentes especies de flora y fauna, las mismas que son fuente de alimentos, materiales de construcción para las casas, plantas medicinales y otros.

Los comuneros en su mayoría realizan sus actividades agrícolas a orillas del río Yanayacu porque solo cultivan para su sustento familiar los principales productos como el plátano, maíz, yuca, arroz.

La comunidad también extrae productos del bosque como son las plantas medicinales para poder curarse de las diferentes enfermedades que puedan tener, ellos conocen cuando sacar estos medicamentos, también extraen pinturas naturales de diferentes plantas que existen en su territorio.

4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal.

Distribución interna del territorio.

La Comunidad Nativa Las Amazonas presenta una topografía con tendencias levemente plano, ondulado, en el bosque de su territorio poseen una variedad de especies forestales maderables y no maderables, así como también existen animales de diferentes especies, variedades de aves y peces.

Zonas de interés en el Territorio comunal.

Área de conservación y protección.

La comunidad determinó 2 áreas para la conservación respetándola por acuerdo en la comunidad, estas áreas se encuentran alejadas de la población comunal, es decir a horas de camino hacia el centro. Estas zonas son designadas sagradas porque de allí nace las sabidurías ancestrales de la comunidad.

Área de recuperación.

Son los lugares conformados por purmas antiguas, áreas donde los comuneros realizaron sus respectivas chacras con sus diferentes cultivos de autoconsumo familiar y también para venta, en la mayoría de los casos las chacras fueron realizados a orillas del río Yanayacu, algunas purmas están ubicadas en el interior del territorio comunal. Son áreas donde realizaban sus actividades para el sustento familiar.

4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).

En el marco del proceso de ordenamiento interno del territorio integral de la nación Shawi y basado en su propuesta de zonificación territorial autónoma, el 100% del territorio titulado de Las Amazonas se encuentra en zona de aprovechamiento socioeconómico, es decir que desde la cosmovisión indígena Shawi el territorio comunal se puede utilizar para la construcción de las viviendas familiares y asentamientos humanos, donde se puede hacer agricultura para comer y para vender. También allí se puede hacer pesca familiar y comunal de consumo diario. es una zona productiva y de crianza de animales.

4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio.

En los trabajos de campo desarrollado para la elaboración del plan de vida, no se recabó información sobre actividades ilegales dentro del territorio comunal de Las Amazonas.

No existe referencia alguna sobre actividades de minería ilegal en el territorio titulado de la comunidad nativa Las Amazonas, hablar de plantaciones de coca es un tabú en la zona, no se recibió información de la población relacionada con la fabricación de substancias ilícitas como la pasta básica de cocaína. La tala ilegal representa una de las actividades ilícitas que ocurrían en el territorio comunal, pero a decir de ellos por personas foráneas, la población menciona que actualmente hacen solo uso de madera para autoconsumo y que en años anteriores si ocurría, pero que debido a las sanciones aplicadas por la autoridad se dejó de realizar la tala ilegal de madera.

4.2.4.1.9. Problemática.

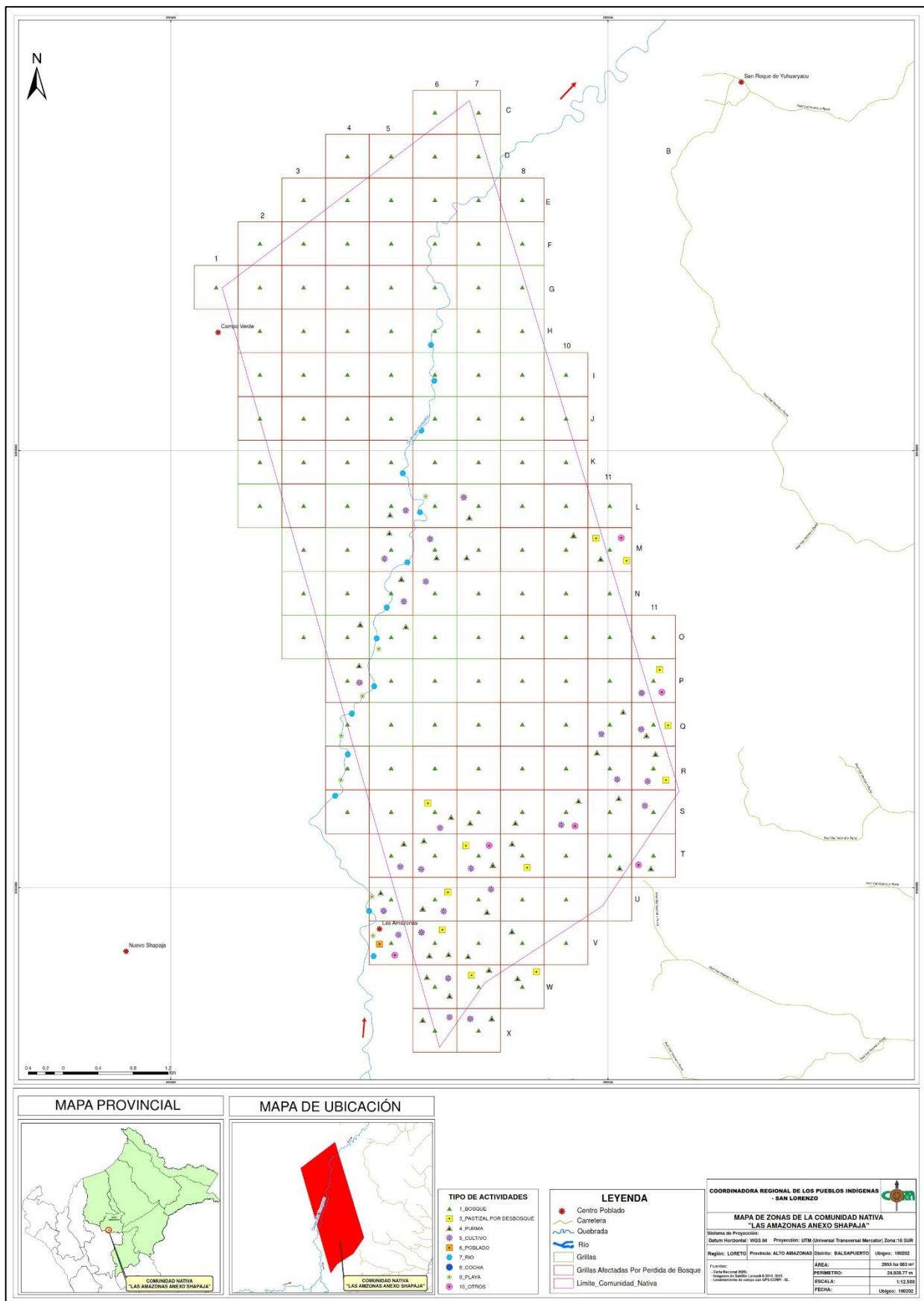
La ubicación del polígono del territorio comunal según el título emitido por la DRAL tiene discordancia con el espacio de uso comunal actual; hasta el año 2013 CORPI-SL y el IBC desarrollaron trabajos de campo con la finalidad de definir el polígono real de los territorios comunales de la nación Shawi según el uso que le dan al territorio; este polígono trabajado hasta el año 2013 en el caso de la comunidad de Las Amazonas se acerca mucho más a la percepción que tiene los comuneros sobre la forma y ubicación de su territorio comunal, por lo que representa una problemática que debe resolverse con el redimensionamiento del territorio comunal o la georreferenciación en campo del territorio según el uso actual y los límites que conservan con sus colindantes.

Es importante notar que la ausencia de demarcación física favorece la presencia de amenaza de invasiones. Así tenemos que dentro del territorio titulado de esta comunidad se vienen desarrollando los asentamientos poblacionales de Campo Verde y Villa Hermosa. Siendo que esta última es muy flexible al ingreso de personas foráneas a tal punto que están evaluando renunciar a su reconocimiento como comunidad nativa shawi para adoptar la identidad de comunidad campesina y así flexibilizar el tipo de uso y aprovechamiento del territorio.

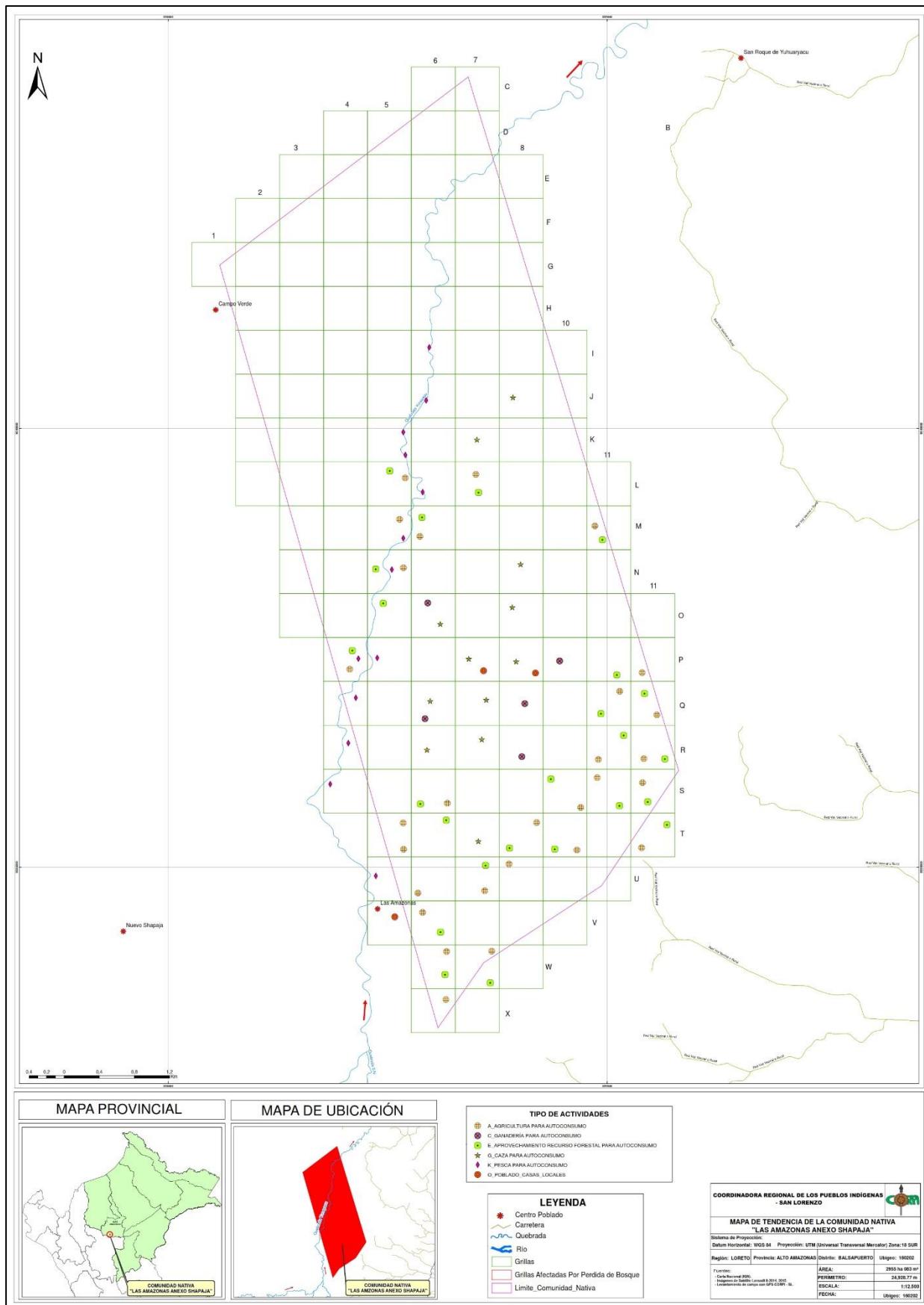
4.2.4.2. Análisis del uso del territorio de la comunidad nativa Las Amazonas empleando la metodología de efectos por actividades.

El análisis del uso del territorio comunal de Las Amazonas se hizo teniendo como referencia el polígono del título según la fuente de la DRAL, los resultados se muestran a continuación.

Mapa de zonas de la comunidad nativa Las Amazonas.



Mapa de actividades de la comunidad nativa Las Amazonas.



Mapa de tendencias de la comunidad nativa Las Amazonas.

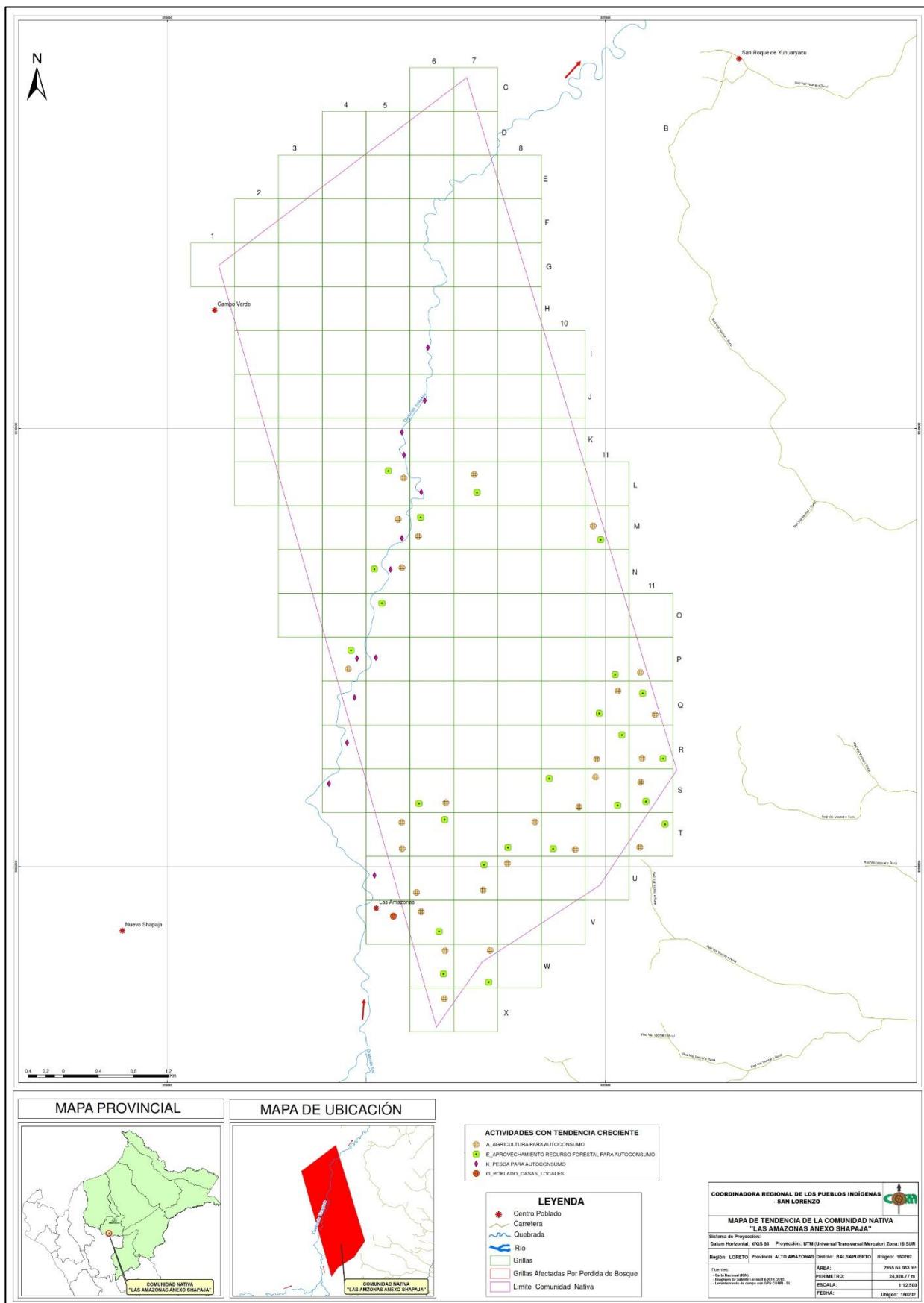
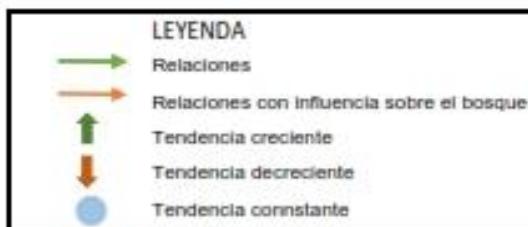
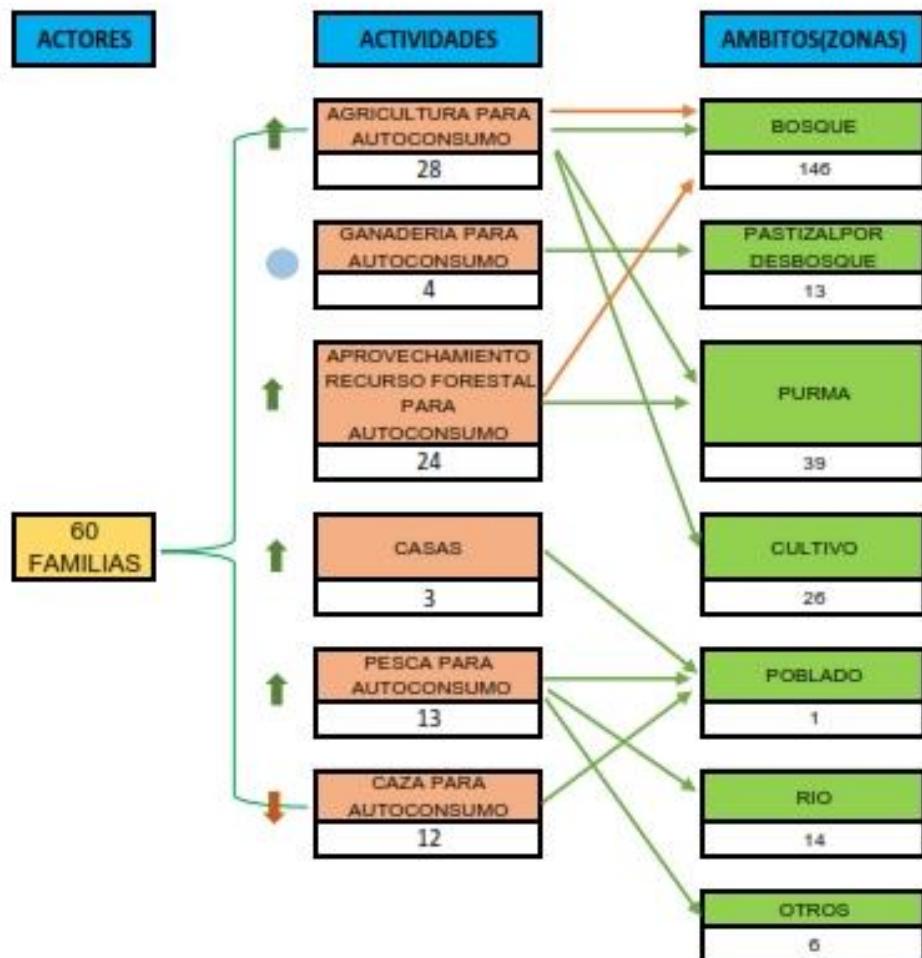


Diagrama de efectos por actividad de la comunidad nativa Las Amazonas.



V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.

La visión comunal de desarrollo fue construida a partir de la reflexión colectiva de la identidad y las condiciones de vida de la comunidad (principales necesidades y problemas), teniendo en cuenta la situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan el futuro de la comunidad, se tuvo en cuenta también los escenarios identificados que repercuten e influyen en la comunidad, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Reflexionando sobre nuestra identidad y condiciones de vida.

Los moradores de Las Amazonas, nos percibimos como una comunidad nativa de la nación Shawi que habita un territorio generoso, gracias a la gestión de las autoridades anteriores y actuales, la comunidad va orientándose en buen camino, en muy poco tiempo venimos gestionando las prioridades de la comunidad para mejorarl e implementarla solo necesitamos de proyectos que impulse el desarrollo de la comunidad mejorando así la calidad de vida. (Comuneros de Las Amazonas).

La visión de desarrollo de la comunidad nativa Las Amazonas es la siguiente:

Cuadro 27: Visión Comunal.

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	<i>La comunidad de Las Amazonas se visiona en el 2033, somos un pueblo feliz y orgulloso de su tierra, su gente y sus costumbres; que se ha organizado para proteger sus recursos naturales y desarrollarse de manera respetuosa, ordenada y pujante.</i>			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Los hombres y mujeres rescatan y revaloran el idioma y trabajan para mejorar la calidad de vida de la población de la CCNN de Las amazonas cuidando el territorio y los recursos.	La comunidad de Las Amazonas a establecido políticas claras de convivencia para superar sus conflictos internos y acompañar la construcción de un modelo de desarrollo sustentable y autogestionario.	La comunidad atiende sus necesidades básicas a partir de los recursos generados en iniciativas productivas que se implementan en su territorio, se ha capacitado para aprender a producir más y mejor, pero sin dañar el medio ambiente.	La comunidad conoce y gestiona de manera sostenible su territorio y ha llegado a acuerdos constructivos con sus vecinos. Se ha organizado para protegerlo para ello capacita y tecnifica recursos humanos locales.

Fuente: elaborado por CORPI – SL.2023

VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.

6.1. ANALISIS ESTRATEGICO DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.

En base al diagnóstico de la comunidad nativa Las Amazonas se ha identificado sus principales problemas en las diferentes dimensiones evaluadas, como se evidencia en el siguiente cuadro:

Cuadro 28: Identificación de Problemas.

COMPONENTE	PROBLEMAS	INTERESES	NECESIDADES	CAUSAS	EFEKTOS	POTENCIALIDA DES	NIVEL DE PRIORIDAD PARA LA COMUNIDAD		
SOCIO CULTURAL	Información recogida por el equipo formulador durante la fase de levantamiento de la información	Resultado de la lluvia de ideas trabajada con la comunidad	Resultado del análisis de información y cruce de datos de fuentes oficiales como MINSA y MINEDU				A	M	B
	Inadecuada infraestructura educativa. para el nivel secundario. Insuficientes profesionales especializados en EIB. No practican sus costumbres. Los niños ya no hablan shawi	Construcción y equipamiento de la I.E.P. Inicial, primaria y secundaria. Descentralización del INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO en la comunidad Las amazonas	Fortalecer los servicios educativos en la CCNN de Las amazonas privilegiando la educación bilingüe, la gestión sostenible del territorio y la preservación cultural	Escaso involucramiento de los padres de familia y maestros en el proceso educativo.	Niveles crecientes de deserción escolar Perdida de idioma Shawi e identidad cultural en las futuras generaciones Perdida de conocimientos y saberes ancestrales	Adultos hablan y escriben en shawi. Se practican cantos en shawi. El shawi es usado para el debate en las asambleas comunales.		X	
	Personal de salud monolingüe, varón y foráneo/ Carencia de recurso humano intercultural / bilingüe. Elevada incidencia de enfermedades malaria, dengue	Mantenimiento del puesto de salud, e implementación de ambulancia.	Fortalecer los servicios de salud en la CCNN de Las amazonas con énfasis en la atención comunitaria intercultural y la	Alta rotación de personal de salud Personal de salud foráneo no realiza análisis Situacional de salud	Elevada incidencia de enfermedades prevenibles Elevado gasto en salud			X	

	respiratorias y gastrointestinales y desnutrición en población infantil/ Ausencia de parteras La población realiza la disposición de desagüe, excretas y residuos sólidos en campo abierto		prevención de enfermedades prevalentes como malaria, dengue y el saneamiento básico de la CCNN	No se interviene en la prevención No se está fortaleciendo al recurso humano de salud comunitario	Alto costo económico para las familias			
	Presencia de infraestructura comunal insiciente	Construcción de loza deportiva Construcción de pistas y veredas peatonales Construcción de comedor popular Construcción de la plazuela comunal Asfaltado de la trocha carrozable con Villa Hermosa Construcción de mercado comunal Elaboración del proyecto de Telecommunicaciones (Telefonía móvil)	Mejorar la infraestructura comunal sobre la base de un ocupamiento ordenado y estratégico acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible	La comunidad de Las amazonas no se ha preparado para el proceso de integración y globalización Procesos de inmigración y crecimiento poblacional no planificados Demandas económicas y presión sobre recursos naturales en la comunidad	Impacto al medio ambiente Deterioro del paisaje natural Perdida de patrimonio cultural Desplazamiento de la población Conflictos internos Impacto económico a largo plazo	Consensos en la visión de construir un modelo de desarrollo económico sostenible y autogestionario		X
	Falta del servicio del agua de calidad para el consumo humano, se abastece de la quebrada Las amazonas.	Creación de proyecto de servicios básicos agua y desagüe en la comunidad	Garantizar la provisión de agua segura para la CCNN de Las amazonas	Débil presencia del estado Limitada capacidad de gestión de las autoridades comunales	Alta incidencia de enfermedades infecciosas Desnutrición y mortalidad infantil	Presencia de la quebrada de Las amazonas con disponibilidad de agua casi todo el año		X
POLITICO	Limitada capacidad de liderazgo de las autoridades. Ausencia de acuerdos comunes para la convivencia, la gestión y protección del territorio.	Actualización de los documentos de gestión comunal	Fortalecimiento organizativo y acompañamiento político desde CORPI SL Y FECOINSHAY	Altos niveles de inmigración Demanda de arrendamiento de tierras Presión económica de las familias y de estas sobre escasos recursos naturales comunales	División de la CCNN Disminución del bienestar Perdida de recursos Violencia Desaceleración del progreso			X



				Alto costo de la canasta familiar Disputas territoriales Diferencias culturales con foráneos					
	Débil capacidad de organización comunal y falta de planes de trabajo para el beneficio comunal Fuertes conflictos son CCNN de Nuevo Shapaja en calidad de anexos y Campo verde y Villa Hermosa como barrios no autorizado.	Capacitación a los dirigentes Acompañamiento de CORPI SL y FECOINSHAY		Ausencia de acompañamiento de CORPI -SL y FECOINSHAY	Inexperiencia en la toma de decisiones y manejo de los conflictos	Presencia de ancianos sabios		X	
ECONOMICO	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano, yuca, maní, frutas y maíz.	Creación de proyectos agropecuarios Construcción de la piladora comunal	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva	Ataque de plagas y enfermedades en los principales cultivos. Falta de capacitación y tecnificación de los procesos productivos. Prácticas agrícolas inadecuadas Empobrecimiento del suelo Limitado acceso a semillas de calidad Cambio climático Falta de asistencia técnica	Inseguridad alimentaria Dependencia de alimentos importados Afectación de la economía local Degrado de suelos y el medio ambiente	Suelo con potencial agrícola		X	
	Limitado acceso a mercado relacionado a la infraestructura comunal y Ausencia de procesos de transformación de los productos locales. Canasta familiar promedio de 500 soles mensuales.	Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización		Débil capacidad de liderazgo y manejo de procesos organizativos en los dirigentes de la CCNN	Pérdidas económicas relacionadas a perdida de comercialización de cosechas Dependencia económica de programas sociales Perdida de interés por desarrollar actividades productivas	Las mujeres han aprendido la crianza de animales menores		X	



					Siembra para autoconsumo			
	Las mujeres saben tejer y hacer artesanías, pero no disponen de los insumos para desarrollar su actividad artesanal	Creación del comité de madres artesanas	Fortalecer las iniciativas de las mujeres en la CCNN de Las amazonas	Presión sobre los recursos naturales Interrupción de la práctica	Pérdida de conocimiento Perdida del interés por el emprendimiento Perdida de oportunidad de generar ingresos	Presencia de maestras artesanas en la comunidad	X	
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	Territorio de la CCNN Las Amazonas presenta una discordancia entre los polígonos de uso y el polígono del territorio titulado, este territorio esta sin demarcar, la ausencia de hitos físicos favorece la disputa territorial y los conflictos por el aprovechamiento de los RRNN. cuenta con un anexo y dos asentamientos residenciales dentro de su territorio y aun no hay acordado constructivamente como van a gestionar el bosque.	Delimitación del territorio de uso y redimensionamiento del título.	Fomentar un proceso de saneamiento físico y legal del territorio de uso de la CCNN de Las amazonas	- Procesos de saneamiento territorial y formalización realizados de manera unilateral por parte del estado. - Escaso interés de la CCNN de realizar la demarcación de su territorio de uso de acuerdo a su título	Conflictos territoriales Violencia Desaceleración del progreso	Jóvenes, hombres y mujeres conocen su territorio y lo aprovechan de manera sostenible	X	
	Actividad de tala ilegal y venta de madera dentro del territorio comunal se ha incrementado hace 5 años. Multa vigente desde el año 2019 por 10 mil soles. Territorio intervenido por agricultura y ganadería (30%) y un con presencia de inmigración.		Establecer reglas claras para la gestión de su territorio y velar por su cumplimiento. Debe arribar a acuerdos armoniosos con sus vecinos.	- Presión externa sobre los RRNN - Alto nivel de demanda externa de los recursos - Necesidades económicas urgentes en la CCNN - Presencia de inmigración	Degradación del territorio Problemas legales con los integrantes de la comunidad Impacto económico negativo a futuro Sanciones por iniciar la gestión de recursos forestales.	Se conservan semilleras de las especies de quinilla, lagarto caspi y moena entre otros	X	



	<p>Presencia de centros poblados contiguos cuyas prácticas de aprovechamiento no son sostenibles.</p> <p>Iniciativas cercanas de cambio de uso del territorio comunal al parcelamiento</p> <p>Apertura de una vía de acceso hacia la carretera Tarapoto Yurimaguas.</p>	<p>Asistencia técnica para la gestión del bosque y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales</p> <p>Implementación de planes de manejo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades extractivas desordenadas, acceso a la carretera Tarapoto es una amenaza para el tráfico de especies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presión externa sobre los RRNN - Alto nivel de demanda externa de los recursos - Necesidades económicas en la CCNN Presencia de inmigración 	<p>Perdida del recurso</p> <p>Cambios definitivos del recurso y clima</p> <p>Problemas legales con los integrantes de la comunidad</p> <p>Impacto económico negativo a futuro</p>	<p>Presencia de mijano de especies hidrobiológicas nativas</p>	X	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

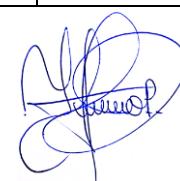
Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



6.2. ACTIVIDADES Y/O ACCIONES PRIORIZADAS POR LA COMUNIDAD PARA ALCANZAR LA VISIÓN DE DESARROLLO COMUNAL AL 2033.

Cuadro 31: MATRIZ DE PLANIFICACION

DIMENSIÓN	PROBLEMA PRIORIZADO	PRIORIDADES/OBJETIVOS	META: A donde queremos llegar	ESTRATEGIAS Como lo lograremos	ACTIVIDADES: Que debemos hacer	Possible aliado	INDICADOR O RETO
SOCIO-CULTURAL	Servicios educativos no responden a los cambios en el entorno social y cultural de la CCNN de Las amazonas	Fortalecer los servicios educativos en la CCNN de Las amazonas privilegiando la educación bilingüe, la gestión sostenible del territorio y la preservación cultural	Evitar la deserción escolar Proteger el idioma y las prácticas culturales Fomentar la participación de las familias en el proceso educativo Preparar a la comunidad y estudiantes para los cambios sociales y culturales que atraviesa la CCNN	Nos reuniremos para elaborar una propuesta educativa que atienda nuestras metas Fortaleceremos nuestras capacidades para ayudar a la implementación del plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un proyecto educativo de rescate cultural 2. Fortalecer la APAFA comunal 3. Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües 4. Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB 5. Formular e implementar un proyecto de becas para formar docentes bilingües 6. Gestionar la contratación de los docentes bilingües formados por el proyecto de becas 7. Gestionar la descentralización del instituto pedagógico 	CORPI SL ONG MINEDU PLAN SELVA	Índice de equipamiento Índice de dotación Índice de deserción
	Oferta de servicios de salud sin cumplir estándares mínimos y/o implementación de estrategias preventivo promocionales	Mejorar la oferta de servicios de salud en la CCNN de Las amazonas Fortalecer los servicios de salud en la CCNN de Las amazonas con	Formar recurso humano de salud comunitario Implementar intervención preventivo promocional	Gestionar el equipamiento e implementación del EESS comunal Elaborar participativamente un plan de intervención	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un memorial para mejorar la oferta de servicios de salud de la CCNN 2. Gestionar el memorial para solicitar la mejora de oferta de 	ONG CORPI SL MINSA	Estadística oficial del EESS Índice de emergencias atendidas Índice de mortalidad evitada



		<p>énfasis en la atención comunitaria intercultural y la prevención de enfermedades prevalentes como malaria, dengue y el saneamiento básico de la CCNN</p>	<p>Fortalecer los RRHH comunitarios Involucrara a la CCNN en el ASIS</p>	<p>preventivo – promocional Gestionar en favor de la mejora del saneamiento de la CCNN</p>	<p>servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</p> <p>3. Diseñar e implementar un proyecto preventivo – promocional que involucre a la IE</p> <p>4. Gestionar un taller de fortalecimiento de capacidades dirigida a promotores</p> <p>5. Gestionar el equipamiento de los botiquines comunales</p> <p>6. Elaborar y gestionar un programa de becas para formar técnicos de enfermería bilingües para la CCNN</p>		
	Presencia de infraestructura comunal insipiente que limita el desarrollo en la CCNN	<p>Mejorar la infraestructura comunal sobre la base de un ocupamiento ordenado y estratégico acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible</p>	<p>Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN</p> <p>Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro</p> <p>Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización</p>	<p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p>	<p>1. Actualizar el mapeo comunal participativo</p> <p>2. Realizar y validar un mapeo Territorial autónomo territorial</p> <p>3. Validar la propuesta de ubicación de la infraestructura comunal priorizada</p> <p>4. Difundir la propuesta de ZTA Comunal con CORPI para que brinde soporte técnico</p>	<p>ONG CORPI SL MPAAA GOREL</p>	<p>Número de horas requeridas para desplazarse hasta Yurimaguas</p> <p>Costo del kilo de azúcar en la CCNN</p>



					<p>5. Elaborar un memorial a las autoridades locales adjuntando la propuesta de ZTA elaborada por CORPI SL</p> <p>6. Realizar viajes de gestión a YGS</p> <p>7. Gestionar la electrificación</p> <p>8. Gestionar la antena telefónica</p> <p>9. Gestionar la trocha carrozable</p> <p>10. Gestionar el club deportivo</p> <p>11. Gestionar el mercado</p> <p>12. Gestionar el local de madres artesanas</p> <p>13. Gestionar el puerto</p> <p>14. Gestionar la movilidad comunal</p>		
Falta de agua segura en la CCNN de Las amazonas	Garantizar la provisión de agua segura para la CCNN de Las amazonas	Reducir al 30% la incidencia de enfermedades infecciosas Reducir la incidencia de desnutrición infantil	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	<p>1. Analizar la calidad del agua del río Yananayacu</p> <p>2. Elaborar e implementar un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu</p> <p>3. Desarrollar un taller de fortalecimiento de capacidades cuyo producto sea un acuerdo de cómo dar tratamiento al agua</p> <p>4. Conformar la JAAS</p>	ONG CORPI SL MPAAN MINSA FUNDACIÓN AQUAE	Estadística oficial de EDA en la CCNN Número de familias que cuentan con agua segura / número total de familias de la CCNN	



					<p>5. Gestionar la construcción de un pozo comunal perforado por la fundación AQUAE</p> <p>6. Encargar al promotor de salud la vigilancia del tratamiento de agua de consumo</p> <p>7. Elaborar e implementar un plan de intervención educativo promocional para promover prácticas de higiene en la población de la CCNN</p> <p>8.</p>		
POLÍTICO	Líderes y dirigentes indígenas jóvenes e inexpertos que deben liderar a la CCNN en procesos sociales y culturales de cambio y elevada incidencia de conflictos sociales	Fortalecimiento organizativo - político y acompañamiento político desde CORPI SL Y FECOINSHAY	Fortalecer capacidades de los dirigentes en el liderazgo de procesos organizativos y de desarrollo Involucrara a los sabios y ancianos de la CCNN	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	<p>1. Realizar una asamblea comunal para elaborar y validar un reglamento comunal frente a los cambios sociales y culturales y el manejo de conflictos territoriales</p> <p>2. Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en la conciliación extrajudicial de conflictos y la aplicación del reglamento comunal</p> <p>3. Gestionar el apoyo para la formación de conciliadores</p>	CORPI SL ONG	<p>Numero de conciliaciones comunales realizadas</p> <p>Numero de actas de colindancia suscritas</p> <p>Numero de actas de conciliación comunal suscritas</p>



					4. Fortalecer la organización comunal para la prevención y manejo de conflictos.		
ECONÓMICO	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano, yuca, maní, frutas y maíz.	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva, la seguridad alimentaria y la protección de los suelos frente a la degradación	Mejorar las prácticas agrícolas de la población Garantizar asistencia técnica a las actividades agrícolas Fortalecer la seguridad alimentaria Formar RRHH propios para la sostenibilidad de la asistencia técnica Prevenir la degradación de los suelos	Fortalecer nuestras capacidades Aprender nuevas formas de sembrar y cosechar	1. Elaborar un diagnóstico comunal de intervenciones agrícolas 2. Elaborar e implementar un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN 3. Gestionar el implementar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN 4. Realizar un taller de preparación de abonos orgánicos 5. Solicitar asistencia técnica y acompañamiento de la Pastoral de la selva para formar técnicos comunitarios en permacultura	CORPI SL ONG MPAA PASTORA L DE LA SELVA	Número de plantas de yuca que produce una hectárea sembrada Número de plantas de plátano adulta que produce cada área sembrada Número de hectáreas enriquecidas con abonos orgánicos
	Limitado acceso a mercado relacionado a la infraestructura comunal y Ausencia de procesos de transformación de los productos locales.	Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización	Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo Buscaremos aliados para hacer	1. Elaborar un diagnóstico de productividad agrícola 2. Organizar un intercambio de experiencias para conocer nuevas maneras de procesar	CORPI SL MPAA GOREL	-



	Canasta familiar promedio de 500 soles mensuales.	Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización	un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	<ul style="list-style-type: none"> o transformar nuestros productos agrícolas 3. Elaborar e implementar una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, maní, cocona y otros 4. Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras 5. Gestionar la implementación de una antena receptora de telefonía 6. Organizar y ejecutar una feria agrícola 7. Diseñar y ejecutar la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados 8. Gestionar el proyecto de crianza de cerdos 9. Gestionar el proyecto de crianza de animales menores 10. Analizar colectivamente las ventajas y desventajas de la ganadería 		
Iniciativas productivas de las mujeres (artesanía) no pueden	Fortalecer las iniciativas de las mujeres en la	Conservar y difundir	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo	1. Elaborar un diagnóstico de RRNN para	CORPI SL ONG AIDESEP	Número de asociadas al comité de mujeres



<p>ser ejecutadas de manera sostenible por que los insumos han sido depredados en el territorio comunal</p>	<p>CCNN de Las amazonas</p>	<p>conocimientos ancestrales Identificar, reforestar y conservar los RRNN con potencial empresarial y económico en la CCNN de Las amazonas</p>	<p>que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p>	<p>2. Formular e implementar una propuesta de proyecto productivo basado en artesanía (biohuerto para cultivas los insumos necesarios para el desarrollo de la artesanía – plan de manejo del recurso)</p> <p>3. Elaborar e implementar una propuesta de comercialización de productos de artesanía</p> <p>4. Conformar y formalizar la asociación de mujeres artesanas de la CCNN</p> <p>5. Elaborar una propuesta de proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</p> <p>6. Elaborar una propuesta de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía</p> <p>7. Solicitar asistencia técnica a CORPI</p>		<p>artesanas de la CCNN</p> <p>Número de turistas que visitan la CCNN</p> <p>Número de alumnos que han llevado el curso de tejido artesanal en la IIIE de la CCNN</p>
---	-----------------------------	--	--	--	--	---



					SL para la formulación de una propuesta de proyecto de Ecoturismo o turismo vivencial en la CCNN 8. Realizar una pasantía o viaje de intercambio de experiencias para las directivas del comité de mujeres artesanas		
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	Territorio de la CCNN Las Amazonas presenta una discordancia entre los polígonos de uso y el polígono del territorio titulado, este territorio esta sin demarcar, la ausencia de hitos físicos favorece la disputa territorial y los conflictos por el aprovechamiento de los RRNN. cuenta con un anexo y dos asentamientos residenciales dentro de su territorio y aun no hay acordado constructivamente como van a gestionar el bosque.	Fomentar un proceso de saneamiento físico y legal del territorio de uso de la CCNN de Las amazonas	Prevenir conflictos territoriales Fortalecer la ocupación ordenada del territorio Proteger los RRNN comunales	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	1. Realizar un diagnóstico comunal y un proceso participativo de planificación territorial estratégica 2. Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes 3. Elaborar y gestionar un memorial solicitando a CORPI SL apoyar el proceso de saneamiento físico y legal de la CCNN 4. Diseñar e implementar un plan de saneamiento físico con anexos y CCNN vecinas con la suscripción de actas de colindancia	CORPI SL ONG IBC GOREL DISAFILLPA	Número de actas de colindancia suscritas/Número de conflictos territoriales identificados N de Ha de territorio comunal saneado/número total de Ha de territorio comunal Número de Hitos colocados



					<p>5. Elaborar y ejecutar acuerdos de colindancia tendientes a la gestión integral del bosque</p> <p>6. Elaborar e implementar reglamento de manejo de bosque</p>		
<p>Actividad de tala ilegal y venta de madera dentro del territorio comunal se ha incrementado hace 5 años.</p> <p>Territorio intervenido por agricultura y ganadería (20%) y práctica de arrendamiento de parcelas a papayeros.</p>	<p>La CCNN de Las Amazonas fortalece el manejo integral de sus bosques a través del ordenamiento territorial autónomo, manejo forestal y la reforestación</p>	<p>Proteger el bosque</p> <p>Prevenir la degradación del territorio</p> <p>Evitar el impacto económico negativo a futuro</p>	<p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p>	<p>1. Realizar talleres de sensibilización en la CCNN con asistencia de anexos y CCNN vecinas</p> <p>2. Realizar un taller de elaboración de reglamento y propuesta de plan de manejo integral del bosque</p> <p>3. Gestionar la implementación del plan de manejo integral del bosque</p> <p>4. Conformar, capacitar y equipar veedores comunitarios</p> <p>5. Elaborar y gestionar una propuesta de proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva</p> <p>6. Solicitar asistencia técnica de la pastora de la selva para aprender de permacultura</p> <p>7. Gestionar el proyecto de</p>	<p>CORPI SL ONG MINAN</p>	<p>Número de faenas de pesca realizadas con huaca y barbasco/ número total de faenas de pesca.</p>	



					repoplamiento de peces y recursos hidrobiológicos 8. Gestionar el proyecto de zoocriadero		
Depredación y presión sobre fauna y recursos hidrobiológicos. Se pesca en mijano y se caza 1 o 2 veces al año. Se evidencia notoria disminución de fauna y recursos hidrobiológicos al punto que la población tiene que comprar a otras CCNN.	La CCNN de Las amazonas ha recuperado el 30% de su seguridad alimentaria y diversidad biológica a través del manejo integral de sus RRNN	Proteger los RRNN Evitar el impacto económico negativo a futuro	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	9. Realizar talleres de sensibilización en la CCNN con asistencia de anexos y CCNN vecinas 10. Realizar un taller de elaboración de reglamento y propuesta de plan de manejo pesquero 11. Gestionar la implementación del plan de manejo pesquero 12. Conformar, capacitar y equipar al comité de manejo pesquero Formar y equipar al comité de vigilancia para que realice el monitoreo de la implementación del plan de manejo	CORPI SL ONG PRODUCE	Número de hectáreas de bosque con capacidad forestal manejado / número total de hectáreas de bosque con capacidad forestal	

Fuente: Elaborado por CORPI – SL.2022



6.3. PLAN DE ACTIVIDADES.

PLAN COMUNAL.

Después de saber cómo estamos y de identificar los problemas, fortalezas y los objetivos, realizamos nuestra planificación de la comunidad.

Definición de objetivos estratégicos y metas.

Para alcanzar nuestra visión comunal hay muchos objetivos que debemos alcanzar. Por eso hemos priorizado los objetivos que podemos alcanzar durante los próximos 10 años, de este modo, poco a poco llegaremos a nuestra visión comunal.

PLANIFICACION COMUNAL

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	<i>La comunidad de Las Amazonas se visiona en el 2033, somos un pueblo feliz y orgulloso de su tierra, su gente y sus costumbres; que se ha organizado para proteger sus recursos naturales y desarrollarse de manera respetuosa, ordenada y pujante.</i>			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Los hombres y mujeres rescatan y revaloran el idioma y trabajan para mejorar la calidad de vida de la población de la CCNN de Las Amazonas cuidando el territorio y los recursos.	La comunidad de Las Amazonas ha establecido políticas claras de convivencia para superar sus conflictos internos y acompañar la construcción de un modelo de desarrollo sustentable y autogestionario.	La comunidad atiende sus necesidades básicas a partir de los recursos generados en iniciativas productivas que se implementan en su territorio, se ha capacitado para aprender a producir más y mejor, pero sin dañar el medio ambiente.	La comunidad conoce y gestiona de manera sostenible su territorio y ha llegado a acuerdos constructivos con sus vecinos. Se ha organizado para protegerlo para ello capacita y técnica recursos humanos locales.
OBJETIVOS	Fortalecer los servicios educativos en la CCNN de Las Amazonas privilegiando la educación bilingüe, la gestión sostenible del territorio y la preservación cultural. Mejorar la oferta de servicios de salud en la CCNN de Las Amazonas. Fortalecer los servicios de salud en la CCNN de Las Amazonas con énfasis en la atención comunitaria intercultural y la prevención de	Fortalecimiento organizativo - político y acompañamiento político desde CORPI-SL Y FECOINSHAY	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva, la seguridad alimentaria y la protección de los suelos frente a la degradación. Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización.	Fomentar un proceso de saneamiento físico y legal del territorio de uso de la CCNN de Las Amazonas La CCNN de Las Amazonas fortalece el manejo integral de sus bosques a través del ordenamiento territorial autónomo, manejo forestal y la reforestación. La CCNN de Las Amazonas ha recuperado el 30% de su seguridad alimentaria y diversidad



	<p>enfermedades prevalentes como malaria, dengue y el saneamiento básico de la CCNN.</p> <p>Mejorar la infraestructura comunal sobre la base de una ocupación ordenada y estratégica acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible.</p> <p>Garantizar la provisión de agua segura para la CCNN de Las Amazonas.</p>		<p>Fortalecer las iniciativas de las mujeres en la CCNN de Las amazonas.</p> <p>Conectar económicamente a la CCNN de Las Amazonas a través de una vía de acceso en buen estado.</p>	<p>biológica a través del manejo integral de sus RRNN.</p>
METAS	<p>Evitar la deserción escolar.</p> <p>Proteger el idioma y las prácticas culturales.</p> <p>Fomentar la participación de las familias en el proceso educativo.</p> <p>Preparar a la comunidad y estudiantes para los cambios sociales y culturales que atraviesa la CCNN.</p> <p>Formar recurso humano de salud comunitario.</p> <p>Implementar intervención preventivo promocional.</p> <p>Fortalecer los RRHH comunitarios Involucrara a la CCNN en el ASIS</p> <p>Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN.</p> <p>Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro.</p> <p>Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización.</p> <p>Reducir al 30% la incidencia de enfermedades infecciosas.</p> <p>Reducir la incidencia de desnutrición infantil.</p>	<p>Fortalecer capacidades de los dirigentes en el liderazgo de procesos organizativos y de desarrollo.</p> <p>Involucrar a los sabios y ancianos de la CCNN.</p>	<p>Mejorar las prácticas agrícolas de la población.</p> <p>Garantizar asistencia técnica a las actividades agrícolas.</p> <p>Fortalecer la seguridad alimentaria.</p> <p>Formar RRHH propios para la sostenibilidad de la asistencia técnica.</p> <p>Prevenir la degradación de los suelos.</p> <p>Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN.</p> <p>Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro.</p> <p>Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización.</p> <p>Conservar y difundir conocimientos ancestrales</p> <p>Identificar, reforestar y conservar los RRNN con potencial empresarial y económico en la CCNN de Las Amazonas.</p> <p>La CCNN de Las Amazonas cuenta con una vía de acceso terrestre adecuada para transportar y comercializar sus productos agrícolas.</p>	<p>Prevenir conflictos territoriales.</p> <p>Fortalecer la ocupación ordenada del territorio.</p> <p>Proteger los RRNN comunales.</p> <p>Proteger el bosque.</p> <p>Prevenir la degradación del territorio.</p> <p>Evitar el impacto económico negativo a futuro.</p> <p>Proteger los RRNN.</p> <p>Evitar el impacto económico negativo a futuro.</p>

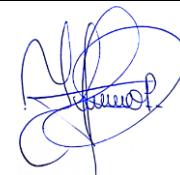


ACTIVIDADES / Responsables / Aliados	Los responsables de ejecutar las actividades establecidas en el plan de vida serán las autoridades comunales, con el apoyo de la federación y la organización indígena (Corpi-SL), y con el apoyo del PNCBMCC (FIP/BID) durante el primer año.
Año 1	<p>1. Elaborar un diagnóstico de la situación cultural en la comunidad con 3 elementos, dominio del idioma, identidad cultural y prácticas culturales.</p> <p>2. Diseñar un proyecto educativo de rescate cultural con los resultados del diagnóstico y enfatizando el manejo de idioma y la práctica de actividades culturales como alfarería, tejido, hilado.</p> <p>3. Fortalecer la APAFA comunal, elaborando participativamente su plan de trabajo para incorporar la gestión de la propuesta de rescate cultural.</p> <p>4. Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües.</p> <p>5. Elaborar y gestionar un memorial para solicitar Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB.</p> <p>6. Formular e implementar un proyecto de becas para formar docentes, técnicos de enfermería y técnicos agropecuarios bilingües.</p> <p>7. Elaborar un memorial para mejorar la oferta de servicios de salud de la CCNN.</p> <p>8. Diseñar un proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE.</p> <p>9. Seleccionar a dos jóvenes de Las Amazonas y C/U de sus anexos para capacitarse como</p> <p>26. Formular y validar un plan de actividades con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años</p> <p>27. Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>28. Realizar una asamblea comunal para elaborar y validar un reglamento comunal frente a los cambios sociales y culturales y el manejo de conflictos territoriales.</p> <p>29. Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en la conciliación extrajudicial de conflictos y la aplicación del reglamento comunal.</p> <p>30. Seleccionar 2 jóvenes para el proyecto de escuela de líderes que implementa el GTA Shawi.</p> <p>31. Gestionar el apoyo para la formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios.</p> <p>32. Seleccionar a 2 personas por comunidad y anexos para que se formen como conciliadores extrajudiciales comunitarios.</p> <p>Fortalecer la organización comunal para la prevención y manejo de conflictos.</p> <p>1. Elaborar un diagnóstico comunal de intervenciones agrícolas.</p> <p>2. Elaborar un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN.</p> <p>3. Gestionar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN a través de pasantías y/o colaboración con la pastoral de la Selva.</p> <p>4. Realizar un taller de preparación de abonos orgánicos.</p> <p>5. Solicitar asistencia técnica y acompañamiento de la Pastoral de la selva para formar técnicos comunitarios en permacultura.</p> <p>6. Elaborar un diagnóstico de productividad agrícola.</p> <p>7. Organizar un intercambio de experiencias para conocer nuevas maneras de procesar o transformar nuestros productos agrícolas.</p> <p>8. Elaborar un diagnóstico de RRNN para proyecto de artesanía.</p> <p>9. Formular e implementar una propuesta de proyecto productivo basado en artesanía (biohuerto para cultivas los insumos necesarios para el desarrollo de la artesanía – plan de manejo del recurso).</p> <p>10. Elaborar un memorial para solicitar a la gerencia sub</p> <p>1. Realizar un diagnóstico comunal y un proceso participativo de planificación territorial estratégica.</p> <p>2. Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes</p> <p>3. Elaborar y gestionar un memorial solicitando a CORPI SL apoyar el proceso de saneamiento físico y legal de la CCNN.</p> <p>4. Elaborar un diagnóstico de la situación de saneamiento y con esto una propuesta de plan de trabajo para el saneamiento físico de la CCNN.</p> <p>5. Realizar una asamblea de determinación territorial entre la CCNN de Las Amazonas sus anexos y colindantes.</p> <p>6. Elaborar un reglamento de ordenamiento y manejo pesquero.</p> <p>7. Elaborar una propuesta de plan de manejo pesquero para la CCNN de Las Amazonas que incluya le repoblamiento en sus quebradas.</p> <p>8. Fomentar la gestión pesquera comunitaria a través de la implementación de un comité de vigilancia</p> <p>9. Realizar la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</p> <p>10. Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización.</p>



	<p>promotores y/o parteras comunitarias.</p> <p>10. Designar el área donde funcionara el botiquín comunal</p> <p>11. Actualizar el mapeo comunal participativo.</p> <p>12. Realizar y validar un mapeo Territorial autónomo territorial</p> <p>13. Validar la propuesta de ubicación de la infraestructura comunal priorizada.</p> <p>14. Gestionar el club deportivo.</p> <p>15. Gestionar el mercado.</p> <p>16. Gestionar el local de madres artesanas.</p> <p>17. Gestionar el puerto.</p> <p>18. Gestionar la movilidad comunal</p> <p>19. Analizar la calidad del agua del río Yananayacu.</p> <p>20. Elaborar un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu</p> <p>21. Desarrollar un taller de fortalecimiento de capacidades cuyo producto sea un acuerdo de cómo dar tratamiento al agua</p> <p>22. Conformar la JAAS.</p> <p>23. Gestionar la construcción de 3 pozos comunales perforados por la fundación AQUAE.</p> <p>24. Encargar al promotor de salud la vigilancia del tratamiento de agua de consumo.</p> <p>25. Elaborar e implementar un plan de intervención educativo promocional para promover prácticas de higiene en la población de la CCNN.</p>		<p>regional de Alto Amazonas y a la MPAA la mejora de la vía de acceso terrestre desde la carretera Yurimaguas – Tarapoto Km 34 Nuevo San Juan de la Libertad hasta Las Amazonas.</p>	
Año 2	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar 4 maestros artesanos para el proyecto de rescate cultural y organizar una pasantía con los hermanos quechua lamistas de San Martín 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN • Acompañar la formación de técnicos agroforestales de la 	<p>Diseñar un plan de saneamiento físico con anexos y CCNN vecinas con la suscripción de actas de colindancia</p> 

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el financiamiento del proyecto de rescate cultural • Designar el local donde funcionara el taller de artesanos • Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año. • Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües • Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB • Seleccionar 10 Jóvenes para el proyecto de Becas. • Gestionar el financiamiento del proyecto de becas • Gestionar el memorial para solicitar la mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe • Gestionar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE • Gestionar un taller de fortalecimiento de capacidades dirigida a promotores seleccionados • Gestionar el equipamiento de los botiquines comunales • Difundir la propuesta de ZTA Comunal con CORPI para que brinde soporte técnico • Hacer seguimiento de la implementación de la zonificación comunal 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en identidad cultural, gobierno y gestión territorial • Acompañar a los 2 jóvenes que se forman en la escuela de líderes que implementa el GTA Shawi • Ejecutar la formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios • Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida 	<ul style="list-style-type: none"> CCNN a través de pasantías y/o colaboración con la pastoral de la Selva • Realizar un taller de Manejo integrado de plagas. • Elaborar un proyecto para la implementación de una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, maní, cocona y otros • Seleccionar 4 jóvenes para ser formados como operadores de planta procesadora. • Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras • Gestionar la implementación de una antena receptora de telefonía • Elaborar una propuesta de comercialización de productos de artesanía • Conformar y formalizar la asociación de mujeres artesanas de la CCNN • Designar el lugar donde funcionara el taller de artesanas de la CCNN • Elaborar una propuesta de proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela • Elaborar una propuesta de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía • Solicitar asistencia técnica a CORPI SL para la formulación de una 	<ul style="list-style-type: none"> 5. Elaborar acuerdos de colindancia tendientes a la gestión integral del bosque 6. Elaborar reglamento de manejo de bosque 2. Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes • Gestionar el financiamiento para la implementación de la propuesta de saneamiento físico de la CCNN Las amazonas. • Realizar talleres de sensibilización en la CCNN con asistencia de anexos y CCNN vecinas • Realizar un taller de elaboración de reglamento y propuesta de plan de manejo integral del bosque • Gestionar la implementación del plan de manejo integral del bosque • Conformar, capacitar y equipar veedores comunitarios • Gestionar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Las amazonas que incluya el repoblamiento en sus quebradas • Constituir y capacitar un comité de vigilancia • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la
--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un memorial a las autoridades locales adjuntando la propuesta de ZTA elaborada por CORPI SL • Realizar viajes de gestión a YGS. • Gestionar la electrificación • Gestionar la antena telefónica • Gestionar la trocha carrozable • Gestionar el financiamiento de un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu • Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para el tratamiento de agua para provisión de agua segura intradomiciliaria 		<ul style="list-style-type: none"> propuesta de proyecto de Ecoturismo o turismo vivencial en la CCNN 	<ul style="list-style-type: none"> zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 3	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar a los maestros artesanos de la comunidad de Las Amazonas para que sean considerados en el dictado de sesiones de aprendizaje de EBR en la IE Las Amazonas • Elaborar una propuesta de componente curricular y sesiones modelo para ser incluidas en las sesiones de las asignaturas de arte y educación para el trabajo • Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural • Realizar un taller de fortalecimiento con los maestros artesanos y sus familias para implementar el piloto de turismo vivencial • Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. • Gestionar talleres de capacitación para fortalecer las capacidades de los líderes comunales en Producción ecológica y sostenible y bionegocios • Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida • Acreditar ante el MINJUS a los conciliadores extrajudiciales comunitarios formados con el apoyo de un aliado. • Elaborar un plan de trabajo para los conciliadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN • Acompañar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN a través de pasantías y/o colaboración con la pastora IDE de la Selva • Gestionar el financiamiento de un proyecto para la implementación de una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, mani, cocona y otros • Seleccionar 4 jóvenes para ser formados como operadores de planta procesadora. <p>4. Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un plan de saneamiento físico con anexos y CCNN vecinas con la suscripción de actas de colindancia. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados. • Ejecutar los acuerdos de colindancia tendientes a la gestión integral del bosque • Implementar reglamento de manejo de bosque • Seleccionar jóvenes para su formación como Monitores ambientales • Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Las Amazonas, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio



	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües • Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB • Acompañar la implementación del proyecto de becas • Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe • Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE • Acompañar el desarrollo del taller de fortalecimiento de capacidades dirigida a promotores y parteras comunitarias • Hacer seguimiento del equipamiento de los botiquines comunales • Hacer seguimiento de la implementación de la zonificación comunal • Realizar viajes de gestión a YGS • Gestionar la electrificación • Gestionar la antena telefónica • Gestionar la trocha carrozable • Solicitar que se incluya el tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las Amazonas • Acompañar la implementación de un plan de manejo para 	extrajudiciales comunitarios	<p>Organizar y ejecutar una feria agrícola</p> <p>7. Diseñar una propuesta de cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</p> <p>8. Gestionar el proyecto de cría de cerdos</p> <p>9. Gestionar el proyecto de cría de animales menores</p> <p>Realizar un piloto de feria agropecuaria en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</p> <p>Realizar una pasantía o viaje de intercambio de experiencias para las directivas del comité de mujeres artesanas</p> <p>Gestionar el financiamiento de la propuesta de comercialización de productos de artesanía</p> <p>Gestionar el financiamiento del proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</p> <p>Gestionar el financiamiento del proyecto de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formular una propuesta de formación y equipamiento de monitores ambientales • Formular una propuesta de sistema de vigilancia y alerta ambiental • Acompañar la implementación de la propuesta de saneamiento físico de la CCNN Las Amazonas. • Elaborar y gestionar una propuesta de proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva • Solicitar asistencia técnica de la pastora de la selva para aprender de permacultura • Gestionar el proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos • Gestionar el proyecto de zoocriadero • Acompañar la implementación del plan de manejo pesquero para la CCNN de Las Amazonas que incluya el repoblamiento en sus quebradas • Equipar al comité de vigilancia para que realice operativos • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
--	--	------------------------------	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> • proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu • Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para el tratamiento de agua para provisión de agua segura intradomiciliaria • Acompañar la construcción de 3 pozos comunales perforados por la fundación AQUAE • Apoyar al promotor de salud en la implementación de acciones para el saneamiento intradomiciliario 			
Año 4	<ol style="list-style-type: none"> 1 Gestión con la UGEL AA la implementación de un taller de artesanía en el curso de educación para el trabajo del nivel secundario. 2 Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural 3 Elaborar una propuesta de Turismo comunitario o vivencial para la CCNN de Las Amazonas 4 Designar el lugar para el módulo de comercialización de artesanías en la carretera Tarapoto – Yurimaguas. 5 Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año. 6 Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües 7 Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. • Gestión de talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunitarios en Turismo vivencial, turismo comunitario y servicios ambientales • Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida • Conformar un consejo comunal liderado por los conciliadores • Elaborar un protocolo de manejo y prevención de conflictos que sea aplicado por el consejo comunal 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN • Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva • Gestión del financiamiento de la propuesta de cadena productiva y de comercialización de los productos derivados • Gestión del financiamiento del proyecto de crianza de cerdos • Gestión del financiamiento del proyecto de crianza de animales menores • Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas • Acompañar al comité de artesanas en la implementación de la propuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el financiamiento de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales. • Gestionar el financiamiento de sistema de vigilancia y alerta ambiental. • Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes. • Acompañar la implementación de la propuesta de saneamiento físico de la CCNN Las Amazonas. • Solicitar asistencia técnica a CORPI para la formulación y gestión del redimensionamiento comunal. • Con las actas de colindancia suscritas elevar un memorial a DISAFILLPA solicitando el proceso de REDIMENSIONAMIENTO COMUNAL. • Acompañar la implementación del proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva • Acompañar la implementación del proyecto de repoblamiento



	<p>8 Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</p> <p>9 Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</p> <p>10 Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las Amazonas</p> <p>11 Acompañar la implementación de un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu</p> <p>12 Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para el tratamiento de agua para provisión de agua segura intradomiciliaria</p> <p>13 Apoyar al promotor de salud en la implementación de acciones para el saneamiento intradomiciliario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> comercialización de productos de artesanía • Acompañar la implementación del proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela • Acompañar la implementación del proyecto de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía. 	<p>de peces y recursos hidrobiológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación del proyecto de zoocriadero. • Acompañar la implementación del plan de manejo pesquero para la CCNN de Las amazonas que incluya el repoblamiento en sus quebradas. • Equipar al comité de vigilancia para que realice operativos • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. 	
Año 5	<p>1 Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</p> <p>2 Gestionar el financiamiento de la propuesta de turismo vivencial</p> <p>3 Iniciar el desarrollo de ferias de exhibición y venta de frecuencia semanal en el módulo de artesanías</p> <p>4 Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</p> <p>5 Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. • Actualizar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. • Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunitarios en Gestión territorial y planificación para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN • Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunitarios ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva • Acompañar la implementación de la mejora de la cadena productiva y de 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales • Acompañar la implementación del proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva • Acompañar la implementación del proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos • Acompañar la implementación del proyecto de zoocriadero implementación de un sistema



	<p>6 Acompañar la implementación del proyecto de Becas</p> <p>7 Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</p> <p>8 Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</p> <p>9 Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las Amazonas</p> <p>10 Acompañar la implementación de un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> comercialización de los productos derivados Acompañar la implementación del proyecto de crianza de cerdos Acompañar al comité de artesanas en la implementación de la propuesta de comercialización de productos de artesanía 9. Gestionar el proyecto de crianza de animales menores Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas Acompañar la implementación del proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela Acompañar la implementación del proyecto de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía. 	<p>de vigilancia y alerta ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer seguimiento de la solicitud de redimensionamiento comunal.
Año 6	<p>1 Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural.</p> <p>2 Gestionar una pasantía para los 5 mejores alumnos del curso de ETP para perfeccionar sus técnicas</p> <p>3 Elaborar una propuesta de canal de comercialización para los productos artesanos de la CCNN de Las Amazonas</p> <p>4 Realizar una capacitación con los artesanos enfocada en diversificación de materiales, acabados y diseños.</p> <p>5 Acompañar la implementación de la propuesta de turismo vivencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. Gestionar talleres de capacitación para fortalecer las capacidades de los líderes comunales en Administración, cooperatividad y tributación comunal. Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva Acompañar la implementación de la mejora de la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados Acompañar la implementación del proyecto de crianza de cerdos. 	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales. Acompañar la implementación de un sistema de vigilancia y alerta ambiental. Hacer seguimiento de la solicitud de redimensionamiento comunal Acompañar la implementación del proyecto productivo alternativo al la tala ilegal y la caza furtiva



	<p>6 Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</p> <p>7 Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</p> <p>8 Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</p> <p>9 Acompañar la implementación del proyecto de becas</p> <p>10 Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</p> <p>11 Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</p> <p>12 Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las Amazonas</p> <p>13 Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para el tratamiento de agua para provisión de agua segura intradomiciliaria</p> <p>14 Apoyar al promotor de salud en la implementación de acciones para el saneamiento intradomiciliario</p>	implementación del plan de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el proyecto de crianza d animales menores • Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas • Inaugurara el servicio de turismo vivencial en la ccnn de Las Amazonas con la recepción de los primeros turistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación del proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos. • Acompañar la implementación del proyecto de zoocriadero • Iniciar la elaboración del expediente para la prestación de servicios ambientales y ecosistémicos • Acompañar la implementación del plan de manejo pesquero para la CCNN de Las amazonas que incluya el repoblamiento en sus quebradas • Equipar al comité de vigilancia para que realice operativos • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.
Año 7	<p>15 Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural.)</p> <p>16 Organizar una feria artesanal con la producción local de alumnos y maestros en la ciudad de Tarapoto.</p> <p>17 Establecer alianzas estratégicas para el diseño de un plan de marketing</p> <p>18 Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. • Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva. • Acompañar la implementación de la mejora de la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados • Acompañar la implementación del proyecto de crianza de cerdos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales. • Acompañar la implementación de un sistema de vigilancia y alerta ambiental. • Gestionar el expediente para la prestación de servicios ambientales y ecosistémicos.



	<p>19 Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</p> <p>20 Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</p> <p>21 Gestionar la contratación de los docentes bilingües formados por el proyecto de becas</p> <p>22 Gestionar la descentralización del instituto pedagógico</p> <p>23 Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las Amazonas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el proyecto de crianza d animales menores • Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas. 	
Año 8	<p>1 Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</p> <p>2 Inaugurara el proyecto de turismo comunitario con la recepción de los primeros turistas</p> <p>3 Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</p> <p>4 Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</p> <p>5 Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</p> <p>6 Acompañar el proceso de descentralización del pedagógico</p> <p>7 Apoyar el plan de trabajo del personal de salud bilingüe del IPRESS Amazonas (ex becarios)</p> <p>8 Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento</p> <p>9 Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. • Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva • Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales • Acompañar la implementación de un sistema de vigilancia y alerta ambiental. • Acompañar a la CCNN para la recepción de pago por servicios ambientales.



	Amazonas domiciliario que involucre a la IE.			
Año 9	<p>10 Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural.</p> <p>11 Evaluar los avances del proyecto de turismo vivencial para proponer mejoras</p> <p>12 Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</p> <p>13 Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</p> <p>14 Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</p> <p>15 Apoyar el plan de trabajo del personal de salud bilingüe del IPRESS Amazonas (ex becarios)</p> <p>16 Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</p> <p>17 Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las Amazonas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. • Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutada por los técnicos formados por la pastoral de la selva. • Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditar a los Monitores ambientales • Implementar el sistema de Monitoreo ambiental comunitario en la CCNN Las Amazonas. • Generar reportes oficiales a su contraparte en el estado.
Año 10	<p>18 Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</p> <p>19 Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</p> <p>20 Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües.</p> <p>21 Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. • Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva • Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar el sistema de Monitoreo ambiental comunitario en la CCNN Las Amazonas. • Generar reportes oficiales a su contraparte en el estado.



	<p>22 Apoyar el plan de trabajo del personal de salud bilingüe del IPRESS Amazonas (ex becarios).</p> <p>23 Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE.</p> <p>24 Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en las Amazonas.</p>		
--	---	--	--

Fuente: Elaborado por CORPI – SL.2023



6.4. PLAN DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION.

Monitoreo, Seguimiento y evaluación de las actividades.

El seguimiento, monitoreo y evaluación participativo es un aspecto esencial del plan de vida. Permite a la comunidad determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades. El seguimiento de las actividades ayuda a la comunidad en la identificación de indicadores, la recolección de información y su registro. Los miembros de la junta directiva reúnen la información para dar seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas.

Esta actividad estará a cargo del comité Comunal quien deberá realizar un reporte rápido usando el formato anexo y rendir informe a la Asamblea Comunal para que en este espacio se puedan acordar las acciones más pertinentes.

Durante el proceso de Validación se acordó que el comité se reunirá de manera bimestral y las asambleas informativas se desarrollaran 3 veces al año. Así mismo se acordó que el comité entrará en funciones luego que CORPI-SL confirma que ha entregado formalmente la versión final del plan de vida al PNCBMCC (FIP/BID).

El periodo de gestión del comité es anual y los miembros podrán ser reelegidos de acuerdo con la opinión de la Asamblea General.

Se realizará el proceso de manera anual, de modo que los acuerdos de la Asamblea de seguimiento, monitoreo y evaluación permitan realizar los ajustes respectivos al plan de implementación del Plan de Vida

Miembros del comité de monitoreo y evaluación del plan de vida y del plan de actividades de la comunidad nativa Las Amazonas.

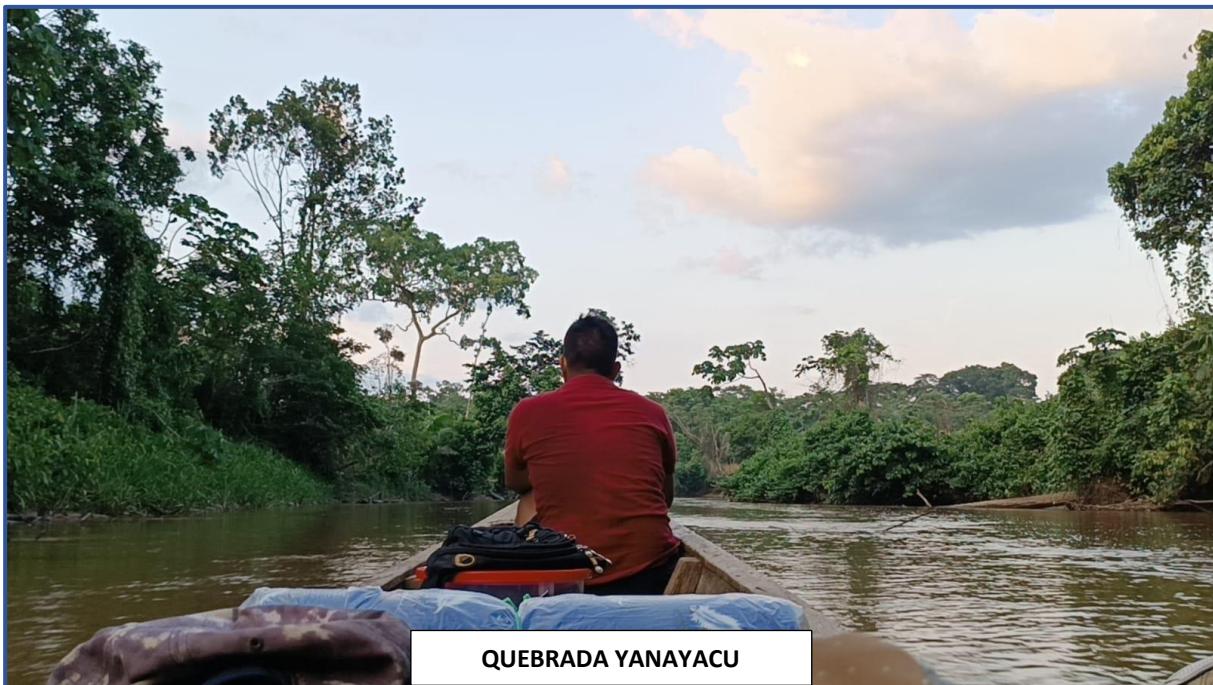
CARGO	NOMBRE Y APELLIDO	DNI
PRESIDENTE	PIZANGO PIZANGO JULIO	80524452
VICE PRESIDENTE	PIZANGO PIZANGO ELVIS A.	73125965
SECRETARIO	VITIRI NAPO ANTONIO	44746591

Formato de reporte de la ejecución del plan de vida

VII. ANEXOS.

PANEL FOTOGRÁFICO





Taller de análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.



Taller de validación del Plan de Vida.



ACTAS

ACTA DEL TALLER DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local DE LA I.E.P. PRIMARIN de la Comunidad Nativa LAS AMAZONAS, ubicada en el distrito de YURUMAGUAS, provincia ALTO ARAZONAS, departamento de Loreto, siendo las 9:12 horas del día 29 de NOVIEMBRE del 2022, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de diagnóstico en evaluación comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el AP(1) ANTONIO PIZANGO PIZANGO, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad, y después de haberse conformado la comisión para la elaboración del plan de vida declaró aperturado el taller.

DESARROLLO DEL TALLER:

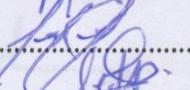
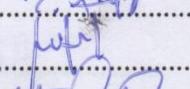
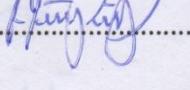
Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller con la finalidad de recabar información en la etapa de diagnóstico del plan de vida, concerniente a los siguientes aspectos:

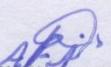
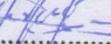
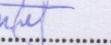
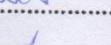
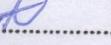
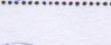
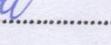
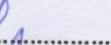
- Socio cultural
- Político
- Económico
- Territorio y medio ambiente

Todos los participantes en pleno brindaron información sobre la historia de la comunidad y su situación socio cultural actual, seguidamente se formaron grupos focales para recabar información respecto al territorio, uso de recursos, al contexto político y económico de la comunidad.

Luego de 10 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, quedando conforme la información recabada, seguidamente el jefe de la Comunidad LAS AMAZONAS, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión mencionando que este proceso debe ayudar a ordenar y planificar mejor la vida en la comunidad durante los próximos 10 años para su funcionamiento y desarrollo a futuro.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 1:05 horas del día 29 DE NOVIEMBRE, procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad.

Apellidos y Nombres	D.N.I. №	Firma (o huella digital)
Pizango Pizango Eustaquio	05586185	
Pizango Pizango Attilio	05616517	
Napo Pizango Rolan	44051494	
Pizango Pizango Nilver	63740905	
Pizango Pizano Wilver	80278645	
Pizango Huinapi Julio	63740916	
Pizango Pizango Victor Hugo	77694108	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Pizango Púa Anítaen	08590912	
Napo Lomas Washington Shalom	76071643	
Pizango Tangoa Nani Marto	63740888	
Pizango Huñapi Jackson Brill	63740917	
Pizango Cantajano Javon Brill	62342969	
Pinche Curañay Carlos Pastor	72311700	
Pizango Pizango Elvis Albito	73125965	
Pizango Pizango Corina	80278619	
Huñapi Torres Tomasa	48772626	
Calle Chumacero Henda	48706478	
Rengifo Huans; Esperanza	77657913	
Pizango Pizango Zoraida	73125966	
Pizango Pizango Sisley	78108427	
Tangoa Pizango Laura Enka	63139826	
Cantajano Arimuya Nani Elvira	48606036	
Napo Lancha Paula	48012997	
Tangoa Napo Mora	48570728	
Púa Acho Irene	63348161	
Tangoa Napo Mari Tris	63152180	
Pizango Huñapi Heiry	63740915	
Calle Requejo Angeli Lucero	60838090	
Pezo Conquiche Juan	48708030	
Pizango Pizango Albinia	40248453	
Pizango Pizango Zaiditha Junina d.f.	63740904	

Apellidos y Nombres**D.N.I. Nº****Firma (o huella digital)**

PIZANGO NAPÓ AMADOR

43654868

PIZANGO NAPÓ MARIO

05616516

PIZANGO PUA ROSA ELVIRA

48708029

PIZANGO KWANSI DORUTH

63348165

TANGOA TORRES DOMINGA

48834295

PIZANGO TANGOA SICDER

63740891

TORRES PIZANGO SEFERINA

48708030

PUYAMBO GATICA VICTOR

01129208

ACTA DEL TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRÁTÉGICA COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local I.E.-P. PRIMARIA de la Comunidad Nativa LAS AMAZONAS, ubicada en el distrito de YURIMAGUAS, provincia ALTO AMAZONAS, departamento de Loreto, siendo las 09:12 horas del día 23 de MARZO del 2023, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de planificación estratégica comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el APN. ATILIO PIZANGO PIZANGO, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

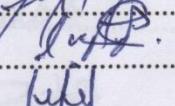
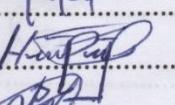
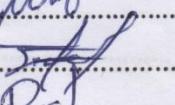
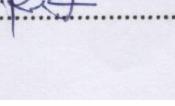
Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Construir la visión comunal en un horizonte de 10 años
- Priorizar y planificar estratégicamente las actividades para alcanzar la visión comunal

Todos los participantes en pleno participaron en la construcción de la visión comunal, asimismo priorizaron y planificaron las actividades a implementarse en el marco del plan de vida comunal, en concordancia con toda la información brindada en la etapa de diagnóstico.

Luego de 8 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, seguidamente el jefe de la Comunidad LAS AMAZONAS, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión

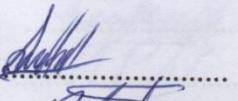
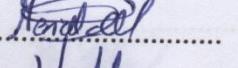
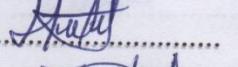
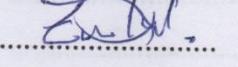
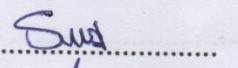
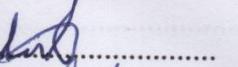
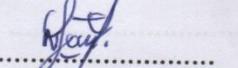
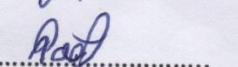
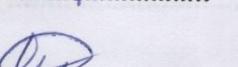
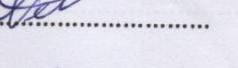
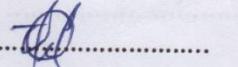
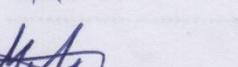
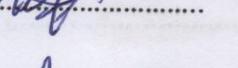
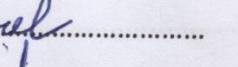
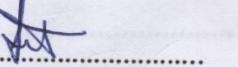
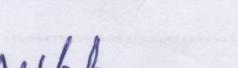
No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 1:05 horas del día 23 DE MARZO procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
PIZANGO PIZANGO EUSTAQUIO	05586185	
PIZANGO PIZANGO ATILIO	0561657	
NAPO PIZANGO ROLIN	44051499	
PIZANGO PIZANGO NELYER	63740905	
PIZANGO PIZURI WILVER	80278645	
PIZANGO HUÑAPI JUAN	63740916	
PIZANGO PIZANGO VICTOR HUGO	77094108	
PIZANGO PUA ARISTIGUIS	05590912	
NAPO LOMAS WASHINGTON SHALON	76371643	
PIZANGO TANGO A MAX MARIO	63740888	
PIZANGO HUÑAPI JACSON BILL	63740917	
PIZANGO CARIJANO JACSON BILL	62342969	

Apellidos y Nombres

D.N.I. Nº

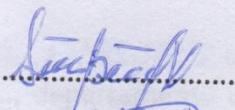
Firma (o huella digital)

PINCHE CUÑANAY	72311700	
PIZANGO PIZANGO ELVIS Atilio	73125965	
PIZANGO PIZANGO CORINA	80278619	
MULNAPI TORRES TOMASA	48772626	
CALE CHUMACERO MERIDA	48706478	
RENÉITO HUANSI ESPERANZA	77657913	
PIZANGO PIZANGO ZORAYDA	73125966	
PIZANGO PIZANGO SISLEY	78108427	
TANGOA PIZANGO LAURA ERIKA	63939826	
TARIASANO ARINUYA NANY ECUANA	48606036	
NAPO LANCHIA PAULA	48012997	
TANGOA NAPO MIRIA	48570725	
RUA ACHO IRENE	63348161	
TANGOA NAPO MARITZA	73152180	
PIZANGO HUINAPI HELVY	63740915	
PIZANGO HUINAPI HELVY	60838090	
PIZANGO PIZANGO ALBINA	40248953	
PIZANGO PIZANGO ZAIDITA JANINA DE LA FLOR	63740964	
PEZO COQUINCHE JUAN	48708030	

Apellidos y Nombres**D.N.I. Nº****Firma (o huella digital)**

PIZANGO NAPO ANADOR

43654867



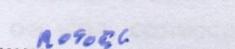
PIZANGO NAPO MARIO

05616516



PIZANGO PUA ROSA EWIKA

48708029



PIZANGO HUANSI DORUTH

63348165



TANGOA TORRES DOMINGA

48834295



PIZANGO TANGOA SIDER

63740891



TORRES PIZANGO SEFERINA

48708030



PYAMBO GATICA VICTOR

01129208





COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPI SL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonía del Perú
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DEL TALLER

Análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.

En el local DE LA I. E PRIMARIA de la Comunidad Nativa JAS AMAZONAS, ubicada en el distrito de YURIMACHAS, provincia AVO AMAZONAS, departamento de Loreto, siendo las 9:00 horas del día 24 de MARZO del 2023, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de "análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad", para la elaboración del plan de vida, convocada por el APU ATILIO PIZANGO PIZANGO, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Recabar información sobre el uso del territorio comunal identificando las zonas de bosque y no bosque, así como las actividades que en ella desarrolla la población; a través del uso de imágenes satelitales del espacio territorial que abarca la comunidad.

Todos los asistentes en pleno participaron en la construcción de la información con la metodología de efectos por actividad, guiados por los especialistas de CORPI-SL.

Luego de 2:00 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida y el equipo técnico de CORPI-SL dan por culminado esta actividad, seguidamente el jefe de la Comunidad EL APU ATILIO PIZANGO PIZANGO, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 16:00 horas del día 24 DE MARZO DE 2023 procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

Apellidos y Nombres

D.N.I. Nº

Firma (o huella digital)

ELVIS PIZANGO PIZANGO

73125965

APU: Atilio Pizango Pizango

05616517

Julio Pizango Pizango

30524452

Rolin Napo Pizango

44051499

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
PIZANGO PISURI WIIBER	80278645	
PIZANGO HUINAPI JUHO	63740916	
PIZANGO PIZANGO VICTOR HUGO	77694108	
PIZANGO PUA ARISTIDIS	05590912	
NAPO LOMAS WASHINGTON SHALOM	76371643	
PIZANGO TANGOA MOA MARIO	63740888	
PIZANGO HUINAPI JACKSON BILL	63740917	
PIZANGO CARIASANO JACKSON BILL	62342969	
PINCHE CONDANAY CARLOS Pasion	72311700	
PIZANGO PIZANGO ELVIS ATILIO	73725965	
PIZANGO PIZANGO CORINA	80278619	
HUINAPI TORRES TOMASA	48772626	
CALLE CHUMASERO MERIDA	48407478	
PENGIFO HUANSI ESPERANZA	77657913	
PIZANGO PIZANGO ZORAIDA	73126966	
PIZANGO PIZANGO SISLEY	78108427	
TANGOA PIZANGO LAURA ERIKA	63139826	
CARIASANO APIMOYA NANY GLORIA	48606036	
NAPO LONCHA PAULA	48012997	
TANGOA NAPO MIRIANA	48570725	
PUA ACHO IRÉNÉ	63348161	
TANGOA NAPO MARÍTRIZ	63152180	
PIZANGO HUINAPI MEYVI	63740915	
CALLE REQUESO ANGELILUXERO 60638090	40248953	
PIZANGO PIZANGO ALVINA	63740904	
PIZANGO PIZANGO BAIIDÍA P. JANINA DELA FLORE	48708030	