

# NUYA YAWEKASU'

2023 -2033



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS  
INDÍGENAS – SAN LORENZO

NACIÓN SHAWI



COMUNIDAD NATIVA  
“MARANATHA” – RÍO  
PARANAPURA

AGOSTO 2023



1

A blue ink signature in the bottom right corner.

**COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS INDIGENAS – SAN LORENZO**  
Datem del Marañón – Alto Amazonas

**EQUIPO FACILITADOR**

ENLACE INTERCULTURAL : **Tec. Luis Huansi Pizango**  
ESPECIALISTA SOCIAL : **Bach. Rosmery Ormeño Tananta**  
ESPECIALISTA PRODUCTIVO : **Bach. Fidel Yume Pipa**  
TÉCNICO DE SALUD : **Tec. Enf. Deivis Alain Torres Valles**  
  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Ing . Jorge Luis Segundo Ocmin Pinedo

**CONSEJO DIRECTIVO**

**PRESIDENTA** : Elaine Shajian Shawit  
**VICE PRESIDENTE** : Daniel Simón Kamarampi  
**TESORERO** : Romero Benavides Lancha  
**SECRETARIO** : Joaquín Méndez Chua  
**VOCAL** : Beatriz Nochomata Isirimbo



## Tabla de contenido

<b>I. RESUMEN EJECUTIVO.....</b>	5
<b>II. INTRODUCCIÓN.....</b>	7
<b>III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.....</b>	8
<b>IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.....</b>	9
4.1. LA COMUNIDAD .....	9
4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.....	9
4.1.2. Acceso a la Comunidad .....	10
4.1.3. Organización comunal.....	10
4.1.4. Situación físico legal.....	11
4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.....	12
4.2.1. Dimensión Socio - Cultural .....	12
4.2.1.1. Población.....	12
4.2.1.2. Vivienda.....	12
4.2.1.3. Saneamiento.....	13
4.2.1.4. Servicios básicos.....	14
4.2.1.5. Características culturales .....	17
4.2.1.6. Saberes Ancestrales .....	19
4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal .....	26
4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal .....	26
4.2.2.2. Estado de relaciones externas.....	27
4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad .....	28
4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal .....	28
4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva .....	29
4.2.3.1. Principales actividades económicas .....	29
4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos .....	31
4.2.3.2.1. Fuentes de ingreso de Familias .....	31
4.2.3.3. Cultivos que siembran.....	33
4.2.3.4. Comercialización de productos .....	34
4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente .....	36
4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación .....	36
4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal .....	36
4.2.4.1.2. Recurso Fauna.....	37
4.2.4.1.3. Recurso flora .....	38
4.2.4.1.4. Tipo de bosques .....	40
4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.....	41

4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal.....	41
4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).....	41
4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio. ....	42
4.2.4.1.9. Problemática.....	42
<b>V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD. ....</b>	<b>46</b>
<b>VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO, ETC. ....</b>	<b>47</b>
<b>VII. ANEXOS. ....</b>	<b>75</b>



## I. RESUMEN EJECUTIVO.

La comunidad nativa “Maranatha” cuyo significado es “Cristo viene pronto”, toma este nombre de la recomendación del padre Nolasco un misionero de la Iglesia Católica, quien llegó a la comunidad en 1942, la comunidad se encuentra ubicada en la cuenca del río Paranapura (margen izquierdo), en el sector sureste del territorio integral de la nación Shawi, a 20 Km al noreste de la localidad de Balsapuerto; su principal vía de comunicación es fluvial.

Esta comunidad cuenta con 2 anexos Nueva Lima y Zarumilla; es importante notar que la presente caracterización y la planificación realizada no involucran el territorio de uso de estas dos comunidades; sino que se circunscriben al territorio de uso y aspiraciones de la población de Maranatha.

Como parte de la nación Originaria Shawi, tiene una autoridad máxima auto reconocida denominada Wa’án (antes conocida como apu o curaca); su actual Wa’án es el señor Victor Raúl Fatama Pizango.

Desde hace más de 5 años y como parte de la nación Shawi viene ejerciendo su autogobierno a partir de la autodeterminación (enmarcado en los instrumentos jurídicos internacionales debido a los vacíos legales en el Perú) con la constitución de su Gobierno Territorial Autónomo y la elección de su primera autoridad máxima el Mashuin.

En este contexto la nación Shawi ha iniciado el proceso de ordenamiento interno con la elaboración y validación de su estatuto interno y su propuesta de Zonificación Territorial Autónoma, la misma que identifica a su territorio clasificado en 6 zonas de uso: Zona restringida, zona ribereña, zona de aprovechamiento esporádico y fortalecimiento espiritual, zona de aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos, zona de aprovechamiento socioeconómico y zona de pesca y protección de especies acuáticas y de contacto espiritual con los espíritus de las aguas. Siendo que el territorio que ocupa la comunidad de Maranatha se encuentra clasificado dentro de las zonas denominadas: Zona de Aprovechamiento Múltiple y para la Transmisión de Conocimientos, Zona de Aprovechamiento Socioeconómico y Zona Ribereña.

En este mismo contexto y en la búsqueda del aseguramiento de la continuidad de la existencia biofísica de los integrantes de la nación Shawi, teniendo como base inseparable el sistema simbiótico hombre-naturaleza, el cual se proyecta al logro de buen vivir, el Gobierno Territorial Autónomo junto a la organización regional (CORPI-SL) en el marco del Proyecto PIP 1: “Mejoramiento de los servicios de apoyo al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad de los ecosistemas en el paisaje forestal del corredor Tarapoto-Yurimaguas en los departamentos de San Martín y Loreto” (Código Único 2380976) han firmado un contrato con el Programa Nacional de conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático en septiembre de 2022 (contrato N° 041-2022-FIP BID/CORPI-SL), con la finalidad de elaborar planes de Vida en 11 Comunidades Nativas de la nación Shawi ubicadas en la provincia de Alto Amazonas, región Loreto en la que se incluye a la comunidad de “Maranatha” como beneficiaria.

El presente plan de vida de la comunidad nativa Maranatha es un instrumento de planificación propia, que se elaboró de manera participativamente, a partir de la reflexión sobre el presente y el pasado, la relación con su territorio y respondiendo principalmente a tres preguntas: ¿quiénes somos?, ¿qué buscamos? ¿cómo lo hacemos? uno de los objetivos de este documento es servir como instrumento de articulación con las herramientas de planificación del Estado y otros actores externos a la comunidad y a la nación Shawi.

Este documento refleja toda la información recopilada en campo en concordancia con los términos de referencia del contrato del servicio para su elaboración y en concordancia con el plan de trabajo propuesto para su ejecución, teniendo en cuenta las metodologías y herramientas establecidas.



En la etapa de diagnóstico el equipo técnico visitó la comunidad de Maranatha en el mes de noviembre del año 2022, la información recopilada se realizó teniendo en cuenta 4 componentes o dimensiones: Territorio y medio ambiente, socio-cultural, económica y política, lo que permitió obtener datos de la comunidad respecto a población y su estructura poblacional, grupo étnico, organizaciones internas, servicios básicos (educación, salud, saneamiento), relacionamiento con actores externos, medios de comunicación, toma de decisiones, autoridades y liderazgos, principales actividades productivas y de aprovechamiento de los recursos naturales, espacios donde desarrollan actualmente las actividades, cantidad de población involucrada por actividad, tiempo que implica cada actividad diferenciada por grupos de interés (calendarios de actividades), formas de comercio de los productos (mercados, nivel de intervención en la cadena productiva), medios de transporte de productos, condiciones de accesibilidad, cantidad de bosques, niveles de deforestación y tendencias, sistemas de vigilancia de bosques, impactos al bosque por las actividades productivas y de aprovechamiento, organización y formalización del aprovechamiento de los bosques y estado del aprovechamiento de los bosques (multas, sanciones u otros).

En la etapa de planificación para alcanzar la visión comunal el equipo técnico visitó la comunidad de Maranatha en el mes de marzo del presente año, en esta etapa se trabajó con la información recopilada en la etapa de diagnóstico y evaluación comunal; se presentó ante la comunidad la información resumida y sistematizada de la historia comunal, se hizo también la presentación de las matrices por cada dimensión, mostrando los problemas y sus niveles de prioridad establecidas, las causas, los efectos y las potencialidades, así como los retos y aliados que podrían contribuir en la mejora de la situación encontrada, durante la presentación se recibieron los aportes, correcciones y sugerencias por parte de los asistentes lo cual permitió realizar la complementación necesaria a la información presentada. Así mismo la información presentada en este espacio de trabajo permitió realizar la reflexión colectiva sobre la identidad y las condiciones de vida de la comunidad, es decir una reflexión entre los presente sobre su situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan o perciben el futuro de la comunidad y de sus miembros, lo que permitió desarrollar una visión del futuro, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Con todo este proceso previo, la comunidad junto al equipo técnico, realizó la construcción participativa de la planificación estratégica para alcanzar la visión comunal, a partir de la visión y de acuerdo a los problemas identificados por cada dimensión se estableció las actividades y su priorización respectiva sometida a votación luego de la interpretación y análisis de las principales problemáticas y necesidades de la comunidad, lo cual dio como resultado el Plan de Vida 2023 – 2033 de la comunidad nativa Maranatha.



## II. INTRODUCCIÓN.

Los moradores de la comunidad nativa Maranatha como parte de la nación originaria Shawi tienen derecho a definir como quieren vivir dentro de su territorio, basado en un ideal propio ordenado y concertado, conservando y cultivando su cultura heredada de sus ancestros; así como también de contar con un territorio seguro, que permita a sus miembros la búsqueda de su desarrollo social y económico, aprovechando de manera sostenible los recursos del bosque, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático y garantizando su seguridad alimentaria.

Este plan de vida es un documento guía para la gestión de la comunidad, la misma que se construyó participativamente a partir de la reflexión colectiva sobre el pasado, el presente y de lo que anhelan para su futuro, este Plan de Vida establece la visión de desarrollo de la comunidad desde la percepción colectiva de sus miembros, planteando objetivos realizables en un tiempo determinado. Este plan de vida contiene información sobre la comunidad, su cultura, sus recursos, la relación con el bosque, sus fortalezas y retos, así como la información acerca de los deseos o proyectos que la comunidad quiere lograr para mejorar su calidad de vida a corto, mediano y a largo plazo.

Complementa al presente documento, como anexo, las actas de las reuniones comunales llevadas a cabo durante el proceso de elaboración del plan de vida, la elaboración del presente plan de vida estuvo bajo la responsabilidad de un equipo de personas, entre autoridades, líderes comunales, líderes indígenas y profesionales de CORPI-SL.



### III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

Según cuenta el Wa'an de la comunidad el sr. Víctor Raúl Fatama Pizango con la participación de la mayoría de los comuneros, que los primeros pobladores se asentaron en este lugar considerando que era territorio de libre disponibilidad del estado y donde podían obtener recursos para la subsistencia de sus familias; estos primeros pobladores provenían de lugares como Varaderillo, Fray Martín y Nuevo Lima, siendo las primeras familias fundadoras en ese entonces los, PIZANGO HUANSI, LANCHA TELLO, LANCHA CHANCHARI, INUMA ACHO, HUIÑAPI LANCHA, LANCHA ACHO, denominándolo por primera vez a dicho lugar con el nombre de "NINA CINTHINA" lo que significa "PUERTO DE INDIOS", al pasar de los años, exactamente en 1942 con la llegada de los misioneros a cargo del padre Nolasco, quienes con su cultura y sus creencias convencieron a los pobladores de cambiar el nombre del lugar, por un nombre bíblico llamándolo "MARANATHA" que significa "Cristo viene pronto", posteriormente los moradores de ese entonces invitaron a sus familiares y amigos más cercanos a vivir en este lugar, de esa manera se comienza a formar la comunidad.

La Comunidad Nativa Maranatha fue reconocida el 22 de febrero del año 1982 y se tituló el 20 de junio del año 1992, cuyos trámites para dichos procesos fueron a través de CORPI-SL. Desde ese entonces los pobladores permanecen en ese lugar manteniendo sus límites fronterizos con sus dos comunidades anexas "Nuevo Lima" y "Zarumilla"

**Cuadro 01: Fechas e hitos de la Comunidad Nativa Maranatha.**

<b>LÍNEA DE TIEMPO DE LA COMUNIDAD NATIVA MARANATHA</b>	
<b>1942</b>	Fundación de la comunidad con Las familias: Pizango Huansi, Lancha Tello, Lancha Chanchari, Inuma Acho, Huiñapi Lancha, Lancha Acho.
<b>1982</b>	Reconocimiento de la comunidad de MARANATHA
<b>1983</b>	Creación de la escuela primaria
<b>1992</b>	Titulación de la comunidad
<b>2014</b>	Fundación de I.E inicial
<b>2015</b>	Fundación de los anexos "Nuevo Lima"
<b>2016</b>	Fundación del colegio del anexo "Nuevo Lima". N°62783
<b>2021</b>	Implementación del nivel de educación secundaria "MARANATHA"

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

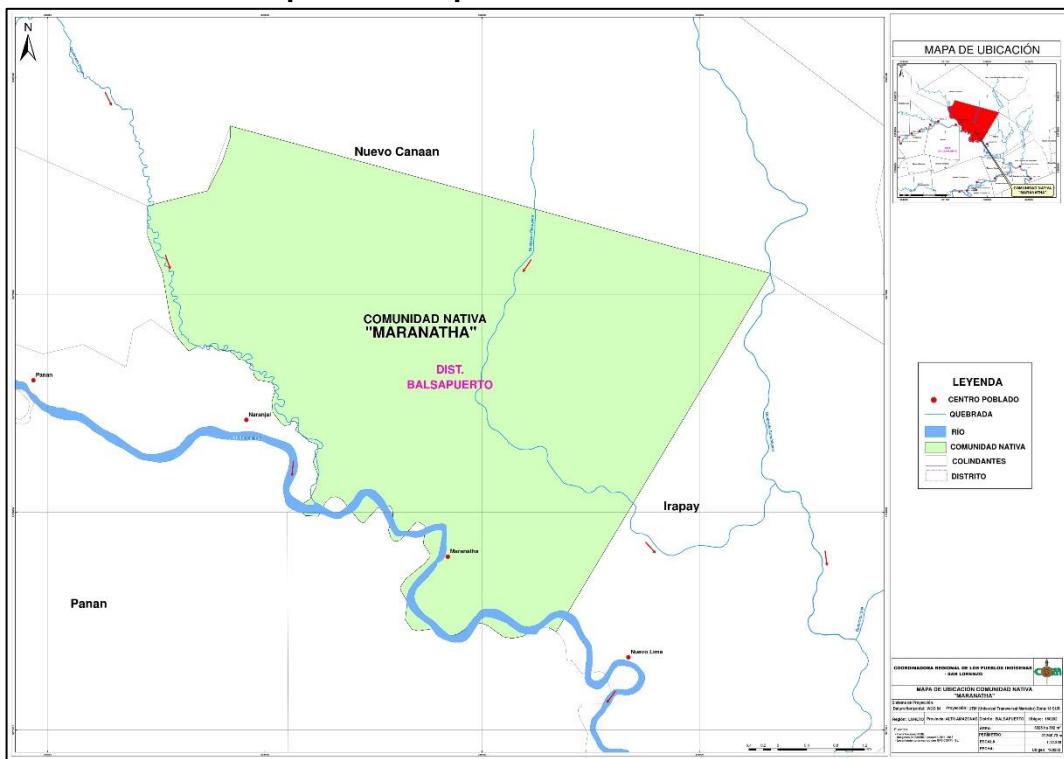
## IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.

### 4.1. LA COMUNIDAD.

#### 4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.

La Comunidad Nativa MARANATHA se ubica en el distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas, Departamento de Loreto; en la cuenca del río Paranapura (margen izquierdo), en el sector sureste del territorio integral de la nación Shawi, a 20 Km al noreste de la localidad de Balsapuerto, cuenta con una extensión territorial actual de 8775 ha. 234 m<sup>2</sup>, titulado con Resolución Directoral N° 026-92-DL-22175. En el título comunal el área inicial se estableció en 5040 has.

**Mapa N°01: Mapa de ubicación de la comunidad**



Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

#### Colindantes de la Comunidad Nativa Maranatha:

**Por el Norte:** Con los terrenos de la CC. NN Nuevo Canaan

**Por el Sur:** Con los terrenos de la CC. NN Nueva Esperanza.

**Por el Este:** Con terrenos de la CC. NN Maranatha.

**Por el Oeste:** Con terrenos de la CC. NN Panan

**Cuadro 02. Comunidades anexas de la CC.NN. Maranatha.**

ANEXOS	AUTORIDAD PRINCIPAL		N° DE HOGARES	POBLACIÓN
	CARGO	NOMBRE		
Nuevo Lima	WA'AN	Jilmer Huansi Pua	25	115
Zarumilla	WA'AN	Augusto Chanchari Lancha	38	140

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.



#### **4.1.2. Acceso a la Comunidad.**

Para llegar a la Comunidad Nativa Maranatha, desde la ciudad de Yurimaguas, se debe de seguir la siguiente ruta:

El acceso a la comunidad es primero vía terrestre, partiendo desde la ciudad de Yurimaguas hasta la comunidad de Santa Lucia, luego desde Santa Lucia vía fluvial surcando el río Paranapura en bote motor pequeño (13Hp), hasta la comunidad nativa San Gabriel de Varadero recorriendo aproximadamente 4 o 5 horas de viaje y desde Varadero se recorre 30 minutos de viaje aguas arriba por el mismo río Paranapura hasta llegar a la comunidad de Maranatha, situada a la margen Izquierda del río Paranapura.

**Mapa N°02: Mapa de acceso a la comunidad.**



**Fuente:** Elaborado por CORPI SL-2022.

Desde la comunidad San Gabriel de Varadero también se puede ingresar vía Terrestre a la comunidad de Maranatha por un camino angosto, el recorrido es de aproximadamente 3 horas de camino, siendo la vía fluvial utilizada por el 95 % de la población de Maranatha.

También se puede ingresar desde Balsapuerto (Yurimaguas – Balsapuerto) por el río Cachiyacu de bajada con mayor facilidad en época de creciente hasta su desembocadura en el río Paranapura y luego surcar 20 minutos hasta llegar a la comunidad de Maranatha.

#### **4.1.3. Organización comunal.**

La Comunidad Nativa Maranatha está afiliada a la organización FECONACHA y esta a su vez CORPI-SL, ambas organizaciones brindan el soporte y apoyo en algunas necesidades que tiene la comunidad. La asamblea comunal es la máxima autoridad para la toma de decisiones en la comunidad, en ella, se debaten y toman acuerdos importantes para la convivencia en la comunidad. La participación de los comuneros y comuneras empadronados en este espacio es relativamente activa, participan aquellos comuneros y comuneras que son mayores de 18 años y sin distinción de género. De la misma manera, se programan asambleas extraordinarias de acuerdo a la necesidad o coyuntura del momento. La junta directiva de la comunidad es elegida en la asamblea general, la cual tiene una duración de 3 años, la misma que actualmente está organizada de la siguiente manera:

**JUNTA DIRECTIVA DE LA COMUNIDAD NATIVA MARANATHA.**

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>
<b>1. APU O WA'AN</b>	VICTOR RAUL FATANA PIZANGO.
<b>2. TENTE. GOEBERNADOR</b>	ALBERTO PIZANGO LANCHÁ
<b>3. AGENETE MUNICIPAL</b>	ELIAS LANCHÁ HUAYUNGA

**Cuadro 03: Funciones de la Junta Directiva Comunal.**

<b>AUTORIDADES</b>	<b>FUNCIONES</b>
<b>ASAMBLEA COMUNAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de decisiones.</li> <li>- Elección de la junta directiva.</li> <li>- Acuerdos comunales.</li> <li>- Información a la comunidad.</li> </ul>
<b>JUNTA DIRECTIVA COMUNAL</b>	
<b>Jefe de la comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar legalmente a la comunidad.</li> <li>- Convocar y presidir las Asambleas Generales.</li> <li>- Conducir la Gestión Comunal.</li> <li>- Resolver asuntos urgentes de la comunidad.</li> <li>- Otras que asigne la Asamblea.</li> </ul>
<b>Teniente gobernador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar la gestión y acción de las autoridades políticas en el ámbito de su jurisdicción.</li> </ul>
<b>Agente municipal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona ante los organismos competentes la solución a los problemas y necesidades de la comunidad de su jurisdicción.</li> <li>- Brindar orientaciones a la comunidad acerca de los procedimientos administrativos municipales que requieran.</li> </ul>

Fuente: Elaborado por CORPI SL -2022.

**4.1.4. Situación físico legal.**

La Comunidad Natividad Maranatha en la actualidad se encuentra registrada en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP) lo cual garantiza la integridad de su territorio y manejo autónomo del mismo.

**Cuadro 04: Saneamiento Registral**

<b>COMUNIDAD</b>	<b>RECONOCIMIENTO</b>	<b>TÍTULO DE PROPIEDAD</b>	<b>INSCRIPCIÓN EN LOS REGISTROS PÚBLICOS</b>	<b>LUGAR REGISTRAL</b>	<b>CREDENCIAL</b>	<b>OTROS</b>
MARANATHA	SI	. DL- 22175,20 de junio de 1992	SI	Sede Yurimaguas	Si	Cuenta con Título.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



## 4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.

### 4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.

#### 4.2.1.1. Población.

El total de la población de la Comunidad Nativa Maranatha en la actualidad es de 530 habitantes. Esta cifra considera a todos los habitantes de la comunidad, incluyendo a los niños y niñas de todas las edades.

**Cuadro 05: Distribución de la población actual CC.NN. MARANATHA**

Nº HABITANTES	Nº MUJERES	Nº VARONES	Nº HOGARES	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS
530	159	151	91	117	103

Fuente: Libro padrón de la comunidad de Maranatha.

### COMUNIDADES ANEXAS

**Cuadro 06: Distribución de la población actual CC.NN. NUEVO LIMA**

Nº HABITANTES	Nº MUJERES	Nº VARONES	Nº HOGARES	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS
115	30	35	25	24	26

Fuente: Libro padrón de la comunidad de Maranatha

**Cuadro 07: Distribución de la población actual CC.NN. ZARUMILLA**

Nº HABITANTES	Nº MUJERES	Nº VARONES	Nº HOGARES	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS
140	37	43	11	27	33

Fuente: Libro padrón de la comunidad de Maranatha

#### 4.2.1.2. Vivienda.

En la Comunidad Nativa Maranatha las viviendas están distribuidas de tal manera que entre una vivienda y otra existe una separación que varía entre 20 metros a más. Las viviendas están construidas con madera de tornillo, capirona, quinilla, anacaspí, entre otras especies de la zona, el techo se construye con hojas de yarina, Maranatha otras especies de palmeras o calaminas, así mismo el piso se construyen de especies maderables de la zona o al ras del suelo; todas ellas generalmente cuentan con construcciones adicionales destinadas para la cocina, el lugar de descanso; por lo tanto, es posible ver más de una construcción que conforman cada vivienda familiar.

**Foto 01: Viviendas de la Comunidad Nativa Maranatha**



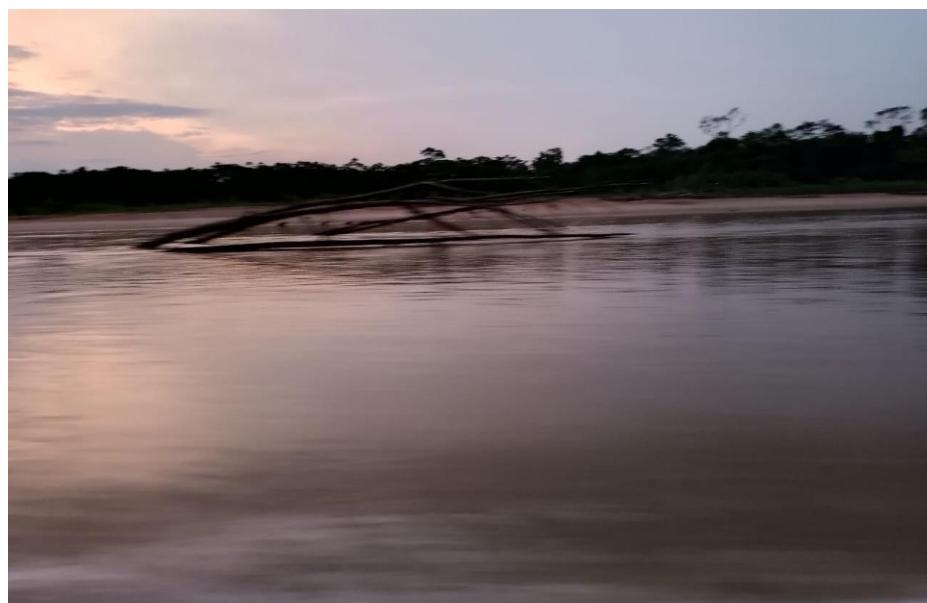
Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad se encuentra distribuida de acuerdo a los espacios que cada familia hace uso, las viviendas están ubicadas principalmente a lo largo de la orilla del río Paranapura, cuenta con su campo deportivo, algunas viviendas están dispersas hacia la parte posterior de la comunidad partiendo desde el río. Existen también viviendas que se encuentran alejadas del núcleo comunal. Las familias de la comunidad realizan la preparación de sus alimentos utilizando como fuente de energía los recursos de su entorno (leña), tales como árboles secos de chacras cercanas a la comunidad, en algunas viviendas existen cocinas a gas para la preparación de sus alimentos. Gran parte de las viviendas de la comunidad de Maranatha cuentan con un sistema fotovoltaico como fuente de abastecimiento de energía para el alumbrado de las viviendas por las noches, pero carecen alumbrado público.

#### 4.2.1.3. Saneamiento.

La comunidad de Maranatha se abastece de agua del río Paranapura, actualmente aún no cuentan con un sistema de agua potable ni desagüe. Aunque actualmente se viene ejecutando un proyecto denominado "Instalación del servicio de agua potable y saneamiento en la comunidad nativa de Maranatha, ejecutado por consorcio ETHEREUM, con el financiamiento del programa nacional de saneamiento rural – PNSR del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

**Foto 02: Fuente de agua río Paranapura.**



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad de Maranatha no cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos, a decir de las autoridades por acuerdo de asamblea está prohibido la disposición de desperdicios en el río Paranapura y sus orillas, así como la disposición de excretas, sin embargo, los desperdicios, son arrojados en la parte posterior de las viviendas, quemados o son tirados en los bosques, lo cual genera cierta contaminación del mismo en el entorno, siendo un potencial foco infeccioso.

Lo mismo ocurre con los servicios higiénicos, la población realiza sus necesidades a campo abierto lo cual genera la contaminación de las aguas superficiales y el medio ambiente, algunas familias poseen letrinas.

#### 4.2.1.4. Servicios básicos.

##### Salud indígena.

En la Comunidad Nativa Maranatha aún practican curaciones ancestrales con plantas medicinales y otros, estas prácticas son realizadas por los pobladores más adultos o también llamados sabios. Dichas personas realizan la preparación de remedios para diferentes enfermedades como es el caso de infecciones estomacales, diarrea, quebraduras, dolor de cabeza, hechizos, etc. No se puede estimar una cantidad exacta de atenciones por mes debido a que no existe un registro, la población consume hace uso de los remedios preparados con plantas, que les ayuda a prevenir las enfermedades. Usan su cosmovisión para curarse de sus males; las plantas más utilizadas son: el ajo sacha, chirisanango, copaiba, sangre de grado, renaco, asca, matico, miel, jengibre, piñón blanco, etc.

**Cuadro 08: Enfermedades y Curaciones más Comunes.**

TIPO DE ENFERMDAD	TRATAMIENTO
<b>Infección, malestar estomacal y diarreas</b>	Copaiba, sangre de grado.
<b>Susto</b>	Tabaco, mapacho
<b>Dolor de cabeza</b>	Resina de piñon
<b>quemadura</b>	Sangre de grado, chirisanango, copaiba.
<b>Dolor de cabeza y dientes</b>	Piñón blanco, ajo sacha.
<b>Gripe malestar pulmonar</b>	Ajos sacha, matico, jengibre, limón.

**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022

El tratamiento tradicional de las enfermedades se realiza con el consentimiento de los familiares quienes buscan mejorar la salud de su pariente, dependiendo de la enfermedad padece.

##### Salud estatal.

Con referencia a la atención por parte de la entidad pública, la comunidad no cuenta con un establecimiento de salud, solo existe un botiquín comunal al que aún le falta implementación con medicinas, la comunidad cuenta con un promotor de salud y dos parteras, cuando existen pacientes graves estos son trasladados de emergencia por los familiares a la comunidad de San Gabriel de Varadero vía fluvial para que sean atendidos en el centro de Salud I-3 que allí funciona, o en casos más graves los pacientes son referidos al hospital Santa Gema de la Ciudad de Yurimaguas, en algunas ocasiones el personal del Cetro de la salud de San Gabriel de Varadero visita la comunidad para el descarte de Malaria y otras enfermedades, este establecimiento cuenta con personal médico y personal técnico bilingüe de la zona.

Las enfermedades más frecuentes que se presentan en la comunidad según las autoridades son la malaria, cólicos, dolor de cabeza, dolor de dientes y fiebres. También hay casos de desnutrición sobre todo infantil, actualmente los niños se alimentan con leche materna hasta 1 año en promedio. En los casos de menor gravedad o para el control de gestantes la población incluso se traslada a pie desde la comunidad hasta san Gabriel de varadero el tiempo de viaje por este medio esde 3 horas aproximadamente.

En tiempos de COVID-19 la población tomó sus medidas seguridad aislándose de la comunidad, en la actualidad muchas personas no tienen la vacuna, pero

mediante su conocimiento en el uso de plantas medicinales preparan remedios que les ayudaba a combatir esta enfermedad.

### **Electricidad.**

El 95% de la población de la Comunidad Nativa Maranatha posee un sistema fotovoltaico de abastecimiento de fluido eléctrico en cada vivienda, gracias a un programa masivo del estado peruano.

### **Comunicación y conectividad.**

En cuanto a la comunicación de telefónica móvil, la Comunidad Nativa Maranatha no cuenta con este servicio, mayormente se enteran de los aconteceres noticiosos a través de radios a pilas; la mayoría de los comuneros para comunicarse con alguien que se encuentra fuera de la comunidad buscan señal telefónica en algunos sectores de la comunidad a donde llega la cobertura de manera intermitente o deben salir a la comunidad de San Gabriel de Varadero ya que esta comunidad cuenta con el servicio de telefonía móvil de la empresa movistar, y para estar informados de lo que ocurre fuera de ella, utilizan radio receptores a pila que captan diferentes emisoras radiales, es por ello que también utilizan este medio para recibir mensajes o avisos de familiares o visitantes frente a algún acontecimiento. Lamentablemente la comunidad no cuenta con la mayoría de los servicios que podrían mejorar las condiciones de vida de sus familias.

**Tabla 09: Servicios existentes en la comunidad de Maranatha**

<b>Servicios</b>	<b>Cuenta en la comunidad</b>	<b>Observación</b>
<b>Alumbrado público.</b>	No	
<b>Luz eléctrica.</b>	No	
<b>Sistema fotovoltaico domiciliario</b>	Si	
<b>Generadores o grupos electrógenos.</b>	Si	
<b>Pozos.</b>	Si	
<b>Piletas públicas de agua.</b>	Si	descuidado
<b>Recojo de basura.</b>	No	
<b>Agua entubada.</b>	No	
<b>Botadero de basura.</b>	No	Cada familia tiene su propia zona en la comunidad.
<b>Telefonía pública.</b>	No	
<b>Telefonía celular.</b>	NO	Por partes, en zonas, se tiene que buscar cobertura.
<b>Radiofonía.</b>	No	
<b>Alto parlante.</b>	Si	
<b>Letrinas.</b>	No	Es a campo libre
<b>Local comunal.</b>	Si	En buen estado
<b>Local de alguna autoridad, institución u organización comunal.</b>	No	Solo las instituciones educativas.
<b>Cancha deportiva.</b>	Si	Centro de la comunidad
<b>Movilidad comunal.</b>	No	

<b>Radioemisoras</b>	Radio SUPER 103.3 AM y FM. RPP, otras emisoras	
----------------------	---	--

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

### **Educación.**

La Comunidad Maranatha cuenta con el servicio de educación en los niveles inicial y primaria a través de la IEP N° 62727, contando con horario de un solo turno (Mañana), que al año 2022 cuenta con 36 estudiantes y cuenta con 03 docentes EIB, según se muestra en el cuadro siguiente:

**Cuadro 10: Cuadro de estudiantes de la Comunidad Nativa Maranatha.**

<b>DATOS ESCOLARES</b>		<b>2022</b>
<b>TOTAL, ESTUDIANTES</b>		<b>36</b>
<b>1° Grado</b>		6
<b>2° Grado</b>		3
<b>3° Grado</b>		6
<b>4° Grado</b>		7
<b>5° Grado</b>		7
<b>6° Grado</b>		7

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

**Cuadro 11: Matrícula por Grado y Sexo, 2022**

	<b>TOTAL</b>		<b>1° GRADO</b>		<b>2° GRADO</b>		<b>3° GRADO</b>		<b>4° GRADO</b>		<b>5° GRADO</b>		<b>6° GRADO</b>		
	<b>SEXO</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>
<b>N° ESTUD</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4

Fuente: Nómimas Matrícula I.E.

**Cuadro 12: Matricula inicial por grado, sexo.**

<b>Inicial</b>	<b>3 años</b>		<b>4 años</b>		<b>5 años</b>	
<b>SEXO</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>
<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	3	7	1	2	3	6

Fuente: Nómimas Matrícula I.E.

**DIRECTOR I.E.: Prof. ROGER ALFREDO PUA LANCHÁ**

**DOCENTES:**

PRIMARIA: Prof. GERME CHOTA LOMAS.

INICIAL: Prof. PROF. IRIS YUPE YUME.

### **COMUNIDAD NATIVA “NUEVO LIMA”.**

**CUADRO 13: MATRICULA POR GRADO, SEXO Y EDAD. I.E. NUEVO LIMA N°62783**

<b>Inicial</b>	<b>3 años</b>		<b>4 años</b>		<b>5 años</b>	
<b>SEXO</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>



Nº DE ESTUDIANTES	1	4	5	0	7	1
-------------------	---	---	---	---	---	---

**DOCENTE EN ACTIVIDAD: PROF. LUIS YUME HUIÑAPI.**

**COMUNIDAD DE “ZARUMILLA”.**

**CUADRO 14: MATRICULA POR GRADO Y EDAD. I.E. ZARUMILLA No 62117.**

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL	EDADES
1°	5	0	5	6-7 AÑOS
2°	2	2	4	7-8 AÑOS
3°	1	1	2	8-9 AÑOS
4°	7	4	11	9-11 AÑOS
5°	3	7	10	12-14 AÑOS
6°	2	5	7	14-17 AÑOS

**DOCENTE ACTUAL ES EL DIRECTOR: PROF. FÉLIX LANCHÁ PÚA.**

Las Instituciones Educativas cuenta con una infraestructura de madera construida por la misma comunidad, la cual necesita de una infraestructura adecuada y que reúna las condiciones educativas para los estudiantes, que cuente con servicio de agua potable, desagüe y mobiliario escolar, las clases se imparten en el idioma Shawi y en castellano, la institución educativa depende administrativamente de la UGEL Alto Amazonas.

**4.2.1.5. Características culturales.**

El pueblo Shawi está distribuido en la cuenca de los ríos Marañón y Huallaga y la Cordillera Cerro Escalera que separa el río Mayo del río Paranapura, en las cuencas de los ríos Cahuapanas, Paranapura (Yanayacu, Armanayacu y Cachiyacu) y Sillay, también existen poblaciones situadas en la cuenca de río Shishinahua, sus comunidades están dentro de las Provincias Datem del Marañón y Alto Amazonas, en el Departamento de Loreto esencialmente en las límites de los distritos de Cahuapanas, Jeberos, Balsapuerto, Santa Cruz, Teniente César López y el distrito de Yurimaguas, también se encuentran ubicados en el departamento de San Martín esencialmente en la provincia de Lamas.

Para el poblador Shawi el territorio es un sistema de vida donde está presente el Dios Kumpanama, su relación con el territorio y sus recursos es muy fuerte porque de ello depende la vida.

Para los Shawi Kumpanama es proveedor de sabiduría en todo tipo de trabajo, el Ií wa’yan es un ser del agua que provee peces para el alimento de la población, el Taranpi, Wayanusa y el Tanan Wa’yan que son espíritus del bosque, cuidan los caminos, campamentos y son guardianes de los animales. Ka’yura es la maestra de las mujeres quien les enseña las destrezas para la elaboración de la pampanilla y cerámicas. Wahkui es un ave que antes fue una anciana sabia en agricultura, tiene relación con el suelo, la producción, cosecha y conservación de semillas, Na’pi es la piedra que se encuentra en las alturas de los ríos y quebradas que según la creencia Shawi provee de energía y larga vida a la persona que toma baños con estas piedras por las mañanas.

Una de los rituales que aun se practica en esta comunidad y en las comunidades Shawi del Paranapura, en el caso de las mujeres; es el proceso en el que se le da paso a la vida adulta desde la adolescencia, y tiene su momento con la aparición de la primera menstruación (Ne'nun), este ritual consiste básicamente en el aislamiento domiciliario de la adolescente por el lapso de una semana,

donde además nadie puede verla, solamente la madre, quien le alcanza algodón que ella tendrá que hilar durante los días de su aislamiento que le servirá posteriormente para tejer su pampanilla; durante su aislamiento no puede dormir en el día, la mamá vigila que su hija se acueste a dormir a las 10 p.m. y se despierte a las 4 a.m. cada día para acostumbrarse a la nueva etapa de su vida donde asumirá responsabilidades que demandan mucho trabajo y esfuerzo durante muchas horas al día, durante los días de su aislamiento la adolescente no puede consumir sal, ají, patarashca, piña, macambo, frutas dulces, azúcar (para evitar que el rayo caiga sobre la vivienda donde se encuentra, según sus creencias ), así como la chicha que está hecha de maíz, según los Shawi para evitar que en su adultez (40 - 45 años) sus dientes caigan rápido, después de transcurrido una semana de aislamiento la familia busca a una persona adulta de la comunidad que sea trabajadora, honrada, sabia para que sea quien la saque de su aislamiento con la finalidad de que la adolescente imite esa actitud se le adhiera esa energía y sea también trabajadora en su nueva etapa de vida, esta persona la saca de la vivienda al patio donde han preparado una piedra y una hacha para cortar una parte del cabello con el debido cuidado, después la adolescente corre por los alrededores y los niños y jóvenes la siguen e intentan golpearla con ramas de ishanga colorada, quien a su vez es defendida o ayudada por las niñas y mujeres cercanas a ella, quienes intentan impedir que ésta sea alcanzada por los varones, los Shawi creen que este acto hace que la adolescente de vuelva ágil y bizarra, en este proceso ella debe evitar caerse y debe demostrar fortaleza después de este proceso la adolescente vuelve al patio donde se puso la piedra, ella se sienta sobre la piedra y se inicia con el corte total del cabello, inicia el corte la persona que la sacó del aislamiento, en este acto ella va recibiendo consejos de los demás adultos que participan del corte del cabello, sobre cómo se debe vivir, de como será su nueva etapa de vida, cuando tenga su pareja o sus hijos, que deja de ser niña, con nuevas responsabilidades como lavar, barrer cocinar, tener la casa y el patio limpio; en la actualidad algunos jóvenes que cursan estudios secundarios o superiores también forman parte de los consejos orientándola a que debe seguir estudiando y superarse todos eso pasa mientras le cortan el cabello poco a poco, el corte del cabello simboliza el despojo de sus acciones como adolescente y de esa etapa, significa el recibimiento de las fuerzas y deseo de hacer las cosas con rapidez e inteligencia, el cabello cortado se guarda en el árbol de wingo; después el corte la adolescente es llevada por las mujeres adultas a la casa de sus padres donde es pintada con huito por todo su cuerpo, mientras un grupo de varones preparan nuevamente sus ishangas para intentar golpearla mientras esta corre hacia su chacra llevando su machete y su canasta y es defendida nuevamente por un grupo de mujeres, esta deberá llegar a la chacra a sacar la yuca sin ayuda de nadie pero es acompañada por mujeres adultas para evitar que el diablo del monte la robe; la adolescente retorna a su casa donde deberá cocinar la yuca cosechada para preparar su masato (We'nuh), a los dos días ella llama a su familia para convidar el masato que preparó, pero primero ella deberá probarlo, el masato debe ser ikarado previamente por un chamán de la comunidad, con esto ya puede alimentarse normalmente, un poco más del masato se vuelve a ikarar para convidar al resto de la familia, acompañando la bebida con plátano asado por ella misma; este ritual termina y la adolescente empieza a vivir esta nueva etapa con nuevas responsabilidades, ahora ella podrá convidar masato en la faenas familiares o comunales o reemplazar a la mamá en algunas actividades, después de este ritual incluso ya pueden según su tradición formar una familia. A partir de este ritual ella ya utilizar la pampanilla y la cotona como indumentaria.

En el caso de los varones no existe este tipo de ritual para dar paso a la adultez, en la actualidad los adolescentes son despertados a las 4 a.m. por sus padres para bañarse en la quebrada o río, para que puedan ser ágiles y tengan ganas de trabajar e ir a la chacra y puedan también ir en busca de animales de monte

o salir a pescar, para que un joven pueda ser cazador o buen pescador es curado o ikarado con el humo de hojas de monte (varias hojas) asimismo debe respetar el consumo de ciertos alimentos (dieta, solo pescado ahumado) durante el tiempo que dura este proceso de curación.

Hasta la actualidad las mujeres se pintan el cuerpo con huito para asistir a algunas fiestas, ya sea para el aniversario comunal, San Juan y carnaval principalmente.

Los varones algunas veces utilizan achiote para pintar su rostro, la principal bebida de la nación Shawi es el masato hecho de yuca y la chicha de maíz, las mujeres utilizan como traje típico la pampanilla y la cotoná y los varones la pana'ira (atuendo que cruza sobre los hombros).

#### **4.2.1.6. Saberes Ancestrales.**

##### **Idioma.**

La lengua originaria es el SHAWI con el cual se comunican con sus familias, vecinos y con toda la población en la comunidad, cuando hay asamblea comunal se le informa a la población en idioma Shawi y castellano al igual que la expresión de las opiniones de los comuneros para entender mejor y así tomar buenas decisiones.

En años anteriores cuando tenían la visita de autoridades y personas foráneas o algunos representantes de las instituciones se hablaba en castellano y muchas veces se tenía que traducir al SHAWI para que la población entendiese el motivo de la visita.

##### **Caza y pesca**

La caza lo desarrollan mayormente los varones de la comunidad con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, añañe, venado, sajino, huangana, pinsha, paujil, carpintero, manacaraco, pucacunga, etc), y lo realizan principalmente en bosques primarios o monte alto del territorio comunal como lo conocen localmente, teniendo en cuenta las huellas de los animales, los frutos que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad utilizando la escopeta, la caza se realizan de manera quincenal o mensual.

La pesca, se realizada quincenalmente, principalmente en los meses de verano cuando el agua esta mermada, esta actividad se realiza principalmente en el río paranapura, en la quebrada pananan, quebrada pacuyacu y en algunas tahuampas que deja la época de creciente, lo desarrollan los comuneros y comuneras, para capturar los peces principalmente de las especies boquichico, lisa, palometa, doncella y potocho, etc.), en algunas ocasiones la población se organiza en grupos para realizar esta actividad utilizando, redes, flechas o venenos naturales como la Huaca y el Barbasco.

##### **Artesanía.**

En la comunidad de Maranatha aún se practica la elaboración de artesanía la cual es desarrollada principalmente por las mujeres de la comunidad, en el caso de las tinajas y mocahuas (Mi' neh) para servir el masato, son hechas de la mezcla de arcillas especiales, resinas y cenizas de algunas cortezas de árboles, las mujeres también elaboran shicras de chambira y las vestimentas tradicionales Shawi hechas de algodón que ellas mismas hilan y tejen (pampanillas, cotonas y pana'ira); los varones por su parte elaboran canastas con sogas que extraen del bosque (Tamshi), que luego utilizan para acarrear sus productos de las áreas de cultivos hasta la comunidad, también elaboran flechas para la pesca y remos con material extraído del bosque.



### **Danzas y cantos.**

Esta actividad mayormente es realizada en los colegios por los niños cuando hay celebraciones de días importantes en la comunidad (día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo, etc.)

### **Ceremonias.**

Las ceremonias ancestrales propiamente de la comunidad no lo realizan, debido a que ya se han perdido ese tipo de costumbre. Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo.

### **Medicina tradicional.**

En la comunidad se practica desde sus inicios la medicina tradicional, por los comuneros sabios, que son los chamanes de la comunidad (maestros espirituales), quienes preparan remedios utilizando plantas medicinales que son suministrados de acuerdo a la edad, esta práctica se transmite de generación a otra, siguiendo los pasos de la preparación y dosis adecuada, para curar a los enfermos de la comunidad. Las plantas más utilizadas en la comunidad de Maranatha son: Tamamure, chuchuhuasi, Clavohuasca, una de gato, Malva, Ajo Sacha, Ajoquiro, patiquina, piñón, Jengibre y Mucura. La cual la usan en toda la población y se detalla a continuación:

- **Malva:** se utiliza para dolor de cabeza y fiebre, se prepara mediante el triturado, se lava la cabeza y se pone a reposo.
- **Ajo Sacha:** se utiliza para curar gripe y tos, se prepara a través de agua y se tritura, se filtra la solución y se toma a nivel de pequeños recipientes y se convida.
- **Jengibre:** se utiliza para curar la Gripe, se ralla y se extrae la solución, suministrando al paciente en recipientes pequeños.
- **Uña de Gato:** se utiliza para curar bronquitis, se extrae las cortezas y se somete a cocción, la solución se convida al paciente (niños) en pequeñas proporciones.
- **Piri piri:** se utiliza para lisiaduras, se extrae las papitas de las raíces, se ralla y somete a cocción y se toma y otra porción rallada se cubre la parte afectada.
- **Renaquillo:** se utiliza para curar Hernia, se extrae la corteza, se machaca y se hecha en la parte afectada.
- **Mucura:** se utiliza para combatir la brujería, se extrae las hojas se tritura con agua y se baña al paciente.
- **Verbena:** sirve para desparasitar.

**Cuadro 15: Saberes Ancestrales.**

<b>Saberes ancestrales</b>	<b>¿Cómo están actualmente en los saberes propio del pueblo indígena?</b>
<b>Idioma</b>	Según los datos obtenidos en la encuesta de hogar podemos observar que la mayoría de la población habla Shawi y Castellano.
<b>Caza y pesca</b>	Los comuneros cazan quincenal o mensual dependiendo del tiempo que dura el alimento, pero tiene temporadas, de caza. La pesca lo hacen, quincenalmente o cuando se acaban los pescados de la pesca anterior.



<b>Artesanía</b>	En la comunidad MARANATHA, en la actualidad algunas personas realizan este hermoso arte, fabricando, mocahuas, tinajas, pampanillas, canastas, tinajas, flechas, remos, etc.
<b>Danzas y cantos</b>	Dentro de las danzas y canto la comunidad solo lo celebra el día de su patrona, san juan, carnaval principalmente.
<b>Ceremonias</b>	Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, día de la mujer, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo. Pero ceremonias propiamente de ellos no lo realizan, se perdieron ese tipo de costumbres.
<b>Medicina tradicional</b>	Todavía existe algunos comuneros que conocen y siguen utilizando las plantas medicinales para curaciones de diferentes enfermedades y males.

**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022

### **Uso del tiempo en la comunidad.**

En la Comunidad Nativa Maranatha las faenas se realizan los días particulares o de acuerdo a la urgencia de la comunidad, el objetivo de las faenas es el bienestar de la comunidad, existen dos tipos de faena comunal la minga y el corta mañana, el corta mañana obedecen a un requerimiento comunal; y las mingas obedecen a un requerimiento individual o familiar. Las faenas comunales se realizan cuando hay situaciones que lo requieran, como librar espacios comunales, abrir caminos o trochas, mantenimiento del local comunal, etc.

Las faenas comunales se realizan a primeras horas de la mañana, al término del trabajo siempre se reúnen con todos los comuneros y comuneras para acordar la fecha de la próxima faena a realizar; las mingas se realizan a la hora acordada de la persona que convoca el trabajo, donde las mujeres convidan masato mientras que los hombres trabajan, luego al término del trabajo toda la población recibe el almuerzo y comparten con todas sus familias.

En las faenas de la comunidad los trabajos son distribuidos por las autoridades comunales, quienes designan a los hombres los trabajos más pesados y a las mujeres los trabajos livianos, tal como se puede apreciar en el siguiente cuadro:



Cuadro 16: Roles que cumple la familia.

NIVEL	TIPO DE TRABAJO	FINALIDAD DEL TRABAJO COMUNAL	CADA CUANTO TIEMPO	ROL QUE CUMPLEN LOS VARONES	ROL QUE CUMPLEN LAS MUJERES	ROL QUE CUMPLEN LOS JOVENES	ROL QUE CUMPLEN LOS ANCIANOS
NIVEL FAMILIAR	✓ Cocinar.	✓ Sustento familiar.	✓ Cultivan cada 2 días.	✓ Traen leña.	✓ Cocinan.	✓ Ayuda a mama.	✓ Tejen tarrafa
	✓ Pescar.			✓ Cultivan chacra.	✓ Lavan ropa.	✓ Ayuda a papa.	✓ Crían gallina.
	✓ Cultivar.	✓ Mantener la familia.	✓ Cocinan todos los días.	✓ Construyen casa.	✓ Limpian la casa.	✓ Va al deporte.	
	✓ Lavar.		✓ Pescan	✓ Prepara masato.	✓ Cuida los hijos.	✓ Estudian.	
	✓ Cazar.		✓ a veces.	✓ Van a cazar.	✓ Siembra su chacra.		Brindan sabiduría en la comunidad
NIVEL COMUNAL	✓ Faenas.	✓ Para ver limpio la comunidad.	✓ Faenas generales	✓ Cuida los hijos.	✓ Cose la ropa.		
	✓ Mingas.	✓ mensual.	✓ mensual.	✓ Faena general es mensual.	✓ Los varones cultivan.	✓ Las mujeres barren y cultivan. Las mujeres también llevan masato.	✓ Participan en las faenas.
	✓ Corta mañana	✓ Para limpiar la chacra.	✓	✓ Corta mañana es una vez a la semana	✓ Ve la participación.		✓ Participan en las mingas.
			✓ Eligen un día en la mañana	✓ Coordinan para la próxima faena.			
			✓ es una vez a la semana.			Opinan también en las reuniones.	

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



### **Participación de la mujer.**

Históricamente la población Shawi les dio un valor subalterno a las mujeres, por eso se observa que las mujeres son designadas en el cuidado de los hijos y la preparación de alimentos. En el caso de los hijos, a partir de los 12 años en adelante ya son llevados a la chacra para que ayude a sus padres en ella.

La articulación con las organizaciones y autoridades distritales para capacitaciones, fortalecimientos o pasantías que involucren a las mujeres no se llevan a cabo normalmente.

**Foto 03: Participación de las mujeres en el taller de la comunidad.**



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

### **Calendario Estacional.**

Los comuneros y comuneras de Maranatha describen como realizan sus actividades tanto en actividades agrícolas, caza y pesca. Se recolectó información con la participación de grupos de hombres y mujeres donde describen los productos, las épocas de siembra y cosecha que realizan en productos agrícolas, utilizando un calendario estacional. Como se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro 17: Calendario Estacional La Comunidad Nativa Maranatha.**

Actividades agrícolas	Enero	febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Estación	Invierno	Invierno	invierno	verano	verano	verano	verano	verano	verano	invierno	Invierno	invierno
Preparación de terreno				Roso y corte	Quema de chacras							
Fiestas		Carnaval		Semana santa. Selección de terrenos.	Celebración de día de la madre	San juan Día de los padres	Fiestas patrias	Santa rosa de lima	Mes de la primavera		Celebración de noche buena	Clausura del año escolar
Siembra	Plátano se siembra todo año en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Plátano se siembra todo en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Plátano se siembra todo en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Plátano se siembra todo el año en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Frejol, maní, maíz, También plátano, yuca	Maíz Especialmente, también plátano yuca	Plátano se siembra todo el año, época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Siembra de maíz, También plátano y yuca	Plátano se siembra todo el año en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Plátano se siembra todo el año en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Plátano se siembra todo el año en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año	Plátano se siembra todo el año en época de invierno siembran en altura para no ser afectada por la alegación. Yuca se siembra todo el año
Cosecha			Recolección de sicsapa	Recolección de ranas de ranas						Cosecha de maíz Recolección de wawasha	Recolección de sicsapa	
Pesca			Pesca en las quebradas con redes					Pesca en el río y tahuampas				



Actividades agrícolas	Enero	febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Estación	Invierno	Invierno	invierno	verano	verano	verano	verano	verano	verano	invierno	Invierno	invierno
Caza							Temporada Colocación de trampas para animales	Caza de animales				
Otros							Construcción de casas		Selección de materiales para la elaboración de tejidos	Elaboración de tejidos		

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

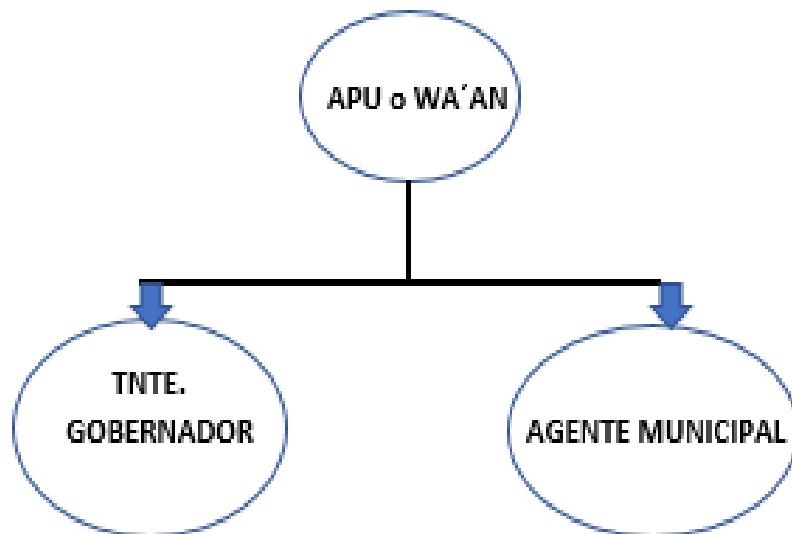


#### **4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.**

##### **4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.**

A continuación, se presenta la forma en la que se organiza el gobierno comunal. Cabe señalar que el organigrama, se sustenta en las escalas y niveles jerárquicos en los que se viene estructurando la comunidad actualmente, más allá de ser o no la manera adecuada visto desde una perspectiva externa. Dicho esto, es posible que esta estructura de gobierno comunal, obedezca al desconocimiento de las funciones de las diferentes autoridades comunales.

**FIG. 1: ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD NATIVA MARANATHA**



**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Asamblea comunal es la máxima autoridad, a través de la cual se realiza a la toma de decisiones importantes como la elección de la Junta Directiva, uso de recursos naturales, sanciones y el manejo de la comunidad en general, las decisiones se toman de forma participativa.

La asamblea comunal se realiza para tomar acuerdos, el cual es convocado por las autoridades de la comunidad, por lo general las reuniones son los días laborables o acordados en la asamblea, se hace uso del libro de acta, estatuto y padrón comunal, al comenzar la asamblea se llama lista a todos los asistentes. Durante el desarrollo de la reunión las autoridades comunales presentan los temas a tratar en la asamblea, el jefe comunal, expone la agenda correspondiente para que todos los comuneros se enteren y tome una decisión en consenso y los votos para elegir o determinar una acción en la asamblea se realiza a mano alzada.

La participación de la población en la asamblea comunal es obligatoria desde la edad de 18 años, hombres, mujeres, todos los adultos están en la obligación de participar, en caso de los ancianos ya no están obligados, pueden participar de forma voluntaria.

Los conflictos comunales los resuelve el teniente gobernador, la justicia indígena se imparte con las tres autoridades comunales principales en caso de haber problemas internos en la comunidad, en algunos casos los padres de familia forman parte del sistema de justicia, algunas veces las sanciones frente a las faltas es el aislamiento del infractor en el calabozo comunal pro 24 o 48 horas.

**Cuadro 16: Funciones de la junta directiva.**

<b>ASAMBLEA COMUNAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Elección de la junta directiva</li> <li>- Acuerdos comunales</li> <li>- Información a la comunidad</li> </ul>
<b>JUNTA DIRECTIVA COMUNAL</b>	
<b>AUTORIDADES</b>	<b>FUNCIONES</b>
Jefe de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar legalmente a la comunidad.</li> <li>- Convocar y presidir las Asambleas Generales</li> <li>- Conducir la Gestión Comunal</li> <li>- Resolver asuntos urgentes de la comunidad</li> <li>- Otras que asigne la Asamblea.</li> </ul>
Vice jefe comunal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar la gestión y acción de las autoridades políticas en el ámbito de su jurisdicción.</li> </ul>
Secretario comunal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona ante los organismos competentes la solución a los problemas y necesidades de la comunidad de su jurisdicción.</li> <li>- Brindar orientaciones a la comunidad acerca de los procedimientos administrativos municipales que requieran.</li> </ul>

**Fuente:** Elaborado por CORPI-SL-2022.

Los conflictos más frecuentes se han dado por la invasión del territorio comunal, debido al desconocimiento de los límites y por el uso o extracción de recursos naturales dentro del territorio comunal por personas ajenas.

#### **4.2.2.2. Estado de relaciones externas.**

La comunidad recibe la visita de diferentes instituciones y organizaciones que implementan actividades, procesos, programas y proyectos, orientados a beneficiar a toda la comunidad o a un sector poblacional de la misma. En el caso de la Comunidad Nativa Maranatha, este tipo de instituciones están comprometidas con el desarrollo comunal.

**Cuadro 17: Organizaciones e instituciones externas de la comunidad.**

Organizaciones e Instituciones Externas	Tiempo que vienen trabajando en la comunidad	Proyectos o actividades implementados en la comunidad	Beneficiarios
CORPI SL	15 años	Apoyo en la elaboración de Plan de Vida. Seguimiento al Proceso de titulación de la comunidad	La comunidad.
RENIEC.	Desde su creación.	Trámite de DNI y partida de nacimiento.	La comunidad.

Organizaciones e Instituciones Externas	Tiempo que vienen trabajando en la comunidad	Proyectos o actividades implementados en la comunidad	Beneficiarios
MINISTERIO DE SALUD - DRSA	En Jornadas.	Campañas de vacunación. Pruebas de sangre. Para descartar malaria y otras enfermedades. Lo malo es que llegan a la comunidad con poca frecuencia y no tienen un calendario de visitas.	La comunidad.
PRONATEL	2 años	Programa nacional de telecomunicaciones, acceso a internet en instituciones educativas.	La comunidad
QALI WARMA	10 años	Servicio de alimentación gratuito a escolares	La comunidad.
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS	3 años	Programa masivo fotovoltaico	La comunidad

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### 4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad.

##### 4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.

Las mujeres no han ocupado cargos dirigenciales desde que se creó la Comunidad Nativa Maranatha, pero si dirigen el club de madres y el vaso de leche.

Respecto a la asistencia de las mujeres en las asambleas comunales es mínima siendo así que en una reunión de asamblea la mayoría de los participantes son hombres, las que participan lo hacen porque quieren estar informadas y opinar acerca de los temas en agenda de la asamblea; la participación de las mujeres es mediana y poco participativo.

El rol de la mujer en la comunidad consiste en la preparación de alimentos, y otras necesidades para las actividades comunales, por otro lado, las mujeres participan poco en los diferentes espacios convocados por la comunidad. Sin embargo, continúan asumiendo en su mayoría el rol del cuidado integral de la casa y los niños.

Las mujeres consideran que es importante su participación en la toma de decisiones, puesto tienen una mirada orientada a beneficiar a sus familias. Regularmente las mujeres participan en la toma de decisiones de manera indirecta, es decir que el voto de los hombres cuenta más que de la mujer.

Finalmente, para favorecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones es necesario visibilizar su opinión y su voto, respetándolos y generando facilidades y oportunidades de participación para ellas.

#### **4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.**

##### **4.2.3.1. Principales actividades económicas.**

La economía de las familias de las comunidades nativas está sustentada por la actividad agrícola, pesca, caza, crianza de animales. En la Comunidad Nativa Maranatha existe una importante actividad agrícola orientada a la siembra y cosecha de diferentes cultivos para el sustento de la familia puesto que las condiciones geográficas y climatológicas son propicias para su producción.

Para realizar las actividades de cultivos agrícolas los dueños que son los comuneros y comuneras, primero seleccionan dentro del territorio comunal el lugar donde se hará la chacra, para que luego en grupos familiares o mingas comunales se inicie el proceso desde el rozo, la tumba, la quema y la siembra de cultivos como: plátano, yuca, maíz, maní, arroz, sandia y cocona, que son de uso principal para el hogar, estos cultivos son cosechados para el consumo de cada familia.

##### **Agricultura.**

La actividad agrícola es el principal sustento económico de la comunidad y sus familias, desde su fundación han sabido aprovechar los recursos disponibles, el uso de la tierra se transmite de una generación a otra, así mismo con el pasar de los años han construido un conocimiento empírico para la siembra y la cosecha de cultivos. La comunidad aplica la agricultura rotativa es decir una vez sembrado aprovecha dos siembras y cosechas (promedio de 9 meses cada ciclo) para luego dejar descansar la tierra (purma) dos años antes de volver a utilizarla. Las áreas donde desarrollan la agricultura son seleccionadas dentro del territorio comunal por el mismo morador y suele utilizarse entre media y una hectárea por familia. Los productos que crecen de manera natural sin mayores cuidados son el aguaje, el ungurahui y el pijuayo.

En la actualidad la comunidad busca aprovechar las oportunidades que brindan algunas instituciones del estado y otras organizaciones no gubernamentales para dedicarse exclusivamente a la producción de un determinado cultivo.

**Cuadro 18: Resultado productos agrícolas que se cultivan en la Comunidad Nativa Maranatha para el consumo humano.**

Cultivos	Nombre en lengua nativa	Uso	Cantidad (kg)	Observación
<b>Plátano</b>	Pantapi	Auto consumo	10 racimos	Chacra
<b>Yuca</b>	Ke'sha	Auto consumo	3 paneros	Chacra
<b>Maiz</b>	Shi'shi	Auto consumo	2 paneros	Siembra
<b>Maní</b>	Nampihuan	Auto consumo	15 kg	Siembra
<b>Frejol</b>		Auto consumo	15hg	siembra
<b>Arroz</b>	Aruse	Auto consumo	50 kg	siembra
<b>Sandia</b>	-	Auto consumo	20 unidades	siembra

Fuente: Elaborado por CORPOI-SL-2022.

Cabe mencionar que para obtener semillas agrícolas que no poseen en la comunidad, son compradas en la ciudad de Yurimaguas, con la finalidad de asegurar la producción todos los años para su subsistencia familiar.

## **Pecuaria**

En el desarrollo de esta actividad de la comunidad, se puede destacar la crianza de animales menores como gallinas, patos y chanchos, esta actividad lo desarrollan principalmente las mujeres de manera empírica en huertas o patios de las viviendas o en las chacras más cercanas a la zona donde se ubica la comunidad, asimismo de manera comunal se realiza la crianza de ganado vacuno (11) en áreas de pastaje construido por los propios moradores dentro el territorio comunal los mismos que son vendidos en caso de emergencias o requerimientos comunales o son consumidos en las principales fiestas de la comunidad (aniversario comunal)

## **Pesca Artesanal.**

Dentro de las actividades tradicionales de la comunidad, la pesca es una de ellas al igual que la caza, en el pasado esta actividad se practicaba de manera constante debido a la abundancia del recurso en el río Paranapura, en la quebrada pananan, quebrada pacuyacu y en las tahuampas y era la pesca una de las actividades principales que proveía a las familias de una fuente de alimentación complementaria (proteína), utilizando para ellos flechas, anzuelos y redes así como venenos naturales como el barbasco y la huaca.

En la actualidad esta actividad ha ido disminuyendo debido a los escases del recurso por la sobre explotación local y en los cursos de agua en la parte de baja de la cuenca.

El mijano que era una de las épocas principales de la pesca artesanal, y que normalmente llegaban en los meses de agosto y noviembre de cada año, ya no se puede percibir en la actualidad, aparece cada 2 años o más y trae consigo solo algunas especies como la ractacara y el boquichico, pero en cantidades pequeñas de tamaño mediano o pequeño.

**Cuadro 19: Especies de peces.**

Especies	Tiempo para llegar al lugar de Pesca	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio
Boquichico	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Palometa	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Bujurqui	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Carachama	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Lisa	1 hora	Quincenal	Autoconsumo e intercambio
Ractacara	1 hora	Quincenal	Autoconsumo
Sardina	1 hora	Quincenal	Autoconsumo

Fuente: Diagnóstico PV CORPI-SL-2022.

## **Caza.**

Esta actividad es realizada por los comuneros con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, añañe, sajino, huangana, pinsha, paujil, carpintero, manacaraco, pucacunga, etc.), y lo desarrollan en los bosques primarios del territorio comunal, teniendo en cuenta las pisadas de los animales, los frutos temporales que consumen y las llamadas colpas, el principal instrumento que se utiliza en esta actividad es la escopeta, y lo que se caza en algunas ocasiones se comparte en la comunidad, lo realizan quincenalmente o mensualmente.

A decir de los propios comuneros los recursos para la caza han ido disminuyendo con el tiempo, ya no es fácil encontrar los animales de monte, cada vez son menos y son mas distantes los lugares donde se puede les puede encontrar.

**Cuadro 20: Especies de animales silvestres.**

Lugar de Caza	Especies	Tiempo para llegar al lugar de Caza	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio o Venta
Bosque Primario	Majas	3 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Añuje	2 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Huangana	2 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Sajino	5 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Carachupa	5 horas	1 mes	Autoconsumo

Fuente: Diagnóstico PV CORPI-SL-2022.

#### **4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.**

##### **4.2.3.2.1 Fuentes de ingreso de Familias.**

La comunidad cubre sus necesidades básicas a través de las principales actividades económicas como los cultivos agrícolas, la pesca, caza y la actividad pecuaria; las actividades como la caza y la pesca generalmente se realizan de manera quincenal o mensual debido a que se requiere de dinero para adquirir la logística necesaria para tal fin (cartuchos, sal, redes, combustible, etc), del cual carecen las familias.

Los productos que se adquieren de las actividades generalmente son para autoconsumo, la misma que sirve de base para la alimentación de la comunidad.

Los cultivos que más ingreso podrían generar a las familias son el plátano, la yuca, el maíz, el arroz en la parte agrícola, en la parte pecuaria, la crianza de gallinas y patos, en la pesca los peces como el Boquichico, la ractacara y los bagres; y en la caza está el majas, huangana y sajino, estos son los productos que con mayor frecuencia generan ingresos para solventar a las familias.

**Cuadro 21: Ingresos económicos de la familia.**

Productos	Cuál es el destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
<b>Agrícola</b>				
Plátano	Venta	25 racimos	S/.10.0 el racimo	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
Yuca	Venta	5 sacos	S/. 15.0 panero	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado

Productos	Cuál es el destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
<b>Arroz</b>	Venta	3 sacos	s/.0.80.	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Maní</b>	Venta	3kg	s/.1.00	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Frejol</b>	Venta	5kg	s/1.00	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Maíz</b>	Venta	3 sacos	S/.0.60.00 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Pecuaria</b>				
<b>Gallina</b>	Venta	6 unidades	S/.40.0 unidad	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Pollo</b>	Venta	4 unidades	S/.25.0 unidad	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Chancho</b>	Venta	Le venden por kilo	s/.10 a 15 soles el kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Ganado vacuno</b>	Venta	Lo vende por peso	Dependiendo el precio del mercado, a veces le venden a 10 o 15 soles el kilo	Yurimaguas Comerciantes locales
<b>Pesca</b>				
<b>Boquichico</b>	Venta	10 kg	S/.10.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Doncella</b>	Venta	20 kg	S/.12.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Palometa</b>	Venta	10 kg	S/.10.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Potocho</b>	Venta/consumo	3 unidades	s/2-3 soles por tamaño	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Lisa</b>	Venta	4kg	S/.8.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Caza</b>				

Productos	Cuál es el destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
<b>Majas</b>	Venta	5kg	S/.15.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Huangana</b>	Venta	10kg	S/.20.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado
<b>Añuje</b>	Venta	5kg	S/.15.0 kg	Yurimaguas Comerciantes locales Mercado

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

La mejor temporada para el desarrollo de la actividad de agricultura es el verano y cuando se quiere aprovechar los recursos que están más alejados del río.

Parte de los materiales e insumos para el sustento familiar, provienen del bosque o la chacra, aunque gran parte de esto también se obtienen en tiendas o comercios, generalmente hacen un gasto de 150 a 300 soles por mes o de acuerdo el ingreso generado por las ventas de sus productos, de este modo tenemos:

**Cuadro 22: Procedencia de los productos de consumo familiar**

PRODUCTOS	BOSQUE/CHACRA/RÍO	TIENDA/COMERCIO
<b>Alimentos para la familia.</b>	Del Bosque la carne de monte. De los ríos y cochas los peces. De la chacra los productos de “pan llevar”.	Arroz, huevo, pollo, conservas y bebidas.
<b>Materiales de construcción de viviendas.</b>	La madera. Hoja de shebon. Pona. Tamishi. Maranatha. Otras palmeras	Calamina. Clavos. Serrucho. Martillo.
<b>Insumos para la educación de los niños.</b>	Uso de materiales de la zona para reforzamiento didáctico, los niños mismos crean su material para trabajar en el aula, aprenden como jugando	Libros. Cuadernos. Lapiceros. Mochilas
<b>Productos de salud para la familia.</b>	Plantas medicinales. Resinas. Cortezas. Hojas	Paracetamol. Aspirina. Antibiótico. Mentol. Agua florida. Alcohol.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### **4.2.3.3. Cultivos que siembran.**

Los principales cultivos que los pobladores de la comunidad nativa Maranatha siembran en las chacras dentro de su territorio comunal son:

**Cuadro 23: Productos agrícolas que siembran de la Comunidad Nativa Maranatha.**

Cultivos	Época de siembra	Época de cosecha	Área cultivada	Promedio por Ha	Cuál es la prioridad del destino de la producción	
					Auto consumo	Venta %
<b>Maní</b>	julio	octubre	½ ha	0	30-50 kg	5 -10
<b>Plátano</b>	enero	abril	½ ha	¼ ha	200 racimos	5 -10
<b>Yuca</b>	enero	julio	¼ ha	0	100 sacos	5 -10
<b>Maíz</b>	junio	octubre	½ ha	0	500 kg	5 -10
<b>Sandia</b>	Junio	Octubre	¼ ha	0	150 unidades	5 -10
<b>Frejol</b>	junio	agosto	¼ ha	0	30 kg	5 -10
<b>Arroz</b>	Enero	Julio	½ ha	0	500 kg	5 -10

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### 4.2.3.4. Comercialización de productos.

Entre los principales productos podemos encontrar el cultivo de maíz y plátano en mayor escala, así como la Yuca, el camote y algunos árboles frutales. La crianza de ganado vacuno como también de animales menores (gallinas criollas, patos, cuyes) es otra de las actividades productivas que manejan los pobladores en esta comunidad. La mayoría de estos productos son para el consumo de los mismos pobladores, pero también hay algunos moradores que comercializan sus productos a nivel comunal o fuera de él, siendo este el principal ingreso económico para mantener sus familias y suplir algunas necesidades básicas; fuera de la comunidad el destino principal de las ventas es la comunidad de Panan, San Gabriel de Varadero o Santa Lucía, rara vez transportan sus productos hasta Yurimaguas debido al costo que les genera.

**Cuadro 24: Lugares de venta de la producción de la Comunidad nativa Maranatha.**

Productos	Comercio Externo (E) o Interno (I)	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
<b>Agrícola</b>				
<b>Plátano</b>	E y I	25 racimos	S/.10.0 el racimo	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.
<b>Yuca</b>	I	5 sacos	S/. 15.0 panero	misma comunidad
<b>Arroz</b>	E y I	3 sacos	s/.0.80.	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.
<b>Maní</b>	E y I	3kg	s/.1.00	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.

Productos	Comercio Externo (E) o Interno (I)	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
<b>Frejol</b>	I	5kg	s/1.00	misma comunidad.
<b>Maíz</b>	E y I	3 sacos	S/.0.60.00 kg	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.
<b>Pecuaria</b>				
<b>Gallina</b>	E y I	6 unidades	S/.40.0 unidad	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.
<b>Pollo</b>	E y I	4 unidades	S/.25.0 unidad	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.
<b>Chancho</b>	I	4 unidades	S/.25.0 unidad	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.
<b>Pesca</b>				
<b>Boquichico</b>	I	10 kg	S/.10.0 kg	misma comunidad.
<b>Doncella</b>	I	20 kg	S/.12.0 kg	misma comunidad.
<b>Palometa</b>	I	10 kg	S/.10.0 kg	misma comunidad.
<b>Potocho</b>	E y I	3 unidades	s/2-3 soles por tamaño	misma comunidad, comunidades aledañas y Panan.
<b>Lisa</b>	I	4kg	S/.8.0 kg	misma comunidad.
<b>Caza</b>				
<b>Majas</b>	I	5kg	S/.15.0 kg	misma comunidad.
<b>Huangana</b>	I	10kg	S/.20.0 kg	misma comunidad.
<b>Añuje</b>	I	5kg	S/.15.0 kg	misma comunidad.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### **4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.**

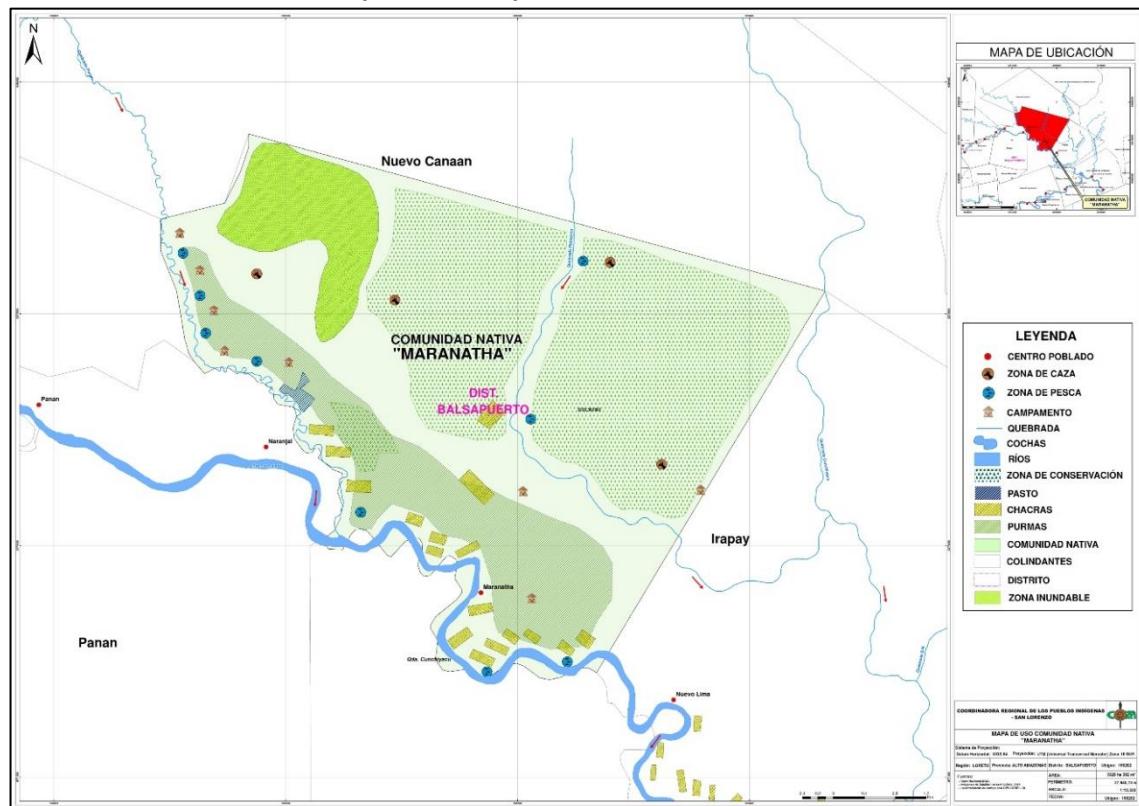
##### **4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.**

###### **4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.**

El territorio comunal a decir de las autoridades ha sufrido ampliación o actualización desde su titulación, se ha incrementado el área titulada; en la Comunidad Nativa Maranatha se observa que gran parte del suelo del territorio comunal es limoso, arenoso y arcilloso; parte del territorio sobre todo cercano al núcleo comunal y adyacente al río Paranapura son zonas inundables, las zonas altas o no inundables están distantes de este punto, en cuanto al uso actual de su territorio podemos mencionar que la comunidad está dividida en zonas de conservación de bosque, zonas de pesca, zonas de caza, zonas de extracción de madera para autoconsumo, purmas y chacras. De todo el territorio de la comunidad podemos mencionar que cerca del 30% ha sido intervenido para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera; quedando un 70% cobertura boscosa primaria en la actualidad.

Durante la etapa de validación los comuneros y comuneras presentes OBSERVAN el mapa de zonificación comunal presentado porque a pesar de reflejar gran parte de su territorio y los recursos existentes no refleja la totalidad de su territorio por lo que solicitan que se incluya dentro del plan de actividades un REDIMENSIONAMIENTO de su título y el mapa de su territorio de uso de modo que refleje la TOTALIDAD DEL TERRITORIO QUE ACTUALMENTE gestionan. Así mismo explican que el REDIMENSIONAMIENTO que reclaman supone una ampliación del límite norte referente al mapa trabajado durante el proceso de construcción del plan de vida, llegando hasta la quebrada Negritoyacu cerca del límite con la comunidad de San pedro de Negritoyacu, lo que incrementaría el tamaño de su territorio a 8775 ha. Así mismo que dicha ampliación debe abarcar los bosques de cedro y caoba que han venido cuidando estos últimos años.

**Mapa N°03: Mapa de uso del territorio comunal.**



Fuente: Elaborado por CORPI –2022.

#### 4.2.4.1.2. Recurso Fauna.

Según la versión de los comuneros, en el territorio comunal se tiene una variedad de especies, entre ellos destacan la huangana, majas, aňuje, la carachupa entre otros. Los animales silvestres en el territorio comunal aún existen en regular cantidad. La lista de los animales, peces y aves existentes en el territorio comunal se pueden observar en las siguientes tablas.

**Cuadro 25: Recurso Fauna- Animales silvestres.**

Animales silvestres				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
I'pi	Majas	Escaso	Auto consumo y medicina	Algunos venden S/. 15.00.
Naman	Huangana	Escaso	Auto consumo y artesanía	Su carne es muy apreciada en el mercado consumidor
I'te	Aňuje	Regular	Auto consumo	Mediana presencia en la comunidad

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

**Cuadro 26: Recurso Fauna – Aves.**

AVES				Observación (Precio)
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Piri'un	Pinsha	Mediana	Autoconsumo/acesorio	Ave muy apreciada en la comunidad
Kunkate'	Pájaro carpintero	Regular	autoconsumo	Su carne de buen sabor
Washa' kuteh	manacaracó	Regular	autoconsumo	Los consumen como carne
Chi'in	pucacunga	Regular	Autoconsumo	Cuando pueden lo venden, en la comunidad o salen a yurimaguas
	paujil	Regular	autoconsumo	

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

También ubicamos los lugares de pesca que se realizan mayormente en los bajales o tahuampas, quebradas del lugar y en el río Paranapura.

**Cuadro 27: Recurso Fauna – Peces.**

PECES				Observación (precio)
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Ya'huansani	Doncella	Poco	Auto consumo	No vende
Huan'qui	Boquichico	Poco	Auto consumo	No vende
Nicare	Lisa	Poco	Auto consumo	No vende
Shite"	Palometa	Poco	autoconsumo	No vende
Chinchi'	Cangrejo (potocho)	abundante	autoconsumo	No vende

Fuente: Elaborado por CORPI-SL- 2022.

#### 4.2.4.1.3. Recurso flora.

La comunidad cuenta con una gran cobertura boscosa, hasta la actualidad la comunidad no tramitó ningún permiso forestal para el aprovechamiento y venta de árboles maderables por ello aun cuenta con una gran cantidad especies forestales maderables (Tornillo, Caoba, Anacaspi, Moena, Quinilla, Capirona copaiba) palmeras (Maranatha, shapaja, shebon, yarina, chambira, aguaje, pijuayo ungurahui) plantas medicinales y otros recursos.

En el territorio comunal se realiza el aprovechamiento de las diferentes especies maderables por los mismos comuneros, que es utilizado para el autoconsumo (construcción de viviendas), así mismo también se aprovechan las plantas medicinales para poder curar las diferentes enfermedades que padecen los comuneros. Ver cuadro de plantas medicinales.

**Cuadro 28: Recurso Flora – Especies maderables**

MADERABLE				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Sanchirun'	Tornillo	Regular	Canoas, tablas	Solo para uso de la persona no para venta
Nuca'ca	Caoba	Regular	Canoa, tablas	Solo para uso de la persona no para venta
Yacara'	Moena	Bastante	tablas	Solo para uso de la persona no para venta
Quepana	Quinilla	Bastante	Listones, horcones.	Solo para uso de la persona no para venta
	Capirona	Bastante	Leña, casa, listón, base, tablas	Tercio de leña 15 a 20 soles en Yurimaguas
	Topa	bastante	Balsa, seco, para sacar soga de su corteza	Árbol muy utilizado en la comunidad

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 29: Recurso flora – Plantas medicinales

PLANTAS MEDICINALES				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
	Piñón	Poco	Medicina	Buenos para las E.D.A.s
	Tamamuri	Bastante	Medicina	Buenos para las enfermedades respiratorias
	Chuchuhuasi	Regular	Medicina	Bueno para la obtención de fuerza
	Clavohuasca	Bastante	Medicina	Potenciador (viagra natural)
	Limón	Regular	Medicina	Para el resfrió, fresco para la fiebre
	Uña de gato	Bastante	Medicina	Buenos para limpiar la sangre
	Ajosacha	Bastante	Medicina	Bueno para las articulaciones, se realizan curados a las personas
	Ajosquiro	Bastante	Medicina	Buenos para los huesos, resfrió, dolor de cabeza
	<u>Patiquina</u>	bastate	Medicina	Para curar hechizos y saber quién es el brujo

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 30: Recurso Flora – Palmeras

PALMERAS				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
<b>Me're'</b>	Yarina	Cantidad	Uso para techo	No se vende
	Shebon	Regular	Uso para techo	Sirve para techado
	Maranatha	Abundante	Uso para techo	Sirve para techado de las casas
<b>Shipi'</b>	Aguaje	Abundante	Alimento	Se come el Fruto, se extrae por medio de la tala y sirve como medio de cultivo de suri
-	Pijuayo	Regular	Alimento	Palmera exótica de la amazonia peruana

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

#### 4.2.4.1.4. Tipos de bosque.

En el territorio comunal de Maranatha se puede encontrar los siguientes tipos de bosque:

##### **Bosque de colina baja (B-cb).**

Hacia el Norte gran parte del territorio comunal de Maranatha está constituido por bosques de colina baja, que representa básicamente un ecosistema amazónico, el territorio está ubicado sobre terrenos disectados no inundables, con colinas de alturas relativas de 20 a 80 metros, con pendientes moderadas (25-30%) a empinadas (hasta 50%), que hace al suelo susceptible a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 a 30 metros de alto e individuos emergentes de 35 o más metros de altura.

En la comunidad se considera a estas áreas como bosques cuyo recurso forestal nunca han sido explotados, conocidos también como bosque alto o monte alto.

##### **Bosque de terraza no inundable (B-tni).**

Un bloque más o menos regular del territorio comunal de Maranatha hacia el sur del territorio comunal es tierra firme (no inundable por la creciente del río Paranapura), con una topografía generalmente plana o con leves ondulaciones de hasta 20 metros de altura a medida que se aleja del río, incluyendo además las terrazas antiguas en proceso de erosión seguidas por el bosque aluvial inundable. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 23 y 25 metros de alto e individuos emergentes de 30 o más metros de altura; los árboles dominan la vegetación, pero las palmeras son comunes. El drenaje del terreno es de bueno a regular.

##### **Bosque aluvial inundable (B-ai).**

Este tipo de ecosistema están ubicado básicamente en la zona adyacente al río Paranapura y a las quebradas pananán, la zona aluvial está ubicada sobre tierras planas (0-5 %) que sufren inundaciones periódicas por las crecientes normales del río Paranapura en la época de invierno (de 5 a 8 metros de altura). Los suelos están sometidos a inundación temporal (semanas o pocos meses) o casi permanente; el bosque con sotobosque es abierto y presentan 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 20 a 25 metros de alto e individuos emergentes de hasta 30 metros de altura.

Este ecosistema abarca un grupo heterogéneo de tipos de vegetación ribereña y de pantano boscoso, estimulado por la dinámica fluvial, siendo algunas de sus características, el renacal, pungal, ceticales, capironales y bolainales.

##### **Pantano de palmeras (Ppal).**

Dentro del territorio comunal existen zonas donde predominan las palmeras sobre todo acuáticas que la población hace uso con regularidad y forma parte de su vida diaria, se caracteriza por desarrollarse sobre terrenos inundados de manera permanente o casi permanente, estos ecosistemas forestales están saturado de agua y en algunos casos se inundan con la creciente de río, como resultado de la topografía plana o depresionada, estas áreas tienen suelos de mal drenaje y por desborde de los ríos o agua de lluvia. El suelo es de tipo orgánico profundo con una capa de turba de espesor variable (0,3-1 metros). La comunidad vegetal dominante está constituida por palmerales densos de “aguaje” (*Mauritia flexuosa*) y otras palmeras asociadas (*Euterpe precatoria*, *Mauritiella aculeata*, entre otras) de hasta 25 metros de alto, con individuos emergentes que pueden alcanzar los 30 metros de alto; especies acompañantes del aguaje son *Caraipa punctulata*, *Marila laxiflora*, *Ficus spp.*, *Cecropia sp.* Este tipo de ecosistema es considerado un humedal amazónico.

### **Vegetación Secundaria.**

Son zonas intervenidas dentro del territorio comunal de Marantaha, básicamente zonas contiguas al río Paranapura, en ambas márgenes hasta los 1000 o 2000 metros de la orilla, donde se han hecho chacras o pastos y también se realiza la extracción de especies forestales de uso interno, en estas zonas también se encuentran los bosques en proceso de recuperación (Purmas).

#### **4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.**

La comunidad cuenta con gran cantidad de Bosques primarios de donde se extraen las diferentes especies de flora y fauna, las mismas que son fuente de alimentos, materiales de construcción para las casas, plantas medicinales y otros. Los comuneros en su mayoría realizan sus actividades agrícolas a orillas del río Paranapura porque solo cultivan para su sustento familiar los principales productos como el plátano, maíz, yuca, arroz, la cual no perjudican los caudales del río Paranapura es importante recalcar que la comunidad hace uso de sus recursos sosteniblemente, conservando sus cochas, quebradas, y el mismo río Paranapura.

#### **4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal.**

##### **Distribución interna del territorio.**

La Comunidad Nativa Maranatha presenta una topografía con tendencias levemente plano, ondulado, en el bosque de su territorio poseen una variedad de especies forestales maderables y no maderables, así como también existen animales de diferentes especies, variedades de aves y peces.

##### **Zonas de interés en el Territorio comunal.**

##### **Área de conservación y protección.**

La comunidad determinó dos grandes áreas de conservación respetándola por acuerdo en la comunidad, estas áreas se encuentran alejadas del núcleo comunal, es decir a horas de camino hacia el centro.

##### **Área de recuperación.**

Este espacio está conformado por purmas antiguas son áreas en las que los comuneros tenían sus respectivas chacras con sus diferentes cultivos de autoconsumo familiar y también para la venta, estas áreas son muy pequeñas entre 0.5 a 2.5 hectáreas, la mayoría de estos espacios están ubicados a orillas del río Cachiyacu, pero algunas purmas están ubicadas en el interior del territorio de la comunidad.

#### **4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).**

En el marco del proceso de ordenamiento interno del territorio integral de la nación Shawi y basado en su propuesta de zonificación territorial autónoma, el 55% del territorio titulado de Maranatha se encuentra en **Zona de Aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos**, que desde la cosmovisión de la nación Shawi, se utiliza para la extracción de las provisiones alimenticias y otros recursos necesarios para la vida. Se usa permanentemente, pero de manera sustentable. Allí se ubican los caminos y los tambos de caza; asimismo es la zona donde se encuentran las especies forestales maderables y no maderables de uso cotidiano y comercial. Es un área donde se localizan las purmas antiguas. También sirve como área de refugio y prevención de emergencias en los casos de epidemias contagiosas. Esta zona es la que se dedica habitualmente a la

formación y trasmisión de conocimientos y prácticas culturales necesarias para la subsistencia en beneficio de los niños, adolescentes y jóvenes.

El 40 % más del territorio de Maranatha se encuentra en una **Zona de Aprovechamiento Socioeconómico**, que desde la cosmovisión indígena Shawi, el territorio comunal se puede utilizar para la construcción de las viviendas familiares y asentamientos humanos, se puede hacer agricultura para comer y para vender. También allí se puede hacer pesca familiar y comunal de consumo diario. es una zona productiva y de crianza de animales.

Un 5% restante del territorio de Maranatha se encuentra en **Zona Ribereña**, que desde cosmovisión Shawi representan las orillas de los ríos, los bajales, allí se cultivan productos de temporada como el maní, el arroz, el maíz, el frejol, la sandía y también algunos alimentos de importancia básica en la subsistencia como el plátano. Se trata de una zona que permite el acceso al río Paranapura.

#### **4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio.**

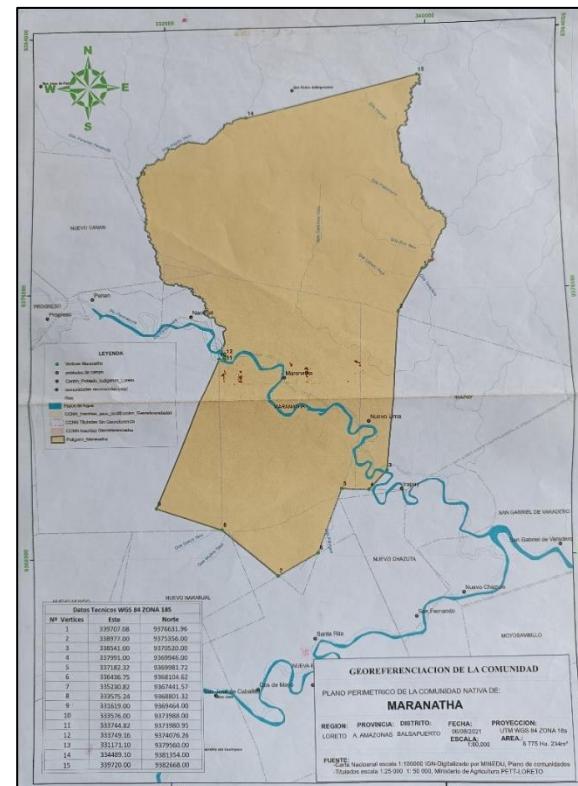
En los trabajos de campo desarrollado para la elaboración del plan de vida, se recabó información escasa sobre actividades ilegales dentro del territorio comunal.

No existe referencia alguna sobre actividades de minería ilegal en el territorio titulado de la comunidad nativa Maranatha, hablar de plantaciones de coca es un tabú en la zona, no se recibió información de la población relacionada con la fabricación de substancias ilícitas como la pasta básica de cocaína. La tala ilegal quizá represente una de las actividades ilícitas que ocurren con cierta periodicidad, pero no es una práctica común en el territorio comunal, la población menciona que actualmente hacen solo uso de madera para autoconsumo.

#### 4.2.4.1.9. Problemática.

La comunidad de Maranatha posee problemas internos con sus comunidades anexas Nuevo Lima y Zarumilla por el uso del espacio territorial y los recursos. Asimismo, posee un conflicto territorial con la comunidad de San Juan de Negroyacu, debido a la invasión del territorio comunal de Maranatha en la zona norte en el sector destinado para la conservación.

La comunidad cuenta con un mapa territorial con coordenadas UTM que tiene como fuente de la información a la DRAL, información que no se precisa en la base de datos alcanzado por el MINAM a CORPI-SL y que difiere grandemente de la información de referencia para los trabajos de campo.

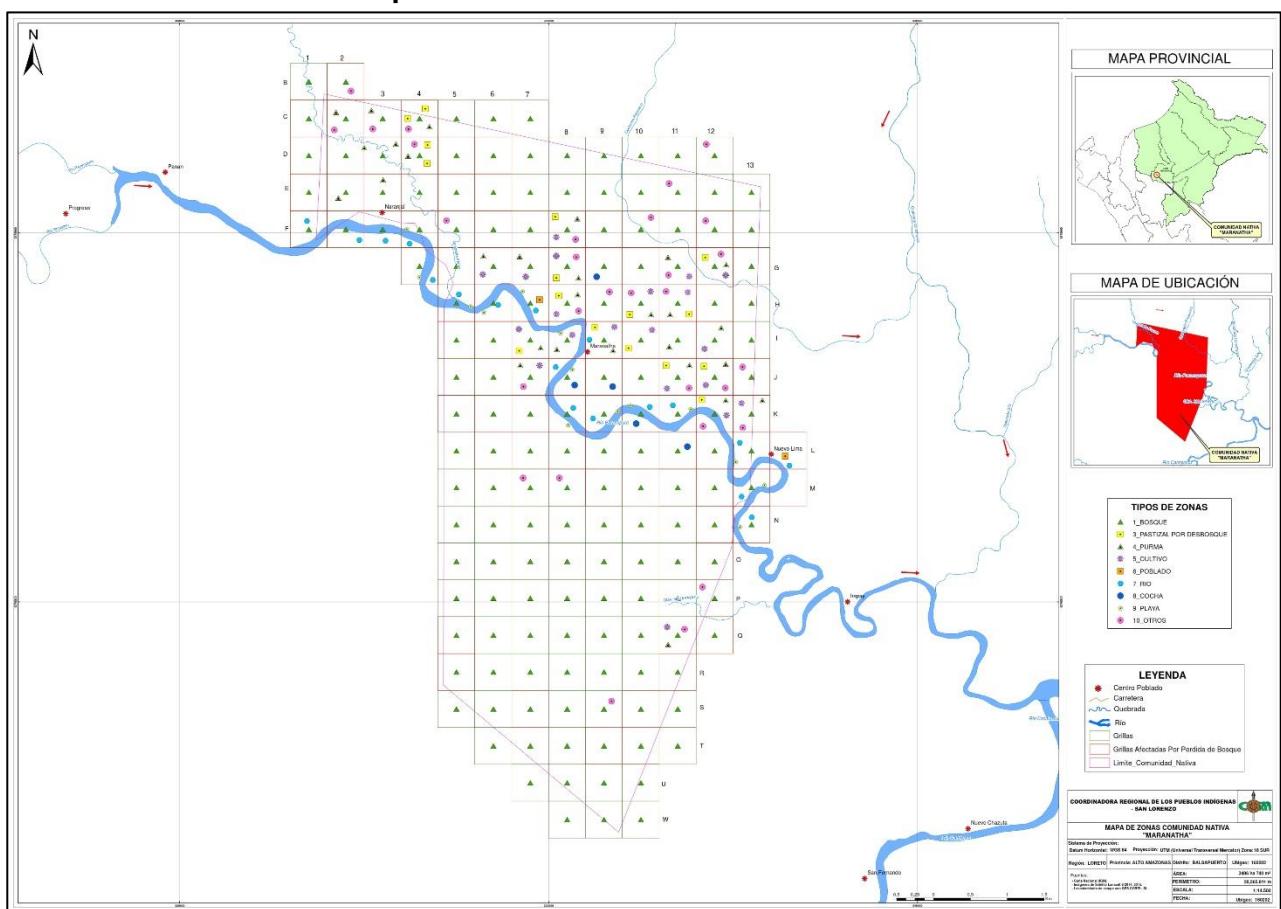


El polígono comunal según el título emitido por la DRAL tiene una discordancia mayor al 60% con el espacio de uso comunal actual, así mismo la forma del espacio de uso comunal actual no coincide con el polígono oficial que presenta la DRAL respecto a la forma y ubicación del territorio comunal; hasta el año 2013 CORPI-SL y el IBC desarrollaron trabajos de campo con la finalidad de definir el polígono real de los territorios comunales de la nación Shawi según el uso que le dan; este polígono trabajado hasta el año 2013 en el caso de la comunidad de Maranatha se acerca mucho más a la percepción que tiene los comuneros sobre la forma y ubicación de su territorio comunal, por lo que representa una problemática que debe resolverse con el redimensionamiento del territorio comunal o la georreferenciación en campo del territorio según el uso actual y los límites que conservan con sus colindantes.

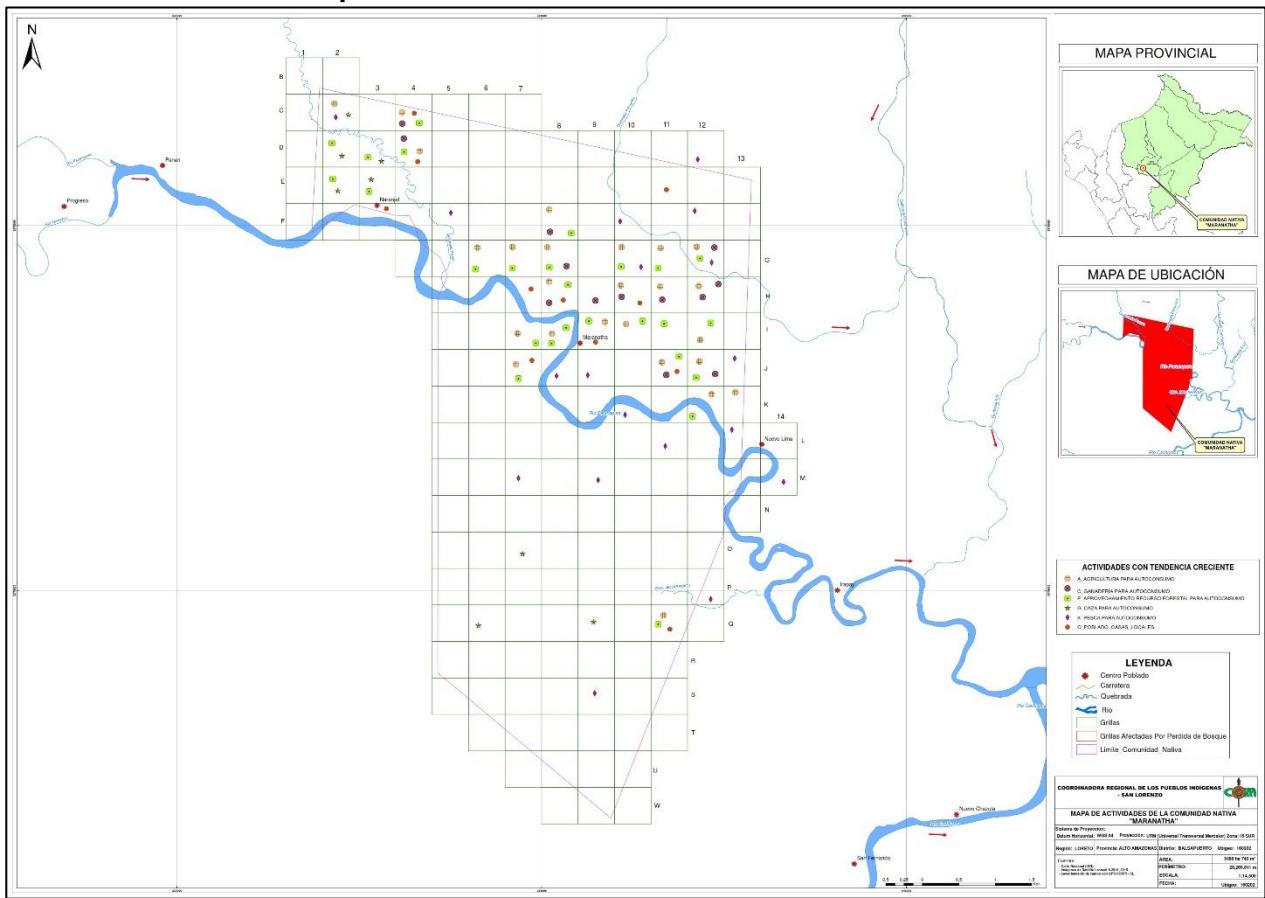
#### 4.2.4.2. Análisis del uso del territorio de la comunidad nativa Maranatha empleando la metodología de efectos por actividades.

El análisis del uso del territorio comunal de Maranatha se hizo teniendo como referencia el polígono del título según la fuente de la DRAL, los resultados se muestran a continuación.

**Mapa de zonas de la comunidad nativa Maranatha.**



## Mapa de actividades de la comunidad nativa Maranatha.



## Mapa de tendencias de la comunidad nativa Maranatha.

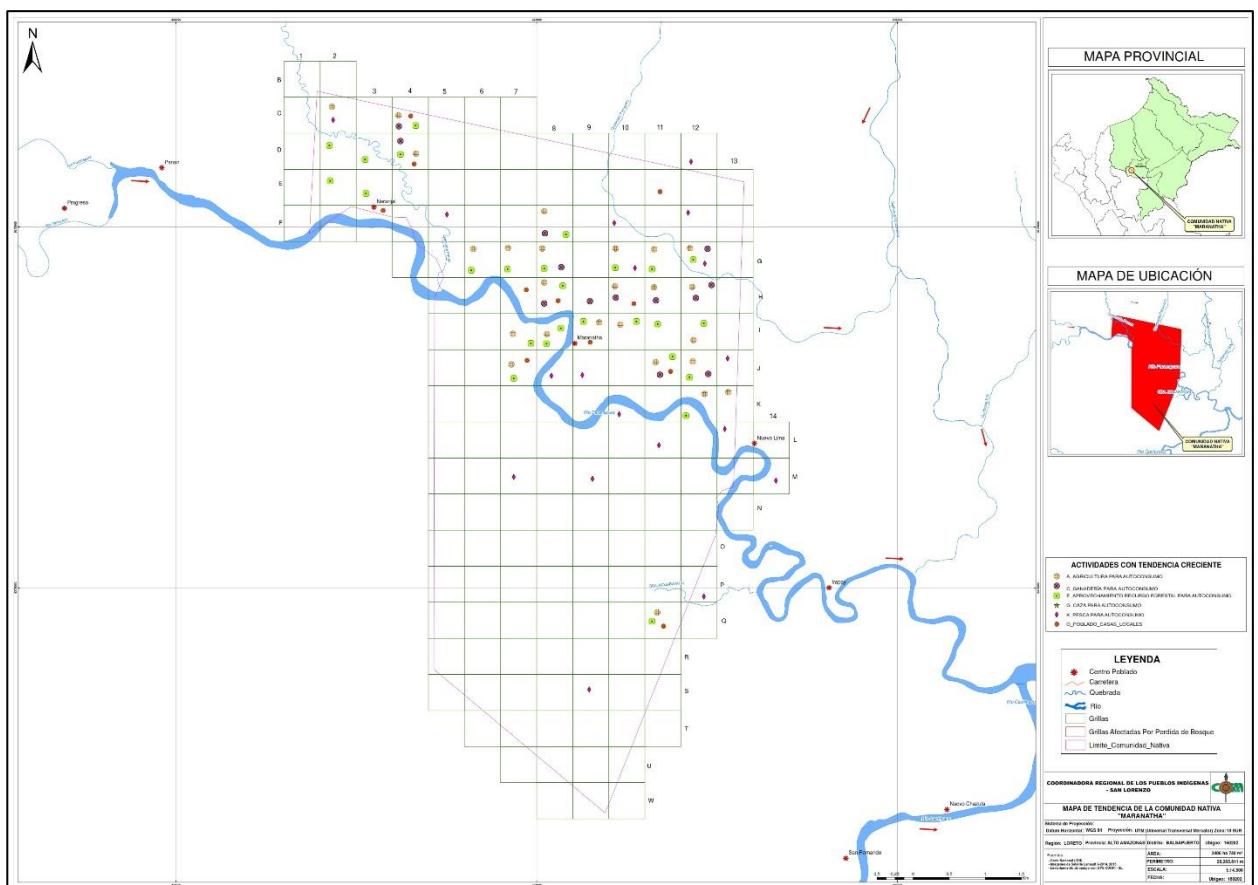
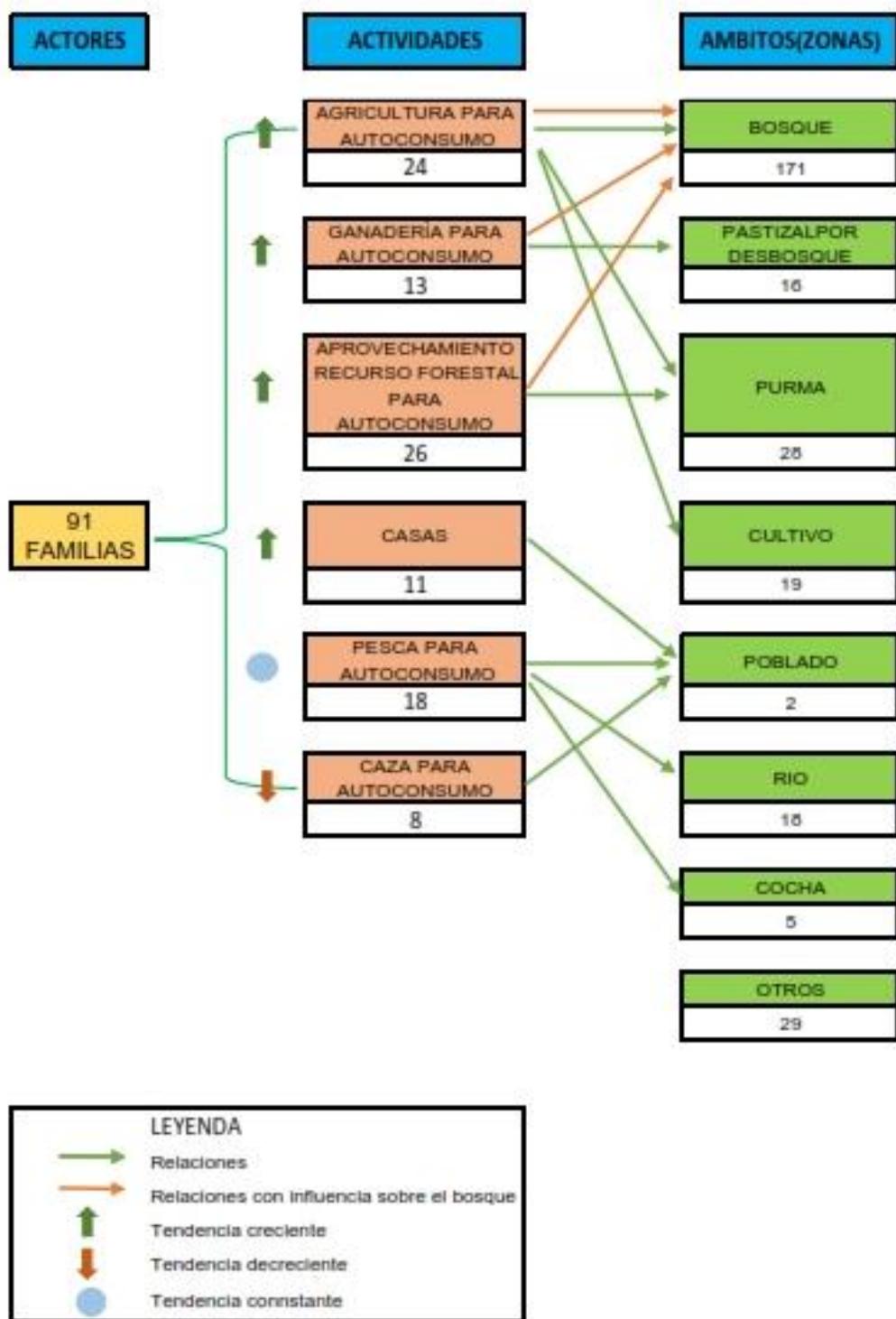


Diagrama de efectos por actividad de la comunidad nativa Maranatha.



## V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.

La visión comunal de desarrollo fue construida a partir de la reflexión colectiva de la identidad y las condiciones de vida de la comunidad (principales necesidades y problemas), teniendo en cuenta la situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan el futuro de la comunidad, se tuvo en cuenta también los escenarios identificados que repercuten e influyen en la comunidad, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

### Reflexionando sobre nuestra identidad y condiciones de vida.

*Los comuneros se perciben como miembros de la nación Shawi con una historia y cultura ancestral, con un territorio comunal rico en flora y fauna, que no están siendo aprovechadas de la mejor manera, ya que las familias no pueden conseguir mejoras en su calidad de vida, el recurso de mayor proporción y más conservado en el territorio comunal es el aguaje con grandes áreas y muchas vertientes, donde además se podrían hacer proyectos, promoviendo así el desarrollo de la comunidad. (comuneros de Maranatha).*

La visión de desarrollo de la comunidad nativa Maranata es la siguiente:

**Cuadro 30: Visión Comunal.**

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	“La comunidad de Maranatha se visiona al año 2033, con una mejor calidad de vida, con mejores condiciones en la educación, la salud, seguridad alimentaria, con actividades y proyectos productivos que sean sostenibles que generan mayor economía, mejor organizada, con vías de acceso a las comunidades vecinas y con una relación armoniosa con las comunidades anexas”			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Los hombres y mujeres de la comunidad de Maranatha reconocen sus carencias y oportunidades y trabajarán de la mano con sus comunidades anexas para practicar su idioma y costumbres y se desarrollan en armonía con el territorio y el medio ambiente.	La comunidad de Maranatha se ha reorganizado internamente para respetar sus acuerdos de conservación y ha establecido una relación respetuosa y ordenada con sus anexos y vecinos para una convivencia armoniosa.	La comunidad de Maranatha gestiona de manera productiva su territorio para atender las necesidades básicas de sus familias.	La comunidad de Maranatha ocupa, conoce y ha saneado su territorio, identificando sus potencialidades; y ha fortalecido sus capacidades para gestionarlo de manera sostenible y autogestionaria.

Fuente: elaborado por CORPI – SL 2023

## VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.

### 6.1. ANALISIS ESTRATEGICO DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

#### ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.

En base al diagnóstico de la comunidad nativa Maranatha se ha identificado sus principales problemas en las diferentes dimensiones evaluadas, como se evidencia en el siguiente cuadro:

**Cuadro 31: EVALUACION DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.**

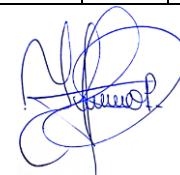
COMPONENTE	PROBLEMAS	INTERESES	NECESIDADES	CAUSAS	EFECTOS	POTENCIALIDADES	NIVEL DE PRIORIDAD PARA LA COMUNIDAD		
<b>DEFINICION</b>	Información recogida por el equipo formulador durante la fase de levantamiento de la información	Resultado de la lluvia de ideas trabajada con la comunidad	Resultado del análisis de información y cruce de datos de fuentes oficiales como MINSA y MINEDU				A	M	B
<b>SOCIO CULTURAL</b>	No cuentan con IIIE de nivel secundaria, los jóvenes que desean cursar estudios superiores viajan fuera del asentamiento residencial y no regresan. Las IE de nivel inicial requieren equipamiento e implementación	Construcción, equipamiento e implementación de una IE	Mejorar la infraestructura y equipamiento de las IIIE	- Escasa priorización de la educación intercultural por parte de la UGEL AA - Débil capacidad de gestión por parte de las autoridades comunales ante la UGEL-AA.	- Deserción escolar.	Disponibilidad de docentes bilingües Presencia de instituciones educativas cercanas a la comunidad.	X		



	<p>El agua de consumo proviene del río Paranapura. Se está construyendo un sistema de abastecimiento, pero tememos que falle como los pozos y piletas que traían agua con olor y sabor a fierro. Se está construyendo un sistema de agua y potable para la comunidad.</p>		<p>La población no dispone de agua potable y saneamiento básico.</p>	<p>La población Shawi utiliza tradicionalmente el agua de ríos y quebradas.</p>	<p>Altos índices de enfermedades gastrointestinales y parasitarias.</p>	<p>Existen fuentes de agua para abastecer a la población.</p>	X	
	<p>No cuenta con EESS El botiquín comunal no está implementado El ES de Salud de san Gabriel de varadero queda a 4 horas de camino</p>	<p>Que se construya un puesto de salud para la CCNN de Maranatha</p>	<p>Contar con un EESS equipado e implementado y con personal capacitado dentro de la comunidad</p>	<p>Reunimos los requisitos exigidos por el MINSA solo queda gestionarlo</p>	<p>Presencia de enfermedades como anemia, infección estomacal, parásitos, diarrea, en adultos y niños (as).</p>	<p>Cuenta con un botiquín comunal y un promotor de salud capacitado. La población conoce sobre fitoterapia y la usa para manejar su morbilidad</p>	X	
	<p>Las clases en el nivel inicial se imparten 100% en castellano y existe un elevado ausentismo escolar No hay suficientes docentes</p>		<p>Garantizar la enseñanza bilingüe para Proteger el uso y transmisión cultural del idioma Shawi en los niños</p>	<p>Los padres no se involucran en el proceso educativo, aceptan pasivamente</p>	<p>Alto nivel de deserción. Riesgo de pérdida progresiva del dominio del idioma shawi.</p>	<p>Existen madres y padres de familia que hablan y escriben en shawi y practican sus costumbres.</p>		X
		<p>Que la población de Maranatha sea atendida por programas sociales (Qaliwarma, juntos, pensión 65).</p>	<p>Mayor oferta de servicios de parte del estado</p>	<p>CCNN joven cuenta con 4 años de existencia en su actual ubicación</p>	<p>Perdida de oportunidades de recibir asistencia por parte de las familias de la CCNN de Maranatha</p>	<p>Oficinas de los programas sociales en la ciudad de Yurimaguas.</p>	X	



	No se dispone del servicio de energía eléctrica	Energía eléctrica las 24 horas		Difícil acceso Falta de gestión	Limitación para uso de equipos y maquinas eléctricas. Perdida de horas laborables al día.		X	
POLITICO	Su estatuto no ha sido actualizado desde la creación de la CCNN y no responde a los cambios sociales, culturales y a los conflictos territoriales existentes por el aprovechamiento de los RRNN		Contar con documentos formales y actualizados a favor de la CCNN	-Desconocimiento en temas de gestión. Inexperiencia para liderar procesos de reorganización, resolución de conflictos y consensos	Muchas obligaciones y sanciones deben ser establecidas por criterio personal de las autoridades comunales. Los conflictos no son bien manejados y terminan en violencia y perdida del bienestar		X	
	Bajo nivel de involucramiento de jóvenes y mujeres para apoyar a las autoridades y la población para tratar asuntos de interés común		Fortalecer las capacidades de los representantes de la CCNN de Maranatha para gestionar.	Desorganización comunal. Desconocimiento de los criterios de inclusión de jóvenes y mujeres en la toma de decisiones	No se prepara el cambio generacional y nuevos líderes La opinión y propuestas de las mujeres quedan fuera.	Se cuenta con el soporte técnico de CORPI SL		X
	Presencia de infraestructura comunal insipiente Su vía de acceso a Balsapuerto es mixta (terrestre y fluvial) de manera obligatoria Disponen de una vía alterna hacia San Gabriel de varadero pro es un camino rustico	Construcción de loza deportiva Construcción de pistas y veredas peatonales Construcción de comedor popular Creación del proyecto de urbanización de la comunidad Construcción de la plazuela comunal	Mejorar la infraestructura comunal sobre la base de un ocupamiento ordenado y estratégico acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible	La comunidad de San Juan de Armanayacu no se ha preparado para el proceso de integración y globalización Procesos de inmigración y crecimiento poblacional planificados no	Impacto al medio ambiente Deterioro del paisaje natural Perdida de patrimonio cultural Desplazamiento de la población Conflictos internos	Consensos en la visión de construir un modelo de desarrollo económico sostenible y autogestionario		Z



		Elaboración del proyecto de Telecomunicaciones (Telefonía móvil) Vía de transporte terrestre a la comunidad de San Gabriel de varadero	Deficiente acceso al mercado local para la venta de nuestros productos	- Demandas económicas y presión sobre recursos naturales en la comunidad Bajos precios de venta de los productos y altos costos de los productos de compra. No cuentan con transportes adecuados	Impacto económico a largo plazo Deficiente acceso al mercado local. Bajos precios de los productos. No cuentan con transportes adecuados Mayor demanda económica y alto costo de vida				
<b>ECONOMICO</b>	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano, yuca, maní, frutas y maíz.	Creación de proyectos agropecuarios Construcción de la piladora comunal	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva	Ataque de plagas y enfermedades en los principales cultivos. Falta de capacitación y tecnificación de los procesos productivos. Prácticas agrícolas inadecuadas Empobrecimiento del suelo Limitado acceso a semillas de calidad Cambio climático Falta de asistencia técnica	Inseguridad alimentaria Dependencia de alimentos importados Afectación de la economía local Degradación de suelos y el medio ambiente	Suelo con potencial agrícola	X		



	<p>Limitado acceso a mercado relacionado a la infraestructura comunal y Ausencia de procesos de transformación de los productos locales.</p> <p>Canasta familiar promedio de 500 soles mensuales.</p>	<p>Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización</p>		<p>Débil capacidad de liderazgo y manejo de procesos organizativos en los dirigentes de la CCNN</p>	<p>Pérdidas económicas relacionada a perdida de comercialización de cosechas</p> <p>Dependencia económica de programas sociales</p> <p>Perdida de interés por desarrollar actividades productivas</p> <p>Siembra para autoconsumo</p>	<p>Las mujeres han aprendido la crianza de animales menores</p>		X
<b>TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE</b>	<p>Su territorio de uso nos coincide con su territorio titulado.</p>		<p>Gestionar el redimensionamiento o actualización de su título</p>	<p>Desarrollo de procesos de saneamiento de la propiedad rural desde gabinete</p>	<p>Alto riesgo de conflictos territoriales con CCNN vecinas</p>	<p>Asistencia técnica de CORPI SL</p>	X	
	<p>Conflictos por invasión territorial entre comunidades vecinas.</p>	<p>Vigilancia comunal implementado</p>	<p>Realizar el saneamiento físico y legal del territorio de la CCNN de Maranatha (Determinar el territorio de uso de la CCNN de Maranatha, formalizarlo y colocar hitos físicos)</p>	<p>- No existe un comité de vigilancia territorial activo.</p> <p>Desconocimiento de límite territorial entre comunidades vecinas.</p>	<p>Actividades ilegales en territorio comunal</p> <p>Violencia</p> <p>Perdida de vida humanas.</p> <p>Depredación del territorio comunal.</p>	<p>Asistencia técnica de CORPI SL</p> <p>Gente joven por ayudar a salvaguardar sus intereses territoriales.</p> <p>Deseo de conservar el bosque comunal.</p>	X	



	Bajo interés de aprovechamiento de sus recursos forestales. Y tala ilegal.		Mejorar las capacidades de la población de Maranatha para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales	Malas experiencias de aprovechamiento de recursos forestales, existencia de multas en CCNN vecinas	Perdida de captar otras fuentes de ingreso de recursos económicos para la CCNN Pedida de Bosques. Disminución de Flora y Fauna.	Población dispuesta a conservar sus recursos naturales.		X
	Las quebradas tienen un bajo nivel de caudal y se secan durante el verano.		Mejorar el manejo de sus fuentes de agua para evitar contaminarlas	Cambio climático Inadecuado manejo de las cabeceras de cuenca hidrográfica	Incremento de enfermedades infecciosas. Perdida de un cuerpo de agua por contaminación	Existencia de un conocimiento ancestral sobre manejo de cuenca hidrográfica	X	
	Se utiliza Huaca y barbasco en las faenas de pesca.		Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso	Escases del recurso hidrobiológico las faenas tardan mas Desconocimiento de otras técnicas de pesca no contaminantes	Contaminación del agua Presión sobre la especie (se mata los especímenes jóvenes y hembras interrumpiendo los ciclos biológicos de la especie)	Existencia de un conocimiento ancestral sobre manejo pesquero		X

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



**6.2 ACTIVIDADES Y/O ACCIONES PRIORIZADAS POR LA COMUNIDAD PARA ALCANZAR LA VISIÓN DE DESARROLLO COMUNAL AL 2033.**

**Cuadro 31: MATRIZ DE PLANIFICACION.**

DIMENSIÓN	PROBLEMA PRIORIZADO	PRIORIDADES/OBJETIVOS	META: A donde queremos llegar	ESTRATEGIAS Como lo lograremos	ACTIVIDADES: Que debemos hacer	Possible aliado	INDICADOR O RETO
SOCIO-CULTURAL	Deficiente servicio educativo en la CCNN de Maranatha. Falta de IE de nivel secundario	Reducir la deserción escolar al 10% y Que las IE de Maranatha cumplan con el 60% de los estándares establecidos para una EIB en sus 3 niveles de educación básica regular	Los alumnos shawi asisten regularmente a clases Que las IE de Maranatha cuente con IE de nivel secundario Promover condiciones mínimas a los estudiantes	Mejoraremos las condiciones en las que estudian nuestros niños y niñas y acompañaremos su proceso educativo	1. Apoyar el plan de trabajo del comité de la asociación de padre de familia – APAFA 2. Integrar un miembro de la APAFA al comité de gestión comunal para los viajes de gestión 3. Elaborar un memorial solicitando construcción, equipamiento e implementación de las IE de Maranatha 4. Elaborar y gestionar el memorial para la construcción el albergue estudiantil.	MINEDU PLAN SELVA MUNICIPIO CORPI SLONG	Índice de equipamiento = Equipamiento por alumno/ alumnos matriculados - Índice de dotación= número de docentes contratados para clase/ número de aulas aperturadas para el año lectivo Índice de asistencia efectiva= número de alumnos matriculados/ número de alumnos que asisten efectivamente.
	La población no dispone de agua potable y saneamiento básico.	Se ha mejorado en un 80% el acceso al agua segura	La población de Maranatha cuenta con agua segura todos los días del año. Reducir la incidencia de enfermedades diarreicas Aprender a dar tratamiento al agua	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	5. Realizar capacitaciones a la población para aprender a obtener agua segura 6. Acompañar la implementación del proyecto de agua y desagüe de la CCNN 7. Conformación de una Junta administradora de agua (JAAS)	CORPI SLONG FUNDACION AQAE	Número de familias que tiene acceso a una fuente de agua segura en la CCNN de Maranatha/ número total de familias en Maranatha



	La CCNN de Maranatha no cuenta con servicios de salud	Contar con un EESS equipado e implementado y con personal capacitado	Que los pobladores de la comunidad de Maranatha puedan ser atendidos con el paquete básico de servicios de salud ofertados por el SIS para el primer nivel de atención	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	8. Elaborar un memorial para solicitar Construcción, equipamiento e implementación de un EESS en la CCNN De Maranatha. Incluida la dotación de un profesional Bilingüe. 9. Organizar viaje de gestión a Yurimaguas 10. Capacitar y equipar al promotor de salud comunal 11. Fortalecer la autogestión del botiquín comunal	MINSA CORPI ONG	Índice de emergencias de salud atendidas Índice de mortalidad evitada Número de atenciones de salud del botiquín comunal
	Elevado ausentismo escolar relacionado a que las clases en el nivel inicial se imparten 100% en castellano y existe	Garantizar la enseñanza bilingüe para Proteger el uso y transmisión cultural del idioma Shawi en los niños	Garantizar la dotación de las IE con docentes bilingües	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea Formar recurso humano docente propio o enseñar shawi a los docentes monolingües	12. Elaborar un memorial solicitando dotación de RRHH bilingüe 13. Gestionar el memorial 14. Gestionar un proyecto de becas para formar docentes shawi de la CCNN de Maranatha		número de horas de clase en idioma shawi/Número total de horas de clase
	Población de Maranatha limitada de acceder a programas sociales	Mejorar la oferta de servicios de parte del estado	Que la población de Maranatha sea atendida por programas sociales (Qaliwarma, juntos, pensión 65).	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	15. Elaborar un memorial 16. Gestionar el memorial 17. Encargar al promotor el empadronamiento de beneficiarios	CORPI SL/ JUNTOSM INAM	Número de familias que acceden a un programa social/Número total de familias en Maranatha
	No se dispone del servicio de energía eléctrica en la CCNN de Maranatha	Mejorar el acceso a energía eléctrica u otra alternativa al 70% de la	Que las 24 viviendas cuenten con iluminación para la noche.	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	18. Elaborar un memorial 19. Gestionar el memorial	MINEM CORPI SL ONG	Número de viviendas que cuenta con sistema de iluminación/



		población de Maranatha			20. Realizar trámites ante el MINEM para la ampliación de atención con el sistema fotovoltaico mientras se gestiona la energía eléctrica a generador		número total de familias de la CCNN de Maranatha
POLITICO	El estatuto no ha sido actualizado desde la creación de la CCNN	La CCNN de Maranatha ha actualizado y formalizado sus documentos de gestión comunal	Libro de actas actualizado Reglamento comunal actualizado	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea Nos reuniremos para llegar a acuerdos y vigilaremos que se cumplan.	21. Nos reuniremos para reorganizarnos, tomar acuerdos 22. Elaborar y validar libros de actas 23. Revisar y actualizar estatuto. 24. Elaborar y validar reglamento comunal actualizado 25. Nos reuniremos para evaluar periódicamente el cumplimiento de los acuerdos	CORPI SL ONG	Estatuto actualizado Reglamento actualizado
	Bajo nivel de participación e involucramiento de mujeres y jóvenes de la CCNN de Maranatha en la toma de decisiones	Favorecer la participación activa y decisoria de jóvenes y mujeres en la CCNN de Maranatha	Mujeres y jóvenes participan activamente de las asambleas comunales Mujeres y jóvenes asumen cargos o comisiones de gestión a favor de la CCNN de Maranatha	Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	26. Incluir en el reglamento comunal derechos y deberes específicos para mujeres y jóvenes que promuevan su participación activa 27. Gestionaremos la formación y acreditación de un conciliador extrajudicial comunitario por cada CCNN	CORPI SL ONG	
	Presencia de infraestructura comunal	Mejorar la infraestructura comunal sobre la	La CCNN de Maranatha cuenta con una vía	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo	1. Actualizar el mapeo comunal participativo	ONG CORPI SL MPAAP	



	insidente que limita el desarrollo en la CCNN	base de un ocupamiento ordenado y estratégico acorde con la zonificación territorial autónoma y el enfoque de gestión territorial sostenible Conectar económicamente a la CCNN de Maranatha a través de una carretera	terrestre adecuada para transportar y comercializar sus productos agrícolas	que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea	2. Realizar y validar un mapeo Territorial autónomo territorial 3. Validar la propuesta de ubicación de la infraestructura comunal priorizada 4. Antena telefónica 5. Proyecto trochas carrozables San Gabriel – Panam 6. Proyecto local botiquín comunal 7. Proyecto Loza deportiva 8. Difundir la propuesta de ZTA Comunal con CORPI para que brinde soporte técnico 9. Elaborar un memorial a las autoridades locales adjuntando la propuesta de ZTA elaborada por CORPI SL 28. Realizar viajes de gestión a YGS Realizar una reunión comunal para determinar el trazado que segura la carretera propuesta 29. Organizar una minga para el desbroce del camino 30.	GOREL	
--	---	--	---	--	---	-------	--



ECONOMICO	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano, yuca, maní, frutas y maíz.	Implementación de propuesta de asistencia técnica para la mejora de la capacidad productiva, la seguridad alimentaria y la protección de los suelos frente a la degradación	Mejorar las prácticas agrícolas de la población Garantizar asistencia técnica a las actividades agrícolas Fortalecer la seguridad alimentaria Formar RRHH propios para la sostenibilidad de la asistencia técnica Prevenir la degradación de los suelos	Fortalecer nuestras capacidades Aprender nuevas formas de sembrar y cosechar	1. Elaborar un diagnóstico comunal de intervenciones agrícolas 2. Elaborar e implementar un proyecto de asistencia técnica a las actividades agrícolas de la CCNN 3. Gestionar el implementar la formación de técnicos agroforestales de la CCNN 4. Realizar un taller de preparación de abonos orgánicos 31. Solicitar asistencia técnica y acompañamiento de la Pastoral de la selva para formar técnicos comunitarios en permacultura	CORPI SL ONG MPAA PASTORA L DE LA SELVA	Número de plantas de yuca que produce una hectárea sembrada Número de plantas de plátano adulta que produce cada área sembrada Número de hectáreas enriquecidas con abonos orgánicos
	Limitado acceso a mercado relacionado a la infraestructura comunal y Ausencia de procesos de transformación de los productos locales. Canasta familiar promedio de 500 soles mensuales.	Mejorar la infraestructura comunal para fortalecer el proceso productivo y la cadena de comercialización	Proteger el medio ambiente y el paisaje natural de la CCNN Prevenir el impacto ambiental que desenlace en un impacto económico futuro Fortalecer las capacidades de los comuneros frente a los procesos de integración y globalización	Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo	1. Elaborar un diagnóstico de productividad agrícola 2. Organizar un intercambio de experiencias para conocer nuevas maneras de procesar o transformar nuestros productos agrícolas 3. Elaborar e implementar una planta de procesamiento y transformación	CORPI SL MPAA GOREL	



					<p>maíz, yuca, plátano, maní, cocona, aguaje y otros</p> <p>4. Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</p> <p>5. Gestionar la implementación de una antena receptora de telefonía</p> <p>6. Organizar y ejecutar una feria agrícola</p> <p>32. Diseñar y ejecutar la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</p>		
Baja productividad de las cosechas agrícolas en la CCNN de Maranatha	Las familias de la CCNN de Maranatha han incrementado en un 40% sus ingresos por la venta de sus productos agrícolas	<p>La CCNN de Maranatha cuenta con asistencia técnica para mejorar la productividad de sus cultivos agrícolas</p> <p>LA CCNN de Maranatha formado su recurso humano propio para brindar asistencia técnica a las actividades agrícolas</p> <p>Las familias de la CCNN de Maranatha cuentan</p>	<p>Aprenderemos a mejorar técnicas de siembra y cosecha para mejorar nuestra productividad Reduciremos al mínimo la perdida en nuestros cultivos evitando la presencia de plagas</p>	<p>33. Elaborar un diagnóstico de las actividades agrícolas</p> <p>34. Gestionar asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Maranatha</p> <p>35. Elaborar un proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Maranatha</p> <p>36. Gestionar un proyecto de becas para formar 5 técnicos</p>	<p>Se ha duplicado la producción por hectárea en relación a la línea de base.</p> <p>Índice de productividad para yuca, maíz y plátano</p>		



			con una movilidad fluvial disponible para transportar sus productos a comercializar sus productos agrícolas		agroforestales entre varones y mujeres. 37. Construir una bote y motor PK PK de 5 TN para transportar los productos agrícolas hasta la CCNN de Santa Lucía		
	Hemos venido ejecutando actividades económicas a pequeña escala y ahora queremos saber si son compatibles con la gestión integral del bosque	Queremos alternativas de generar ingresos económicos para las mujeres a través de la crianza de animales menores, cerdos y la ganadería	Diseñar modelos de proyecto compatibles con el manejo integral del bosque Generar ingresos para las mujeres de la CCNN	Buscaremos asistencia técnica para diseñar modelos de crianza compatibles con el manejo integral del bosque Nos reuniremos para tomar acuerdos Apoyaremos a las mujeres para llevar adelante sus iniciativas	38. Elaborar un estudio de iniciativas 39. Formular y validar participativamente modelos de proyectos compatibles con el manejo integral del bosque que recojan las iniciativas de las mujeres y les ayuden a generar ingresos económicos 40. Las iniciativas son: Proyecto agrícola con verduras y frutas, proyecto piscícola, crianza de animales menores, crianza de cerdos, plantas medicinales, alfarería, tejido, hilado, ganadería. 41. Gestionar la implementación incluyendo asistencia técnica y soporte para la cadena de mercado, la comercialización y		



					la administración de fondos.		
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	<p>El asentamiento residencial de la CCNN de Maranatha no se encuentra dentro de su territorio titulado</p> <p>Se ha saneado física y legalmente el 100% del territorio de uso de la CCNU de Maranatha a través del redimensionamiento o actualización de su título</p>	<p>La CCNN de Maranatha ha definido su territorio y los ha saneado física y legalmente para ubicar su asentamiento poblacional de manera permanente</p> <p>Se ha demarcado el territorio de uso de la CCNN de Maranatha</p>	<p>Nos reuniremos para llegar a acuerdos con los anexos y CCNN vecinas</p>	<p>42. Elaborar y gestionar un memorial a CORPI SL solicitando asistencia técnica para el proceso de saneamiento físico y legal del territorio</p> <p>43. Elaborar un diagnóstico territorial</p> <p>44. Realizar una asamblea de determinación territorial entre la CCNN de Maranatha, vecinos y sus anexos</p> <p>45. Elaborar e implementar un plan de resolución de conflictos territoriales con la suscripción de actas de colindancia</p> <p>46. Elaborar un memorial de determinación territorial adjuntando las actas de colindancia suscritas y un mapa de territorio de uso que elaborar CORPI SL.</p>	<p>ONG CORPI SL DISAFILLP A GORE LORETO SUB GERENCI A AA</p>	<p>Número de ha de territorio incorporados dentro del territorio titulado de la CCNN de Maranatha/ total de ha reconocidas en el territorio titulado de la CCNN De Maranatha</p>	
	<p>Conflictos por invasión territorial entre comunidades vecinas.</p>	<p>Fortalecer la seguridad territorial en el 100% del territorio de uso de la CCNN de Maranatha a través la suscripción de</p>	<p>Se han identificado los puntos críticos en los conflictos territoriales</p> <p>Se han elaborado acuerdos claros de gestión y</p>	<p>Se ha definido e implementado un modelo de gestión comunal de los recursos incluyendo</p>	<p>47. Formular e implementar un proyecto de gestión territorial para la CCNN de Maranatha</p>		<p>Numero de actas de colindancia suscritos/ número de conflictos identificados</p>



		actas de colindancia, la colocación de hitos físicos y el monitoreo territorial	aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el territorio del a CCNN De Maranatha	la Vigilancia comunal  Se protege los bosques y otros ecosistemas en la CCNN de Maranatha	48. Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Maranatha, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio  49. Conformar, capacitar e implementar un comité de vigilancia territorial.		Numero de hitos colocados en el perímetro de la CCNN de Maranatha
Bajo interés de aprovechamiento de sus recursos forestales. Y tala ilegal.	La CNN de Maranatha ha identificado el 100% de su bosque primario y se fortalece para gestionarlo de manera sostenible	Mejorar las capacidades de la población de Maranatha para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales	Nos organizamos para hacer un diagnóstico de nuestros bosques y reforestar para protegerlos. Aprendemos a aprovechar sosteniblemente nuestros bosques incorporando la reforestación como una actividad obligatoria.	50. Realizar un diagnóstico forestal  51. Elaborar e implementar un plan de manejo forestal para la CCNN De Maranatha  52. Capacitar y equipar veedores forestales comunitarios		Ha de bosque manejado/Ha total de bosque de la CCNN de Maranatha	
Las quebradas tienen un bajo nivel de caudal y se secan durante el verano y Se utiliza Huaca y barbasco en las faenas de pesca.	Mejorar el manejo pesquero en la CCNN de Maranatha para proteger sus recursos hidrobiológicos y fuentes de agua y evitar contaminarlas.	Queremos tener quebradas limpias para que tengamos abundancia de peces y mijano todos los años  Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso.	Nos vamos a reunir para aprender formas sostenibles y aprovechar nuestros recursos hidrobiológicos	53. Elaborar un reglamento de manejo pesquero  54. Elaborar e implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Maranatha que incluya el repoblamiento en las	CORPI SL ONG PRODUCE GOREL	Número de faenas de pesca usando huaca y barbasco/Número total de faenas de pesca	



### 6.3. PLAN DE ACTIVIDADES.

#### PLAN COMUNAL.

Después de saber cómo estamos y de identificar los problemas, fortalezas y los objetivos, realizamos nuestra planificación de la comunidad.

#### Definición de objetivos estratégicos y metas.

Para alcanzar nuestra visión comunal hay muchos objetivos que debemos alcanzar. Por eso hemos priorizado los objetivos que podemos alcanzar durante los próximos 10 años, de este modo, poco a poco llegaremos a nuestra visión comunal.

**CUADRO 32. PLANIFICACION COMUNAL.**

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	La comunidad de Maranatha se visiona al año 2033, con una mejor calidad de vida, con mejores condiciones en la educación, la salud, seguridad alimentaria, con actividades y proyectos productivos que sean sostenibles que generan mayor economía, mejor organizada, con vías de acceso a las comunidades vecinas y con una relación armoniosa con las comunidades anexas”			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Los hombres y mujeres de la comunidad de Maranatha reconocen sus carencias y oportunidades y trabajarán de la mano con sus comunidades anexas para practicar su idioma y costumbres y se desarrollan en armonía con el territorio y el medio ambiente.	La comunidad de Maranatha se ha reorganizado internamente para respetar sus acuerdos de conservación y ha establecido una relación respetuosa y ordenada con sus anexos y vecinos para una convivencia armoniosa.	La comunidad de Maranatha gestiona de manera productiva su territorio para atender las necesidades básicas de sus familias.	La comunidad de Maranatha ocupa, conoce y ha saneado su territorio. Identificando sus potencialidades; y ha fortalecido sus capacidades para gestionarlo de manera sostenible y autogestionaria.
OBJETIVOS	Reducir la deserción escolar al 10% y que las IE de Maranatha cumplan con el 60% de los estándares establecidos para una EIB en sus 3 niveles de educación básica regular. Se ha mejorado en un 80% el acceso al agua segura. Contar con un EESS equipado e implementado y con personal capacitado. Garantizar la enseñanza bilingüe para proteger el uso y	La CCNN de Maranatha ha actualizado y formalizado sus documentos de gestión comunal. Favorecer la participación activa y decisoria de jóvenes y mujeres en la CCNN de Maranatha. Integrar a la CCNN de Maranatha a la estructura política de CORPI-SL y el GTA de la nación Shawi	Conectar económica y legalmente a la CCNN de Maranatha a través de una carretera. Las familias de la CCNN de Maranatha han incrementado en un 40% sus ingresos por la venta de sus productos agrícolas. Se ha saneado física y legalmente el 100% del territorio de uso de la CCNN de Maranatha a través del redimensionamiento o actualización de su título.	Se ha saneado física y legalmente el 100% del territorio de uso de la CCNN de Maranatha a través del redimensionamiento o actualización de su título. Fortalecer la seguridad territorial en el 100% del territorio de uso de la CCNN de Maranatha a través de la suscripción de actas de colindancia, la colocación de hitos físicos y el monitoreo territorial. La CCNN de Maranatha ha identificado el 100% de su bosque primario y se fortalece para gestionarlo de manera sostenible. Mejorar el manejo pesquero en la CCNN de Maranatha para proteger sus recursos



	<p>transmisión cultural del idioma Shawi en los niños.</p> <p>Mejorar la oferta de servicios de parte del estado.</p> <p>Mejorar el acceso a energía eléctrica u otra alternativa al 70% de la población de Maranatha.</p>			hidrobiológicos y fuentes de agua y evitar contaminarlas.
<b>METAS</b>	<p>Los alumnos Shawi asisten regularmente a clases.</p> <p>Que las IE de Maranatha cuenten con IE de nivel secundario.</p> <p>Promover condiciones mínimas a los estudiantes.</p> <p>La población de Maranatha cuenta con agua segura todos los días del año.</p> <p>Reducir la incidencia de enfermedades diarreicas.</p> <p>Aprender a dar mantenimiento a los pozos de agua.</p> <p>Que los pobladores de la comunidad de Maranatha puedan ser atendidos con el paquete básico de servicios de salud ofertados por el SIS para el primer nivel de atención.</p> <p>Garantizar la dotación de las IE con docentes bilingües.</p> <p>Que la población de Maranatha sea atendida por programas sociales (Qaliwarma, juntos, pensión 65).</p> <p>Que las viviendas cuenten con iluminación para la noche.</p>	<p>Libro de actas actualizado</p> <p>Reglamento comunal actualizado.</p> <p>Mujeres y jóvenes participan activamente de las asambleas comunales.</p> <p>Mujeres y jóvenes asumen cargos o comisiones de gestión a favor de la CCNN de Maranatha.</p> <p>Maranatha se ha afiliado a una OOII de base.</p> <p>Maranatha participa activamente de las actividades políticas de CORPI SL y el GTA del pueblo Shawi.</p>	<p>La CCNN de Maranatha cuenta con una vía terrestre adecuada para transportar y comercializar sus productos agrícolas y el aguaje.</p> <p>La CCNN de Maranatha cuenta con asistencia técnica para mejorar la productividad de sus cultivos agrícolas y el aguaje.</p> <p>LA CCNN de Maranatha ha formado su recurso humano propio para brindar asistencia técnica a las actividades agrícolas y manejo de aguaje.</p> <p>Las familias de la CCNN de Maranatha cuentan con una movilidad fluvial disponible para transportar sus productos agrícolas para comercializar.</p>	<p>La CCNN de Maranatha ha definido su territorio y los ha saneado física y legalmente para ubicar su asentamiento poblacional de manera permanente.</p> <p>Se ha demarcado el territorio de uso de la CCNN de Maranatha.</p> <p>Se han identificado los puntos críticos en los conflictos territoriales.</p> <p>Se han elaborado acuerdos claros de gestión y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el territorio de la CCNN De Maranatha.</p> <p>Mejorar las capacidades de la población de Maranatha para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales a través de planes de manejo que incluyan la implementación de un aserradero portátil.</p> <p>Queremos tener quebradas limpias para que tengamos abundancia de peces y mijano todos los años.</p> <p>Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso.</p>
<b>ACTIVIDADES / Responsables / Aliados</b>	<p>Los responsables de ejecutar las actividades establecidas en el plan de vida serán las autoridades comunales, con el apoyo de la federación y la organización indígena (Corpi-SL), y con el apoyo del PNCBMCC (FIP/BID) durante el primer año.</p>			
Año 1	<p>1.1 Conformación de comité de APAFA comunal.</p> <p>1.2 Elaboración participativa del plan de trabajo anula de APAFA.</p>	<p>2.1 Formular y validar un plan de actividades con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años</p>	<p>1. Realizar una reunión comunal para determinar el trazado que asegura la carretera propuesta.</p> <p>2. Organizar una minga para el desbroce del camino.</p>	<p>4.1 Desarrollo de una Asamblea territorial para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar y remitir un memorial CORPI-SL para encargarle acompañar a nuestras autoridades a gestionar la rectificación de nuestra área</li> </ul>



<p>1.3 Participación del comité de APAFA en el viaje de gestión a Yurimaguas: UGEL – Municipio – Sub Gerencia.</p> <p>1.4 Realizar capacitaciones a la población para aprender a obtener agua segura</p> <p>1.5 Acompañar la implementación del proyecto de agua y desagüe de la CCNN.</p> <p>1.6 Conformación de una Junta administradora de agua (JAAS)</p> <p>1.7 Gestionar construcción de la infraestructura y dotación de equipos y RRHH del EESS de la CCNN de Maranatha</p> <p>1.8 Gestionar la implementación de un plan educativo comunicacional para las intervenciones en salud pública (Educación sanitaria - higiene personal – tratamiento de agua para consumo – manejo de excretas y alimentación saludable) que involucren a el personal de salud, la institución educativa y la comunidad.</p> <p>1.9 Elaborar un memorial para solicitar Construcción, equipamiento e implementación de un EESS en la CCNN De Maranatha. Incluida la dotación de un profesional Bilingüe.</p> <p>1.10 Designar el área donde se construirá el IPRESS Maranatha.</p> <p>1.11 Realizar actividades pro fondo para la construcción</p>	<p>2.2 Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Gestionar el desarrollo de talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del plan de vida.</p> <p>2.5 Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades en gestión con CORPI SL</p> <p>2.6 Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo.</p> <p>2.7 Incluir en el reglamento comunal derechos y deberes específicos para mujeres y jóvenes que promuevan su participación activa.</p> <p>2.8 Seleccionar 2 personas para su formación y acreditación de un conciliador extrajudicial comunitario por cada CCNN.</p> <p>2.9 Seleccionar 2 jóvenes para que participen en el proyecto de formación de líderes promovido por el GTA Shawi</p>	<p>3. Elaborar un memorial para solicitar la mejora del camino de acceso de Maranatha a San Gabriel de Varadero.</p> <p>4. Elaborar un diagnóstico o línea de base de las actividades agrícolas y potencialidades productivas en la CCNN de Maranatha.</p> <p>5. Adquirir una bote y motor PK PK de 5 TN para transportar los productos agrícolas hasta la CCNN de Santa Lucia.</p> <p>6. Gestionar la adquisición de una movilidad para usar la ruta de conexión con San Gabriel de varadero.</p> <p>Elaborar un estudio de potencialidades de aprovechamiento comercial sostenible.</p>	<p>comunal titulada. O actualización del título comunal de la CCNN de Maranatha.</p> <p>- Elaborar e implementar un plan de trabajo de reuniones entre Maranatha y sus comunidades anexos y colindantes para suscribir actas de colindancia territorial y ubicar hitos físicos.</p> <p>4.2 Conformación, capacitación y equipamiento de un comité de vigilancia territorial.</p> <p>4.3 Conformación, capacitación y equipamiento monitores ambientales frente a amenazas al territorio</p> <p>4.4 Capacitar y equipar veedores forestales comunitarios.</p> <p>4.5 Elaborar un inventario rápido.</p> <p>4.6 Elaborar un estudio de línea base de la diversidad en la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.7 Elaborar y gestionar un memorial a CORPI-SL solicitando asistencia técnica para el proceso de saneamiento físico y legal del territorio.</p> <p>4.8 Elaborar un diagnóstico territorial.</p> <p>4.9 Realizar una asamblea de determinación territorial entre la CCNN de Maranatha, vecinos y sus anexos.</p> <p>4.10 Elaborar e implementar un plan de resolución de conflictos territoriales con la suscripción de actas de colindancia.</p> <p>4.11 Elaborar un memorial de determinación territorial adjuntando las actas de colindancia suscritas y un mapa de territorio de uso que elaborar CORPI-SL.</p>
---	--	---	--



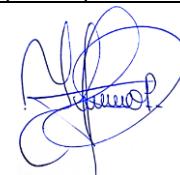
	<p>del local del IPRESS Maranatha.</p> <p>1.12 Capacitar y equipar al promotor de salud comunal.</p> <p>1.13 Realizar trámites ante el MINEM para la ampliación de atención con el sistema fotovoltaico mientras se gestiona la energía eléctrica a generador.</p>	<p>2.10 Actualizar el mapeo comunal participativo.</p>		
Año 2	<p>1.1 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>1.2 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo</p> <p>1.3 Gestión de Equipamiento e implementación de las IIIE Maranatha</p> <p>1.4 Gestión de proyecto de Residencia Estudiantil para el nivel secundario</p> <p>1.5 Gestión de la Formación y equipamiento de promotores de salud y parteras comunitarias</p> <p>1.6 Fortalecer la gestión del Botiquín de salud de la CCNN de maranatha</p> <p>1.7 Gestionar del proyecto de becas para la formación de 2 técnicos de enfermería</p> <p>1.8 Acompañar la implementación del proyecto de agua y desague de la CCNN</p> <p>1.9 Acompañamiento al plan de trabajo de la Junta administradora de agua (JAAS)</p> <p>1.10 Hacer seguimiento a la gestión para la creación del IPRESS Maranatha incluyendo infraestructura y</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.2 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en gestión.</p> <p>2.3 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida.</p> <p>2.4 Acompañar la formación de 2 personas como conciliadores extrajudiciales comunitarios</p> <p>2.5 Realizar y validar un mapeo Territorial autónomo territorial</p> <p>2.6 Acompañar la formación de los 2 líderes en el proyecto promovido por el GTA Shawi</p> <p>2.7 Validar la propuesta de ubicación de la infraestructura comunal</p>	<p>3.1 Gestionar la implementación de Proyectos agrícolas y de manejo de aguaje para la mejora de la productividad</p> <p>3.2 Gestionar la implementación de un plan de asistencia técnica para la transformación de productos locales.</p> <p>3.3 Organizar un intercambio de experiencias y/o pasantías con especialistas de otras comunidades para la formación de 5 técnicos en la transformación de productos locales.</p> <p>3.4 Realizar talleres de capacitación sobre cadenas de mercado y comercialización.</p> <p>3.5 Se recibe Asistencia técnica para la transformación de productos locales.</p> <p>3.6 Se suscriben Convenios académicos para la formación de técnico locales mediante sistema de becas</p> <p>3.7 Realizar una línea de base de la situación de la productividad de aguaje, yuca, plátano y maíz en la CCNN de Maranatha.</p> <p>3.8 Organizar un intercambio de experiencias para conocer nuevas maneras de procesar o transformar nuestros productos agrícolas</p>	<p>4.1 Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Maranatha de acuerdo a las actas de colindancia suscritas.</p> <p>4.2 Elaborar e implementar un plan de vigilancia territorial frente a las amenazas externas.</p> <p>4.3 Elaborar e implementar un sistema de alertas frente a las amenazas externas</p> <p>4.4 Elaborar un plan de reforestación de bosques de caoba, cedro y tornillo en el territorio de la comunidad de Maranatha.</p> <p>4.5 Gestionar el redimensionamiento y/o actualización del título comunal de la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.6 Gestionar la implementación de un plan de reforestación</p> <p>4.7 La comunidad de Maranatha ha elaborado e implementado un plan de manejo pesquero para la recuperación de cuerpos de agua y repoblamiento de especies hidrobiológicas como Ractacara, boquichico, fasaco, shitari y cangrejos en las quebradas de Quebradas Paucaryacu, Ankenai y Agua blanca.</p> <p>4.8 Formar, capacitar y equipar el comité de manejo pesquero.</p> <p>4.9 Fortalecimiento de capacidades en manejo pesquero</p> <p>4.10 Realizar talleres con la CCNN Maranatha, anexos y colindantes para la sensibilización en manejo pesquero.</p>



	<p>dotación de equipos y RRHH.</p> <p>1.11 Hacer seguimiento del trámite ante el MINEM para la ampliación de atención con el sistema fotovoltaico mientras se gestiona la energía eléctrica a generador</p>	<p>priorizada (Antena telefónica)</p> <p>2.8 Proyecto trochas carrozables San Gabriel – Panan</p> <p>2.9 Proyecto local botiquín comunal.</p> <p>2.10 Proyecto Loza deportiva.</p> <p>2.11 Difundir la propuesta de ZTA Comunal con CORPI para que brinde soporte técnico</p> <p>2.12 Elaborar un memorial a las autoridades locales adjuntando la propuesta de ZTA elaborada por CORPI SL</p> <p>2.13 Realizar viajes de gestión a YGS Realizar una reunión comunal para determinar el trazado que seguirá la carretera propuesta</p> <p>2.14 Organizar una minga para el desbroce del camino</p>	<p>3.9 Elaborar e implementar una planta de procesamiento y transformación de aguaje, maíz, yuca, plátano, maní, cocona y otros</p> <p>3.10 Gestionar la formación de jóvenes como técnicos de manejo o mantenimiento de plantas procesadoras</p> <p>3.11 Gestionar la implementación de una antena receptora de telefonía</p> <p>3.12 Organizar y ejecutar una feria agrícola</p> <p>3.13 Diseñar y ejecutar la cadena productiva y de comercialización de los productos derivados</p> <p>3.14 Elaborar un diagnóstico de las actividades agrícolas</p> <p>3.15 Gestionar asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Maranatha</p> <p>3.16 Elaborar un proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Maranatha</p> <p>3.17 Gestionar un proyecto de becas para formar 5 técnicos agroforestales entre varones y mujeres.</p> <p>3.18 Construir una bote y motor PK PK de 5 TN para transportar los productos agrícolas hasta la CCNN de Santa Lucia.</p>	
	<p>3.19 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>3.20 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo</p> <p>3.21 Gestión de proyecto de Residencia Estudiantil para el servicio educativo de nivel secundario</p>	<p>2.2 Implementar el plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes</p>	<p>1. Elaborar y Gestionar un memorial para la habilitación de una de una trocha carrozable Maranatha – San Gabriel de varadero</p> <p>2. Mejorar el punto de Acopio, distribución y comercialización implementado en San Gabriel de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar la implementación del plan de saneamiento físico de la comunidad de Maranatha. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados.</li> <li>• Elaborar e implementar un plan de resolución de conflictos territoriales con la suscripción de actas de colindancia</li> </ul>



Año 3	<p>3.22 Seguimiento del proyecto de Equipamiento e implementación de las IIIE de Maranatha</p> <p>3.23 Seguimiento de la gestión de creación del servicio educativo del nivel secundario</p> <p>3.24 Seguimiento del proyecto de Formación y equipamiento de promotores de salud y parteras comunitarias</p> <p>3.25 Seguimiento de la implementación del proyecto de becas para la formación de 2 técnicos de enfermería</p> <p>3.26 Fortalecer la gestión del Botiquín de salud de la CCNN de Maranatha</p> <p>3.27 Acompañar la implementación del proyecto de agua y desagüe de la CCNN</p> <p>3.28 Acompañamiento al plan de trabajo de la Junta administradora de agua (JAAS)</p> <p>3.29 Hacer seguimiento del trámite ante el MINEM para la ampliación de atención con el sistema fotovoltaico mientras se gestiona la energía eléctrica a generador</p>	<p>de la comunidad con énfasis en gestión.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida.</p> <p>Acompañar la formación de 2 personas como conciliadores extrajudiciales comunitarios</p> <p>Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo pesquero en la comunidad.</p> <p>Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo territorial.</p> <p>Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo forestal</p> <p>Hacer seguimiento del proceso de formación de líderes de los jóvenes seleccionados para la escuela de liderazgo implementada por el GTA Shawi</p>	<p>varadero (al costado de la garita de la vía de acceso).</p> <p>3. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Maranatha; en esta etapa para el abordaje del manejo integrado de plagas y la producción de fertilizante orgánico a partir del manejo de los residuos sólidos orgánicos.</p> <p>4. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Maranatha. En esta etapa con la implementación del centro de procesamiento y transformación en la CCNN.</p> <p>5. Gestionar la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Maranatha y otras palmeras.</p> <p>6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> <p>7. Elaborar un estudio de iniciativas</p> <p>7. 8. Formular y validar participativamente modelos de proyectos compatibles con el manejo integral del bosque que recojan las iniciativas de las mujeres y les ayuden a generar ingresos económicos</p> <p>8. 9. Las iniciativas son: Proyecto agrícola con verduras y frutas, proyecto piscícola, crianza de animales menores, crianza de cerdos, plantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditar a los conciliadores extrajudiciales comunitarios ante el Ministerio de Justicia</li> <li>• Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales.</li> <li>• Apoyar e integrar la red e monitores territoriales para la vigilancia y control</li> <li>• Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Maranatha enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales.</li> <li>• Realizar una propuesta de cadena comercial para el proyecto de gestión territorial</li> <li>• Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Maranatha, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio</li> <li>• Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Maranatha</li> <li>• Implementar el sistema de alertas</li> <li>• Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Maranatha y enviarlos a su contraparte en el estado</li> <li>• Maranatha ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector</li> <li>• Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Maranatha que incluya el aprovechamiento forestal a través de la instalación de un aserradero portátil.</li> <li>• Acreditar veedores forestales comunitarios</li> <li>• Diseñar un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios</li> <li>• Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de</li> </ul>
-------	--	--	--	--



			<p>9. medicinales, alfarería, tejido, hilado, ganadería.</p> <p>9. 10. Gestionar la implementación incluyendo asistencia técnica y soporte para la cadena de mercado, la comercialización y la administración de fondos.</p>	<p>Maranatha que incluya le reposamiento en las quebradas de Mojaryacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera</li> <li>• Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</li> <li>• Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco.</li> </ul>
Año 4	<p>3.30 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>3.31 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo</p> <p>3.32 Gestión de proyecto de Residencia Estudiantil para el servicio educativo de nivel secundario</p> <p>3.33 Seguimiento del proyecto de Equipamiento e implementación de las IIIE de Maranatha</p> <p>3.34 Seguimiento de la gestión de creación del servicio educativo del nivel secundario</p> <p>3.35 Seguimiento del proyecto de Formación y equipamiento de promotores de salud y parteras comunitarias</p> <p>3.36 Seguimiento de la implementación del proyecto de becas para la formación de 2 técnicos de enfermería</p> <p>3.37 Fortalecer la gestión del Botiquín de salud de la CCNN de Maranatha</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>Realizar el seguimiento de las gestiones de la infraestructura comunal priorizada</p> <p>4. Antena telefónica</p> <p>9. Proyecto trochas carrozables San Gabriel – Panan.</p> <p>10. Proyecto local botiquín comunal</p> <p>11. Proyecto deportiva Loza</p>	<p>3.1 Seguimiento de la implementación de Proyectos agrícolas para la mejora de la productividad en aguaje, maíz, plátano y yuca.</p> <p>3.2 Desarrollo del estudio de mercado para la comercialización de productos derivados del aguaje, yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Maranatha.</p> <p>3.3 Organización de la primera feria de comercialización de productos locales. Producción de pulpa y aceite de aguaje, fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.4 Construcción de un Puerto principal para la mejora de la cadena productiva.</p> <p>3.5 Diseño de plan de mercado para la comercialización de los productos de la Planta procesadora de materia primas como aguaje, plátano, yuca y maíz.</p> <p>3.6 Seguimiento a la Implementación de un programa de becas para la formación técnica de</p>	<p>4.1 Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Maranatha de acuerdo a las actas de colindancia suscritas.</p> <p>4.2 Implementar plan de manejo pesquero</p> <p>4.3 Implementar proyecto de reposamiento con especies nativas en los cuerpos de agua a l interior del territorio de uso de la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.4 Se han implementado Proyectos piscícolas para manejar y recuperar las cabeceras de cuenca y las quebradas de Paucaryacu, Ankenai y Agua Blanca</p> <p>Elaborar reglamento comunal de manejo pesquero</p> <p>4.5 Implementar un plan de reforestación de bosques de caoba, cedro y tornillo en el territorio de la comunidad de Maranatha.</p> <p>4.6 Realizar talleres con la CCNN Maranatha, anexos y colindantes para la sensibilización en manejo pesquero</p> <p>Implementar un plan de vigilancia territorial frente a las amenazas externas.</p> <p>4.7 Implementar un sistema de alertas frente a las amenazas externas.</p>



	<p>3.38 Acompañamiento al plan de trabajo de la Junta administradora de agua (JAAS)</p> <p>3.39 Hacer seguimiento del trámite ante el MINEM para la ampliación de atención con el sistema fotovoltaico mientras se gestiona la energía eléctrica a generador.</p>		<p>3.7 Jóvenes en el manejo de plantas de procesamiento o procesos de transformación de aguaje, maíz, yuca, plátano; manejo plagas y la permacultura con la Pastoral de la selva y caritas.</p>	
Año 5	<p>3.40 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>3.41 Apoyo a la implementación del plan de trabajo del comité de APAFA</p> <p>3.42 Acompañamiento de la creación del servicio educativo del nivel secundario en la CCNN Maranatha.</p> <p>3.43 Evaluación de la implementación del proyecto de Residencia Estudiantil</p> <p>3.44 Creación del IPRESS Maranatha.</p> <p>3.45 Gestión de la contratación de los egresados del proyecto de becas TAE Bilingües.</p> <p>3.46 Acompañamiento de la implementación de la ampliación de la electrificación domiciliaria con el proyecto de MINEM.</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>2.5 Realizar el seguimiento de las gestiones de la infraestructura comunal priorizada.</p> <p>Antena telefónica</p> <p>Proyecto trochas carrozables San Gabriel – Panam</p> <p>Proyecto local botiquín comunal</p> <p>Proyecto Loza deportiva</p>	<p>3.1 Se suscribe el primer contrato de venta de productos para los programas sociales en la Provincia de Alto Amazonas</p> <p>3.2 Primer contrato para comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Maranatha.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de pulpa y aceite de aguaje, fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.6 Seguimiento a la Implementación de un programa de becas para la formación técnica de 5 jóvenes en el manejo de plantas de procesamiento o procesos de transformación de aguaje, maíz, yuca, plátano; manejo plagas y la permacultura con la Pastoral de la selva y caritas.</p>	<p>4.1 Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Maranatha de acuerdo a las actas de colindancia suscritas.</p> <p>4.2 Se ha redimensionado el título de la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.3 Se suscribe convenio con PRODUCE para la colaboración y formalización del plan de manejo pesquero.</p> <p>4.4 Se suscribe convenio con SERFOR para la sostenibilidad del Plan de reforestación comunal</p> <p>4.5 Se suscribe convenio con MINAM para el reconocimiento del plan de veeduría forestal y alertas tempranas en la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.6 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Maranatha, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p>
	<p>3.47 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>3.48 Apoyo a la implementación del plan de trabajo del comité de APAFA</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p>	<p>3.1 Diseño de marca y envase original para la comercialización de productos para los programas sociales en la Provincia de Alto Amazonas</p>	<p>4.1 El comité de manejo pesquero realiza un censo pesquero para determinar el nivel de recuperación de la población de especies hidrobiológicas con la asistencia técnica de PRODUCE</p>



Año 6	<p>3.49 Seguimiento de la implementación del proyecto de Residencia Estudiantil.</p> <p>3.50 Gestión del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de Maranatha</p> <p>3.51 Gestión de la contratación de los egresados del proyecto de becas TAE Bilingües</p> <p>3.52 Apoyar el plan de trabajo de los TAE de enfermería egresados del programa de becas</p>	<p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en administración de los recursos del bosque para la autogestión</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>2.5 Realizar el seguimiento de las gestiones de la infraestructura comunal priorizada</p> <p>Antena telefónica</p> <p>Proyecto trochas carrozables San Gabriel – Panan</p> <p>Proyecto local botiquín comunal</p> <p>Proyecto Loza deportiva</p>	<p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Maranatha. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de pulpa y aceite de aguaje, fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.6 Inclusión de los egresados del programa de formación de recursos humanos mediante becas en la implementación del programa de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Maranatha.</p>	<p>4.2 Se realiza una Asamblea territorial para actualizar los reglamentos comunales de manejo territorial, pesquero y forestal.</p> <p>4.3 Se inicia la elaboración del expediente para gestionar el pago de servicios ambientales a favor de la CCNN de Maranatha</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de Maranatha realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Se realiza la capacitación y entrenamiento del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero en el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p> <p>4.6 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Maranatha, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.7 Se realiza un censo forestal y un estudio de potencialidades para evaluar la factibilidad de comercialización de los recursos forestales de la CCNN de Maranatha.</p>
Año 7	<p>4.3 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.4 Apoyo a la implementación del plan de trabajo del comité de APAFA</p> <p>4.5 Seguimiento de la Implementación del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.6 Apoyar el plan de trabajo de los TAE de enfermería egresados del programa de becas.</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo</p>	<p>3.1 Formulación e implementación de un piloto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Maranatha, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Maranatha. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción depulpa y aceite de aguaje, fariña, harina de</p>	<p>4.1 Se formula el componente de comercialización en el plan de manejo pesquero de la CCNN de Maranatha</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Maranatha, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 Gestión del pago de servicios ambientales a favor de la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de Maranatha realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p>



		pesquero, Territorial y forestal.	<p>yuca, harina de plátano, envases biodegradables.</p> <p>3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Maranatha.</p>	4.6 Diseño del componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Maranatha
Año 8	<p>4.11 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.12 Apoyo a la implementación del plan de trabajo del comité de APAFA</p> <p>4.13 Seguimiento de la Implementación del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.14 Apoyar el plan de trabajo de los TAE de enfermería egresados del programa de becas</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis proyectos comunales y planes de bionegocios</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>3.1 Implementación de un proyecto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Maranatha, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de aguaje, la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Maranatha. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Maranatha.</p>	<p>4.1 La CCNN de Liberta se formaliza para realizar comercialización de sus recursos pesqueros e hidrobiológicos</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Maranatha, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 Gestión del pago de servicios ambientales a favor de la CCNN de Maranatha</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de Maranatha realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p> <p>4.6 La CCNN de Maranatha se formaliza para desarrollar el componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Maranatha.</p>
Año 9	<p>4.15 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.16 Apoyo a la implementación del plan de trabajo del comité de APAFA</p> <p>4.17 Seguimiento y Monitoreo de la Implementación del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.18 Apoyar el plan de trabajo de los TAE de enfermería egresados del programa de becas de la CCNN Maranatha</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en servicios ambientales y eco turismo.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo</p>	<p>3.1 implementación de un proyecto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Maranatha, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Maranatha. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de pulpa y aceite de aguaje, fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p>	<p>4.1 La CCNN de Liberta genera ingresos económicos a partir de la comercialización de sus recursos pesqueros e hidrobiológicos</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Maranatha, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 La CCNN de Maranatha genera ingresos a partir del pago de servicios ambientales</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de Maranatha realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG).</p>



		pesquero, Territorial y forestal.	3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Maranatha.	4.6 La CCNN de Maranatha realiza un estudio de potencialidades para ecoturismo y elabora una propuesta 4.7 La CCNN de Maranatha genera ingresos a partir de desarrollar el componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Maranatha.
Año 10	<p>4.19 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.20 Apoyo a la implementación del plan de trabajo del comité de APAFA</p> <p>4.21 Seguimiento y Monitoreo de la Implementación del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de Maranatha.</p> <p>4.22 Apoyar el plan de trabajo de los TAE de enfermería egresados del programa de becas de la CCNN Maranatha</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>3.1 implementación de un proyecto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Maranatha, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Maranatha. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables.</p> <p>3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Maranatha.</p>	<p>4.1 La CCNN de Liberta genera ingresos económicos a partir de la comercialización de sus recursos pesqueros e hidrobiológicos</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Maranatha, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 La CCNN de Maranatha genera ingresos a partir del pago de servicios ambientales</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de Maranatha realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p> <p>4.6 La CCNN de Maranatha implementa una propuesta de proyecto para ecoturismo.</p> <p>4.7 La CCNN de Maranatha genera ingresos a partir de desarrollar el componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Maranatha.</p>

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



## **6.4. PLAN DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION.**

### **Monitoreo, Seguimiento y evaluación de las actividades.**

El seguimiento, monitoreo y evaluación participativo es un aspecto esencial del plan de vida. Permite a la comunidad determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades. El seguimiento de las actividades ayuda a la comunidad en la identificación de indicadores, la recolección de información y su registro. Los miembros de la junta directiva reúnen la información para dar seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas.

Esta actividad estará a cargo del comité Comunal quien deberá realizar un reporte rápido usando el formato anexo y rendir informe a la Asamblea Comunal para que en este espacio se puedan acordar las acciones más pertinentes.

Durante la etapa de validación la comunidad de Maranatha acordó que el comité se reunirá 4 veces al año. Que las asambleas comunales para seguimiento y Monitoreo del plan de vida se realizaran 3 veces al año. Complementariamente se establece que el comité entra en funciones desde que CORPI-SL confirme formalmente la entrega del plan de vida al PNCCMCC (FIP/BID) para el acompañamiento en la implementación.

Se realizará el proceso de manera anual, de modo que los acuerdos de la Asamblea de seguimiento, monitoreo y evaluación permitan realizar los ajustes respectivos al plan de implementación del Plan de Vida.

### **Miembros del comité de monitoreo y evaluación del plan de vida y del plan de actividades de la comunidad nativa Maranatha.**

CARGO	NOMBRE Y APELLIDO	DNI
<b>PRESIDENTE</b>	WENINGER YUMBATO OCMIN	76299601
<b>VICE PRESIDENTE</b>	SAMUEL NAPO APUELA	45413945
<b>SECRETARIO</b>	JHON ERICK LANCHÁ PIZANGO	76268477

## Formato de reporte de la ejecución del plan de vida

## VII. ANEXOS.

### PANEL FOTOGRÁFICO





## CALENDARIO COMUNAL DE MARANATHA 2022



I.E. INTEGRADO N°62230-MARANATHA



## GEOREFRENCIACION DE TERRENO APROVECHADO EN LA AGRICULTURA-MARANATHA



## VIVIENDAS DE LA POBLACIÓN DE MARANATHA

**Taller de análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.**



### Taller de validación de Plan de Vida.



## **ACTAS**

ACTA DEL TALLER DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local .....CORWINAL..... de la Comunidad Nativa .....MARANATA....., ubicada en el distrito de BALSAPUERTO, provincia ALTO AMAZONAS, departamento de Loreto, siendo las .....10..... horas del día .....10..... de .....NOVIEMBRE del 2022, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de diagnóstico en evaluación comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el APU VICTOR RAUL FATAMA LANCHIA, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad, y después de haberse conformado la comisión para la elaboración del plan de vida declaró aperturado el taller.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller con la finalidad de recabar información en la etapa de diagnóstico del plan de vida, concerniente a los siguientes aspectos:

- Socio cultural
- Político
- Económico
- Territorio y medio ambiente

Todos los participantes en pleno brindaron información sobre la historia de la comunidad y su situación socio cultural actual, seguidamente se formaron grupos focales para recabar información respecto al territorio, uso de recursos, al contexto político y económico de la comunidad.

Luego de .....4..... Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, quedando conforme la información recabada, seguidamente el jefe de la Comunidad .....MARANATA....., agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión mencionando que este proceso debe ayudar a ordenar y planificar mejor la vida en la comunidad durante los próximos 10 años para su funcionamiento y desarrollo a futuro.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las .....2:00..... horas del día .....10 de Noviembre....., procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad.

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
APU. <u>FATAMA PIZANGO VICTOR RAUL</u>	<u>48518303</u>	
TNT. <u>PIZANGO LANCHIA ALBERTO</u>	<u>44169692</u>	
Agente <u>LANCHA HUAYUNGA ELIAS</u>	<u>48654428</u>	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Apellidos y Nombres	D.N.I. N°	Firma (o huella digital)
CHANCHI LANCHI AUGUSTO	65918639	
NAPO APUELA SAMUEL	45413945	
HUANCI PIPA EDWIN SAIRO	48341063	
HUANSI PUA JILMER	62900071	
PURA ASIPALI SANTOS	80442392	
HUANCI AREVALO CARLOS	05583615	
TORRES UHAYUNTA CHELY	45801037	
INUMA YUME JULIA	46087534	
LANCHA PURA AUGUSTIN	80449942	
INUMA YUME ERAS	80305643	
TANGOA LANCHI MERCEDES	48059970	
YUMBATO OCMLN WENINGER	76299601	
PURA RENGIFO DANIEL	77322049	
PIZANGO PIZANGO FIDEL	48587783	
TANGOA YUME MATEO	05619415	
ASIPALI LOMAS MIGUEL	45918637	
LANCHA MARICHIN VALERIAN	80689569	
LANCHA TANEOA TEOBALDO	48409560	
PIZANGO INUMA FERMIN	47114186	
LANCHA INUMA ROGELIO	61996659	
TANGOA LANCHI CARMELA	05597708	

Apellidos y Nombres	D.N.I. N°	Firma (o huella digital)
LANCHA TANGOA LUNDA	73862472	
LANCHA CAHUAZA MAGNOLIA	60694926	
LANCHA HUINAPI DANIELA	60695037	
CAHUAZA YUMI ANGELICA	46682097	
HUINAPI CATHUAZA MARINA	47693561	
LANCHA TANGOA SALOMA	47812493	
PUA TANGOA REBECA	47816301	
LANCHA MUAYUNGA JUAN	80341585	
INUMA CHANCHIARI ORLANDO	05619051	
LANCHA CHANZAPA OSCAR	45339670	
INUMA LANCHAS VALERIANO	74451939	
TANGOA PUA MANUEL	80303794	
LANCHA CHANZAPA SAMUEL	80305350	
LANCHA TANGOA PAQUITA	45401043	
RUCOBIA PIZANGO SEGUNDO	73862424	
MUAYUNGA LANCHAS VICENTE	45395016	
RUCOBIA CATHUAZA JOSE LUIS	77688641	
HUINAPI VALLES JOSE	80442387	
TANGOA RUCOBIA MAYER ISMAEL	46354715	
LANCHA MUAYUNGA AUGUSTO	80303904	
LANCHA MUAYUNGA EULAS	48654428	

## Apellidos y Nombres

## D.N.I. Nº

## Firma (o huella digital)

TANGOA PUA CALISTA  
TANGOA PUA PETRONINA  
HUANCA -PIPA KETTY GUANITH  
INUMA TANGOA GRUMANESA  
PUA ASIPALU TEODOCIA  
HUANSI PIPA ELEIDY  
TANGOA PUA CORINA  
PIZANGO LANCHIA INOCENTE  
LANCHIA MARICHIN CARLOS  
TANGOA PUA FEDERICO  
LANCHIA HUANCA FEDERICO  
TANGOA HUANSI JUAN  
LANCHIA CHANZAPA JUAN

46090099

45915926

7493449

48392701

47311958

33286317

45918031

05598274

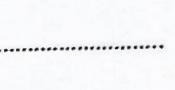
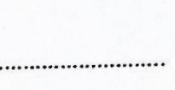
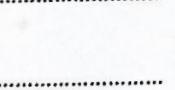
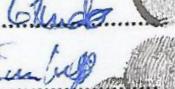
80303909

80303831

40411978

05583507

05597800



## ACTA DEL TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local COMUNAL de la Comunidad Nativa MARANATHA, ubicada en el distrito de BALSAS Y VERTIGO provincia ALTO AMAZONAS, departamento de Loreto, siendo las 9:30 horas del día 9 de MARZO del 2020, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de planificación estratégica comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el APNU VICTOR RAUL FATIMA PIZANGO, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

## DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Construir la visión comunal en un horizonte de 10 años
  - Priorizar y planificar estratégicamente las actividades para alcanzar la visión comunal

Todos los participantes en pleno participaron en la construcción de la visión comunal, asimismo priorizaron y planificaron las actividades a implementarse en el marco del plan de vida comunal, en concordancia con toda la información brindada en la etapa de diagnóstico.

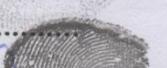
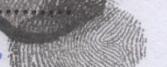
Luego de 5 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, seguidamente el jefe de la Comunidad MARANATHA, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las ..... 4:30 horas del día 9 DE MARZO : ..... procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

## Apellidos y Nombres

## D.N.I. N°

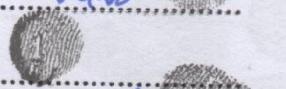
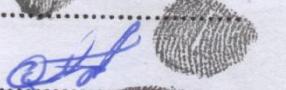
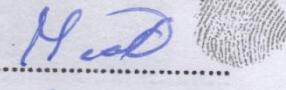
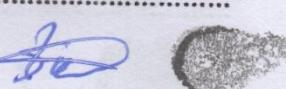
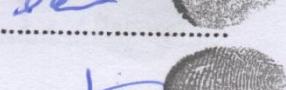
## Firma (o huella digital)

CHANCHARI LANCHAS AUGUSTO	45918639	
NAPO NOVOLA SAMUEL	45413945	
HUANCI PIPA EDWIN JAIR	48341063	
HUANSI PUA SILMER	62900071	
PUA ASIPALI SANTOS	80442392	
HUANCI AREVALO CARLOS	05583615	
TORRES CHAYUNGA CHELY	45401037	
INUMA YUME JULIA	46087534	
LANCHA PUA AGUSTIN	80649942	
INUMA YUME ELIAS	80305643	
TANGOA LANCHAS MERCEDES	48059970	
YUMBATO OCMIN WENINGER	76299601	
PUA RENGIFO DANIEL	77322049	
PIZANGO PIZANGO FIDER	48587783	
TANGOA YUME MATEO	05619115	
ASIPALI LOMAS MIGUEL	45918637	
VALEIAN LANCHAS MARICHIN	80689569	
LANCHA TANGOA TEOBALDO	48409560	
PIZANGO INUMA FERMIN	47114186	
LANCHA INUMA ROGELIO	61996659	
TANGOA LANCHAS CARMELA	05597708	

## Apellidos y Nombres

## D.N.I. Nº

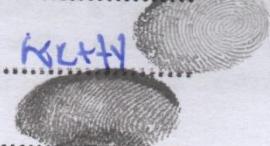
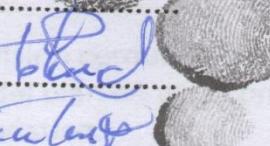
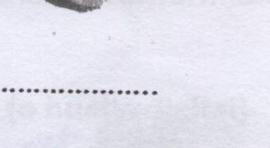
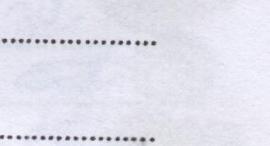
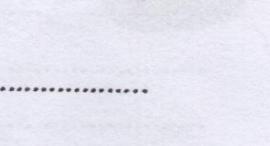
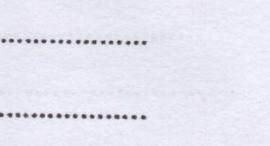
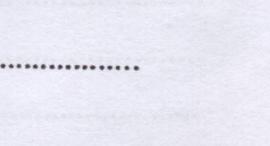
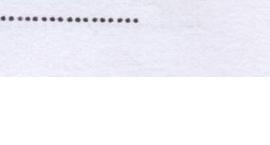
## Firma (o huella digital)

LANCHA TANGOA UNDA	73862472	
LANCHA CAHUAZA MAGNOLIA	80694926	
LANCHA UHINAPI DANICIA	60695037	
CAHUAZA YUMI ANGEUCA	46682097	
HUINAPI CAHUAZA MARINTA	47693561	
SALDIA LANCHIA TANGOA	47812493	
PUA TANGOA REBECA	47816301	
LANCHA HUAYUNGA JUAN	80341585	
INUMA CHANCHARI ORLANDO	05619051	
LANCHA CHANZAPA OSCAR	45339670	
INUMA LANCEVA VALERIANO	74451939	
TANGOA PUA MANUEL	80303794	
LANCHA CHANZAPA SAMUEL	80305350	
LANCHA TANGOA PAQUITA	45401043	
RUCOBIA PIZANGO SEGUNDO	73862424	
HUAYUNGA LANCHIA VICENTE	45395016	
RUCOBIA CAHUAZA JOSE LUIS	77688641	
HUINAPI VALLES JOSE	80442387	
TANGOA RUCOBIA MAYER	46354715	
LANCHA HUAYUNGA AUGUSTO	80303904	
LANCHA HUAYUNGA CUAS	48654428	

## Apellidos y Nombres

## D.N.I. Nº

## Firma (o huella digital)

TANGOA · PUA · CALISTA	46090099	
TANGOA · PUA · PETRONILA	45915924	
HUANCI · PIPA · KETTY · CHOUTI	74937449	
INUMA TANGOA · GRIMANESA ·	48392701	
PUA · ASIPAU · TEODOCIA	47311958	
HUANSI · PIPA · ELE · DY	43286317	
TANGOA · PUA · CORINA	45918031	
PIRAN GO · LANCHIA · INOLENTE	05598274	
LANCHA · MARUCHIN · CARLOS	80303909	
TANGOA · PUA · FEDERICO	80303831	
LANCHA · HUANSI · FEDERICO	40411978	
TANGOA · HUANSI · JUAN	05583507	
LANCHA · CHANZAPA · JUAN	05597800	



## COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPI SL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonía del Perú  
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"  
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

### ACTA DEL TALLER

Ánalisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.

En el local ..... **CORUNAL** de la Comunidad Nativa ..... **MARANATHA**, ubicada en el distrito de **BALASAPUERTO**, provincia **ALTO AMAZONAS**, departamento de Loreto, siendo las **8:00** horas del día **10** de **MARZO** del 2023, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de "análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad", para la elaboración del plan de vida, convocada por el **APU VICTOR PAUL FUTAMA PIZANGO**, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

### DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Recabar información sobre el uso del territorio comunal identificando las zonas de bosque y no bosque, así como las actividades que en ella desarrolla la población; a través del uso de imágenes satelitales del espacio territorial que abarca la comunidad.

Todos los asistentes en pleno participaron en la construcción de la información con la metodología de efectos por actividad, guiados por los especialistas de CORPI-SL.

Luego de **5:00** Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida y el equipo técnico de CORPI-SL dan por culminado esta actividad, seguidamente el jefe de la Comunidad ..... **DE MARANATHA**, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las **15:00** horas del día **10 DE MARZO DE 2023** procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Mauricio Lancha Marichin	80303876	
Alberto Pizango Lancha	114169622	
Mayer Lanche Tanga	60694945	
Victor Raul Futama Pizango	48518307	





**COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS  
INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPI SL"**

*5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonía del Perú"  
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"  
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"*

Samuel Alupo Apurta

45412945

Elias Landra Huayunga

48654428

Federico Tengoa Pua

80303831

Federico Lancha Huasi

40411978

Hector Pirango Lancha

05597340