



RESOLUCION DE ALCALDÍA N° 108-2024-A/MDS

Samanco, 18 de julio del 2024.

VISTO:

Ordenanza Municipal N° 010-2024-A/MDS, de fecha 29 de mayo del 2024, Informe N° 0729-2024-MDS/GSP/HJRE de fecha 25 de junio del 2024, Informe Legal N° 175-2024-GAJ/MDS de fecha 09 de julio del 2024 y el Proveído N° 5035-2024-GM-MDS/AJBC de fecha 12 de julio del 2024.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificado por la Ley N° 30305, preceptúa: "Las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobierno local. Tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia", en estricta concordancia con el artículo II del Título Preliminar de la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades y modificatorias, señala que, "la autonomía que la Constitución Política del Perú establece para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al orden jurídico".

Que, la Ley 28611, Ley General del Ambiente en su artículo 8°, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí.

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada mediante Decreto Supremo N°023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

Que, mediante Resolución Ministerial N°003-2023-MINAM, se aprobó el Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación,

Jr. Ricardo Palma S/N – C.P. Samanco

Oficina de Secretaría General

munidistritalsamanco2019@gmail.com

Tel. 043 462001



Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), que incluye las líneas de acción y actividades para ser implementadas a nivel nacional, a fin de promover la educación formal y comunitaria en materia ambiental.

Que, mediante la Ordenanza Municipal N° 010-2024-A/MDS de fecha 29 de mayo del 2024 se aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Samanco hasta el año 2030 según la Política Nacional del Ambiente al 2030.

Que, mediante Informe N° 0729-2024-MDS/GSP/HJRE de fecha 25 de junio del 2024, se solicita aprobación mediante resolución de alcaldía del Plan de Trabajo Anual del Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2024 (EDUCCA 2024).

Que, mediante el Informe Legal N° 175-2024-GAJ/MDS de fecha 09 de julio del 2024, de la Gerencia de Asesoría Jurídica opina que no existe impedimento legal alguno para que mediante acto resolutivo se apruebe Plan de Trabajo Anual del Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2024 (EDUCCA 2024) del Distrito de Samanco 2024.

Que, mediante el Proveído N° 5035-2024-GM-MDS/AJBC de fecha 12 de julio del 2024, se deriva toda la documentación con la finalidad que se emita la resolución de alcaldía correspondiente a la aprobación del Plan de Trabajo del Programa EDUCCA.

Estando a lo expuesto, y ejerciendo las facultades conferidas por la Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades.

SE RESUELVE: APROBAR el PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL (EDUCCA) 2024 de la Municipalidad Distrital de Samanco, el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.



MUNICIPALIDAD DE
SAMANCO

ARTICULO SEGUNDO: HACER DE CONOCIMIENTO, la presente Resolución de Alcaldía a la Gerencia Municipal, Sub gerente de Medio Ambiente, Saneamiento y Seguridad Ciudadana, Gerente de Servicios públicos

ARTICULO TERCERO: ENCARGAR, la publicación de la presente resolución al área de informática para la publicación en el portal institucional de la entidad.

REGÍSTRESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE




MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAMANCO
C.P.C. Sebastian Victor Obregon Reyes
ALCALDE





PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAMANCO
SANTA – ANCASH

GERENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS

PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL
PROGRAMA MUNICIPAL DE
EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL DEL DISTRITO DE
SAMANCO (EDUCCA-2024)

2024



[Signature]
MARALY ROXANA BELTRAN GUZMAN
BIÓLOGO
CBP. 3701

"POR UN SAMANCO ECOSOSTENIBLE"


GERENCIA DE SERVICIOS
PÚBLICOS



ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	4
II.	LÍNEAS DE ACCIÓN.....	6
	2.1.LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR:.....	6
	2.2.LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA.....	7
III.	OBJETIVOS.....	9
	3.1.Objetivo General.....	9
	3.2.Objetivos Específicos	9
IV.	MARCO LEGAL	11
	4.1.NORMAS NACIONALES.....	11
	4.2.NORMAS REGIONALES.....	15
	4.3.NORMAS LOCALES.....	16
V.	POBLACIÓN OBJETIVO	18
	5.1.PROMOTORES AMBIENTALES ESCOLARES (PAE).....	18
	5.2.PROMOTORES AMBIENTALES JUVENILES	19
	5.3.PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS	19
VI.	LÍNEAS DE ACCIÓN A INTERVENIR EN EL AÑO 2024.....	21
VII.	ALIADOS.....	25
VIII.	PROGRAMACIÓN	27
IX.	RESUMEN DEL PRESUPUESTO	37




RIGALY ROXANA BELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
CBP. 9701



**PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE
EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DEL
DISTRITO DE SAMANCO (EDUCCA-2024)**

I. INTRODUCCIÓN

Con la Aprobación de la Política Nacional del Ambiente al 2030 (PNA), el distrito de Samanco se orienta a realizar acciones locales alineadas para el fortalecimiento de la cultura ambiental a fin de mejorar el conocimiento, el ejercicio de derechos y deberes, los cambios de comportamiento y adopción de buenas prácticas ambientales promoviendo así la participación de la población y el acceso adecuado y efectivo a la información y justicia ambiental. Además, se busca brindar una mejor educación ambiental en las instituciones, el sector privado, la sociedad civil y a toda la población, particularmente a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por su significativo peso demográfico y su gran capacidad crítica, innovación y aprendizaje temprano o preventivo para los fines de mejora de la calidad de vida y el logro de sociedades sostenibles.

Por lo antes mencionado, la Municipalidad Distrital de Samanco, mediante Ordenanza Municipal N° 010-2024-A/MDS de fecha 29 de mayo del 2024, aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de servicios Públicos, encargada del Programa Municipal EDUCCA, presenta el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.



MUNICIPALIDAD DE SAMANCO
BIOLOGÍA
CD. 0001
pág. 4



PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA
MUNICIPAL

EDUCCA
EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL

**LÍNEAS DE
ACCIÓN**




MAGALY ROXANA DELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
C.B.P. 9701



II. LÍNEAS DE ACCIÓN



- Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Samanco, trabajará las siguientes líneas de acción:

2.1. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR:

orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.


MABALY ROXANA DELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
C.B.P. 9701



2.2. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

Promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.




MAGALY ROXA
BIÓLOGO
COP. 9701



PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA
MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL

OBJETIVOS




MAGALY RUIZ GUZMÁN
BIENESTAR
C.B.P. 9701

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

- Contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental y promover la participación ciudadana de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos del distrito de Samanco, alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y normativas ambientales vigentes.

3.2. Objetivos Específicos

- Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población para enfrentar los problemas ambientales.
- Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales del distrito de Samanco.
- Fomentar la importancia de la conservación de los recursos naturales.
- Diseñar e implementar estrategias y actividades que promuevan la reducción progresiva del plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables en el distrito de Samanco.
- Fomentar la participación ciudadana en cuanto la adopción de hábitos eco amigables a través de estrategias de comunicación para lograr ciudadanos ambientalmente responsables.



.....
MAGALY RU. GUZMAR
B.
CB. 8701



PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA
MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL

MARCO LEGAL




MABELY ROCÍO BELTRÁN GUZMÁN
BIOLOGO
COP. 9701



IV. MARCO LEGAL

Para promover el Programa Municipal EDUCCA a nivel nacional, se ha tomado en consideración las leyes y normas que permiten a los gobiernos locales, en el marco de sus funciones, implementar acciones orientadas a desarrollar la educación y la cultura ambiental en el país para lograr ciudadanos ambientalmente responsables. Asimismo; se han dado una serie de políticas, planes y normas nacionales para impulsarlo y el sector ambiente ha aprobado normas técnicas que incorporan el componente de educación ambiental y participación ciudadana como parte de sus procesos de implementación y cumplimiento con enfoque de género e interculturalidad.

Se detallan a continuación las regulaciones y normas relativas a la educación, cultura y ciudadanía ambiental:

4.1. NORMAS NACIONALES

➤ **Constitución Política del Perú.**

(30 de diciembre de 1993). Artículo 2, Inciso 22: A la paz, a la tranquilidad, al disfrute del tiempo libre y al descanso, así como a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida.


➤ **Acuerdo Nacional.**

(22 de julio de 2002). Política de Estado: Competitividad del país. 19 desarrollo sostenible y gestión ambiental, incisos b, j. (b) Promoverá la participación responsable e informada del sector privado y de la sociedad civil en la toma de decisiones ambientales y en la vigilancia de su cumplimiento, y fomentará una mayor conciencia ambiental. (1) Fortalecerá la educación y la investigación ambiental.

➤ **Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades**

Publicada el 27 de mayo de 2003 en el diario oficial "El Peruano", establece que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como: Promover la




MAGALY HUAMANI BELTRÁN GUZMÁN
BIOLOGO
CBP. 9701



educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles (sub numeral 3.3. del numeral 3 del artículo 73). Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (numeral 13 del artículo 82). Las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como: Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles y Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (artículo 82, numeral 13).

➤ **Ley N° 28245: Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental**

Artículo 36, incisos a, d, g, h, i (a) El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico. (d) Incentivo a la participación ciudadana, a todo nivel, en la preservación y uso sostenible de los recursos naturales (g) fortaleciendo de la ciudadanía ambiental con pleno ejercicio y informado y responsable, con deberes y derechos ambientales. (h) Desarrollar Programa de Educación Ambiental-PEA, como base y sustento para la adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos de los diferentes niveles. (i) Presentar anualmente un informe sobre las acciones, avances y resultados de los Programas de Educación Ambiental. DE

➤ **Decreto Supremo N° 008-2005 -PCM: Reglamento de la Ley de Gestión Ambiental. AMAN**

Artículos 78, 79, 80, 81 y 87 Art. 78 Definición de participación ciudadana ambiental. Art. 79 de los mecanismos de participación ciudadana Art. 80 De los ámbitos de la participación ciudadana ambiental Art. 81 Lineamientos para el diseño de los mecanismos de



[Firma]
NUGALI ROXANA BELTRAN GUZMÁN
BIOLOGO
CER. 3709



participación ciudadanos Art. 87 De la Política Nacional de Educación Ambiental.

Ley N° 28611-2005 MINAM: Ley General del Ambiente.

Artículo 11, inciso e; Artículo 127.2 inciso h. Artículo 139.2 (e) la promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbito educativos y zonas del territorio nacional; (h) Desarrollar programas de educación ambiental, como base para adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles (139.2) Se considera Buenas Prácticas Ambientales a quien ejerciendo o habiendo ejercido cualquiera actividad económica o de servicio, cumpla con todas las normas ambientales u obligaciones a las que se haya comprometido en sus instrumentos de gestión ambiental.

➤ **Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental**

Publicado el 30 de diciembre de 2012 en el diario oficial "El Peruano", tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.





- **Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.**

Publicado el 23 de agosto del 2019 en el diario oficial "El Peruano", en cuyo artículo 21 referido a las acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales, determina que los mismos, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

- **Decreto Supremo N° 013-2019-MINAM que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30754, Ley Marco sobre Cambio Climático**

Publicado el 31 de diciembre del 2019 en el diario oficial "El Peruano", dispone en el numeral 1 del literal B del artículo 70, que los gobiernos locales deberán elaborar, aprobar, implementar, actualizar y difundir los programas municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N° 169 de la OIT.

- **Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030**

Publicado el 22 de julio del 2021 en el diario oficial "El Peruano", determina en su Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, en el lineamiento L9.1 Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, en su servicio OP9.S1 Fortalecimiento de capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación



ALY ROXANA BELTRÁN QUISPE
BIÓLOGO
C.B.P. 9701



del enfoque ambiental en la educación comunitaria; establece como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

- **Decreto Supremo N° 001-2022-MINAM**, que modifica el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, aprobado mediante Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM, y el Reglamento de la Ley N° 29419, Ley que regula la actividad de los recicladores, aprobado mediante Decreto Supremo N° 005-2010-MINAM. Artículos 19° y 129°.
- **Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM.**

Instructivo para elaborar e implementar el programa Municipal EDUCCA. Publicada el 7 de enero de 2023 en el diario oficial "El Peruano".

- **Resolución Ministerial N° 627-2016-MINEDU.**

Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica (14 de diciembre de 2016).


- **Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU.**

Aprueban Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 (PLANEA), el cual tiene como misión promover una educación y cultura ambiental que permita formar ciudadanas y ciudadanos ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible y a hacer frente al cambio climático a nivel local, regional y nacional.

4.2. NORMAS REGIONALES

- Directiva N° 014-2007-DINECA-AEA, Establece que la educación ambiental es orientar el desarrollo de actividades en las instituciones educativas que contribuye a promover desarrollo de capacidades, la formación de la conciencia ambiental.




MAGALY ROXANA BELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
CBP. 9701



- Ordenanza regional N° 005-2008- Región Ancash/CR; Aprueba el Plan Regional de Educación Ambiental 2008- 2012, declarando su implementación oficial en el ámbito de la región Ancash.
- Directiva N° 0005-2018-ME/RA/DREA-DGP-EC-D, Gestiona el Proyecto Educativo Regional que desarrolla acciones estratégicas para la mejora de los aprendizajes en la Región Ancash.

4.3. NORMAS LOCALES.

- Ordenanza Municipal N° 014-2017-MDS, aprueba el régimen de las tasas de arbitrios de limpieza pública, parques y jardines y de servicio público de serenazgo para el ejercicio 2018 en el distrito de Samanco.
- Ordenanza Municipal N° 003-2018-MDS, aprueba el reglamento de supervisión ambiental.
- Ordenanza Municipal N° 008-2018-MDS, aprueba el procedimiento de atención de denuncias ambientales.
- Ordenanza Municipal N° 009-2018-MDS, aprueba la norma que regula el manejo de los residuos sólidos de la construcción y demolición.
- Ordenanza Municipal N° 016-2019-MDS, aprueba la gestión integral y manejo de residuos sólidos en el distrito de Samanco.
- Ordenanza Municipal N° 018-2019-MDS, que regula la prevención y control de ruidos nocivos o molestos en el distrito de Samanco.
- Ordenanza Municipal N° 019-2019-MDS, aprueba el programa de formalización de recicladores y recolección selectiva de residuos sólidos en el distrito de Samanco.
- Ordenanza Municipal N° 009-2020-MDS, aprueba disposiciones para la disminución progresiva el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables en el distrito de Samanco.
- Ordenanza Municipal N° 010-2024-A/MDS de fecha 29 de mayo del 2024, aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.



[Handwritten signature]
MAYALY RIVERA
BIOLC
CBP. 9701



**PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA
MUNICIPAL**

EDUCCA

**EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL**

**POBLACIÓN
OBJETIVA**




MAGALY ROXANA BELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
CBP. 9701



V. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo estará representada por:

- Escolares y docentes de Instituciones educativas públicas y privadas de educación básica.
- Jóvenes de universidades, institutos y otras organizaciones sociales entre 18 y 29 años.
- Población en general mayores de 30 años.

El Programa Municipal EDUCCA - SAMANCO, cuenta con la siguiente población objetivo:



5.1. PROMOTORES AMBIENTALES ESCOLARES (PAE)

La formación de promotores ambientales escolares, busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las instituciones educativas vienen desarrollando, ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía ambiental. La promotoría ambiental escolar fomenta la participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión ambiental local, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana, para la preservación, el cuidado del ambiente y uso sostenible del ambiente y sus recursos mediante la promotoría ambiental escolar.

Las/los **promotores/as ambientales escolares (PAE)** son líderes ambientales, formados para generar conciencia, participación y



[Signature]
MAGALY ROXANA BELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
CBP. 9701



cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y fuera de ésta, en sus casas, barrios y otras instituciones educativas.

5.2. PROMOTORES AMBIENTALES JUVENILES

La formación de promotores ambientales juveniles, busca fortalecer la participación en el desarrollo sostenible de una comunidad. La base de la promotoría ambiental juvenil es el trabajo organizado en torno a un objetivo común, apoyando en procesos de sensibilización, educación, movilización, comunicación y organización.

Las/los **promotores ambientales juveniles (PAJ)**, son gestores locales que llevan la agenda ambiental del país a un plano local y se encargan de movilizar a la ciudadanía para la realización de acciones a favor del ambiente de su comunidad, aportando así al cumplimiento de las metas establecidas por el Estado Peruano en materia ambiental.

5.3. PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS

La promotoría ambiental comunitaria busca fortalecer el liderazgo comunitario y la identidad colectiva para incidir en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, reforzando su sentido de pertenencia para motivarlos a la acción. Adicional a ello, aportan al control público (de las/los ciudadanas/os, vecinas/os o comuneras/os) sobre la gestión ambiental local (pública o privada), sea vía alertas ambientales (preventivas de riesgos o problemas), denuncias ambientales (por posibles incumplimientos, faltas, infracciones o hasta posibles delitos) o, de modo proactivo, propone iniciativas o ideas de proyectos.

Las/los **promotores ambientales comunitarios (PAC)**, son líderes locales (vecinos, comuneros, dirigentes, profesores, catequistas, trabajadores, comerciantes, transportistas, agricultores u otros), que contribuyen a la veeduría y vigilancia ciudadana.




MAGALY ROXANA BELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
CBP. 9701



PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA
MUNICIPAL

EDUCCA

EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL

LÍNEAS DE ACCIÓN A INTERVENIR EN EL AÑO 2024




MAGALY RUA BELTRAN GUZMAN
BIOLOGO
CBP. 9701



VI. LÍNEAS DE ACCIÓN A INTERVENIR EN EL AÑO
2024

Líneas de acción/actividades		Indicadores
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR		
.1	Formación de promotores ambientales escolares (PAE)	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAE acreditados.• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes.• Número de PAE capacitados.• Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino).• Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.• Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes.• Número de PAE reconocidos.• Número de docentes reconocidos.• Número de instituciones educativas reconocidas.
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA		
2.1	Diseño e implementación de espacios públicos que	<ul style="list-style-type: none">• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.• Número de actividades de promoción cultural- ambiental implementadas.• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-



[Signature]
BIOLOGO
GBR. 9701



	educan ambientalmente	ambiental realizadas.
2.2	Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	<ul style="list-style-type: none">• Número de campañas informativas realizadas.• Número de personas que participan en campañas informativas.• Número de eventos realizados con temática ambiental.• Número de personas que participan en eventos.• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año.• Número de material comunicacional audiovisual generado.• Número de material comunicacional gráfico generado.• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales).
2.3	Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ)	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAJ acreditados.• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ.• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ.• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan



[Signature]
BIOLOGO
COP. 8701



		<p>como PAJ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Número de proyectos ambientales implementados PAJ.• Número de PAJ reconocidos.
2.4	Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAC acreditados.• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC.• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC.• Número de proyectos ambientales implementados por los PAC.• Número de PAC reconocidos.




ANA BELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
CER. 9701



**PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA
MUNICIPAL**

EDUCCA

**EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL**

ALIADOS




MAGALY ROXANA BELTRÁN RUZMÁN
BIÓLOGO
CBP. 9701



VII. ALIADOS

ALIADOS INTERNOS	
Municipalidad	<ul style="list-style-type: none">• Comisión de regidores.• Alcaldía• Gerencia municipal• Gerencia de Servicios Públicos• Sub Gerencia de Medio Ambiente, Saneamiento y Seguridad Ciudadana• Imagen Institucional• Agentes municipales
ALIADOS EXTERNOS	
Sector Privado en General	<ul style="list-style-type: none">• Ferias locales• Empresas industriales• Comercios en general
Instituciones de formación académica	<ul style="list-style-type: none">• Instituciones educativas de inicial.• Instituciones educativas de primaria• Instituciones educativas de secundaria
Instituciones estatales	<ul style="list-style-type: none">• Gobierno regional• Gobierno provincial• Unidad de Gestión Educativa Local• Centro de Salud• Comisión de regantes
Medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Fuentes locales




ROXANA BELTRÁN GUZMÁN
BIÓLOGO
C.B.R. 8701



**PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA
MUNICIPAL**

EDUCCA

**EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA
AMBIENTAL**

**PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTO DEL
PLAN DE TRABAJO
2024**




MAGALY ROXANA DELTRÁN GUZMÁN
EDUCADOR
GER. STCH.



VIII. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2024							
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – SAMANCO							
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable	Presupuesto (S/)
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR							
1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	1. Coordinación con la UGEL SANTA para identificar las instituciones educativas a intervenir.	<ul style="list-style-type: none">Número de PAE acreditadosNúmero de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes	<ul style="list-style-type: none">30 PAE acreditados02 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes	Computadora, impresora, papel	Mayo	Gerencia de Servicios Públicos	-
	2. Elaboración de propuesta de intervención para instituciones educativas priorizadas.	<ul style="list-style-type: none">(charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentesNúmero de PAE capacitados	<ul style="list-style-type: none">30 de PAE capacitados10 docentes capacitados10 instituciones educativas que participan en el	Computadora, impresora, papel	Mayo	1. Gerencia de Educación, Cultura y Deportes 2. UGEL SANTA	-
	3. Presentación de propuesta de	<ul style="list-style-type: none">Número de		Proyector, laptop, papel	Junio		-





	intervención a directores y/o docentes.	docentes capacitados	Programa Municipal EDUCCA				
	4. Identificación y acreditación de los PAE.	• Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA	• 30 PAE reconocidos	Computadora, proyector, papel	Junio	Gerencia de Servicios Públicos	2000.00
	5. Ceremonia de juramentación de los PAE.	• Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes	• 20 docentes reconocidos	Equipo de sonido, cordones, refrigerio	Junio	Gerencia de Servicios Públicos	400.00
	6. Taller 1: Rol del promotor ambiental escolar.	• Número de PAE reconocidos	• 10 instituciones educativas reconocidas	Proyector, laptop, papel	Junio	Gerencia de Servicios Públicos	200.00
	7. Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos.	• Número de puntos limpios por aula.		Proyector, laptop, papel	Julio	Gerencia de Servicios Públicos	400.00
	8. Proyecto1: Implementación de puntos limpios por aula.			Cajas, pintura	Julio	Gerencia de Servicios Públicos	400.00





9.	Campaña 1: Gran Cruzada Verde Escolar.	docentes reconocidos • Número de		Plantones, agua mineral	05 de junio	Gerencia de Servicios Públicos	200.00
10.	Taller 2: Las áreas verdes y su importancia.	instituciones educativas reconocidas		Proyector, laptop, papel	Julio		200.00
11.	Proyecto 2: Elaboración de compostaje			Lampa, barreta	Agosto		200.00
12.	Proyecto 3: Elaboración de jardines verticales caseros.			Botellas de plástico, lona, semillas	Setiemb e	Gerencia de Servicios Públicos	200.00
13.	Campaña 2: Gran cruzada verde escolar			Plantones, agua mineral	21 de octubre		100.00
14.	Taller 3: Ventajas de la movilidad sostenible.			Proyector, laptop, papel	Octubre	Gerencia de Servicios Públicos	-
15.	Ceremonia de reconocimiento de PAE.			Equipo de sonido, constancias, refrigerio	Diciembr e		500.00





Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

2.1 Actividad: Diseño e implementa ción de espacios públicos que educan ambientalm ente	1. Identificación de espacios para su habilitación.	• Número de espacios públicos que educan	• 02 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados	Computadora, combustible	Junio	Gerencia de Servicios Públicos	100.00
	2. Elaboración de materiales para la implementación.	• Número de actividades de promoción cultural-ambiental	• 01 actividades de promoción cultural-ambiental		Junio	Gerencia de Servicios Públicos	100.00
	3. Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.	• Número de actividades de promoción cultural-ambiental	• 10 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental	Pintura, madera, plantas, neumáticos, triplex	Abril	Gerencia de Servicios Públicos	500.00
	4. Visita guiada a los espacios públicos.	• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental	• 10 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental	Computadora, papel	Agosto- Noviemb re	Gerencia de Servicios Públicos	-
	5. Mantenimiento de los espacios implementados.	• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental	• 10 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental	Pintura, agua	Noviemb re- Diciembr e	Gerencia de Servicios Públicos	400.00





2.2 Actividad: Diseño e implementación de campañas informativa s y eventos	1. Elaboración de encuesta sobre principales problemas ambientales.	• Número de campañas informativas realizadas	• 02 campañas informativas realizadas	Computadora, WhatsApp, hojas	Febrero	Gerencia de Servicios Públicos Aliados: 1. Agentes municipales 2. Subgerencia de Transportes y transito 3. Juntas Vecinales	100.00
	2. Elaboración de piezas gráficas.	• Número de personas que participan en	• 10 personas que participan en	Computadora	Junio		100.00
	3. Campaña 1: Campaña menos plástico más vida	• Número de campañas informativas	• 02 evento realizados con	Rotafolio, banderola	junio		200.00
	4. Campaña 2: Gran cruzada verde.	• Número de eventos realizados con	• 50 personas que participan en	Plantones, carteles, agua, banderola	Julio		100.00
	5. Campaña 3: Recicla Ya en el marco del Día Mundial del Reciclaje.	• Número de personas que participan en	• 800 personas alcanzadas por	Rotafolio, banderola	17 de mayo		200.00
	6. Campaña 4: Movilidad Sostenible, en el marco del Día de la bicicleta.	• Número de eventos	• 01 materiales comunicacionales	Bicicletas, banderola	03 de junio		500.00





7.	Campaña 5: Menos plástico más vida.	personas alcanzadas por publicación en	audiovisuales generados	Rotafolio, banderola	03 de julio	200.00
8.	Evento 1: Nos trasladamos sosteniblemente, en el marco del Día Internacional de la Calidad del Aire-DIAIRE.	redes sociales/año	• 05 materiales comunicacionales gráficos generado	Bicicletas, scuter, patines, coches, banderola, agua mineral	09 de agosto	300.00
9.	Campaña 6: Gran cruzada verde.	• Número de material comunicacional audiovisual generado	• 08 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local	Plantones, carteles, agua	01 de Setiembre	100.00
10.	Evento 2: Festival de Cultura Ambiental, en el marco de la Semana de la Educación Ambiental en el Perú.	comunicacional gráfico generado		Equipo de sonido, estrado, toldos, mesas, sillas, agua mineral, banderola, premios	Octubre	500.00
11.	Campaña 7: Gran cruzada verde.	• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto		Plantones, carteles, agua	04 de noviembre	100.00





	12. Evento 3: Difusión del Calendario Ambiental Peruano en redes sociales.	redes sociales)		Computadora, redes sociales	Febrero- diciembr e		
2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles	1. Convocatoria de PAJ.	<ul style="list-style-type: none"> Número de PAJ acreditados Número de eventos de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> 14 PAJ acreditados 02 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes 	Redes sociales, computadora, impresora, papel	Febrero	Gerencia de Servicios Públicos	100.00
	2. Selección y acreditación de PAJ.	eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ	04 horas de capacitación que reciben los PAJ	Computadora, impresora, papel	Febrero	Aliados: 1 Universidad	-
	3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.	Número de horas de capacitación que reciben los PAJ	02 actividades en las que participa como PAJ	Equipo de sonido, solapín, refrigerio	Abril	2 Instituto	100.00
	4. Taller 1: Rol del promotor ambiental juvenil.	Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y	01 proyectos ambientales implementados por los PAJ	Proyector, laptop, papel	Abril		-
	5. Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos.		14 PAJ reconocidos	Proyector, laptop, papel	Mayo		-
	6. Proyecto1: Elaboración de afiche			Computadora, afiche	Mayo		-

[Firma]
BIOLOGO
C.B.P. 8791





	sobre manejo adecuado de los residuos sólidos.	educativas) en las que participan como PAJ					
7.	Taller 3: Las áreas verdes y su importancia.	• Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ		Proyector, laptop, papel	Julio		-
8.	Proyecto 2: Elaboración de afiche sobre las áreas verdes y su importancia.	• Número de PAJ reconocidos		Computadora, afiche	Agosto		100.00
9.	Proyecto 3: Elaboración de jardines verticales en casa.			Semillas	Setiembre		500.00
10.	Taller 4: Ventajas de la movilidad sostenible.			Proyector, laptop, papel	Octubre		-
11.	Proyecto 4: Elaboración de afiche sobre movilidad sostenible.			Computadora, afiche	Noviembre		-





	12. Ceremonia de reconocimiento de PAJ.			Equipo de sonido, constancias, refrigerio	05 de diciembre		-
2.4 Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios	1. Definir localidades y/o viviendas participantes.	<ul style="list-style-type: none"> Número de PAC acreditados Número de eventos de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> 14 PAC acreditados 02 eventos de capacitación dirigidos a los PAC 	Computadora, impresora, papel	Febrero	Gerencia de desarrollo ambiental	-
	2. Acreditación de PAC.	eventos de capacitación	02 actividades en la que participan los PAC	Computadora, impresora, papel	Febrero	Aliados: 1. Gerencia de Participación Vecinal	-
	3. Ceremonia de juramentación de los PAC.	(charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC	05 proyectos ambientales implementados por los PAC	Computadora, Google meet	Abril	2. Policía Nacional del Perú: Juntas Vecinales	-
	4. Taller 1: Rol del promotor ambiental comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC Número de proyectos 	14 PAC reconocidos	Computadora, Google meet, WhatsApp, proyector, laptop, papel	Abril	2.	100.00
	5. Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos.			Computadora, Google meet, WhatsApp, proyector, laptop, papel	Mayo		-





6.	Proyecto 1: Implementación de puntos limpios en casa: residuos orgánicos e inorgánicos.	ambientales implementados por los PAC • Número de PAC reconocidos		Computadora, Google meet	Mayo		-
7.	Taller 3: Las áreas verdes y su importancia.			Computadora, Google meet, WhatsApp, proyector, laptop, papel	Julio		-
8.	Proyecto 2: Elaboración de compostaje en casa.			Computadora, Google meet	Agosto		-
9.	Proyecto 3: Elaboración de jardines verticales caseros.			Computadora, Google meet	Setiemb e		-
10.	Taller 4: Ventajas de la movilidad sostenible.			Computadora, Google meet, WhatsApp, proyector, laptop, papel	Octubre		-





11.	Evento 1: Elaboración de árboles de navidad con material de reuso.			Premios	Noviemb re		500.00
12.	Ceremonia de reconocimiento de PAC.			Computadora, Google meet	05 de diciembr e		500.00

IX. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	2600.00
SUB TOTAL	2600.00

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1100.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	2400.00
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	800.00





2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	1100.00
SUB TOTAL	5400.00

Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	2600.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	5400.00
TOTAL	8000.00




BIOLOGO
C.B.P. 9701