



# MUNICIPALIDAD DISTRITAL LA PECA

PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS

Creado el 05 de Febrero de 1861 con Ley N° 9364

## RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 022-2025-MDLP/GM

La Peca, 27 de enero de 2025.

### VISTO:

El proveído de la Gerencia Municipal que contiene el Informe N° 009-2025-MDLP/SGDEGA/JFC, de fecha 22 de enero del 2025, emitido por la Sub Gerente de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental de la Municipalidad Distrital La Peca, solicita la aprobación del Plan de Trabajo Educa 2025, y;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 194° de la Constitución Política del Perú, dispone "*Las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobierno local. Tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia*", prescripción que guarda concordancia con el artículo II del Título Preliminar de la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades.

Que, de la misma forma, el artículo 20° de la misma Ley Orgánica de Municipalidades, prevé las atribuciones del alcalde, siendo una de ellas, conforme lo prescribe el numeral 20) "*Delegar sus atribuciones políticas en un regidor hábil y las administrativas en el Gerente Municipal*".

Que, el Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, en su artículo IV del título preliminar, señala que las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la Constitución, la Ley y al Derecho, dentro de las facultades que le estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los que les fueron conferidas;

Que, los artículos 73° y 82° de la referida Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, la Ley 28611, Ley General del Ambiente en su artículo 8°, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante el Decreto Supremo N°017-2012-ED se aprobó la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;







# MUNICIPALIDAD DISTRITAL LA PECA

PROVINCIA DE BAGUA - REGION AMAZONAS

Creado el 05 de Febrero de 1861 con Ley N° 9364



Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada mediante Decreto Supremo N°023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N°9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N°003-2023-MINAM, se aprobó el Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), que incluye las líneas de acción y actividades para ser implementadas a nivel nacional, a fin de promover la educación formal y comunitaria en materia ambiental;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso de las facultades conferidas por el artículo 27° de la Ley N° 27972, Ley orgánica de Municipalidades, y contando con la Resolución de Alcaldía N° 001-2025-MDLP/A, de fecha 02 de enero de 2025, mediante la cual se delega funciones administrativas al Gerente Municipal.

## SE RESUELVE:

**Artículo 1:** APROBAR el PLAN DE TRABAJO 2025 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL - EDUCCA de la Municipalidad Distrital La Peca, el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 2:** ENCARGAR, a la Sub Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental de la Municipalidad Distrital La Peca, disponer las acciones pertinentes para el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución.

**Artículo 3:** NOTIFICAR, a las instancias internas inmersas para el cumplimiento de la presente Resolución, de acuerdo al Plan de Trabajo EDUCCA 2025, conforme a Ley.

**Artículo 4:** ENCARGAR, a la Oficina de Tecnología de la Información de la Municipalidad Distrital La Peca o quien haga sus veces, la publicación de la presente resolución en la página oficial de la Entidad, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 1412 - Ley del Gobierno Digital y en cumplimiento a lo prescrito por la Ley N° 27806 - Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE.**



MUNICIPALIDAD DISTRITAL LA PECA  
GERENTE MUNICIPAL  
Abog. EDGAR HERNANDEZ ANCHAY  
GERENTE MUNICIPAL



Av. Independencia N° 619  
La Peca - Bagua - Amazonas  
Email: munilapeca.2023@gmail.com



¡Por ustedes, Vamos al frente!





PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

MUNICIPALIDAD DISTRITAL LA PECA

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía  
Ambiental de la  
Municipalidad Distrital La Peca



**PLAN DE TRABAJO  
2025**

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL







## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital La Peca, mediante Ordenanza Municipal N° 001 – 2023/MDLP de fecha 20 de FEBRERO de 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Sub Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental, presenta el Plan de Trabajo 2025 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital La Peca, trabajará las siguientes líneas de acción:



La Educación ambiental escolar, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

La Educación ambiental comunitaria, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.





## 2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2025 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – DISTRITO LA PECA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
<b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>						
<b>1.1 Actividad:</b> Formación de promotores ambientales escolares	1. Coordinación con las instituciones educativas para identificar las instituciones educativas a intervenir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 PAE acreditados</li> <li>3 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>20 de PAE capacitados</li> <li>6 docentes capacitados</li> <li>3 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul>	<b>RECURSOS HUMANOS</b> (Voluntarios y personal interno)	Marzo	Sub Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental
	2. Selección de PAE <sup>1</sup> por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE capacitados</li> <li>Número de docentes capacitados</li> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.</li> </ul>		<b>RECURSOS HUMANOS</b> (Voluntarios y personal interno)	Abril	
	3. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE reconocidos</li> <li>Número de docentes reconocidos</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 PAE reconocidos</li> <li>6 docentes reconocidos</li> <li>3 instituciones educativas reconocidas</li> </ul>	<b>RECURSOS HUMANOS</b> (Voluntarios y personal interno)		
	4. Ceremonia de juramentación de los PAE.			<b>RECURSOS HUMANOS:</b> 1 Coordinador	Mayo	
						100



<sup>1</sup> Considerar a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Recursos de Desastres de las instituciones educativas en el marco de la Ley de Educación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente.





6. Participación de los PAE en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:				150
A) Campaña RECICLA Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos		RECURSOS HUMANOS 1 capacitador	Agosto	
7. Implementación de proyectos ambientales escolares:				100
A) Campaña de sensibilización sobre acciones de minimización (plásticos) y consumo responsable		RECURSOS HUMANOS 1 capacitador	Setiembre	
8. Reconocimiento a los PAE, docentes e Instituciones Educativas.		RECURSOS HUMANOS 1 capacitador	Diciembre	





Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

2.1 Actividad: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1. Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente <sup>2</sup> para su habilitación.	• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados	• 2 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados	Fichas de espacio público	Mayo	Sub Gerencia De Desarrollo Económico y Gestión Ambiental	150
	2. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente:  - Dispositivos en sitios estratégicos del distrito para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para botellas PET, estaciones de reciclaje elaborados con material local.	• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas	• 15 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas	Materiales de oficina.	Marzo		



<sup>2</sup> Tipología: vía pública (jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, bihuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.

Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es vía pública.





**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL



2.2 Actividad: Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental: - Vivero municipal (visita guiada, demostración de elaboración de compost) - Talleres diversos de manualidades orientados a la reutilización.						
	4. Mantenimiento de los espacios implementados.						
	1. Elaboración de encuesta sobre percepciones de la población sobre la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos con el apoyo de los Promotores Ambientales Juveniles para la implementación de campañas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de campañas informativas realizadas</li> <li>Número de personas que participan en campañas informativas</li> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental</li> <li>Número de personas que participan en eventos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 campañas informativas realizadas</li> <li>8 personas que participan en campañas informativas</li> <li>1 evento realizados con temática ambiental</li> <li>40 personas que participan en eventos</li> <li>100 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> </ul>	Computadora, WhatsApp, hojas	Setiembre	Sub Gerencia de desarrollo económico y gestión ambiental	100
	2. Implementación de campañas informativas y educativas con PAJ y diversos aliados locales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de personas que participan en eventos</li> <li>Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>Número de material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 materiales comunicacionales audiovisuales generados</li> </ul>	Computadora	Febrero-Marzo	Aliados: 1. Juntas Vecinales	
				RECURSOS HUMANOS 1 capacitador 1 coordinador	MAYO		150
				RECURSOS HUMANOS 1 coordinador	Febrero		150



**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL



A) Campaña <sup>3</sup> RECICLA Ya <sup>4</sup> (distrito) para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables orgánicos e inorgánicos con la participación de instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados, universidades, etc. a través de: - Recicladores itinerantes por la ruta de recolección selectiva - Ecocine - Sensibilización con PAJ puerta a puerta en viviendas, IE, establecimientos comerciales, etc.	comunicacional generado	gráfico				
	• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)	2 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local	RECURSOS HUMANOS 1 coordinador	Julio	Sub Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental	300
				Octubre		

<sup>3</sup> Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional. Son temáticas

<sup>4</sup> Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando a la disposición final técnicamente adecuada






	<p><b>B) Campaña Menos plástico más vida<sup>5</sup></b> orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas en mercados, establecimientos comerciales, etc. a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilización con promotores ambientales juveniles</li></ul>				Agosto	Sub Gerente de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental	200
	<p><b>C) Campaña Perú Limpio – Chuya Chuya Perú</b> orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza y, recuperación y acondicionamiento como espacio público</li></ul>				Noviembre		

<sup>5</sup> Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..







									
(17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje								Sub Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental	
(1 de junio): Día Nacional del Reciclador									
(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente									
(3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico									
(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL									
(14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE									
(31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades									
4. Elaboración de material comunicacional gráfico (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)		Plantones, carteles, agua, bandera		22 de abril					
		Rotafolio, bandera		17 de mayo					
5. Elaboración de material comunicacional audiovisual (videos, spots									
						100			
						150			



radiates, jingle para perifoneo)					
	6. Implementación de eventos ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos - Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos			Bicicletas, banderola	
7. Actividades diversas en el marco del Calendario Ambiental Peruano relacionadas con la problemática de residuos sólidos como:	(15 de marzo): Consumo responsable orientado al uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables			03 de junio	250
	(26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI			Calendario Ambiental	



6. Los eventos son actividades puntuales que permiten abordar los temas de interés en función de la problemática ambiental de cada localidad.








2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles	entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria					
	1.Convocatoria de PAJ.	• Número de PAJ acreditados	• 6 PAJ acreditados			
	2.Selección y acreditación de PAJ.	• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ	• 4 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes		Marzo	
	3.Ceremonia de juramentación de los PAJ.	• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ	• 2 horas de capacitación que reciben los PAJ	RECURSO HUMANOS 1 coordinador	Mayo	100
	4. Capacitación a PAJ:  Taller 1: Funciones del PAJ y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo. Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito. Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos.	• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ  • Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ	• 5 actividades en las que participa como PAJ  • 6 PAJ reconocidos	RECURSOS HUMANOS 1 coordinador 1 capacitador	Trimestral	100
	5. Participación de los PAJ en actividades como:  - Capacitación a PAE - Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente - Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya,	• Número de PAJ reconocidos		RECURSOS HUMANOS 1 coordinador 1 capacitador	Trimestral	150





<div></div> <div>2.4 Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios</div>	Menos Plástico Mas Vida, Perú Limpio – Chuya Chuya Perú									
	6.Implementación de proyectos ambientales:  Proyecto 1: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación.									
	7.Ceremonia de reconocimiento de PAJ.									
	1.Identificación de líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.									
		</								



**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
 EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



<b>4. Capacitación a PAC:</b>  <b>Taller 1:</b> Funciones del PAC y pautas de liderazgo comunitario  <b>Taller 2:</b> Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito  <b>Taller 3:</b> Segregación de residuos sólidos inorgánicos  <b>Taller 4:</b> Segregación de residuos sólidos orgánicos	• Número de proyectos ambientales implementados por los PAC  • Número de PAC reconocidos				Perú: Juntas Vecinales	350
		<b>RECURSOS HUMANOS</b> 1 capacitador 1 coordinador				
		<b>RECURSOS HUMANOS</b> 1 capacitador	Marzo – Diciembre			200
	<b>6. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</b>  <b>Proyecto 1 :</b> Implementación de	<b>RECURSOS HUMANOS</b>	Octubre			150





### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (\$/l)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	850
<b>SUB TOTAL</b>	<b>850</b>

## Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria



**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL

Concepto	Costo (s/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	850
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	3600
<b>TOTAL</b>	<b>4450</b>

