

NUYA YAWEKASU'

2023 -2033

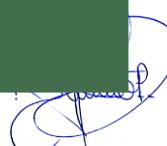
COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS
INDÍGENAS – SAN LORENZO

NACIÓN SHAWI



COMUNIDAD NATIVA
“LIBERTAD” – RÍO PARANAPURA

AGOSTO 2023



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS INDIGENAS – SAN LORENZO

Datem del Marañón – Alto Amazonas

EQUIPO FACILITADOR

ENLACE INTERCULTURAL : Tec. Agustín Lancha Chanchari

ESPECIALISTA SOCIAL : Bach. Anita Luz Chávez Chino

ESPECIALISTA PRODUCTIVO : Bach. José Carlos Pizango Huiñapi

TÉCNICO DE SALUD : Tec. Enf. Fiorela Huansi Vitiri

COORDINADOR DEL PROYECTO: Ing. Jorge Luis Segundo Ocmin Pinedo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTA : Elaine Shajian Shawit

VICE PRESIDENTE : Daniel Simón Kamarampi

TESORERO : Romero Benavides Lancha

SECRETARIO : Joaquín Méndez Chua

VOCAL : Beatriz Nochomata Isirimbo



TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO.....	5
INTRODUCCIÓN.....	7
HISTORIA DE LA COMUNIDAD.....	8
DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.....	9
LA COMUNIDAD.....	9
Ubicación y extensión de la comunidad.....	9
Acceso a la Comunidad.....	10
Organización comunal.....	10
Situación físico legal.....	12
DIMENSIONES EVALUADAS.....	12
Dimensión Socio - Cultural.....	12
Población.....	12
Vivienda.....	12
Saneamiento.....	13
Servicios básicos.....	14
Características culturales.....	16
Saberes Ancestrales.....	18
Dimensión Política / Organización comunal.....	26
Estructura de gobierno comunal.....	26
Estado de relaciones externas.....	27
Aspecto de Igualdad género en la comunidad.....	28
Participación de la mujer en la gestión comunal.....	28
Dimensión: Económica y Productiva.....	30
Principales actividades económicas.....	30
Principales fuentes de ingresos.....	32
Fuentes de ingreso de Familias.....	32
Comercialización de productos.....	34
Dimensión: Territorio y medio ambiente.....	36
Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.....	36
Características del suelo en el territorio comunal.....	36
Recurso Fauna.....	37
Recurso flora.....	38
Tipo de bosques.....	40
Características y usos del territorio comunal.....	41
VISIÓN DE LA COMUNIDAD. Proceso para su obtención, descripción de lo que implica esa visión para la comunidad en términos sencillos y gráficos.....	46



ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO, ETC. De acuerdo a la tabla de contenidos de la propuesta de la consultora.	47
ANEXOS. (Mapas, Fotografías, Esquemas U Otros De Relevancia)	71



I. RESUMEN EJECUTIVO.

La comunidad nativa “Libertad” recibe su nombre de la recomendación del lingüista Jorge Hart quien acompaña las brigadas evangelizadoras durante los años 1970 en alusión a que estas familias vivían libres en su territorio de manera nómada. Esta comunidad se origina de la migración de los pobladores Shawi como los conchos o los munichis quienes vivían como familias dispersas y que a raíz de los procesos de evangelización fueron agrupados en estos núcleos urbanos para facilitar los procesos de enseñanza del castellano y la doctrina católica. Se encuentra ubicada en la parte alta de la cuenca del río Paranapura, en el distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas, en el sector central del territorio integral de la nación originaria Shawi, a 34 km al noroeste de la localidad de Balsapuerto. Su principal vía de comunicación es fluvial.

Como miembro activo de la Nación Shawi tiene una autoridad máxima auto reconocida denominada Wa’án (antes conocida como apu o curaca). Su actual Wa’án es Julio Jesús Rucoba Baneo.

Desde hace más de 5 años y como parte de la nación Shawi viene ejerciendo su autogobierno a partir de la autodeterminación (enmarcado en los instrumentos jurídicos internacionales debido a los vacíos legales en el Perú) con la constitución de su Gobierno Territorial Autónomo y la elección de su primera autoridad máxima el Mashuin.

En este contexto la nación Shawi ha iniciado el proceso de ordenamiento interno con la elaboración y validación de su estatuto interno y su propuesta de Zonificación ecológica y económica, la misma que identifica a su territorio clasificado de la siguiente manera: Zona restringida, zona ribereña, zona de aprovechamiento esporádico y fortalecimiento espiritual, zona de aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos, zona de aprovechamiento socioeconómico la zona de pesca y protección de especies acuáticas. Siendo que el territorio que ocupa la comunidad de libertad se encuentra clasificado dentro de las zonas denominadas: Zona de Aprovechamiento Esporádico y de Fortalecimiento Espiritual, Zona de Aprovechamiento Múltiple y de Transmisión de conocimientos, Zona de aprovechamiento socioeconómico y Zona de pesca, repoblamiento y protección de especies acuáticas y de contacto espiritual con los espíritus del agua.

En este mismo contexto y en la búsqueda del aseguramiento de la continuidad de la existencia biofísica de los integrantes de la nación Shawi, teniendo como base inseparable el sistema simbiótico hombre-naturaleza, el cual se proyecta al logro de buen vivir, el Gobierno Territorial Autónomo junto a la organización regional (CORPI-SL) en el marco del Proyecto PIP 1: “Mejoramiento de los servicios de apoyo al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad de los ecosistemas en el paisaje forestal del corredor Tarapoto-Yurimaguas en los departamentos de San Martín y Loreto” (Código Único 2380976) han firmado un contrato con el Programa Nacional de conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático en septiembre de 2022 (contrato N° 041-2022-FIP BID/CORPI-SL), con la finalidad de elaborar planes de Vida en 11 Comunidades Nativas de la nación Shawi ubicadas en la provincia de Alto Amazonas, región Loreto en la que se incluye a la comunidad de “Libertad” como beneficiaria.

El presente plan de vida de la comunidad nativa Libertad es un instrumento de planificación propia, que se elaboró de manera participativamente, a partir de la reflexión sobre el presente y el pasado, la relación con su territorio y respondiendo principalmente a tres preguntas: ¿quiénes somos?, ¿qué buscamos? ¿cómo lo hacemos? uno de los objetivos de este documento es servir como instrumento de articulación con las herramientas de planificación del Estado y otros actores externos a la comunidad y a la nación Shawi.

Este documento refleja toda la información recopilada en campo en concordancia con los términos de referencia del contrato del servicio para su elaboración y en concordancia con el plan de trabajo propuesto para su ejecución, teniendo en cuenta las metodologías y herramientas establecidas.



En la etapa de diagnóstico el equipo técnico visitó la comunidad de Libertad en el mes de noviembre del año 2022, la información recopilada se realizó teniendo en cuenta 4 componentes o dimensiones: Territorio y medio ambiente, socio-cultural, económica y política, lo que permitió obtener datos de la comunidad respecto a población y su estructura poblacional, grupo étnico, organizaciones internas, servicios básicos (educación, salud, saneamiento), relacionamiento con actores externos, medios de comunicación, toma de decisiones, autoridades y liderazgos, principales actividades productivas y de aprovechamiento de los recursos naturales, espacios donde desarrollan actualmente las actividades, cantidad de población involucrada por actividad, tiempo que implica cada actividad diferenciada por grupos de interés (calendarios de actividades), formas de comercio de los productos (mercados, nivel de intervención en la cadena productiva), medios de transporte de productos, condiciones de accesibilidad, cantidad de bosques, niveles de deforestación y tendencias, sistemas de vigilancia de bosques, impactos al bosque por las actividades productivas y de aprovechamiento, organización y formalización del aprovechamiento de los bosques y estado del aprovechamiento de los bosques (multas, sanciones u otros).

En la etapa de planificación para alcanzar la visión comunal el equipo técnico visitó la comunidad de Libertad en el mes de marzo del presente año, en esta etapa se trabajó con la información recopilada en la etapa de diagnóstico y evaluación comunal; se presentó ante la comunidad la información resumida y sistematizada de la historia comunal, se hizo también la presentación de las matrices por cada dimensión, mostrando los problemas y sus niveles de prioridad establecidas, las causas, los efectos y las potencialidades, así como los retos y aliados que podrían contribuir en la mejora de la situación encontrada, durante la presentación se recibieron los aportes, correcciones y sugerencias por parte de los asistentes lo cual permitió realizar la complementación necesaria a la información presentada. Así mismo la información presentada en este espacio de trabajo permitió realizar la reflexión colectiva sobre la identidad y las condiciones de vida de la comunidad, es decir una reflexión entre los presente sobre su situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan o perciben el futuro de la comunidad y de sus miembros, lo que permitió desarrollar una visión del futuro, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Con todo este proceso previo, la comunidad junto al equipo técnico, realizó la construcción participativa de la planificación estratégica para alcanzar la visión comunal, a partir de la visión y de acuerdo a los problemas identificados por cada dimensión se estableció las actividades y su priorización respectiva sometida a votación luego de la interpretación y análisis de las principales problemáticas y necesidades de la comunidad, lo cual dio como resultado el Plan de Vida 2023 – 2033 de la comunidad nativa Libertad.



II. INTRODUCCIÓN.

Los moradores de la comunidad nativa Libertad como parte de la nación originaria Shawi tienen derecho a definir como quieren vivir dentro de su territorio, basado en un ideal propio ordenado y concertado, conservando y cultivando su cultura heredada de sus ancestros; así como también de contar con un territorio seguro, que permita a sus miembros la búsqueda de su desarrollo social y económico, aprovechando de manera sostenible los recursos del bosque, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático y garantizando su seguridad alimentaria.

Este plan de vida es un documento guía para la gestión de la comunidad, la misma que se construyó participativamente a partir de la reflexión colectiva sobre el pasado, el presente y de lo que anhelan para su futuro, este Plan de Vida establece la visión de desarrollo de la comunidad desde la percepción colectiva de sus miembros, planteando objetivos realizables en un tiempo determinado. Este plan de vida contiene información sobre la comunidad, su cultura, sus recursos, la relación con el bosque, sus fortalezas y retos, así como la información acerca de los deseos o proyectos que la comunidad quiere lograr para mejorar su calidad de vida a corto, mediano y a largo plazo.

Complementa al presente documento, como anexo, las actas de las reuniones comunales llevadas a cabo durante el proceso de elaboración del plan de vida, la elaboración del presente plan de vida estuvo bajo la responsabilidad de un equipo de personas, entre autoridades, líderes comunales, líderes indígenas y profesionales de CORPI-SL.



III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

Cuenta el comunero Raúl Baneo Rivera que el año 1970 llegó por primera vez junto a su familia a ocupar el territorio que actualmente es la comunidad nativa “Libertad”, después llegaron las familias de los señores: Ezequiel Rucoba, Silverio Pizango, Abelardo Lancha Tangoa y Leoncio Pizango Huasanga, un mes después llega el Lingüista Italiano Jorge Hart quien le pone el nombre de LIBERTAD en alusión a que estas familias vivían libres. Antes de que se fundara la comunidad, estas familias vivían a cierta distancia río arriba, meses después las familias decidieron trasladarse y posesionarse donde ahora se ubica la comunidad nativa de “Libertad”. En el mismo año se crea la primera Escuela primaria Libertad N°62306.

En 1972 llegan otras familias pertenecientes a la nación Shawi, eligiendo como primer Apu de la comunidad al Mario Tangoa Ríos. En 1977, el 10 de enero se otorga el Título de Propiedad a favor de la comunidad nativa Libertad por Resolución Directoral N° 061-77-DGRA-AR. En 1978 fue asignado como primer promotor de salud el Sr. Raúl Baneo Rivera.

Más tarde se implementa el programa social Vaso de Leche en el año de 1994, el 2004 se implementa el programa social Juntos apoyo directamente del estado, el 2008 se implementa el programa social PRONAA; el año 2010 se crea Nivel educación Inicial. Asimismo, el 2012 se crea el Puesto de salud de LIBERTAD y posterior a ello se crea el Local Comunal, en el año 2014 ingresa FONCODES con el proyecto de pista peatonal, en el mismo año es elegido e inscrito en los Registros Públicos el sr Richard Torres Huayunga como primer apu, luego se ejecuta el proyecto mi CHACRA EMPRENDE. En el 2015 se ejecuta el proyecto cacao mediante FONCODES. El año 2016 se crea el Nivel de educación Secundaria, en el 2018 se ejecuta el programa nacional Agua y Saneamiento. En el 2021 entra el proyecto Ergon Perú – Ministerio de Energía y Minas, programa masivo de energía fotovoltaica para el beneficio de la comunidad. Finalmente, en el 2022, en el mes de marzo se instala la antena de internet PRONATEL en las instituciones primaria y secundaria, y en el mes de noviembre se inicia con la elaboración del PLAN DE VIDA de la comunidad por parte de CORPI SL.

Cuadro 1: Fechas e hitos de la comunidad nativa Libertad.

LÍNEA DE TIEMPO DE LA COMUNIDAD NATIVA DE LIBERTAD	
AÑO	EVENTO
1970	<ul style="list-style-type: none"> - Primeras familias fundadoras: Raúl Baneo Rivera (sabio vivo), Ezequiel Rucoba, Silverio Pizango, Abelardo Lancha Tangoa y Leoncio Pizango Huasanga. - Creación de la Escuela primaria Libertad N°62306.
1972	<ul style="list-style-type: none"> - Llegan otras familias pertenecientes a la nación Shawi, posteriormente el sr Mario Tangoa Ríos es elegido como primer Apu de la comunidad.
1977	<ul style="list-style-type: none"> - El 10 de enero se otorga el Título de Propiedad a favor de la comunidad nativa de Libertad por Resolución Directoral N° 061-77-DGRA-AR.
1978	<ul style="list-style-type: none"> - Primer promotor el Sr. Raúl Baneo Rivera
1994	<ul style="list-style-type: none"> - Se implementa el programa social Vaso de Leche
2004	<ul style="list-style-type: none"> - Llega programa social Juntos apoyo directamente del estado
2008	<ul style="list-style-type: none"> - Se implementa el programa social PRONAA
2010	<ul style="list-style-type: none"> - Se crea el jardín de Nivel Inicial
2012	<ul style="list-style-type: none"> - Se crea el Puesto de salud LIBERTAD - Se crea el Local Comunal
2014	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto FONCODES con el proyecto de pista peatonal - Es elegido e inscrito en los Registros Públicos el sr Richard Torres Huayunga como primer apu - Proyecto mi CHACRA EMPRENDE
2015	<ul style="list-style-type: none"> - Se ejecuta el proyecto cacao mediante FONCODES
2016	<ul style="list-style-type: none"> - Se crea el colegio de nivel de educación secundaria
2018	<ul style="list-style-type: none"> - Entra el programa nacional Agua y Saneamiento
2019	<ul style="list-style-type: none"> - Se elige al segundo APU Julio Jesús Rucoba Baneo
2021	<ul style="list-style-type: none"> - Entra el proyecto Ergon Perú – Energía y Minas, Programa masivo fotovoltaico para el beneficio de la comunidad.
2022	<ul style="list-style-type: none"> - Se instala la antena de internet PRONATEL en las instituciones educativas primaria y secundaria - Elaboración del plan de vida por CORPI-SL.

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.



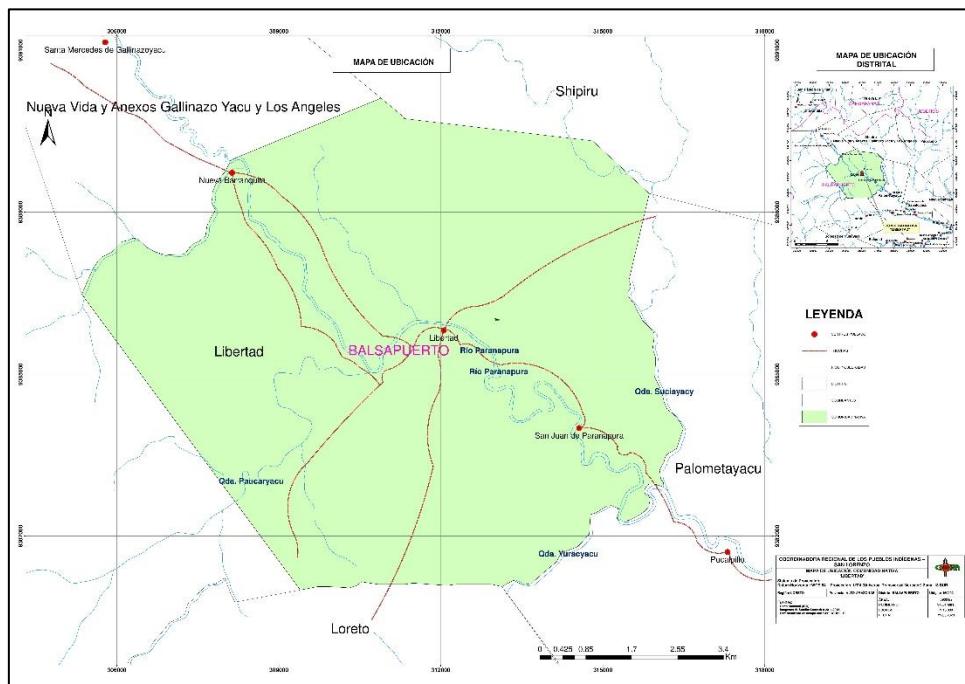
IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.

4.1. LA COMUNIDAD.

4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.

La comunidad de Libertad se ubica en la margen derecha de la parte alta del río Paranapura, en el Distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas, Departamento de Loreto; a 34 km al noroeste de la localidad de Balsapuerto, según su título comunal cuenta con una extensión territorial 5,900 has. El 10 de enero 1977 se otorga el Título de Propiedad a favor de la comunidad nativa Libertad con Resolución Directoral N° 061-77-DGRA-AR.

Mapa 1: Mapa de ubicación de la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

Colindantes de la Comunidad Nativa Libertad.

Por el Norte: Con los terrenos de la CC. NN San Juan de Palometayacu.

Por el Sur: Con los terrenos de la CC. NN Loreto.

Por el Este: Con terrenos de la CC. NN Pucalpillo.

Por el Oeste: Con terrenos de la CC. NN Nueva Vida.

Cuadro 2. Comunidades anexas de la CC.NN. LIBERTAD.

ANEXOS	AUTORIDAD PRINCIPAL		Nº DE HOGARES	POBLACIÓN
	CARGO	NOMBRE		
San Juan de Paranapura	WA'AN	Isaías Yume Pizango	60	320
Nuevo Barranquita	WA'AN	Julián Tangoa Asipali	45	220

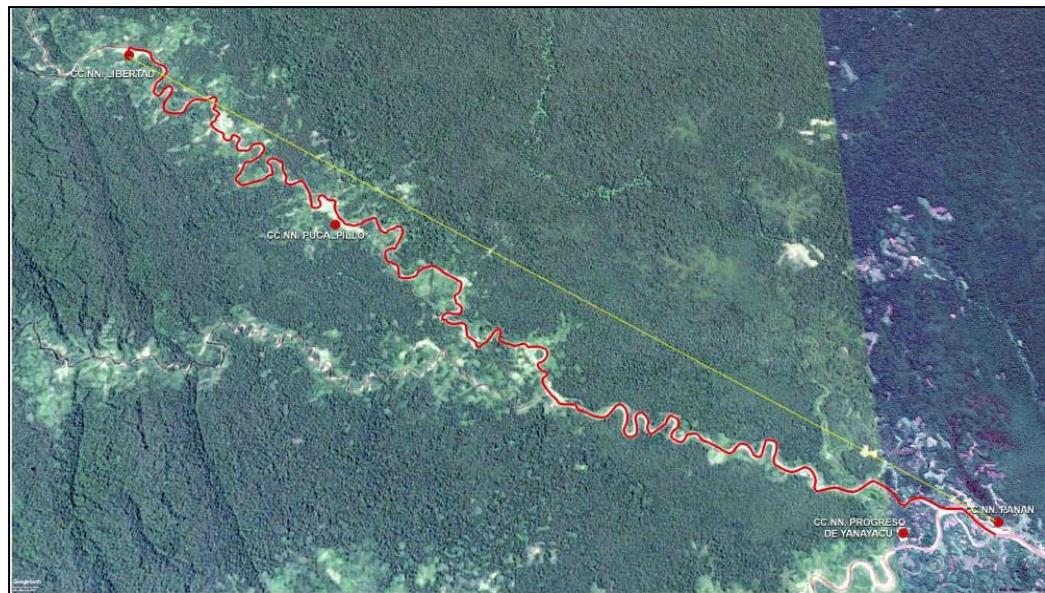
Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

4.1.2. Acceso a la Comunidad.

Para llegar a la comunidad de Libertad, desde la ciudad de Yurimaguas, se debe de seguir la siguiente ruta:

El acceso a la comunidad es primero vía terrestre (carretera Yurimaguas – Balsapuerto km 22), partiendo desde la ciudad de Yurimaguas hasta la comunidad de Santa Lucia, luego desde Santa Lucia vía fluvial surcando el río Paranapura en bote motor pequeño (15Hp), hasta la comunidad nativa Panan recorriendo aproximadamente 3 - 4 horas y de viaje y desde Panan se recorre 2 horas hasta llegar a la comunidad nativa Libertad, situada a la margen derecha del río Paranapura, siendo esta vía la más utilizada por los comuneros.

Mapa 2: Mapa de acceso a la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI SL–2022.

4.1.3. Organización comunal.

La comunidad nativa Libertad está afiliada a la federación OSHAYAP y esta a su vez a CORPI-SL, ambas organizaciones brindan el soporte y apoyo en algunas necesidades que tiene la comunidad. La comunidad se rige de acuerdo al estatuto establecido por la comunidad, inscrito en la SUNARP con PARTIDA N° 11501341: (a) La Asamblea General, (b) La Junta Directiva Comunal y (c) Otros órganos de asesoría y apoyo. La autoridad suprema y máxima instancia de consulta es la Asamblea Comunal, espacio donde se reúne toda la población para debatir su problemática y tomar acuerdos. La Junta Directiva es la instancia comunal encargada de hacer cumplir los acuerdos tomados en mayoría, sanciona a quienes incumplen los acuerdos o el reglamento interno de la comunidad. El Apu o Wa'an es el representante legal y el que ostenta poder en la comunidad nativa. El Agente Municipal es el representante del gobierno local, mientras que el Teniente Gobernador es quien representa políticamente al gobierno central.

La participación de los comuneros y comuneras empadronados en este espacio es relativamente activa, participan aquellos comuneros y comuneras que son mayores de 18 años sin distinción de género. De la misma manera, se programan asambleas extraordinarias de acuerdo a la necesidad o coyuntura del momento.

La junta directiva de la comunidad es elegida en la asamblea general, la cual tiene una duración de 2 años, actualmente está conformada de la siguiente manera:

Cuadro 3: Junta Directiva Comunal vigente.

Cargo	Apellidos y nombres	DNI
WA'AN	Rucoba Baneo Julio Jesús	45918027
VICE WA'AN	Pizuri Yume Alfredo	72861494
SECRETARIO DE ACTAS	Rucoba Pua Jose	80354626
SECRETARIO DE ECONOMIA	Yume Inuma Washington	48959513
FISCAL	Pua Tangoa Jorge	05597600
VOCAL	Pizuri Pua Manuel	80354012

Fuente: Elaborado por CORPI SL -2022.

Cuadro 4: Funciones de la Junta Directiva Comunal.

AUTORIDADES	FUNCIONES
ASAMBLEA COMUNAL	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones - Elección de la junta directiva - Acuerdos comunales - Información a la comunidad
JUNTA DIRECTIVA COMUNAL	
Jefe de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Representar legalmente a la comunidad. - Convocar y presidir las Asambleas Generales - Conducir la Gestión Comunal - Resolver asuntos urgentes de la comunidad - Otras que asigne la Asamblea.
Vice jefe comunal	<ul style="list-style-type: none"> - Remplaza al jefe cuando se ausenta. - Organizar y coordinar comisiones bajo responsabilidad. - Otras que le asigne el jefe comunal.
Secretario comunal	<ul style="list-style-type: none"> - Redacta las actas de las sesiones de la Asamblea General. - Llevar el Libro de Actas - Llevar y actualizar el padrón de socios de la comunidad. - Llevar el archivo de la documentación administrativa.
Tesorero comunal	<ul style="list-style-type: none"> - Rendición de fondos de la comunidad - Llevar el Libro de Contabilidad - Firmar con el jefe comunal los libros contables. - Efectuar el cobro de aportaciones, cuotas o multas acordadas. - Custodiar los fondos económicos. - Otras que se le asigne por Asamblea.
Primer vocal 1 y Vocal 2	<ul style="list-style-type: none"> - Reemplazar temporalmente a los miembros de la Junta Directiva de ser el caso. - Desempeñar las comisiones o encargos que le asigne la Junta Directiva y/o Asamblea General

Fuente: Elaborado por CORPI SL -2022.

La junta directiva comunal cuenta con el apoyo de:

Agente Comunal: Jairo Yupe Asipali

Teniente gobernador: Rubén Chanchari Cahuaza

Policía Comunal:

1. Teniente Policía: Wagner Tangoa Chanchari
2. Sargento Policía: Juan Carlos Lancha Chanchari
3. Policía mayor: Roger Benavides Pizango
4. Policía Menor: Antonio Huiñapi Tangoa
5. Policía Menor: Lloni Lancha Rucoba
6. Policía Menor: Sabino Yume Cárdenas



4.1.4. Situación físico legal.

La comunidad nativa Libertad en la actualidad se encuentra registrada en la Superintendencia nacional de Registros Públicos (SUNARP) lo cual garantiza la integridad de su territorio y manejo autónomo del mismo.

Cuadro 5: Saneamiento registral.

COMUNIDAD	RECONOCIMIENTO	TÍTULO DE PROPIEDAD	INSCRIPCIÓN EN LOS REGISTROS PÚBLICOS	LUGAR REGISTRAL	CREENCIAS	OTROS
Libertad	SI	R.D N° 061-77-DGRA-AR.	SI	Sede Tarapoto	Si	Cuenta con Título.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.

4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.

4.2.1.1. Población.

El total de la población de Libertad es de 559 habitantes. Esta cifra considera a todos los habitantes de la comunidad, incluyendo a los niños y niñas de todas las edades.

Cuadro 6: Distribución de la población actual.

Nº Habitantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	Nº Niños	Nº niñas	Familias	Viviendas
559	164	172	111	112	106	90

Fuente: Libro padrón de la comunidad de Libertad.

4.2.1.2. Vivienda.

La Comunidad Nativa Libertad está ubicada a la margen derecha del río Paranapura, de forma paralela al río, el espacio ocupado por las viviendas en el núcleo comunal es de 600 metros de largo y 150 m de ancho aproximadamente, existen alrededor de 90 viviendas y están distribuidas de tal manera que entre una vivienda y otra existe una separación que varía entre 2 a 25 metros o más, el primer grupo de casas están ubicadas alrededor de la cancha de fútbol, las demás viviendas están ubicadas hacia fondo partiendo del río Paranapura, no hay muchas viviendas dispersas del núcleo comunal. Las viviendas están construidas con madera de tornillo, cedro, cumala, entre otras especies de la zona, la mayoría de los techos de las viviendas están construidos de calamina solo algunas están hechos con hojas de yarina, irapay y otras especies de palmeras, así mismo los pisos son de tierra, solo en algunos casos utilizan entablados o emponados por encima del nivel del suelo; todas ellas generalmente cuentan con construcciones adicionales destinadas para la cocina, el lugar de descanso; por lo tanto, es posible ver más de una construcción que conforman cada vivienda familiar.



Foto 1: Viviendas de la comunidad de Libertad.



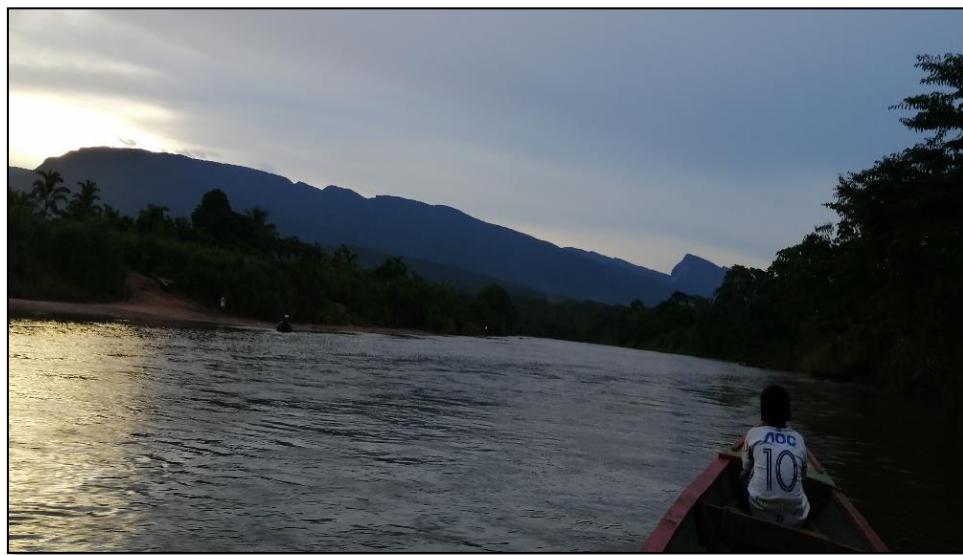
Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad se encuentra distribuida de acuerdo a los espacios que cada familia hace uso. Las familias de la comunidad realizan la preparación de sus alimentos utilizando como fuente de energía los recursos de su entorno (leña), tales como árboles secos de chacras cercanas a la comunidad, en la mayoría de las viviendas se ven cocinas artesanales, pero también existen viviendas que poseen cocinas a gas para la preparación de sus alimentos.

4.2.1.3. Saneamiento.

La Comunidad Nativa Libertad no cuenta con un sistema de abastecimiento de agua potable ni desagüe, se abastece de agua de río Paranapura lo cual genera la aparición de enfermedades consumir agua de mala calidad siendo los niños los más afectados.

Foto 2: Fuente de agua río Paranapura.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Comunidad Nativa Libertad no cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos, los desperdicios, son arrojados al río, quemados o son tirados en los bosques, lo cual genera cierta contaminación del mismo en el entorno, siendo un potencial foco infeccioso.

Es preciso mencionar que la comunidad cuenta con letrinas sanitarias o baños ecológicos construidos por un programa del estado peruano, pero la población no le da uso adecuado, la población realiza sus deposiciones a campo abierto lo cual genera la contaminación de las aguas superficiales y el medio ambiente, algunas familias poseen letrinas.

4.2.1.4. Servicios básicos.

Salud indígena.

En la comunidad Libertad aún practican curaciones ancestrales con plantas medicinales y otros, estas prácticas son realizadas por los pobladores más adultos o también llamados sabios. Dichas personas realizan la preparación de remedios para diferentes enfermedades como es el caso de infecciones estomacales, diarrea, quebraduras, dolor de cabeza, hechizos, etc. No se puede estimar una cantidad exacta de atenciones por mes ya que no existen registros escritos, ellos consumen esos remedios que les ayuda a prevenir las enfermedades. Usan su cosmovisión para curarse de sus males; las plantas más utilizadas son piri piri, renaco, mucura, miel de abeja, chuchuhuasi, verbena, etc.

Cuadro 7: Enfermedades y curaciones más comunes.

TIPO DE ENFERMDAD	TRATAMIENTO
Infección y malestar estomacal diarrea.	Copaiba, sangre de grado.
Susto	Piri piri, tabaco, mapacho.
Quebradura	Sangre de grado, chirisanango, copaiba.
Hechizo, malestar en general	Piñón blanco, chuchuhuasi, renaco.
Fiebre	Malva, mucura,.
Dolor de cabeza y muela	Piñón blanco, ajo sachá.
Gripe malestar pulmonar	Ajos sachá, ajo sachá, matico, jengibre, limón, miel.
Parasitosis	Verbena

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

El tratamiento tradicional de las enfermedades se realiza con el consentimiento de los familiares quienes buscan mejorar la salud de su pariente, dependiendo de la enfermedad padece.

Salud estatal.

Con mención a la atención por parte de la entidad pública de salud, la comunidad cuenta con un establecimiento de salud denominado Puesto de Salud Libertad (IPRESS) de nivel I-1, que cuenta con un personal varón mestizo no bilingüe técnico en enfermería, natural de la ciudad de Yurimaguas, que en su ausencia es reemplazado por los dos promotores de salud de la comunidad, en este establecimiento se atiende algunas emergencias como también los controles de niños y gestantes, su infraestructura de las paredes es de madera, techo de palmera tiene 3 ambientes en el que se distribuye las diferentes de atenciones. Existen



algunas carencias en dicho establecimiento, relacionados con la insuficiente cantidad de materiales y equipos médico en mal estado.

En tiempos de COVID-19 la población tomó sus medidas de seguridad, en la actualidad muchas personas no tienen la vacuna, pero mediante su conocimiento en el uso de plantas medicinales preparan remedios que les ayudaba a combatir esta enfermedad.

Electricidad.

La Comunidad Nativa Libertad no cuenta con un sistema de abastecimiento de fluido eléctrico, algunas viviendas poseen sistemas fotovoltaicos propios para el alumbrado de las viviendas por las noches y para recargar algunos equipos, siendo los más afectados la población estudiantil

Comunicación y conectividad.

En cuanto a la comunicación telefónica móvil, la comunidad no cuenta con este servicio, mayormente se enteran de los aconteceres noticiosos a través de radios a pilas. Para programar actividades o visitas de personas ajenas a la comunidad e incluso para que entre familiares puedan darse a conocer algún suceso o evento lo realizan mediante comunicados radiales en algunos programas y frecuencias que se transmiten desde la ciudad de Yurimaguas, Lamentablemente la comunidad no cuenta con la mayoría de los servicios que podrían mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Cuadro 8: Servicios existentes en la comunidad nativa Libertad.

Servicios	Existe en la comunidad	No existe en la comunidad
Alumbrado público.		X
Luz eléctrica.		X
Panel solar.	X	
Generadores o grupos electrógenos.		X
Pozos.		X
Piletas públicas de agua.		X
Recojo de basura.		X
Agua entubada.		X
Botadero de basura.		Cada familia tiene su propia zona para botar la basura a la intemperie (no es hueco).
Telefonía pública.		X
Telefonía celular.		X
Radiofonía.		X
Alto parlante.		X
Letrinas.	X	Deposiciones a campo libre



Servicios	Existe en la comunidad	No existe en la comunidad
Local comunal.	X	
Local de alguna autoridad, institución u organización comunal.	- Instituciones educativas - Iglesia.	
Cancha deportiva.	X	
Movilidad comunal.		X

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Educación.

En la comunidad de Libertad cuenta con tres niveles de Educación Básica Regular (inicial, primaria y secundaria) con la IEP Nº 62306 los cuales cuentan con una infraestructura rustica, la pared es de madera, el techo de calamina y el piso el piso de tierra.

Cuenta con docentes contratados y nombrados mediante la UGELAA, las enseñanzas son impartidas en idioma Shawi 50% y castellano 50%. El nivel inicial tiene dos ambientes, (aula y dirección), con un solo turno (mañana) es de tipo unidocente, cuenta con un docente mestizo y 3 docentes bilingües de la nación Shawi, la participación de los niños es regular. Depende administrativamente de la UGEL Alto Amazonas, según se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 9: Población estudiantil nivel inicial.

Nivel	Varones	Mujeres	Total
Inicial	26	29	55

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 10: Población escolar Primario

Nivel	Varones	Mujeres	Total
Primaria	98	77	175

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 11: Población escolar Nivel Secundaria.

Nivel	Varones	Mujeres	Total
Secundaria	85	57	142

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

En cuanto su infraestructura, tanto el nivel inicial, primaria y secundaria, requieren con urgencia la atención del servicio de agua potable y desagüe.

4.2.1.5. Características culturales.

La comunidad nativa Libertad pertenece a la nación originaria Shawi, que posee un conjunto de manifestaciones y expresiones propias de su cultura y su legado histórico, que hasta la fecha mantienen mediante la práctica cotidiana en el entorno familiar de forma esporádica y masiva en festividades comunales.

La nación Shawi está distribuido en la cuenca de los ríos Marañón y Huallaga y la Cordillera Cerro Escalera que separa el río Mayo del río Paranapura, en las cuencas de los ríos Cahuapanas, Paranapura (Yanayacu, Armanayacu y



Cachiyacu) y Sillay, también existen poblaciones situadas en la cuenca de río Shishinahua, sus comunidades están dentro de las Provincias Datem del Marañón y Alto Amazonas, en el Departamento de Loreto esencialmente en las límites de los distritos de Cahuapanas, Jeberos, Balsapuerto, Santa Cruz, Teniente César López y el distrito de Yurimaguas, también se encuentran ubicados en el departamento de San Martín esencialmente en la provincia de Lamas.

Para el poblador Shawi el territorio es un sistema de vida donde está presente el Dios Kumpanama, su relación con el territorio y sus recursos es muy fuerte porque de ello depende la vida.

Para los Shawi Kumpanama es proveedor de sabiduría en todo tipo de trabajo, el Ií wa'yan es un ser del agua que provee peces para el alimento de la población, el Tarapí, Wayanusa y el Tanan Wa'yan que son espíritus del bosque, cuidan los caminos, campamentos y son guardianes de los animales. Ka'yura es la maestra de las mujeres quien les enseña las destrezas para la elaboración de la pampanilla y cerámicas. Wahkui es un ave que antes fue una anciana sabia en agricultura, tiene relación con el suelo, la producción, cosecha y conservación de semillas, Na'pi es la piedra que se encuentra en las alturas de los ríos y quebradas que según la creencia Shawi provee de energía y larga vida a la persona que toma baños con estas piedras por las mañanas.

Una de los rituales que aún se practica en esta comunidad y en las comunidades Shawi del Paranapura, en el caso de las mujeres; es el proceso en el que se le da paso a la vida adulta desde la adolescencia, y tiene su momento con la aparición de la primera menstruación (Ne'nun), este ritual consiste básicamente en el aislamiento domiciliario de la adolescente por el lapso de una semana, donde además nadie puede verla, solamente la madre, quien le alcanza algodón que ella tendrá que hilar durante los días de su aislamiento que le servirá posteriormente para tejer su pampanilla; durante su aislamiento no puede dormir en el día, la mamá vigila que su hija se acueste a dormir a las 10 p.m. y se despierte a las 4 a.m. cada día para acostumbrarse a la nueva etapa de su vida donde asumirá responsabilidades que demandan mucho trabajo y esfuerzo durante muchas horas al día, durante los días de su aislamiento la adolescente no puede consumir sal, ají, patarashca, piña, macambo, frutas dulces, azúcar (para evitar que el rayo caiga sobre la vivienda donde se encuentra, según sus creencias), así como la chicha que está hecha de maíz, según los Shawi para evitar que en su adultez (40 - 45 años) sus dientes caigan rápido, después de transcurrido una semana de aislamiento la familia busca a una persona adulta de la comunidad que sea trabajadora, honrada, sabia para que sea quien la saque de su aislamiento con la finalidad de que la adolescente imite esa actitud se le adhiera esa energía y sea también trabajadora en su nueva etapa de vida, esta persona la saca de la vivienda al patio donde han preparado una piedra y una hacha para cortar una parte del cabello con el debido cuidado, después la adolescente corre por los alrededores y los niños y jóvenes la siguen e intentan golpearla con ramas de ishangá colorada, quien a su vez es defendida o ayudada por las niñas y mujeres cercanas a ella, quienes intentan impedir que ésta sea alcanzada por los varones, los Shawi creen que este acto hace que la adolescente de vuelva ágil y bizarra, en este proceso ella debe evitar caerse y debe demostrar fortaleza después de este proceso la adolescente vuelve al patio donde se puso la piedra, ella se sienta sobre la piedra y se inicia con el corte total del cabello, inicia el corte la persona que la sacó del aislamiento, en este acto ella va recibiendo consejos de los demás adultos que participan del corte del cabello, sobre cómo se debe vivir, de cómo será su nueva etapa



de vida, cuando tenga su pareja o sus hijos, que deja de ser niña, con nuevas responsabilidades como lavar, barrer cocinar, tener la casa y el patio limpio; en la actualidad algunos jóvenes que cursan estudios secundarios o superiores también forman parte de los consejos orientándola a que debe seguir estudiando y superarse todos eso pasa mientras le cortan el cabello poco a poco, el corte del cabello simboliza el despojo de sus acciones como adolescente y de esa etapa, significa el recibimiento de las fuerzas y deseo de hacer las cosas con rapidez e inteligencia, el cabello cortado se guarda en el árbol de wingo; después el corte la adolescente es llevada por las mujeres adultas a la casa de sus padres donde es pintada con huito por todo su cuerpo, mientras un grupo de varones preparan nuevamente sus ishangas para intentar golpearla mientras esta corre hacia su chacra llevando su machete y su canasta y es defendida nuevamente por un grupo de mujeres, esta deberá llegar a la chacra a sacar la Yuca sin ayuda de nadie pero es acompañada por mujeres adultas para evitar que el diablo del monte la robe; la adolescente retorna a su casa donde deberá cocinar la Yuca cosechada para preparar su masato (We'nuh), a los dos días ella llama a su familia para convidar el masato que preparó, pero primero ella deberá probarlo, el masato debe ser ikarado previamente por un chamán de la comunidad, con esto ya puede alimentarse normalmente, un poco más del masato se vuelve a ikarar para convidar al resto de la familia, acompañando la bebida con plátano asado por ella misma; este ritual termina y la adolescente empieza a vivir esta nueva etapa con nuevas responsabilidades, ahora ella podrá convidar masato en las faenas familiares o comunales o reemplazar a la mamá en algunas actividades, después de este ritual incluso ya pueden según su tradición formar una familia. A partir de este ritual ella ya utilizar la pampanilla y la cotona como indumentaria.

En el caso de los varones no existe este tipo de ritual para dar paso a la adultez, en la actualidad los adolescentes son despertados a las 4 a.m. por sus padres para bañarse en la quebrada o río, para que puedan ser ágiles y tengan ganas de trabajar e ir a la chacra y puedan también ir en busca de animales de monte o salir a pescar, para que un joven pueda ser cazador o buen pescador es curado o ikarado con el humo de hojas de monte (varias hojas) asimismo debe respetar el consumo de ciertos alimentos (dieta, solo pescado ahumado) durante el tiempo que dura este proceso de curación.

Hasta la actualidad las mujeres se pintan el cuerpo con huito para asistir a algunas fiestas, ya sea para el aniversario comunal, San Juan y carnaval principalmente.

Los varones algunas veces utilizan achiote para pintar su rostro, la principal bebida de la nación Shawi es el masato hecho de Yuca y la chicha de maíz, las mujeres utilizan como traje típico la pampanilla y la cotona y los varones la pana'ira (atuendo que cruza sobre los hombros).

4.2.1.6. Saberes Ancestrales.

Idioma.

En la comunidad nativa de Libertad se habla el idioma Shawi y también el castellano, sin embargo, la que predomina en la comunidad y con la que mayormente se comunican en todos los espacios sociales y relaciones interpersonales, (como en el colegio, asambleas comunales, dentro del grupo o seno familiar) es el castellano. Es preciso mencionar que los comuneros comprenden y entienden el idioma castellano.



Caza y pesca

La caza lo desarrollan mayormente los varones de la comunidad con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, añaže, venado, sajino, sachavaca etc.), y lo realizan en bosques primarios o monte alto, teniendo en cuenta las huellas de los animales, los frutos que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad a través de la escopeta, y lo que se cazan se reparten en la comunidad. Lo realizan una vez por semana o quincenal.

La pesca, se realizada semanalmente, lo desarrollan los comuneros (as) para capturar los peces de los ríos, quebradas y tahuampas (boquichico, palometa, bujurqui, carachama, liza, sábalo, bagre, etc.) existentes en el territorio comunal, donde se organizan en grupos, para realizar esta actividad realizada utilizando, redes, flechas o venenos naturales como la Huaca y el Barbasco.

Artesanía

En la comunidad de Libertad aún se practica la elaboración de artesanía la cual es desarrollada principalmente por las mujeres de la comunidad, en el caso de las tinajas y mocahuas (Mi' neh) para servir el masato, son hechas de la mezcla de arcillas especiales, resinas y cenizas de algunas cortezas de árboles, las mujeres también elaboran shicras de chambira y las vestimentas tradicionales Shawi hechas de algodón que ellas mismas hilan y tejen (pampanillas, cotonas y pana'ira); los varones por su parte elaboran canastas con sogas que extraen del bosque (Tamshi), que luego utilizan para acarrear sus productos de las áreas de cultivos hasta la comunidad, también elaboran flechas para la pesca y remos con material extraído del bosque.

Danzas y cantos.

Esta actividad mayormente es realizada en los colegios por los niños cuando hay celebraciones de días importantes en la comunidad (día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo, etc.)

Ceremonias.

Las ceremonias ancestrales propiamente de la comunidad no lo realizan, debido a que ya se han perdido ese tipo de costumbre. Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo.

Medicina tradicional.

En la comunidad se practica desde sus inicios la medicina tradicional, por los comuneros sabios que son los chamanes de la comunidad, quienes preparan remedios utilizando plantas medicinales que son suministrados de acuerdo a la edad, esta práctica se transmite de generación a otra, siguiendo los pasos de la preparación y dosis adecuada, para curar a los enfermos de la comunidad. Las plantas más utilizadas son: Malva, Sacha Ajos, Yerba Luisa, Jengibre, Uña de gato y Mucura. La cual la usan en toda la población y se detalla a continuación:

- **Malva:** se utiliza para dolor de cabeza y fiebre, se prepara mediante el triturado, se lava la cabeza y se pone a reposo.
- **Sacha ajos:** se utiliza para curar gripe y tos, se prepara a través de agua y se tritura, se filtra la solución y se toma a nivel de pequeños recipientes y se convida.
- **Yerba Luisa:** se utiliza para curar fiebre, de sus hojas se prepara a una infusión, se suministra al enfermo y se pone reposo.



- **Jengibre:** se utiliza para curar la Gripe, se ralla y se extrae la solución, suministrando al paciente en recipientes pequeños.
- **Uña de Gato:** se utiliza para curar bronquitis, se extrae las cortezas y se somete a cocción, la solución se convierte al paciente (niños) en pequeñas proporciones.
- **Piri piri:** se utiliza para lisiaduras, se extrae las papitas de las raíces, se ralla y somete a cocción y se toma y otra porción rallada se cubre la parte afectada.
- **Renaquillo:** se utiliza para curar Hernia, se extrae la corteza, se machaca y se hecha en la parte afectada.
- **Mucura:** se utiliza para combatir la brujería, se extrae las hojas se Tritura con agua y se baña al paciente.
- **Verbena:** sirve para desparasitar.

Uso del tiempo en la comunidad.

- **Hombres,** se dedican a realizar los trabajos comunales, la caza, pesca artesanal y agricultura migratoria tradicional para la supervivencia familiar.
- **Mujeres,** se dedican al cuidado de los hijos y las labores domésticas del hogar, adicional a ello apoyan en las labores agrícolas como cosecha de la Yuca y maíz, para la elaboración de la chicha que es la bebida tradicional de la comunidad.
- **Jóvenes,** apoyan a los padres en la caza y pesca, y en los trabajos comunales organizados por la junta directiva y las jovencitas apoyan en la preparación de las bebidas y comidas tradicionales.
- **Niños (as),** apoyan a las madres en el transporte de los baldes con agua, acarreo de la leña y cuidado a los hermanitos(as) menores, mientras los padres realizan actividades del hogar y en la siembra de los cultivos agrícolas.
- **Ancianos,** ya no participan en las actividades de la comunidad. Todo es voluntario. Se dedican a criar sus gallinas, tejen canastas, hilan el algodón.

En la comunidad los trabajos son distribuidos, por las autoridades comunales, quienes designan a los hombres para los trabajos más pesados y a las mujeres el trabajo liviano.

En la Comunidad Nativa Libertad las faenas se realizan los días particulares o de acuerdo a la urgencia de la comunidad, existen dos tipos de faena comunal la minga y la corta mañana; el corta mañana obedecen a un requerimiento comunal; y las mingas obedecen a un requerimiento individual o familiar. Las faenas comunales se realizan cuando hay situaciones que lo requieran, como liberar espacios comunales, abrir caminos o trochas, mantenimiento del local comunal entre otros.



Cuadro 12: Roles que cumple la familia.

NIVEL	TIPO DE TRABAJO	FINALIDAD DEL TRABAJO COMUNAL	CADA CUANTO TIEMPO	ROL QUE CUMPLEN LOS VARONES	ROL QUE CUMPLEN LAS MUJERES	ROL QUE CUMPLEN LOS JOVENES	ROL QUE CUMPLEN LOS ANCIANOS
NIVEL FAMILIAR	✓ Cocinar. ✓ Pescar. ✓ Cultivar. ✓ Lavar. ✓ Cazar.	✓ Sustento familiar. ✓ Mantener la familia.	✓ Cultivan cada 2 días. ✓ Cocinan todos los días. ✓ Pescan en temporada. ✓ Cazan a en temporadas.	✓ Traen leña. ✓ Cultivan chacra. ✓ Construyen casa. ✓ Van a cazar. ✓ Van a pescar. ✓ Ayudan al hogar.	✓ Cocinan. ✓ Lavan ropa. ✓ Limpian la casa. ✓ Prepara masato. ✓ Cuida los hijos. ✓ Siembra su chacra. ✓ Cose la ropa.	✓ Ayuda a mama. ✓ Ayuda a papa. ✓ Van al deporte. ✓ Estudian. ✓ Contribuyen con el hogar.	✓ Tejen su tarrafa. ✓ Crían gallina. ✓ Brindan sabiduría.
	✓ Faenas. ✓ Mingas.		✓ Para ver limpio la comunidad. ✓ Para limpiar chacra. ✓ Construir una vivienda.	✓ Los varones cultivan. ✓ Coordinan para el próximo trabajo de faena.	✓ Las mujeres barren y limpian el desmonte. Las mujeres también llevan masato. ✓ Opinan también en las reuniones.	✓ Participan en las faenas. ✓ Participan en las mingas.	✓ Ya no participan en las actividades de la comunidad. ✓ Todo es voluntario.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



En las faenas de la comunidad los trabajos son distribuidos por las autoridades comunales, quienes designan a los hombres los trabajos más pesados y a las mujeres los trabajos menos pesados, tal como se puede apreciar en el cuadro anterior.

Participación de la mujer.

Históricamente la población Shawi les dio un valor subalterno a las mujeres, por eso se observa que las mujeres son designadas en el cuidado de los hijos y la preparación de alimentos. En el caso de los hijos, son llevados a la chacra para que ayude a sus padres en ella. Mientras tanto las niñas se quedan con la mamá para que ayuden en los quehaceres de la casa, algunos jóvenes continúan con sus estudios si el padre tiene posibilidades económicas para sustentarlo.

Foto 03: Participación de las mujeres en el taller de la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Calendario Comunal

En el desarrollo de la cosmovisión indígena de la comunidad nativa de Libertad maneja un calendario comunal de la celebración cultural y social, donde la comunidad se organiza y desarrollan actividades en referencia a cada celebración, mediante el uso de sus costumbres, dicho cuadro de festividades se describe a continuación:

Cuadro 13: Calendario de Festividades sociales

FESTIVIDAD CULTURAL Y SOCIAL								
Enero	Febrero	Abril	Mayo	Junio	Julio	Setiembre	Noviembre	Diciembre
01 de enero, se celebra la venida del año Nuevo en la comunidad nativa shawi.	15 de febrero, celebran la fiesta carnaval.	1ra semana de abril, celebran la semana santa. 19 de abril, celebran Aniversario de la comunidad.	2do domingo de mayo, celebran el día de la madre	06 de junio, se celebra el día de la bandera 18 de junio, celebran dia del padre. 24 de junio, se celebra dia de san juan	28 de Julio, se celebra las fiestas patrias en la comunidad.	23 de setiembre, se celebra el día de la juventud primavera	01 y 02 de noviembre, todos los santos	2da semana, clausura del año escolar. 24 de diciembre, se celebra el día de la Navidad.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



Calendario Estacional.

Los comuneros y comuneras de Libertad describen como realizan sus actividades tanto en actividades agrícolas, caza y pesca. Se recolecto información con la participación de grupos de hombres y mujeres donde describen los productos, las épocas de siembra y cosecha que realizan en productos agrícolas, utilizando un calendario estacional. Como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 14: Calendario estacional de los productos agrícolas

Cultivo	Meses											
	Enero	Feb	Marzo	Abr	Mayo	Junio	Julio	Agos	Set	Oct	Nov	Dic
Yuca	Siembra					Cosecha						
Plátano												
Maiz					Siembra							
Maní					Siembra			Cosecha				
Pepino							Siembra				Cosecha	
Sandia								Siembra			Cosecha	
Ají dulce						Siembra			Cosecha			
caihua						Siembra			Cosecha			
Sachapapa												
Papaya					Siembra			Cosecha				
Camote			Siembra			Cosecha						
Cocona							Siembra				Cosecha	
Caña	Todo el año											

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



Cuadro 15: Calendario Estacional de Caza

Especies	Meses											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Set	Oct	Nov	Dic
Majas					X		X					
Añuje					X		x					
Huangana					X	X						
Sajino					X	X						
Sachavaca					X	X						
Venado					X		X					
Carachupa					X	X						
Paujil				X								
Perdiz				X								
Motelo								X				
Taricaya								X				

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

En el cuadro Nº 13, indica que los animales silvestres son encontrados en los meses de mayo y junio, posteriormente otros animales en abril y julio.

Cuadro 16: Calendario Estacional de Pesca

Especies	Meses											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Set	Oct	Nov	Dic
Boquichico							X	X	X	X		
Palometa							X	X	X	X		
Bujurqui							X	X	X	X		
Carachama				X	X		X	X	X	X		
Liza							X	X	X	X		
Sábalo				X	X		X	X	X	X		
Sardina				X	X		X	X	X	X		
Bagre							X	X	X	X		
Tucunare							X	X	X	X		

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

En el cuadro Nº 16, indica que las especies son más encontradas en los meses de julio, agosto, setiembre y octubre, pero en mínimas cantidades.

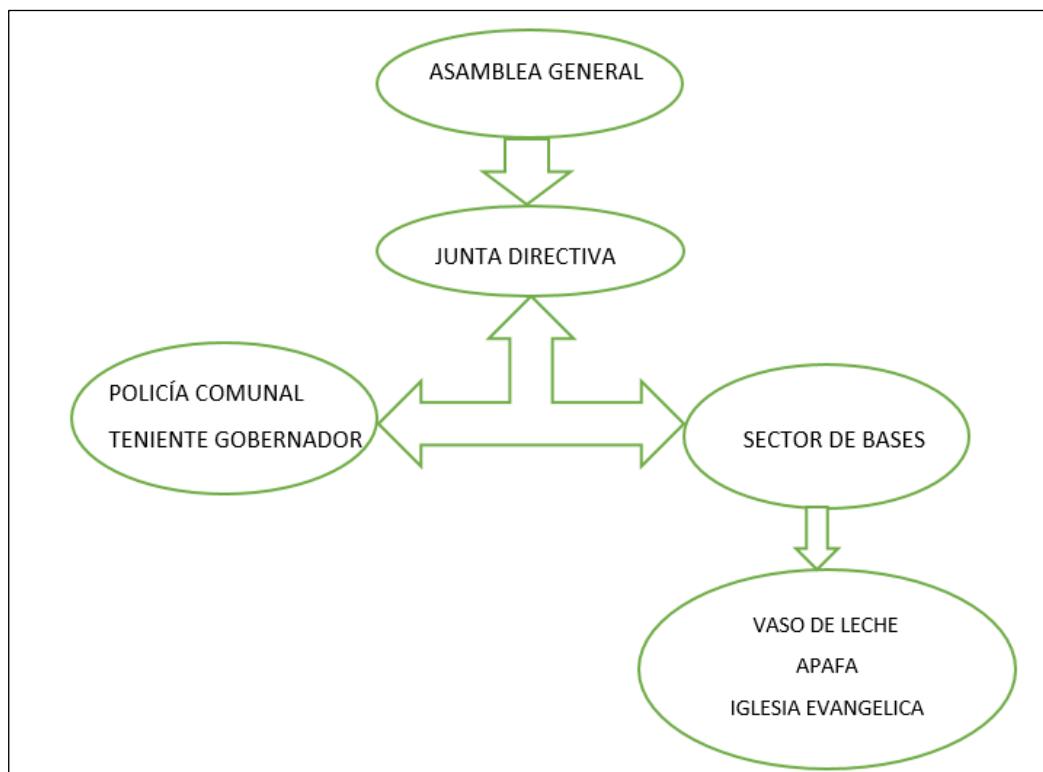


4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.

4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.

A continuación, se presenta la forma en la que se organiza el gobierno comunal. Cabe señalar que el organigrama, se sustenta en las escalas y niveles jerárquicos en los que se viene estructurando la comunidad actualmente, más allá de ser o no la manera adecuada visto desde una perspectiva externa. Dicho esto, es posible que esta estructura de gobierno comunal, obedezca al desconocimiento de las funciones de las diferentes autoridades comunales.

FIG. 1: ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD LIBERTAD



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Asamblea comunal es la máxima autoridad, a través de la cual se realiza a la toma de decisiones importantes como la elección de la Junta Directiva, uso de recursos naturales, sanciones y el manejo de la comunidad en general, las decisiones se toman de forma participativa.

La asamblea comunal se realiza para tomar acuerdos, el cual es convocado por las autoridades de la comunidad, por lo general las reuniones son los días laborables o acordados en la asamblea, se hace uso del libro de acta, estatuto y padrón comunal, al comenzar la asamblea se llama lista a todos los asistentes. Durante el desarrollo de la reunión las autoridades comunales presentan los temas a tratar en la asamblea, el jefe comunal, expone la agenda correspondiente para que todos los comuneros se enteren y tome una decisión en consenso y los votos para elegir o determinar una acción en la asamblea se realiza a mano alzada.

La participación de la población en la asamblea comunal es obligatoria desde la edad de 15 años, hombres, mujeres, todos los adultos están en la obligación de participar, en caso de los ancianos ya no están obligados, pueden participar de forma voluntaria.

Además, la Comunidad Nativa cuenta con las siguientes autoridades representativas que ocupan el cargo por 2 años. Y lo conforman los siguientes:

Agente Comunal: Jairo Yupe Asipali

Teniente gobernador: Rubén Chanchari Cahuaza

Policía Comunal:

1. Teniente Policía: Wagner Tangoa Chanchari
2. Sargento Policía: Juan Carlos Lancha Chanchari
3. Policía mayor: Roger Benavides Pizango
4. Policía Menor: Antonio Huiñapi Tangoa
5. Policía Menor: Lloni Lancha Rucoba
6. Policía Menor: Sabino Yume Cárdenas

Directiva de Apafa: Son comuneros, miembros de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa inicial y primaria de la comunidad, son elegidos en la Asamblea general de padres de Familia y su periodo del cargo es de 1 año. Y lo conforman lo siguiente.

INICIAL

Presidente: Arbildo Ruiz Cahuaza

Vicepresidente: Lino Fababa Pizango

PRIMARIA

Presidente: Genkis Piña Napo

Vicepresidente: Reynaldo Reátegui Lomas.

Directiva Vaso de Leche, Son un grupo de comuneras, miembros de vaso de leche de la comunidad, la misma que son elegidas en la Asamblea general y su periodo del cargo es de 1 año.

Iglesia Evangélica, Son algunos miembros de la comunidad, que por voluntad propia decidieron pertenecer a esta determinada Iglesia, con la finalidad de profesar y confirmar su fe, en el divino creador, así como difundir la palabra de Dios en la comunidad.

Cuadro 17: Junta directiva comunal vigente.

Cargo	Apellidos y nombres	DNI
APU	Rucoba Baneo Julio Jesús	45918027
VICE APU	Pizuri Yume Alfredo	72861494
SECRETARIO DE ACTAS	Rucoba Pua Jose	80354626
SECRETARIO DE ECONOMIA	Yume Inuma Washington	48959513
FISCAL	Pua Tangoa Jorge	05597600
VOCAL	Pizuri Pua Manuel	80354012

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2.2. Estado de relaciones externas.

En la comunidad nativa de Libertad, la relación con actores externos es mínima, no reciben visitas ni apoyo de instituciones u organizaciones que implementen actividades con programas y proyectos en beneficio de la comunidad.



Cuadro 18: Organizaciones e instituciones externas de la comunidad

Organizaciones e Instituciones Externas	Tiempo que vienen trabajando en la comunidad	Proyectos o actividades implementados en la comunidad	Beneficiarios
CORPI – SL	10 años	Asesoramiento legal y defensa del territorio. Seguimiento al Proceso de titulación de la comunidad Apoyo en la elaboración de Plan de Vida.	La comunidad.
RENIEC	Desde su creación.	Trámite de DNI y partida de nacimiento.	La comunidad.
FONCODES	8 años	Ejecución de proyecto en producción de Cacao Ejecución de proyecto en pista peatonal	La comunidad
MINSA	En Jornadas.	Campañas de vacunación. Pruebas de sangre. Planificación familiar. Tratamiento contra anemia. Entrega de medicamentos.	La comunidad.
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS(MINEM)	3 años	Programa masivo fotovoltaico	La comunidad
GOBIERNO REGIONAL DE LORETO (DRAL).	45 años.	Aprobación del proceso de titulación.	La comunidad.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad.

4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.

Respecto a la asistencia de las mujeres en las asambleas comunales es poca siendo así que en una reunión de asamblea la mayoría de los participantes son hombres, las que participan lo hacen porque quieren estar informadas y opinar acerca de los temas en agenda de la asamblea; la participación de las mujeres es mediana y poco participativo.

El rol de la mujer en la comunidad consiste en la preparación de alimentos, y otras necesidades para las actividades comunales, por otro lado, las mujeres participan poco en los diferentes espacios convocados por la comunidad. Sin embargo, continúan asumiendo en su mayoría el rol del cuidado integral de la casa y los niños.

Las mujeres consideran que es importante su participación en la toma de decisiones, puesto tienen una mirada orientada a beneficiar a sus familias. Regularmente las mujeres participan en la toma de decisiones de manera indirecta, es decir que el voto de los hombres cuenta más que de la mujer.

Finalmente, para favorecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones es necesario visibilizar su opinión y su voto, respetándolos y generando facilidades y oportunidades de participación para ellas.



4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.

4.2.3.1. Principales actividades económicas.

La economía de las familias de comunidad Libertad está sustentada por la actividad agrícola, pesca, caza, crianza de animales. En la Comunidad Nativa Libertad existe una importante actividad agrícola orientada a la siembra y cosecha de diferentes cultivos para el sustento de la familia puesto que las condiciones geográficas y climatológicas son propicias para su producción.

Para realizar las actividades de cultivos agrícolas los dueños de las chacras que son los comuneros y comuneras, primero seleccionan dentro del territorio comunal el lugar donde se hará la chacra, para que luego en grupos familiares o mingas comunales e inicie el proceso desde el rozo, la tumba, la quema y la siembra de cultivos como: yuca, plátano, maíz, maní, que son de uso principal para el hogar, estos cultivos son cosechados para el consumo de cada familia.

Agricultura.

La actividad agrícola es el principal sustento económico de la comunidad y sus familias, desde su fundación han sabido aprovechar los recursos disponibles, el uso de la tierra se transmite de una generación a otra, así mismo con el pasar de los años han construido un conocimiento empírico para la siembra y la cosecha de cultivos. La comunidad aplica la agricultura rotativa es decir una vez sembrado aprovecha dos siembras y cosechas (promedio de 9 meses cada ciclo) para luego dejar descansar la tierra (purma) dos años antes de volver a utilizarla. Las áreas donde desarrollan la agricultura son seleccionadas dentro del territorio comunal por el mismo morador y suele utilizarse entre media y una hectárea por familia. Los productos que crecen de manera natural sin mayores cuidados son el aguaje, el ungurahui y el pijuayo.

Más que por un tema establecido por acuerdo comunal, es por un tema de capacidad de manejo, las chacras familiares tienen entre 0.5 y 1 hectárea donde siembran yuca, plátano maíz, piña y maní principalmente

En la actualidad la comunidad busca aprovechar las oportunidades que brindan algunas instituciones del estado y otras organizaciones para dedicarse exclusivamente a la producción de un determinado cultivo.

Cuadro 19: Resultado productos agrícolas que se cultivan en la comunidad de Libertad para el consumo humano.

Cultivos	Nombre en lengua nativa	Uso	Cantidad (kg) por cosecha
Plátano	Pantapi	Autoconsumo	10 racimos
Yuca	Ke'sha	Autoconsumo	2 paneros
Maiz	Shi'shi	Autoconsumo	2 paneros
Maní	Nampihuan	Autoconsumo	20 kg
Caña	Washina	Auto consumo	10 unidad
Papaya	-	Auto consumo	10 unidad
Arroz	Aruse	Auto consumo	50 kg
Cocona	-	Auto consumo	2 kg
Sachapapa	-	Auto consumo	1 paneros

Cultivos	Nombre en lengua nativa	Uso	Cantidad (kg) por cosecha
Ají dulce	-	Auto consumo	2 kg
Caihua	-	Auto consumo	1 kg
Sandia	-	Auto consumo	20 unidades

Fuente: Elaborado por CORPOI-SL-2022.

Cabe mencionar que para obtener semillas agrícolas que no poseen en la comunidad, son compradas en la ciudad de Yurimaguas, con la finalidad de asegurar la producción todos los años para su subsistencia familiar.

Pecuaria

En el desarrollo de esta actividad de la comunidad, se puede destacar la crianza de animales menores como gallinas y patos, esta actividad lo desarrollan las mujeres, de manera empírica en huertas o patios de las viviendas o en las chacras más cercanas a la zona donde se ubica la comunidad.

Pesca Artesanal.

Dentro de las actividades tradicionales de la comunidad la pesca es una de ellas al igual que la caza la actividad, de la pesca provee a las familias de una fuente de alimentación complementaria (proteína).

En general en el territorio comunal la pesca se da en el río Paranapura (boquichico y carachama) y en las quebradas Paucaryacu, Ankenai y agua blanca (fasaco, shitari, cangrejo, etc), en todos estos espacios el recurso es escaso, incluso existen faenas de pesca de una noche o medio día en el que no se extrae nada de estos recursos. Esta actividad lo realizan mayormente los varones, utilizando venenos naturales como la huaca y barbasco, flechas, redes que se usan como trampas ya sea para autoconsumo o la venta.

Las diferentes especies que generalmente se podían encontrar en el territorio comunal para pescar eran: Boquichico, palometa, bujurqui, raya, sábalo, liza, sardina, bagre, llambina, carachama, sábalo.

El mijano no llega todos los años hasta Libertad (antiguamente sí), solo algunos años, la ractacara es la especie con mayor presencia y el boquichico en menor cantidad solo en algunas ocasiones, generalmente el mijano llegaba en agosto (estiaje) y entre noviembre y diciembre (creciente - desove).

Cuadro 20: Especies de peces.

Especies	Tiempo para llegar al lugar de Pesca	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio
Boquichico	1 hora	Semanal	Autoconsumo
Palometa	1 hora	Semanal	Autoconsumo
Bujurqui	1 hora	Semanal	Autoconsumo
Carachama	1 hora	Semanal	Autoconsumo
Liza	1 hora	Semanal	Autoconsumo e intercambio
Sábalo	1 hora	Semanal	Autoconsumo e Intercambio



Especies	Tiempo para llegar al lugar de Pesca	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio
Bujurqui	1 hora	Semanal	Autoconsumo
Liza	1hora	Semanal	Autoconsumo
Fasaco	1hora	Semanal	Autoconsumo
Shitari	1hora	Semanal	Autoconsumo

Fuente: Diagnóstico PV CORPI-SL-2022.

Caza.

Esta actividad es realizada por los comuneros con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres y lo desarrollan en los bosques primarios, teniendo en cuenta las pisadas de los animales, los frutos temporales que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad, el principal instrumento que se utiliza en esta actividad es la escopeta, y lo que se cazan se reparten en la comunidad, lo realizan mensualmente.

Las especies que aún se pueden encontrar con mayor frecuencia en el territorio comunal son el añuje, venado, majas y armadillo, que son aprovechados esporádicamente, el pasado eran común encontrar además el sajino y la sachavaca.

Cuadro 21: Especies de animales silvestres.

Lugar de Caza	Especies	Tiempo para llegar al lugar de Caza	Frecuencia de caza	Autoconsumo, Intercambio o Venta
Bosque Primario	Majas	3 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Añuje	2 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Huangana	2 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Sajino	5 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Sachavaca	6 horas	1 mes	Autoconsumo
Bosque Primario	Venado	7 horas	3 meses	Autoconsumo
Bosque Primario	Carachupa	5 horas	1 mes	Autoconsumo

Fuente: Diagnóstico PV CORPI-SL-2022.

4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.

4.2.3.2.1 Fuentes de ingreso de Familias.

La comunidad cubre sus necesidades básicas a través de las principales actividades económicas como los cultivos agrícolas, la pesca, caza y la actividad pecuaria; las actividades como la caza y la pesca generalmente se realizan de manera semanal y a veces mensual debido a que se requiere de dinero para adquirir la logística necesaria para tal fin (cartuchos, sal, redes, combustible, etc.), del cual carecen las familias. Los productos que se adquieren de las actividades generalmente son para autoconsumo, la misma que sirve de base para la alimentación de las familias



Cuadro 22: Ingresos económicos de las familias.

Productos	Cuál es el destino del producto	Cantidad	Precio unitario	Lugar de venta
Agrícola				
Plátano	Venta	5 racimos	S/.10.0 racimo	Nuevo sisa
Yuca	Venta	2 sacos	S/.1.00 unidad S/. 25.0 saco	Nuevo sisa
Maíz	Venta	3 sacos	S/.2.00 kg S/. 30.0 saco	Nuevo sisa
Pecuaria				
Gallina	Venta	8 unidades	S/.40.0 unidad	Nuevo sisa

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

La mejor temporada para el desarrollo de la actividad de agricultura es el verano y cuando se quiere aprovechar los recursos que están más alejados del río.

CUADRO 23: Procedencia de los productos de consumo familiar.

PRODUCTOS	BOSQUE/CHACRA/RÍO	TIENDA/COMERCIO
Alimentos para la familia.	Del Bosque la carne de monte. De los ríos y cochas los peces. De la chacra los productos de “pan llevar”.	Arroz, huevo, pollo, conservas y bebidas.
Materiales de construcción de viviendas.	La madera. Hoja de shebon. Pona. Tamishi.	Calamina. Clavos. Serrucho. Martillo.
Insumos para la educación de los niños.		Libros. Cuadernos. Lapiceros. Ropa. Zapatilla. Zapato.
Productos de salud para la familia.	Plantas medicinales. Resinas. Cortezas.	Paracetamol. Antalgina. Mentol. Agua florida. Alcohol. Violeta de genciana.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

En el cuadro 23, indica la procedencia de los productos, parte de los materiales e insumos para el sostenimiento familiar, provienen del bosque o la chacra, aunque gran parte de esto también se obtienen de tiendas o comercios. Mensualmente gastan S/. 150.0 a S/.200.0 de acuerdo a sus necesidades y ventas de productos que les rinde.



4.2.3.2.2 Comercialización de productos.

Entre los principales productos podemos encontrar el cultivo de plátano, la yuca, el maíz, camote, caña, maní, caihua, piña, ají dulce, sachapapa, pepino. La crianza también de animales menores (gallina, pato y cerdo) es otra de las actividades productivas que manejan los pobladores en esta comunidad. La mayoría de estos productos son para el consumo de los mismos pobladores, pero también hay algunos moradores que comercializan sus productos a nivel comunal o fuera de él, siendo este el principal ingreso económico para mantener sus familias y suplir algunas necesidades básicas; fuera de la comunidad el destino principal de las ventas es la comunidad de Panan por su cercanía, también la comunidad de San Gabriel de Varadero, Santa Lucia, Munichis el transporte de los productos es básicamente vía fluvial, es poco frecuente que los pobladores transporten sus productos hasta Yurimaguas debido a la distancia ya que el costo de transporte es más elevado; siendo el mercado para volúmenes más grandes y de mejor precio.

Los productos que se comercializan en la misma comunidad son vendidos a las diferentes personas, en su mayoría a los docentes de la Institución educativa y otros profesionales que residen en la comunidad, por otro lado, también son adquiridos por los comerciantes (Regatones) que llegan en sus propias movilidades los cuales son adquiridos mediante pagos económicos o a cambio de productos que el productor requiera.



Cuadro 24: Lugares de venta de la producción de la cc.nn. Libertad.

Tabla Productos								Precio en S/.		
Comunidad Nativa	Productos Agricolas	Cant x Ha	consumo	venta	Lugar de Venta	Destino Final	Comprador	comunidad	santa Lucia	Yurimaguas
Libertad de Paranapura	Platano	200 racimos	50%	50%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	6 x Rac.	7 x Rac.	8 x Rac.
	Maiz	1 Ton.	50%	50%	Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	1 x Kg.	1.5 x Kg	2 x Kg
	Yuca	300 sacos	99%	1%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.20 x Uni.	0.50 x Uni.	1 x Uni.
	Mani	4 sacos	15%	85%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	5 x Kg	6 x Kg	7 x Kg
	Sandia	300	60%	40%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	2 x Uni.	2.5 x Uni.	3.5 x Uni.
	Guineo	50 racimos	50%	50%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Profesores y Otros	0.5 x Kg.	1 x Kg.	2 x Kg.
	arroz	1.5 ton.	5%	95%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	2 x Kg.	2.5 x Kg.	4 x Kg.
	caña	3 tercios	100%	0%	Comunidad	Comunidad	*****	*****	*****	*****
	sachapapa	5 sacos	60%	40%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.50 x Uni.	0.70 x Uni.	1 x Uni.
	ají dulce	1 saco	100%	0%	Comunidad	Comunidad	*****	*****	*****	*****
	caihua	2 sacos	98%	2%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Profesores y Otros	0.20 x Uni.	0.30 x Uni.	0.50 x Uni.
	pepino	20 sacos	80%	20%	Comunidad, Panan	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.50 x Uni.	1 x Uni.	2 x Uni.
	zapote	3 sacos	66%	34%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	1 x Uni	2 x Uni	3 x Uni
	cocona	400 unid.	60%	40%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	0.20 x Uni	0.25 x Uni	0.5 x Uni
	Productos Pecuarios	Cant x Fam.	consumo	venta	Lugar de Venta	Destino Final	Comprador	comunidad	santa Lucia	Yurimaguas
	Gallina	25 Unid.	20%	80%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	25	35	50
	Gallo	10 Unid.	60%	40%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	40	50	70
	Pato	15 Unid.	50%	50%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes, Profesores y otros	20	25	30
	Cerdo	10 Unid.	10%	90%	Comunidad, Panan, Varadero, Santa Lucia	Mercados de Yurimaguas	Comerciantes y otros	80	100	150

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



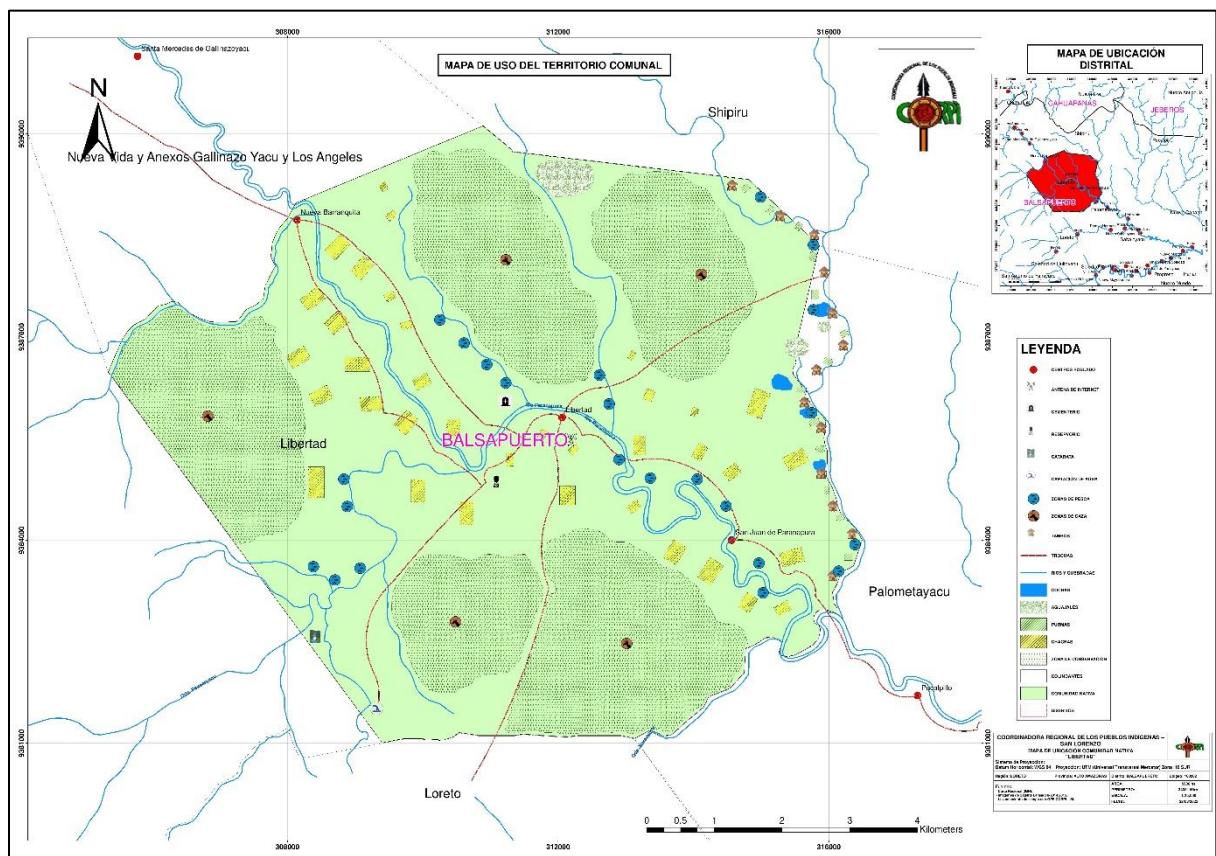
4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.

4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.

4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.

El suelo en el territorio de la comunidad nativa Libertad se considera de tipo limoso-arenoso, lo cual lo convierte en un suelo con potencialidades para la agricultura, así como suelos arcillosos en menor proporción por las áreas de altura, en cuanto al uso actual de su territorio se menciona que la comunidad está dividida en zonas de conservación de bosque, zonas de pesca, zonas de caza, agujales, purmas y chacras. De todo el territorio de la comunidad podemos mencionar que cerca del 60% ha sido intervenido para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera; quedando un 40% de cobertura boscosa en la actualidad.

Mapa N°03: Mapa de uso del territorio comunal.



Fuente: Elaborado por CORPI -2022

Durante el desarrollo de la asamblea de validación los comuneros y comuneras presentes manifiestan su PREOCUPACION debido a que el mapa con el que la comunidad cuenta data del año 1979 y este no cuenta con coordenadas de GPS lo que puede ser un riesgo para el respeto de los límites y los linderos. Hay muchos madereros en la zona que asesoran mal a las comunidades y están difundiendo que la comunidad no cuenta con un título actualizado y que es posible talar porque al no tener el titulo con coordenadas no podremos denunciar. Es URGENTE que se realicen las actividades de ACTUALIZACION del título para que la comunidad tenga su terreno saneado legalmente y se pueda colocar los hitos sin ningún problema.

Sobre el polígono presentado, la comunidad reconoce que este es su territorio de uso que los cuerpos de agua y la zonificación presentada corresponde a la realidad de la comunidad.

En este punto también se mencionó respecto a la deuda que la comunidad ha contraído por aprovechamiento forestal donde las autoridades y comuneros presentes manifestaron que se ha decidido asignar un área de conservación como pago por esta deuda y así poder subsanar la multa existente. Que esa área la definirán posteriormente luego que el PNCB les oriente técnicamente sobre las dimensiones que debe tener el área de conservación para que cubra la deuda.

4.2.4.1.2. Recurso Fauna.

Según la versión de la comunidad, en los años anteriores existía una gran variedad de especies, entre ellos aves, animales y peces: Los animales silvestres en el territorio comunal se encuentran en zonas alejadas de la comunidad. La lista de los animales silvestres existentes en el territorio comunal se pueden observar en el siguiente cuadro.

Cuadro 25: Recurso Fauna- Animales silvestres.

Clase	Especie	Estado
Aves	Loro	Escaso
	Paujil	Escaso
	Guacamayo	Escaso
	Pucacunga	Escaso
	Pinsha	Escaso
	Perdiz	Escaso
Mamíferos	Sajino	Escaso
	Añuje	Escaso
	Venado	Escaso
	Achuni	Escaso
	majas	Escaso
	Huangana	Escaso
	Sachavaca	Escaso
Peces	Llambina	...
	Carachama	...
	Liza	..
	Sábalo	Escaso
	Palometá	...
	Boquichico	...
Gastropodos	Sardina	...
	Churo	...
	Congompe	..

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



4.2.4.1.3. Recurso flora.

La comunidad cuenta aún con cobertura boscosa primaria, a decir de los pobladores en el pasado (hace 25 años aproximadamente) abundaba en el territorio comunal el cedro, la caoba, el tornillo, pero debido a la sobre explotación de estas especies solo quedan algunos individuos; en la actualidad solo se encuentra en regular cantidad especies suaves o blancas como la cumala, la lupuna, copaiba, ana caspi, manchinga, papelillo, huimba, moena, entre otros, así mismo se pueden encontrar en el territorio comunal palmeras como el aguaje, shebon, yarina, entre otros, plantas medicinales y otros recursos.

En el territorio comunal también se aprovecha las diferentes especies maderables por los mismos comuneros, para la construcción de viviendas, así mismo también se aprovechan las plantas medicinales para poder curar las diferentes enfermedades que padecen los comuneros.

Algunos árboles maderables son vendidos actualmente en ocasiones para fondos de la junta directiva para salir a realizar gestiones en favor de la comunidad ya sea en la localidad de Balsapuerto o la ciudad de Yurimaguas.

Cuadro 26: Especies de flora dentro del territorio de la CC.NN. Libertad.

MADERABLE				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Uso	
Sanchirun'	Tornillo	Regular	Canoas, tablas	Solo para uso de la persona no para venta
Nuca'ca	Cedro	Regular	Canoa, tablas	Solo para uso de la persona no para venta
Yacara'	Moena	Bastante	tablas	Solo para uso de la persona no para venta
Quepana	Quinilla	Bastante	Listones, horcones.	Solo para uso de la persona no para venta
	Catahua	Bastante	Leña, casa, listón, base, tablas	Tercio de leña 15 a 20 soles en Yurimaguas
	Cumala	bastante	Balsa, seco, para sacar soga de su corteza	Árbol muy utilizado en la comunidad

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 27: Recurso flora – Plantas medicinales

PLANTAS MEDICINALES				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
	Piñón	Poco	Medicina	Buenos para las E.D.A.s
	Tamamuri	Bastante	Medicina	Buenos para las enfermedades respiratorias



PLANTAS MEDICINALES				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
	Chuchuhuasi	Regular	Medicina	Bueno para la obtención de fuerza
	Clavohuasca	Bastante	Medicina	Potenciador (viagra natural)
	Limón	Regular	Medicina	Para el resfrió, fresco para la fiebre
	Uña de gato	Bastante	Medicina	Buenos para limpiar la sangre
	Ajosacha	Bastante	Medicina	Bueno para las articulaciones, se realizan curados a las personas
	Ajosquiro	Bastante	Medicina	Buenos para los huesos, resfrió, dolor de cabeza
	<u>Patiquina</u>	bastante	Medicina	Para curar hechizos y saber quién es el brujo

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 28: Recurso Flora – Palmeras

PALMERAS				Observación
Shawi	Castellano	Cantidad	Usos	
Me're'	Yarina	Cantidad	Uso para techo	No se vende
	Shebon	Regular	Uso para techo	Sirve para techado
	Irapay	Abundante	Uso para techo	Sirve para techado de las casas
Shipi'	Aguaje	Abundante	Alimento	Se come el Fruto, se extrae por medio de la tala y sirve como medio de cultivo de suri
-	Pijuayo	Regular	Alimento	Palmera exótica de la amazonia peruana

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Hace 8 años aproximadamente la comunidad en acuerdo con un comerciante de madera que frecuenta la zona decidieron negociar algunos árboles maderables con la finalidad de conseguir recursos económicos para el beneficio de la comunidad, para lo cual tramitaron un permiso forestal como comunidad nativa cuyo título habilitante fue el 16-YUR/P-MAD-SD-006-14, y que debido al mal uso

del permiso finalmente causó la sanción de la comunidad por parte de OSINFOR el año 2018 con 14.968 UIT que a la fecha se valoriza en S/. 74091.6, cuyo monto aún sigue pendiente de pago hasta la actualidad.

4.2.4.1.4. Tipos de bosque.

En el territorio comunal de Libertad se puede encontrar los siguientes tipos de bosque:

Bosque de colina alta (B-ca).

Gran parte de territorio de la comunidad nativa libertad hacia el lado oeste, noroeste, suroeste y sur está ubicado sobre terrenos moderados a fuertemente disectados y no inundables, con alturas relativas de 80 a 300 metros, con pendientes empinadas (60%) a fuertemente empinadas (70-80%), que los hace altamente susceptibles a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 metros de alto e individuos emergentes de 30 a 35 metros de altura, aunque con una notable diferencia entre las partes bajas y altas de las colinas (en las cumbres, el bosque tiene menor altura o vigor).

Bosques de colina Baja (B-cb).

La mayor parte del territorio de Libertad hacia el lado norte, noreste, este y sureste está constituido por bosques de colina baja, representa básicamente un ecosistema amazónico, el territorio está ubicado sobre terrenos disectados no inundables, con colinas de alturas relativas de 20 a 80 metros, con pendientes moderadas (25-30%) a empinadas (hasta 50%), que hace al suelo susceptible a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 a 30 metros de alto e individuos emergentes de 35 o más metros de altura.

En la comunidad se considera a estas áreas como bosques cuyo recurso forestal están más conservados, conocidos también como bosques altos.

Bosque aluvial inundable (B-ai).

Una pequeña parte de este tipo de ecosistema está ubicado básicamente en la zona adyacente al río Paranapura y en los alrededores de las desembocaduras de la quebrada Yuracyacu en el Paranapura en la parte central y sur este del territorio comunal, la zona aluvial está ubicada sobre tierras planas (0-5 %) que sufren inundaciones periódicas por las crecientes normales del río Paranapura en la época de invierno (de 5 a 8 metros de altura). Los suelos están sometidos a inundación temporal (semanas o pocos meses); el bosque con sotobosque es abierto y presentan 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 20 a 25 metros de alto e individuos emergentes de hasta 30 metros de altura. Este ecosistema abarca un grupo heterogéneo de tipos de vegetación ribereña y de pantano boscoso, estimulado por la dinámica fluvial, siendo algunas de sus características, el renacal, pungal, ceticales, capironales y bolainales.

Vegetación Secundaria.

Una gran parte del territorio de Libertad ha sido intervenida para hacer chacras principalmente, también para realizar la extracción de especies forestales, ubicada básicamente en la zona paralela al río Paranapura entre los 1500 y 1800 metros hacia el interior del territorio, en esta zona se encuentran los bosques en proceso de recuperación, aunque algunos espacios se siguen haciendo las chacras de manera rotativa.



4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.

La comunidad cuenta aún con bosques primarios de donde se extraen las diferentes especies de flora y fauna, las mismas que son fuente de alimentos, materiales de construcción para las casas, plantas medicinales y otros.

Los comuneros en su mayoría realizan sus actividades agrícolas a orillas del río Paranapura porque solo cultivan para su sustento familiar los principales productos como el plátano, maíz, yuca, arroz, la cual no perjudican los caudales del río Paranapura.

La comunidad también extrae productos del bosque como son las plantas medicinales para poder curarse de las diferentes enfermedades que puedan tener, ellos conocen cuando sacar estos medicamentos, también extraen pinturas naturales de diferentes plantas que existen en su territorio.

4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal.

Distribución interna del territorio.

La Comunidad Nativa Libertad presenta una topografía variada con tendencias levemente plano, ondulado y fuertemente empinadas en el bosque de su territorio poseen una variedad de especies forestales maderables y no maderables, así como también existen animales de diferentes especies, variedades de aves y peces.

Zonas de interés en el Territorio comunal.

Área de conservación y protección.

La comunidad tiene 5 áreas destinadas a la conservación, asimismo cuenta con áreas forestales, donde obtienen especies como cedro, caoba, aguano, lupuna, etc, ya sea para uso familiar o comunal. También existen áreas de caza y pesca.

Área de recuperación.

Este espacio está conformado por purmas antiguas son áreas en las que los comuneros tenían sus respectivas chacras con sus diferentes cultivos de autoconsumo familiar y también para la venta, estas áreas son muy pequeñas entre 0.5 a 1 hectáreas, la mayoría de estos espacios están ubicados a orillas del río Paranapura, pero algunas purmas están ubicadas en el interior del territorio de la comunidad.

4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).

En el marco del proceso de ordenamiento interno del territorio integral de la nación Shawi y basado en su propuesta de zonificación territorial autónoma, aproximadamente el 10% del territorio comunal está ubicado en Zona de Aprovechamiento Esporádico y de Fortalecimiento Espiritual, que desde la cosmovisión de la nación Shawi es la siguiente línea de uso colindante con las zonas más alejadas, son zonas de uso poco frecuente para incursiones extraordinarias de caza en ocasiones especiales, para la búsqueda de la visión y encuentros espirituales y para la meditación. Es una zona de aumento de los animales; un 40% del territorio titulado de Soledad se encuentra en Zona de Aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos, que desde la cosmovisión de la nación Shawi, se utiliza para la extracción de las provisiones alimenticias y otros recursos necesarios para la vida. Se usa permanentemente, pero de manera sustentable. Allí se ubican los caminos y los tambos de caza; asimismo es la zona donde se encuentran las especies forestales maderables y no maderables de uso cotidiano y comercial. Es un área donde se localizan las purmas antiguas. También sirve como área de refugio y prevención de



emergencias en los casos de epidemias contagiosas. Esta zona es la que se dedica habitualmente a la formación y trasmisión de conocimientos y prácticas culturales necesarias para la subsistencia en beneficio de los niños, adolescentes y jóvenes y el 50 % restante del territorio de Libertad se encuentra en una Zona de Aprovechamiento Socio económico, que desde la cosmovisión indígena Shawi, el territorio comunal se puede utilizar para la construcción de las viviendas familiares y asentamientos humanos, se puede hacer agricultura para comer y para vender. También allí se puede hacer pesca familiar y comunal de consumo diario. es una zona productiva y de crianza de animales.

4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio.

En los trabajos de campo desarrollado para la elaboración del plan de vida, se recabó información escasa sobre actividades ilegales dentro del territorio comunal. No existe referencia alguna sobre actividades de minería ilegal en el territorio titulado de la comunidad nativa Libertad hablar de plantaciones de coca es un tabú en la zona, no se recibió información de la población relacionada con la fabricación de substancias ilícitas como la pasta básica de cocaína. La tala ilegal quizá represente una de las actividades ilícitas que ocurren con cierta periodicidad, pero no es una práctica común en el territorio comunal, la población menciona que actualmente hacen solo uso de madera para autoconsumo.

4.2.4.1.9. Problemática.

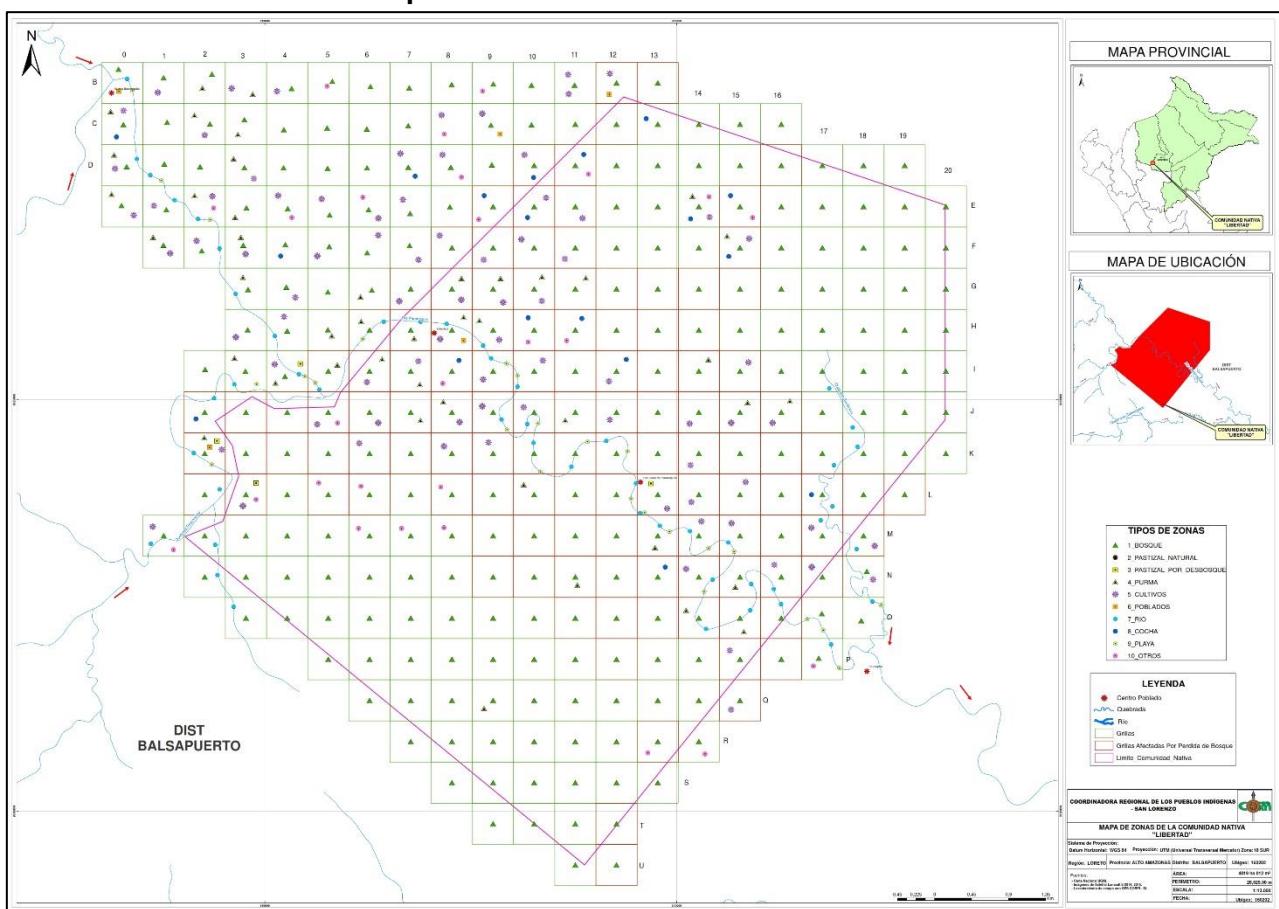
El polígono comunal según el título emitido por la DRAL no coincide con el espacio de uso comunal actual, así mismo la forma del espacio de uso comunal actual no coincide con el polígono oficial que presenta la DRAL respecto a la forma y ubicación del territorio comunal; hasta el año 2013 CORPI-SL y el IBC desarrollaron trabajos de campo con la finalidad de definir el polígono real de los territorios comunales de la nación Shawi según el uso que le dan; este polígono trabajado hasta el año 2013 en el caso de la comunidad de Libertad se acerca mucho más a la percepción que tiene los comuneros sobre la forma y ubicación de su territorio comunal, por lo que representa una problemática que debe resolverse con el redimensionamiento del territorio comunal o la georreferenciación en campo del territorio según el uso actual y los límites que conservan con sus colindantes.

4.2.4.2. Análisis del uso del territorio de la comunidad nativa Libertad empleando la metodología de efectos por actividades.

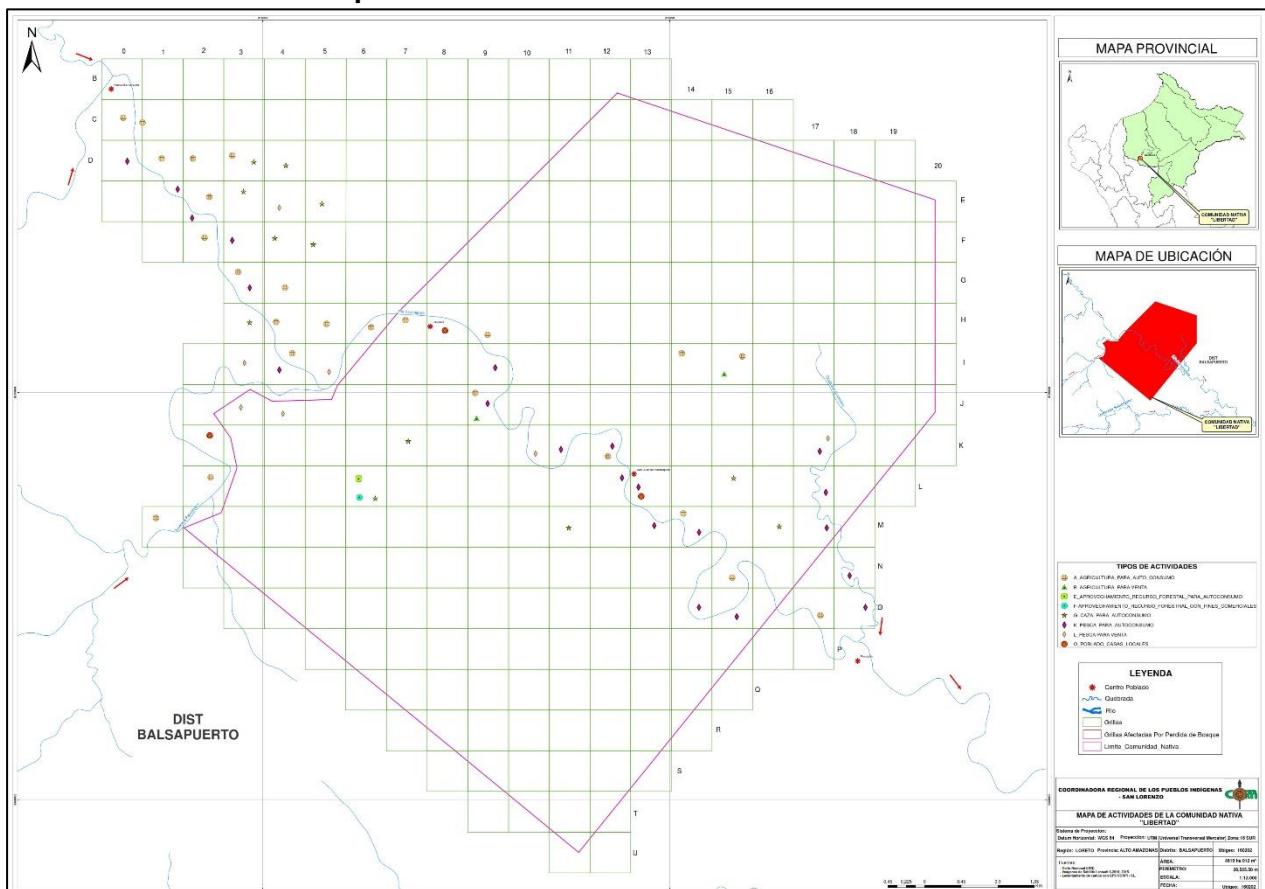
El análisis del uso del territorio comunal de Libertad se hizo teniendo como referencia el polígono del título según la fuente de la DRAL, los resultados se muestran a continuación.



Mapa de zonas de la comunidad nativa Libertad.



Mapa de actividades de la comunidad nativa Libertad.



Mapa de tendencias de la comunidad nativa Libertad.

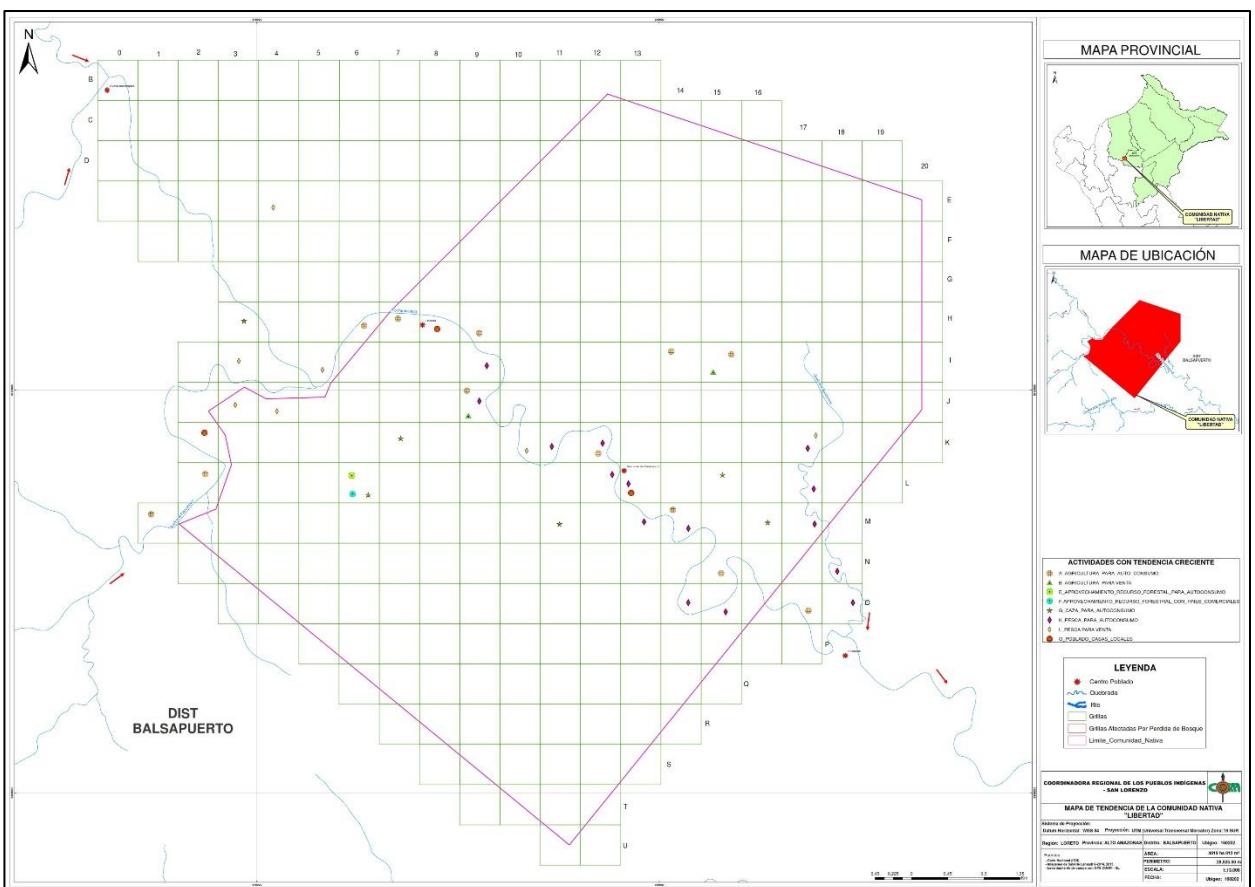
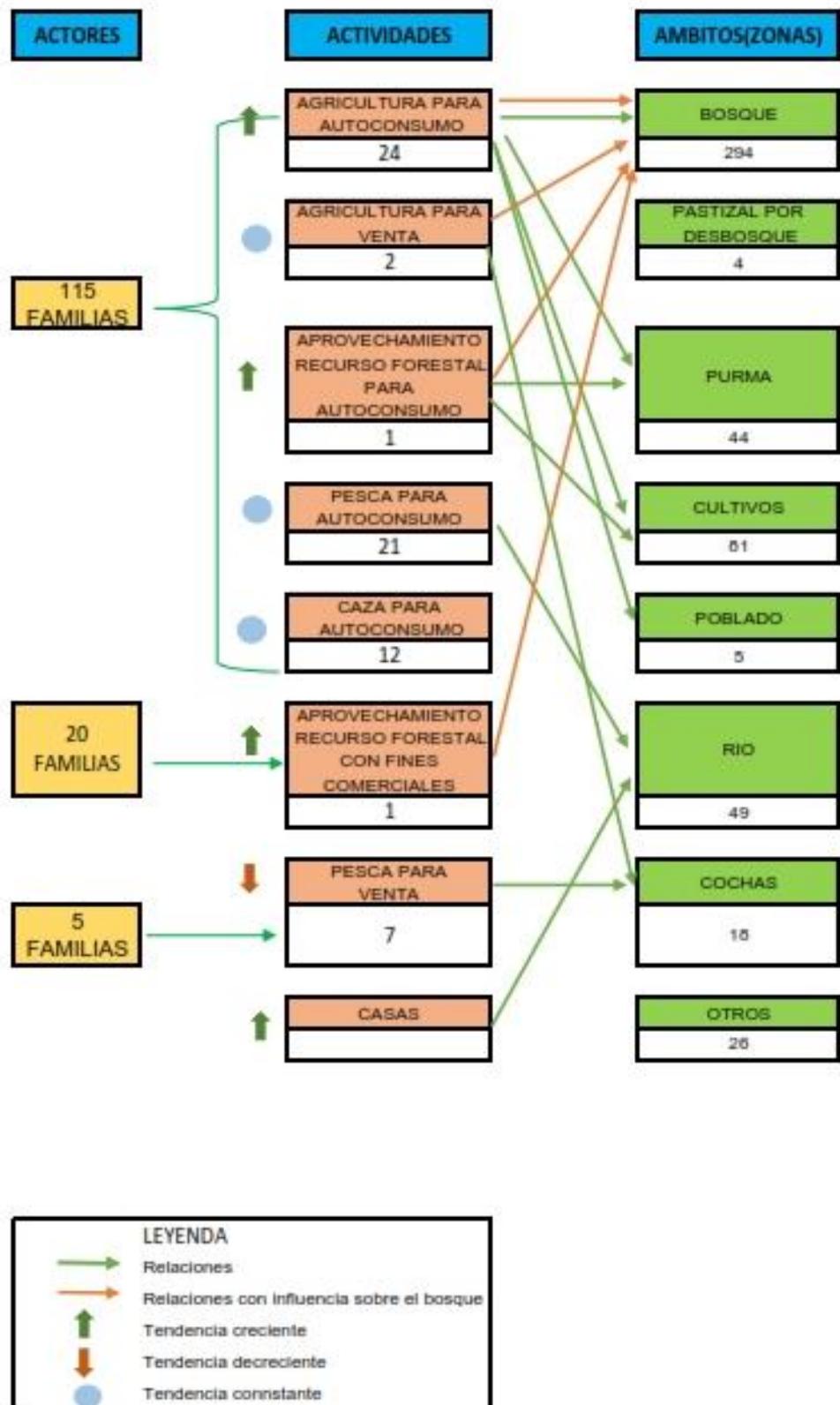




Diagrama de efectos por actividad de la comunidad nativa Libertad.



V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.

La visión comunal de desarrollo fue construida a partir de la reflexión colectiva de la identidad y las condiciones de vida de la comunidad (principales necesidades y problemas), teniendo en cuenta la situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan el futuro de la comunidad, se tuvo en cuenta también los escenarios identificados que repercuten e influyen en la comunidad, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Reflexionando sobre nuestra identidad y condiciones de vida.

“Los hombres y mujeres de la comunidad de Libertad trabajamos mucho para sacar adelante a nuestras familias. Como miembros del pueblo Shawi nos esforzamos por conservar nuestro idioma y costumbres a pesar de las dificultades y estamos aprendiendo a cuidar y proteger nuestro territorio el que nos da de comer y el que si lo conservamos también dará de comer a nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos” (Comuneros de Libertad).

La visión de desarrollo de la comunidad nativa Libertad es la siguiente:

Cuadro 29: Visión Comunal.

VISION COMUNAL

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	<i>“La comunidad nativa de Libertad al 2033 ha saneado y formalizado el territorio que actualmente ocupa y se ha fortalecido y organizado para gestionarlo de manera sostenible priorizando la gestión de recursos hidrobiológicos, el manejo de bosques, la artesanía y el valor agregado o transformación de su producción local”.</i>			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Los hombres y mujeres de la comunidad de Libertad dominan el idioma Shawi de manera oral y escrita, practican sus costumbres y se están preparando para un cambio socio económico y generacional que les permita acompañar la implementación del plan de vida.	La comunidad de libertad ha elaborado y validado un reglamento interno que apoye la implementación de su plan de vida.	La comunidad de Libertad atiende sus necesidades básicas a partir de los recursos generados en iniciativas productivas que se implementan en su territorio de uso, priorizando la gestión de los recursos hidrobiológicos, el manejo forestal, la artesanía y la transformación de su producción agrícola local.	La comunidad de Libertad conoce y gestiona de manera sostenible su territorio de uso identificando sus potencialidades; se ha organizado para protegerlo interviniendo sobre las amenazas externas e internas. Para ello capacita y tecnifica recursos humanos locales.

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.

6.1. ANALISIS ESTRATEGICO DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS – Análisis FODA.

En base al diagnóstico de la comunidad nativa Libertad se ha identificado sus principales problemas en las diferentes dimensiones evaluadas, como se evidencia en el siguiente cuadro:

Cuadro 30: EVALUACION DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

COMPONENTE	PROBLEMAS	INTERESES	NECESIDADES	CAUSAS	EFECTOS	POTENCIALIDA DES	NIVEL DE PRIORIDAD PARA LA COMUNIDAD		
							A	M	B
SOCIO CULTURAL	Inadecuada Infraestructura del establecimiento de salud. Personal de salud monolingüe, varón y foráneo/ Carencia de recurso humano intercultural / bilingüe.	Formación de recursos humano local.	Perdida del dominio escrito y hablado del idioma y prácticas culturales shawi en jóvenes y estudiantes	- Deficiencias en el modelo educativo - Presencia de docentes monolingües en plazas bilingües - Escaso nivel de participación de las familias en el proceso formativo y educativo. - Inadecuada infraestructura educativa.	- Niveles crecientes de deserción escolar - Pérdida de Identidad, conocimientos y saberes shawi. - Emigración de jóvenes hacia las ciudades. - Altos índices de inmigración en la comunidad de Libertad	- Presencia de adultos que dominan el idioma y costumbres shawi y que residen en la comunidad		X	
	Alta tasa de desnutrición infantil. Elevada incidencia de enfermedades respiratorias y gastrointestinales en población infantil/ prevalencia de embarazo adolescente. Ausencia de parteras	Implementación de proyecto educativo.	Alta tasa de desnutrición infantil y elevada incidencia de enfermedades infecciosas y parasitarias en población adulta.	- Inadecuada dieta alimentaria. Baja disponibilidad de proteína local. - Inadecuadas prácticas higiénicas. - Elevada incidencia de infección estomacal, diarrea, cólera, tifoidea en la población infantil.	- Disponibilidad de docentes y estudiantes bilingües en la provincia de Alto Amazonas que pueden asumir el proceso educativo en la comunidad de libertad	- Antecedentes de Proyectos educativos indígenas en Perú tendientes a la recuperación		X	
	Falta del servicio del agua de calidad para el consumo humano de la población. Inadecuada disposición de desagüe y residuos sólidos	Implementación de intervención Educativo y de Salud pública.	Demanda de ingresos anual para satisfacer paquetes básicos; por familia son S/. 2000 00 anuales (Material de construcción/Útiles escolares/Medicamentos/artículos de primera necesidad					X	
	Falta de un sistema de disposición de residuos sólidos.	Centro de salud implementado	Consumo de agua contaminada de río contaminada con						X



			excretas y residuos sólidos	- Elevado número de embarazos adolescentes.	- Presencia de anemia y problemas de crecimiento y desarrollo en población infantil. - Mayores complicaciones y secuelas ante la presencia de enfermedades comunes en la población infantil. - Perdida de horas de trabajo en las familias. Elevado gasto en salud per capita, y por ende mayor presión a los recursos naturales para cubrir el gasto en salud.	idiomática y cultural. Existencia en el territorio comunal de especies de alto valor medicinal. Botiquín comunal con personal de salud asignado. Presencia de promotores de salud. Disponibilidad de Personal de salud Shawi en Loreto.		
	Inadecuada infraestructura educativa. (deteriorada). Insuficientes profesionales especializados en EIB. Jóvenes no hablan ni escriben en shawi. No practican sus costumbres	Convenios académicos					X	
	Ausencia de medio de comunicación eficiente lo que limita la conectividad y el acceso a redes sociales para la gestión social, la gestión del territorio y la planificación.	Residencia estudiantil					X	
POLITICO	Limitada capacidad de liderazgo de las autoridades. Ausencia de acuerdos comunes para la convivencia, la gestión y protección del territorio		Ausencia de una planificación comunal a mediano y largo plazo.	- Conflictos internos y externos referente a la problemática comunal que se repite sin que se pueda solucionar. - Desorganización comunal. Desunión comunal por conflictos internos no manejados adecuadamente.	Diferencias entre comuneros y jefe de la comunidad. Población desinformada y desarticulada de sus autoridades.			X
	Débil capacidad de organización comunal y falta de planes de trabajo para el beneficio comunal.		- Ausencia de un reglamento comunal validado que acompañe la implementación del plan de vida.					X



ECONOMICO	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano y maíz.	Proyectos agrícolas	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano y maíz y otros por plagas y enfermedades en los principales cultivos. Bajos ingresos en la comercialización de sus productos locales.	- Escasos conocimientos en técnicas de cultivos. Falta de asistencia técnica. - Comercialización de productos sin transformación. - Ausencia de cadenas de mercados. Deficiente acceso al mercado local.	- Remate de producción local por baja calidad de los productos. - Retraimiento de la actividad agrícola limitándola a la agricultura para autoconsumo. - Presión sobre los recursos de mayor demanda para cubrir la necesidad económica.	Demandas de productos en el mercado local Disponibilidad de Técnicas aplicables a la realidad del agricultor indígena. Presencia de líderes con visión que luego se desmotivan porque sus iniciativas no son implementadas. Líderes indígenas con visión y motivados a participar en la construcción de un plan a mediano y largo plazo. -Presencia de jóvenes que tienen la vocación de líderes.	X		
	Deficiente acceso al mercado local. Uso de sistemas productivos de bajo rendimiento.	Proyectos piscícolas					X		
	Ataque de plagas y enfermedades en los principales cultivos. Falta de capacitación y tecnificación de los procesos productivos.	Vía de comunicación telefónica movistar						X	



					- Suelo rico en nutrientes. - Tradición agrícola y de crianza de animales de corral presente en la comunidad de Libertad. - Clima apto para sembrío de cacao y arroz. Presencia de agujales y otras especies de palmeras nativas con potencial de transformación y comercialización .		
	Ausencia de procesos de transformación de los productos locales.	Planta procesadora de materia primas					X
	Los jóvenes no conocen el territorio y no se están formando para gestionarlo productivamente.	Puerto principal					X
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	Están presionando sus recursos para generar ingresos económicos inmediatos y atender sus necesidades básicas. Conflictos por invasión del territorio comunal con comunidades vecinas.	Saneamiento físico y legal de su territorio de uso.	<ul style="list-style-type: none"> - Conflictos territoriales por aprovechamiento agrícola y de los recursos naturales forestales y no forestales con comunidades vecinas que reclaman el territorio común ante la ausencia de los hitos físicos formales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discordancia entre territorio de uso y territorio titulado. Entre la comunidad de Libertad y las comunidades vecinas. - Ausencia de hitos físicos georeferenciados y validados. - Ausencia de un sistema de vigilancia comunal. Falta de difusión de los límites del territorio comunal entre los jóvenes hombre y mujeres de la comunidad de libertad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de zonas de conflicto territorial y vulnerabilidad a las amenazas externas. - Presión y sobre explotación sobre los recursos forestales y no forestales en las zonas de conflicto territorial. - Limitaciones para ejercer la defensa legal frente a amenazas 	<ul style="list-style-type: none"> - Pobladores de la comunidad de Libertad que conocen el territorio comunal y sus límites. - Gente joven dispuesta a salvaguardar los intereses territoriales. - Deseo de conservar el bosque comunal. - Presencia de productos no forestales aprovechables. Potencial de 	X
	Antecedentes de inadecuado manejo forestal con especies como cedro y tornillo.		Bajo interés de aprovechamiento de sus recursos forestales no maderables y productos agrícolas.				X
	Actividad de tala ilegal dentro del territorio comunal		Actividad de tala ilegal.				

	Efectos de la deforestación de cabecera de cuenca		<ul style="list-style-type: none"> - Variaciones negativas en los ciclos biológicos (migración y mijano) de especies hidrobiológicas locales como boquichicho y ractacara. - Disminución de caudal de agua en quebradas y rio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de asistencia técnica y desconocimiento de rentabilidad en el aprovechamiento de recursos forestales no maderables y producción agrícola local transformada. - Antecedentes de sobre explotación de caoba, tornillo y cedro en el territorio de uso de la comunidad de Libertad - Presencia de mestizos que practican la tala ilegal. Inadecuada intervención de la autoridad nacional (CERFOR) que criminaliza el aprovechamiento forestal formal. - Deforestación de bosques en las cabeceras y las riveras. - Cambio de uso de suelo para agricultura no ordenado y haciendo uso de la roza y quema. - Antecedentes de sobre explotación de caoba, tornillo y cedro en el territorio de uso de la comunidad de Libertad 	<ul style="list-style-type: none"> - externas al territorio. Limitaciones para ejercer la vigilancia del territorio. Presión sobre recursos forestales. - Presión sobre bosques primarios. - Modificaciones en habitad y microclimas. - Perdida de Bosques. - Disminución de Flora y Fauna. - Pérdida de recursos hidrobiológicos. Disminución de la disponibilidad de pescado y otros recursos hidrobiológicos en la comunidad de libertad. - Dificultades para el transporte fluvial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jóvenes por ayudar a salvaguardar sus intereses territoriales - Capacitación a los líderes jóvenes de la comunidad en tema de GPS y Dron. - Población dispuesta a conservar sus recursos naturales. - Presencia de suelo apto para la reforestación de especies como caoba, cedro y tornillo. Territorio comunal zonificado - Población dispuesta a conservar sus recursos naturales. - Clima apto para la reforestación de especies forestales como cedro, caoba y tornillo. - Población que conoce los cuerpos de agua 		
	Disminución de caudal de agua en quebradas y rio.							X
	Inadecuado aprovechamiento de recursos hidrobiológicos con tendencia a la sobre explotación.							
	. Uso de tóxicos para realizar la pesca.							



	<p>Existencia de conflictos con comunidades vecinas por el aprovechamiento forestal informal en un territorio que Falta de asistencia técnica y desconocimiento de rentabilidad en el aprovechamiento de recursos forestales no maderables y producción agrícola local transformada. Ambas reclaman como suyo debido a la ausencia de hitos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de mestizos que practican la tala ilegal. Inadecuada intervención de la autoridad nacional (CERFOR) que criminaliza el aprovechamiento forestal formal. - Deforestación de bosques en las cabeceras y las riveras. - Uso de tóxicos en las faenas de pesca, - Inadecuada disposición de excretas y residuos sólidos en los cuerpos de agua. 	<p>de la comunidad de libertad, sus principales productos hidrobiológicos y sus ciclos regulares. Presencia de cuerpos de agua con aptitud piscícola para repoblamiento (Quebradas Paucaryacu, Ankenai y Agua blanca – especies Ractacara, boquichico, fasaco, shitari y cangrejos). El territorio comunal cuenta con una variedad de recursos forestales no maderables.</p>		
	<p>Temor sanciones por iniciar la gestión de recursos forestales</p>					

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



6.2. ACTIVIDADES Y/O ACCIONES PRIORIZADAS POR LA COMUNIDAD PARA ALCANZAR LA VISIÓN DE DESARROLLO COMUNAL AL 2033.

Cuadro 31: MATRIZ DE PLANIFICACION

DIMENSIÓN	PROBLEMA PRIORIZADO	PRIORIDADES/OBJETIVOS	META: A donde queremos llegar	ESTRATEGIAS Como lo lograremos	ACTIVIDADES: Que debemos hacer	Possible aliado	INDICADOR O RETO
SOCIO-CULTURAL	<p>Perdida del dominio escrito y oral del idioma Shawi y prácticas culturales shawi en jóvenes y estudiantes</p> <p>Que el 100% de los niños y jóvenes de la comunidad de Libertad cuenten con condiciones mínimas para estudiar</p> <p>Se ha reducido la 10% la deserción escolar en el nivel secundario para la comunidad de Libertad</p> <p>La institución ha sido dotada con infraestructura y personal docente de acuerdo a las normas vigentes.</p>	<p>Los egresados de educación secundaria en la comunidad de Libertad han mejorado en un 40% el dominio del idioma shawi y las tradiciones.</p> <p>El Egresado de Secundaria habla y escribe correctamente el Shawi; conoce y practica una tradición shawi como mínimo.</p> <p>Cada Estudiante cuenta con un salón y carpeta propio.</p> <p>Los alumnos shawi de las comunidades vecinas asisten regularmente a clases en la comunidad de Libertad.</p>	<p>Queremos que las siguientes generaciones shawi hablen, escriban en su idioma y conozcan y practiquen sus costumbres para que lo enseñen a sus hijos.</p>	<p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que hace falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p> <p>Mejorando las condiciones en las que estudian nuestros niños y jóvenes y acompañando su proceso educativo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar la mejora de la situación de Infraestructura de la I.E en los tres niveles 2. Gestionar la implementación de una Residencia estudiantil en la CCNN de Libertad para estudiantes de otras CCNN 3. Gestionar la implementación de un Proyecto educativo bilingüe para la comunidad de libertad. El mismo que involucre: Mejora del IIIE, asignación de docente bilingüe y la participación de la familia y sabios locales en el proceso formativo y educativo. 4. Aplicar la prueba de dominio a los egresados de los 3 niveles de educación. 5. Apoyar el plan de trabajo del comité de la asociación de padres de familia - APAFA 	<p>CORPI SL MINEDU ONG MINEDU PLAN SELVA MUNICIPIO CORPI SL ONG</p>	<p>Índice de equipamiento = Equipamiento por alumno/ alumnos matriculados</p> <p>- Índice de dotación= número de docentes contratados para clase/ número de aulas aperturadas para el año lectivo</p> <p>Índice de asistencia efectiva= número de alumnos matriculados/ número de alumnos que asisten efectivamente</p> <p>- Número de alumnos que aprueban evaluación de dominio de idioma/ número de alumnos egresados de secundaria.</p> <p>- Número de estudiantes con nota aprobatoria de prueba de Dominio oral y escrito del idioma shawi y tradición validada por especialista</p>



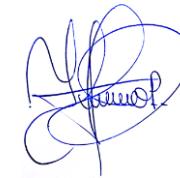
							indígena. Por nivel de estudios.
	<p>Alta tasa de desnutrición infantil y elevada incidencia de enfermedades infecciosas y parasitarias en población adulta.</p> <p>El 60% de los Menores de 5 años de la comunidad de libertad obtienen un percentil nutricional mayor o igual a 90.</p> <p>Se ha mejorado en 60% la intervención en salud pública (Educación sanitaria - higiene personal – tratamiento de agua para consumo – manejo de excretas para disminuir la presencia de enfermedades infecciosas y parásitos en la comunidad de Libertad.</p>	<p>Reducir en 30% la tasa de desnutrición infantil e incidencia de enfermedades infecciosas y parasitarias</p> <p>Queremos agua segura para el consumo de las familias de la comunidad de Libertad.</p> <p>Queremos aprender cómo manejar nuestros desagües y residuos sólidos para que el crecimiento de la población y el progreso no terminen contaminando nuestra comunidad.</p> <p>. Que cuando una persona enferme gravemente en la comunidad dispongamos de un personal calificado para atenderlo. No queremos que nuestros hermanos mueran por falta de atención médica oportuna.</p>	<p>Buscaremos aliados. Queremos aprender y estamos dispuestos a hacer cambios.</p> <p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que hace falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p>	<p>6. Gestionar servicio/provisión de Agua y saneamiento en la comunidad de Libertad</p> <p>7. Gestionar la Mejora de la infraestructura y dotación de equipos y RRHH del EESS de la CCNN de libertad.</p> <p>8. Gestionar la implementación de un plan educativo comunicacional para las intervenciones en salud pública (Educación sanitaria - higiene personal – tratamiento de agua para consumo – manejo de excretas y alimentación saludable) que involucren a el personal de salud, la institución educativa y la comunidad.</p> <p>9. Formación y equipamiento de promotores de salud y parteras comunitarias</p> <p>10. Gestionar becas para la formación de 2 técnicos de enfermería</p> <p>11. Gestionar la contratación de los 2 técnicos de enfermería becados para trabajar en el EESS de la CCNN de Libertad</p>	CORPI SL ONG MINSA MUNICIPIO	<p>Estadística oficial del EESS Libertad</p> <p>Porcentaje de anemia en menores de 5 años</p> <p>Índice de disponibilidad de excretas x vivienda</p> <p>Índice de emergencias atendidas= Número de emergencias reportadas por el promotor de salud x mes/número de emergencias atendidas en el EESS Libertad x mes</p> <p>Índice de mortalidad evitada= Número de emergencias x mes/número de contrareferencias x mes</p>	



POLÍTICO	Ausencia de una planificación comunal a mediano y largo plazo.	La comunidad de libertad cuenta con una planificación con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años	Queremos progresar para que, así como crece la comunidad también mejore la vida en la comunidad, para que los jóvenes se queden en la comunidad a formar su familia y vivir. - La comunidad de Libertad se capacita y organiza para realizar su planificación a mediano y largo plazo, estableciendo sus prioridades comunes.	Revisaremos juntos el plan de vida para compartirlo y que todos viejos y jóvenes lo conozcan y apoyen en su ejecución. Pediremos a CORPI SL y la ONG que nos acompañe	- Formular y validar un plan de actividades con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años - Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. - Gestionar el desarrollo de talleres de Fortalecimiento de capacidades constante a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad. - Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida.	CORPI SL ONG	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de Asamblea anual de evaluación del cumplimiento de plan de vida comunal. - Informe de taller de fortalecimiento de capacidades. - Informe de monitoreo y seguimiento de la implementación del plan de vida de la comunidad de Libertad
	Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano y maíz y otros por plagas y enfermedades en los principales cultivos.	El 100% de los comuneros en la CCNN de Libertad siembran técnicamente Se ha mejorado en un 50% la productividad de las cosechas de plátano y maíz en la comunidad de Libertad. Los agricultores de la comunidad de libertad transforman el 40% de su producción local y la	Queremos que nuestro trabajo en la chacra nos permita cubrir nuestras necesidades básicas. Sin el temor de no tener como atender nuestras necesidades, urgencias y emergencias. Queremos tener chacras más productivas y libres de gusanos y plagas	Buscaremos aliados para mejorar nuestro trabajo en el campo, aprenderemos a transformar nuestra producción para que dure más y se venda a mejor precio, Buscaremos buenos mercados o buenos clientes. Aprenderemos mejores técnicas de siembra y cosecha de modo que se	Gestionar la implementación Proyectos agrícolas para la mejora de la productividad Gestionar la Formación de 5 técnicos agroforestales locales entre hombres y mujeres. Los mismos que elaboraran e implementaran un plan de asistencia técnica a la comunidad de libertad. Gestionar la implementación de un programa de becas para la formación técnica de 5 jóvenes en el manejo plagas y la permacultura con la Pastoral de la selva y caritas	CCNN CORPI ONG	<ul style="list-style-type: none"> . Se ha duplicado la producción por hectárea con referencia a la línea de base. Índice de productividad de maíz/yuca/plátano =Kg de yuca /Ha de siembra de yuca Índice de becarios= número de egresados de secundaria/ número de becas otorgadas



ECONÓMICO		<p>comercializan en una cadena de mercado competitiva.</p> <p>Agricultores de la comunidad de Libertad cuentan con técnicos locales para la asistencia técnica en el desarrollo de sus actividades agrícolas</p>	<p>Que las familias de la comunidad de Libertad pueden producir más de 1000 anuales de la venta de sus cosechas</p> <p>Que las familias de la comunidad de Libertad dispongan de un celular como medio de comunicación e información</p> <p>Se ha duplicado la producción por hectárea con referencia a la línea de base.</p>	<p>incremente la productividad por hectárea</p> <p>Mejoraremos la productividad de nuestros cultivos usando insumos orgánicos y disponibles. Reduciendo al mínimo la perdida en sus cultivos o la presencia de plagas.</p>	<p>Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades en gestión con CORPI SL</p> <p>Gestionar le financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo 2024</p>		
	Bajos ingresos en la comercialización de sus productos locales. Bajo interés de aprovechamiento de sus recursos forestales no maderables y productos agrícolas	<p>Las familias de la comunidad de libertad han cubierto el 50% de sus necesidades económicas a través de la comercialización de su producción local.</p> <p>Demandas de ingresos anual para satisfacer paquetes básicos; por familia son S/. 2000 00 anuales (Material de construcción/Útiles escolares/Medicamentos/artículos de primera necesidad</p>	<p>Queremos que nuestras cosechas se vendan a mejor precio</p> <p>Que las familias de la comunidad de Libertad cuenten con recursos económicos suficientes para atender sus necesidades. Que no tengamos que recurrir a rematar nuestros recursos naturales o productos agrícolas.</p> <p>Queremos que la transformación de nuestros productos sea mecanizada</p>	<p>Buscaremos aliados y aprenderemos nuevas maneras de procesar nuestra producción local para venderla a mejor precio</p> <p>Buscaremos asistencia técnica para mejorar nuestro trabajo en la chacra.</p> <p>Queremos aprender a hacer harinas y otros productos para ganar más dinero por las ventas de nuestros productos.</p>	<p>Gestionar la implementación de un plan de asistencia técnica para la transformación de productos locales</p> <p>Gestionar la construcción de un Puerto principal para la mejora de la cadena productiva.</p> <p>Gestionar la implementación una Planta procesadora de materia prima como plátano, yuca y maíz.</p> <p>Organizar un intercambio de experiencias y/o pasantías con especialistas de otras comunidades para la formación de 5 técnicos en la transformación de productos locales.</p>	CCNN CORPI ONG	<p>Ingreso anual por familia en la comercialización de sus productos agrícolas x 100/2000</p> <p>Índice de disponibilidad= número de familias en la ccnn de Libertad/número de celulares en la ccnn de libertad</p> <p>Índice de transformación= Kg de yuca producida/kg de fariná producida</p>



		<p>El 30% de los productos que comercializa la comunidad de Libertad son no forestales o producción local transformada. La comunidad de Libertad cuenta con capacidades físicas y humanas para el aprovechamiento de sus recursos forestales no maderables y Ingresos por</p> <p>para tener productos de calidad Los productores de la comunidad de libertad han aprendido a transformar sus productos locales para alargar su vida útil o darle un valor agregado.</p> <p>La comunidad de Libertad dispone de la tecnología necesaria para procesar el plátano, yuca y maíz que producen</p> <p>Queremos comunicarnos con la ciudad, poder llamar por teléfono, escuchar las noticias. Nosotros tenemos radiofonía y ya casi nadie tiene radiofonía. Queremos tener un lugar adecuado desde donde enviar y recibir productos en nuestra comunidad</p> <p>- Los productores de la comunidad de libertad han aprendido a transformar sus productos locales para alargar su vida útil o darle un valor agregado.</p>	<p>La comunidad aprende a procesar y comercializar productos no forestales. Elaboraremos un memorial para encargar a una comisión que viaje a Yurimaguas junto con CORPI SL para gestionar este pedido ante el municipio y el gobierno regional.</p> <p>Buscaremos aliados para aprender a transformar nuestra yuca en harina y fariña de calidad, aprender a hacer harina de plátano, aprender a hacer encurtidos</p> <p>Buscaremos aliados para comprar maquinas e instalar plantas procesadoras en nuestra comunidad. Aprendiendo a operarlas y darles mantenimiento preventivo.</p> <p>Buscaremos aliados para hacer un diagnóstico de lo que hace falta, quien puede atenderlo y nos organizaremos para gestionarlo</p>	<p>Realizar talleres de capacitación sobre cadenas de mercado y comercialización. Se recibe Asistencia técnica para la transformación de productos locales</p> <p>Se implementa una Vía de comunicación telefónica movistar en la comunidad de Libertad</p> <p>Se Construye un Puerto principal para la mejora de la cadena productiva.</p> <p>Gestionar la implementación de un programa de becas para la formación técnica de 5 jóvenes en el manejo de plantas de procesamiento o procesos de transformación de maíz, yuca, plátano y otros.</p> <p>Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades en gestión con CORPI SL</p> <p>Gestionar le financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo 2024</p> <p>Se suscriben Convenios académicos para la formación de técnico locales</p> <p>Se suscriben Convenios para la formación de técnico locales mediante sistema de becas</p> <p>Se implementa una Planta procesadora de materia</p>	<p>Número de plantas de yuca adulta x hectárea/ número de platas de yuca que muere x hectárea Kg de fariña producida por periodo de tiempo</p> <p>Índice de procesamiento= Kg de yuca producida/kg de fariña producida</p> <p>Comparar el registro de arribos y zarpes desde y hacia la comunidad en diferentes periodos de tiempo.</p> <p>Índice de becarios= número de egresados de secundaria/ número de becas otorgadas</p>
--	--	--	--	---	---



			<p>Queremos que nuestras cosechas no se pudran antes de poder venderlas y así no tener que rematar los productos que con tanto esfuerzo sembramos y cosechamos,</p> <p>Queremos técnicos que se queden a trabajar más tiempo, que hablen nuestro idioma y comprendan nuestra cultura. Ahora los técnicos vienen aprenden, se acostumbran y se van y así se pierde mucho tiempo.</p>	<p>Buscaremos un aliado que nos ayude a gestionar.</p> <p>Elegiremos a jóvenes comprometidos y gestionaremos becas</p>	primas como plátano, yuca y maíz.	
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--



TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	- Conflictos territoriales, por aprovechamiento agrícola y de los recursos naturales forestales y no forestales, con comunidades vecinas que reclaman el territorio común ante la ausencia de los hitos físicos formales.	La comunidad de Libertad gestiona su Seguridad jurídica territorial para sanear el 100% de su territorio comunal de uso. La comunidad de Libertad a demarcado y delimitado el 100% su territorio de uso juntamente con sus comunidades vecinas, organizándose para implementar un sistema de vigilancia frente a las	Queremos que todas y todos los comuneros conozcan el territorio de uso y que elegido un comité de vigilancia este tenga las herramientas para dar alerta cuando se presente una amenaza, Queremos que nuestro título y el mapa de nuestra comunidad refleje el territorio que actualmente usamos y conservamos, La totalidad de m2 de nuestro territorio de uso se encuentra dentro del título	- amenazas externas Elaboraremos una propuesta y elegiremos un comité, luego le enviaremos el acta a CORPI SL encargándoles que pueda gestionar el apoyo respectivo con las ONG u otros aliados.	- Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Libertad. Elaborar e implementar un plan de vigilancia territorial frente a las amenazas externas Elaborar e implementar un sistema de alertas frente a las amenazas externas Formación y equipamiento de un comité de vigilancia territorial. Formación y equipamiento monitores ambientales frente a amenazas al territorio Gestionar el redimensionamiento y/ o actualización del título comunal de la CCNN de Libertad. Enviaremos un memorial CORPI SL para encargarle acompañar a nuestras autoridades a gestionar la rectificación de nuestra área comunal titulada o actualización del título comunal de la CCNN de Libertad.	CCNN CORPI ONG	Numero de Hitos Colocados/perímetro de la comunidad Número de hectáreas tituladas/Número de hectáreas de su territorio de uso
	Actividad de tala ilegal.	La comunidad de Libertad ha reforestado el 70% de sus bosques de caoba, cedro y tornillo al interior de su territorio de uso.	La comunidad de Libertad ha identificado bosques de cedro, tornillo y caoba sobreexplotados; y se organiza y capacita para reforestarlos. Queremos recuperar el	Nos organizaremos para buscar arboles hembra y sus hijuelos para poder replantarlos, Y buscaremos aliados para completar la reforestación si hiciera falta. Queremos a prender a generar ingresos para cubrir	Elaborar e implementar un plan de reforestación de bosques de caoba, cedro y tornillo en el territorio de la comunidad de Libertad. Gestionar la implementación de un plan de reforestación Capacitar y equipar veedores forestales comunitarios Elaborar un inventario rápido Elaborar un estudio de línea base		Índice de reforestación=Ha de bosques deforestados/ hectáreas de bosques reforestados

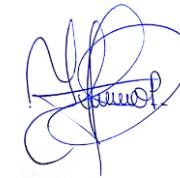


		bosque que perdimos	nuestras emergencias sin tener que vender nuestros arboles porque quedan pocos. Nos reuniremos para definir que otros productos tenemos, podemos y queremos aprender a manejar como alternativa a la tala de árboles y buscaremos aliados			
- Variaciones negativas en los ciclos biológicos (migración y mijano) de especies hidrobiológicas locales como boquichico y ractacara. Disminución de caudal de agua en quebradas y rio.	La comunidad de libertad ha mejorado en un 30% la biodisponibilidad de proteína para la alimentación local proveniente de sus recursos hidrobiológicos. La comunidad de Libertad se ha organizado y fortalecido sus capacidades para manejar el 100% de los cuerpos de agua presentes en su territorio de uso	Queremos que regrese el mijano y el desove como antes La comunidad de Libertad evidencia el restablecimiento de los ciclos biológicos de sus especies hidrobiológicas locales (mijano y desove) La comunidad de Libertad ha aprendido a pescar sin usar Huaca o barbasco Queremos que el agua regrese a nuestras quebradas como años pasados	Nos vamos a reunir para acordar mejorar el uso de barbasco y las redes adecuados. Buscaremos aliados para repoblar y aprender a hacer manejo de nuestros recursos hidrobiológicos Vamos a aprender cómo cuidar las cabeceras de nuestras cochas y quebradas para que no se contaminen como ha ocurrido antes.	La comunidad de libertad ha elaborado e implementado un plan de manejo pesquero para la recuperación de cuerpos de agua y repoblamiento de especies hidrobiológicas como Ractacara, boquichico, fasaco, shitari y cangrejos en las quebradas de Quebradas Paucaryacu, Ankenai y Agua blanca. Se han implementado Proyectos piscícolas para manejar y recuperar la cabecera de cuenca y las quebradas de Paucaryacu, Ankenai y Agua Blanca Elaborar reglamento comunal de manejo pesquero Formar, capacitar y equipar el comité de manejo pesquero Fortalecimiento de capacidades en manejo pesquero	CCNN CORPI ONG	Observación de la presencia de mijano y desove por periodo de tiempo. Número de faenas de pesca/Número de faenas de pesca usando huaca o barbasco.



					<p>Realizar talleres de sensibilización en manejo pesquero</p> <p>Implementar plan de manejo pesquero</p> <p>Implementar proyecto de repoblamiento con especies nativas en los cuerpos de agua a l interior del territorio de uso de la CCNN de Libertad.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Fuente: Elaborado por CORPI – SL.2022



6.3. PLAN DE ACTIVIDADES.

PLAN COMUNAL.

Después de saber cómo estamos y de identificar los problemas, fortalezas y los objetivos, realizamos nuestra planificación de la comunidad.

Definición de objetivos estratégicos y metas.

Para alcanzar nuestra visión comunal hay muchos objetivos que debemos alcanzar. Por eso hemos priorizado los objetivos que podemos alcanzar durante los próximos 10 años, de este modo, poco a poco llegaremos a nuestra visión comunal.

PLANIFICACION COMUNAL

VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE	<i>"La comunidad nativa de Libertad al 2033 ha saneado y formalizado el territorio que actualmente ocupa y se ha fortalecido y organizado para gestionarlo de manera sostenible priorizando la gestión de recursos hidrobiológicos, el manejo de bosques, la artesanía y el valor agregado o transformación de su producción local".</i>			
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL	POLITICO	ECONOMICO	TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
VISION	Los hombres y mujeres de la comunidad de Libertad dominan el idioma Shawi de manera oral y escrita, practican sus costumbres y se están preparando para un cambio socio económico y generacional que les permita acompañar la implementación del plan de vida.	La comunidad de libertad ha elaborado y validado un reglamento interno que apoye la implementación de su plan de vida.	La comunidad de Libertad atiende sus necesidades básicas a partir de los recursos generados en iniciativas productivas que se implementan en su territorio de uso, priorizando la gestión de los recursos hidrobiológicos, el manejo forestal, la artesanía y la transformación de su producción agrícola local.	La comunidad de Libertad conoce y gestiona de manera sostenible su territorio de uso identificando sus potencialidades; se ha organizado para protegerlo interviniendo sobre las amenazas externas e internas. Para ello capacita y tecnifica recursos humanos locales.
OBJETIVOS	Los egresados de educación secundaria en la comunidad de Libertad han mejorado en un 40% el dominio del idioma Shawi y las tradiciones. Que el 100% de los niños y jóvenes de la comunidad de Libertad cuenten con condiciones mínimas para estudiar.	La comunidad de Libertad cuenta con una planificación con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años.	El 100% de los comuneros en la CCNN de Libertad siembran técnicamente. Se ha mejorado en un 50% la productividad de las cosechas de plátano y maíz en la comunidad de Libertad. Los agricultores de la comunidad de libertad transforman el 40% de su producción local y la comercializan en una cadena de mercado competitiva. Agricultores de la comunidad de Libertad Cuentan con técnicos locales para la	La comunidad de Libertad gestiona su Seguridad jurídica territorial para sanear el 100% de su territorio comunal de uso. La comunidad de Libertad a demarcado y delimitado el 100% de su territorio de uso juntamente con sus comunidades vecinas, organizándose para implementar un sistema de vigilancia frente a las amenazas. La comunidad de Libertad a reforestado el 70% de sus bosques de caoba, cedro y tornillo al interior de su territorio de uso.



	<p>Se ha reducido al 10% la deserción escolar en el nivel secundario para la comunidad de Libertad.</p> <p>La institución ha sido dotada con infraestructura y personal docente de acuerdo a las normas vigentes.</p> <p>Reducir en 30% la tasa de desnutrición infantil e incidencia de enfermedades infecciosas y parasitarias.</p> <p>El 60% de los Menores de 5 años de la comunidad de libertad obtienen un percentil nutricional mayor o igual a 90.</p> <p>Se ha mejorado en 60% la intervención en salud pública (Educación sanitaria - higiene personal – tratamiento de agua para consumo – manejo de excretas para disminuir la presencia de enfermedades infecciosas y parasitos) en la comunidad de Libertad.</p>	<p>asistencia técnica en el desarrollo de sus actividades agrícolas</p> <p>Las familias de la comunidad de libertad han cubierto el 50% de sus necesidades económicas a través de la comercialización de su producción local.</p> <p>Mejorar la capacidad para ingresar al mercado local Mejorar los ingresos de la familia por condiciones de productividad, calidad y rendimiento de los productos.</p> <p>El 30% de los productos que comercializa la comunidad de Libertad son no forestales o producción local transformada.</p> <p>La comunidad de Libertad cuenta con capacidades físicas y humanas para el aprovechamiento de sus recursos forestales no maderables y Ingresos por La comunidad de Libertad gestiona su Seguridad jurídica territorial para sanear el 100% de su territorio comunal de uso.</p> <p>La comunidad de Libertad a demarcado y delimitado el 100% de su territorio de uso juntamente con sus comunidades vecinas, organizándose para implementar un sistema de vigilancia frente a las invasiones.</p>	<p>La comunidad de libertad ha mejorado en un 30% la biodisponibilidad de proteína para la alimentación local proveniente de sus recursos hidrobiológicos.</p> <p>La comunidad de Libertad se ha organizado y fortalecido sus capacidades para manejar el 100% de los cuerpos de agua presentes en su territorio de uso.</p>	
METAS	<p>Queremos que las siguientes generaciones Shawi hablen, escriban en su idioma y conozcan y practiquen sus costumbres para que lo enseñen a sus hijos.</p> <p>El Egresado de Secundaria habla y escribe correctamente el Shawi; conoce y practica una tradición Shawi como mínimo.</p> <p>Cada Estudiante cuenta con un salón y carpeta propio.</p> <p>Los alumnos shawi de las comunidades vecinas asisten regularmente a clases en la comunidad de Libertad.</p> <p>Queremos agua segura para el consumo de las familias de la comunidad de Libertad.</p>	<p>Queremos progresar para que, así como crece la comunidad también mejore la vida en la comunidad, para que los jóvenes se queden en la comunidad a formar su familia y vivir.</p> <p>La comunidad de Libertad se capacita y organiza para realizar su planificación a mediano y largo plazo, estableciendo sus prioridades comunes.</p>	<p>Queremos que nuestro trabajo en la chacra nos permita cubrir nuestras necesidades básicas. Sin el temor de no tener como atender nuestras necesidades, urgencias y emergencias.</p> <p>Queremos tener chacras más productivas y libres de gusanos y plagas.</p> <p>Que las familias de la comunidad de Libertad pueden producir más de 1000 soles anuales de la venta de sus cosechas.</p> <p>Que las familias de la comunidad de Libertad dispongan de un celular como medio de comunicación e información.</p> <p>Se ha duplicado la producción por hectárea con referencia a la línea de base.</p> <p>Queremos que nuestras cosechas se vendan a mejor precio.</p>	<p>Queremos que todas y todos los comuneros conozcan el territorio de uso y que elegido un comité de vigilancia este tenga las herramientas para dar alerta cuando se presente una amenaza,</p> <p>Queremos que nuestro título y le mapa de nuestra comunidad refleje el territorio que actualmente usamos y conservamos.</p> <p>La totalidad de HAs de nuestro territorio de uso se encuentra dentro del título.</p> <p>La comunidad de Libertad ha identificado bosques de cedro, tornillo y caoba sobreexplotados; y se organiza y capacita para reforestarlos.</p> <p>Queremos recuperar el bosque que perdimos.</p> <p>Queremos que regrese el mijano y el desove como antes.</p>



	<p>Queremos aprender cómo manejar nuestros desagües y residuos sólidos para que el crecimiento de la población y el progreso no terminen contaminando nuestra comunidad.</p> <p>Que cuando una persona enferme gravemente en la comunidad dispongamos de un personal calificado para atenderlo. No queremos que nuestros hermanos mueran por falta de atención médica oportuna.</p>	<p>Que las familias de la comunidad de Libertad cuenten con recursos económicos suficientes para atender sus necesidades.</p> <p>Que no tengamos que recurrir a rematar nuestros recursos naturales o productos agrícolas.</p> <p>Queremos que la transformación de nuestros productos sea mecanizada para tener productos de calidad.</p> <p>Los productores de la comunidad de Libertad han aprendido a transformar sus productos locales para alargar su vida útil o darle un valor agregado.</p> <p>La comunidad de Libertad dispone de la tecnología necesaria para procesar el plátano, yuca y maíz que producen.</p> <p>Queremos comunicarnos con la ciudad, poder llamar por teléfono, escuchar las noticias. Nosotros tenemos radiofonía y ya casi nadie tiene radiofonía.</p> <p>Queremos tener un lugar adecuado desde donde enviar y recibir productos en nuestra comunidad.</p> <p>Los productores de la comunidad de libertad han aprendido a transformar sus productos locales para alargar su vida útil o darle un valor agregado.</p> <p>Queremos que nuestras cosechas no se pudran antes de poder venderlas y así no tener que rematar los productos que con tanto esfuerzo sembramos y cosechamos.</p> <p>Queremos técnicos que se queden a trabajar más tiempo, que hablen nuestro idioma y comprendan nuestra cultura.</p> <p>Ahora los técnicos vienen aprenden, se acostumbran y se van y así se pierde mucho tiempo.</p>	<p>La comunidad de Libertad evidencia el restablecimiento de los ciclos biológicos de sus especies hidrobiológicas locales (mijano y desove).</p> <p>La comunidad de Libertad ha aprendido a pescar sin usar Huaca o barbasco.</p> <p>Queremos que el agua regrese a nuestras quebradas como en años pasados.</p>
ACTIVIDADES / Responsables / Aliados	Los responsables de ejecutar las actividades establecidas en el plan de vida serán las autoridades comunales, con el apoyo de la federación y la organización indígena (Corpi-SL), y con el apoyo del PNCBMCC (FIP/BID) durante el primer año.		
	<p>1.1 Conformación de comité de APAFA comunal.</p> <p>1.2 Elaboración participativa del plan de trabajo anula de APAFA.</p>	<p>2.1 Formular y validar un plan de actividades con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años.</p>	<p>3.1 Gestionar la implementación de Proyectos agrícolas para la mejora de la productividad.</p> <p>4.1 Desarrollo de una Asamblea territorial para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar y remitir un memorial CORPI-SL para encargarle acompañar a nuestras autoridades a gestionar la rectificación de nuestra área



Año 1	<p>1.3 Participación del comité de APAFA en el viaje de gestión a Yurimaguas: UGEL – Municipio – Sub Gerencia</p> <p>1.4 Evaluación de domino Shawi a egresados de secundaria – línea de base.</p> <p>1.5 Gestión del proyecto Educativo para el rescate cultural.</p> <p>1.6 Gestionar servicio/ provisión de Agua y saneamiento en la comunidad de Libertad.</p> <p>1.7 Gestionar la Mejora de la infraestructura y dotación de equipos y RRHH del EESS de la CCNN de Libertad.</p> <p>1.8 Gestionar la implementación de un plan educativo comunicacional para las intervenciones en salud pública (Educación sanitaria - higiene personal – tratamiento de agua para consumo – manejo de excretas y alimentación saludable) que involucren a el personal de salud, la institución educativa y la comunidad.</p>	<p>2.2 Gestionar el financiamiento para la implementación un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Gestionar el desarrollo de talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del plan de vida.</p> <p>2.5 Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades en gestión con CORPI-SL.</p> <p>2.6 Gestionar le financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo 2024.</p>	<p>3.2 Gestionar la implementación de un plan de asistencia técnica para la transformación de productos locales.</p> <p>3.3 Organizar un intercambio de experiencias y/o pasantías con especialistas de otras comunidades para la formación de 5 técnicos en la transformación de productos locales.</p> <p>3.4 Realizar talleres de capacitación sobre cadenas de mercado y comercialización. Se recibe Asistencia técnica para la transformación de productos locales.</p> <p>3.5 Se suscriben Convenios académicos para la formación de técnico locales mediante sistema de becas</p> <p>3.6 Realizar una línea de base de la situación de la productividad de Yuca, plátano y maíz en la CCNN de Libertad.</p>	<p>comunal titulada. O actualización del título comunal de la CCNN de Libertad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e implementar un plan de trabajo de reuniones entre Libertad y sus comunidades anexos y colindantes para suscribir actas de colindancia territorial y ubicar hitos físicos. 4.2 Conformación, capacitación y equipamiento de un comité de vigilancia territorial. 4.3 Conformación, capacitación y equipamiento monitores ambientales frente a amenazas del territorio. 4.4 Capacitar y equipar veedores forestales comunitarios. 4.5 Elaborar un inventario rápido. 4.6 Elaborar un estudio de línea base de la diversidad en la CCNN de Libertad.
Año 2	<p>1.1 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>1.2 Implementación del proyecto educativo de rescate cultural</p> <p>1.3 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2024</p> <p>1.4 Evaluación de domino shawi a egresados de secundaria – línea de base</p> <p>1.5 Gestión de Equipamiento e implementación IIIE Libertad</p> <p>1.6 Gestión de proyecto de Residencia Estudiantil</p> <p>1.7 Gestión de la Formación y equipamiento de promotores de salud y parteras comunitarias</p>	<p>2.2 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en gestión.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida.</p>	<p>3.1 Hacer seguimiento de la implementación de Proyectos agrícolas para la mejora de la productividad</p> <p>3.2 Hacer seguimiento de la implementación de un plan de asistencia técnica para la transformación de productos locales.</p> <p>3.3 Gestionar la implementación de una Vía de comunicación telefónica movistar en la comunidad de Libertad</p> <p>3.4 Gestionar la construcción de un Puerto principal para la mejora de la cadena productiva.</p> <p>3.5 Gestionar que se implemente una Planta procesadora de materia primas como plátano, Yuca y maíz.</p>	<p>4.1 Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Libertad de acuerdo a las actas de colindancia suscritas.</p> <p>4.2 Elaborar e implementar un plan de vigilancia territorial frente a las amenazas externas.</p> <p>4.3 Elaborar e implementar un sistema de alertas frente a las amenazas externas</p> <p>4.4 Elaborar un plan de reforestación de bosques de caoba, cedro y tornillo en el territorio de la comunidad de Libertad.</p> <p>4.5 Gestionar el redimensionamiento y/ o actualización del título comunal de la CCNN de Libertad.</p> <p>4.6 Gestionar la implementación de un plan de reforestación</p> <p>4.7 La comunidad de libertad ha elaborado e implementado un plan de manejo pesquero para</p>



	<p>1.8 Gestionar del proyecto de becas para la formación de 2 técnicos de enfermería</p> <p>1.9 Gestionar el proyecto de dotación o abastecimiento de agua segura, desagüe y manejo de residuos sólidos.</p>		<p>3.6 Gestionar la implementación de un programa de becas para la formación técnica de 5 jóvenes en el manejo de plantas de procesamiento o procesos de transformación de maíz, yuca, plátano; manejo plagas y la permacultura con la Pastoral de la selva y caritas.</p> <p>3.7 Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades en gestión con CORPI SL.</p>	<p>la recuperación de cuerpos de agua y repoblamiento de especies hidrobiológicas como Ractacara, boquichico, fasaco, shitari y cangrejos en las quebradas de Quebradas Paucaryacu, Ankenai y Agua blanca.</p> <p>4.8 Formar, capacitar y equipar el comité de manejo pesquero.</p> <p>4.9 Fortalecimiento de capacidades en manejo pesquero</p> <p>4.10 Realizar talleres con la CCNN libertad, anexos y colindantes para la sensibilización en manejo pesquero.</p>
Año 3	<p>1.10 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>1.11 Implementación del proyecto educativo de rescate cultural que incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>1.12 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2025</p> <p>1.13 Gestión de Equipamiento e implementación IIEE Libertad</p> <p>1.14 Gestión de proyecto de Residencia Estudiantil.</p> <p>1.15 Seguimiento del proyecto de Equipamiento e implementación IIEE Libertad</p> <p>1.16 Seguimiento del proyecto de Formación y equipamiento de promotores de salud y parteras comunitarias</p> <p>1.17 Seguimiento de la implementación del proyecto de becas para la formación de 2 técnicos de enfermería</p> <p>1.18 Gestionar el proyecto de dotación o abastecimiento de agua segura, desagüe y manejo de residuos sólidos.</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en presupuesto participativo</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida.</p> <p>2.5 Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo pesquero en la comunidad.</p> <p>2.6 Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo territorial.</p> <p>2.7 Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo forestal</p>	<p>3.1 Implementación de Proyectos agrícolas para la mejora de la productividad en maíz, plátano y yuca.</p> <p>3.2 Implementación de un plan de asistencia técnica para la transformación de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.3 Instalación de una antena telefónica movistar en la comunidad de Libertad</p> <p>3.4 Gestionar la construcción de un Puerto principal para la mejora de la cadena productiva. Mejora y mantenimiento del puerto principal.</p> <p>3.5 Implementación de una Planta procesadora de materia primas como plátano, yuca y maíz.</p> <p>3.6 Implementación de un programa de becas para la formación técnica de 5 jóvenes en el manejo de plantas de procesamiento o procesos de transformación de maíz, yuca, plátano; manejo plagas y la permacultura con la Pastoral de la selva y caritas.</p>	<p>4.1 Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Libertad de acuerdo a las actas de colindancia suscritas.</p> <p>4.2 Implementar un plan de vigilancia territorial frente a las amenazas externas.</p> <p>4.3 Implementar un sistema de alertas frente a las amenazas externas</p> <p>4.4 Implementar un plan de reforestación de bosques de caoba, cedro y tornillo en el territorio de la comunidad de Libertad.</p> <p>4.5 Gestionar el redimensionamiento y/o actualización del título comunal de la CCNN de Libertad.</p> <p>4.6 Formular participativamente un plan de manejo pesquero para la recuperación de cuerpos de agua y repoblamiento de especies hidrobiológicas como Ractacara, boquichico, fasaco, shitari y cangrejos en las quebradas de Quebradas Paucaryacu, Ankenai y Agua blanca.</p> <p>4.7 Realizar talleres con la CCNN libertad, anexos y colindantes para la sensibilización en manejo pesquero</p>
	<p>1.19 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>1.20 Seguimiento y monitoreo de la Implementación del proyecto educativo de rescate cultural</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p>	<p>3.1 Seguimiento de la implementación de Proyectos agrícolas para la mejora de la productividad en maíz, plátano y yuca.</p> <p>3.2 Desarrollo del estudio de mercado para la comercialización de productos derivados</p>	<p>4.1 Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Libertad de acuerdo a las actas de colindancia suscritas.</p> <p>4.2 Implementar plan de manejo pesquero</p>



Año 4	<p>que con énfasis en liderazgo y gestión comunal incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>1.21 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2026</p> <p>1.22 Seguimiento del proyecto de Equipamiento e implementación IIEE Libertad</p> <p>1.23 Seguimiento de la implementación del proyecto de Residencia Estudiantil</p>	<p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Libertad.</p> <p>3.3 Organización de la primera feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.4 Construcción de un Puerto principal para la mejora de la cadena productiva.</p> <p>3.5 Diseño de plan de mercado para la comercialización de los productos de la Planta procesadora de materia primas como plátano, yuca y maíz.</p> <p>3.6 Seguimiento a la Implementación de un programa de becas para la formación técnica de 5 jóvenes en el manejo de plantas de procesamiento o procesos de transformación de maíz, yuca, plátano; manejo plagas y la permacultura con la Pastoral de la selva y caritas.</p>	<p>4.3 Implementar proyecto de repoblamiento con especies nativas en los cuerpos de agua a l interior del territorio de uso de la CCNN de Libertad.</p> <p>4.4 Se han implementado Proyectos piscícolas para manejar y recuperar las cabeceras de cuenca y las quebradas de Paucaryacu, Ankenai y Agua Blanca</p> <p>Elaborar reglamento comunal de manejo pesquero</p> <p>4.5 Implementar un plan de reforestación de bosques de caoba, cedro y tornillo en el territorio de la comunidad de Libertad.</p> <p>4.6 Realizar talleres con la CCNN libertad, anexos y colindantes para la sensibilización en manejo pesquero</p> <p>Implementar un plan de vigilancia territorial frente a las amenazas externas.</p> <p>4.7 Implementar un sistema de alertas frente a las amenazas externas.</p>
Año 5	<p>1.24 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>1.25 Seguimiento y monitoreo de la Implementación del proyecto educativo de rescate cultural que incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>1.26 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2027</p> <p>1.27 Implementación del proyecto de Equipamiento e implementación IIEE Libertad</p> <p>1.28 Seguimiento de la implementación del proyecto de Residencia Estudiantil</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p>	<p>3.1 Se suscribe el primer contrato de venta de productos para los programas sociales en la Provincia de Alto Amazonas</p> <p>3.2 Primer contrato para comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Libertad.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.6 Seguimiento a la Implementación de un programa de becas para la formación técnica de 5 jóvenes en el manejo de plantas de procesamiento o procesos de transformación de maíz, yuca, plátano; manejo plagas y la permacultura con la Pastoral de la selva y caritas.</p>	<p>4.1 Colocación de hitos físicos en el perímetro del territorio de uso de la CCNN de Libertad de acuerdo a las actas de colindancia suscritas.</p> <p>4.2 Se ha redimensionado el título de la CCNN de Libertad.</p> <p>4.3 Se suscribe convenio con produce para la colaboración y formalización del plan de manejo pesquero.</p> <p>4.4 Se suscribe convenio con SERFOR para la sostenibilidad del Plan de reforestación comunal</p> <p>4.5 Se suscribe convenio con MINAM para el reconocimiento del plan de veeduría forestal y alertas tempranas en la CCNN de Libertad.</p> <p>4.6 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Libertad, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p>
	1.29 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal	2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida	3.1 Diseño de marca y envase original para la comercialización de productos para los	4.1 El comité de manejo pesquero realiza un censo pesquero para determinar el nivel de recuperación de la población de especies



Año 6	<p>1.30 Evaluación del proyecto educativo de rescate cultural que incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>1.31 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2028</p> <p>1.32 Seguimiento de la Implementación del proyecto de Equipamiento e implementación IIIE Libertad.</p> <p>1.33 Seguimiento de la implementación del proyecto de Residencia Estudiantil.</p> <p>1.34 Gestión del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de libertad</p>	<p>"Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en administración de los recursos del bosque para la autogestión</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>programas sociales en la Provincia de Alto Amazonas</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Libertad. Con propia marca y a través de la empresa communal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.6 Inclusión de los egresados del programa de formación de recursos humanos mediante becas en la implementación del programa de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Libertad.</p>	<p>hidrobiológicas con la asistencia técnica de PRODUCE</p> <p>4.2 Se realiza una Asamblea territorial para actualizar los reglamentos comunales de manejo territorial, pesquero y forestal.</p> <p>4.3 Se inicia la elaboración del expediente para gestionar el pago de servicios ambientales a favor de la CCNN de Libertad</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de libertad realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Se realiza la capacitación y entrenamiento del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero en el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p> <p>4.6 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Libertad, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.7 Se realiza un censo forestal y un estudio de potencialidades para evaluar la factibilidad de comercialización de los recursos forestales de la CCNN de Libertad.</p>
Año 7	<p>4.3 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.4 Segunda etapa del proyecto educativo de rescate cultural que incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>4.5 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2029</p> <p>4.6 Evaluación del proyecto de Equipamiento e implementación IIIE Libertad.</p> <p>4.7 Evaluación del proyecto de Residencia Estudiantil.</p> <p>4.8 Seguimiento de la Implementación del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de libertad.</p> <p>4.9 Gestionar la contratación de los 2 técnicos de enfermería</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>3.1 Formulación e implementación de un piloto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Libertad, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Libertad. Con propia marca y a través de la empresa communal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Libertad.</p>	<p>4.1 Se formula el componente de comercialización del plan de manejo pesquero de la CCNN de Libertad.</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Libertad, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 Gestión del pago de servicios ambientales a favor de la CCNN de Libertad.</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de libertad realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG).</p> <p>4.6 Diseño del componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Libertad</p>



	becados para trabajar en el EESS de la CCNN de Libertad.			
Año 8	<p>4.11 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.12 Segunda etapa del proyecto educativo de rescate cultural que incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>4.13 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2029</p> <p>4.14 Autogestión de la Residencia Estudiantil.</p> <p>4.15 Implementación del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de libertad</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis proyectos comunales y planes de bionegocios</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>3.1 Implementación de un proyecto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Libertad, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Libertad. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Libertad.</p>	<p>4.1 La CCNN de Libertad se formaliza para realizar comercialización de sus recursos pesqueros e hidrobiológicos</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Libertad, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 Gestión del pago de servicios ambientales a favor de la CCNN de Libertad</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de libertad realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p> <p>4.6 La CCNN de Libertad se formaliza para desarrollar el componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Libertad.</p>
Año 9	<p>4.2 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.3 Segunda etapa del proyecto educativo de rescate cultural que incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>4.4 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2030</p> <p>4.5 Autogestión de la Residencia Estudiantil.</p> <p>4.6 Seguimiento y monitoreo del proyecto de becas para la formación de 5 docentes bilingües en la CCNN de libertad</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en servicios ambientales y eco turismo</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>3.1 implementación de un proyecto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Libertad, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Libertad. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables</p> <p>3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Libertad.</p>	<p>4.1 La CCNN de Liberta genera ingresos económicos a partir de la comercialización de sus recursos pesqueros e hidrobiológicos</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Libertad, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 La CCNN de Libertad genera ingresos a partir del pago de servicios ambientales</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de libertad realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p> <p>4.6 La CCNN de Libertad realiza un estudio de potencialidades para ecoturismo y elabora una propuesta</p> <p>4.7 La CCNN de Libertad genera ingresos a partir de desarrollar el componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Libertad</p>



Año 10	<p>4.2 Informe anual de plan de trabajo APAFA comunal</p> <p>4.3 Segunda etapa del proyecto educativo de rescate cultural que incluya la prueba de dominio de idioma a egresados</p> <p>4.4 Participación del comité de APAFA en el presupuesto Participativo 2031</p> <p>4.5 Autogestión de la Residencia Estudiantil.</p> <p>4.6 Seguimiento y monitoreo del proyecto de becas para la formación de docentes bilingües en la CCNN de libertad</p>	<p>2.1 Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2.3 Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad.</p> <p>2.4 Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p>	<p>3.1 implementación de un proyecto de procesamiento de cacao, plantas medicinales y resinas en la CCNN de Libertad, liderado y ejecutado por los profesionales egresados del proyecto de becas.</p> <p>3.2 Comercialización de productos derivados de la yuca, plátano y el maíz producido en la CCNN de Libertad. Con propia marca y a través de la empresa comunal.</p> <p>3.3 Organización de una feria de comercialización de productos locales. Producción de fariña, harina de yuca, harina de plátano, envases biodegradables.</p> <p>3.4 Implementación del plan de asistencia técnica a los procesos productivos y comerciales de la CCNN de Libertad.</p>	<p>4.1 La CCNN de Libertad genera ingresos económicos a partir de la comercialización de sus recursos pesqueros e hidrobiológicos</p> <p>4.2 Desarrollo de Asamblea territorial entre la CCNN De Libertad, sus anexos y comunidades colindantes para recibir el informe anual de los comités de vigilancia pesquera, territorial y forestal.</p> <p>4.3 La CCNN de Libertad genera ingresos a partir del pago de servicios ambientales</p> <p>4.4 El sistema de Alerta de la CCNN de libertad realiza un reporte trimestral</p> <p>4.5 Reporte del comité de vigilancia territorial, forestal y pesquero con el uso de drones, tele reporte e imágenes satelitales (SIG)</p> <p>4.6 La CCNN de Libertad implementa una propuesta de proyecto para ecoturismo.</p> <p>4.7 La CCNN de Libertad genera ingresos a partir de desarrollar el componente de comercialización de los recursos forestales en el plan de manejo forestal de la CCNN de Libertad.</p>
--------	---	--	---	---



6.4. PLAN DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION.

Monitoreo, Seguimiento y evaluación de las actividades.

El seguimiento, monitoreo y evaluación participativo es un aspecto esencial del plan de vida. Permite a la comunidad determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades. El seguimiento de las actividades ayuda a la comunidad en la identificación de indicadores, la recolección de información y su registro. Los miembros de la junta directiva reúnen la información para dar seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas.

Esta actividad estará a cargo del comité Comunal quien deberá realizar un reporte rápido usando el formato anexo y rendir informe a la Asamblea Comunal para que en este espacio se puedan acordar las acciones más pertinentes.

Durante la etapa de validación la comunidad de Libertas acordó que el comité se reunirá 4 veces al año. Así mismo las asambleas comunales para seguimiento y Monitoreo del plan de vida se realizarán 3 veces al año. Respecto al inicio de funciones del comité se establece que el comité entra en funciones desde que CORPI-SL confirme formalmente la entrega del plan de vida al PNCBMCC (FIP/BID) para el acompañamiento en la implementación.

Se realizará el proceso de manera anual, de modo que los acuerdos de la Asamblea de seguimiento, monitoreo y evaluación permitan realizar los ajustes respectivos al plan de implementación del Plan de Vida

Miembros del comité de monitoreo y evaluación del plan de vida y del plan de actividades de la comunidad nativa Libertad.

CARGO	NOMBRE Y APELLIDO	DNI
PRESIDENTE	RUCOBA BANEO JULIO JESÚS	45918027
VICE PRESIDENTE	PIZURI YUME ALFREDO	72861494
SECRETARIA	HUGO ALADINO LANCHÁ RUCOBA	48102955



Formato de reporte de la ejecución del plan de vida



VII. ANEXOS.

PANEL FOTOGRÁFICO



Taller de análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.



Taller de validación del Plan de Vida.



ACTAS



ACTA DEL TALLER DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local comunal..... de la Comunidad Nativa Liberta....., ubicada en el distrito de Balsaperto....., provincia Alto Amazonas....., departamento de Loreto, siendo las 10:30 am..... horas del día 21..... de noviembre..... del 2022, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de diagnóstico en evaluación comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el Apy. Julio Jesus Rucoba Baneo....., quien en su calidad de Jefe de la Comunidad, y después de haberse conformado la comisión para la elaboración del plan de vida declaró aperturado el taller.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller con la finalidad de recabar información en la etapa de diagnóstico del plan de vida, concerniente a los siguientes aspectos:

- Socio cultural
- Político
- Económico
- Territorio y medio ambiente

Todos los participantes en pleno brindaron información sobre la historia de la comunidad y su situación socio cultural actual, seguidamente se formaron grupos focales para recabar información respecto al territorio, uso de recursos, al contexto político y económico de la comunidad.

Luego de Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, quedando conforme la información recabada, seguidamente el jefe de la Comunidad Apy. Julio Jesus Rucoba Baneo....., agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión mencionando que este proceso debe ayudar a ordenar y planificar mejor la vida en la comunidad durante los próximos 10 años para su funcionamiento y desarrollo a futuro.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 5:30 pm..... horas del día 21 de noviembre..... procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad.

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
<u>Rucoba Baneo Julio Jesus</u>	<u>45918027</u>	
<u>Pua Tangoa Eduardo</u>	<u>46803064</u>	
<u>Machiyama chota Burner</u>	<u>05597369</u>	
<u>Baneo Rivera Roger Agusto</u>	<u>05597492</u>	
<u>Yume Tangoa Luis Alberto</u>	<u>24482178</u>	
<u>Rucoba Púa José</u>	<u>20354626</u>	
<u>Pua Tangoa Felipe</u>	<u>45913447</u>	



Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Pizango Rucaba Walter	80282720	
Rucaba Kuper Daniel	05597593	
Lancha Rosaba Salomon	80353440	
Tangoa Imaacha Marcos	47181033	
Tangoa Inma Ruber	80522488	
Rucaba Banco Eli	45612955	
Banco Rivera Ramon	05584277	
Rios Cahvaza Atilio	45918044	
Lancha chanchari Juan Carlos	46556954	
Huayungs Pizuri Elvis	73328703	
Rucaba Banco Winston	80353689	
Tangoa Tangoa Rogelio	48876441	
chanchari Ywimi Romer	80353590	
Banco Rivera Senaida	05585439	
Pizango Rucaba clamentina	43288480	
Pua Pizango Raymunda	05618944	
Tangoa Huñapi Elena	80354057	
Pizango lancha Lidia D	45905099	
Pizuri Pua Maria	43286402	
Lice Gloria Rucaba Banco	80353538	
Tangoa Lancha Anita	80352125	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
chanchari Tangoa Rosa E.	45918662	
Tangoa Benavides Nalasa	45918012	
Tangoa Pizango Segundo	45918011	
Tangoa Lancha Ernesto	05619128	
Torres Huaynungs Richard	43288490	
Pizango Lancha Ilai	48606014	
Yumi Tanmichi blanca P.	45396781	
Rucoba Pizuri Deborah	74605111	
Yume Cardenas Gladis	45918005	
Tangoa yume Diana	74605352	
Tangoa Lancha Gilberto	44757389	
Tangoa Pizuri Milton	80353684	
Huiñapí Tangoa Antonio	48464052	
Tangoa Chanchari Adolfo	05600527	
Zenavides Pizango Roger	45573224	
Yume Cardena Sabino	80354108	
Pua Pizuri Jairo	46708847	
Rucoba Benavides Alely	74483427	
Rucoba Apuelo Antonio	05619092	

**ACTA DEL TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL
PLAN DE VIDA.**

En el localcomunal..... de la Comunidad Nativa Libertad, ubicada en el distrito de Balsapuerto, provincia.....Alto Amazonas....., departamento de Loreto, siendo las9:00am..... horas del día6..... de Marzo..... del 2023 los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de planificación estratégica comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el Apv Julio Jesus Rucoba Baneo....., quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

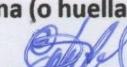
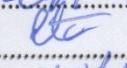
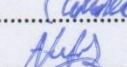
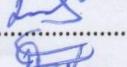
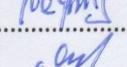
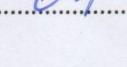
Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Construir la visión comunal en un horizonte de 10 años
- Priorizar y planificar estratégicamente las actividades para alcanzar la visión comunal

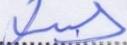
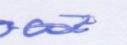
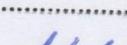
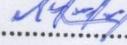
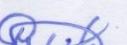
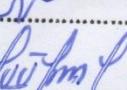
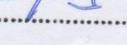
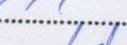
Todos los participantes en pleno participaron en la construcción de la visión comunal, asimismo priorizaron y planificaron las actividades a implementarse en el marco del plan de vida comunal, en concordancia con toda la información brindada en la etapa de diagnóstico.

Luego de Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, seguidamente el jefe de la Comunidad Apv Julio Jesus Rucoba Baneo....., agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 5:00pm..... horas del día 6 de Marzo de 2023..... procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Rucoba Baneo Julio Jesús	45918027	
Wagner Tangra Chanchari	80353723	
Yupe Asipali Jairo	42197248	
Ruben Chanchari Cahwaza	45401002	
Tangoa Lancha Angel	80992340	
Ricobo Flores Osvaldo	05585438	
Pua Rucoba Jose	80354626	
Tangoa Inuma Robert	80522488	
Tangoa Pizuri Melaña	47840305	
Tangoa Inuma Segundo	45396768	
Lancha Chanchari Juan Carlos	46556954	
Benavides Pizango Roger	45573224	



Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Baneo Rivera Jilea	43286311	
Tangoa chanchari Magnolia	80353581	
Rucoba Pua José	80354626	
Yume Tangoa Luis A	74482178	
Pizango Rucoba Walter	80282720	
Rucoba Yipe Daniel	05597593	
Lancha Rucoba Salomon	80353440	
Tangoa Lancha Marcos	48181073	
Tangoa Inuma Ruber	80522488	
Rucoba Baneo Eli	45618495	
Baneo Rivera Raul R	05584277	
Rios cahuaza Atilio	45918044	
Lancha chanchari Ivan Carlos	46556954	
Huayunga Pizuri Elvis	77328703	
Rucoba Baneo Winston	80353689	
Tangoa Tangoa Rogelio	48876441	
Chanchari yumi Romer	80353590	
Baneo Rivera Senaida	05585439	
Pizango Rucoba Clementina	43288480	
Pua Pizango Raymunda	05618944	
Tangoa Huinapi Elena	80354057	

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Pizango Lancha Lidia Debora	45905099	Lis
Pizuri Pua Maria	43286406	Ul
Ricoba Baneo Lice Gloria	80252538	Jes
Tangoa Lancha Anita	80352175	Rita
Macuyama chota Barner	05597369	
chanchari Tangoo Rosa Esther	45918667	Per
Tangoa Benavides Malisa	45918012	
Tangoa Pizango Segundo	45918011	Sady
Tangoa Lancha Ernesto	05619128	Edu
Torres Huayungua Richard	43288490	Roif
Pizango Lancha Iiali	48606014	
Yume Tanmichi blanca P.	45396781	BWP
Rucoba Pizuri Debora	74605111	Z
Yume Cardenas Gladys	45918005	
Tangoa Yume Diana	74605352	det
Tangoa Lancha Gilberto	44757389	Huatal
Tangoa Pizuri Milton	80353604	Hape
Huiñapi Tangoo Antonio	48464052	Fidel
Tangoa chanchari Adolfo	05600527	Centro
Benavides Pizango Rosa	45573224	Det
Yume Cardenas Sabino	80354108	Det
Pua Pizuri Jairo	46708847	Det
Rucoba Benavides Alely	74483422	DA
Rucoba Apueto Antonio	05619092	AEP





COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPI SL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonía del Perú"

"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"

"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DEL TALLER

Análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.

En el localcomunal..... de la Comunidad Nativa.....LIBERTAD....., ubicada en el distrito deBalsapuerto....., provincia.....Alto Amazonas....., departamento de Loreto, siendo las8:30 am.....horas del día07..... deMarzo..... del 2023, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de "análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad", para la elaboración del plan de vida, convocada por elVice Apu Alfredo Pizuri Yume....., quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Recabar información sobre el uso del territorio comunal identificando las zonas de bosque y no bosque, así como las actividades que en ella desarrolla la población; a través del uso de imágenes satelitales del espacio territorial que abarca la comunidad.

Todos los asistentes en pleno participaron en la construcción de la información con la metodología de efectos por actividad, guiados por los especialistas de CORPI-SL.

Luego de8..... Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida y el equipo técnico de CORPI-SL dan por culminado esta actividad, seguidamente el jefe de la ComunidadVice Apu Alfredo Pizuri Yume....., agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las4:00 pm..... horas del díaMartes..... procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

Apellidos y Nombres	D.N.I. Nº	Firma (o huella digital)
Ricoba Flores Oswaldo	05585438	
Pizuri Yume Alfredo	72861494	
Rucoba Barco David	05597719	
Cahwaza Rucoba Cupertino	05597390	



COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPI SL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonía del Perú"
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

LISTA DE PARTICIPANTES

ANÁLISIS DEL USO DEL TERRITORIO COMUNAL A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE EFECTOS
POR ACTIVIDAD, COMO INSUMO PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE VIDA.

Comunidad: LIBERTAD

Fecha 07/03/23

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FIRMA
	Oswaldo Ricoba Flores	05585438	
	Alfredo Pizuri Yome	72861494	
	David Ricoba Baneo	05597719	
	Cupertino Cahuaza Ricoba	05597390	
	Wagner Tangoa Chanchani	80353723	
	Robert Tangoa Inuma	80522488	
	Richart Pua Pizuri	45818027	
	Heliberto Pizuri Pua	48760103	
	Roger Benavides Pizango	45573224	
	Roger A. Baneo Rivera	05597492	



COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO “CORPI SL”

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonía del Perú
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

Tangoa Chanchari Wagner	80353723	<i>WT</i>
Tangoa Inuma Robert	80522488	<i>Roe</i>
Pua Pizuri Richard	45818027	<i>TPS</i>
Pizuri Pua HEliberto	48760103	<i>Hernfel</i>
Benavides Pizango Roger	45573224	<i>Dabid</i>
Baneo Rivera Roger A.	05597492	<i>Raf</i>