

"Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

## **Ordenanza Municipal N° 005-MDC**

### **ORDENANZA MUNICIPAL QUE APRUEBA EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CONDEBAMBA.**

**EI SEÑOR ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CONDEBAMBA**

**POR CUANTO:**

El Concejo Distrital de Condebamba en Sesión Ordinaria de Concejo N° 005-2023 de fecha 15.03.2023 por unanimidad aprueba la ORDENANZA MUNICIPAL que aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Condebamba (EDUCCA), Y;

**VISTO:**

El Informe N° 84-2023-MDC/SGSPyMA de 13.03.2023; Acuerdo de Concejo N° 034-2023-MDC de 15.03.2023, Y;

**CONSIDERANDO:**

Que, conforme a lo dispuesto en el artículo 194° de la Constitución Política, y sus modificatorias y concordante con la Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades, los gobiernos locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia; esta autonomía radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al principio de legalidad y al orden jurídico;

Que, el numeral 7 del artículo 9° de la Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades, señala las atribuciones al Concejo Municipal para aprobar el sistema de gestión ambiental local y sus instrumentos, en concordancia con el sistema de gestión ambiental nacional y regional; asimismo, el numeral 3 del artículo 73° de la Ley antes indicada, dispone que son competencia y funciones específicas generales de los gobiernos locales promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles;

Que, el artículo I del Título Preliminar de la Ley N° 28611, Ley General del ambiente, establece que toda persona tiene derecho irrenunciable a vivir en un ambiente saludable, equilibrado y adecuado para el pleno desarrollo de la vida, y el deber de contribuir a una efectiva gestión ambiental de proteger el ambiente, así como sus componentes, asegurando particularmente la salud de las personas en forma individual y colectiva, la conservación de la diversidad biológica, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y el desarrollo sostenible del país;


Que, el artículo 8°, de la Ley antes acotada, establece que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional del Ambiente y deben guardar concordancia entre sí; asimismo, el literal h) del numeral 127.2, establece que el Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las diferentes entidades del Estado para el cumplimiento de la Política Nacional de Educación Nacional, teniendo entre sus lineamientos orientadores, desarrollar programas de educación ambiental, como base para la adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles;



"Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINA, el Ministerio del Ambiente aprueba el "Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA)", programa a implementar por los gobiernos locales, que incluye líneas de acción y actividades para ser implementadas a nivel nacional, con el propósito de promover la educación ambiental formal y comunitaria, orientando el cambio cultural en la población y las instituciones; ello con el objeto de facilitar la participación y el ejercicio de la ciudadanía ambiental en cada ámbito municipal;



Que, la Política Nacional del Ambiente al año 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, en los lineamientos: 1.- Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria; y 2.- Mejorar la sostenibilidad de la acción ciudadana en materia ambiental, de la Política Nacional del Ambiente al año 2030, permiten alcanzar el Objetivo Prioritario 9.- Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía;

Que, mediante el Informe N° 84-2023-MDC/SGSPyMA, emitido por la Subgerencia de Servicios Públicos y Medio Ambiente con fecha 13 de marzo del 2023, eleva la propuesta consolidada del PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CONDEBAMBA (EDUCCA), propuesta que tiene como objetivo general contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental y promover la participación ciudadana del Distrito de Condebamba – Provincia de Cajabamba, alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y normativas ambientales vigentes, por lo que solicita se apruebe el Programa Municipal EDUCCA mediante Ordenanza Municipal;

Que, la Municipalidad Distrital de Condebamba, requiere de un instrumento normativo que establezca un marco de acción claro, específico y contextualizado en materia de educación, cultura y ciudadanía ambiental; vía lineamientos y actividades que contribuyan directamente a los objetivos de desarrollo sostenible local, regional y nacional;

Estando a los fundamentos expuestos y en uso de las facultades conferidas por el numeral 8 del artículo 9 y artículo 40 de la Ley Orgánica de Municipalidades 27972, contando con la dispensa del trámite de comisiones y el voto por unanimidad de los señores regidores, y con la dispensa del trámite de lectura y aprobación de actas, se ha dado la siguiente:

**ORDENANZA MUNICIPAL QUE APRUEBA EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CONDEBAMBA.**

**ARTÍCULO PRIMERO. APROBAR** el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Condebamba, que como anexo de 10 páginas, forma parte integrante y sustancial de la presente Ordenanza Municipal.

**ARTÍCULO SEGUNDO. ENCARGAR** a la Gerencia Municipal, la implementación de la presente Ordenanza por parte de todas las instancias y dependencias de la municipalidad, para lo cual aprobará Planes de Trabajo Anuales como instrumento de priorización, contextualización y formalización de las actividades y tareas, el presupuesto y/o capacidades asignadas, el cronograma y las responsabilidades necesarias y posibles, para asegurar cada año, la implementación gradual del Programa Municipal EDUCCA – Condebamba.

"Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

**ARTÍCULO TERCERO. ENCARGAR** a la Subgerencia de Planeamiento, Presupuesto y Racionalización asignar anualmente, de acuerdo con la disponibilidad presupuestal, recursos para la implementación del Plan Anual de Trabajo correspondiente.

**ARTÍCULO CUARTO. REALIZAR** una evaluación y reporte público de los resultados del Plan Anual de Trabajo, como mecanismo para hacer ajustes de proceso y mejoras en el Plan Anual de Trabajo del año siguiente.

**ARTÍCULO QUINTO. ALCANZAR** la presente Ordenanza Municipal, así como el anexo de la misma, al Ministerio del Ambiente para los fines de registro en los mecanismos de seguimiento a la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible, de las políticas y normativa ambiental vigentes, la evaluación del desempeño ambiental local, así como su difusión vía el informe nacional del estado del ambiente.

**ARTÍCULO SEXTO. DEJAR** sin efecto la Resolución de Alcaldía N° 104-2020-MDC/A, que aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Condebamba.

**ARTÍCULO SÉPTIMO. ENCARGAR** a la Oficina de Secretaría General la notificación de la presente Ordenanza Municipal a las unidades orgánicas correspondientes de la Municipalidad Distrital de Condebamba

**ARTICULO OCTAVO. DISPONER**, a la Oficina de Sistemas, Informática y estadística, la publicación del presente dispositivo en el portal web institucional [www.municondebamba.gob.pe](http://www.municondebamba.gob.pe).

Dado en Cauday, a los días 15 de Marzo del 2023

**PUBLIQUE, REGISTRE, COMUNIQUE Y CÚMPLASE**

MUNICIPALIDAD DISTRITAL CONDEBAMBA



Manuel Jesús Villar Romero  
ALCALDE





MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
**CONDEBAMBA**

*¡Garantía de un buen Gobierno!*

**PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CONDEBAMBA**



**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

**CONDEBAMBA**

## PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CONDEBAMBA

### PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – CONDEBAMBA

#### I. TÍTULO DEL PROGRAMA

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la  
Municipalidad Distrital de Condebamba.  
Programa Municipal EDUCCA – Condebamba.

#### PRESENTACIÓN

En el marco del cumplimiento de las normativas nacionales ambientales, la  
Municipalidad Distrital de Condebamba, asume el compromiso de dar respuesta a  
problemas socio-ambientales de la localidad, a través de la educación ambiental con  
la participación activa de la ciudadanía.

La Municipalidad Distrital de Condebamba, en la actual gestión municipal se ha  
propuesto el impulso y promoción de la cultura ambiental en la ciudadanía en general,  
es por ello que luego de haber identificado un visible deterioro ambiental, el mismo  
que se da a consecuencia de diversas causas siendo los principales: desconocimientos  
de la normativa ambiental, ausencia de programas de educación ambiental,  
iniciativas ambientales aisladas y desarticuladas y escaso estímulo.

La situación actual en temas ambientales, se ve reflejada en ciertos efectos como son:  
pérdidas económicas, deterioro de la salud humana y animal, conflictividad, pérdida  
de competitividad global, crecimiento sin desarrollo humano.

Todo ello nos lleva a la conclusión que en nuestra localidad se ve disminuida la calidad  
de vida de la población en general.

El tema ambiental se vuelve más cotidiano conforme la población va tomando  
conciencia de los problemas ambientales o también de sus potencialidades  
ambientales y las ventajas de hacer intervenciones preventivas, mejoradoras, también  
correctivas respecto a los recursos naturales, el territorio o las mismas actividades  
productivas.

El trabajo de Educación Ambiental de nuestra municipalidad a través del Programa  
Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital  
de Condebamba (Programa Municipal EDUCCA – Condebamba); resulta entonces  
fundamental para formar y desarrollar capacidades, incrementar el conocimiento  
público, formar conciencia de los problemas y potencialidades, y, especialmente,



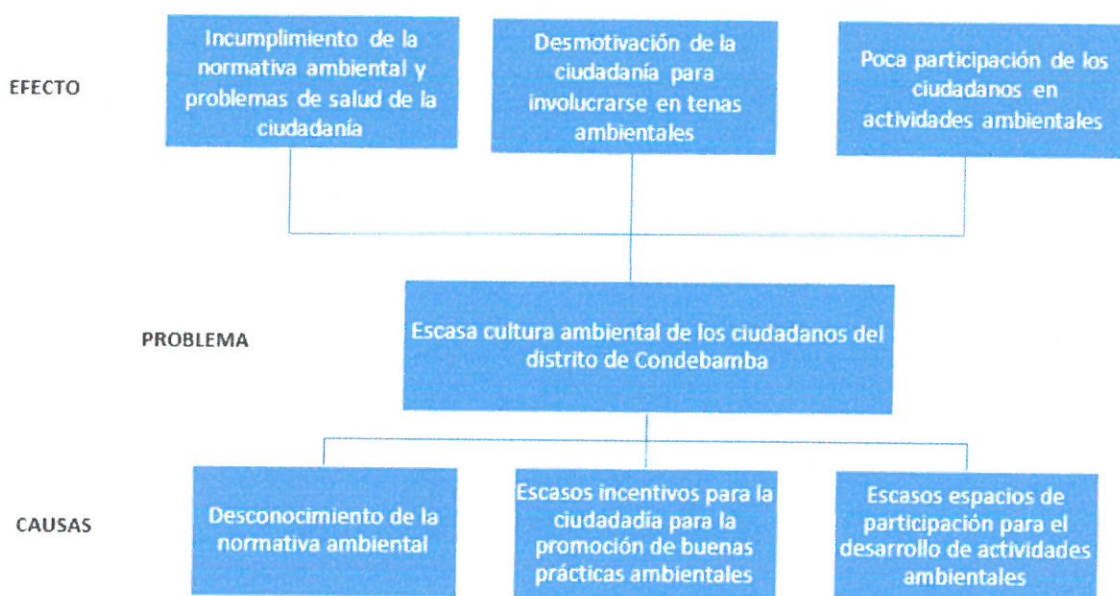
promover en la ciudadanía actitudes y comportamientos cotidianos ambientalmente responsables, sostenibles y apropiados frente al ambiente natural o construido.

La Municipalidad Distrital de Condebamba, cuenta con Programa Municipal EDUCCA desde el año 2020, logrando incrementar la cultura ambiental de las ciudadanas y ciudadanos del distrito de Condebamba, reduciendo la brecha de los inadecuados comportamientos ambientales

### III. UNIDAD DE ORGANIZACIÓN A CARGO DEL PROGRAMA

- Municipalidad Distrital de Condebamba
- Subgerencia de Servicios Públicos y Medio Ambiente

### IV. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



### V. MISIÓN Y VISIÓN

#### Misión

Promover la educación, cultura y ciudadanía ambiental para que la población adopte buenas prácticas ambientales para la mejora de su calidad de vida y la sostenibilidad de su localidad.

#### Visión

Contar con ciudadanos ambientalmente responsables, que participen activamente y contribuyan en la gestión ambiental local.

## VI. OBJETIVOS

### a. Objetivo General

Contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental y promover la participación ciudadana del distrito de Condebamba – Provincia de Condebamba, alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y normativas ambientales vigentes.

### b. Objetivos Específicos

- Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población para enfrentar los problemas ambientales.
- Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales del Distrito de Condebamba – Provincia de Cajabamba.
- Fomentar la importancia de la conservación de los recursos naturales.

## MARCO LEGAL

En el escenario político e institucional, se han dado un conjunto de acontecimientos trascendentes para el país, expresados en un cuerpo normativo relativo a la Educación Ambiental.

Con el propósito de construir y determinar el alcance, según competencia, para la formulación e implementación del Programa Municipal EDUCCA – Condebamba, se detalla un número de regulaciones y leyes relativas a la educación, cultura y ciudadanía ambiental:

### 5.1 Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades

Publicada el 27 de mayo de 2003 en el diario oficial "El Peruano", establece que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles (subnumeral 3.3. del numeral 3 del artículo 73).
- Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (numeral 13 del artículo 82).

### 5.2 Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental

Publicado el 30 de diciembre de 2012 en el diario oficial "El Peruano", tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada,



eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

**5.3 Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.**

Publicado el 23 de agosto del 2019 en el diario oficial "El Peruano", en cuyo artículo 21 referido a las acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales, determina que los mismos, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

**5.4 Decreto Supremo N° 013-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30754, Ley Marco sobre Cambio Climático**

Publicado el 31 de diciembre del 2019 en el diario oficial "El Peruano", dispone en el numeral 1 del literal B del artículo 70, que los gobiernos locales deberán elaborar, aprobar, implementar, actualizar y difundir los programas municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N° 169 de la OIT.

**5.5 Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030**

Publicado el 22 de julio del 2021 en el diario oficial "El Peruano", determina en su Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, en el lineamiento L9.1 Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, en su servicio OP9.S1 Fortalecimiento de capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estable como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

**5.6 Decreto Supremo N° 001-2022-MINAM, que modifica el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, aprobado mediante Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM, y el Reglamento de la Ley N° 29419, Ley que regula la actividad de los recicladores, aprobado mediante Decreto Supremo N° 005-2010-MINAM**

"Artículo 19.- Segregación de residuos sólidos municipales



19.1 El generador de residuos sólidos municipales tiene la obligación de realizar la segregación de sus residuos sólidos de acuerdo con sus características físicas, químicas y biológicas, con el objeto de facilitar su acondicionamiento, valorización y/o disposición final.

Dicha actividad solo está permitida en la fuente de generación.

"Artículo 129.- consideraciones para el desarrollo de planes, programas, estrategias y actividades de educación ambiental

Con el fin de contribuir a la educación ambiental, en la educación formal y comunitaria; los planes, programas, estrategias y actividades que realicen los sectores, los gobiernos regionales y los gobiernos locales, así como las entidades públicas y privadas, siguiendo los principios de la gestión integral de residuos sólidos, deben estar dirigidos a promover:

- a) El fortalecimiento de capacidades de todos/as los/as actores involucrados/as en la gestión y manejo de residuos sólidos;
- b) El fomento de la participación ciudadana en el sistema educativo, en el ámbito comunitario y empresarial;
- c) El desarrollo de campañas de comunicación e información ambiental, dirigidas a la ciudadanía."

## VIII. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo estará representada por:

- Escolares y docentes de Instituciones educativas públicas y privadas de educación básica
- Jóvenes de universidades, institutos y otras organizaciones sociales entre 18 y 29 años
- Población en general mayores de 30 años

El Programa Municipal EDUCCA – Condebamba, cuenta con la siguiente población objetivo:



**a. Promotores ambientales escolares (PAE)**

La formación de promotores ambientales escolares, busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las instituciones educativas vienen desarrollando, ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía ambiental. La promotoría ambiental escolar fomenta la participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión ambiental local, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana, para la preservación, el cuidado del ambiente y uso sostenible del ambiente y sus recursos mediante la promotoría ambiental escolar.

Las/los **promotores/as ambientales escolares (PAE)** son líderes ambientales, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y fuera de ésta, en sus casas, barrios y otras instituciones educativas.

**b. Promotores ambientales juveniles**

La formación de promotores ambientales juveniles, busca fortalecer la participación en el desarrollo sostenible de una comunidad. La base de la promotoría ambiental juvenil es el trabajo organizado en torno a un objetivo común, apoyando en procesos de sensibilización, educación, movilización, comunicación y organización.

Las/los **promotores ambientales juveniles (PAJ)**, son gestores locales que llevan la agenda ambiental del país a un plano local y se encargan de movilizar a la ciudadanía para la realización de acciones a favor del ambiente de su comunidad, aportando así al cumplimiento de las metas establecidas por el Estado Peruano en materia ambiental.

**c. Promotores ambientales comunitarios**

La promotoría ambiental comunitaria busca fortalecer el liderazgo comunitario y la identidad colectiva para incidir en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, reforzando su sentido de pertenencia para motivarlos a la acción. Adicional a ello, aportan al control público (de las/los ciudadanas/os, vecinas/os o comuneras/os) sobre la gestión ambiental local (pública o privada), sea vía alertas ambientales (preventivas de riesgos o problemas), denuncias ambientales (por posibles incumplimientos, faltas, infracciones o hasta posibles delitos) o, de modo proactivo, propone iniciativas o ideas de proyectos.

Las/los **promotores ambientales comunitarios (PAC)**, son líderes locales (vecinos, comuneros, dirigentes, profesores, catequistas, trabajadores, comerciantes, transportistas, **agricultores** u otros), que contribuyen a la veeduría y vigilancia ciudadana.




## IX. LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES

A continuación, se detallan las líneas de acción, actividades y los indicadores de seguimiento para la implementación del Programa Municipal EDUCCA, a través del Plan de Trabajo Anual:

| Líneas de acción/actividades                                   |  | Indicadores   |
|--|--|---|
| <b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>          |  |   |
| 1.1  | Formación de promotores ambientales escolares (PAE)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados.</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes.</li> <li>Número de PAE capacitados.</li> <li>Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino).</li> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes.</li> <li>Número de PAE reconocidos.</li> <li>Número de docentes reconocidos.</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas.</li> </ul>  |
| <b>Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</b>      |  |   |
| 2.1  | Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.</li> <li>Número de actividades de promoción cultural- ambiental implementadas.</li> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas.</li> </ul>   |
| 2.2  | Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de campañas informativas realizadas.</li> <li>Número de personas que participan en campañas informativas.</li> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental.</li> <li>Número de personas que participan en eventos.</li> <li>Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año.</li> <li>Número de material comunicacional audiovisual generado.</li> <li>Número de material comunicacional gráfico generado.</li> <li>Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales).</li> </ul> |
| <b>Línea de acción 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL</b> |  |   |
| 3.1  | Formación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAJ acreditados.</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ.</li> <li>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ.</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ.</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados PAJ.</li> <li>Número de PAJ reconocidos.</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 3.2 | Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAC acreditados.</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC.</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC.</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC.</li> <li>Número de PAC reconocidos.</li> </ul> |
|-----|--|---|

## X. ALIADOS



| Aliados internos             |   |
|------------------------------|---|
| Municipalidad                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comisión de regidores</li> <li>Gerentes, subgerentes, directores de instituciones, jefes de las áreas de educación, cultura, participación vecinal, entre otros relacionados</li> <li>Agentes municipales</li> </ul> |
| Comisión Municipal Ambiental | <ul style="list-style-type: none"> <li>Miembros de la comisión</li> <li>Miembros del grupo técnico de educación y/o ciudadanía ambiental</li> </ul>   |

| Aliados externos                     |   |
|--------------------------------------|---|
| Sector privado                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ferias</li> <li>Centros comerciales</li> <li>Empresas de transporte</li> <li>Organizaciones de economía social</li> <li>Compañías multinacionales</li> </ul> |
| Instituciones de formación académica | <ul style="list-style-type: none"> <li>Universidades</li> <li>Institutos de educación superior</li> </ul>   |
| Instituciones estatales              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de Gestión Educativa Local</li> <li>Programas sociales</li> </ul>   |
| Medios de comunicación               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Radio</li> <li>Televisión</li> <li>Prensa</li> </ul>   |
| Comunidades                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Campesinas</li> <li>Otros</li> </ul>   |
| Otros                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizaciones no gubernamentales (ONG)</li> <li>Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo</li> <li>Otros</li> </ul>                          |

## XI. FINANCIAMIENTO

Para la implementación del Programa Municipal EDUCCA – Condebamba, se contará con los recursos municipales de la Subgerencia de Servicios Públicos y Medio Ambiente, a través de las asignaciones presupuestales que no resultan en productos, el cual estará alineado al Plan Operativo Institucional, asimismo, se podrá acceder a





recursos adicionales a través del Programa de Incentivos a la mejora de la gestión municipal y de los programas presupuestales vinculados al sector; como el PPR 0036: "Gestión Integral de Residuos Sólidos"

Adicional, se podrá contar con financiamiento no municipal correspondiente a los aportes por las instituciones y/u organizaciones comprometidas con la implementación de las actividades del Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal EDUCCA – Condebamba.

#### REPORTE DE ACTIVIDADES

Cada año, la Municipalidad Distrital de Condebamba presentará al Ministerio del Ambiente 3 reportes: 2 reportes de seguimiento y 1 reporte de la evaluación final (consolidado).



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MEMORANDUM N° 009-2024-MDC/O.RRHH.

A : ING<sup>o</sup> CHRISTY PAMELA ESPARZA REYES  
GERENCIA DE SERVICIOS MUNICIPALES Y GESTIÓN AMBIENTAL.

DE : RAMIRO MONZÓN LLAJARUNA  
JEFE DE LA OFICINA DE RECURSOS HUMANOS.

ASUNTO : AUTORIZACIÓN FRACCIONADA DE VACACIONES.

REFERENCIA : SOLICITUD N° DE REGISTRO DE ALC. 593 DE FECHA 07 DE MARZO.

FECHA : CAUDAY, 08 DE MARZO, DEL 2024.

Por intermedio de la presente me es grato dirigirme a Usted. Para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento lo siguiente.

Que, según solicitud proveída en mi área, en la presente fecha, se le autoriza hacer uso de (15) días, por goce de vacaciones fraccionadas, desde el lunes 11, al 25 de marzo del presente año, retornando el día martes 26 de marzo, a horas 8:00 am. Resta (15) días de vacaciones, correspondiente al periodo - 2023.

Es todo cuanto tengo que informar a Usted. Para su conocimiento y demás fines.

Atentamente;

MUNICIPALIDAD DISTRITAL CONDEBAMBA



*Ramiro Monzón Llajaruna*  
JEFE DE LA OFICINA DE RECURSOS HUMANOS