

# NUYA YAWEKASU'

2023 -2033



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS  
INDÍGENAS – SAN LORENZO

## NACIÓN SHAWI



## COMUNIDAD NATIVA “SOLEDAD” – RÍO YANAYACU.

AGOSTO 2023



## **COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS INDIGENAS – SAN LORENZO**

Datem del Mara  n – Alto Soledad

### **EQUIPO FACILITADOR**

ENLACE INTERCULTURAL : **Tec. Luis Huansi Pizango**  
ESPECIALISTA SOCIAL : **Bach. Rosmery Ormeño Tananta**  
ESPECIALISTA PRODUCTIVO : **Bach. Fidel Yume Pipa**  
TÉCNICO DE SALUD : **Tec. Enf. Deivis Alain Torres Valles**

**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Ing . Jorge Luis Segundo Ocmin Pinedo

### **CONSEJO DIRECTIVO**

**PRESIDENTA** : Elaine Shajian Shawit  
**VICE PRESIDENTE** : Daniel Simón Kamarampi  
**TESORERO** : Romero Benavides Lancha  
**SECRETARIO** : Joaquín Méndez Chua  
**VOCAL** : Beatriz Nochomata Isirimpo



## Tabla de contenido.

<b>I. RESUMEN EJECUTIVO.</b>	5
<b>II. INTRODUCCIÓN.</b>	7
<b>III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.</b>	8
<b>IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.</b>	9
4.1. LA COMUNIDAD.	9
4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.	9
4.1.2. Acceso a la Comunidad.	10
4.1.3. Organización comunal.	10
4.1.4. Situación físico legal.	11
4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.	12
4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.	12
4.2.1.1. Población.	12
4.2.1.2. Vivienda.	12
4.2.1.3. Saneamiento.	13
4.2.1.4. Servicios básicos.	13
4.2.1.5. Características culturales.	17
4.2.1.6. Saberes Ancestrales.	18
4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.	25
4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.	25
4.2.2.2. Estado de relaciones externas.	26
4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad	27
4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.	27
4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.	28
4.2.3.1. Principales actividades económicas.	28
4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.	30
4.2.3.2.1. Fuentes de ingreso de Familias.	30
4.2.3.3. Cultivos que siembran.	32
4.2.3.4. Comercialización de productos.	32
4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.	35
4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.	35
4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.	35
4.2.4.1.2. Recurso Fauna.	36
4.2.4.1.3. Recurso flora.	37
4.2.4.1.4. Tipos de bosques.	39
4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.	40
4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal	40
4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).	41



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters, located in the bottom right corner of the page.

4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio.	41
4.2.4.1.9. Problemática.	42
4.2.4.2. Análisis del uso del territorio de la comunidad nativa Soledad empleando la metodología de efectos por actividades.	42
<b>V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.</b>	45
<b>VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.</b>	46
<b>VII. ANEXOS.</b> (Mapas, Fotografías, Esquemas U Otros De Relevancia)	79



A stylized handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

## I. RESUMEN EJECUTIVO.

La comunidad nativa “Soledad” recibe su nombre de un suceso lamentable en su historia, cuando una enfermedad arrasó con casi toda su población y quedó solo un sobreviviente, por lo que cuando llegaron los misioneros de la iglesia católica en 1956 al lugar decidieron llamarlo Soledad por lo desolado del lugar; la comunidad forma parte de la nación Originaria Shawi, su territorio comunal está ubicado en el sector sur del territorio integral de ésta nación indígena, a 19 km al noroeste de la localidad de Balsapuerto, en la cuenca del río Yanayacu, afluente de río Parapapura, en el distrito de Balsapuerto, provincia de Alto Soledad; su principal medio de comunicación es vía fluvial.

Como miembro activo de la Nación Shawi tiene una autoridad máxima auto reconocida denominada Wa’an (antes conocida como apu o curaca). Su actual Wa’an es Inocente Lancha Rengifo.

Desde hace más de 5 años la nación Shawi viene ejerciendo su autogobierno a partir de la autodeterminación (enmarcado en los instrumentos jurídicos internacionales debido a los vacíos legales en el Perú) con la constitución de su Gobierno Territorial Autónomo y la elección de su primera autoridad máxima el Mashuin.

En este contexto la nación Shawi ha iniciado el proceso de ordenamiento interno con la elaboración y validación de su estatuto interno y su propuesta de Zonificación ecológica y económica, la misma que identifica a su territorio clasificado de la siguiente manera: Zona restringida, zona ribereña, zona de aprovechamiento esporádico y fortalecimiento espiritual, zona de aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos, zona de aprovechamiento socioeconómico la zona de pesca y protección de especies acuáticas. Siendo que el territorio que ocupa la comunidad de Soledad se encuentra clasificado dentro de las zonas denominadas: Zona de aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos y zona aprovechamiento socioeconómico.

En este mismo contexto y en la búsqueda del aseguramiento de la continuidad de la existencia biofísica de los integrantes de la nación Shawi, teniendo como base inseparable el sistema simbiótico hombre-naturaleza, el cual se proyecta al logro de buen vivir, el Gobierno Territorial Autónomo junto a la organización regional (CORPI-SL) en el marco del Proyecto PIP 1: “Mejoramiento de los servicios de apoyo al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad de los ecosistemas en el paisaje forestal del corredor Tarapoto-Yurimaguas en los departamentos de San Martín y Loreto” (Código Único 2380976) han firmado un contrato con el Programa Nacional de conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático en septiembre de 2022 (contrato N° 041-2022-FIP BID/CORPI-SL), con la finalidad de elaborar planes de Vida en 11 Comunidades Nativas de la nación Shawi ubicadas en la provincia de Alto Soledad, región Loreto en la que se incluye a la comunidad de Soledad como beneficiaria.

El presente plan de vida de la comunidad nativa Soledad es un instrumento de planificación propia, que se elaboró de manera participativamente, a partir de la reflexión sobre el presente y el pasado, la relación con su territorio y respondiendo principalmente a tres preguntas: ¿quiénes somos?, ¿qué buscamos? ¿cómo lo hacemos? uno de los objetivos de este documento es servir como instrumento de articulación con las herramientas de planificación del Estado y otros actores externos a la comunidad y a la nación Shawi.

Este documento refleja toda la información recopilada en campo en concordancia con los términos de referencia del contrato del servicio para su elaboración y en concordancia con el plan de trabajo propuesto para su ejecución, teniendo en cuenta las metodologías y herramientas establecidas.

En la etapa de diagnóstico el equipo técnico visitó la comunidad de Soledad en el mes de noviembre del año 2022, la información recopilada se realizó teniendo en cuenta 4 componentes o dimensiones: Territorio y medio ambiente, socio-cultural, económica y política, lo que permitió obtener datos de la comunidad respecto a población y su estructura poblacional,



grupo étnico, organizaciones internas, servicios básicos (educación, salud, saneamiento), relacionamiento con actores externos, medios de comunicación, toma de decisiones, autoridades y liderazgos, principales actividades productivas y de aprovechamiento de los recursos naturales, espacios donde desarrollan actualmente las actividades, cantidad de población involucrada por actividad, tiempo que implica cada actividad diferenciada por grupos de interés (calendarios de actividades), formas de comercio de los productos (mercados, nivel de intervención en la cadena productiva), medios de transporte de productos, condiciones de accesibilidad, cantidad de bosques, niveles de deforestación y tendencias, sistemas de vigilancia de bosques, impactos al bosque por las actividades productivas y de aprovechamiento, organización y formalización del aprovechamiento de los bosques y estado del aprovechamiento de los bosques (multas, sanciones u otros).

En la etapa de planificación para alcanzar la visión comunal el equipo técnico visitó la comunidad de Soledad en el mes de marzo del presente año, en esta etapa se trabajó con la información recopilada en la etapa de diagnóstico y evaluación comunal; se presentó ante la comunidad la información resumida y sistematizada de la historia comunal, se hizo también la presentación de las matrices por cada dimensión, mostrando los problemas y sus niveles de prioridad establecidas, las causas, los efectos y las potencialidades, así como los retos y aliados que podrían contribuir en la mejora de la situación encontrada, durante la presentación se recibieron los aportes, correcciones y sugerencias por parte de los asistentes lo cual permito realizar la complementación necesaria a la información presentada. Así mismo la información presentada en este espacio de trabajo permitió realizar la reflexión colectiva sobre la identidad y las condiciones de vida de la comunidad, es decir una reflexión entre los presente sobre su situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan o perciben el futuro de la comunidad y de sus miembros, lo que permitió desarrollar una visión del futuro, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Con todo este proceso previo, la comunidad junto al equipo técnico, realizo la construcción participativa de la planificación estratégica para alcanzar la visión comunal, a partir de la visión y de acuerdo a los problemas identificados por cada dimensión se estableció las actividades y su priorización respectiva sometida a votación luego de la interpretación y análisis de las principales problemáticas y necesidades de la comunidad, lo cual dio como resultado el Plan de Vida 2023 – 2033 de la comunidad nativa Soledad.



A stylized handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

## II. INTRODUCCIÓN.

Los moradores de la comunidad nativa Soledad como parte de la nación originaria Shawi tienen derecho a definir como quieren vivir dentro de su territorio, basado en un ideal propio ordenado y concertado, conservando y cultivando su cultura heredada de sus ancestros; así como también de contar con un territorio seguro, que permita a sus miembros la búsqueda de su desarrollo social y económico, aprovechando de manera sostenible los recursos del bosque, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático y garantizando su seguridad alimentaria.

Este plan de vida es un documento guía para la gestión de la comunidad, la misma que se construyó participativamente a partir de la reflexión colectiva sobre el pasado, el presente y de lo que anhelan para su futuro, este Plan de Vida establece la visión de desarrollo de la comunidad desde la percepción colectiva de sus miembros, planteando objetivos realizables en un tiempo determinado. Este plan de vida contiene información sobre la comunidad, su cultura, sus recursos, la relación con el bosque, sus fortalezas y retos, así como la información acerca de los deseos o proyectos que la comunidad quiere lograr para mejorar su calidad de vida a corto, mediano y a largo plazo.

Complementa al presente documento, como anexo, las actas de las reuniones comunales llevadas a cabo durante el proceso de elaboración del plan de vida, la elaboración del presente plan de vida estuvo bajo la responsabilidad de un equipo de personas, entre autoridades, líderes comunales, líderes indígenas y profesionales de CORPI-SL.



A stylized, handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

### III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

El profesor Teodomiro Rengifo Púa vice Wa'an de la comunidad nativa Soledad, con la participación de la mayoría de los comuneros, afirman que los fundadores de la comunidad fueron las familias Lancha Torres, Rengifo Torres y Rucoba Pizango, quienes llegaron aproximadamente en 1940 a posicionarse por primera vez en el lugar donde está ubicado actualmente la comunidad procedentes desde las zonas del río Parapapura, estas familias llegaron a esta zona por vía fluvial, utilizando balsas, surcando con tangana por la quebrada Yanayacu, buscando lugares propicios para la agricultura, la pesca y la caza sobre todo, que en ese entonces era abundante en el lugar, posteriormente invitaron a sus familiares y amigos más cercanos para habitar dicho lugar; es así que el lugar empezó a crecer poblacionalmente; pero años más tarde la población fue afectada por una enfermedad que no era conocida en la zona (aparentemente viruela), la cual no supieron combatirla, esto provocó que algunas personas y sus familias se refugiaran en los más profundo del bosque y abandonaran el lugar, poco a poco los pobladores que allí quedaron fueron falleciendo a diario, disminuyendo así su población hasta que cuando llegaron los misioneros encontraron a una sola persona en la comunidad, por este panorama desolador y por como los misioneros de la iglesia católica encontraron al único sobreviviente le pusieron el nombre de soledad al lugar, desde ese entonces la comunidad lleva el nombre de "SOLEDAD"; fundándose así oficialmente el 10 de junio del año 1956, obteniendo su reconocimiento el 04 de agosto del año 1976 con Resolución de Reconocimiento N° 041 – 76 – OAE – ORAMS – V y titulándose el 16 de junio de 1977. El 01 de abril de 1986 se funda la escuela primaria con R.D. N° 105, así mismo el 25 de octubre de 1991 se implementa el nivel de educación inicial en la misma institución con R.D. N°0386; posteriormente se implementa el nivel de educación secundaria, el 1 de mayo de 2001 con R.D. N°1424.

**Cuadro 01: Fechas e hitos de la Comunidad Nativa Soledad.**

<b>LÍNEA DE TIEMPO DE LA COMUNIDAD NATIVA SOLEDAD</b>	
<b>1940</b>	Llegada de las primeras familias a la zona: Cecilio Rengifo Torres (fundador) junto con las familias: Lancha Torres y Rucoba Pizango.
<b>1956</b>	Año de fundación oficial de la comunidad
<b>1976</b>	Año de reconocimiento como comunidad nativa.
<b>1977</b>	Año de la titulación de la comunidad nativa.
<b>1986</b>	Creación de la escuela primaria.
<b>1991</b>	Implementación del nivel de educación inicial.
<b>2001</b>	Implementación del nivel de educación secundaria.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL -2022

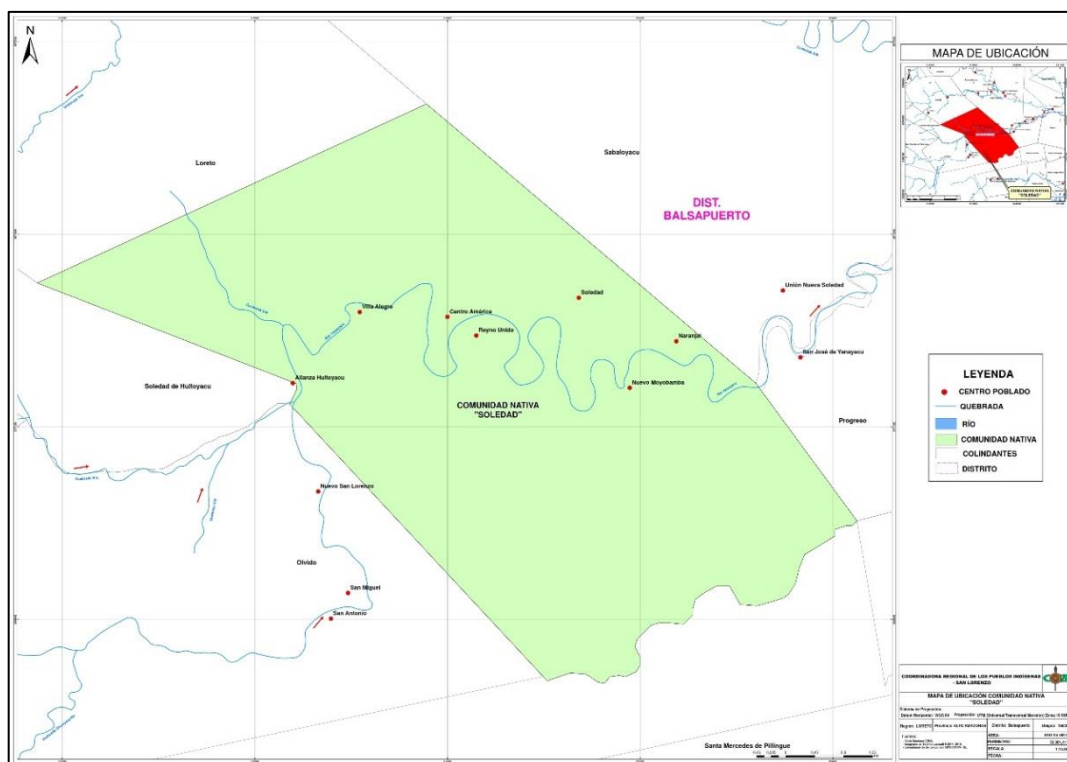
## IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.

### 4.1. LA COMUNIDAD.

#### 4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.

La Comunidad Nativa Soledad se ubica en el sector sur del territorio integral de la nación Shawi, en la cuenca del río Yanayacu, afluente del río Parapapura a 19 km al noreste de la localidad de Balsapuerto, en el distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Soledad, Departamento de Loreto; cuenta con una extensión territorial de 4665 ha, con título de propiedad emitida el 16 de junio del año 1977 mediante Resolución Directoral N° 1414-77-DGRA-AAR.

**Mapa 1: Mapa de ubicación de la comunidad**



Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

La comunidad nativa Soledad posee siete (7) comunidades anexas las cuales detallamos a continuación.

**Cuadro 1. Comunidades anexas de la CC.NN. Soledad.**

ANEXOS	AUTORIDAD PRINCIPAL				N° DE HOGARES	POBLACIÓN
	CARGO	NOMBRE	DNI	CELULAR		
NUEVO MOYOBAMBA	APU O WA'AN	ARIEL LANCHA RUCOBA	80353564	920174204	35	160
NARANJAL	APU O WA'AN	GUILLERMO RENGIFO INUMA	05597346	-----	40	184
UNIÓN NUEVA SOLEDAD	APU O WA'AN	RIDER PIZANGO INUMA	44767424	-----	36	180
NUEVA CONTAMANA	AGENTE MUNICIPAL	JHON RUBOCA PUA	45415160	-----	22	115
VILLA ALEGRE	APU O WA'AN	RIQUELME CAHUZA PIZANGO	76043967	-----	13	56
CENTRO AMÉRICA DE SOLEDAD	REPRESENTANTE DEL APU O WA'AN	ASUNCIÓN CAHUZA LAVINTO	45140863	-----	05	30
REINO UNIDO	PRESIDENTE	GINER INUMA PIZANGO	45595479	938131697	80	300

Fuente: Elaborado por CORPI-SL -2022

## Colindantes de la Comunidad Nativa Soledad.

**Por el Este:** Con terrenos de la CC. NN. Progreso.

**Por el Oeste:** Con terrenos de la CC. NN. Olvido

**Por el Norte:** Con los terrenos de la CC. NN. Loreto y Sabaloyacu

**Por el Sur:** Con los terrenos de la CC. NN. Santa Mercedes de Pillingue.

### 4.1.2. Acceso a la Comunidad.

Para llegar a la Comunidad Nativa Soledad, desde la ciudad de Yurimaguas, se debe de seguir la siguiente ruta:

El acceso a la comunidad es primero vía terrestre, partiendo desde la ciudad de Yurimaguas hasta la comunidad de Santa Lucia, luego desde Santa Lucia vía fluvial surcando el río Paranapura en bote motor peque (13Hp) se llega a la comunidad nativa Varadero recorriendo aproximadamente 4 o 5 horas de viaje y desde Varadero hasta la comunidad de Panan se recorre 3 horas más de viaje y para llegar a la Comunidad Nativa Soledad se surca la quebrada Yanayacu por aproximadamente 1.5 horas de viaje.

**Mapa 2: Acceso a la comunidad nativa Soledad.**



Fuente: Elaborado por CORPI SL-2022.

Otro medio de acceso a la comunidad es por vía aérea, en la comunidad existe campo de aterrizaje para avionetas pequeñas, que ingresan desde la ciudad de Yurimaguas, esta vía se usa esporádicamente, su principal uso es para trasladar pacientes en caso de emergencias médicas, siendo el transporte fluvial en bote motor peque la más utilizada por el 100% de la población de la comunidad nativa de Soledad.

### 4.1.3. Organización comunal.

La Comunidad Nativa Soledad está afiliada a la organización OSHAYAP y esta a su vez CORPI-SL, ambas organizaciones brindan el soporte y apoyo en algunas necesidades que tiene la comunidad. El estatuto que rige a la comunidad desde su reconocimiento hasta el momento no ha sido actualizado. La asamblea comunal es la máxima autoridad para la toma de decisiones en la comunidad, en ella, se debaten y toman acuerdos importantes para la convivencia en la comunidad. La participación de los comuneros y comuneras empadronados en este espacio es relativamente activa, participan aquellos comuneros y comuneras que son mayores de 18 años y sin distinción de género. De la misma manera, se programan asambleas extraordinarias de acuerdo a la necesidad o coyuntura del

momento. La junta directiva de la comunidad es elegida en la asamblea general, la cuales tiene una duración de 2 años, la misma que actualmente está organizada de la siguiente manera:

**Cuadro 2: Junta Directiva de la Comunidad Nativa Soledad**

CARGO	NOMBRE
1. WA'AN	INOCENTE LANCHA RENGIFO
2. VICE WA'AN	TEODOMIRO RENGIFO PUA

**Cuadro 3: Funciones de la Junta Directiva Comunal.**

AUTORIDADES	FUNCIONES
<b>ASAMBLEA COMUNAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de decisiones.</li> <li>- Elección de la junta directiva.</li> <li>- Acuerdos comunales.</li> <li>- Información a la comunidad.</li> </ul>
<b>JUNTA DIRECTIVA COMUNAL</b>	
<b>Wa'an</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar legalmente a la comunidad.</li> <li>- Convocar y presidir las Asambleas Generales.</li> <li>- Conducir la Gestión Comunal.</li> <li>- Resolver asuntos urgentes de la comunidad.</li> <li>- Otras que asigne la Asamblea.</li> </ul>
<b>Vice Wa'an</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remplaza al jefe cuando se ausenta.</li> <li>- Organizar y coordinar comisiones bajo responsabilidad.</li> <li>- Otras que le asigne el jefe comunal.</li> </ul>

Fuente: Elaborado por CORPI-SL -2022.

#### 4.1.4. Situación físico legal.

La Comunidad Nativa Soledad en la actualidad se encuentra registrada en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP) lo cual garantiza la integridad de su territorio y manejo autónomo del mismo.

**Cuadro 4: Saneamiento Registral de la CC.NN. Soledad**

COMUNIDAD	RECONOCIMIENTO	TÍTULO DE PROPIEDAD	INSCRIPCIÓN EN LOS REGISTROS PÚBLICOS	LUGAR REGISTRAL	CREDENCIAL	OTROS
Soledad	SI	. R.D N° 1414-77-DGRA-AAR. 16 de junio de 1977	SI	Sede Yurimaguas	Si	Cuenta con Título.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

## 4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.

### 4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.

#### 4.2.1.1. Población.

El total de la población de la Comunidad Nativa Soledad en la actualidad es de 638 habitantes. Esta cifra considera a todos los habitantes de la comunidad, incluyendo a los niños y niñas de todas las edades.

**Cuadro 5: Distribución de la población actual CC.NN. SOLEDAD**

N° HABITANTES	N° MUJERES	N° VARONES	N° HOGARES	N° NIÑOS	N° NIÑAS
638	125	120	130	210	183

**Fuente:** Libro padrón de la Comunidad Nativa Soledad.

#### 4.2.1.2. Vivienda.

En la Comunidad Nativa Soledad las viviendas están distribuidas de tal manera que entre una vivienda y otra existe una separación que varía entre 5 metros a más. Las viviendas están construidas con madera de tornillo, caoba, anacspi, papelillo, quinilla, moena, huairuro entre otras especies de la zona, el techo se construye con hojas de Yarina, Soledad u otras especies de palmeras o de calaminas metálicas, así mismo el piso de las viviendas se construyen de especies maderables de la zona o al nivel del suelo; todas ellas generalmente cuentan con construcciones adicionales destinadas para la cocina, por lo tanto, es posible ver más de una construcción que conforman cada vivienda familiar.

**Foto 01: Viviendas de la Comunidad Nativa Soledad**



**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad se encuentra distribuida de acuerdo a los espacios que cada familia hace uso, cuenta con su campo deportivo que es la referencia de la parte céntrica de la comunidad, algunas viviendas están dispersas sin ningún orden específico, otras están alrededor del campo de deportivo y algunas a ambos márgenes del campo de aterrizaje, existen algunas viviendas que se encuentran alejadas del núcleo comunal. Las familias de la comunidad realizan la preparación de sus alimentos utilizando como fuente de energía los recursos de su entorno (leña), tales como árboles secos de chacras cercanas a la comunidad.

La mayoría de las viviendas de la comunidad de Soledad cuentan con sistemas fotovoltaicos para el abastecimiento de energía eléctrica que sirve básicamente para el alumbrado domiciliario por las noches lo cual mejora las condiciones de vida de los pobladores, pero carecen alumbrado público.

#### **4.2.1.3. Saneamiento.**

La población de la Comunidad Nativa Soledad no cuenta con un sistema de abastecimiento de agua potable, se abastecen directamente de agua del río Yanayacu y principalmente de un pozo artesiano manual, no cuentan con la ayuda del gobierno distrital para mejorar esta condición, las autoridades comunales le dan poca importancia a su participación en los presupuestos participativos que realiza la Municipalidad Distrital de Balsapuerto.

**Foto 02: Fuente de agua río Yanayacu.**



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad de Soledad no cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos, los desperdicios, son arrojados al río, quemados o son tirados en los bosques, lo cual genera cierta contaminación del mismo en el entorno, siendo un potencial foco infeccioso.

Lo mismo ocurre con los servicios higiénicos, la población realiza sus necesidades a campo abierto lo cual genera la contaminación de las aguas superficiales y el medio ambiente, algunas familias poseen letrinas.

#### **4.2.1.4. Servicios básicos.**

##### **Salud indígena.**

En la Comunidad Nativa Soledad aún practican curaciones ancestrales con plantas medicinales y otros, estas prácticas son realizadas por los pobladores más adultos o también llamados sabios. Dichas personas realizan la preparación de remedios para diferentes enfermedades como es el caso de infecciones estomacales, diarrea, quebraduras, dolor de cabeza, hechizos, dolores de dientes, etc. No se puede estimar una cantidad exacta de atenciones por mes ya que no existe un registro oficial, ellos consumen esos remedios que les ayuda a prevenir las enfermedades. Usan su cosmovisión para curarse de sus males; las plantas más utilizadas son: el ajo sacha, piñón blanco, copaiba, sangre de grado, renaco, ayahuasca, matico, miel, jengibre, etc.

**Cuadro 6: Enfermedades y Curaciones más Comunes.**

<b>TIPO DE ENFERMEDAD</b>	<b>TRATAMIENTO</b>
<b>Infección y malestar estomacal diarrea.</b>	Copaiba, sangre de grado.
<b>Susto</b>	tabaco, mapacho.
<b>Quebradura</b>	Sangre de grado, chirisanango, copaiba.
<b>Hechizo, malestar en general</b>	Piñón blanco, llullachaqui caspi
<b>Fiebre, calentura interna</b>	Malva
<b>Dolor de cabeza y muela</b>	Piñón blanco, ajo sachá.
<b>Gripe malestar pulmonar</b>	Ajos sachá, ajo quiro, matico, jengibre, limón, miel.

**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022

El tratamiento tradicional de las enfermedades se realiza con el consentimiento de los familiares quienes buscan mejorar la salud de su pariente, dependiendo de la enfermedad padece.

### **Salud estatal**

Con referencia a la atención por parte de la entidad pública de salud, la comunidad posee un puesto o establecimiento de salud de nivel I-1 que cuenta con 2 técnicos en enfermería mestizos no bilingües, así mismo en ausencia de los técnicos es el promotor de salud quien brinda atención en casos de emergencias, en algunos casos en que los comuneros no pueden ser atendidos en el puesto de salud de la comunidad las emergencias son trasladadas al Puesto de Salud de la comunidad de Panan o San Gabriel de Varadero, muchas veces los casos más graves son referidos al hospital Santa Gema de la ciudad de Yurimaguas.

En tiempos de COVID-19 la población tomó sus medidas de seguridad, en la actualidad muchas personas no tienen la vacuna, pero mediante su conocimiento en el uso de plantas medicinales preparan remedios que les ayudaba a combatir esta enfermedad.

### **Electricidad.**

La Comunidad Nativa Soledad cuenta Sistema de fluido eléctrico a través de un motor generador que funciona algunas veces, así mismo el 95% también cuenta con un sistema fotovoltaico para el abastecimiento de energía eléctrica en cada vivienda, gracias a un programa masivo del estado peruano.

### **Comunicación y conectividad.**

En cuanto a la comunicación telefónica móvil, la comunidad nativa Soledad cuenta con este servicio proporcionado por la empresa telefónica Movistar, el cual les permite enterarse de los acontecimientos noticiosos de la provincia a través de las redes sociales y la televisión. Lamentablemente la comunidad no cuenta con la mayoría de los servicios que podrían mejorar las condiciones de vida de sus familias.

**Cuadro 7: Servicios existentes en la Comunidad Nativa de Soledad**

Servicios	Existe en la comunidad	No existe en la comunidad
Alumbrado público.		X
Luz eléctrica.		X
Energía fotovoltaica	X	
Generadores o grupos electrógenos.	X	
Pozos.	X	
Piletas públicas de agua.	X	
Recojo de basura.		X
Agua entubada.		X
Internet en el hogar	X	
Botadero de basura.		Cada familia tiene su propia zona para botar la basura a la intemperie (algunas familias hacen hueco).
Telefonía pública.		X
Telefonía celular.	X	
Radiofonía.		X
Alto parlante.	X	
Letrinas.	X	En algunos casos a campo libre.
Local comunal.	X	
Local de alguna autoridad, institución u organización comunal.	Puesto de salud, instituciones educativas.	
Cancha deportiva.		X
Movilidad comunal.		X
Radioemisoras	Radio SUPER 103.3 AM y FM. RPP, etc.	

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

### **Educación.**

La comunidad de Soledad cuenta con el servicio de educación en los 3 niveles (inicial, primaria y secundaria), a través de la IEP Cesar Abrahán Vallejo Mendoza, cuyo director es el profesor Jorge Rengifo Pua; esta IEP fue creada con Resolución de característica Rural - Multigrado, contando con horario de un solo turno (Mañana), que al año 2022 cuenta con un total de 393 estudiantes en los 3 niveles y cuenta con 04 docentes EIB, según se muestra en el cuadro siguiente:

**Cuadro 8: Cuadro de estudiantes de la Comunidad Nativa Soledad.**

DATOS ESCOLARES	2022
TOTAL, ESTUDIANTES	158
1° Grado	34
2° Grado	20
3° Grado	21
4° Grado	39
5° Grado	19
6° Grado	25

Fuente: Nóminas de Matrícula 2022 - IEP CAVM.

**Cuadro 9: Matrícula por Grado y Sexo, 2022**

	TOTAL		1° GRADO		2° GRADO		3° GRADO		4° GRADO		5° GRADO		6° GRADO	
SEXO	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
N° ESTUD	86	72	23	11	8	12	11	10	20	19	10	9	14	11

Fuente: Nóminas Matrícula -2022- IEP CAVM

**DOCENTE: Prof. CUPERTINO CAHUAZA TORRES.**

**Cuadro 10: Matrícula inicial por grado, sexo.**

Inicial	3 años		4 años		5 años	
SEXO	H	M	H	M	H	M
N° ESTUDIANTES	10	11	7	5	10	12
TOTAL	21		12		22	

Fuente: Nóminas Matrícula -2022- IEP CAVM

**DOCENTE: Prof. MARIA LURDES DAVILA TAMINCHE**

**Cuadro 11: Matrícula del nivel secundaria por grado y sexo, en la IEP CAVM 2022.**

SECUNDARIA	1° GRADO		2° GRADO		3° GRADO		4° GRADO		5° GRADO	
SEXO	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
N° ESTUDIANTES	21	30	21	6	24	10	17	24	14	13
TOTAL	51		27		34		41		27	

Fuente: Nóminas Matrícula -2022- IEP CAVM

**DOCENTE: Prof. JORGE RENGIFO PUA**

La institución educativa cuenta con una infraestructura de material noble, en malas condiciones, la cual necesita de una infraestructura adecuada y que reúna las condiciones educativas para los estudiantes, que cuente con servicio de agua potable, desagüe y mobiliario escolar, las clases se imparten en el idioma Shawi y en castellano, la institución educativa depende administrativamente de la UGEL Alto Soledad.



#### 4.2.1.5. Características culturales.

El pueblo Shawi está distribuido en la cuenca de los ríos Marañón y Huallaga y la Cordillera Cerro Escalera que separa el río Mayo del río Paranapura, en las cuencas de los ríos Cahuapanas, Paranapura (Yanayacu, Armanayacu y Cachiyacu) y Sillay, también existen poblaciones situadas en la cuenca de río Shishinahua, sus comunidades están dentro de las Provincias Datem del Marañón y Alto Soledad, en el Departamento de Loreto esencialmente en las límites de los distritos de Cahuapanas, Jeberos, Balsapuerto, Santa Cruz, Teniente César López y el distrito de Yurimaguas, también se encuentran ubicados en el departamento de San Martín esencialmente en la provincia de Lamas.

Para el poblador Shawi el territorio es un sistema de vida donde está presente el Dios Kumpanama, su relación con el territorio y sus recursos es muy fuerte porque de ello depende la vida.

Para los Shawi Kumpanama es proveedor de sabiduría en todo tipo de trabajo, el Lí wa'yan es un ser del agua que provee peces para el alimento de la población, el Taranpi, Wayanusa y el Tanan Wa'yan que son espíritus del bosque, cuidan los caminos, campamentos y son guardianes de los animales. Ka'yura es la maestra de las mujeres quien les enseña las destrezas para la elaboración de la pampanilla y cerámicas. Wahkui es un ave que antes fue una anciana sabia en agricultura, tiene relación con el suelo, la producción, cosecha y conservación de semillas, Na'pi es la piedra que se encuentra en las alturas de los ríos y quebradas que según la creencia Shawi provee de energía y larga vida a la persona que toma baños con estas piedras por las mañanas.

Una de los rituales que aún se practica en esta comunidad y en las comunidades Shawi del Paranapura, en el caso de las mujeres; es el proceso en el que se le da paso a la vida adulta desde la adolescencia, y tiene su momento con la aparición de la primera menstruación (Ne'nun), este ritual consiste básicamente en el aislamiento domiciliario de la adolescente por el lapso de una semana, donde además nadie puede verla, solamente la madre, quien le alcanza algodón que ella tendrá que hilar durante los días de su aislamiento que le servirá posteriormente para tejer su pampanilla; durante su aislamiento no puede dormir en el día, la mamá vigila que su hija se acueste a dormir a las 10 p.m. y se despierte a las 4 a.m. cada día para acostumbrarse a la nueva etapa de su vida donde asumirá responsabilidades que demandan mucho trabajo y esfuerzo durante muchas horas al día, durante los días de su aislamiento la adolescente no puede consumir sal, ají, patarashca, piña, macambo, frutas dulces, azúcar (para evitar que el rayo caiga sobre la vivienda donde se encuentra, según sus creencias), así como la chicha que está hecha de maíz, según los Shawi para evitar que en su adultez (40 - 45 años) sus dientes caigan rápido, después de transcurrido una semana de aislamiento la familia busca a una persona adulta de la comunidad que sea trabajadora, honrada, sabia para que sea quien la saque de su aislamiento con la finalidad de que la adolescente imite esa actitud se le adhiera esa energía y sea también trabajadora en su nueva etapa de vida, esta persona la saca de la vivienda al patio donde han preparado una piedra y una hacha para cortar una parte del cabello con el debido cuidado, después la adolescente corre por los alrededores y los niños y jóvenes la siguen e intentan golpearla con ramas de ishanga colorada, quien a su vez es defendida o ayudada por las niñas y mujeres cercanas a ella, quienes intentan impedir que ésta sea alcanzada por los varones, los Shawi creen que este acto hace que la adolescente de vuelta ágil y bizarra, en este proceso ella debe evitar caerse y debe demostrar fortaleza después de este proceso la adolescente vuelve al patio donde se puso la piedra, ella se sienta sobre la piedra y se inicia con el corte total del cabello,

inicia el corte la persona que la saco del aislamiento, en este acto ella va recibiendo consejos de los demás adultos que participan del corte del cabello, sobre cómo se debe vivir, de cómo será su nueva etapa de vida, cuando tenga su pareja o sus hijos, que deja de ser niña, con nuevas responsabilidades como lavar, barrer cocinar, tener la casa y el patio limpio; en la actualidad algunos jóvenes que cursan estudios secundarios o superiores también forman parte de los consejos orientándola a que debe seguir estudiando y superarse todos eso pasa mientras le cortan el cabello poco a poco, el corte del cabello simboliza el despojo de sus acciones como adolescente y de esa etapa, significa el recibimiento de las fuerzas y deseo de hacer las cosas con rapidez e inteligencia, el cabello cortado se guarda en el árbol de wingo; después el corte la adolescente es llevada por las mujeres adultas a la casa de sus padres donde es pintada con huito por todo su cuerpo, mientras un grupo de varones preparan nuevamente sus ishangas para intentar golpearla mientras esta corre hacia su chacra llevando su machete y su canasta y es defendida nuevamente por un grupo de mujeres, esta deberá llegar a la chacra a sacar la yuca sin ayuda de nadie pero es acompañada por mujeres adultas para evitar que el diablo del monte la robe; la adolescente retorna a su casa donde deberá cocinar la yuca cosechada para preparar su masato (We´nuh), a los dos días ella llama a su familia para convidar el masato que preparó, pero primero ella deberá probarlo, el masato debe ser ikarado previamente por un chamán de la comunidad, con esto ya puede alimentarse normalmente, un poco más del masato se vuelve a ikarar para convidar al resto de la familia, acompañando la bebida con plátano asado por ella misma; este ritual termina y la adolescente empieza a vivir esta nueva etapa con nuevas responsabilidades, ahora ella podrá convidar masato en la faenas familiares o comunales o reemplazar a la mamá en algunas actividades, después de este ritual incluso ya pueden según su tradición formar una familia. A partir de este ritual ella ya utilizar la pampanilla y la cotona como indumentaria.

En el caso de los varones no existe este tipo de ritual para dar paso a la adultez, en la actualidad los adolescentes son despertados a las 4 a.m. por sus padres para bañarse en la quebrada o rio, para que puedan ser ágiles y tengan ganas de trabajar e ir a la chacra y puedan también ir en busca de animales de monte o salir a pescar, para que un joven pueda ser cazador o buen pescador es curado o ikarado con el humo de hojas de monte (varias hojas) asimismo debe respetar el consumo de ciertos alimentos (dieta, solo pescado ahumado) durante el tiempo que dura este proceso de curación.

Hasta la actualidad las mujeres se pintan el cuerpo con huito para asistir a algunas fiestas, ya sea para el aniversario comunal, San Juan y carnaval principalmente.

Los varones algunas veces utilizan achiote para pintar su rostro, la principal bebida de la nación Shawi es el masato hecho de yuca y la chicha de maíz, las mujeres utilizan como traje típico la pampanilla y la cotona y los varones la pana´ira (atuendo que cruza sobres los hombros).

#### **4.2.1.6. Saberes Ancestrales.**

##### **Idioma.**

La lengua originaria es el SHAWI con el cual se comunican con sus familias, vecinos y con toda la población en la comunidad, cuando hay asamblea comunal se le informa a la población en idioma Shawi y castellano al igual que la expresión de las opiniones de los comuneros para entender mejor y así tomar buenas decisiones.



En años anteriores cuando tenían la visita de autoridades y personas foráneas o algunos representantes de las instituciones se hablaba en castellano y muchas veces se tenía que traducir al SHAWI para que la población entendiese el motivo de la visita.

### **Caza y pesca**

La caza lo desarrollan mayormente los varones de la comunidad con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, añuje, venado, carachupa, paujil, carpintero, perdiz, pucacunga, etc), y lo realizan principalmente en bosques primarios o monte alto del territorio comunal como lo conocen localmente, teniendo en cuenta las huellas de los animales, los frutos que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad utilizando la escopeta, la caza se realizan de manera quincenal o mensual.

La pesca, se realizada quincenalmente, principalmente en los meses de verano cuando el agua esta mermada, esta actividad se realiza principalmente en el rio Yanayacu, en las quebradas huitiyacu, sabaloyacu, cuchiyacu, bamboyacu, shiringayacu, seticoyacu, churuyacu, entre otros y en algunas tahuampas que deja la época de creciente, lo desarrollan los comuneros y comuneras, para capturar los peces principalmente de las especies lisa, bagre, mojarra, potocho, etc.), en algunas ocasiones la población se organiza en grupos para realizar esta actividad utilizando, redes, flechas o venenos naturales como la Huaca y el Barbasco.

### **Artesanía.**

En la comunidad de soledad aún se practica la elaboración de artesanía la cual es desarrollada principalmente por las mujeres de la comunidad, en el caso de las tinajas y mocahuas (Mi' neh) para servir el masato, son hechas de la mezcla de arcillas especiales, resinas y cenizas de algunas cortezas de árboles, las mujeres también elaboran shicras de chambira y las vestimentas tradicionales Shawi hechas de algodón que ellas mismas hilan y tejen (pampanillas, cotonas y pana'ira); los varones por su parte elaboran canastas con sogas que extraen del bosque (Tamshi), que luego utilizan para acarrear sus productos de las áreas de cultivos hasta la comunidad, también elaboran flechas para la pesca y remos con material extraído del bosque.

### **Danzas y cantos.**

Esta actividad mayormente es realizada en la institución educativa por los estudiantes cuando hay celebraciones de días importantes en la comunidad (día de la madre, día del padre, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo, etc.)

### **Ceremonias.**

Las ceremonias ancestrales propiamente de la comunidad no lo realizan, debido a que ya se han perdido ese tipo de costumbre. Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo.

### **Medicina tradicional.**

En la comunidad se practica desde sus inicios la medicina tradicional, por los comuneros sabios, actualmente son las mujeres madres y ancianas quienes realizan sobre todo curaciones a los más pequeños y algunos adultos, quienes preparan remedios utilizando plantas medicinales que son suministrados de acuerdo a la edad, esta práctica también lo realizan algunos chamanes o maestros y se transmite de una generación a otra, siguiendo los pasos de la preparación y dosis adecuada, para curar a los enfermos de la comunidad. Las



plantas más utilizadas en la comunidad de Soledad son: Ojé, uña de gato, ajoquiro, ajo sacha, clavo huasca, chuchuhuasi, piñón, abuta, limon, sangre de grado, jengibre, mucura entre otros. El uso de algunas plantas se detalla a continuación:

- **Malva:** se utiliza para dolor de cabeza y fiebre, se prepara mediante el triturado, se lava la cabeza y se pone a reposo.
- **Ajo Sacha:** se utiliza para curar gripe y tos, se prepara a través de agua y se tritura, se filtra la solución y se toma a nivel de pequeños recipientes y se convida.
- **Jengibre:** se utiliza para curar la Gripe, se ralla y se extrae la solución, suministrando al paciente en recipientes pequeños.
- **Uña de Gato:** se utiliza para curar bronquitis, se extrae las cortezas y se somete a cocción, la solución se convida al paciente (niños) en pequeñas proporciones.
- **Piri piri:** se utiliza para lisiaduras, se extrae las papitas de las raíces, se ralla y somete a cocción y se toma y otra porción rallada se cubre la parte afectada.
- **Renaquillo:** se utiliza para curar Hernia, se extrae la corteza, se machaca y se hecha en la parte afectada.
- **Mucura:** se utiliza para combatir la brujería, se extrae las hojas se tritura con agua y se baña al paciente.
- **Verbena:** sirve para desparasitar.

**Cuadro 12: Saberes Ancestrales.**

Saberes ancestrales	¿Cómo están actualmente en los saberes propio del pueblo indígena?
<b>Idioma</b>	Según los datos obtenidos en la encuesta de hogar podemos observar que el 100% de la población hablan y entienden el idioma Shawi.
<b>Caza y pesca</b>	Los comuneros cazan una vez cada 15 días o al mes dependiendo del tiempo de los hombres como también de las actividades a realizar. La pesca quincenal o cuando se acabe los pescados de la pesca anterior, es variante en los temas de los días.
<b>Artesanía</b>	La comunidad soledad, en la actualidad realizan artesanías, como mocahuas y tinajas de arcilla, pampanilla, cotonas, collares, otras prendas típicas de su cultura.
<b>Danzas y cantos</b>	Dentro de las danzas y canto la comunidad solo lo celebra el día carnaval, san juan, su patrona.
<b>Ceremonias</b>	Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, patrona, navidad y año nuevo. Pero ceremonias propiamente de ellos no lo realizan, se perdieron ese tipo de costumbres.
<b>Medicina tradicional</b>	todavía existe algunos comuneros que conocen y siguen utilizando las plantas medicinales para curaciones de diferentes enfermedades. Sabios, curiosos.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

### Uso del tiempo en la comunidad

En la Comunidad Nativa Soledad las faenas se realizan los días particulares o de acuerdo a la urgencia de la comunidad, existen dos tipos de faena comunal la minga y el corta mañana, el corta mañana obedecen a un requerimiento comunal; y las mingas obedecen a un requerimiento individual o familiar. Las



faenas comunales se realizan cuando hay situaciones que lo requieran, como librar espacios comunales, abrir caminos o trochas, mantenimiento del local comunal, etc.

Las faenas comunales se realizan a primeras horas de la mañana, al término del trabajo siempre se reúnen con todos los comuneros y comuneras para acordar la fecha de la próxima faena a realizar; las mingas se realizan a la hora acordada de la persona que convoca el trabajo, donde las mujeres convidan masato mientras que los hombres trabajan, luego al término del trabajo toda la población recibe el almuerzo y comparten con todas sus familias.

En las faenas de la comunidad los trabajos son distribuidos por las autoridades comunales, quienes designan a los hombres los trabajos más pesados y a las mujeres los trabajos menos pesados, tal como se puede apreciar en el cuadro anterior.



A stylized handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

**Cuadro 13: Roles que cumple la familia en la Comunidad Nativa Soledad.**

NIVEL	TIPO DE TRABAJO	FINALIDAD DEL TRABAJO COMUNAL	CADA CUANTO TIEMPO	ROL QUE CUMPLEN LOS VARONES	ROL QUE CUMPLEN LAS MUJERES	ROL QUE CUMPLEN LOS JOVENES	ROL QUE CUMPLEN LOS ANCIANOS
<b>NIVEL FAMILIAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cocinar.</li> <li>✓ Pescar.</li> <li>✓ Cultivar.</li> <li>✓ Lavar.</li> <li>✓ Cazar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sustento familiar.</li> <li>✓ Mantener la familia.</li> <li>✓ Bienestar comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultivan cada 2 días.</li> <li>✓ Cocinan todos los días.</li> <li>✓ Pescan a veces.</li> <li>✓ Cazan a veces.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traen leña.</li> <li>✓ Cultivan chacra.</li> <li>✓ Construyen casa.</li> <li>✓ Van a cazar.</li> <li>✓ Van a pescar.</li> <li>✓ Ayudan en el cuidado del hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cocinan.</li> <li>✓ Lavan ropa.</li> <li>✓ Limpian la casa.</li> <li>✓ Prepara masato.</li> <li>✓ Cuida los hijos.</li> <li>✓ Siembra su chacra.</li> <li>✓ Preparan masato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayudan a los padres en el hogar y en la chacra.</li> <li>✓ Hacen deporte.</li> <li>✓ Estudian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tejen tarrafa.</li> <li>✓ Crían gallina.</li> <li>✓ Brindan sabiduría.</li> </ul>
<b>NIVEL COMUNAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faenas.</li> <li>✓ Mingas.</li> <li>✓ Diferentes actividades de la comuna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para ver limpio la comunidad.</li> <li>✓ Para limpiar la chacra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faena general es mensual.</li> <li>✓ Mañaneo, es una vez a la semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los varones cultivan.</li> <li>✓ Ve la participación. Coordinan para la próxima faena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las mujeres barren y cultivan.</li> <li>✓ Las mujeres también llevan masato.</li> <li>✓ Opinan también en las reuniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participan en las faenas.</li> <li>✓ Participan en las mingas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ya no participan en las actividades de la comunidad. Todo es voluntario.</li> </ul>

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



### **Participación de la mujer.**

Históricamente la población Shawi les dio un valor subalterno a las mujeres, por eso se observa que las mujeres son designadas en el cuidado de los hijos y la preparación de alimentos. En el caso de los hijos, a partir de los 12 años en adelante ya son llevados a la chacra para que ayude a sus padres en ella. Mientras tanto las niñas se quedan con la mamá para que ayuden en los quehaceres de la casa, algunos jóvenes continúan con sus estudios si el padre tiene posibilidades económicas para sustentarlos.

**Foto 03: Participación de las mujeres en el taller de la comunidad.**



**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022.

## CALENDARIO ESTACIONAL LA COMUNIDAD NATIVA SOLEDAD

Meses	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Estación	Invierno	Invierno	Invierno	Verano	Verano	Verano	Verano	Verano	Verano	Verano	Invierno	Invierno
Fiestas	Año nuevo	Carnaval	Inicio de año escolar	Semana Santa	Día de la Madre	Patrona	Construcción de casa	Santa Rosa	Selección de material para artesanías		Día de los santos	Navidad Clausura de año escolar
Tumba				Se realiza la tumba, también el roso								
Cosecha		Plátano, aunque el plátano se siembra y cosecha todo el año		Recolección de frutos						Cosecha de maíz. También Se recolecta ranas		
Caza							Colocación de armadillos	Caza de animales				
Pesca			Puesta de trampera									
Siembra	Plátano y yuca, maíz, todo el año, y hay cultivos estacionarios	Plátano y yuca, maíz todo el año.	Plátano y yuca, maíz, todo el año,	Plátano y yuca, maíz todo el año.	Plátano Maíz frejol	Plátano Maíz yuca	Plátano Maíz Yuca Frejol Maní Sandía	Plátano Maíz Yuca Frejol Maní Sandía	Plátano Maíz Yuca Frejol Maní Sandía	Plátano Maíz Yuca Frejol Maní Sandía	Plátano Maíz Yuca Frejol Maní Sandía	Plátano Maíz Yuca Frejol Maní Sandía
Desove	Desove de mijano									Desove de mijano	Desove de mijano	Desove de mijano
Instalación de chacra				Roso, también se realiza la tumba	Quema de la chacra y siembra del cultivo							

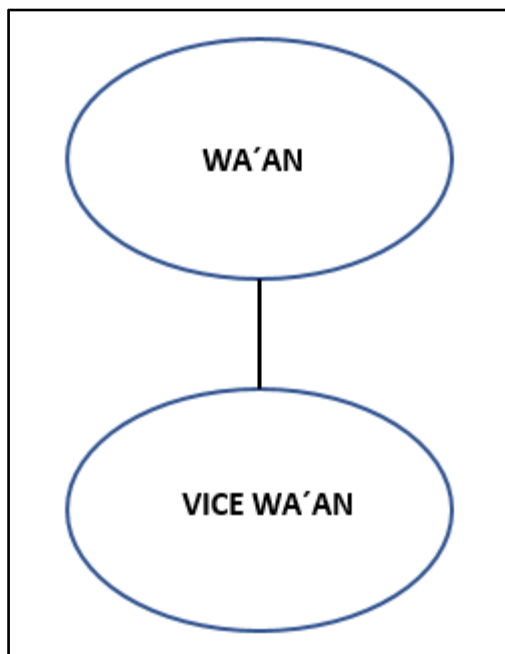
Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### **4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.**

##### **4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.**

A continuación, se presenta la forma en la que se organiza el gobierno comunal. Cabe señalar que el organigrama, se sustenta en las escalas y niveles jerárquicos en los que se viene estructurando la comunidad actualmente, más allá de ser o no la manera adecuada visto desde una perspectiva externa. Dicho esto, es posible que esta estructura de gobierno comunal, obedezca al desconocimiento de las funciones de las diferentes autoridades comunales.

**FIG. 1: ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD NATIVA SOLEDAD**



**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Asamblea comunal es la máxima autoridad, a través de la cual se realiza a la toma de decisiones importantes como la elección de la Junta Directiva, uso de recursos naturales, sanciones y el manejo de la comunidad en general, las decisiones se toman de forma participativa.

La asamblea comunal se realiza para tomar acuerdos, el cual es convocado por las autoridades de la comunidad, por lo general las reuniones son los días laborables o acordados en la asamblea, se hace uso del libro de acta, estatuto y padrón comunal, al comenzar la asamblea se llama lista a todos los asistentes. Durante el desarrollo de la reunión las autoridades comunales presentan los temas a tratar en la asamblea, el jefe comunal, expone la agenda correspondiente para que todos los comuneros se enteren y tome una decisión en consenso y los votos para elegir o determinar una acción en la asamblea se realiza a mano alzada.

La participación de la población en la asamblea comunal es obligatoria desde la edad de 18 años, hombres, mujeres, todos los adultos están en la obligación de participar, en caso de los ancianos ya no están obligados, pueden participar de forma voluntaria.

**Cuadro 14: Funciones de la junta directiva.**

<b>ASAMBLEA COMUNAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Elección de la junta directiva</li> <li>- Acuerdos comunales</li> <li>- Información a la comunidad</li> </ul>
<b>JUNTA DIRECTIVA COMUNAL</b>	
<b>AUTORIDADES</b>	<b>FUNCIONES</b>
<b>Wa'an</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar legalmente a la comunidad.</li> <li>- Convocar y presidir las Asambleas Generales</li> <li>- Conducir la Gestión Comunal</li> <li>- Resolver asuntos urgentes de la comunidad</li> <li>- Otras que asigne la Asamblea.</li> </ul>
<b>Vice Wa'an</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remplaza al jefe cuando se ausenta.</li> <li>- Organizar y coordinar comisiones bajo responsabilidad.</li> <li>- Otras que le asigne el jefe comunal.</li> </ul>

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### 4.2.2.2. Estado de relaciones externas.

La comunidad recibe la visita de diferentes instituciones y organizaciones que implementan actividades, procesos, programas y proyectos, orientados a beneficiar a toda la comunidad o a un sector poblacional de la misma. En el caso de la Comunidad Nativa Soledad, este tipo de instituciones están comprometidas con el desarrollo comunal.

**Cuadro 15: Organizaciones e instituciones externas de la CC.NN Soledad.**

Organizaciones e Instituciones Externas	Tiempo que vienen trabajando en la comunidad	Proyectos o actividades implementados en la comunidad	Beneficiarios
<b>CORPI-SL</b>	20 años	Asesoramiento legal y defensa del territorio. Apoyo en la elaboración de Plan de Vida.	La comunidad.
<b>RENIEC.</b>	Desde su creación.	Trámite de DNI y partida de nacimiento.	La comunidad.
<b>FONCODES</b>	3 años	Ejecución de proyecto de crianza de animales menores (aves)	La comunidad.
<b>DISARY</b>	1 año	Internet a domicilio	La comunidad.
<b>MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS(MINEM)</b>	3 años	Programa masivo fotovoltaico	La comunidad

<b>MINSA</b>	10 años	Campañas de vacunación. Pruebas de sangre. Evaluación de malaria Planificación familiar. Tratamiento contra anemia. Entrega de medicamentos.	La comunidad. (Debería haber campañas más seguidas en la comunidad)
<b>GOBIERNO REGIONAL DE LORETO (DRAL).</b>	46 años.	Reconocimiento y aprobación del proceso de titulación comunal	La comunidad.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### **4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad**

##### **4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.**

Las mujeres no han ocupado cargos dirigenciales desde que se creó la Comunidad Nativa Soledad, pero si dirigen el club de madres.

Respecto a la asistencia de las mujeres en las asambleas comunales es mínima siendo así que en una reunión de asamblea la mayoría de los participantes son hombres, las que participan lo hacen porque quieren estar informadas y opinar acerca de los temas en agenda de la asamblea; la participación de las mujeres es mediana y poco participativo.

El rol de la mujer en la comunidad consiste en la preparación de alimentos, y otras necesidades para las actividades comunales, por otro lado, las mujeres participan poco en los diferentes espacios convocados por la comunidad. Sin embargo, continúan asumiendo en su mayoría el rol del cuidado integral de la casa y los niños.

Las mujeres consideran que es importante su participación en la toma de decisiones, puesto tienen una mirada orientada a beneficiar a sus familias. Regularmente las mujeres participan en la toma de decisiones de manera indirecta, es decir que el voto de los hombres cuenta más que de la mujer.

Finalmente, para favorecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones es necesario visibilizar su opinión y su voto, respetándolos y generando facilidades y oportunidades de participación para ellas.

#### 4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.

##### 4.2.3.1. Principales actividades económicas.

La economía de las familias de las comunidades nativas está sustentada por la actividad agrícola, pesca, caza, crianza de animales. En la Comunidad Nativa Soledad existe una importante actividad agrícola orientada a la siembra y cosecha de diferentes cultivos para el sustento de la familia puesto que las condiciones geográficas y climatológicas son propicias para su producción.

Para realizar las actividades de cultivos agrícolas los dueños que son los comuneros y comuneras, primero seleccionan dentro del territorio comunal el lugar donde se hará la chacra, para que luego en grupos familiares o mingas comunales se inicie el proceso desde el rozo, la tumba, la quema y la siembra de cultivos como: plátano, yuca, maíz, maní, arroz, piña, caihua, sandia y cocona, que son de uso principal para el hogar, estos cultivos son cosechados para el consumo de cada familia.

##### **Agricultura.**

La actividad agrícola es el principal sustento económico de la comunidad y sus familias, desde su fundación han sabido aprovechar los recursos disponibles, el uso de la tierra se transmite de una generación a otra, así mismo con el pasar de los años han construido un conocimiento empírico para la siembra y la cosecha de cultivos. La comunidad aplica la agricultura rotativa es decir una vez sembrado aprovecha dos siembras y cosechas (promedio de 9 meses cada ciclo) para luego dejar descansar la tierra (purma) dos años antes de volver a utilizarla. Las áreas donde desarrollan la agricultura son seleccionadas dentro del territorio comunal por el mismo morador y suele utilizarse entre media y una hectárea por familia. Los productos que crecen de manera natural sin mayores cuidados son el aguaje, el ungurahui y el pijuayo.

En la actualidad la comunidad busca aprovechar las oportunidades que brindan algunas instituciones del estado y otras organizaciones no gubernamentales para dedicarse exclusivamente a la producción de un determinado cultivo.

**Cuadro 16: Resultado productos agrícolas que se cultivan en la CC.NN. Soledad.**

Cultivos	Nombre en lengua nativa	Uso	Cantidad (kg)	Observación
<b>Plátano</b>	Pantapi	Auto consumo	5 racimos	Chacra
<b>Yuca</b>	Ke'sha	Auto consumo	2 sacos	Chacra
<b>Maíz</b>	Shi'shi	Auto consumo	3 sacos	Siembra
<b>Maní</b>	Nampihuan	Auto consumo	10 kg	Chacra
<b>Arroz</b>	Aruse	Auto consumo	50 kg	Siembra
<b>piña</b>		Auto consumo	6kg	Siembra
<b>Cocona</b>	-	Auto consumo	2 kg	Chacra
<b>Sachapapa</b>	-	Auto consumo	1 saco	Siembra
<b>Sandia</b>	-	Auto consumo	15 unidades	Chacra

Fuente: Elaborado por CORPOI-SL-2022.

Cabe mencionar que para obtener semillas agrícolas que no poseen en la comunidad, son compradas en la ciudad de Yurimaguas, con la finalidad de asegurar la producción todos los años para su subsistencia familiar.

## Pecuaría

En el desarrollo de esta actividad de la comunidad, se puede destacar la crianza de animales menores como gallinas y patos, esta actividad lo desarrollan principalmente las mujeres de manera empírica en huertas o patios de las viviendas o en las chacras más cercanas a la zona donde se ubica la comunidad, asimismo de manera familiar algunos comuneros realizan la crianza de ganado vacuno en áreas de pastaje hecho por los propios moradores dentro el territorio comunal los mismos que son vendidos en caso de emergencias o requerimientos personales.

## Pesca Artesanal.

Dentro de las actividades tradicionales de la comunidad, la pesca es una de ellas al igual que la caza, siendo la pesca una de las actividades principales que provee a las familias de una fuente de alimentación complementaria (proteína), aunque ha disminuido considerablemente debido a la sobrepesca con especies tóxicas de la zona (Barbasco).

En la actualidad esta actividad ha ido disminuyendo debido a los escasos del recurso por la sobre explotación local y en los cursos de agua en la parte de baja de la cuenca.

El mijano que era una de las épocas principales de la pesca artesanal, y que normalmente llegaban en los meses de agosto y noviembre de cada año, ya no se puede percibir en la actualidad, aparece cada 2 años o más y trae consigo solo algunas especies como la ractacara y el boquichico, pero en cantidades pequeñas de tamaño mediano o pequeño.

La pesca actualmente en los cuerpos de agua del territorio comunal, es mínima y básicamente son peces de tamaño pequeño lo que se extraen, cada vez se hace complicado conseguir este recurso, algunas familias poseen estanques pequeños donde de manera personal realizan el manejo de algunas especies, como el bujurqui, la carachama, boquichico que ayudan a suplir algunas veces la falta proteína en la alimentación familiar.

**Cuadro 17: Especies de peces.**

Especies	Tiempo para llegar al lugar de Pesca	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio
Boquichico	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Palometa	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Bujurqui	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Carachama	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Lisa	1 hora	Quincenal	Autoconsumo e intercambio
Ractacara	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Sardina	1 hora	Quincenal	Autoconsumo

Fuente: Diagnostico PV CORPI-SL-2022.

## Caza.

Esta actividad es realizada por los comuneros con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, añuje, sajino, venado, pinsha, paujil, perdiz, etc.), y lo desarrollan en los bosques primarios del territorio comunal, teniendo en cuenta las pisadas de los animales, los frutos temporales que consumen y las llamadas colpas, el principal instrumento que se utiliza en esta actividad es la escopeta, y lo que se caza en algunas ocasiones se comparte en la comunidad, lo realizan quincenalmente o mensualmente.

A decir de los propios comuneros los recursos para la caza han ido disminuyendo con el tiempo, ya no es fácil encontrar los animales de monte, cada vez son menos y son más distantes los lugares donde se puede encontrar.

**Cuadro 18: Especies de animales silvestres.**

Lugar de Caza	Especies	Tiempo para llegar al lugar de Caza	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio o Venta
Bosque Primario	Majas	3 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Añuje	2 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Huangana	2 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Sajino	5 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Carachupa	5 horas	1 mes	Autoconsumo

Fuente: Diagnostico PV CORPI-SL-2022.

#### 4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.

##### 4.2.3.2.1 Fuentes de ingreso de Familias.

La comunidad cubre sus necesidades básicas a través de las principales actividades económicas como los cultivos agrícolas, la pesca, caza y la actividad pecuaria; las actividades como la caza y la pesca generalmente se realizan de manera semanal y a veces mensual debido a que se requiere de dinero para adquirir la logística necesaria para tal fin (cartuchos, sal, redes, combustible, etc), del cual carecen las familias.

Los productos que se adquieren de las actividades generalmente son para autoconsumo, la misma que sirve de base para la alimentación de la comunidad.

Los cultivos que más ingreso podrían generar a las familias son el plátano, la yuca, el maíz, en la parte agrícola, en la parte pecuaria, la crianza de gallinas y patos, en la pesca los peces como el boquichico, liza, bujurqui, carachama; y en la caza está majas, venado, carachupa y sajino, estos son los productos que con mayor frecuencia generan ingresos para solventar a las familias.

**Cuadro 19: Ingresos económicos de la familia.**

Productos	Cuál es la prioridad del destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
Agrícola				
Plátano	Autoconsumo, venta	20 racimos	S/.15.0 racimo	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Yuca	Autoconsumo, venta	5 sacos	S/.1.00 unidad S/. 25.0 saco	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Maíz	Autoconsumo, venta	15 sacos	S/.1.0 kg S/. 50.0 saco	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Pecuaria				

Productos	Cuál es la prioridad del destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
<b>Gallina</b>	Venta	6 unidades	S/.40.0 unidad	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Pato</b>	Venta	4 unidades	S/.40.0 unidad	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Pesca</b>				
<b>Boquichico</b>	Venta	10 kg	S/.10.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Ractacara</b>	venta	10kg	s/.5.00kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Tucunare</b>	Venta	10 kg	S/.10.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Bujurqui</b>	Venta	10 kg	S/.10.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Caza</b>				
<b>Majas</b>	Venta	25 kg	S/.20.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Venado</b>	Venta	20kg	s/.20.00	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>carachupa</b>	Venta	8kg	s/18.00	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Huangana</b>	Venta	20 kg	S/.20.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Sajino</b>	Venta	25 kg	S/.18.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

La mejor temporada para el desarrollo de la actividad agrícola es el verano y cuando se quiere aprovechar los recursos que están más alejados del río y en invierno se aprovechan recursos que son propios de esta estación.

Parte de los materiales e insumos para el sustento familiar, provienen del bosque o la chacra, aunque gran parte de esto también se obtienen en tiendas o comercios, generalmente hacen un gasto de 300 a 400 soles por mes o de acuerdo el ingreso generado por las ventas de sus productos, de este modo tenemos:

**Cuadro 20: Procedencia de los productos de consumo familiar**

PRODUCTOS	BOSQUE/CHACRA/RÍO	TIENDA/COMERCIO
<b>Alimentos para la familia.</b>	Del Bosque la carne de monte. De los ríos y cochas los peces. De la chacra los productos de “pan llevar”.	Arroz, huevo, pollo, conservas y bebidas.
<b>Materiales de construcción de viviendas.</b>	La madera. Hoja de shebon. Pona. Tamishi.	Calamina. Clavos. Serrucho. Martillo. Machete.
<b>Insumos para la educación de los niños.</b>	Materiales didácticos creadas con los materiales de su entorno (medio ambiente)	Libros. Cuadernos. Lapiceros. Ropa. Zapatilla. Zapato.
<b>Productos de salud para la familia.</b>	Plantas medicinales. Resinas. Cortezas.	Paracetamol. Antalgina. Antibiótico. Mentol. Agua florida. Alcohol. Violeta de genciana.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### 4.2.3.3. Cultivos que siembran.

Los principales cultivos que los pobladores de la comunidad nativa Soledad siembran en las chacras dentro de su territorio comunal son:

**Cuadro 21: Productos agrícolas que siembran de la Comunidad Nativa Soledad.**

Cultivos	Época de siembra	Época de cosecha	Área cultivada	Incremento de superficie	Promedio por Ha	Cuál es la prioridad del destino de la producción	
						Autoconsumo %	Venta %
<b>Maní</b>	julio	octubre	½ ha	0	250kg	99	1
<b>Plátano</b>	Enero	abril	½ ha	0	60 racimos	97	3
<b>Yuca</b>	Enero	julio	½ ha	0	20 sacos	97	3
<b>Sandia</b>	julio	Noviembre	¼ ha	0	200 unidades	98	2
<b>Arroz</b>	Enero	Julio	½ ha	0	500 kg	95	5
<b>Cocona</b>	Todo el año	Todo el año	¼ ha	0	100 kg	97	3

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### 4.2.3.4. Comercialización de productos.

Entre los principales productos podemos encontrar el cultivo de maíz y plátano en mayor escala, así como la yuca, el camote y algunos árboles frutales. La crianza de ganado vacuno como también de animales menores (gallinas criollas,

patos, cuyes) es otra de las actividades productivas que manejan los pobladores en esta comunidad. La mayoría de estos productos son para el consumo de los mismos pobladores, pero también hay algunos moradores que comercializan sus productos a nivel comunal o fuera de él, siendo este el principal ingreso económico para mantener sus familias y suplir algunas necesidades básicas; el destino principal para las ventas de estos es la comunidad de Panan o a Santa Lucía, rara vez venden sus productos en Yurimaguas.

**Cuadro 22: Lugares de venta de la producción de la Comunidad nativa Soledad.**

Productos	Comercio Externo (E) o Interno (I)	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
<b>Agrícola</b>				
<b>Plátano</b>	E y I	20 racimos	S/.15.0 racimo	Comercio local, comunidades aledañas y Panan.
<b>Yuca</b>	I	5 sacos	S/.1.00 unidad S/. 25.0 saco	Comercio local, comunidades aledañas y Panan.
<b>Maíz</b>	E y I	15 sacos	S/.1.0 kg S/. 50.0 saco	Comercio local, comunidades aledañas y Panan.
<b>Pecuaría</b>				
<b>Gallina</b>	E y I	6 unidades	S/.40.0 unidad	Comercio local, comunidades aledañas y Panan.
<b>Pato</b>	E y I	4 unidades	S/.40.0 unidad	Comercio local, comunidades aledañas y Panan.
<b>Pesca</b>				
<b>Boquichico</b>	I	10 kg	S/.10.0 kg	Comercio local
<b>Ractacara</b>	I	10kg	s/.5.00kg	Comercio local
<b>Tucunare</b>	I	10 kg	S/.10.0 kg	Comercio local
<b>Bujurqui</b>	I	10 kg	S/.10.0 kg	Comercio local
<b>Caza</b>				
<b>Majas</b>	I	25 kg	S/.20.0 kg	Comercio local
<b>Venado</b>	I	20kg	s/.20.00	Comercio local
<b>Carachupa</b>	I	8kg	s/18.00	Comercio local
<b>Huangana</b>	I	20 kg	S/.20.0 kg	Comercio local
<b>Sajino</b>	I	25 kg	S/.18.0 kg	Comercio local

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



#### **4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.**

##### **4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.**

##### **4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.**

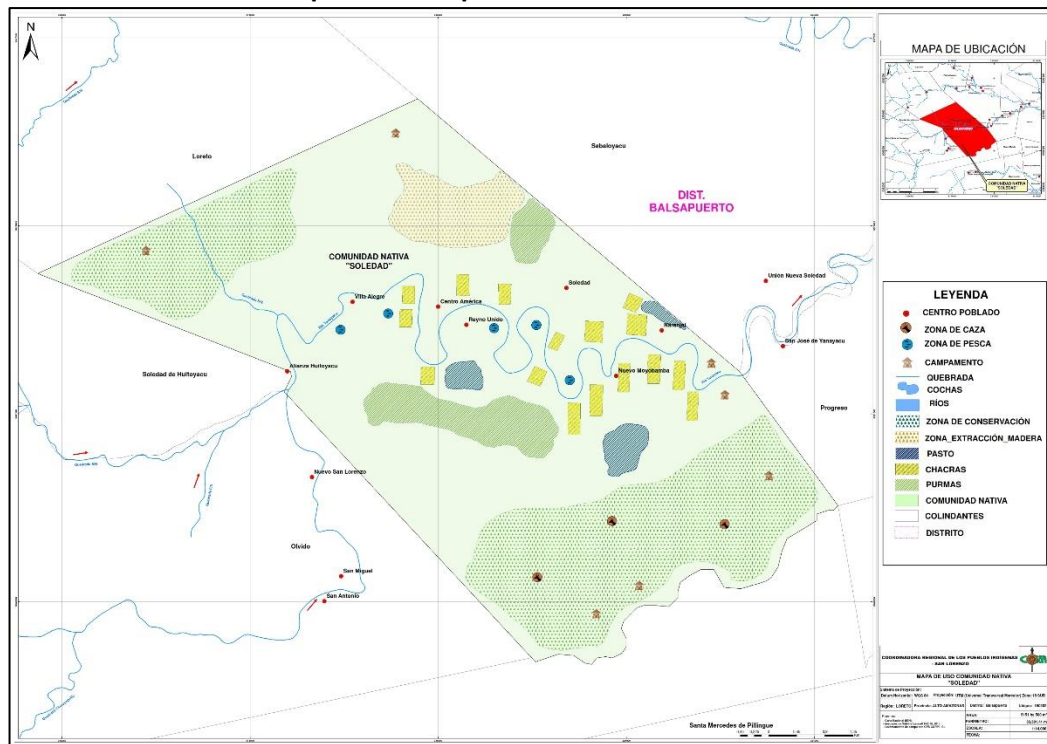
A decir de las autoridades el territorio comunal no ha sufrido ampliación, desde su titulación mantenido su área, la comunidad nativa Soledad se caracteriza por tener un suelo limo arcilloso, una pequeña parte del territorio sobre todo adyacente al río Yanayacu son zonas inundables, las zonas altas o no inundables están hacia el interior del territorio por ambos márgenes del río Yanayacu, incluso el territorio comunal posee un sector de colinas altas; en cuanto al uso actual de su territorio podemos mencionar que la comunidad está dividida en zonas de conservación de bosque, zonas de extracción de madera para autoconsumo zonas de pesca, zonas de caza, pastos, purmas, chacras. De todo el territorio de la comunidad podemos mencionar que cerca del 70% ha sido intervenido para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera; quedando un 30% de cobertura boscosa primaria en la actualidad.

Con la experiencia de años anteriores de procesos de extracción forestal, conflictos y sanciones, actualmente los moradores protegen y no permiten la venta ni la extracción de especies forestales maderables, solo extraen lo necesario para la construcción de sus vivienda o establos para sus animales

Hace 4 años aproximadamente la comunidad Nativa Soledad en acuerdo con un comerciante de madera que frecuenta la zona decidieron negociar algunos árboles maderables con la finalidad de conseguir recursos económicos para el beneficio de la comunidad, para lo cual tramitaron un permiso forestal como comunidad nativa cuyo título habilitante fue el 6-LOR-AA/PER-FMC-2019-008, y que debido al mal uso del permiso finalmente causó la sanción de la comunidad por parte de OSINFOR en el año 2022 con 2.8995 UIT que a la fecha se valoriza en S/. 14352.53, cuyo monto aún sigue pendiente de pago hasta la actualidad.

Durante la etapa de validación la comunidad en asamblea general expuso la opinión de los comuneros y comuneras presentes OBSERVAN el mapa de zonificación comunal presentado porque a pesar de reflejar gran parte de su territorio y los recursos existentes no refleja la totalidad de su territorio por lo que solicitan que se incluya dentro del plan de actividades un REDIMENSIONAMIENTO de su título y el mapa de su territorio de uso de modo que refleje la TOTALIDAD DEL TERRITORIO QUE ACTUALMENTE gestionan. Así mismo explican que el REDIMENSIONAMIENTO que reclaman supone una ampliación de los límites nor este y sur este aquí específicamente en su colindancia con la CCNN de Progreso en lo referente al mapa trabajado durante el proceso de construcción del plan de vida, y dejan en claro que dicha ampliación debe respetar la colindancia existente con la CCNN de Progreso.

**Mapa N°03: Mapa de uso del territorio comunal.**



Fuente: Elaborado por CORPI –2022

En el pasado ha existido algunos conflictos pequeños por el uso de los recursos naturales por personas ajenas al territorio comunal, situación que ha mejorado actualmente.

#### 4.2.4.1.2. Recurso Fauna.

Según la versión de la comunidad aún se tiene una variedad de especies, entre ellos destacan el venado, añuje, la carachupa entre otros, los animales silvestres en el territorio comunal aún existen en regular cantidad, incluso se puede notar la crianza en cautiverio de sajinos para tratar de incrementar su población y el consumo sostenible en el futuro. La lista de los animales, peces y aves existentes en el territorio comunal se pueden observar en las siguientes tablas.

**Cuadro 21: Recurso Fauna- Animales silvestres.**

Animales silvestres				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Pahuara'	Sachavaca	Muy poco	Autoconsumo	Yurimaguas
Yu'sha	Venado	Regular	Autoconsumo	No se vende.
I'pi	Majas	Muy poco	Autoconsumo y medicina	Algunos venden S/. 15.00. el kilo
Quiraman	Sajino	Muy poco	Autoconsumo y artesanía	De su cuero se hace tambor. El hueso lo colocan en la cerbatana. De su diente se hace collar.

Animales silvestres				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
I'te	Añuje	Abundante	Autoconsumo	-
	Armadillo	Abundante	Autoconsumo y medicina	Su rabo sirve para el dolor de oído
	Chosna	Abundante	Auto consumo	alimentación

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

**Cuadro 22: Recurso Fauna – Aves.**

AVES				Observación (Precio)
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
I'sa	Paujil	Muy poco	Autoconsumo	Precio por ocasión
Chin'sha	Pucacunga	Muy poco	Autoconsumo	Precio por ocasión
Yuncuru n'	Perdiz	Muy poco	Autoconsumo	Precio por ocasión
Yahue're	Garza	Muy poco	Autoconsumo	Precio por ocasión
	Carpintero	Abundante	Autoconsumo	Precio por ocasión

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

También ubicamos los lugares de pesca que se realizan mayormente en las cochas y quebradas del lugar y en el río Yanayacu.

**Cuadro 23: Recurso Fauna – Peces.**

PECES				Observación (precio)
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Tucunari''	Tucunare	Poco	Auto consumo	Venta
I'payari'	Lisa	Regular	Auto consumo	-
Huarate'	Carachama	Poco	Auto consumo	-
Huan'qui	Boquichico	Poco	Auto consumo	-
Ayu'	Bujurqui	Poco	Auto consumo	-
	Shuyo	Poco	Auto consumo	-
Shite''	Palometa	Poco	consumo	

Fuente: Elaborado por CORPI-SL- 2022.

#### 4.2.4.1.3. Recurso flora.

La comunidad con poca cobertura boscosa primaria, a pesar de ello aun cuenta con una variedad de especies forestales maderables, palmeras, plantas medicinales y otros recursos.

En esta área se realiza el aprovechamiento de las diferentes especies maderables por los mismos comuneros, que en su mayoría son para el autoconsumo (construcción de viviendas), así mismo también se aprovechan las plantas medicinales para poder curar las diferentes enfermedades que padecen los comuneros. Ver cuadro de plantas medicinales.

**Cuadro 24: Recurso Flora – Especies maderables**

<b>MADERABLE</b>				<b>Observación</b>
<b>Shawi</b>	<b>Castellano</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Uso</b>	
<b>Sanchirun'</b>	Tornillo	medio	Canoas, tablas, casas	Venta, tabla, cuartones.
	Machimago	medio	Para casa y para hacer canoa	
<b>Nuca'ca</b>	Caoba	medio	Canoa, tablas	Venta, tabla, cuartones.
<b>Pihuasu'</b>	Anacaspi	Bastante	Tablas y listones	Para hacer canoa
<b>Pashunampi'</b>	Papelillo	Bastante	Tablas	Buenos también para hacer canoa
<b>Yacara'</b>	Moena	Bastante	tablas	
<b>Quepana</b>	Quinilla	Bastante	Listones, horcones.	
<b>Amurira</b>	Huayruro	Bastante	Tablas	

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

**Cuadro 25: Recurso flora – Plantas medicinales**

<b>PLANTAS MEDICINALES</b>				<b>Observación</b>
<b>Shawi</b>	<b>Castellano</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Usos</b>	
	Ojé	Regular	Medicina	-
	Uña de gato	cantidad	Medicina	-
	Ajo quiro	Regular	medicina	
<b>Ana'nan</b>	ajosacha	Cantidad	Medicina	-
<b>Pinshi'nu rinte''</b>	Clavo huasca	Cantidad	Medicina	-
<b>Chuchuwaska</b>	Chuchuasi	Poco	Medicina	-
	Piñón	Poco	Medicina	Siembra
<b>Umun'</b>	Sangre grado	Bastante	Medicina	Siembra
	Limón	Bastante	Medicina	Siembra

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

**Cuadro 26: Recurso Flora – Palmeras**

PALMERAS				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
Me'´re'	Yarina	Cantidad	Uso para techo	No se vende
	Palmichi	Muy poco	Uso para techo	No se vende
	Shebon	Regular	Uso para techo	-
	Soledad	Abundante	Uso para techo	-
Pasan'	Shapaja	Abundante	Uso para casa	Se come el fruto y su hoja para techo de Casa
Yahue'y	Huasai	Abundante	Uso para casa	Cerco vivo, se aprovecha el fruto
Shipi'	Aguaje	Abundante	Alimento	Consumo del fruto
-	Pijuayo	Regular	Alimento	-
Cayunan' Shi'shi	Pona	Abundante	Uso para casa	
	Chambira	Abundante	Se come fruta	Se come el fruto, también se come la chonta

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### 4.2.4.1.4. Tipos de bosques.

##### **Bosques de terraza no inundable (B-tni).**

Gran parte del territorio de la comunidad nativa Soledad está formado por un ecosistema de tierra firme (no inundable) con una topografía generalmente plana o con leves ondulaciones de hasta 20 metros de altura a medida que se aleja del río Yanayacu hacia el sur este del territorio comunal, incluyendo además las terrazas antiguas en proceso de erosión circundadas muchas veces por el bosque de colinas bajas. El sotobosque es denso; el bosque presenta hasta 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 23 y 25 metros de alto e individuos emergentes de 30 o más metros de altura; los árboles dominan la vegetación, pero las palmeras son comunes. El drenaje del terreno es de bueno a regular.

##### **Bosque aluvial inundable (B-ai).**

Este tipo de ecosistema está ubicado básicamente en la zona adyacente al río Yanayacu y a las quebradas existentes en el territorio comunal, la zona aluvial está ubicada sobre tierras planas (0-5 %) que sufren inundaciones periódicas por las crecientes normales del río Yanayacu en la época de invierno (de 5 a 8 metros de altura). Los suelos están sometidos a inundación temporal (semanas o pocos meses); el bosque con sotobosque es abierto y presentan 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 20 a 25 metros de alto e individuos

emergentes de hasta 30 metros de altura. Este ecosistema abarca un grupo heterogéneo de tipos de vegetación ribereña y de pantano boscoso, estimulado por la dinámica fluvial, siendo algunas de sus características, el renacal, pungal, ceticales, capironales y bolainales.

#### **Bosque de colina baja (B-cb).**

Hacia el Norte una pequeña parte del territorio comunal de Soledad está constituido por bosques de colina baja, que representa básicamente un ecosistema amazónico, el territorio está ubicado sobre terrenos disectados no inundables, con colinas de alturas relativas de 20 a 80 metros, con pendientes moderadas (25-30%) a empinadas (hasta 50%), que hace al suelo susceptible a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque presenta 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 a 30 metros de alto e individuos emergentes de 35 o más metros de altura.

#### **Bosque de colina alta (B-ca)**

Gran parte de territorio de la comunidad nativa Soledad hacia el lado oeste, nor oeste y suroeste está ubicado sobre terrenos moderados a fuertemente disectados y no inundables, con alturas relativas de 80 a 300 metros, con pendientes empinadas (60%) a fuertemente empinadas (70-80%), que los hace altamente susceptibles a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 metros de alto e individuos emergentes de 30 a 35 metros de altura, aunque con una notable diferencia entre las partes bajas y altas de las colinas (en las cumbres, el bosque tiene menor altura o vigor).

#### **Vegetación Secundaria.**

Una gran parte del territorio de Soledad ha sido intervenida para hacer chacras o pastos, también para realizar la extracción de especies forestales, ubicada básicamente en la zona paralela al río Yanayacu entre los 1800 y 2000 metros hacia el interior del territorio y en la zona sur noroeste del territorio comunal, en esta zona se encuentran los bosques en proceso de recuperación, aunque algunos espacios se siguen haciendo las chacras de manera rotativa.

##### **4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.**

La comunidad cuenta aún con bosques primario donde se extraen las diferentes especies de flora y Fauna, las misma que son fuente de alimentos, materiales de construcción de casa, plantas medicinales y otros.

Los comuneros en su mayoría realizan sus actividades agrícolas a orillas del río Yanayacu porque solo cultivan para su sustento familiar los principales productos como el plátano, maíz, yuca, arroz, es importante recalcar que la comunidad hace uso de sus recursos sosteniblemente, conservando sus cochas, quebradas, y el mismo río Yanayacu.

La comunidad también extrae productos del bosque como son las plantas medicinales para poder curarse de las diferentes enfermedades que puedan tener, ellos conocen cuando sacar estos medicamentos, también extraen pinturas naturales de diferentes plantas que existen en su territorio.

##### **4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal**

###### **Distribución interna del territorio**

La Comunidad Nativa Soledad presenta una topografía variada con tendencias levemente plano, ondulado y fuertemente empinadas en el bosque de su territorio

poseen una variedad de especies forestales maderables y no maderables, así como también existen animales de diferentes especies, variedades de aves y peces.

## **Zonas de interés en el Territorio comunal**

### **Área de conservación y protección**

La comunidad determinó 2 zonas de conservación dentro del territorio comunal por acuerdo en la comunidad, estas áreas se encuentran alejadas de la población comunal, es decir a horas de camino hacia el centro.

### **Área de recuperación.**

Este espacio está conformado por purmas antiguas son áreas en las que los comuneros tenían sus respectivas chacras con sus diferentes cultivos de autoconsumo familiar y también para la venta, estas áreas son muy pequeñas entre 0.5 a 1 hectáreas, la mayoría de estos espacios están ubicados a orillas del río Yanayacu, pero algunas purmas están ubicadas en el interior del territorio de la comunidad.

#### **4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).**

En el marco del proceso de ordenamiento interno del territorio integral de la nación Shawi y basado en su propuesta de zonificación territorial autónoma, el 50% del territorio titulado de Soledad se encuentra en **Zona de Aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos**, que desde la cosmovisión de la nación Shawi, se utiliza para la extracción de las provisiones alimenticias y otros recursos necesarios para la vida. Se usa permanentemente, pero de manera sustentable. Allí se ubican los caminos y los tambos de caza; asimismo es la zona donde se encuentran las especies forestales maderables y no maderables de uso cotidiano y comercial. Es un área donde se localizan las purmas antiguas. También sirve como área de refugio y prevención de emergencias en los casos de epidemias contagiosas. Esta zona es la que se dedica habitualmente a la formación y transmisión de conocimientos y prácticas culturales necesarias para la subsistencia en beneficio de los niños, adolescentes y jóvenes.

Un 45 % del territorio de Soledad se encuentra en una **Zona de Aprovechamiento Socio económico**, que desde la cosmovisión indígena Shawi, el territorio comunal se puede utilizar para la construcción de las viviendas familiares y asentamientos humanos, se puede hacer agricultura para comer y para vender. También allí se puede hacer pesca familiar y comunal de consumo diario. es una zona productiva y de crianza de animales.

El 5% restante del territorio se encuentra en **Zona Ribereña**, que desde cosmovisión Shawi representan las orillas de los ríos, los bajiales, allí se cultivan productos de temporada como el maní, el arroz, el maíz, el frejol, la sandía y también algunos alimentos de importancia básica en la subsistencia como el plátano. Se trata de una zona que permite el acceso al río Yanayacu.

#### **4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio.**

En los trabajos de campo desarrollado para la elaboración del plan de vida, se recabó información escasa sobre actividades ilegales dentro del territorio comunal. No existe referencia alguna sobre actividades de minería ilegal en el territorio titulado de la comunidad nativa Soledad hablar de plantaciones de coca es un tabú en la zona, no se recibió información de la población relacionada con la fabricación de sustancias ilícitas como la pasta básica de cocaína. La tala ilegal quizá represente una de las actividades ilícitas que ocurren con cierta periodicidad, pero no es una práctica común en el territorio comunal, la población menciona que actualmente hacen solo uso de madera para autoconsumo.

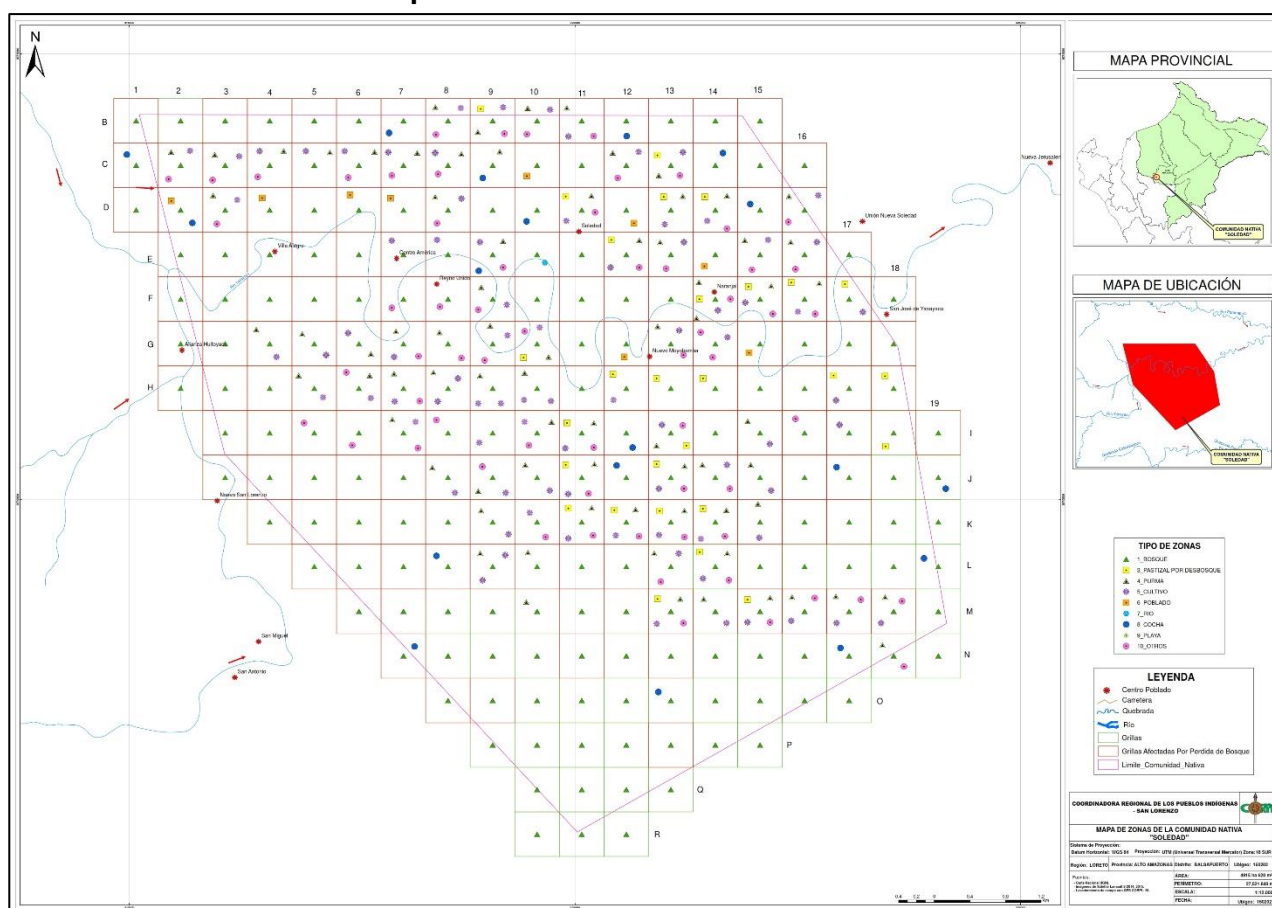
#### 4.2.4.1.9. Problemática.

El polígono comunal según el título emitido por la DRAL no coincide con el espacio de uso comunal actual, así mismo la forma del espacio de uso comunal actual no coincide con el polígono oficial que presenta la DRAL respecto a la forma y ubicación del territorio comunal; hasta el año 2013 CORPI-SL y el IBC desarrollaron trabajos de campo con la finalidad de definir el polígono real de los territorios comunales de la nación Shawi según el uso que le dan; este polígono trabajado hasta el año 2013 en el caso de la comunidad de Soledad se acerca mucho más a la percepción que tiene los comuneros sobre la forma y ubicación de su territorio comunal, por lo que representa una problemática que debe resolverse con el redimensionamiento del territorio comunal o la georreferenciación en campo del territorio según el uso actual y los límites que conservan con sus colindantes.

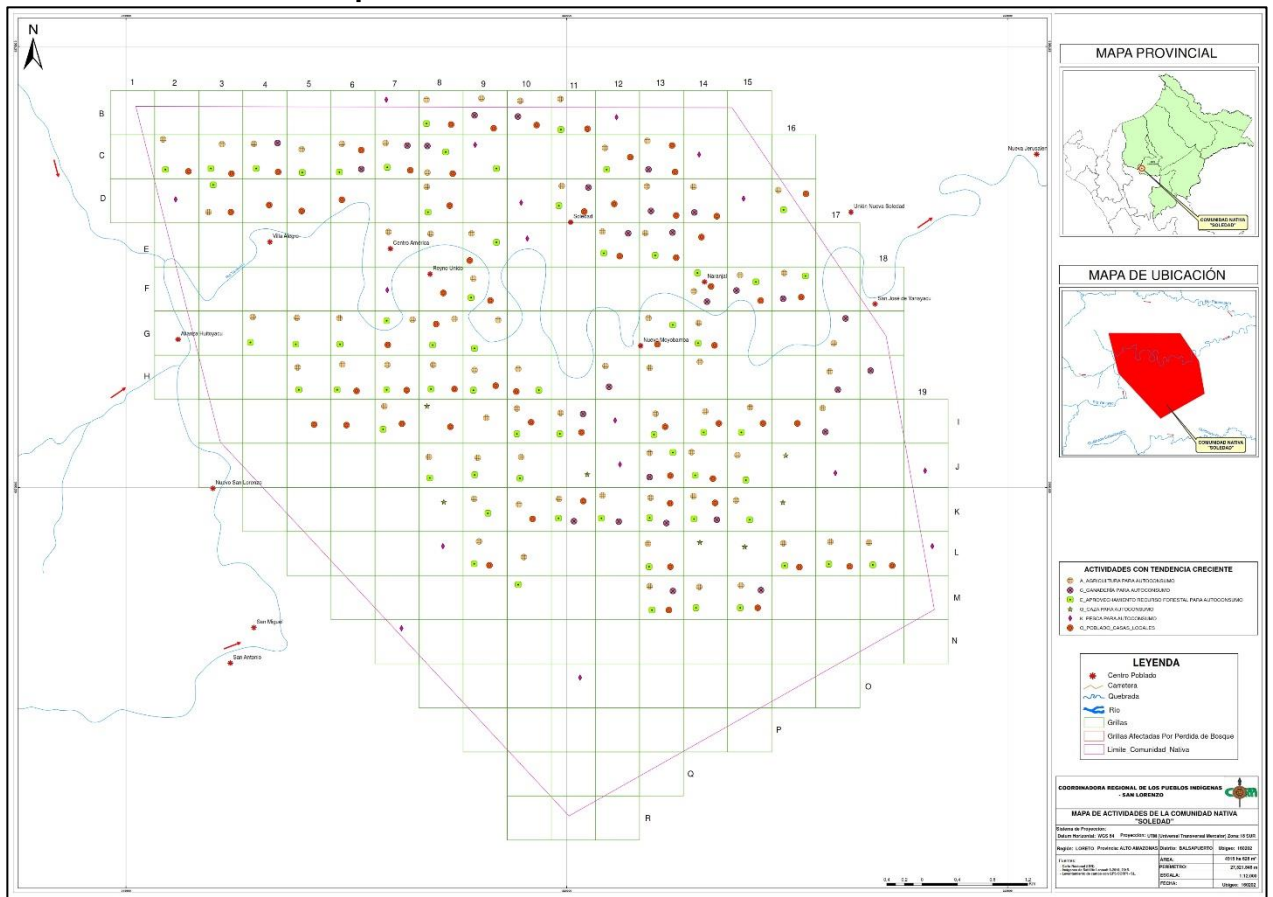
#### 4.2.4.2. Análisis del uso del territorio de la comunidad nativa Soledad empleando la metodología de efectos por actividades.

El análisis del uso del territorio comunal de Soledad se hizo teniendo como referencia el polígono del título según la fuente de la DRAL, los resultados se muestran a continuación.

**Mapa de zonas de la comunidad nativa Soledad.**



Mapa de actividades de la comunidad nativa Soledad.



Mapa de tendencias de la comunidad nativa Soledad.

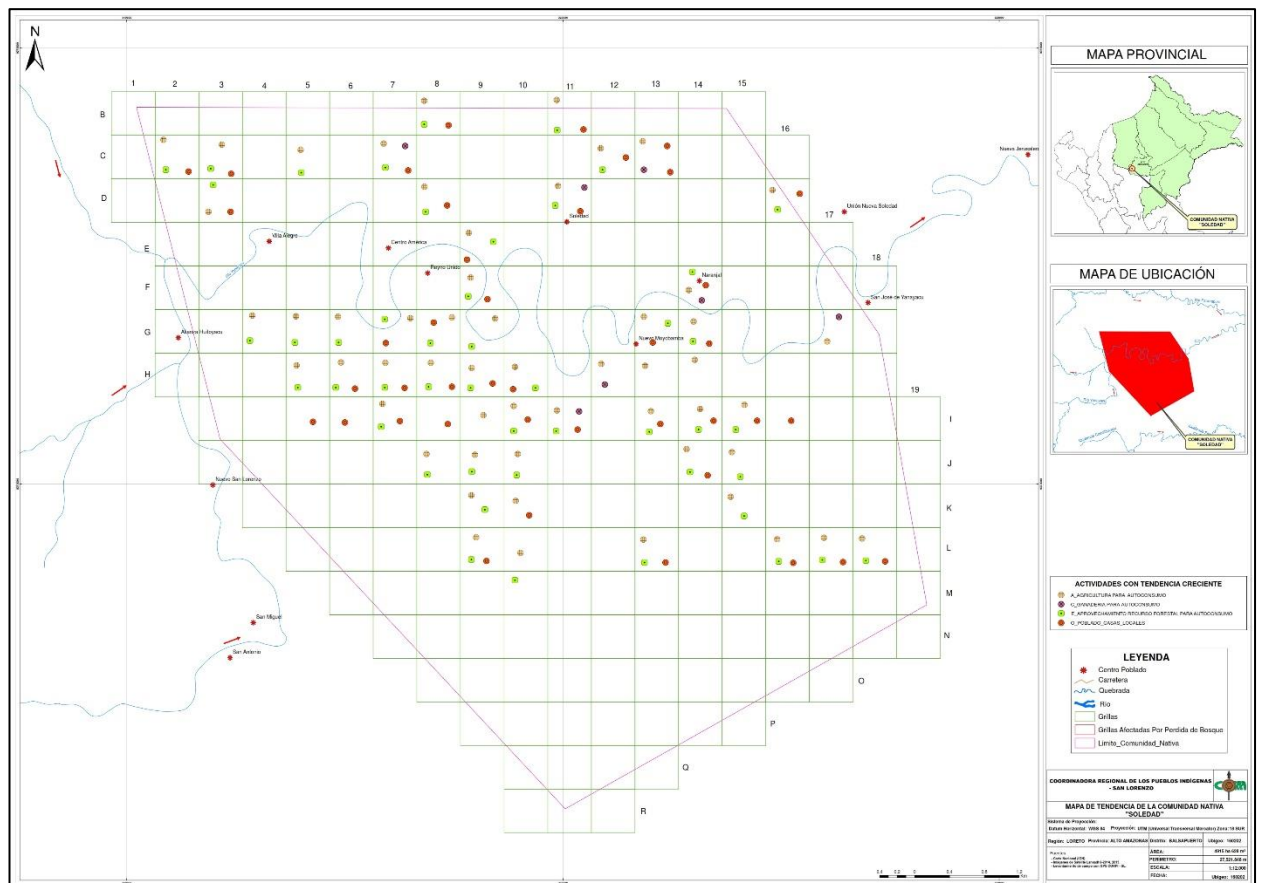
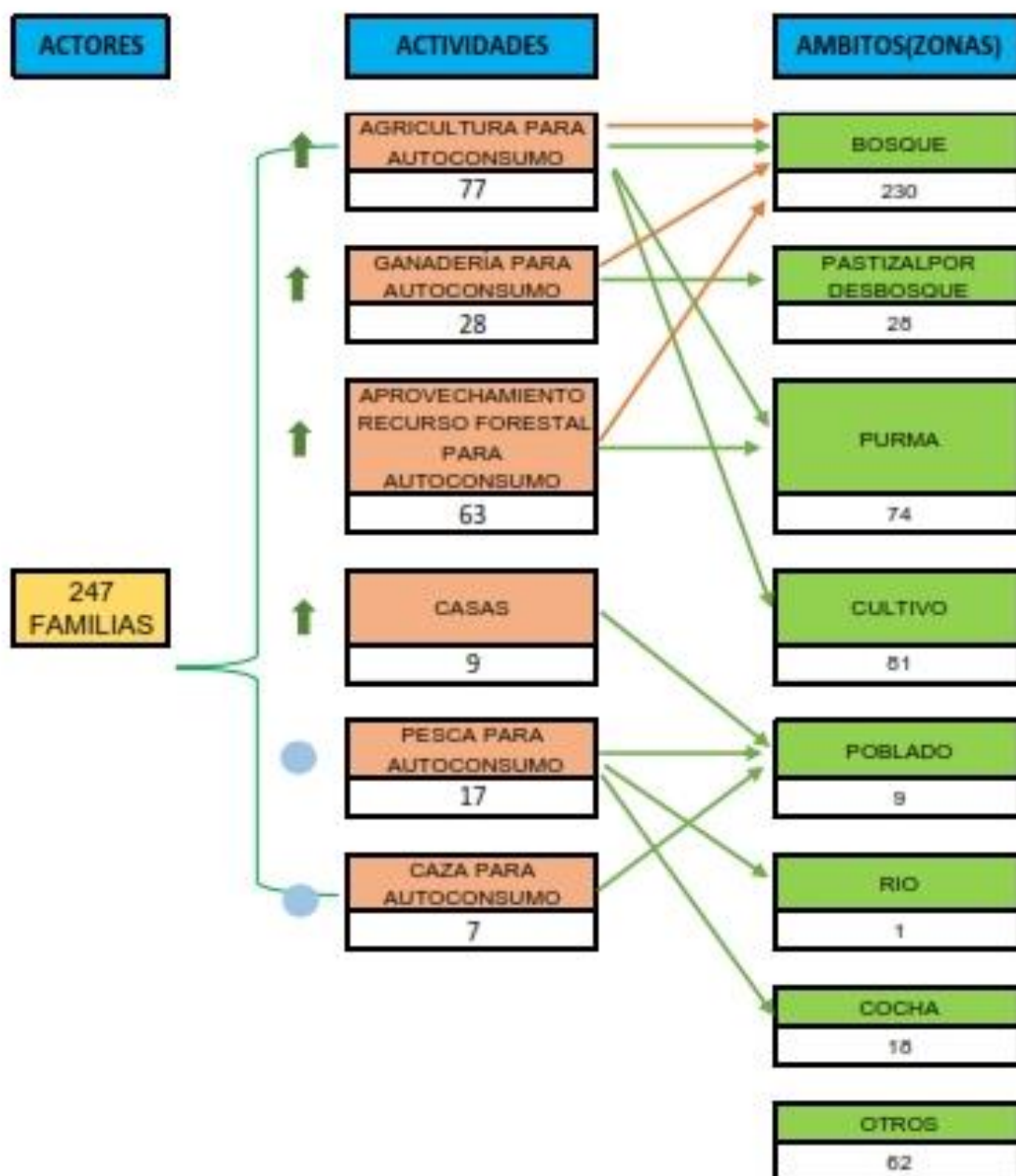


Diagrama de efectos por actividad de la comunidad nativa Soledad.



## V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.

La visión comunal de desarrollo fue construida a partir de la reflexión colectiva de la identidad y las condiciones de vida de la comunidad (principales necesidades y problemas), teniendo en cuenta la situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan el futuro de la comunidad, se tuvo en cuenta también los escenarios identificados que repercuten e influyen en la comunidad, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

### Reflexionando sobre nuestra identidad y condiciones de vida.

***Los comuneros se perciben como miembros de la nación Shawi con una historia y cultura ancestral, con un territorio comunal rico en flora y fauna, nos percibimos como una comunidad grande, desarrollada hasta cierto punto, pero sin embargo nos falta mucho por mejorar e implementar en la comunidad, contamos con grandes extensiones de terreno, con aguajales, arboles maderables y fauna, solo necesitamos proyectos que impulse el desarrollo, mejorando así la calidad de vida de nuestros comuneros.***  
(comuneros de Soledad)

La visión de desarrollo de la comunidad nativa Soledad es la siguiente:

**Cuadro 27: Visión Comunal.**

<b>VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE</b>	<b>“La comunidad de soledad, se visiona en el año 2033, como una comunidad más saludable y organizada, con una mejor calidad de vida, y con proyectos productivos sostenibles que ayuden a sostener la familia”.</b>			
<b>COMPONENTE</b>	<b>SOCIO CULTURAL</b>	<b>POLITICO</b>	<b>ECONOMICO</b>	<b>TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE</b>
<b>VISION</b>	Los hombres y mujeres rescatan y revaloran el idioma y trabajan para mejorar la calidad de vida de la población de la CCNN de Soledad cuidando el territorio y los recursos.	La comunidad está organizada y cuenta con una nueva generación de líderes comunales que trabajan para el bienestar de la comunidad.	La población en general ha mejorado su calidad de vida, cuenta con iniciativas de manejo de recursos naturales lo cual ayuda a cubrir las necesidades básicas de la población.	El territorio comunal ha sido delimitado y ha saneado físicamente, se ha implementado un comité de vigilancia territorial y se aprovechan los recursos forestales maderables y no maderable de manera sostenible.

Fuente: elaborado por CORPI – SL.2023

## VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.

### 6.1. ANALISIS ESTRATEGICO DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

#### ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.

En base al diagnóstico de la comunidad nativa Soledad se ha identificado sus principales problemas en las diferentes dimensiones evaluadas, como se evidencia en el siguiente cuadro:

**Cuadro 28: Identificación de Problemas.**

COMPONENTE	PROBLEMAS	INTERESES	NECESIDADES	CAUSAS	EFECTOS	POTENCIALIDADES	NIVEL DE PRIORIDAD PARA LA COMUNIDAD		
							A	M	B
SOCIO CULTURAL	Información recogida por el equipo formulador durante la fase de levantamiento de la información	Resultado de la lluvia de ideas trabajada con la comunidad	Resultado del análisis de información y cruce de datos de fuentes oficiales como MINSA y MINEDU				A	M	B
	Inadecuada infraestructura educativa. (deteriorada). Insuficientes profesionales especializados en EIB. Mujeres no hablan castellano	Implementación y IE de equipamiento técnico integrada Un área artesanía Área Panadería Área agropecuaria Área carpintería	Necesidad de integrar los niveles educativos para generar un modelo productivo que garantice igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y privilegie la formación productiva	Escaso involucramiento de los padres de familia y maestros en el proceso educativo.	Niveles crecientes de deserción escolar Pérdida de idioma Shawi e identidad cultural en las futuras generaciones Pérdida de conocimientos y saberes ancestrales	Adultos hablan y escriben en shawi. Se practican cantos en shawi. El shawi es usado para el debate en las asambleas comunales.		X	
	Personal de salud monolingüe, varón y foráneo/ Carencia de recurso humano intercultural / bilingüe.  Elevada incidencia de enfermedades malaria, dengue respiratorias y gastrointestinales y desnutrición en población infantil/ Ausencia de parteras	Mantenimiento del puesto de salud, e implementación de ambulancia.	Fortalecer los servicios de salud en la CCNN de Soledad con énfasis en la atención comunitaria intercultural y la prevención de enfermedades prevalentes como malaria, dengue y el	Alta rotación de personal de salud Personal de salud foráneo no realiza análisis Situacional de salud No se interviene en la prevención No se está fortaleciendo al	Elevada incidencia de enfermedades prevenibles Elevado gasto en salud Alto costo económico para las familias			X	

	La población realiza la disposición de desagüe, excretas y residuos sólidos en campo abierto.		saneamiento básico de la CCNN	recurso humano de salud comunitario					
	Presencia de infraestructura comunal insipiente	<p>Construcción de Estadio - Coliseo</p> <p>Construcción de pistas y veredas peatonales</p> <p>Construcción de puente peatonal</p> <p>Construcción de taller de artesanía – madres artesanas</p> <p>Construcción de panadería comunal</p> <p>Construcción de comedor popular</p> <p>Construcción de la plazuela comunal</p> <p>Asfaltado de la trocha carrozable Balsapuerto - Soledad</p> <p>Construcción de mercado comunal</p> <p>Elaboración del proyecto de Electrificación</p> <p>Proyecto de pista de aterrizaje - Aeródromo</p>	Mejorar la infraestructura comunal sobre la base de un ocupamiento ordenado y estratégico acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible	<p>La comunidad de Soledad no se ha preparado para el proceso de integración y globalización</p> <p>Procesos de inmigración y crecimiento poblacional no planificados</p> <p>Demandas económicas y presión sobre recursos naturales en la comunidad</p>	<p>Impacto al medio ambiente</p> <p>Deterioro del paisaje natural</p> <p>Perdida de patrimonio cultural</p> <p>Desplazamiento de la población</p> <p>Conflictos internos</p> <p>Impacto económico a largo plazo</p>	Consensos en la visión de construir un modelo de desarrollo económico y sostenible y autogestionario	X		
	Falta del servicio del agua de calidad para el consumo humano, se abastece de río Yanayacu	Creación de proyecto de servicios básico agua y desagüe en la comunidad	Garantizar la provisión de agua segura para la CCNN de Soledad	<p>Débil presencia del estado</p> <p>Limitada capacidad de gestión de las autoridades comunales</p>	<p>Alta incidencia de enfermedades infecciosas</p> <p>Desnutrición y mortalidad infantil</p>	Presencia de la quebrada de Soledad con disponibilidad de agua casi todo le año	X		
<b>POLITICO</b>	Limitada capacidad de liderazgo de las autoridades. Ausencia de acuerdos comunes para la convivencia, la gestión y protección del territorio.	Actualización de los documentos de gestión comunal	Fortalecimiento organizativo y acompañamiento político desde CORPI SL Y OSHAYAP	<p>Alton niveles de inmigración</p> <p>Demanda de arrendamiento de tierras</p> <p>Presión económica de las familias y de estas sobre escasos recursos naturales comunales</p>	<p>División de la CCNN</p> <p>Disminución del bienestar</p> <p>Perdida de recursos</p> <p>Violencia</p> <p>Desaceleración del progreso</p>			X	

				Alto costo de la canasta familiar Disputas territoriales Diferencias culturales con foráneos					
	Débil capacidad de organización comunal y falta de planes de trabajo para el beneficio comunal Fuentes conflictos son CCNN de Nuevo Shapaja en calidad de anexos y Campo verde y Villa Hermosa como barrios no autorizado.	Capacitación a los dirigentes Acompañamiento de CORPI SL y FECONSHAY		Ausencia de acompañamiento de CORPI SL y OSHAYAP	Inexperiencia en la toma de decisiones y manejo de los conflictos	Presencia de ancianos sabios			
ECONOMICO	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano, yuca, mani, frutas y maíz.	Creación de proyectos agropecuarios Construcción de la piladora comunal	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva	Ataque de plagas y enfermedades en los principales cultivos. Falta de capacitación y tecnificación de los procesos productivos. Prácticas agrícolas inadecuadas Empobrecimiento del suelo Limitado acceso a semillas de calidad Cambio climático Falta de asistencia técnica	Inseguridad alimentaria Dependencia de alimentos importados Afectación de la economía local Degradación de suelos y el medio ambiente	Suelo con potencial agrícola	X		
	Limitado acceso a mercado relacionado a la infraestructura comunal y Ausencia de procesos de transformación de los productos locales. Canasta familiar promedio de 500 soles mensuales.	Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización		Débil capacidad de liderazgo y manejo de procesos organizativos en los dirigentes de la CCNN	Pérdidas económicas relacionada a pérdida de cosechas Dependencia económica de programas sociales Pérdida de interés por desarrollar actividades productivas	Las mujeres han aprendido la crianza de animales menores	X		

					Siembra para autoconsumo				
	Las mujeres saben tejer y hacer artesanías, pero no disponen de los insumos para desarrollar su actividad artesanal	Creación del comité de madres artesanas	Fortalecer las iniciativas de las mujeres en la CCNN de Soledad	Presión sobre los recursos naturales Interrupción de la practica	Pérdida de conocimiento Pérdida del interés por el emprendimiento Pérdida de oportunidad de general ingresos.	Presencia de maestras artesanas en la comunidad	X		
<b>TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE</b>	Territorio de la CCNN Soledad presenta una discordancia entre los polígonos de uso y el polígono del territorio titulado, este territorio esta sin demarcar, la ausencia de hitos físicos favorece la disputa territorial y los conflictos por el aprovechamiento de los RRNN. cuenta con un anexo y dos asentamientos residenciales dentro de su territorio y aun no hay acordado constructivamente como van a gestionar el bosque.	Delimitación del territorio de uso y redimensionamiento del título.	Fomentar un proceso de saneamiento físico y legal del territorio de uso de la CCNN de Soledad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de saneamiento territorial y formalización realizados de manera unilateral por parte del estado.</li> <li>- Escaso interés de la CCNN de realizar la demarcación de su territorio de uso de acuerdo a su título</li> </ul>	Conflictos territoriales Violencia Desaceleración del progreso	Jóvenes, hombres y mujeres conocen su territorio y lo aprovechan de manera sostenible	X		
	<p>Actividad de tala ilegal y venta de madera dentro del territorio comunal se ha incrementado hace 5 años. Multa vigente desde el año 2019 por 10 mil soles.</p> <p>Territorio intervenido por agricultura y ganadería (20%) y un con un índice de inmigración importante.</p>		Establecer reglas claras para la gestión de su territorio y velar por su cumplimiento. Debe arribar a acuerdos armoniosos con sus vecinos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presión externa sobre los RRNN</li> <li>- Alto nivel de demanda externa de los recursos</li> <li>- Necesidades económicas urgentes en la CCNN</li> <li>- Alto nivel de inmigración</li> </ul>	Degradación del territorio Problemas legales con los integrantes de la comunidad Impacto económico negativo a futuro Sanciones por iniciar la gestión de recursos forestales.	Se conservan semilleras de las especies de quinilla, lagarto caspi y moena entre otros	X		

	Depredación y presión sobre fauna y recursos hidrobiológicos. Se pesca en mijano y se caza 1 o 2 veces al año. Se evidencia notoria disminución de fauna y recursos hidrobiológicos al punto que la población tiene que comprar a otras CCNN.	Apoyo de gestión municipal, para la utilización de maquinarias en la construcción de proyectos (construcción de piscigranjas) crianza de animales menores, zoocriaderos	Actividades extractivas desordenadas, acceso a la carretera Tarapoto es una amenaza para el tráfico de especies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presión externa sobre los RRNN</li> <li>- Alto nivel de demanda externa de los recursos</li> <li>- Necesidades económicas urgentes en la CCNN</li> <li>- Alto nivel de inmigración</li> </ul>	Perdida del recurso Cambios definitivos del recurso y clima Problemas legales con los integrantes de la comunidad Impacto económico negativo a futuro.	Presencia de mijano de especies hidrobiológicas nativas			
--	---	---	--	--	---	---	--	--	--

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

## 6.1. ACTIVIDADES Y/O ACCIONES PRIORIZADAS POR LA COMUNIDAD PARA ALCANZAR LA VISIÓN DE DESARROLLO COMUNAL AL 2033.

Cuadro 29: MATRIZ DE PLANIFICACION.

DIMENSION	PROBLEMA PRIORIZADO	PRIORIDADES/OBJETIVOS	META: A donde queremos llegar	ESTRATEGIAS Como lo lograremos	ACTIVIDADES: Que debemos hacer	Posible aliado	INDICADOR O RETO
SOCIO-CULTURAL	<p>Inadecuada infraestructura educativa. Insuficientes profesionales especializados en EIB.</p> <p>Las mujeres no hablan ni escriben en castellano.</p> <p>Los jóvenes que desean seguir estudiando y hacerse profesionales deben viajar fuera de la CCNN y no regresan.</p> <p>Los jóvenes no conocen el territorio y no se están formando para gestionarlo productivamente.</p>	IE Integrada para generar un modelo productivo que garantice igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y privilegie la formación productiva	<p>Profesionales shawi que se formaron en la IE integrada</p> <p>Que de descentralice el Instituto superior pedagógico</p>	<p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que hace falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p> <p>Mejorando las condiciones en las que estudian nuestros jóvenes y acompañando su proceso educativo.</p>	<p>1. Gestionar la adecuación de la Infraestructura de la I.E en los tres niveles para integrarla e incorporara talleres productivos</p> <p>2. Gestionar la implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano</p> <p>3. Gestionar el fortalecimiento de capacidades de los docentes de la CCNN de Soledad.</p> <p>4. Se ha incorporado la tradición artesana de la CCNN e Soledad al sistema educativo a través de un taller productivo</p>	CORPISL MINEDU ONG MINEDU PLAN SELVA MUNICIPIO CORPISL ONG	<p>Índice de dotación y equipamiento de infraestructura y talleres</p> <p>Egresada de Secundaria habla y escribe correctamente el Shawi y castellano.</p> <p>Dominio oral y escrito del idioma shawi y castellano.</p> <p>Número de estudiantes con nota aprobatoria de prueba de Dominio oral y escrito del idioma shawi y tradición validado por especialista indígena. Por nivel de estudios.</p>
	Oferta de servicios de salud sin cumplir estándares mínimos y/o implementación de estrategias preventivo promocionales	<p>Mejorar la oferta de servicios de salud en la CCNN de Soledad</p> <p>Fortalecer los servicios de salud en la CCNN de Soledad con</p>	<p>Formar recurso humano de salud comunitario</p> <p>Implementar intervención preventivo promocional</p>	<p>Gestionar el equipamiento e implementación del EESS comunal</p> <p>Elaborar participativamente un plan de intervención</p>	<p>1. Elaborar un memorial para mejorar la oferta de servicios de salud de la CCNN</p> <p>2. Gestionar el memorial para solicitar la mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</p>	ONG CORPISL MINSA	<p>Estadística oficial del EESS</p> <p>Índice de emergencias atendidas</p> <p>Índice de mortalidad evitada</p>

		énfasis en la atención comunitaria intercultural y la prevención de enfermedades prevalentes como malaria, dengue y el saneamiento básico de la CCNN	Fortalecer los RRHH comunitarios Involucrar a la CCNN en el ASIS	preventivo – promocional Gestionar en favor de la mejora del saneamiento de la CCNN	3. Diseñar e implementar un proyecto preventivo – promocional que involucre a la IE 4. Gestionar un taller de fortalecimiento de capacidades dirigida a promotores 5. Gestionar el equipamiento de los botiquines comunales 6. Elaborar y gestionar un programa de becas para formar técnicos de enfermería bilingües para la CCNN		
Presencia de infraestructura comunal insipiente que limita el desarrollo en la CCNN	Mejorar la infraestructura comunal sobre la base de un ocupamiento ordenado y estratégico acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible	Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN Prevenir el impacto ambiental que desenlace e n un impacto económico futuro Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	1. Actualizar el mapeo comunal participativo 2. Realizar y validar un mapeo Territorial autónomo territorial 3. Validar la propuesta de ubicación de la infraestructura comunal priorizada 4. Difundir la propuesta de ZTA Comunal con CORPI para que brinde soporte técnico 5. Elaborar un memorial a las autoridades locales adjuntando la propuesta de ZTA elaborada por CORPI SL 6. Realizar viajes de gestión a YGS 7. Construcción de Estadio - Coliseo 8. Construcción de pistas y veredas peatonales 9. Construcción de puente peatonal	ONG CORPI SL MPAA GOREL	Número de horas requeridas para desplazarse hasta Yurimaguas Costo del kilo de azúcar en la CCNN	

					10. Construcción de taller de artesanía – madres artesanas 11. Construcción de panadería comunal 12. Construcción de comedor popular 13. Construcción de la plazuela comunal 14. Asfaltado de la trocha carrozable Balsapuerto - Soledad 15. Construcción de mercado comunal 16. Elaboración del proyecto de Electrificación 17. Proyecto de pista de aterrizaje - Aeródromo		
	Falta de agua segura en la CCNN de Soledad	Garantizar la provisión de agua segura para la CCNN de Soledad	Reducir al 30% la incidencia de enfermedades infecciosas Reducir la incidencia de desnutrición infantil	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	1. Analizar la calidad del agua del rio Yananayacu 2. Elaborar e implementar un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del rio Yananayacu 3. Desarrollar un taller de fortalecimiento de capacidades cuyo producto sea un acuerdo de cómo dar tratamiento al agua 4. Conformar la JAAS. 5. Gestionar la construcción de un pozo comunal perforado por la fundación AQUAE 6. Encargar al promotor de salud la vigilancia del tratamiento de agua de consumo. 7. Elaborar e implementar un plan de	ONG CORPI SL MPAA MINSA FUNDACION ON AQUAE	Estadística oficial de EDA en la CCNN  Número de familias que cuentan con agua segura / número total de familias de la CCNN

					intervención educativo promocional para promover prácticas de higiene en la población de la CCNN.		
<b>POLÍTICO</b>	Líderes y dirigentes indígenas jóvenes e inexpertos que deben liderar a la CCNN en procesos sociales y culturales de cambio y elevada incidencia de conflictos sociales	Fortalecimiento organizativo - político y acompañamiento político desde CORPI SL Y OSHAYAP	Fortalecer capacidades de los dirigentes en el liderazgo de procesos organizativos y de desarrollo Involucrara a los sabios y ancianos de la CCNN	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una asamblea comunal para elaborar y validar un reglamento comunal frente a los cambios sociales y culturales y el manejo de conflictos territoriales</li> <li>2. Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en la conciliación extrajudicial de conflictos y la aplicación del reglamento comunal</li> <li>3. Gestionar el apoyo para la formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios</li> <li>4. Fortalecer la organización comunal para la prevención y manejo de conflictos.</li> </ol>	CORPI SL ONG	<p>Numero de conciliaciones comunales realizadas</p> <p>Numero de actas de colindancia suscritas</p> <p>Numero de actas de conciliación comunal suscritas</p>
	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano, yuca, maní, frutas y maíz.	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva, la seguridad alimentaria y la protección de los suelos frente a la degradación	Mejorar las prácticas agrícolas de la población Garantizar asistencia técnica a las actividades agrícolas Fortalecer la seguridad alimentaria Formar RRHH propios para la sostenibilidad de la asistencia técnica	Fortalecer nuestras capacidades Aprender nuevas formas de sembrar y cosechar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un diagnóstico comunal de intervenciones agrícolas</li> <li>2. Elaborar e implementar un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN</li> <li>3. Gestionar el implementar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN. Realizar un taller de preparación de abonos orgánicos</li> <li>4. Solicitar asistencia técnica y acompañamiento</li> </ol>	CORPI SL ONG MPAA PASTORA L DE LA SELVA	<p>Número de plantas de yuca que produce una hectárea sembrada</p> <p>Número de plantas de plátano adulta que produce cada área sembrada</p> <p>Número de hectáreas enriquecidas con abonos orgánicos</p>

ECONÓMICO			Prevenir la degradación de los suelos		de la Pastoral de la selva para formar técnicos comunitarios en permacultura.		
	Limitado acceso a mercado relacionado a la infraestructura comunal y Ausencia de procesos de transformación de los productos locales. Canasta familiar promedio de 500 soles mensuales.	Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización	Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un diagnóstico de productividad agrícola</li> <li>2. Organizar un intercambio de experiencias para conocer nuevas maneras de procesar o transformar nuestros productos agrícolas</li> <li>3. Elaborar e implementar una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, maní, cocona y otros</li> <li>4. Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</li> <li>5. Gestionar la implementación de una antena receptora de telefonía</li> <li>6. Organizar y ejecutar una feria agrícola</li> <li>7. Diseñar y ejecutar la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> <li>8. Gestionar el proyecto de crianza de cerdos</li> <li>9. Gestionar el proyecto de crianza de animales menores</li> <li>10. Analizar colectivamente las</li> </ol>	CORPI SL MPAA GOREL	

					ventajas y desventajas de la ganadería		
	Iniciativas productivas de las mujeres (artesanía) no pueden ser ejecutadas de manera sostenible por que los insumos han sido depredados en el territorio comunal	Fortalecer las iniciativas de las mujeres en la CCNN de Soledad	Conservar y difundir conocimientos ancestrales Identificar, reforestar y conservar los RRNN con potencial empresarial y económico en la CCNN de Soledad	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un diagnóstico de RRNN para proyecto de artesanía</li> <li>2. Formular e implementar una propuesta de proyecto productivo basado en artesanía (biohuerto para cultivos los insumos necesarios para el desarrollo de la artesanía – plan de manejo del recurso)</li> <li>3. Elaborar e implementar una propuesta de comercialización de productos de artesanía</li> <li>4. Conformar y formalizar la asociación de mujeres artesanas de la CCNN</li> <li>5. Elaborar una propuesta de proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</li> <li>6. Elaborar una propuesta de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía</li> <li>7. Solicitar asistencia técnica a CORPI SL para la formulación de una propuesta de proyecto de Ecoturismo o turismo vivencial en la CCNN</li> <li>8. Realizar una pasantía o viaje de intercambio de experiencias para las directivas del comité de mujeres artesanas.</li> </ol>	CORPI SL ONG AIDSESP	<p>Numero de asociadas al comité de mujeres artesanas de la CCNN</p> <p>Número de turistas que visitan la CCNN</p> <p>Número de alumnos que han llevado el curso de tejido artesanal en la IIEE de la CCNN</p>

<b>TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE</b>	<p>Territorio de la CCNN Soledad presenta una discordancia entre los polígonos de uso y el polígono del territorio titulado, este territorio esta sin demarcar, la ausencia de hitos físicos favorece la disputa territorial y los conflictos por el aprovechamiento de los RRNN. Aun no hay acordado constructivamente como van a gestionar el bosque.</p>	<p>Fomentar un proceso de saneamiento físico y legal del territorio de uso de la CCNN de Soledad</p>	<p>Prevenir conflictos territoriales Fortalecer la ocupación ordenada del territorio Proteger los RRNN comunales</p>	<p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un diagnóstico comunal y un proceso participativo de planificación territorial estratégica</li> <li>2. Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes</li> <li>3. Elaborar y gestionar un memorial solicitando a CORPI SL apoyar el proceso de saneamiento físico y legal de la CCNN</li> <li>4. Diseñar e implementar un plan de saneamiento físico con anexos y CCNN vecinas con la suscripción de actas de colindancia</li> <li>5. Elaborar y ejecutar acuerdos de colindancia tendientes a la gestión integral del bosque</li> <li>6. Elaborar e implementar reglamento de manejo de bosque</li> <li>7. Gestionar la formación y el registro de dios conciliadores extrajudiciales comunitarios.</li> </ol>	<p>CORPI SL ONG IBC GOREL DISAFILLP A</p>	<p>Número de actas de colindancia suscritas/Numero de conflictos territoriales identificados N de Ha de territorio comunal saneado/número total de Ha de territorio comunal Número de Hitos colocados</p>
	<p>Actividad de tala ilegal y venta de madera dentro del territorio comunal se ha incrementado hace 5 años.</p> <p>Territorio intervenido por agricultura y ganadería (50%) En el año 2022 obtuvo un permiso y mantiene</p>	<p>La CCNN de Soledad fortalece el manejo integral de sus bosques a través del ordenamiento territorial autónomo, manejo forestal y la reforestación</p>	<p>Proteger el bosque Prevenir la degradación del territorio Evitar el impacto económico negativo a futuro</p>	<p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar talleres de sensibilización en la CCNN con asistencia de anexos y CCNN vecinas</li> <li>2. Realizar un taller de elaboración de reglamento y propuesta de plan de manejo integral del bosque</li> <li>3. Gestionar la implementación del plan de manejo integral del bosque</li> </ol>	<p>CORPI SL ONG MINAN</p>	<p>Número de faenas de pesca realizadas con huaca y barbasco/ número total de faenas de pesca</p>

	una multa vigente por S/. 14532.00.				<p>4. Conformar, capacitar y equipar veedores comunitarios</p> <p>5. Elaborar y gestionar una propuesta de proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva</p> <p>6. Solicitar asistencia técnica de la pastora lde la selva para aprender de permacultura</p> <p>7. Gestionar el proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos</p> <p>8. Gestionar el proyecto de zoológico</p>		
	Depredación y presión sobre fauna y recursos hidrobiológicos. Se pesca en mijano y se caza 1 o 2 veces al año. Se evidencia notoria disminución de fauna y recursos	La CCNN de Soledad ha recuperado el 30% de su seguridad alimentaria y diversidad biológica a través dl manejo integral de sus RRNN	Proteger los RRNN Evitar el impacto económico negativo a futuro	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	<p>9. Realizar talleres de sensibilización en la CCNN</p> <p>10. Realizar un taller de elaboración de reglamento y propuesta de plan de manejo pesquero</p> <p>11. Gestionar la implementación del plan de manejo pesquero</p> <p>12. Conformar, capacitar y equipar al comité de manejo pesquero</p> <p>Formar y equipar al comité de vigilancia para que realice el monitoreo de la implementación del plan de manejo</p>	CORPI SL ONG PRODUCE	Número de hectáreas de bosque con capacidad forestal manejado / número total de hectáreas de bosque con capacidad forestal

Fuente: Elaborado por CORPI – SL.2022

### 6.3 PLAN DE ACTIVIDADES.

#### PLAN COMUNAL.

Después de saber cómo estamos y de identificar los problemas, fortalezas y los objetivos, realizamos nuestra planificación de la comunidad.

#### Definición de objetivos estratégicos y metas.

Para alcanzar nuestra visión comunal hay muchos objetivos que debemos alcanzar. Por eso hemos priorizado los objetivos que podemos alcanzar durante los próximos 10 años, de este modo, poco a poco llegaremos a nuestra visión comunal.

**Cuadro 30. PLANIFICACION COMUNAL**

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE		La comunidad de Soledad se visiona en el 2033, somos un pueblo feliz y orgulloso de su tierra, su gente y sus costumbres; que se ha organizado para proteger sus recursos naturales y desarrollarse de manera respetuosa, ordenada y pujante.		
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Los hombres y mujeres rescatan y revaloran el idioma y trabajan para mejorar la calidad de vida de la población de la CCNN de Soledad cuidando el territorio y los recursos.	La comunidad de Soledad ha establecido políticas claras de convivencia para superar sus conflictos internos y acompañar la construcción de un modelo de desarrollo sustentable y autogestionario.	La comunidad atiende sus necesidades básicas a partir de los recursos generados en iniciativas productivas que se implementan en su territorio, se ha capacitado para aprender a producir más y mejor, pero sin dañar el medio ambiente.	La comunidad conoce y gestiona de manera sostenible su territorio y ha llegado a acuerdos constructivos con sus vecinos. Se ha organizado para protegerlo para ello capacita y tecnifica recursos humanos locales.
OBJETIVOS	IE Integrada para generar un modelo productivo que garantice igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y privilegie la formación productiva. Mejorar la oferta de servicios de salud en la CCNN de Soledad. Fortalecer los servicios de salud en la CCNN de Soledad con énfasis en la atención comunitaria intercultural y la prevención de enfermedades prevalentes como malaria, dengue y el saneamiento básico de la CCNN. Mejorar la infraestructura comunal sobre la base de un ocupamiento	Fortalecimiento organizativo - político y acompañamiento político desde CORPI-SL Y OSHAYAP	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva, la seguridad alimentaria y la protección de los suelos frente a la degradación. Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización. Fortalecer las iniciativas de las mujeres en la CCNN de Soledad.	Fomentar un proceso de saneamiento físico y legal del territorio de uso de la CCNN de Soledad. La CCNN de Soledad fortalece el manejo integral de sus bosques a través del ordenamiento territorial autónomo, manejo forestal y la reforestación. La CCNN de Soledad ha recuperado el 30% de su seguridad alimentaria y diversidad biológica a través del manejo integral de sus RRNN.

	ordenado y estratégico acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible. Garantizar la provisión de agua segura para la CCNN de Soledad.			
<b>METAS</b>	Profesionales Shawi que se formaron en la IE integrada. Que de descentralice el Instituto superior pedagógico. Formar recurso humano de salud comunitario. Implementar intervención preventivo promocional. Fortalecer los RRHH comunitarios. Involucrar a la CCNN en el ASIS. Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN. Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro. Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización. Reducir al 30% la incidencia de enfermedades infecciosas. Reducir la incidencia de desnutrición infantil.	Fortalecer capacidades de los dirigentes en el liderazgo de procesos organizativos y de desarrollo. Involucrar a los sabios y ancianos de la CCNN.	Mejorar las prácticas agrícolas de la población. Garantizar asistencia técnica a las actividades agrícolas. Fortalecer la seguridad alimentaria. Formar RRHH propios para la sostenibilidad de la asistencia técnica. Prevenir la degradación de los suelos.  Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN. Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro. Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización. Conservar y difundir conocimientos ancestrales. Identificar, reforestar y conservar los RRNN con potencial empresarial y económico en la CCNN de Soledad.	Prevenir conflictos territoriales. Fortalecer la ocupación ordenada del territorio. Proteger los RRNN comunales. Proteger el bosque. Prevenir la degradación del territorio. Evitar el impacto económico negativo a futuro. Proteger los RRNN.
<b>ACTIVIDADES / Responsables / Aliados</b>	Los responsables de ejecutar las actividades establecidas en el plan de vida serán las autoridades comunales, con el apoyo de la federación y la organización indígena (Corpi-SL), y con el apoyo del PNCBMCC (FIP/BID) durante el primer año.			
Año 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo.</li> <li>Elaborar un diagnóstico de la situación cultural en la comunidad con 3 elementos, dominio del idioma, identidad cultural y prácticas culturales.</li> <li>Diseñar un proyecto educativo de rescate cultural con los resultados</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Formular y validar un plan de actividades con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años.</li> <li>Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un diagnóstico comunal de intervenciones agrícolas.</li> <li>Elaborar un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN.</li> <li>Gestionar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN a través de pasantías y/o colaboración con la pastoral de la Selva.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar un diagnóstico comunal y un proceso participativo de planificación territorial estratégica.</li> <li>Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes.</li> <li>Elaborar y gestionar un memorial solicitando a CORPI SL apoyar el proceso de</li> </ol>

	<p>del diagnóstico y enfatizando el manejo de idioma y la práctica de actividades culturales como alfarería, tejido, hilado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la APAFA comunal, elaborando participativamente su plan de trabajo para incorporar la gestión de la propuesta de rescate cultural.</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> <li>• Elaborar y gestionar un memorial para se cree un IIEE Técnico integrado para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB.</li> <li>• Formular e implementar un proyecto de becas para formar docentes, técnicos de enfermería y técnicos agropecuarios bilingües.</li> <li>• Elaborar un memorial para mejorar la oferta de servicios de salud de la CCNN.</li> <li>• Diseñar un proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE.</li> <li>• Seleccionar a dos jóvenes de Soledad y C/U de sus anexos para capacitarse como promotores y/o parteras comunitarias.</li> <li>• Designar el área donde funcionara el botiquín comunal.</li> <li>• Actualizar el mapeo comunal participativo.</li> <li>• Desarrollar un taller de fortalecimiento de capacidades cuyo producto sea un acuerdo de cómo dar tratamiento al agua.</li> <li>• Conformar la JAAS.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Realizar una asamblea comunal para elaborar y validar un reglamento comunal frente a los cambios sociales y culturales y el manejo de conflictos territoriales.</li> <li>4. Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en la conciliación extrajudicial de conflictos y la aplicación del reglamento comunal.</li> <li>5. Seleccionar 2 jóvenes para el proyecto de escuela de líderes que implementa el GTA Shawi</li> <li>6. Gestionar el apoyo para la formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios.</li> <li>7. Seleccionar a 2 personas por comunidad y anexos para que se formen como conciliadores extrajudiciales comunitarios.</li> <li>8. Fortalecer la organización comunal para la prevención y manejo de conflictos.</li> <li>9. Realizar una asamblea comunal para elaborar y validar un reglamento comunal frente a los cambios sociales y culturales y el manejo de conflictos territoriales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Realizar un taller de preparación de abonos orgánicos.</li> <li>5. Solicitar asistencia técnica y acompañamiento de la Pastoral de la selva para formar técnicos comunitarios en permacultura.</li> <li>6. Organizar un intercambio de experiencias para conocer nuevas maneras de procesar o transformar nuestros productos agrícolas.</li> <li>7. Elaborar un diagnóstico de RRNN para proyecto de artesanía.</li> <li>8. Formular e implementar una propuesta de proyecto productivo basado en artesanía (biohuerto para cultivos los insumos necesarios para el desarrollo de la artesanía – plan de manejo del recurso)</li> </ol>	<p>saneamiento físico y legal de la CCNN.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Elaborar un diagnóstico de la situación de saneamiento y con esto una propuesta de plan de trabajo para el saneamiento físico de la CCNN.</li> <li>5. Realizar una asamblea de determinación territorial entre la CCNN de Soledad, sus anexos y colindantes.</li> <li>6. Elaborar un reglamento de ordenamiento y manejo pesquero.</li> <li>7. Elaborar una propuesta de plan de manejo pesquero para la CCNN de Soledad que incluya el repoblamiento en sus quebradas.</li> </ol>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar la construcción de 3 pozos comunales perforados por la fundación AQUAE.</li> <li>• Encargar al promotor de salud la vigilancia del tratamiento de agua de consumo.</li> <li>• Elaborar e implementar un plan de intervención educativo promocional para promover prácticas de higiene en la población de la CCNN.</li> <li>• Gestionar el fortalecimiento de capacidades de los docentes de la CCNN de Soledad.</li> <li>• Se ha incorporado la tradición artesana de la CCNN e Soledad al sistema educativo a través de un taller productivo.</li> <li>• Elaborar un memorial para mejorar la oferta de servicios de salud de la CCNN.</li> <li>• Analizar la calidad del agua del río Yananayacu.</li> </ul>			
Año 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo.</li> <li>• Seleccionar 4 maestros artesanos para el proyecto de rescate cultural y organizar una pasantía con los hermanos quechua lamistas de San Martín</li> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto de rescate cultural</li> <li>• Designar el local donde funcionará el taller de artesanos</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</li> <li>• Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en identidad cultural, gobierno y gestión territorial</li> <li>• Acompañar a los 2 jóvenes que se forman en la escuela de líderes que implementa el GTA Shawi</li> <li>• Ejecutar la formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN</li> <li>• Acompañar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN a través de pasantías y/o colaboración con la pastoral de la Selva</li> <li>• Realizar un taller de Manejo integrado de plagas</li> <li>• Elaborar un proyecto para la implementación de una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, mani, cocona y otros</li> <li>• Seleccionar 4 jóvenes para ser formados como operadores de planta procesadora.</li> <li>4. Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de</li> </ul>	<p>Diseñar un plan de saneamiento físico con anexos y CCNN vecinas con la suscripción de actas de colindancia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Elaborar acuerdos de colindancia tendientes a la gestión integral del bosque</li> <li>6. Elaborar reglamento de manejo de bosque</li> <li>2. Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el financiamiento para la implementación de la propuesta de saneamiento físico de la CCNN Soledad.</li> <li>• Realizar talleres de sensibilización en la CCNN con asistencia de anexos y CCNN vecinas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Seleccionar 10 Jóvenes para el proyecto de Becas.</li> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto de becas</li> <li>• Gestionar el memorial para solicitar la mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingue</li> <li>• Gestionar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</li> <li>• Gestionar un taller de fortalecimiento de capacidades dirigida a promotores seleccionados</li> <li>• Gestionar el equipamiento de los botiquines comunales</li> <li>• Difundir la propuesta de ZTA Comunal con CORPI para que brinde soporte técnico</li> <li>• Hacer seguimiento de la implementación de la zonificación comunal</li> <li>• Elaborar un memorial a las autoridades locales adjuntando la propuesta de ZTA elaborada por CORPI SL</li> <li>• Realizar viajes de gestión a YGS</li> <li>• Gestionar la electrificación</li> <li>• Gestionar la antena telefónica</li> <li>• Gestionar la trocha carrozable</li> <li>• Gestionar el financiamiento de un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del rio Yananayacu</li> <li>• Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> </ul>	<p>manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar la implementación de una antena receptora de telefonía</li> </ol> <p>Elaborar una propuesta de comercialización de productos de artesanía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conformar y formalizar la asociación de mujeres artesanas de la CCNN</li> <li>2. Designar el lugar donde funcionara el taller de artesanas de la CCNN</li> </ol> <p>Organizar un intercambio de experiencias para conocer nuevas maneras de procesar o transformar nuestros productos agrícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Elaborar e implementar una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, maní, cocona y otros</li> <li>4. Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</li> <li>5. Gestionar la implementación de una antena receptora de telefonía</li> <li>6. Organizar y ejecutar una feria agrícola</li> <li>7. Diseñar y ejecutar la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> <li>8. Gestionar le proyecto de crianza de cerdos</li> <li>9. Gestionar el proyecto de crianza d animales menores</li> <li>10. Analizar colectivamente las ventajas y desventajas de la ganadería</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un taller de elaboración de reglamento y propuesta de plan de manejo integral del bosque</li> <li>• Gestionar la implementación del plan de manejo integral del bosque</li> <li>• Conformar, capacitar y equipar veedores comunitarios</li> <li>• • Gestionar la implementación un plan de manejo pesquero para la CCNN de Soledad que incluya el repoblamiento en sus quebradas</li> <li>• • Constituir y capacitar un comité de vigilancia</li> <li>• • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</li> <li>• Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.</li> </ul>
--	---	--	--	---

	el tratamiento de agua para provisión de agua segura intradomiciliaria		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un diagnóstico de RRNN para proyecto de artesanía</li> <li>2. Formular e implementar una propuesta de proyecto productivo basado en artesanía (biohuerto para cultivos los insumos necesarios para el desarrollo de la artesanía – plan de manejo del recurso)</li> <li>3. Elaborar e implementar una propuesta de comercialización de productos de artesanía</li> <li>4. Conformar y formalizar la asociación de mujeres artesanas de la CCNN</li> <li>5. Elaborar una propuesta de proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</li> <li>6. Elaborar una propuesta de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía</li> <li>7.</li> <li>8. Realizar una pasantía o viaje de intercambio de experiencias para las directivas del comité de mujeres artesanas</li> <li>5. Elaborar una propuesta de proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</li> <li>6. Elaborar una propuesta de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía</li> <li>7. Solicitar asistencia técnica a CORPI SL para la formulación de una propuesta de proyecto de Ecoturismo o turismo vivencial en la CCNN.</li> </ol>	
--	--	--	--	--

<p>Año 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo</li> <li>• Realizar y validar un mapeo Territorial autónomo territorial</li> <li>• Validar la propuesta de ubicación de la infraestructura comunal priorizada</li> <li>• Gestionar el club deportivo</li> <li>• Gestionar el mercado</li> <li>• Gestionar el local de madres artesanas</li> <li>• Gestionar le puerto</li> <li>• Gestionar la movilidad comunal</li> <li>• Elaborar e implementar un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del rio Yananayacu</li> <li>• Desarrollar un taller de fortalecimiento de capacidades cuyo producto sea un acuerdo de cómo dar tratamiento al agua</li> <li>• Apoyar el plan de trabajo de la JAAS</li> <li>• Gestionar la construcción de 3 pozo comunal perforado por la fundación AQUAE</li> <li>• Encargar al promotor de salud la vigilancia del tratamiento de agua de consumo</li> <li>• Elaborar e implementar un plan de intervención educativo promocional para promover prácticas de higiene en la población de la CCNN.</li> <li>• Gestionar la adecuación de la Infraestructura de la I.E en los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</li> <li>• Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los lideres comunales en Producción ecológica y sostenible y bionegocios</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> <li>• Acreditar ante el MINJUS a los conciliadores extrajudiciales comunitarios formados con el apoyo de un aliado.</li> <li>• Elaborar un plan de trabajo para los conciliadores extrajudiciales comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN</li> <li>• Acompañar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN a través de pasantías y/o colaboración con la pastora lde la Selva</li> <li>• Gestionar el financiamiento de un proyecto para la implementación de una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, mani, cocona y otros</li> <li>• Seleccionar 4 jóvenes para ser formados como operadores de planta procesadora.</li> <li>• Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</li> <li>• Organizar y ejecutar una feria agrícola</li> <li>• Diseñar una propuesta de cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> <li>• Gestionar le proyecto de crianza de cerdos.</li> <li>• Gestionar el proyecto de crianza d animales menores</li> <li>• Realizar un piloto de feria agropecuaria en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</li> <li>• Realizar una pasantía o viaje de intercambio de experiencias para las directivas del comité de mujeres artesanas</li> <li>• Gestionar el financiamiento de la propuesta de comercialización de productos de artesanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar un plan de saneamiento físico con anexos y CCNN vecinas con la suscripción de actas de colindancia. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados.</li> <li>• Ejecutar los acuerdos de colindancia tendientes a la gestión integral del bosque</li> <li>• Implementar reglamento de manejo de bosque</li> <li>• Seleccionar jóvenes para su formación como Monitores ambientales</li> <li>• Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes</li> <li>• Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Soledad, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio.</li> <li>• Formular una propuesta de formación y equipamiento de monitores ambientales</li> <li>• Formular una propuesta de sistema de vigilancia y alerta ambiental</li> <li>• Acompañar la implementación de la propuesta de saneamiento físico de la CCNN Soledad.</li> <li>• Elaborar y gestionar una propuesta de proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva</li> <li>• Solicitar asistencia técnica de la pastora lde la selva para aprender de permacultura</li> </ul>
--------------	--	--	---	---

	<p>tres niveles para integrarla e incorporara talleres productivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el memorial para solicitar la mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</li> <li>• Diseñar e implementar un proyecto preventivo – promocional que involucre a la IE</li> <li>• Gestionar un taller de fortalecimiento de capacidades dirigida a promotores</li> <li>• Gestionar el equipamiento de los botiquines comunales</li> <li>• Elaborar y gestionar un programa de becas para formar técnicos de enfermería bilingües para la CCNN</li> <li>• Actualizar el mapeo comunal participativo</li> <li>• Realizar y validar un mapeo Territorial autónomo territorial</li> <li>• Validar la propuesta de ubicación de la infraestructura comunal priorizada</li> <li>• Difundir la propuesta de ZTA Comunal con CORPI para que brinde soporte técnico</li> <li>• Elaborar un memorial a las autoridades locales adjuntando la propuesta de ZTA elaborada por CORPI SL</li> <li>• Realizar viajes de gestión a YGS</li> <li>• Construcción de Estadio - Coliseo</li> <li>• Construcción de pistas y veredas peatonales</li> <li>• Construcción de puente peatonal</li> <li>• Construcción de taller de artesanía – madres artesanas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</li> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos</li> <li>• Gestionar el proyecto de zoológico</li> <li>• Acompañar la implementación del plan de manejo pesquero para la CCNN de Soledad que incluya el repoblamiento en sus quebradas</li> <li>• Equipar al comité de vigilancia para que realice operativos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</li> </ul> </li> <li>• Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.</li> </ul>
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de panadería comunal</li> <li>• Construcción de comedor popular</li> <li>• Construcción de la plazuela comunal</li> <li>• Asfaltado de la trocha carrozable Balsapuerto - Soledad</li> <li>• Construcción de mercado comunal</li> <li>• Elaboración del proyecto de Electrificación</li> <li>• Proyecto de pista de aterrizaje – Aeródromo.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar a los maestros artesanos de la comunidad de Soledad para que sean considerados en el dictado de sesiones de aprendizaje de EBR en la IE Soledad</li> <li>• Elaborar una propuesta de componente curricular y sesiones modelo para ser incluidas en las sesiones de las asignaturas de arte y educación para el trabajo</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</li> <li>• Realizar un taller de fortalecimiento con los maestros artesanos y sus familias para implementar el piloto de turismo vivencial</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 10 años.</li> <li>• Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en Producción ecológica y sostenible y bionegocios</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> <li>• Acreditar ante el MINJUS a los conciliadores extrajudiciales comunitarios formados con el apoyo de un aliado.</li> <li>• Elaborar un plan de trabajo para los conciliadores extrajudiciales comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN</li> <li>• Acompañar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN a través de pasantías y/o colaboración con la pastora Ide la Selva</li> <li>• Gestionar el financiamiento de un proyecto para la implementación de una planta de procesamiento y transformación de maíz, yuca, plátano, mani, cocona y otros</li> <li>• Seleccionar 4 jóvenes para ser formados como operadores de planta procesadora.</li> <li>• Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</li> <li>• Organizar y ejecutar una feria agrícola</li> <li>• Diseñar una propuesta de cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar un plan de saneamiento físico con anexos y CCNN vecinas con la suscripción de actas de colindancia. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados.</li> <li>• Ejecutar los acuerdos de colindancia tendientes a la gestión integral del bosque</li> <li>• Implementar reglamento de manejo de bosque</li> <li>• Seleccionar jóvenes para su formación como Monitores ambientales</li> <li>• Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes</li> <li>• Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Soledad, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de becas</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</li> <li>• Acompañar el desarrollo del taller de fortalecimiento de capacidades dirigida a promotores y parteras comunitarias</li> <li>• Hacer seguimiento del equipamiento de los botiquines comunales</li> <li>• Hacer seguimiento de la implementación de la zonificación comunal</li> <li>• Realizar viajes de gestión a YGS</li> <li>• Gestionar la electrificación</li> <li>• Gestionar la antena telefónica</li> <li>• Gestionar la trocha carrozable</li> <li>• Solicitar que se incluya el tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad</li> <li>• Acompañar la implementación de un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu</li> <li>• Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar le proyecto de crianza de cerdos</li> <li>• Gestionar el proyecto de crianza d animales menores</li> <li>• Realizar un piloto de feria agropecuaria en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</li> <li>• Realizar una pasantía o viaje de intercambio de experiencias para las directivas del comité de mujeres artesanas</li> <li>• Gestionar el financiamiento de la propuesta de comercialización de productos de artesanía.</li> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</li> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular una propuesta de formación y equipamiento de monitores ambientales</li> <li>• Formular una propuesta de sistema de vigilancia y alerta ambiental</li> <li>• Acompañar la implementación de la propuesta de saneamiento físico de la CCNNSoledad.</li> <li>• Elaborar y gestionar una propuesta de proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva</li> <li>• Solicitar asistencia técnica de la pastora lde la selva para aprender de permacultura</li> <li>• Gestionar el proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos</li> <li>• Gestionar el proyecto de zocriadero</li> <li>• Acompañar la implementación del plan de manejo pesquero para la CCNN deSoledad que incluya el repoblamiento en sus quebradas</li> <li>• Equipar al comité de vigilancia para que realice operativos</li> <li>• Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</li> <li>• Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los</li> </ul>
--	--	--	---	--

	<p>el tratamiento de agua para provisión de agua segura intradomiciliaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la construcción de 3 pozos comunales perforados por la fundación AQUAE</li> <li>• Apoyar al promotor de salud en la implementación de acciones para el saneamiento intradomiciliario Gestionar la implementación de un Proyecto educativo bilingüe para fortalecer la oferta educativa a las niñas y jóvenes asegurando que al egresar puedan hablar y escribir en shawi y Castellano.</li> </ul>			<p>pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de toxicos como huaca y barbasco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Año 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo</li> <li>• Gestionar con la UGEL AA la implementación de un taller de artesanía en el curso de educación para el trabajo del nivel secundario.</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</li> <li>• Elaborar una propuesta de Turismo comunitario o vivencial para la CCNN de Soledad</li> <li>• Designar el lugar para el módulo de comercialización de artesanías en la carretera Tarapoto – Yurimaguas.</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 10 años.</li> <li>• Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en Turismo vivencia, turismo comunitario y servicios ambientales</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> <li>• Conformar un consejo comunal liderado por los conciliadores</li> <li>• Elaborar un protocolo de manejo y prevención de conflictos que sea aplicado por el consejo comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN</li> <li>• Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva</li> <li>• Gestionar el financiamiento de la propuesta de cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto de crianza de cerdos</li> <li>• Gestionar el financiamiento del proyecto de crianza d animales menores</li> <li>• Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</li> <li>• Acompañar al comité de artesanías en la implementación de la propuesta de comercialización de productos de artesanía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el financiamiento de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales</li> <li>• Gestionar el financiamiento de sistema de vigilancia y alerta ambiental</li> <li>• Realizar el fortalecimiento de capacidades a líderes y dirigentes</li> <li>• Acompañar la implementación de la propuesta de saneamiento físico de la CCNN Soledad.</li> <li>• Solicitar asistencia técnica a CORPI para la formulación y gestión del redimensionamiento del comunal</li> <li>• Con las actas de colindancia suscritas elevar un memorial a DISAFILLPA solicitando el proceso de REDIMENSIONAMIENTO COMUNAL</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</li> <li>• Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad</li> <li>• Acompañar la implementación de un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu</li> <li>• Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para el tratamiento de agua para provisión de agua segura intradomiciliaria</li> <li>• Apoyar al promotor de salud en la implementación de acciones para el saneamiento intradomiciliario</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación del proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía.</li> </ul>	<p>productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de zocriadero</li> <li>• Acompañar la implementación del plan de manejo pesquero para la CCNN de Soledad que incluya el repoblamiento en sus quebradas</li> <li>• Equipar al comité de vigilancia para que realice operativos</li> <li>• • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</li> <li>• • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo.</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 10 años.</li> <li>• Actualizar el plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN</li> <li>• Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva</li> </ul>

Año 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el financiamiento de la propuesta de turismo vivencial</li> <li>• Iniciar el desarrollo de ferias de exhibición y venta de frecuencia semanal en el módulo de artesanías</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de Becas</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</li> <li>• Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad</li> <li>• Acompañar la implementación de un plan de manejo para proteger la cabecera de cuenca del río Yananayacu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los líderes comunales en Gestión territorial y planificación para el desarrollo</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de la mejora de la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de crianza de cerdos</li> <li>• Acompañar al comité de artesanas en la implementación de la propuesta de comercialización de productos de artesanía.</li> <li>• Gestionar el proyecto de crianza de animales menores</li> <li>• Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de zoológico implementación de un sistema de vigilancia y alerta ambiental</li> <li>• Hacer seguimiento de la solicitud de redimensionamiento comunal</li> </ul>
Año 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años.</li> <li>• Gestionar talleres de capacitación para Fortalecer las capacidades de los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva</li> <li>• Acompañar la implementación de la mejora de la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales</li> <li>• Acompañar la implementación de un sistema de vigilancia y alerta ambiental</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural.</li> <li>• Gestionar una pasantía para los 5 mejores alumnos del curso de ETP para perfeccionar sus técnicas</li> <li>• Elaborar una propuesta de canal de comercialización para los productos artesanos de la CCNN de Soledad</li> <li>• Realizar una capacitación con los artesanos enfocada en diversificación de materiales, acabados y diseños.</li> <li>• Acompañar la implementación de la propuesta de turismo vivencial</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de becas</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones de mejora de oferta de servicios de salud y la contratación de personal bilingüe</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE.</li> <li>• Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad</li> <li>• Apoyar a las JAAs en el seguimiento de acuerdos para el tratamiento de agua para</li> </ul>	<p>líderes comunales en Administración, cooperatividad y tributación comunal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de crianza de cerdos</li> <li>• Gestionar el proyecto de crianza d animales menores</li> <li>• Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</li> <li>• Inaugurara el servicio de turismo vivencial en la ccnn de Soledad con la recepción de los primeros turistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer seguimiento de la solicitud de redimensionamiento comunal</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto productivo alternativo al a la tala ilegal y la caza furtiva</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de repoblamiento de peces y recursos hidrobiológicos</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de zoológico</li> <li>• Iniciar la elaboración del expediente para la prestación de servicios ambientales y ecosistémicos</li> <li>• Acompañar la implementación del plan de manejo pesquero para la CCNN de Soledad que incluya el repoblamiento en sus quebradas</li> <li>• Equipar al comité de vigilancia para que realice operativos</li> <li>• • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</li> <li>• • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.</li> </ul>
--	---	--	---	--

	provisión de agua segura intradomiciliaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar al promotor de salud en la implementación de acciones para el saneamiento intradomiciliario</li> </ul>			
Año 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo.</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural.}</li> <li>• Organizar una feria artesanal con la producción local de alumnos y maestros en la ciudad de Tarapoto.</li> <li>• Establecer alianzas estratégicas para el diseño de un plan de marketing</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Gestionar la contratación de los docentes bilingües formados por el proyecto de becas</li> <li>• Gestionar la descentralización del instituto pedagógico</li> <li>• Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años.</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva</li> <li>• Acompañar la implementación de la mejora de la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de crianza de cerdos</li> <li>• Gestionar el proyecto de crianza d animales menores</li> <li>• Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales</li> <li>• Acompañar la implementación de un sistema de vigilancia y alerta ambiental</li> <li>• Gestionar el expediente para la prestación de servicios ambientales y ecosistémicos</li> </ul>

	sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad			
Año 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo.</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</li> <li>• Inaugurara el proyecto de turismo comunitario con la recepción de los primeros turistas</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> <li>• Acompañar el proceso de descentralización del pedagógico</li> <li>• Apoyar el plan de trabajo del personal de salud bilingüe del IPRESS Soledad (ex becarios)</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento.</li> <li>• Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad domiciliario que involucre a la IE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años.</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva</li> <li>• Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación de un proyecto de formación y equipamiento de monitores ambientales</li> <li>• Acompañar la implementación de un sistema de vigilancia y alerta ambiental</li> <li>• Acompañar a la CCNN para la recepción de pago por servicios ambientales</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo.</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años.</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva</li> <li>• Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditar a los Monitores ambientales</li> <li>• Implementar el sistema de Monitoreo ambiental comunitario en la CCNN Soledad.</li> <li>• Generar reportes oficiales a su contraparte en el estado.</li> </ul>

Año 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar los avances del proyecto de turismo vivencial para proponer mejoras</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</li> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Apoyar el plan de trabajo del personal de salud bilingüe del IPRESS Soledad (ex becarios)</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</li> <li>• Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad.</li> </ul>			
Año 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir el informe de evaluación del plan de actividades de la APAFA</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA participando en la implementación de su plan de trabajo</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de rescate cultural</li> <li>• Apoyar las actividades de la APAFA comunal recibiendo el informe del plan de trabajo del año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación un plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años.</li> <li>• Realizar una asamblea para el seguimiento y monitoreo del avance de la implementación del plan de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e implementar un plan de soporte a los productores comunales ejecutado por los técnicos formados por la pastoral de la selva</li> <li>• Implementar una feria agropecuaria periódica en la carretera Tarapoto a Yurimaguas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el sistema de Monitoreo ambiental comunitario en la CCNN Soledad</li> <li>• Generar reportes oficiales a su contraparte en el estado</li> </ul>

	<p>anterior y formulando participativamente un plan de trabajo para el presente año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar ante la UGEL el desarrollo de talleres Fortalecer las capacidades de los docentes bilingües</li> <li>• Hacer seguimiento de las gestiones para Mejorar los servicios educativos en los 3 niveles de acuerdo a los estándares para EIB</li> <li>• Apoyar el plan de trabajo del personal de salud bilingüe del IPRESS Soledad (ex becarios)</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto preventivo – promocional sobre saneamiento domiciliario que involucre a la IE</li> <li>• Acompañar la inclusión del tema de zonificación comunal en sesiones de aprendizaje para ser impartido en los 3 niveles de la EBR en Soledad.</li> </ul>			
--	---	--	--	--



#### **6.4. PLAN DE MONITOREO.**

##### **PLAN DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION.**

##### **Monitoreo, Seguimiento y evaluación de las actividades.**

El seguimiento, monitoreo y evaluación participativo es un aspecto esencial del plan de vida. Permite a la comunidad determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades. El seguimiento de las actividades ayuda a la comunidad en la identificación de indicadores, la recolección de información y su registro. Los miembros de la junta directiva reúnen la información para dar seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas.

Esta actividad estará a cargo del comité Comunal quien deberá realizar un reporte rápido usando el formato anexo y rendir informe a la Asamblea Comunal para que en este espacio se puedan acordar las acciones más pertinentes.

Durante la etapa de validación, la comunidad reunida en asamblea acordó que el comité se reunirá 4 veces al año. Que las asambleas comunales para seguimiento y Monitoreo del plan de vida se realizaran 3 veces al año. Así mismo se establece que el comité entra en funciones desde que CORPI-SL confirme formalmente la entrega del pan de vida al PNCBMCC (FIP/BID) para el acompañamiento en la implementación.

Se realizará el proceso de manera anual, de modo que los acuerdos de la Asamblea de seguimiento, monitoreo y evaluación permitan realizar los ajustes respectivos al plan de implementación del Plan de Vida.

##### **Miembros del comité de monitoreo y evaluación del plan de vida y del plan de actividades de la comunidad nativa Soledad.**

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	<b>DNI</b>
<b>PRESIDENTE</b>	TANGO LANCH A ARMANDO	05597762
<b>VICE PRESIDENTE</b>	LANCHA INUMA RONALDO	77320749
<b>SECRETARIO</b>	LANCHA PUA ADAN	61996704

### Formato de reporte de la ejecución del plan de vida

[illegible]

VII. ANEXOS.

PANEL FOTOGRÁFICO

LLEGADA A LA COMUNIDAD DE SOLEDAD-RIO YANAYACU



INICIO DE TALLER EN LA COMUNIDAD DE SOLEDAD



TALLER DE DIAGNOSTICO EN LA COMUNIDAD DE SOLEDAD



MAPA ACTUAL DE LA COMUNIDAD SOLEDAD



MAPA ACTUAL DE LA COMUNIDAD SOLEDAD



PAMPANILLA



FABRICACIÓN DE MOCAHUAS



MOCAHUA



FABRICACIÓN DE PULSERAS



FABRICACIÓN DE PAMPANILLA



**Taller de análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.**



## Taller de validación del Plan de Vida.



## **ACTAS**

## ACTA DEL TALLER DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local COMUNAL de la Comunidad Nativa SOLEDAO, ubicada en el distrito de BALSAPUEATO, provincia ALTO AMAZONAS, departamento de Loreto, siendo las 11:00 horas del día 18 de NOVIEMBRE del 2022, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de diagnóstico en evaluación comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el VISE APU TEODOMINO RENGIFO, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad, y después de haberse conformado la comisión para la elaboración del plan de vida declaró aperturado el taller.

### DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller con la finalidad de recabar información en la etapa de diagnóstico del plan de vida, concerniente a los siguientes aspectos:


























- Socio cultural
- Político
- Económico
- Territorio y medio ambiente















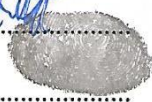










Todos los participantes en pleno brindaron información sobre la historia de la comunidad y su situación socio cultural actual, seguidamente se formaron grupos focales para recabar información respecto al territorio, uso de recursos, al contexto político y económico de la comunidad.








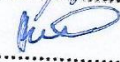













Luego de 4... Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, quedando conforme la información recabada, seguidamente el jefe de la Comunidad VISE PRESIDENTE TEODOMINO RENGIFO, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión mencionando que este proceso debe ayudar a ordenar y planificar mejor la vida en la comunidad durante los próximos 10 años para su funcionamiento y desarrollo a futuro.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 3:00 horas del día 18 DE NOVIEMBRE procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad.

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
<u>Einer Iona Pizango</u>	<u>45595479</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Amorico Luchan Rengifo</u>	<u>47216243</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Regulana Caluza Pizango</u>	<u>26043967</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Olivera Rengifo Tuxi</u>	<u>42960813</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Orlando Pineda Inuma</u>	<u>27379743</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Gonzalo Housay Toros</u>	<u>45905065</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Lidia Targua Rengifo</u>	<u>42321257</u>	<u>[Firma]</u>

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Pierango Targua Mumbal	40889581	
Ortiz Pierango Lancha	05997507	
Margarita Rengifo Pua	05386771	
Miguel Pizuri Tawana	43415164	
Moises Chachuri Lancha	31005116	
Ignacio Aspuli Yumi	46224654	
Sabino Pua Chanchuri	43315628	
Ronal Rucoba Lancha	48314296	
Marys Pierango Lancha	48544857	
Dina Lancha Rengifo	24480370	
Nidia Lancha Chanchuri	45078195	
Miguel Marichin Pua	05619123	
Toddy Benavides Cahuaza	26982827	
Loces Lancha Huatup	05598023	
Amilic Lancha Chanchuri	42114174	
Leyda Lancha Chanchuri	45916055	
Raymonda Chanchuri Pua	20434866	
Tercero Lancha Chanchuri	45908031	
Larry Targua Cahuaza	46085428	
Adolfo Rios Yumi	05598280	
Leonardo Pierango Chanchuri	24486345	
Angela Targua Torres	62644453	
Lucy Chanchuri Rucoba	63276808	
Adela Lancha Chanchuri	30354895	
Elsa Aspuli Rucoba	43286552	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Dina Pango Pua	8026 2621	
Martha Pango Pua	408055 58	Mbo
Luca Torres Cahua	20353593	
Miguel Chanchuri Torgon	43291984	
Manuel Ruvalcaba Pango	05597775	
Guillermina Chanchuri Landra	46087585	
Clemia Cahua Pango	73463496	
Norma Torres Pango	8030 6235	
Juanita Landra Ruvalcaba	44917784	
Surita Landra Chanchuri	4748313	
Agustina Pango Marichin	46134042	
Adelicio Cahua Pango	23963499	
Rosa Aspuli Torgon	47812437	
Segundo Landra Chanchuri	47339200	
Dassi Torgon Landra	47816284	
Zemolinda Aspuli Pango	46085440	
Ignacio Torres Ruvalcaba	45918064	
Alicia Marichin Inuma	24480294	
LIZB. Yumi Inuma	48538986	
Surita Rios Torgon	47591646	
Miguelina Pango Huñupi	49008490	
Nazaria Inuma Pango	48346785	
Ana Inuma Torgon	46627124	
Juanita Landra Pango	20522403	
Nancy Pango Pua	42158935	
Pascual Yumi Inuma	80306292	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Blanca Luz Pua Targua	43038030	
Albano Pizango Huinapi	76636786	
Bartolomé Pizuri Toranzo	80353455	
Daniel Pua Lancha	46572343	
Jhon Rucoba Pua	45415160	
Edmundo Murayari Juhuancauri	44323294	
Agostin Churruarín Inuma	62263749	
Roder D. Pizango Inuma	44767424	
Juan Targua Cabaniza	45913066	
José Targua Lancha	42997353	
Walter Rucoba Jumi	43102451	
Bartolomé Inuma Targua	46089134	
Georgina Lancha Rengifo	47609340	
Lorena Rucoba Torres	46572144	
David Pizango Labruto	06547376	
José Asiputi Pizuri	42253420	
Atilio Asiputi Targua	47312436	
Lester Asiputi Targua	47114187	
Elmer E. Pua Chunchavi	24420399	
Alfredo Lancha Pizango	80353632	
Guillermo Lancha Rucoba	45413686	

Gregorio	Torres	Cahuaza	47300760	Cad
Juan	Benavide	Cahuaza	63350794	feld
Leandro	Poa	Tungoa	80353557	feld
Segundo	Rucoba	Pizango	47348084	Sch
Linck	Vitor	Tuata	71387273	Tuf
Rosita	Poa	Rucoba	47575115	
Juan	Inuma	Lancha	80353920	J. A. P. D.
Cristian	Rucoba	Lancha	45405094	feld
Amansio	Pizango	Lancha	15102473	feld
Roxana	Asipali	Rucoba	48588987	
Jesus	Rucoba	Pizango	43991491	feld
Sonia	Asipali	Chumbur	46137039	
Jesus	Pizuri	Inuma	46087583	R. S.
Bautista	Rucoba	Pizango	47201764	Tuata
Susana	Torres	Cahuaza	80353919	
Carlos	Rucoba	Huñapi	05564382	feld
Roger	Inuma	Cahuaza	45127728	feld
Nixon	Rucoba	Torres	73602179	NIX
Manuel	Tungoa	Cahuaza	80306273	feld
Rayna	Lancha	Pizango	80434903	
Ruben	Rucoba	Murichin	05562925	Tuata

Rider Rivas Guavara 40019673

*[Signature]*

Nupobon Rengifo Cahuaza 46740970

*[Signature]*

Eugenio Rengifo Cahuaza 45918053

*[Signature]*

Rosalinda Pizarro Taryoa 24420401

*[Signature]*

Federico Torres Pizarro 65597273

*[Signature]*

Pascualita Lancha Taryoa 46682567

*[Signature]*

Antonio Agustin Lancha Rengifo 44117033

*[Signature]*

Teodomiro Rengifo Puc

80471707

*[Signature]*

Dia Mayari Rengifo Lancha

63426456

*[Signature]*

APU

## ACTA DEL TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local COMUNAL de la Comunidad Nativa SOLEDAD, ubicada en el distrito de BALSAPUERTO, provincia AUTO AMARONAS, departamento de Loreto, siendo las 9:00 horas del día 8 de MARZO del 2023, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de planificación estratégica comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el VISE APV TEODORICO RENGIFO, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

### DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

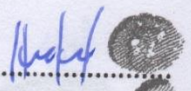

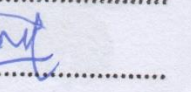
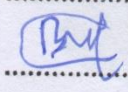
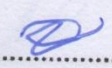
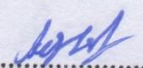
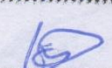
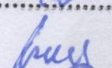
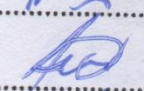
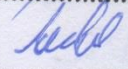

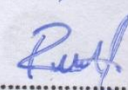
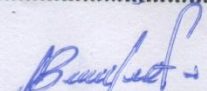


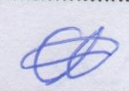
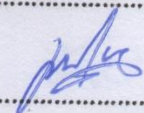
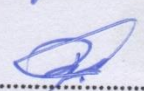
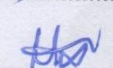
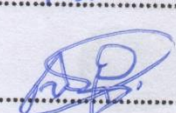

- Construir la visión comunal en un horizonte de 10 años
- Priorizar y planificar estratégicamente las actividades para alcanzar la visión comunal

Todos los participantes en pleno participaron en la construcción de la visión comunal, asimismo priorizaron y planificaron las actividades a implementarse en el marco del plan de vida comunal, en concordancia con toda la información brindada en la etapa de diagnóstico.

Luego de 6 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, seguidamente el jefe de la Comunidad VISE APV TEODORICO RENGIFO, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión

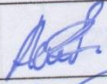
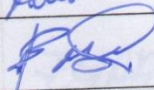


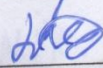

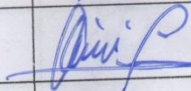
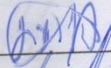





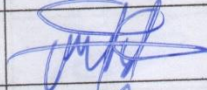

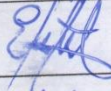






No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 3:00 horas del día 8 DE MARZO procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
LANCHA HUINAPI LUCAS	05598033	
LANCHA CHANCHARI TORCORA	45918051	
CHANCHARI TANGOA PABLO	48994985	
TANGOA CAMUZA LLEMY	46085438	
TORRES CAMUZA LUCAS	80353593	
LANCHA RENGIFO GILSEO	80303945	
RENGIFO INUMA GUILLERMO	05597346	
LANCHA PUA ADON	61996704	
LANCHA CHANCHARI ADITA	80354895	
TORRES CAMUZA GREGORIO	47300760	
PIZURI INUMA BAUTISTA	80353455	
RUCOBA LANCHA EDINSON	77566671	

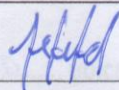
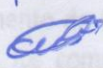
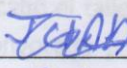

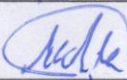

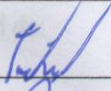





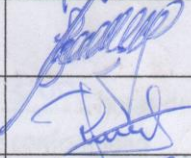
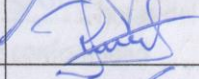
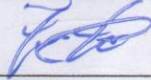

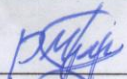
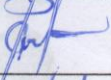
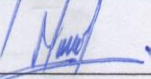

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
CAHUASA PUA ANDRES	05597310	
CAHUASA LABINIO ASUNCION	45140863	
MURAYARI YAHUARCANI GONZON	44323244	
PUA TANGOA BLANCA WZ	48088080	
PIZANGO LONCHA BETHY	05597502	
PONGIFO PUA BLANCA	48960818	
PONGIFO PUA MARGARITA	05386771	
PIZANGO TANGOA MARI BGC	40889589	
HUINARI TORRES CRONOSIO	45905085	
TANGOA PONGIFO LIDIA	47321757	
PISURI INUMA MIGUEL	45415169	
CAHUASA PIZANGO PIQUERHO	76043967	
BERNARDEZ CAHUASA TUDY	76987822	
CHANCHARI LONCHA MOISES	81005116	
LANCHA PONGIFO AMORICO	47816298	
RUCOBA TORRES IGNACIO	45918069	
PIZANGO CHANCHARI LEONARDO	74486345	
LANCHA PONGIFO DIANA	74480370	
PIZANGO LONCHA MARUSA	48544857	
BLOS YUMI ADOLFO	05598280	
ASIPOLI RUCOBA GLISA	43286552	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
TANGOA TORRES ANGELA	62899953	
LANCHA CHANCHARI LOYOLA	45918055	
LANCHA CHANCHARI ANILIA	47114179	
BENGUFO PUA DINA	80269621	
LANCHA CHANCHARI MILA	46078155	
RUCOBA INUMA ORLANDO	77379743	
CHANCHARI RUCOBA LUCY	63276606	
CHANCHARI PIZANGO RAYMONDA	80434886	
YUMI INUMA PASCUAL	80306292	
MARICHIN PUA MIGUEL	05619123	
RUCOBA LANCHA ROMER	48314296	
TORRES PIZANGO NORMA	80306238	
CASHUZA BENGUFO CLAUDIA	73963496	
PIZANGO PUA MARTHA	46805558	
ASIPALI TANGOA LIGOR	47114187	
CHANCHARI LANCHA GUILLERMINA	46087585	
PIZANGO INUMA ROGER DEMETRIO	44767424	
LANCHA RUCOBA JUANITA	44917784	
LANCHA CHANCHARI SARITA	47484313	
PIZANGO MARICHIN AGOSTINA	46137042	
ASIPALI TANGOA ATILIO	47812436	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
PUA CONCHA DANIEL	46573347	
CAHUASA RENGIFO ADELICIA	73963494	
RUCOBA PIZANGO MANUEL	06697775	
TANCOAS CAHUASA JUAN	45918066	
CONCHA RUCOBA ARIEL	80353564	
PUA TONGOA LIZANDRO	80353557	
CONCHA CHONCHARI SEGUNDO	47339200	
MARICHIN INUMA ALICIA	74480294	
ASIPALI TONGOA ROSA	47812437	
PIZURI HUINARI MIGUELINA	49008490	
INUMA PIZANGO NAZARIO	45396785	
RUCOBA YUMI WALTER	48102951	
TORRES PIZANGO LUIS	80306233	
RUCOBA PIZANGO JESUS	43291921	
ASIPALI CHONCHARI SONIA	46137039	
YUMI INUMA LIZ ODITHA	48588986	
PIZANGO CONCHA AMANSIO	45102475	
ASIPALI RUCOBA ROSANA	48588937	
RUCOBA PUA JUAN	45415160	
TANCOAS CONCHA JOBITA	42997335	
RENGIFO PUA NANCY	42158933	

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DNI	FIRMA/HUELLA
	ALBERTO PIZONGO HUINARI	76636786	
	DIOGENES RENGIFO TANGOA	47018571	
	SARITA RIOS TANGOA	47591696	
	GOLEGAS LANCHA RENGIFO	47604340	
	LINDORA RUCOBA TORRES	46572494	
	IGNACIO ASIPOLI YUMU	46724659	
	GINER INUMA PIZONGO	45595479	
	JOSE ASIPOLI PIZORI	42253470	
	AGUSTIN CHONCHORI INUMA	62268749	
	JUANITA LANCHA PIZONGO	80522403	
	ERMELINDO ASIPOLI PIZORI	46085440	
	ANA INUMA TANGOA	46627124	
	ALFREDO LANCHA PIZONGO	80353622	
	LINDER VITRI TUGSIA	71387273	
	BAPTISTA INUMA TANGOA	46089134	
	EMERELY PUA CHONCHORI	74480399	
	DEYSI TANGOA LANCHA	47816294	
	DAVID PIZONGO CAHUINIO	05597876	
	SEGONDO RUCOBA PIZONGO	48348054	
	ROSITA PUA RUCOBA	47575115	
	CRISTIAN RUCOBA LANCHA	46905094	
	EGYNA LANCHA PIZONGO	80434903	



	JAIMO BENAVIDEZ CAMUZA	63350794	
	GUILLELMO LANCHA RUCOA	45413686	
	JUAN INUMA LANCHA	80353920	
	JOSUS PIZORI INUMA	46 087583	
	BOUTISIA RUCOA PIZANGO	43201764	
	MIKON RUCOA TORRES	73 802179	
	ROGER INUMA CAMUZA	45127728	
	RUBEN RUCOA MARICHIN	05582925	
	FEDERICO TORRES PIZANGO	055 97273	
	MANUEL TANGO CAMUZA	80 306273	
	SUSANA TORRES CAMUZA	80353919	
	CARLOS RUCOA HUINAPI	05584882	
	RIDER RIVAS BUEVADA	40019673	
	NAPOLEON RENGIFO CAMUZA	46740970	
	GUBENIO RENGIFO CAMUZA	45 918053	
	REIDOLINDA PIZANGO TANGO	74480401	
	BASQUILIA LANCHA TANGO	45087567	
	ANTONIO AGUSTIN LANCHA RENGIFO	4447033	
	TEODOMIRO RENGIFO PUA	80471708	
	DINA MAGALI RENGIFO LANCHA	63426456	



## COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPI SL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonia del Perú"  
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"  
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

### ACTA DEL TALLER

**Análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad,  
como insumo para la elaboración del Plan de Vida.**

En el local COMUNAL DE SOLEDAD de la Comunidad Nativa SOLEDAD,  
ubicada en el distrito de BALSAPUERTO, provincia ALTO AMAZONAS, departamento  
de Loreto, siendo las 9:00 horas del día 09 de MARZO del 2023, los  
comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el  
taller de "análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por  
actividad", para la elaboración del plan de vida, convocada por el  
APU INOCENTE LANCHA RENGIFO, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad  
apertura la reunión.

### DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos  
los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Recabar información sobre el uso del territorio comunal identificando las zonas de  
bosque y no bosque, así como las actividades que en ella desarrolla la población; a través  
del uso de imágenes satelitales del espacio territorial que abarca la comunidad.

Todos los asistentes en pleno participaron en la construcción de la información con la  
metodología de efectos por actividad, guiados por los especialistas de CORPI-SL.

Luego de 5:30 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de  
vida y el equipo técnico de CORPI-SL dan por culminado esta actividad, seguidamente el jefe de  
la Comunidad DE SOLEDAD, agradece la participación de todos  
los presentes y da por culminado la reunión.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 19:30 horas  
del día 09 DE MARZO procediendo a firmar los asistentes en señal  
de conformidad

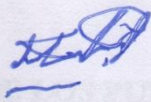


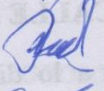
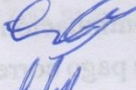


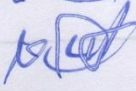

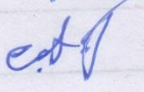
Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
<u>RIOS YUMI ROLFO</u>	<u>0559828</u>	<u>[Firma]</u>
<u>RUCOBA PIZANGO MANUEL</u>	<u>05527735</u>	<u>[Firma]</u>
<u>PIZANGO INUMA RIGER</u>	<u>44767424</u>	<u>[Firma]</u>
<u>YUMI INUMA PASCUAL</u>	<u>80306292</u>	<u>[Firma]</u>



COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS  
INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPISL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonia del Perú"  
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"  
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

CAMUASA RENCIFO GUIN	42832009.	
CAHUASA PUA DNARES	05597310	
PIZURI INUMA BOUTISTA	80353455	
SABINO PUA CHANCHARI	43215528	
NIL ASIPAU PIZANGO	63276563	
CHANCHARI TANGO A SUAN	43292985	
TORRES RUCOBA MARCE	48096413	
RUCOBA INUMA RICARDO	45395013	
YUMI PUA RECNER	48127801	
MARUCHIN PUA MIGUEL	05619123	
MIGUEL RUCOBA DAWILTON	48987461	
PUA LANCHA DANIEL	46573348	
MARIO PUA RUDS	45918071	
JESUS RUCOBA PIZANGO	43291991	
MIGUEL CHANCHARI TANGO A	43291984	
ASIPAU YUMI IGNACIO	46724659	
PIZANGO PUA MARTHA	46805558	

MIGUEL LANCHA RUCOBA	44 2011 81	
RUCOBA PIZANGO BAPTISTA	432017 64	
MOISES RENGIFO CAHUABA	<del>432</del> 42997357	
RUBEN RUCOBA MARCHIN	055 829 25	
LUCAS <del>CHAI</del> LANCHA HULIÑAPI	055 980 33	
FEDERICO TORRES PIZANGO	055 972 73	
EUSEO LANCHA RENGIFO	8030 3945	
PEDRO TANGO PUA	45918711	
MANUEL TANGO CAHUABA	80306273	
RUCOBA ASLPAU ERNESTO	055 983 84	
INOCENTE LANCHA RENGIFO	055 972 26	