

NUYA YAWEKASU'

2023 -2033



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS
INDÍGENAS – SAN LORENZO

NACIÓN SHAWI



COMUNIDAD NATIVA “IRAPAY” – RÍO PARANAPURA

AGOSTO 2023



COORDINADORA REGIONAL DE PUEBLOS INDIGENAS – SAN LORENZO

Datem del Marañón – Alto Amazonas

EQUIPO FACILITADOR

ENLACE INTERCULTURAL : **Tec. Luis Huansi Pizango**
ESPECIALISTA SOCIAL : **Bach. Rosmery Ormeño Tananta**
ESPECIALISTA PRODUCTIVO : **Bach. Fidel Yume Pipa**
TÉCNICO DE SALUD : **Tec. Enf. Deivis Alain Torres Valles**

COORDINADOR DEL PROYECTO: Ing. Jorge Luis Segundo Ocmin Pinedo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTA : Elaine Shajian Shawit
VICE PRESIDENTE : Daniel Simón Kamarampi
TESORERO : Romero Benavides Lancha
SECRETARIO : Joaquín Méndez Chua
VOCAL : Beatriz Nochomata Isirimbo



Tabla de contenido

| | |
|--|-----------|
| I. RESUMEN EJECUTIVO..... | 4 |
| II. INTRODUCCIÓN..... | 6 |
| III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD..... | 7 |
| IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL..... | 8 |
| 4.1. LA COMUNIDAD..... | 8 |
| 4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad..... | 8 |
| 4.1.2. Acceso a la Comunidad..... | 8 |
| 4.1.3. Organización comunal..... | 9 |
| 4.1.4. Situación físico legal..... | 10 |
| 4.2. DIMENSIONES EVALUADAS..... | 11 |
| 4.2.1. Dimensión Socio - Cultural..... | 11 |
| 4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal..... | 23 |
| 4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva..... | 27 |
| 4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente..... | 34 |
| V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD. Proceso para su obtención, descripción de lo que implica esa visión para la comunidad en términos sencillos y gráficos..... | 44 |
| VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO, ETC. De acuerdo a la tabla de contenidos de la propuesta de la consultora..... | 45 |
| VII. ANEXOS. (Mapas, Fotografías, Esquemas U Otros De Relevancia)..... | 76 |



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, located in the bottom right corner of the page.

I. RESUMEN EJECUTIVO.

La comunidad nativa “Irapay” recibe este nombre por la abundancia encontrada de esta palmera en el sector cuando llegaron sus primeros pobladores, esta comunidad forma parte de la nación originaria Shawi, su territorio comunal está ubicado en el sector sureste del territorio integral de esta nación, en la cuenca del río Parapapura (Margen izquierdo), en el distrito de Balsapuerto (Alto Amazonas); a 19 Km al norte de la localidad de Balsapuerto, su principal vía de comunicación es fluvial.

Como parte de la nación Originaria Shawi, tiene una autoridad máxima auto reconocida denominada Wa'an (antes conocida como apu o curaca); su actual Wa'an es el señor Remigio Pizango Chota.

Desde hace más de 5 años y como parte de la nación Shawi viene ejerciendo su autogobierno a partir de la autodeterminación (enmarcado en los instrumentos jurídicos internacionales debido a los vacíos legales en el Perú) con la constitución de su Gobierno Territorial Autónomo y la elección de su primera autoridad máxima el Mashuin.

En este contexto la nación Shawi ha iniciado el proceso de ordenamiento interno con la elaboración y validación de su estatuto interno y su propuesta de Zonificación ecológica y económica, la misma que identifica a su territorio clasificado de la siguiente manera: Zona restringida, zona ribereña, zona de aprovechamiento esporádico y fortalecimiento espiritual, zona de aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos, zona de aprovechamiento socioeconómico la zona de pesca y protección de especies acuáticas. Siendo que el territorio titulado de la comunidad de Iraray se encuentra clasificado dentro de las zonas denominadas: Zona de Aprovechamiento Múltiple y para la Transmisión de Conocimientos, Zona de aprovechamiento Socioeconómico y Zona Ribereña.

En este mismo contexto y en la búsqueda del aseguramiento de la continuidad de la existencia biofísica de los integrantes de la nación Shawi, teniendo como base inseparable el sistema simbiótico hombre-naturaleza, el cual se proyecta al logro de buen vivir, el Gobierno Territorial Autónomo junto a la organización regional (CORPI-SL) en el marco del Proyecto PIP 1: “Mejoramiento de los servicios de apoyo al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad de los ecosistemas en el paisaje forestal del corredor Tarapoto-Yurimaguas en los departamentos de San Martín y Loreto” (Código Único 2380976) han firmado un contrato con el Programa Nacional de conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático en septiembre de 2022 (contrato N° 041-2022-FIP BID/CORPI-SL), con la finalidad de elaborar planes de Vida en 11 Comunidades Nativas de la nación Shawi ubicadas en la provincia de Alto Amazonas, región Loreto en la que se incluye a la comunidad de Iraray como beneficiaria.

El presente plan de vida de la comunidad nativa Iraray es un instrumento de planificación propia, que se elaboró de manera participativamente, a partir de la reflexión sobre el presente y el pasado, la relación con su territorio y respondiendo principalmente a tres preguntas: ¿quiénes somos?, ¿qué buscamos? ¿cómo lo hacemos? uno de los objetivos de este documento es servir como instrumento de articulación con las herramientas de planificación del Estado y otros actores externos a la comunidad y a la nación Shawi.

Este documento refleja toda la información recopilada en campo en concordancia con los términos de referencia del contrato del servicio para su elaboración y en concordancia con el plan de trabajo propuesto para su ejecución, teniendo en cuenta las metodologías y herramientas establecidas.

En la etapa de diagnóstico el equipo técnico visitó la comunidad de Iraray en el mes de noviembre del año 2022, la información recopilada se realizó teniendo en cuenta 4



A stylized handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

componentes o dimensiones: Territorio y medio ambiente, socio-cultural, económica y política, lo que permitió obtener datos de la comunidad respecto a población y su estructura poblacional, grupo étnico, organizaciones internas, servicios básicos (educación, salud, saneamiento), relacionamiento con actores externos, medios de comunicación, toma de decisiones, autoridades y liderazgos, principales actividades productivas y de aprovechamiento de los recursos naturales, espacios donde desarrollan actualmente las actividades, cantidad de población involucrada por actividad, tiempo que implica cada actividad diferenciada por grupos de interés (calendarios de actividades), formas de comercio de los productos (mercados, nivel de intervención en la cadena productiva), medios de transporte de productos, condiciones de accesibilidad, cantidad de bosques, niveles de deforestación y tendencias, sistemas de vigilancia de bosques, impactos al bosque por las actividades productivas y de aprovechamiento, organización y formalización del aprovechamiento de los bosques y estado del aprovechamiento de los bosques (multas, sanciones u otros).

En la etapa de planificación para alcanzar la visión comunal el equipo técnico visitó la comunidad de Irapay en el mes de marzo del presente año, en esta etapa se trabajó con la información recopilada en la etapa de diagnóstico y evaluación comunal; se presentó ante la comunidad la información resumida y sistematizada de la historia comunal, se hizo también la presentación de las matrices por cada dimensión, mostrando los problemas y sus niveles de prioridad establecidas, las causas, los efectos y las potencialidades, así como los retos y aliados que podrían contribuir en la mejora de la situación encontrada, durante la presentación se recibieron los aportes, correcciones y sugerencias por parte de los asistentes lo cual permito realizar la complementación necesaria a la información presentada. Así mismo la información presentada en este espacio de trabajo permitió realizar la reflexión colectiva sobre la identidad y las condiciones de vida de la comunidad, es decir una reflexión entre los presente sobre su situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan o perciben el futuro de la comunidad y de sus miembros, lo que permitió desarrollar una visión del futuro, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Con todo este proceso previo, la comunidad junto al equipo técnico, realizo la construcción participativa de la planificación estratégica para alcanzar la visión comunal, a partir de la visión y de acuerdo a los problemas identificados por cada dimensión se estableció las actividades y su priorización respectiva sometida a votación luego de la interpretación y análisis de las principales problemáticas y necesidades de la comunidad, lo cual dio como resultado el Plan de Vida 2023 – 2033 de la comunidad nativa Irapay.



A stylized handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is fluid and appears to be a personal name.

II. INTRODUCCIÓN.

Los moradores de la comunidad nativa Irapay como parte de la nación originaria Shawi tienen derecho a definir como quieren vivir dentro de su territorio, basado en un ideal propio ordenado y concertado, conservando y cultivando su cultura heredada de sus ancestros; así como también de contar con un territorio seguro, que permita a sus miembros la búsqueda de su desarrollo social y económico, aprovechando de manera sostenible los recursos del bosque, contribuyendo así a la mitigación del cambio climático y garantizando su seguridad alimentaria.

Este plan de vida es un documento guía para la gestión de la comunidad, la misma que se construyó participativamente a partir de la reflexión colectiva sobre el pasado, el presente y de lo que anhelan para su futuro, este Plan de Vida establece la visión de desarrollo de la comunidad desde la percepción colectiva de sus miembros, planteando objetivos realizables en un tiempo determinado. Este plan de vida contiene información sobre la comunidad, su cultura, sus recursos, la relación con el bosque, sus fortalezas y retos, así como la información acerca de los deseos o proyectos que la comunidad quiere lograr para mejorar su calidad de vida a corto, mediano y a largo plazo.

Complementa al presente documento, como anexo, las actas de las reuniones comunales llevadas a cabo durante el proceso de elaboración del plan de vida, la elaboración del presente plan de vida estuvo bajo la responsabilidad de un equipo de personas, entre autoridades, líderes comunales, líderes indígenas y profesionales de CORPI-SL.



A stylized handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

III. HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

Según cuenta el Wa'an de la comunidad el señor Jaime Pizango Lancha y algunos moradores, que los fundadores de la comunidad fueron las familias CHANCHARI PIZANGO, HUIÑAPI LANCHA, PUA INUMA; en el año de 1950 aproximadamente, fueron los primeros pobladores que ingresaron a esta zona haciendo trochas y también a través del río Paranapura utilizando canoas de madera y balsas, llegando a un terreno de altura donde se establecieron temporalmente; encontrando un bosque agreste, con abundantes especies de palmeras predominando el IRAPAY, contando además con una diversidad de otros recursos conservado medianamente hoy en día; la mayoría de estos primeros pobladores procedían de otras comunidades de la nación Shawi, como Balsapuerto, Panan, así como naturales Chayawitas de este sector de la comunidad San Juan hoy denominado Libertad.

Después de algunos años de establecerse en el lugar construyeron sus viviendas de forma permanente con mayor resistencia a las inclemencias del tiempo y procedieron a delimitar sus áreas para sus chacras de maíz, yuca y plátano; también buscaron lugares donde realizar la caza para solventar la alimentación diaria de las familias establecidas. Siendo así que el año de 1982 aproximadamente se crea la comunidad de IRAPAY; las mismas familias que llegaron al lugar por primera vez le dieron el nombre de IRAPAY (Por la presencia abundante de palmeras del mismo nombre en el lugar). El 01 de abril de 1989 se funda la escuela de IRAPAY, de esa manera se comienza a dar más vida a la comunidad. Con el apoyo de CORPI - SL se iniciaron los trámites para el reconocimiento y titulación de la comunidad. La misma que se reconoció el 21 de junio del año 1994, con R.D.169-94-CETAR-DRA y se tituló el 13 de julio del año 1994 con R.D.210-94-CETAR-DRA.

Cuadro 01: Fechas e hitos de la comunidad de IRAPAY.

| LÍNEA DE TIEMPO DE LA COMUNIDAD DE IRAPAY | |
|--|--|
| 1950 | El señor Atilio Chanchari Pizango (Fundador - vivo) y otras familias llegan a la zona provenientes de la comunidad vecinas de la nación Shawi. |
| 1982 | Fundación de la comunidad. |
| 1989 | Creación de la escuela. |
| 1994 | Se reconoce y se titula la comunidad nativa IRAPAY. |

Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized name, located in the bottom right corner of the page.

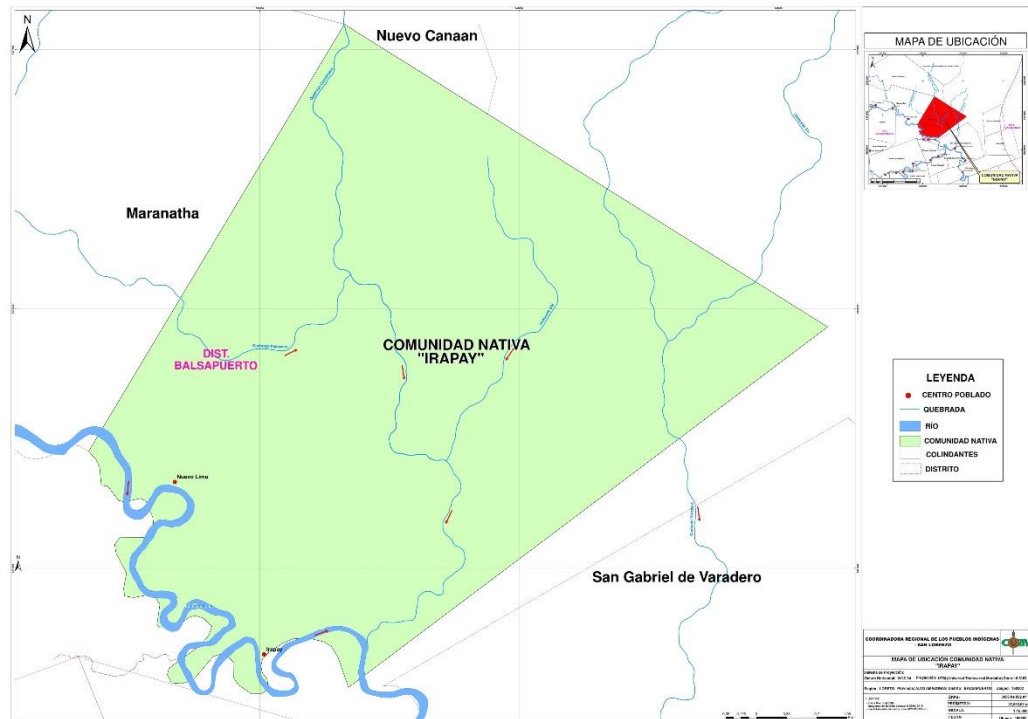
IV. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN COMUNAL.

4.1. LA COMUNIDAD.

4.1.1. Ubicación y extensión de la comunidad.

La comunidad de IRAPAY se ubica en el Distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas, Departamento de Loreto; en la cuenca del río Paranapura (Margen izquierdo), en el sector sureste del territorio integral de la nación originaria Shawi, a 19 Km al norte de la localidad de Balsapuerto; cuenta con una extensión territorial actual de 4589. 958 ha, fue titulada en el año 1994 con Resolución Directoral N° 210-94-DL-CTAR-DRA, con un área inicial de 2291.94 has.

Mapa N° 01: Mapa de ubicación de la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI - SL- 2022.

4.1.2. Acceso a la Comunidad.

Para llegar a la comunidad de IRAPAY, desde la ciudad de Yurimaguas, se debe de seguir la siguiente ruta:

El acceso a la comunidad es primero vía terrestre, partiendo desde la ciudad de Yurimaguas hasta la comunidad de Santa Lucia, luego desde Santa Lucia vía fluvial surcando el río Paranapura en bote motor peque (13Hp), hasta la comunidad nativa Varadero recorriendo aproximadamente 4 o 5 horas de viaje y desde Varadero se recorre 20 minutos de viaje aguas arriba por el mismo río Paranapura hasta llegar a la comunidad de IRAPAY, situada a la margen izquierda del río Paranapura.

Mapa N° 02: Mapa de acceso a la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI SL-2022.

La única vía de acceso desde Santa Lucía a la comunidad de IRAPAY es vía fluvial, en transporte fluvial peque (Bote y motor) es el que utiliza por el 100 % de la población de IRAPAY.

También se puede ingresar desde Balsapuerto (Yurimaguas – Balsapuerto) por el río Cachiyacu en peque peque de bajada con mayor facilidad en época de creciente hasta su desembocadura en el río Paranapura y luego surcar hasta llegar a la comunidad de IRAPAY aproximadamente en 2 horas.

4.1.3. Organización comunal.

La comunidad nativa IRAPAY está afiliada a la organización FECOSHARMA y esta a su vez CORPI-SL, ambas organizaciones brindan el soporte y apoyo en algunas necesidades que tiene la comunidad. El estatuto que rige a la comunidad desde su reconocimiento hasta el momento no ha sido actualizado. La asamblea comunal es la máxima autoridad para la toma de decisiones en la comunidad, en ella, se debaten y toman acuerdos importantes para la convivencia en la comunidad. La participación de los comuneros y comuneras empadronados en este espacio es relativamente activa, participan aquellos comuneros y comuneras que son mayores de 18 años y sin distinción de género. De la misma manera, se programan asambleas extraordinarias de acuerdo a la necesidad o coyuntura del momento. La junta directiva de la comunidad es elegida en la asamblea general, la cuales tiene una duración de 3 años, la misma que actualmente está organizada de la siguiente manera:

Cuadro 02: Junta directiva de la Comunidad Irapay.

| CARGO | NOMBRE |
|----------------|--|
| 1. APU O WA'AN | JAIME PIZANGO LANCHA REMIGIO PIZANGO CHOTA (A) |
| 2. VICEAPU | TORIBIO VILLACORTA LANCHA |
| 3. SECRETARÍO | CHARLIER RUCOBA PIZANGO |
| 4. TESORERO | LUZ ESTHER PIZANGO LANCHA |
| 5. VOCAL 1 | JULIO HUIÑAPI YUPE |
| 6. VOCAL 2 | HENDO LANCHA APUELA |
| 7. VOCAL 3 | ANTONIO HUIÑAPI VALLES |

| | |
|------------|----------------------|
| 8. VOCAL 4 | JOSE INUMA PUA. |
| 9. VOCAL 5 | EUGENIO TANGOYA YUME |

Cuadro 03: Funciones de la Junta Directiva Comunal.

| AUTORIDADES | FUNCIONES |
|--------------------------------|---|
| ASAMBLEA COMUNAL | <ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones - Elección de la junta directiva - Acuerdos comunales - Información a la comunidad |
| JUNTA DIRECTIVA COMUNAL | |
| Jefe de la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> - Representar legalmente a la comunidad. - Convocar y presidir las Asambleas Generales - Conducir la Gestión Comunal - Resolver asuntos urgentes de la comunidad - Otras que asigne la Asamblea. |
| Vice jefe comunal | <ul style="list-style-type: none"> - Remplaza al jefe cuando se ausenta. - Organizar y coordinar comisiones bajo responsabilidad. - Otras que le asigne el jefe comunal. |
| Secretario comunal | <ul style="list-style-type: none"> - Redacta las actas de las sesiones de la Asamblea General. - Llevar el Libro de Actas. - Llevar y actualizar el padrón de socios de la comunidad. - Llevar el archivo de la documentación administrativa. |
| Tesorero comunal | <ul style="list-style-type: none"> - Rendición de fondos de la comunidad - Llevar el Libro de Contabilidad - Firmar con el jefe comunal los libros contables. - Efectuar el cobro de aportaciones, cuotas o multas acordadas. |
| Tesorero comunal | <ul style="list-style-type: none"> - Custodiar los fondos económicos. - Otras que se le asigne por Asamblea. |
| Vocales | <ul style="list-style-type: none"> - Remplazar temporalmente a los miembros de la Junta Directiva de ser el caso. - Desempeñar las comisiones o encargos que le asigne la Junta Directiva y/o Asamblea General |

Fuente: Elaborado por CORPI SL –2022.

Además, cuenta con su Club Deportivo denominado “Club Deportivo Real Juvenil” con su presidente el sr. Roldan Tangoa Lancha y el club de madres con su presidente Aida Lancha Chanzapa.

4.1.4. Situación físico legal.

La comunidad nativa IRAPAY en la actualidad se encuentra registrada en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP) lo cual garantiza la integridad de su territorio y manejo autónomo del mismo.

Cuadro 04: Saneamiento Registral

| COMUNIDAD | RECONOCIMIENTO | TÍTULO DE PROPIEDAD | INSCRIPCIÓN EN LOS REGISTROS PÚBLICOS. | LUGAR REGISTRAL | CREDENCIAL | OTROS |
|-----------|----------------|---------------------|--|-----------------|------------|---|
| IRAPAY | SI | .SI | SI | Sede Yurimaguas | Si | Cuenta con Título. R.D.210-94-CETAR-DRA |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



4.2. DIMENSIONES EVALUADAS.

4.2.1. Dimensión Socio - Cultural.

4.2.1.1. Población.

El total de la población de IRAPAY en la actualidad es de 187 habitantes. Esta cifra considera a todos los habitantes de la comunidad, incluyendo a los niños y niñas de todas las edades.

Cuadro 05: Distribución de la población actual

| N° HABITANTES | N° MUJERES | N° VARONES | N° HOGARES | N° NIÑOS | N° NIÑAS |
|---------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 187 | 70 | 67 | 25 | 26 | 24 |

Fuente: Libro padrón de la comunidad de Irapay.

4.2.1.2. Vivienda.

En la comunidad de IRAPAY las viviendas están distribuidas de tal manera que entre una vivienda y otra existe una separación que varía entre 20 metros a más. Las viviendas están construidas con madera de Machimango, Capirona, Quinilla, entre otras especies de la zona, el techo se construye con hojas de Yarina, Irapay otras especies de palmeras, así mismo el piso se construyen de especies maderables de la zona o al ras del suelo; todas ellas generalmente cuentan con construcciones adicionales destinadas para la cocina, el lugar de descanso; por lo tanto, es posible ver más de una construcción que conforman cada vivienda familiar.

Foto 01: Viviendas de la comunidad IRAPAY



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad se encuentra distribuida de acuerdo a los espacios que cada familia hace uso, cuenta con su campo deportivo lo cual sirve como referencia para que las demás viviendas se vayan ubicando. Es así que la mayoría de las casas están ubicadas en el perímetro de la cancha, existen también viviendas que se encuentran alejadas del núcleo comunal. Las familias de la comunidad realizan la preparación de sus alimentos utilizando como fuente de energía los recursos de su entorno (leña), tales como árboles secos de chacras cercanas a la comunidad, en algunas viviendas existen cocinas a gas para la preparación de sus alimentos. Las viviendas de la comunidad de IRAPAY cuentan con sistemas fotovoltaicos para el alumbrado de las

viviendas situación que mejora las condiciones de vida de los pobladores, pero carecen de alumbrado público.

4.2.1.3. Saneamiento.

La comunidad de IRAPAY se abastece de agua del río Parapapura, para lo cual utilizan recipientes de diferentes tamaños y se utiliza sin ningún tratamiento, lo cual genera la aparición de enfermedades gastrointestinales, al consumir agua de mala calidad siendo los niños los más afectados. Actualmente no cuenta con un sistema de agua potable ni desagüe.

Foto 02: Fuente de agua río Parapapura.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La comunidad de IRAPAY no cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos, los desperdicios, son arrojados al río, quemados o son tirados en los bosques, lo cual genera cierta contaminación del mismo en el entorno, siendo un potencial foco infeccioso.

Lo mismo ocurre con los servicios higiénicos, la población realiza sus necesidades a campo abierto lo cual genera la contaminación de las aguas superficiales y el medio ambiente, algunas familias poseen letrinas.

4.2.1.4. Servicios básicos.

Salud Indígena.

En la comunidad IRAPAY aún practican curaciones ancestrales con plantas medicinales y otros, estas prácticas son realizadas por los pobladores más adultos o también llamados sabios. Dichas personas realizan la preparación de remedios para diferentes enfermedades como es el caso de infecciones estomacales, diarrea, quebraduras, dolor de cabeza, hechizos, etc. No se puede estimar una cantidad exacta de atenciones por mes ya que los pobladores no se enferman constantemente, ellos consumen esos remedios que les ayuda a prevenir las enfermedades. Usan su cosmovisión para curarse de sus males; las plantas más utilizadas son: el ajo sacha, limón, limoncillo, malva, piñón, el coco, etc.

Cuadro 06: Enfermedades y curaciones más comunes.

| TIPO DE ENFERMEDAD | TRATAMIENTO |
|---|---|
| Infección y malestar estomacal diarrea | Copaiba, sangre de grado, cortesa de guayaba, corteza de mango, corteza de casho |
| Susto | Tabaco, huevo, mapacho |
| quebradura | Sangre de grado, chirisanango, copaiba. |
| Dolor de cabeza | Piñón blanco, ajo sacha. |
| Gripe malestar pulmonar | Ajos sacha, limón, miel |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

El tratamiento tradicional de las enfermedades se realiza con el consentimiento de los familiares quienes buscan mejorar la salud de su pariente, dependiendo de la enfermedad padece.

Salud estatal.

Con referencia a la atención por parte de la entidad pública de salud, la comunidad no cuenta con un botiquín comunal y mucho menos con un puesto o establecimiento de salud, las emergencias son tratadas en el Puesto de Salud de la comunidad de Varadero siendo esta la más cercana a la comunidad la cual se encuentra a 15 minutos de viaje aproximadamente, aguas bajo por el río Parapapura en pequeña para lo cual se requiere un promedio de 30 soles destinados principalmente al combustible y alimentación.

En tiempos de COVID-19 la población tomó sus medidas de seguridad, en la actualidad muchas personas no tienen la vacuna, pero mediante su conocimiento en el uso de plantas medicinales preparan remedios que les ayudaba a combatir esta enfermedad.

De acuerdo a las autoridades comunales no cuentan con un dato exacto de las enfermedades más prevalentes ya que no existe un establecimiento de Salud en la comunidad, las emergencias son atendidas en el Puesto de Salud de la comunidad de Varadero.

Electricidad.

El 95% de la población de la comunidad IRAPAY posee un sistema fotovoltaico para el abastecimiento de energía eléctrica en cada vivienda, gracias a un programa masivo del estado peruano.

Comunicación y conectividad.

En cuanto a la comunicación telefónica móvil, la comunidad de IRAPAY no cuenta con este servicio, mayormente se enteran de los acontecimientos noticiosos a través de radios a pilas; la mayoría de los comuneros para comunicarse con alguien que se encuentra fuera de la comunidad o estar informados de lo que ocurre fuera de ella, buscan señal telefónica en algunos sectores de la comunidad a donde llega la cobertura de manera intermitente o deben salir a la comunidad de San Gabriel de Varadero vía fluvial o vía terrestre a través de un camino peatonal, ya que esta comunidad cuenta con el servicio de telefonía móvil de la empresa movistar. Lamentablemente la



comunidad no cuenta con la mayoría de los servicios que podrían mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Cuadro 07: Servicios existentes en la comunidad de IRAPAY

| Servicios | Cuenta en la comunidad | Observación |
|--|------------------------|--|
| Alumbrado público. | No | |
| Luz eléctrica. | No | |
| Sistema fotovoltaico | Si | |
| Generadores o grupos electrógenos. | No | |
| Pozos. | No | |
| Piletas públicas de agua. | Si | descuidado |
| Recojo de basura. | No | |
| Agua entubada. | No | |
| Botadero de basura. | No | Cada familia tiene su propia zona en la comunidad. |
| Telefonía pública. | No | |
| Telefonía celular. | No | |
| Radiofonía. | No | |
| Alto parlante. | No | |
| Letrinas. | No | Es a campo libre |
| Local comunal. | Está en construcción | Está en acabados |
| Local de alguna autoridad, institución u organización comunal. | No | |
| Cancha deportiva. | Si | |
| Movilidad comunal. | No | |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Educación.

La comunidad de IRAPAY cuentan con el servicio de educación en el nivel inicial y primario, a través de la IEP N° 62727, con código modular 1628353, creada con Resolución Directoral 0155-2013, de característica Rural - Multigrado, contando con horario de un solo turno (Mañana), que al año 2022 cuenta con 50 estudiantes y cuenta con 03 docentes EIB, según se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 06: Cuadro de estudiantes de la comunidad IRAPAY.

| DATOS ESCOLARES | 2022 |
|--------------------|------|
| TOTAL, ESTUDIANTES | 38 |
| 1° Grado | 6 |
| 2° Grado | 6 |
| 3° Grado | 4 |
| 4° Grado | 7 |
| 5° Grado | 6 |
| 6° Grado | 9 |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



CUADRO 07: Matrícula por Grado y Sexo, 2022

| | TOTAL | | 1° GRADO | | 2° GRADO | | 3° GRADO | | 4° GRADO | | 5° GRADO | | 6° GRADO | |
|------------------|-------|----|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| N° ESTUD. | 20 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 |

Fuente: Nóminas Matrícula I.E.

DIRECTOR I.E.: Prof. GILDA DEL AGUILA VALENCIA.

DOCENTES:

- **PRIMARIA:** Prof. GILDA DEL AGUILA VALENCIA.
Prof. WAGNER PIZANGO CHOTA.
- **INICIAL:** Prof. SABINO TORRES PUA.

El nivel de educación inicial tiene un total de 12 alumnos entre las 3 edades (3 – 5 años), existiendo 6 niños y 6 niñas matriculadas en el año 2022.

La Institución Educativa cuenta con una infraestructura de madera construida por la misma comunidad, la cual necesita de una infraestructura adecuada y que reúna las condiciones educativas para los estudiantes, que cuente con servicio de agua potable, desagüe y mobiliario escolar, las clases se imparten en el idioma Shawi y en castellano, la institución educativa depende administrativamente de la UGEL Alto Amazonas.

4.2.1.5. Características culturales.

El pueblo Shawi está distribuido en la cuenca de los ríos Maraón y Huallaga y la Cordillera Cerro Escalera que separa el río Mayo del río Paranapura, en las cuencas de los ríos Cahuapanas, Paranapura (Yanayacu, Armanayacu y Cachiyacu) y Sillay, también existen poblaciones situadas en la cuenca de río Shishinahua, sus comunidades están dentro de las Provincias Datem del Maraón y Alto Amazonas, en el Departamento de Loreto esencialmente en las límites de los distritos de Cahuapanas, Jeberos, Balsapuerto, Santa Cruz, Teniente César López y el distrito de Yurimaguas, también se encuentran ubicados en el departamento de San Martín esencialmente en la provincia de Lamas.

Para el poblador Shawi el territorio es un sistema de vida donde está presente el Dios Kumpanama, su relación con el territorio y sus recursos es muy fuerte porque de ello depende la vida.

Para los Shawi Kumpanama es proveedor de sabiduría en todo tipo de trabajo, el lí wa'yan es un ser del agua que provee peces para el alimento de la población, el Taranpi, Wayanusa y el Tanan Wa'yan que son espíritus del bosque, cuidan los caminos, campamentos y son guardianes de los animales. Ka'yura es la maestra de las mujeres quien les enseña las destrezas para la elaboración de la pampanilla y cerámicas. Wahkui es un ave que antes fue una anciana sabia en agricultura, tiene relación con el suelo, la producción, cosecha y conservación de semillas, Na'pi es la piedra



que se encuentra en las alturas de los ríos y quebradas que según la creencia Shawi provee de energía y larga vida a la persona que toma baños con estas piedras por las mañanas.

Una de los rituales que aún se practica en esta comunidad y en las comunidades Shawi del Paranapura, en el caso de las mujeres; es el proceso en el que se le da paso a la vida adulta desde la adolescencia, y tiene su momento con la aparición de la primera menstruación (Ne'nun), este ritual consiste básicamente en el aislamiento domiciliario de la adolescente por el lapso de una semana, donde además nadie puede verla, solamente la madre, quien le alcanza algodón que ella tendrá que hilar durante los días de su aislamiento que le servirá posteriormente para tejer su pampallilla; durante su aislamiento no puede dormir en el día, la mamá vigila que su hija se acueste a dormir a las 10 p.m. y se despierte a las 4 a.m. cada día para acostumbrarse a la nueva etapa de su vida donde asumirá responsabilidades que demandan mucho trabajo y esfuerzo durante muchas horas al día, durante los días de su aislamiento la adolescente no puede consumir sal, ají, patarashca, piña, macambo, frutas dulces, azúcar (para evitar que el rayo caiga sobre la vivienda donde se encuentra, según sus creencias), así como la chicha que está hecha de maíz, según los Shawi para evitar que en su adultez (40 - 45 años) sus dientes caigan rápido, después de transcurrido una semana de aislamiento la familia busca a una persona adulta de la comunidad que sea trabajadora, honrada, sabia para que sea quien la saque de su aislamiento con la finalidad de que la adolescente imite esa actitud se le adhiera esa energía y sea también trabajadora en su nueva etapa de vida, esta persona la saca de la vivienda al patio donde han preparado una piedra y una hacha para cortar una parte del cabello con el debido cuidado, después la adolescente corre por los alrededores y los niños y jóvenes la siguen e intentan golpearla con ramas de ishanga colorada, quien a su vez es defendida o ayudada por las niñas y mujeres cercanas a ella, quienes intentan impedir que ésta sea alcanzada por los varones, los Shawi creen que este acto hace que la adolescente de vuelva ágil y bizarra, en este proceso ella debe evitar caerse y debe demostrar fortaleza después de este proceso la adolescente vuelve al patio donde se puso la piedra, ella se sienta sobre la piedra y se inicia con el corte total del cabello, inicia el corte la persona que la saco del aislamiento, en este acto ella va recibiendo consejos de los demás adultos que participan del corte del cabello, sobre cómo se debe vivir, de cómo será su nueva etapa de vida, cuando tenga su pareja o sus hijos, que deja de ser niña, con nuevas responsabilidades como lavar, barrer cocinar, tener la casa y el patio limpio; en la actualidad algunos jóvenes que cursan estudios secundarios o superiores también forman parte de los consejos orientándola a que debe seguir estudiando y superarse todos eso pasa mientras le cortan el cabello poco a poco, el corte del cabello simboliza el despojo de sus acciones como adolescente y de esa etapa, significa el recibimiento de las fuerzas y deseo de hacer las cosas con rapidez e inteligencia, el cabello cortado se guarda en el árbol de wingo; después el corte la adolescente es llevada por las mujeres adultas a la casa de sus padres donde es pintada con huito por todo su cuerpo, mientras un grupo de varones preparan nuevamente sus ishansas para intentar golpearla mientras esta corre hacia su chacra llevando su machete y su canasta y es defendida nuevamente por un grupo de mujeres, esta deberá llegar a la chacra a sacar la yuca sin ayuda de nadie pero es acompañada por mujeres adultas para evitar que el diablo del monte la robe; la adolescente retorna a su casa donde deberá cocinar la yuca cosechada para preparar su masato (We'nuh), a los dos días ella llama a su

familia para convidar el masato que preparó, pero primero ella deberá probarlo, el masato debe ser ikarado previamente por un chamán de la comunidad, con esto ya puede alimentarse normalmente, un poco más del masato se vuelve a ikarar para convidar al resto de la familia, acompañando la bebida con plátano asado por ella misma; este ritual termina y la adolescente empieza a vivir esta nueva etapa con nuevas responsabilidades, ahora ella podrá convidar masato en la faenas familiares o comunales o reemplazar a la mamá en algunas actividades, después de este ritual incluso ya pueden según su tradición formar una familia. A partir de este ritual ella ya utilizar la pampanilla y la cotona como indumentaria.

En el caso de los varones no existe este tipo de ritual para dar paso a la adultez, en la actualidad los adolescentes son despertados a las 4 a.m. por sus padres para bañarse en la quebrada o río, para que puedan ser ágiles y tengan ganas de trabajar e ir a la chacra y puedan también ir en busca de animales de monte o salir a pescar, para que un joven pueda ser cazador o buen pescador es curado o ikarado con el humo de hojas de monte (varias hojas) asimismo debe respetar el consumo de ciertos alimentos (dieta, solo pescado ahumado) durante el tiempo que dura este proceso de curación.

Hasta la actualidad las mujeres se pintan el cuerpo con huito para asistir a algunas fiestas, ya sea para el aniversario comunal, San Juan y carnaval principalmente.

Los varones algunas veces utilizan achiote para pintar su rostro, la principal bebida de la nación Shawi es el masato hecho de yuca y la chicha de maíz, las mujeres utilizan como traje típico la pampanilla y la cotona y los varones la pana'ira (atuendo que cruza sobres los hombros).

4.2.1.6. Saberes Ancestrales.

Idioma.

La lengua originaria es el SHAWI con el cual se comunican con sus familias, vecinos y con toda la población en la comunidad, cuando hay asamblea comunal se le informa a la población en idioma Shawi y castellano al igual que la expresión de las opiniones de los comuneros para entender mejor y así tomar buenas decisiones.

En años anteriores cuando tenían la visita de autoridades y personas foráneas o algunos representantes de las instituciones se hablaba en castellano y muchas veces se tenía que traducir al SHAWI para que la población entendiese el motivo de la visita.

Caza y pesca.

La caza lo desarrollaban mayormente los varones de la comunidad con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (majas, carachupa, añuje, choshna, venado, sajino, sachavaca, musmuqui, pinsha, perdiz, pucacunga, etc.), y lo realizan en bosques primarios o monte alto, teniendo en cuenta las huellas de los animales, los frutos que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad actualmente utilizando la escopeta, lo que se cazan es para autoconsumo. Lo realizaban una vez por semana o quincenal.

La pesca, se realizaba semanalmente básicamente en el río paranapura y en las quebradas mojarayacu y huambracocha, lo desarrollaban los comuneros



(as) para capturar los peces de las especies como boquichico, palometa, bujurqui, carachama, liza, sábalo, bagre, etc.) existentes en el territorio comunal, donde se organizaban en grupos, para realizar esta actividad utilizaban, redes, flechas, anzuelos o venenos naturales como la Huaca y el Barbasco.

Artesanía.

En la comunidad de Irapay se practica poco la elaboración de artesanía la cual es desarrollada principalmente por las mujeres de la comunidad, en el caso de las tinajas y mocahuas (Mi'neh) para servir el masato, son hechas de la mezcla de arcillas especiales, resinas y cenizas de algunas cortezas de árboles, las mujeres también elaboran shicras de chambira y las vestimentas tradicionales Shawi hechas de algodón que ellas mismas hilan y tejen (pampanillas, cotonas y pana'ira); los varones por su parte elaboran canastas con sogas que extraen del bosque (Tamshi), que luego utilizan para acarrear sus productos de las áreas de cultivos hasta la comunidad, también elaboran flechas para la pesca y remos con material extraído del bosque.

Danzas y cantos.

Esta actividad mayormente es realizada en los colegios por los niños cuando hay celebraciones de días importantes en la comunidad (día de la madre, día del padre, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo, etc.)

Ceremonias.

Las ceremonias ancestrales propiamente de la comunidad no lo realizan, debido a que ya se están perdiendo este tipo de costumbre. Las únicas actividades de celebración son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo.

Medicina tradicional.

En la comunidad se practica desde tiempos la medicina tradicional, por los comuneros sabios que son los chamanes de la comunidad (hombres y mujeres), quienes preparan remedios utilizando plantas medicinales que son suministrados de acuerdo a la edad, esta práctica se transmite de generación a otra, siguiendo los pasos de la preparación y dosis adecuada. Las plantas más utilizadas son piñón blanco, malva, sachá ajos, limón, paico, jengibre, guayaba, mango, caso y la mucura.

Cuadro 08: Saberes Ancestrales.

| Saberes ancestrales | ¿Cómo están actualmente en los saberes propio del pueblo indígena? |
|----------------------------|--|
| Idioma | Según los datos obtenidos en la encuesta de hogar podemos observar que el 100% de la población habla el idioma Shawi y el castellano. |
| Caza y pesca | Los comuneros cazan una vez a la semana, quincenal o mensualmente dependiendo del tiempo de los hombres y el tiempo que dura el alimento. La pesca lo hacen semanal, interdiario o cuando se acaba los pescados, el tiempo de pesca varia. |
| Artesanía | La comunidad de IRAPAY, en la actualidad realizan todo tipo de artesanía tales como mocahuas, pampanillas, otros. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Danzas y cantos | Dentro de las danzas y cantos la comunidad solo las utiliza para celebrar el día de carnaval, patrona comunal, aniversario del colegio. |
| Ceremonias y fiestas | Son las fiestas tradicionales como carnaval, día de la madre, día del padre, San Juan, fiestas patrias, navidad y año nuevo. Pero ceremonias propiamente de ellos no lo realizan, celebran el aniversario de colegio. |
| Medicina tradicional | Algunos comuneros conocen y siguen utilizando las plantas medicinales para las curaciones de diferentes enfermedades, principalmente piñón blanco, malva, sacha ajos, limón, paico, jengibre, guayaba, mango, caso y la mucura. |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

Uso del tiempo en la comunidad.

En la comunidad IRAPAY las faenas se realizan los días particulares o de acuerdo a la urgencia de la comunidad, existen dos tipos de faena comunal la minga y el corta mañana, el corta mañana obedecen a un requerimiento comunal; y las mingas obedecen a un requerimiento individual o familiar. Las faenas comunales se realizan cuando hay situaciones que lo requieran, como librar espacios comunales, abrir caminos o trochas, mantenimiento del local comunal, etc.

Las faenas comunales inician a las 6 a.m. y culmina hasta las 10 a.m., al término del trabajo siempre se reúnen con todos los comuneros y comuneras para acordar la fecha de la próxima faena a realizar; las mingas se realizan desde las 7:30 am donde las mujeres convidan masato mientras que los hombres trabajan, luego al término del trabajo toda la población recibe el almuerzo y comparten con todas sus familias.

Cuadro 09: Roles que cumple la familia.

| NIVEL | TIPO DE TRABAJO | FINALIDAD DEL TRABAJO COMUNAL | CADA CUANTO TIEMPO | ROL QUE CUMPLEN LOS VARONES | ROL QUE CUMPLEN LAS MUJERES | ROL QUE CUMPLEN LOS JOVENES | ROL QUE CUMPLEN LOS ANCIANOS |
|----------------|--|---|---|--|---|---|---|
| NIVEL FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cocinar. ✓ Pescar. ✓ Cultivar. ✓ Lavar. ✓ Cazar. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sustento familiar. ✓ Mantener la familia. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultivan cada 2 días. ✓ Cocinan todos los días. ✓ Pescan en temporada. ✓ Cazan a temporadas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traen leña. ✓ Cultivan chacra. ✓ Construyen casa. ✓ Van a cazar. ✓ Van a pescar. ✓ Ayudan al hogar. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cocinan. ✓ Lavan ropa. ✓ Limpian la casa. ✓ Prepara masato. ✓ Cuida los hijos. ✓ Siembra su chacra. ✓ Cose la ropa. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ayuda a mama. ✓ Ayuda a papa. ✓ Van al deporte. ✓ Estudian. ✓ Contribuyen con el hogar. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tejen su tarrafa. ✓ Crían gallina. ✓ Brindan sabiduría. |
| NIVEL COMUNAL | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Faenas. ✓ Mingas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para ver limpio la comunidad. ✓ Para limpiar la chacra. ✓ Construir una vivienda. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Faenas generales mensual. ✓ Eligen un día en la mañana es una vez a la semana. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los varones cultivan. ✓ Coordinan para el próximo trabajo de faena. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las mujeres barren y limpian el desmote. Las mujeres también llevan masato. ✓ Opinan también en las reuniones. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participan en las faenas. ✓ Participan en las mingas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ya no participan en las actividades de la comunidad. ✓ Todo es voluntario. |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.



En las faenas de la comunidad los trabajos son distribuidos por las autoridades comunales, quienes designan a los hombres los trabajos más pesados y a las mujeres los trabajos menos pesados, tal como se puede apreciar en el cuadro anterior.

Participación de la mujer.

Históricamente la población Shawi les dio un valor subalterno a las mujeres, por eso se observa que las mujeres son designadas en el cuidado de los hijos y la preparación de alimentos. En el caso de los hijos, a partir de los 12 -13 años en adelante ya son llevados a la chacra para que ayude a sus padres en ella. Mientras tanto las niñas se quedan con la mamá para que ayuden en los quehaceres de la casa, algunos jóvenes continúan con sus estudios si el padre tiene posibilidades económicas para sustentarlos.

Foto 03: Participación de las mujeres en el taller de la comunidad.



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

CALENDARIO ESTACIONAL DE IRAPAY

| Meses | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Setiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| Productos | | | | | | | | | | | | |
| Estación | Invierno | Invierno | Invierno | Invierno | Verano | Verano | Verano | Verano | Verano | Verano | Verano | Invierno |
| Siembra | Yuca. plátano. Arroz. | Yuca plátano arroz | Yuca plátano arroz | Yuca. plátano. Arroz. | Yuca plátano Maíz, frejol, maní | Yuca, plátano, arroz, frejol, maní, especialmente maíz | Yuca plátano Maíz. arroz | Yuca plátano Maíz. arroz | Yuca plátano arroz | Yuca plátano | Yuca plátano. | Yuca plátano. |
| Cosecha | Yuca Plátano | Yuca plátano | Yuca plátano | Yuca plátano | Frejol (3 meses) Maní (3 meses) Yuca, plátano | Yuca Plátano. Frejol (3meses) Sandia | Yuca plátano | Yuca plátano | Yuca plátano | Yuca Plátano maíz | Yuca plátano | Yuca plátano |
| Caza | | | | | | | | Caza de animales, instalación de armadillos | | | | |
| Pesca | | | | | | Pesca de mijano | Pesca de mijano | Pesca de mijano | | | | |
| Desove | | | Desove de shuyo Bujurqui Fasaco shiruy | | | Desove de taricaya | Desove de taricaya | | | | | |
| Fiestas | Año nuevo | Carnaval | Inicio de año escolar | Aniversa rio del colegio | | | | | | | | |
| Instalación de chacras | | | | | Roso, tumba, de 15 días a un mes de trabajo | Quema y siembra de cultivos | | | | | | |

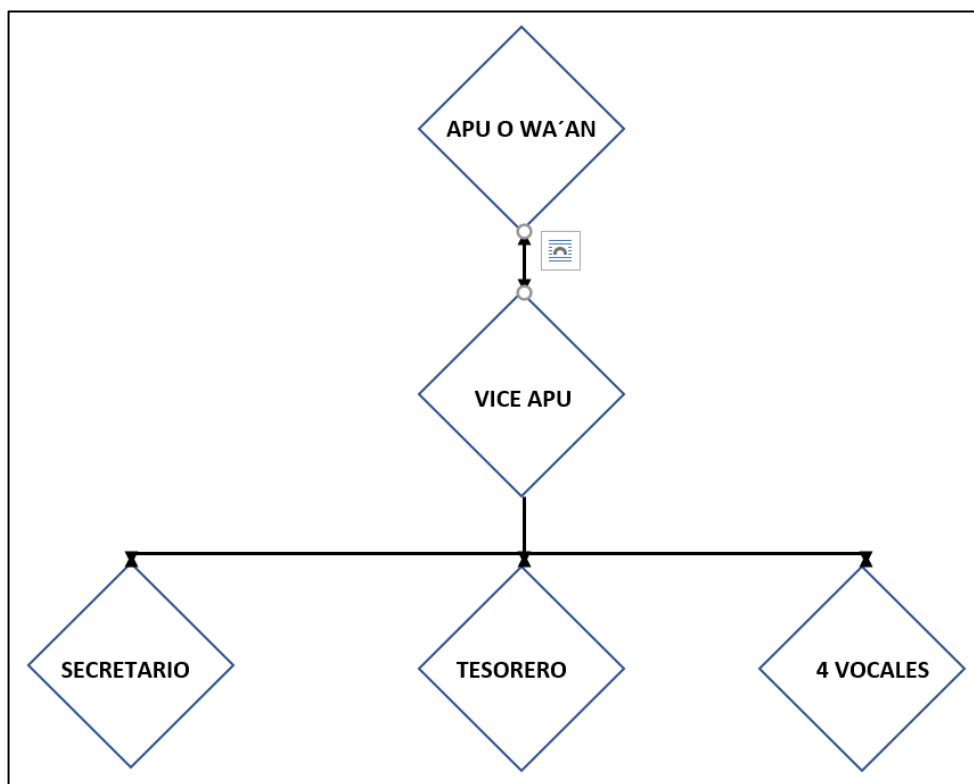
Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2. Dimensión Política / Organización comunal.

4.2.2.1. Estructura de gobierno comunal.

A continuación, se presenta la forma en la que se organiza el gobierno comunal. Cabe señalar que el organigrama, se sustenta en las escalas y niveles jerárquicos en los que se viene estructurando la comunidad actualmente, más allá de ser o no la manera adecuada visto desde una perspectiva externa. Dicho esto, es posible que esta estructura de gobierno comunal, obedezca al desconocimiento de las funciones de las diferentes autoridades comunales.

FIG. 1: ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD IRAPAY



Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

La Asamblea comunal es la máxima autoridad, a través de la cual se realiza a la toma de decisiones importantes como la elección de la Junta Directiva, uso de recursos naturales, sanciones y el manejo de la comunidad en general, las decisiones se toman de forma participativa.

La asamblea comunal se realiza para tomar acuerdos, el cual es convocado por las autoridades de la comunidad, por lo general las reuniones son los días laborables o acordados en la asamblea, se hace uso del libro de acta, estatuto y padrón comunal, al comenzar la asamblea se llama lista a todos los asistentes. Durante el desarrollo de la reunión las autoridades comunales presentan los temas a tratar en la asamblea, el jefe comunal, expone la agenda correspondiente para que todos los comuneros se enteren y tome una decisión en consenso y los votos para elegir o determinar una acción en la asamblea se realiza a mano alzada.

La participación de la población en la asamblea comunal es obligatoria desde la edad de 18 años, hombres, mujeres, todos los adultos están en la obligación de participar, en caso de los ancianos ya no están obligados, pueden participar de forma voluntaria.

Cuadro 10: Funciones de la junta directiva.

| | |
|--------------------------------|---|
| ASAMBLEA COMUNAL | <ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones - Elección de la junta directiva - Acuerdos comunales - Información a la comunidad |
| JUNTA DIRECTIVA COMUNAL | |
| AUTORIDADES | FUNCIONES |
| Jefe de la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> - Representar legalmente a la comunidad. - Convocar y presidir las Asambleas Generales - Conducir la Gestión Comunal - Resolver asuntos urgentes de la comunidad - Otras que asigne la Asamblea. |
| Vice jefe comunal | <ul style="list-style-type: none"> - Remplaza al jefe cuando se ausenta. - Organizar y coordinar comisiones bajo responsabilidad. - Otras que le asigne el jefe comunal. |
| Secretario comunal | <ul style="list-style-type: none"> - Redacta las actas de las sesiones de la Asamblea General. - Llevar el Libro de Actas - Llevar y actualizar el padrón de socios de la comunidad. - Llevar el archivo de la documentación administrativa. |
| Tesorero comunal | <ul style="list-style-type: none"> - Rendición de fondos de la comunidad - Llevar el Libro de Contabilidad - Firmar con el jefe comunal los libros contables. - Efectuar el cobro de aportaciones, cuotas o multas acordadas. - Custodiar los fondos económicos. - Otras que se le asigne por Asamblea. |
| Primer vocal 2,3, 4 y 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Remplazar temporalmente a los miembros de la Junta Directiva de ser el caso. - Desempeñar las comisiones o encargos que le asigne la Junta Directiva y/o Asamblea General |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2.2. Estado de relaciones externas.

La comunidad recibe la visita de diferentes instituciones y organizaciones que implementan actividades, procesos, programas y proyectos, orientados a beneficiar a toda la comunidad o a un sector poblacional de la misma. En el caso de IRAPAY, este tipo de instituciones están comprometidas con el desarrollo comunal.

Cuadro 11: Organizaciones e instituciones externas de la comunidad

| Organizaciones e Instituciones Externas | Tiempo que vienen trabajando en la comunidad | Proyectos o actividades implementados en la comunidad | Beneficiarios |
|--|---|--|---------------------------------|
| CORPI - SL | 29 años | Apoyo en la elaboración de Plan de Vida. Seguimiento al Proceso de titulación de la comunidad | La comunidad. |
| RENIEC. | Desde su creación. | Trámite de DNI y partida de nacimiento. | La comunidad. |
| MINSA (Ministerio De Salud) | En Jornadas. | Campañas de vacunación. Pruebas de sangre. Planificación familiar. Tratamiento contra la anemia. Entrega de medicamentos. Las brigadas de salud llegan a la comunidad con poca frecuencia y no tienen un calendario de visitas. | La comunidad. |
| MINEN (Ministerio de energía y minas) | 3 años | Programa masivo fotovoltaico | La comunidad |
| Fondo de cooperación para el desarrollo (FONCODES) | 2 años | Crianza de animales menores (aves de corral) | La comunidad |
| Programa nacional de apoyo directo a los más pobres | 10 años | Juntos | Los pobladores |
| Programa de servicio alimentario con complemento educativo | 5 años | Qali warma | Los estudiantes de la comunidad |
| Gobierno Regional (DRAL). | 28 años. | Aprobación del proceso de titulación. | La comunidad. |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.2.3. Aspecto de Igualdad género en la comunidad

4.2.2.3.1. Participación de la mujer en la gestión comunal.

Las mujeres no han ocupado cargos dirigenciales desde que se creó la Comunidad Nativa IRAPAY, pero si dirigen el club de madres.

Respecto a la asistencia de las mujeres en las asambleas comunales es poca siendo así que en una reunión de asamblea la mayoría de los participantes son hombres, las que participan lo hacen porque quieren estar informadas y opinar acerca de los temas en agenda de la asamblea; la participación de las mujeres es mediana y poco participativo.

El rol de la mujer en la comunidad consiste en la preparación de alimentos, y otras necesidades para las actividades comunales, por otro lado, las mujeres participan poco en los diferentes espacios convocados por la comunidad. Sin embargo, continúan asumiendo en su mayoría el rol del cuidado integral de la casa y los niños.

Las mujeres consideran que es importante su participación en la toma de decisiones, puesto que tienen una mirada orientada a beneficiar a sus familias. Regularmente las mujeres participan en la toma de decisiones de manera indirecta, es decir que el voto de los hombres cuenta más que de la mujer.

Finalmente, para favorecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones es necesario visibilizar su opinión y su voto, respetándolos y generando facilidades y oportunidades de participación para ellas.

4.2.3. Dimensión: Económica y Productiva.

4.2.3.1. Principales actividades económicas.

La economía de las familias de las comunidades nativas está sustentada por la actividad agrícola, pesca, caza, crianza de animales. En la Comunidad Nativa IRAPAY existe una importante actividad agrícola orientada a la siembra y cosecha de diferentes cultivos para el sustento de la familia puesto que las condiciones geográficas y climatológicas son propicias para su producción.

Para realizar las actividades de cultivos agrícolas los dueños que son los comuneros y comuneras, primero seleccionan dentro del territorio comunal el lugar donde se hará la chacra, para que luego en grupos familiares o mingas comunales e inicie el proceso desde el rozo, la tumba, la quema y la siembra de cultivos como: plátano, yuca, maíz, maní, arroz, sandía y cocona, que son de uso principal para el hogar, estos cultivos son cosechados para el consumo de cada familia.

Agricultura.

La actividad agrícola es el principal sustento económico de la comunidad y sus familias, desde su fundación han sabido aprovechar los recursos disponibles, el uso de la tierra se transmite de una generación a otra, así mismo con el pasar de los años han construido un conocimiento empírico para la siembra y la cosecha de cultivos.

La comunidad aplica la agricultura rotativa es decir una vez sembrado aprovecha dos siembras y cosechas (promedio de 9 meses cada ciclo) para luego dejar descansar la tierra (purma) dos años antes de volver a utilizarla. Las áreas donde desarrollan la agricultura son seleccionadas dentro del territorio comunal por el mismo morador y suele utilizarse entre media y 1 hectáreas por familia. Los productos que crecen de manera natural sin mayores cuidados son el aguaje, el ungurahui y el pijuayo.

Más que por un tema establecido por acuerdo comunal, es por un tema de capacidad de manejo, las chacras familiares tienen entre 0.5 y 1 hectárea donde siembran yuca, plátano, maíz, arroz, chicle, cocona, caihua, tomate. Sachapapa, piña y maní principalmente.

En la actualidad la comunidad busca aprovechar las oportunidades que brindan algunas instituciones del estado y otras organizaciones para dedicarse exclusivamente a la producción de un determinado cultivo.

La mejor temporada para el desarrollo de la actividad de agricultura es el verano y cuando se quiere aprovechar los recursos que están más alejados del río.

Cuadro 12: Resultado productos agrícolas que se cultivan en la comunidad de Irapay para el consumo humano.

| Cultivos | Nombre en lengua nativa | Uso | Cantidad (kg) | Observación |
|-----------------|--------------------------------|--------------|----------------------|--------------------|
| Plátano | Pantapi | Auto consumo | 4 racimos | Chacra |
| Yuca | Ke'sha | Auto consumo | 2 paneros | Chacra |
| Maíz | Shi'shi | Auto consumo | 30 kg | Chacra |
| Arroz | Aruse | Auto consumo | 50 kg | siembra |

Fuente: Elaborado por CORPOI-SL-2022.

Pecuaría.

En el desarrollo de esta actividad de la comunidad, se puede destacar la crianza de animales menores como gallinas y patos, esta actividad lo desarrollan las mujeres, de manera empírica en huertas o patios de las viviendas o en las chacras más cercanas a la comunidad. Asimismo, de manera comunal se realiza la crianza de ganado vacuno (15) en áreas de pastaje construido por los propios moradores dentro el territorio comunal los mismos que son vendidos en caso de emergencias o requerimientos comunales o son consumidos en las principales fiestas de la comunidad.

Pesca Artesanal.

Dentro de las actividades tradicionales de la comunidad la pesca es una de ellas al igual que la caza, la actividad de la pesca provee a las familias de una fuente de alimentación complementaria (proteína), pero en la actualidad los recursos hidrobiológicos disponibles son escasos en el ámbito del territorio comunal.

Las diferentes especies que se puede encontrar en los cuerpos de agua del territorio comunal, pero en pequeñas cantidades y esporádicamente son: Boquichico, mojarra, shirui, macana, pupunsha, shuyo, bujurqui, entre otros, esta actividad lo realizan mayormente los varones, utilizando venenos naturales como la huaca y barbasco, flechas, redes que se usan como trampas ya sea para autoconsumo o rara vez para la venta.

En el sector donde está ubicada la comunidad los recursos hidrobiológicos son muy escaso, el mijano normalmente llegaba en los meses de agosto y diciembre de cada año, actualmente aparece el mijano cada 2 años pero no trae consigo la variedad de peces que solían traer, las especies que más se pueden encontrar en el mijano en estos últimos años es la ractacara, boquichico y bagres pequeños, ya que durante el recorrido del mijano las comunidades que están aguas abajo también se benefician de este recurso por lo que llega en ínfimas cantidades a la zona del alto Parapapura donde está ubicada la comunidad.

Algunos comuneros en la actualidad realizan esporádicamente actividades de pesca con flechas, redes o tarrafas siendo muchas veces desalentador los resultados debido a que no consiguen el recurso.

En las tahuampas que se forman dentro del territorio comunal algunos pobladores consiguen esporádicamente algunos fasacos, shuyos y carachamas de tamaño pequeño.

Caza.

Esta actividad es realizada por los comuneros con mucha habilidad y destreza para cazar a los animales silvestres (añuje, carachupa, venado, sachavaca, musmuqui y choshna) y lo desarrollan en los bosques primarios del territorio, teniendo en cuenta, las pisadas de los animales, los frutos temporales que consumen y las llamadas colpas, donde se agrupan y se puede cazar con facilidad, el principal instrumento que se utiliza en esta actividad es la escopeta, lo realizan mensualmente ya sea para venta o autoconsumo.

4.2.3.2. Principales fuentes de ingresos.

4.2.3.2.1 Fuentes de ingreso de Familias.

La comunidad cubre sus necesidades básicas a través de las principales actividades económicas como los cultivos agrícolas, la pesca, caza y la actividad pecuaria; las actividades como la caza y la pesca generalmente se realizan de manera semanal y a veces mensual debido a que se requiere de

dinero para adquirir la logística necesaria para tal fin (cartuchos, sal, redes, combustible, etc), del cual carecen las familias.

Los productos que se adquieren de las actividades generalmente son para autoconsumo, la misma que sirve de base para la alimentación de la comunidad.

Los cultivos que más ingreso podrían generar a las familias son el plátano, la yuca, el maíz, el arroz en la parte agrícola, en la parte pecuaria, la crianza de gallinas, chanchos, cuyes y patos, en la pesca los peces como el boquichico, y Bujurqui; y en la caza está el majas, añuje y sajino, estos son los productos que con mayor frecuencia generan ingresos para solventar a las familias.

Cuadro 13: Ingresos económicos de la familia.

| Productos | Cuál es el destino del producto | Cantidad | Precio unitario | Lugar de venta |
|----------------------|--|-----------------|--|---|
| Agrícola | | | | |
| Plátano | Venta | 30 racimos | S/.10, 15, 8 racimo | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Yuca | Venta | 3 sacos | S/. 15.0 saco | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Arroz | venta | 2 toneladas | s/.0.60 kg | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Maíz | Venta | 12 sacos | S/.2.00 kg S/. 30.0 saco | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Pecuaria | | | | |
| Gallina | Venta | 40 unidades | S/.50.0 unidad | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Ganado Vacuno | Venta | 1 unidad | Dependiendo el precio del mercado, a veces le venden 10 a 15 soles el kg | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Pato | Venta | 2 unidades | s/.20.00 | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Gallo | Venta | 1 unidad | s/.50.00 | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Pesca | | | | |
| Boquichico | Venta | 10 kg | S/.10.0 kg | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Mojarra | Venta | 10kg | s/.3.00 kg | Comunidad |

| Productos | Cuál es el destino del producto | Cantidad | Precio unitario | Lugar de venta |
|-------------|---------------------------------|----------|-----------------|--|
| Shuyo | Venta | 20kg | s/.12 kg | Comunidad |
| Bujurqui | Venta | 10kg | s/.10 | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Pupunsha | Venta | 10 kg | S/.10.0 kg | Comunidad |
| Macana | Venta | 10 kg | S/.10.0 kg | Comunidad |
| Caza | | | | |
| Añuje | Venta | 15kg | s/.20kg | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Sachavaca | Venta | 25kg | s/.25 | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Musmuqui | venta | 10kg | s/.15 | Comunidad |
| Carachupa | Venta | 8kg | s/.18.kg | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |
| Venado | Venta | 25kg | s/.25 kg | Yurimaguas Comerciantes locales, Mercado |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022

CUADRO 14: Procedencia de los productos de consumo familiar

| PRODUCTOS | BOSQUE/CHACRA/RÍO | TIENDA/COMERCIO |
|---|---|---|
| Alimentos para la familia. | Del Bosque la carne de monte. De los ríos y cochas los peces. De la chacra los productos de "pan llevar". | Arroz, huevo, pollo, conservas y bebidas. |
| Materiales de construcción de viviendas. | La madera. Hoja de shebon. Pona. Tamishi. | Calamina. Clavos. Serrucho. Martillo. |
| Insumos para la educación de los niños. | Adquisición de los materiales didácticos para las clases del medio natural | Libros. Cuadernos. Lapiceros. Ropa. Zapatilla. Zapato. |

| PRODUCTOS | BOSQUE/CHACRA/RÍO | TIENDA/COMERCIO |
|--|---|--|
| Productos de salud para la familia. | Plantas medicinales. Resinas. Cortezas. | Paracetamol. Antalgina. Antibiótico. Mentol. Agua florida. Alcohol. Violeta de genciana. |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

En el cuadro anterior se indica la procedencia de los productos, parte de los materiales e insumos para el sostenimiento familiar, provienen del bosque o la chacra, aunque gran parte de esto también se obtienen de tiendas o comercios, para lo cual se realiza un gasto mensual de entre 200 a 300 soles por familia.

4.2.3.3. Cultivos que siembran.

Los principales cultivos que los pobladores de la comunidad nativa Irapay siembran en las chacras dentro de su territorio comunal son:

Cuadro 15: Productos agrícolas que siembran de la comunidad de IRAPAY.

| Cultivos | Época de siembra | Época de cosecha | Área cultivada | Promedio por Ha | Cuál es la prioridad del destino de la producción | |
|----------------|------------------|------------------|----------------|-----------------|---|---------|
| | | | | | Auto consumo % | Venta % |
| Plátano | Enero | Mayo | ½ ha | 30 racimos | 95 | 5 |
| Arroz | Enero | Julio | ½ ha | 2-3 ton | 95 | 5 |
| Maíz | Junio | Octubre | ½ ha | 15 sacos | 97 | 3 |
| Yuca | Enero | Julio | 1 ha | 3 paneros | 50 | 50 |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.3.4. Comercialización de productos.

Entre los principales productos podemos encontrar el cultivo de maíz y plátano en mayor escala, así como la yuca, el camote y algunos árboles frutales. La crianza de ganado vacuno como también de animales menores (gallinas criollas, patos, cuyes y chanchos) es otra de las actividades productivas que manejan los pobladores en esta comunidad. La mayoría de estos productos son para el consumo de los mismos pobladores, pero también hay algunos moradores que comercializan sus productos a nivel comunal o fuera de él, siendo este el principal ingreso económico para mantener sus familias y suplir algunas necesidades básicas; fuera de la comunidad el destino principal de las ventas es la comunidad de Varadero o comunidades aledañas; asimismo la comunidad de Santa Lucía ubicada a 5 horas de bajada por el río Paranapura es el mercado para volúmenes más grandes y de mejor precio en el caso del maíz y el plátano, rara vez llegan a vender sus productos a la ciudad de Yurimaguas ya que transportar hasta allí es muy costoso para los productores. Los compradores en el caso comunal son las mismas familias que viven allí, algunas veces también llegan a la misma comunidad personas de la ciudad de Yurimaguas o Santa Lucía conocidos en la zona como regatones los cuales ya sea por dinero en efectivo o productos de la ciudad como ropas, medicinas, entre otros se hacen de los productos que están a la venta principalmente plátano, maíz, gallinas y patos.

Cuadro 16: Lugares de venta de la producción de la comunidad nativa Irapay.

| Productos | Comercio Externo (E) o Interno (I) | Cantidad | Precio unitario | Lugar de venta |
|-------------------|------------------------------------|-------------|--|---|
| Agrícola | | | | |
| Plátano | I y E | 30 racimos | S/.10, 15, 8 | Misma comunidad, comunidades aledañas y Varadero. |
| Yuca | I | 3 sacos | S/. 15.0 saco | misma comunidad. |
| Arroz | E | 2 toneladas | s/.0.60 kg | Comunidades aledañas, Varadero |
| Maíz | I y E | 12 sacos | S/.2.00 kg S/. 30.0 saco | comunidades aledañas, Varadero |
| Pecuaría | | | | |
| Gallina | I y E | 40 unidades | S/.50.0 unidad | misma comunidad, comunidades aledañas y Varadero |
| Ganado | I | 1 unidades | Dependiendo el precio del mercado, a veces le venden 10 a 15 soles el kilo | misma comunidad. |
| Pato | I y E | 2 unidades | s/.20.00 | misma comunidad, comunidades aledañas y Varadero |
| Gallo | I y E | 1 unidad | s/.50.00 | Yurimaguas Comerciantes locales Mercado |
| Pesca | | | | |
| Boquichico | I | 10 kg | S/.10.0 kg | misma comunidad. |
| Mojarra | I | 10kg | s/.3.00 kg | misma comunidad. |
| Shuyo | I | 20kg | s/.12 kg | misma comunidad. |
| Bujurqui | I | 10kg | s/.10 | misma comunidad. |

| Productos | Comercio Externo (E) o Interno (I) | Cantidad | Precio unitario | Lugar de venta |
|-------------|------------------------------------|----------|-----------------|------------------|
| Pupunsha | I | 10 kg | S/.10.0 kg | misma comunidad. |
| Macana | I | 10 kg | S/.10.0 kg | misma comunidad. |
| Caza | | | | |
| Añuje | I | 15kg | s/.20kg | misma comunidad. |
| Sachavaca | I | 25kg | s/.25 | misma comunidad. |
| Musmuqui | I | 10kg | s/.15 | misma comunidad. |
| Carachupa | I | 8kg | s/.18.kg | misma comunidad. |
| Venado | I | 25kg | s/.25 kg | misma comunidad. |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

4.2.4. Dimensión: Territorio y medio ambiente.

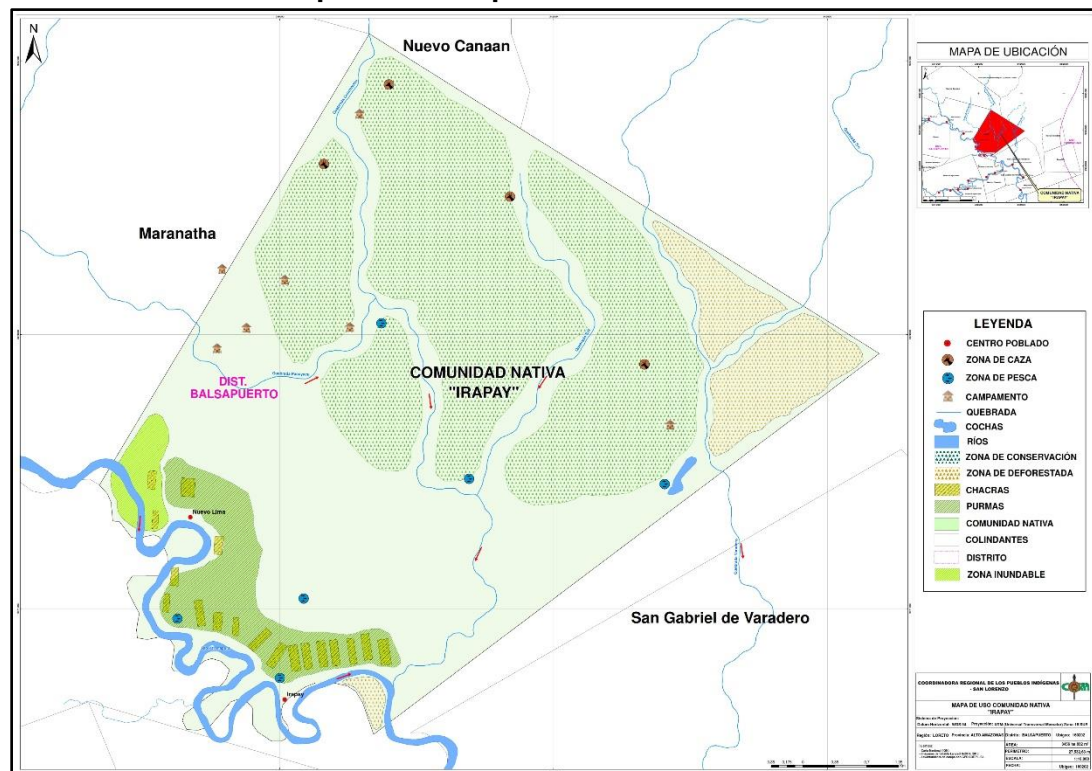
4.2.4.1. Tipo, uso de suelo y niveles de deforestación.

4.2.4.1.1. Características del suelo en el territorio comunal.

El territorio comunal a decir de las autoridades ha sufrido ampliación o actualización desde su titulación, se ha incrementado el área titulada. En la comunidad nativa IRAPAY se observa en gran parte el suelo arcilloso y arenoso, gran parte del territorio comunal cercano a la comunidad y adyacentes al río Paranapura son zonas inundables, las zonas altas están ubicadas a horas de camino hacia la parte central del territorio comunal, en cuanto al uso actual de su territorio podemos mencionar que la comunidad está dividida en zonas de conservación de bosque, zonas de pesca, zonas de caza, zonas de extracción de madera para autoconsumo, purmas y chacras. De todo el territorio de la comunidad podemos mencionar que cerca del 60% ha sido intervenido para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera; quedando un 40% cobertura boscosa en la actualidad.

Durante la etapa de validación los comuneros y comuneras presentes RECONOCIERON que el mapa de zonificación comunal presentado está basado en el mapa de su territorio de uso, el cual guarda mucha concordancia con el polígono del mapa de la DRAL; sin embargo a pesar de reflejar gran parte de su territorio y los recursos existentes no refleja la totalidad de su territorio por lo que solicitan que se incluya dentro del plan de actividades un REDIMENSIONAMIENTO de su título y el mapa de su territorio de uso de modo que refleje la TOTALIDAD DEL TERRITORIO que actualmente gestionan. Así mismo explican que el REDIMENSIONAMIENTO que reclaman supone una ampliación en los límites nor oeste y sur oeste referente al mapa trabajado durante el proceso de construcción del plan de vida. Así mismo resaltaron la importancia de retomar la instalación de los hitos físicos para fortalecer los acuerdos de colindancia que han venido suscribiendo con las comunidades vecinas.

Mapa N° 03: Mapa de uso del territorio comunal.



Fuente: Elaborado por CORPI –2022.

4.2.4.1.2. Recurso Fauna.

Según la versión de la comunidad, se tiene una gran variedad de especies, entre ellos destacan la majaz, el añuje, la carachupa, venado, sachavaca, musmuqui, chosna entre otros: Los animales silvestres en el territorio comunal aún existen en regular cantidad.

La lista de los animales, peces y aves existentes en el territorio comunal se pueden observar en las siguientes tablas.

Cuadro 17: Recurso Fauna- Animales silvestres.

| Animales silvestres | | | | Observación |
|---------------------|-----------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------|
| Shawi | Castellano | Cantidad | Uso | |
| Pahuara' | Sachavaca | Abundante | Auto consumo | Venta en Yurimaguas |
| Yu'sha | Venado | Abundante | Auto consumo | Excelente carne |
| I'te | Añuje | Abundante | Auto consumo | Carne muy querida en la comunidad |
| | Armadillo o carachupa | Abundante | Auto consumo y medicina | Su rabo sirve para el dolor de oído |
| | Choshna | Abundante | Auto consumo y venta | - |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 18: Recurso Fauna – Aves.

| AVES | | | | Observación (Precio) |
|-------------|---------------|-----------|--------------|----------------------|
| Shawi | Castellano | Cantidad | Uso | |
| I'sa | Paujil | Muy poco | Auto consumo | - |
| Yuncurun' | Perdiz | Muy poco | Auto consumo | - |
| I'I Pencu' | Pato de Monte | Muy poco | Auto consumo | - |
| Yahue're | Garza | Muy poco | Auto consumo | - |
| Shashuerusa | Loros | Abundante | Auto consumo | - |
| | Carpintero | Regular | Auto consumo | |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

También ubicamos los lugares de pesca que se realizan mayormente en las cochas, quebradas mojarayacu y humbrayacu y el río Paranapura.

Cuadro 19: Recurso Fauna – Peces.

| PECES | | | | Observación (precio) |
|---------|------------|-----------|--------------|-------------------------|
| (Shawi) | Castellano | Cantidad | Uso | |
| Ayu' | Bujurqui | Abundante | Auto consumo | - |
| | Pupunsha | Abundante | Auto consumo | - |
| | Shirui | Poco | Auto consumo | - |
| | Shuyo | Abundante | Auto consumo | - |
| | Macana | Abundante | Auto consumo | |
| | Mojarra | abundante | Auto consumo | - |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL- 2022.

4.2.4.1.3. Recurso flora.

La comunidad cuenta con excelente cobertura boscosa, cuenta con una gran cantidad especies forestales maderables, palmeras, plantas medicinales y otros recursos.

En esta área se realiza el aprovechamiento de las diferentes especies maderables por los mismos comuneros, que en su mayoría son para el autoconsumo (construcción de viviendas), así mismo también se aprovechan las plantas medicinales para poder curar las diferentes enfermedades que padecen los comuneros. Ver cuadro de plantas medicinales.

Cuadro 20: Recurso Flora – Especies maderables

| MADERABLE | | | | Observación |
|-----------|--------------|----------|------------------------------|-------------|
| Shawi | Castellano | Cantidad | Uso | |
| | Quillobordon | Regular | Madera, canoa | |
| | Cumala | Regular | Madera, construcción de casa | |
| Amurira | Huayruro | Bastante | Tablas, madera | |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro21: Recurso flora – Plantas medicinales

| PLANTAS MEDICINALES | | | | Observación |
|---------------------|-----------------|----------|---------------------|----------------------|
| Shawi | Castellano | Cantidad | Usos | |
| | Limón | Bastante | Gripe, malestar | En la zona de Irabay |
| | Limoncillo | Bastante | Tos, gripe | En la zona de irabay |
| | Malva | Bastante | Fiebre, fresco | En la zona de irabay |
| | Piñón | Regular | Diarrea | En la zona de irabay |
| | Coco | Regular | Fiebre | En la zona de irabay |
| | Ajosacha | Bastante | Malestar, hechizo | En la zona de irabay |
| | Sangre de grado | regular | Quemaduras, heridas | En la zona de irabay |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Cuadro 22: Recurso Flora – Palmeras

| PALMERAS | | | | Observación |
|---------------------|------------|-----------|----------------|---|
| Shawi | Castellano | Cantidad | Usos | |
| Me´re´ | Yarina | Cantidad | Uso para techo | No se vende |
| | Shebón | Regular | Uso para techo | - |
| | Irapay | Abundante | Uso para techo | - |
| Pasan´ | Shapaja | Abundante | Uso para casa | Se come el fruto y la hoja para el techo de la Casa |
| Yahue´y | Huasaí | Abundante | Uso para casa | Cerco |
| Shipi´ | Aguaje | Abundante | Alimento | Se come el Fruto y Suri. |
| - | Pijuayo | Regular | Alimento | - |
| Cayunan´ Shi'shi | Pona | Abundante | Uso para casa | |

Fuente: Elaborado por CORPI-SL-2022.

Hace 4 años aproximadamente la comunidad en acuerdo con un comerciante de madera que frecuenta la zona decidieron negociar algunos árboles maderables con la finalidad de conseguir recursos económicos para el beneficio de la comunidad, para lo cual tramitaron un permiso forestal como comunidad nativa cuyo título habilitante fue el 16- LOR-AA/PER-FMC-2019-012, y que debido al mal uso del permiso finalmente causó la sanción de la comunidad por parte de OSINFOR el año 2022 con 1.745 UIT que a la fecha se valoriza en S/. 8637.75, cuyo monto aún sigue pendiente de pago hasta la actualidad.

4.2.4.1.4. Tipos de bosque.

En el territorio comunal de Iraray se puede encontrar los siguientes tipos de bosque:

Bosque de colina baja (B-cb).

Hacia el Norte, noreste y noroeste gran parte del territorio comunal de Iraray está constituido por bosques de colina baja, que representa básicamente un ecosistema amazónico, el territorio está ubicado sobre terrenos disectados no inundables, con colinas de alturas relativas de 20 a 80 metros, con pendientes moderadas (25-30%) a empinadas (hasta 50%), que hace al suelo susceptible a la erosión hídrica. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan 25 a 30 metros de alto e individuos emergentes de 35 o más metros de altura.

En la comunidad se considera a estas áreas como bosques cuyo recurso forestal nunca han sido explotados, conocidos también como bosque alto o monte alto.

Bosque de terraza no inundable (B-tni).

La mayor parte del territorio comunal central, este, oeste y hacia el sur es tierra firme (no inundable por la crecida del río Parapapura), con una topografía generalmente plana o con leves ondulaciones de hasta 20 metros de altura a medida que se aleja del río Parapapura, incluyendo además las terrazas

antiguas en proceso de erosión seguidas por el bosque aluvial inundable. El sotobosque es denso; el bosque puede presentar 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 23 y 25 metros de alto e individuos emergentes de 30 o más metros de altura; los árboles dominan la vegetación, pero las palmeras son comunes. El drenaje del terreno es de bueno a regular.

Pantano de palmeras (Ppal).

Dentro del territorio comunal existen zonas 5 zonas diferenciadas donde predominan las palmeras sobre todo acuáticas que la población hace uso con regularidad y forma parte de su vida diaria, se caracteriza por desarrollarse sobre terrenos inundados de manera permanente o casi permanente, estos ecosistemas forestales están saturado de agua y en algunos casos se inundan con la creciente de río, como resultado de la topografía plana o depresionada, estas áreas tienen suelos de mal drenaje y por desborde de los ríos o agua de lluvia. El suelo es de tipo orgánico profundo con una capa de turba de espesor variable (0,3-1 metros). La comunidad vegetal dominante está constituida por palmerales densos de “aguaje” (*Mauritia flexuosa*) y otras palmeras asociadas (*Euterpe precatoria*, *Mauritiella aculeata*, entre otras) de hasta 25 metros de alto, con individuos emergentes que pueden alcanzar los 30 metros de alto; especies acompañantes del aguaje son *Caraipa punctulata*, *Marila laxiflora*, *Ficus spp.*, *Cecropia sp.* Este tipo de ecosistema es considerado un humedal amazónico.

Bosque aluvial inundable (B-ai).

Este tipo de ecosistema están ubicado básicamente en la zona adyacente al río paranapura y a las quebradas huambrayacu y mojarayacu, la zona aluvial está ubicada sobre tierras planas (0-5 %) que sufren inundaciones periódicas por las crecientes normales del río Paranapura en la época de invierno (de 5 a 8 metros de altura). Los suelos están sometidos a inundación temporal (semanas o pocos meses) o casi permanente; el bosque con sotobosque es abierto y presentan 3 o 4 estratos con un dosel o cúpula de árboles que alcanzan entre 20 a 25 metros de alto e individuos emergentes de hasta 30 metros de altura.

Este ecosistema abarca un grupo heterogéneo de tipos de vegetación ribereña y de pantano boscoso, estimulado por la dinámica fluvial, siendo algunas de sus características, el renacal, pungal, ceticales, capironales y bolainales.

Vegetación Secundaria.

Son zonas intervenidas dentro del territorio comunal de Marantaha, básicamente zonas contiguas al río Paranapura, en ambas márgenes hasta los 1000 o 4000 metros de la orilla, donde se han hecho chacras o pastos y también se realiza la extracción de especies forestales de uso interno, en estas zonas también se encuentran los bosques en proceso de recuperación (Purmas).

4.2.4.1.5. Servicio ecosistémico.

La Comunidad cuenta Bosques primarios donde se extraen las diferentes especies de flora y Fauna, las misma que son fuente de alimentos, materiales de construcción de casa, Plantas Medicinales y otros.

La comunidad en su mayoría realiza sus actividades agrícolas a orillas del río porque solo cultivan para su sustento familiar como son los principales productos como el plátano, maíz, yuca, arroz, la cual no perjudican los caudales del río Paranapura es importante recalcar que la comunidad hace uso de sus recursos sosteniblemente, conservando sus cochas, quebradas, y el mismo río Paranapura. Sin el uso de venenos naturales como químicos

La comunidad también extrae productos del bosque como son las plantas medicinales para poder curarse de las diferentes enfermedades que puedan tener, ellos conocen cuando sacar estos medicamentos, también extraen pinturas naturales de diferentes plantas que existen en su territorio.

4.2.4.1.6. Características y usos del territorio comunal.

Distribución interna del territorio.

La Comunidad Nativa IRAPAY presenta una topografía con tendencias levemente plano, ondulado, en el bosque de su territorio poseen una variedad de especies forestales maderables y no maderables, así como también existen animales de diferentes especies, variedades de aves y peces.

Zonas de interés en el Territorio comunal.

Área de conservación y protección.

La comunidad determinó 4 áreas sagradas y/o conservación respetándola por acuerdo de la comunidad, estas áreas se encuentran alejadas de la población comunal, es decir a horas de camino hacia el centro. Estas zonas son designadas sagradas porque de allí nace las sabidurías ancestrales de la comunidad, así mismo cuenta con 5 zonas homogéneas de palmeras de aguaje o aguajales en buen estado de conservación de donde se proveen del fruto y suri.

Área de recuperación.

Este espacio está conformado por purmas antiguas son áreas en las que los comuneros tenían sus respectivas chacras con sus diferentes cultivos de autoconsumo familiar y también para la venta, estas áreas son pequeñas entre 0.5 a 1 hectárea, la mayoría de estos espacios están ubicados a orillas del río Paranapura, pero algunas purmas están ubicadas en el interior del territorio de la comunidad.

4.2.4.1.7. Zonificación Territorial Autónoma (ZTA).

En el marco del proceso de ordenamiento interno del territorio integral de la nación Shawi y basado en su propuesta de zonificación territorial autónoma, el 25% del territorio comunal de Irapay se encuentra en **Zona de Aprovechamiento múltiple y para la transmisión de conocimientos**, que desde la cosmovisión de la nación Shawi, se utiliza para la extracción de las provisiones alimenticias y otros recursos necesarios para la vida. Se usa permanentemente, pero de manera sustentable. Allí se ubican los caminos y los tambos de caza; asimismo es la zona donde se encuentran las especies forestales maderables y no maderables de uso cotidiano y comercial. Es un área donde se localizan las purmas antiguas. También sirve como área de refugio y prevención de emergencias en los casos de epidemias contagiosas. Esta zona es la que se dedica habitualmente a la formación y transmisión de conocimientos y prácticas culturales necesarias para la subsistencia en beneficio de los niños, adolescentes y jóvenes.

Un 70 % más del territorio de Irapay se encuentra en una **Zona de Aprovechamiento Socioeconómico**, que desde la cosmovisión indígena Shawi, el territorio comunal se puede utilizar para la construcción de las viviendas familiares y asentamientos humanos, se puede hacer agricultura para comer y para vender. También allí se puede hacer pesca familiar y comunal de consumo diario. es una zona productiva y de crianza de animales.

Un 5% restante del territorio de Irapay se encuentra en **Zona Ribereña**, que desde cosmovisión Shawi representan las orillas de los ríos, los bajiales, allí se cultivan productos de temporada como el maní, el arroz, el maíz, el frejol, la sandía y también algunos alimentos de importancia básica en la subsistencia como el plátano. Se trata de una zona que permite el acceso al río Paranapura.

4.2.4.1.8. Actividades ilegales en el territorio.

En los trabajos de campo desarrollado para la elaboración del plan de vida, se recabó información escasa sobre actividades ilegales dentro del territorio comunal.

No existe referencia alguna sobre actividades de minería ilegal en el territorio titulado de la comunidad nativa Irapay, hablar de plantaciones de coca es un tabú en la zona, no se recibió información de la población relacionada con la fabricación de sustancias ilícitas como la pasta básica de cocaína. La tala ilegal quizá represente una de las actividades ilícitas que ocurren con cierta periodicidad, pero no es una práctica común en el territorio comunal, la población menciona que actualmente hacen solo uso de madera para autoconsumo.

4.2.4.1.9. Problemática.

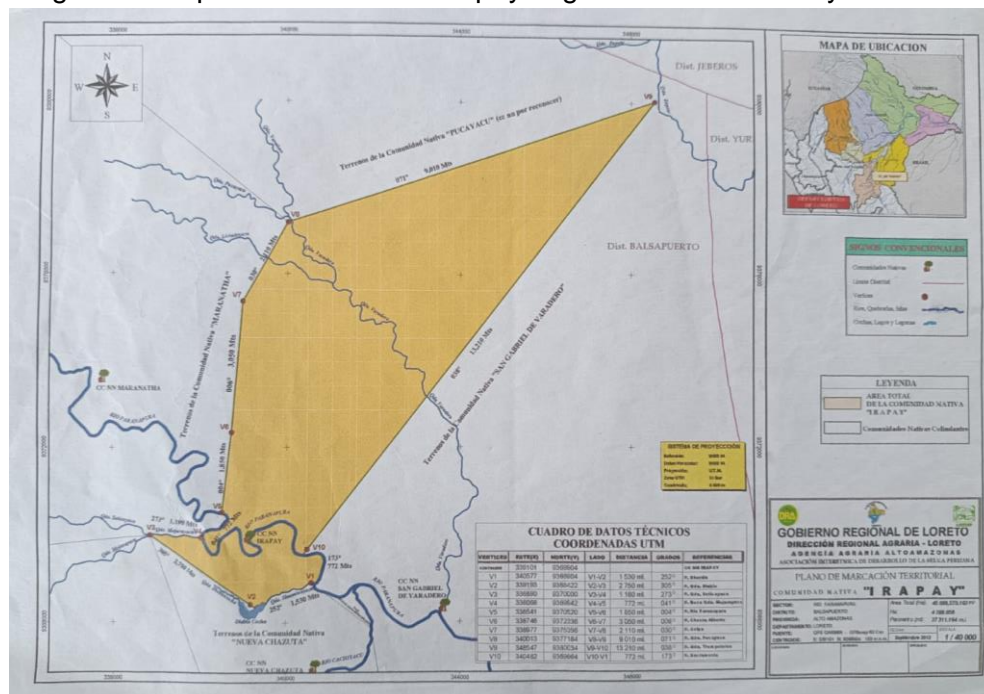
La comunidad cuenta con un mapa territorial con coordenadas UTM que tiene como fuente de la información a la DRAL, información que no se precisa en la base de datos alcanzado por el MINAM a CORPI-SL y que difiere grandemente de la información de referencia para los trabajos de campo.

Irapay cuenta con una comunidad anexa no reconocido por las autoridades llamado Santa Anita, con el que no tienen una buena relación debido al mal uso de los recursos del territorio.

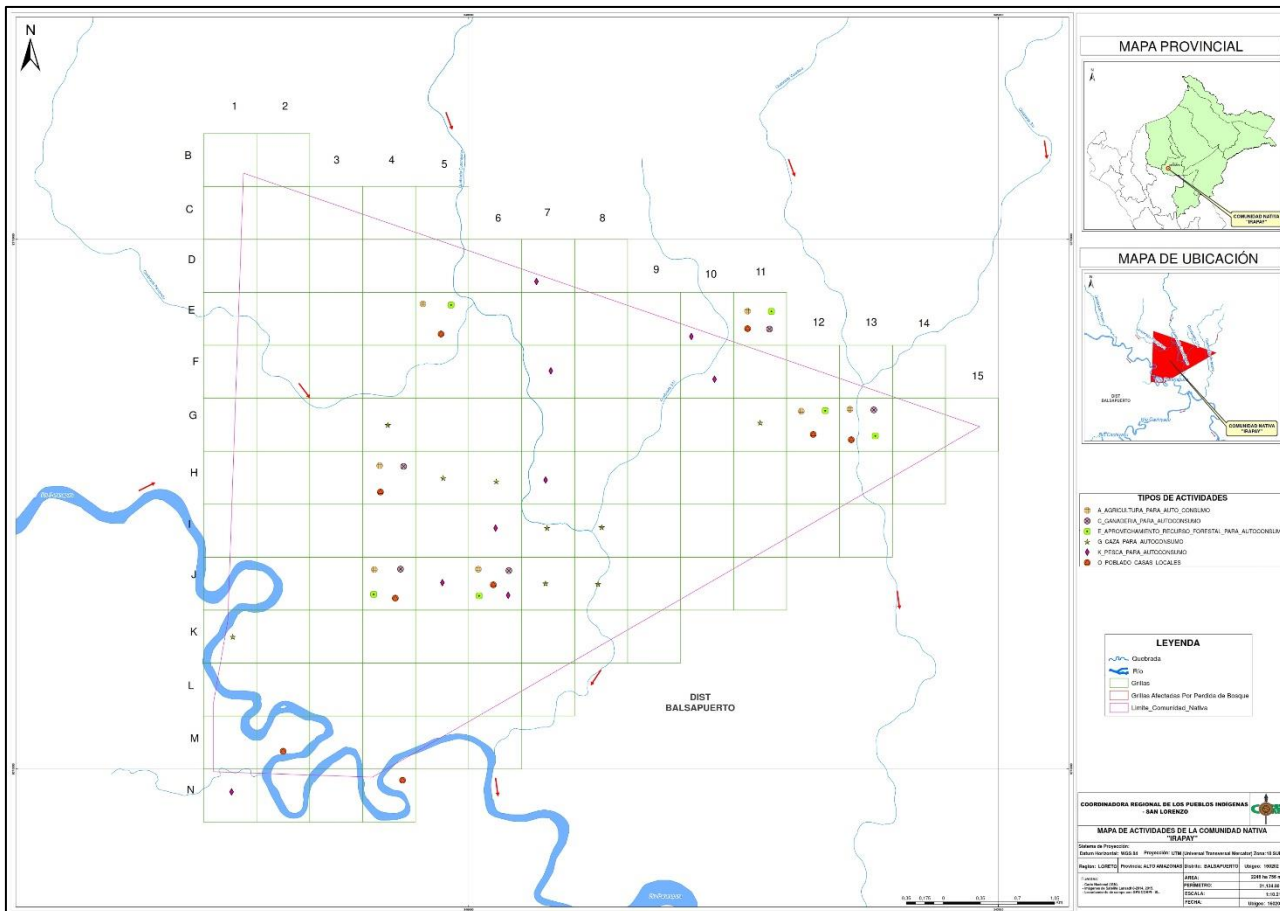
El polígono comunal según el título emitido por la DRAL no coincide totalmente con el espacio de uso comunal actual, así mismo la forma del espacio de uso comunal actual no coincide totalmente con el polígono oficial que presenta la DRAL respecto a la forma y ubicación del territorio comunal; hasta el año 2013 CORPI-SL y el IBC desarrollaron trabajos de campo con la finalidad de definir el polígono real de los territorios comunales de la nación Shawi según el uso que le dan; este polígono trabajado hasta el año 2013 en el caso de la comunidad de Irapay se acerca un poco más a la percepción que tiene los comuneros sobre la forma y ubicación de su territorio comunal, por lo que representa una problemática que debe resolverse con el redimensionamiento del territorio comunal o la georreferenciación en campo del territorio según el uso actual y los límites que conservan con sus colindantes.

La intervención en este aspecto ayudara a prevenir futuros conflictos territoriales y si se acompaña con la demarcación y colocación de hitos físicos permitirá más eficientemente manejar los conflictos que pudieran presentarse.

Imagen del mapa del territorio de Irapay según las autoridades y comuneros.



Mapa de actividades de la comunidad nativa Irapay.



Mapa de tendencias de la comunidad nativa Irapay.

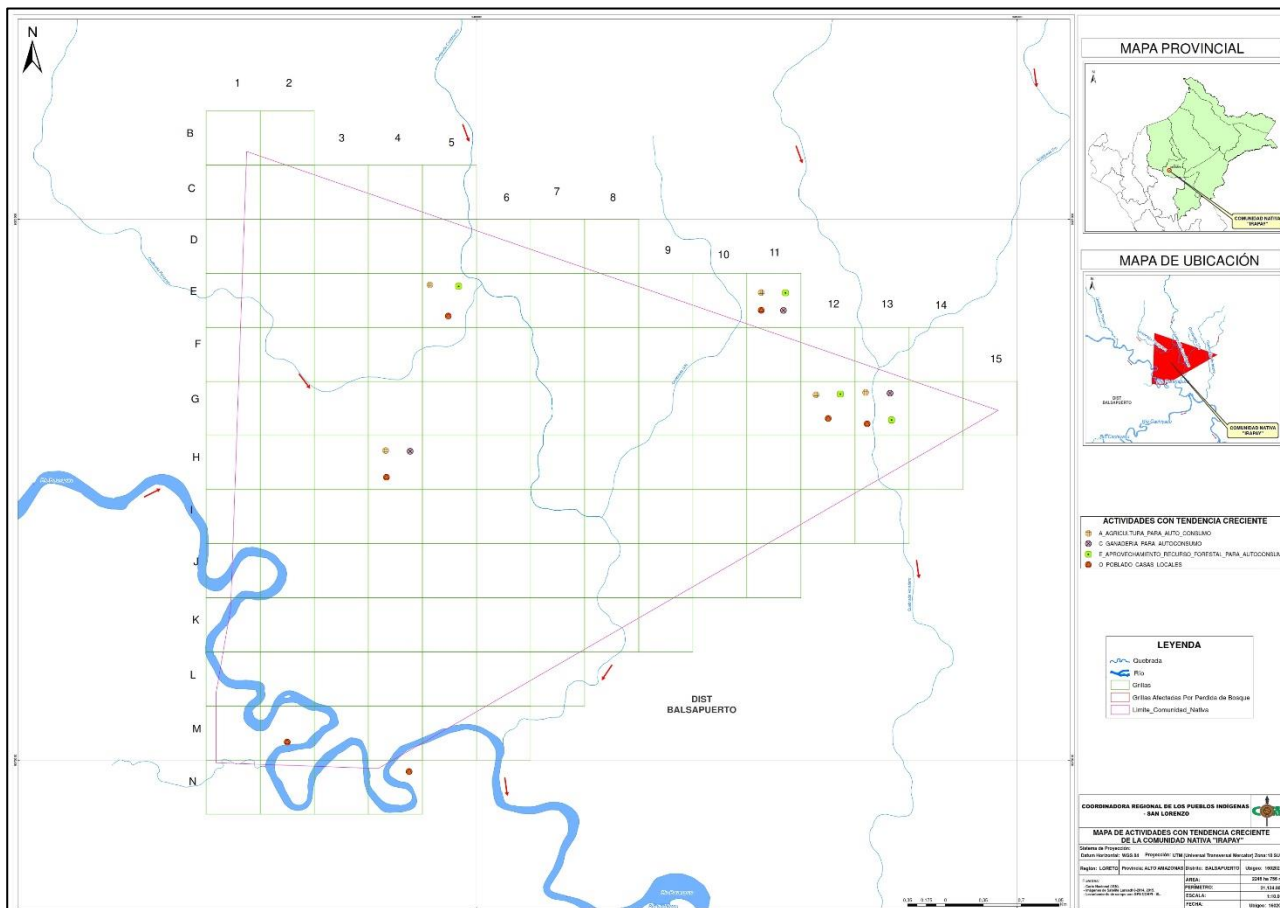
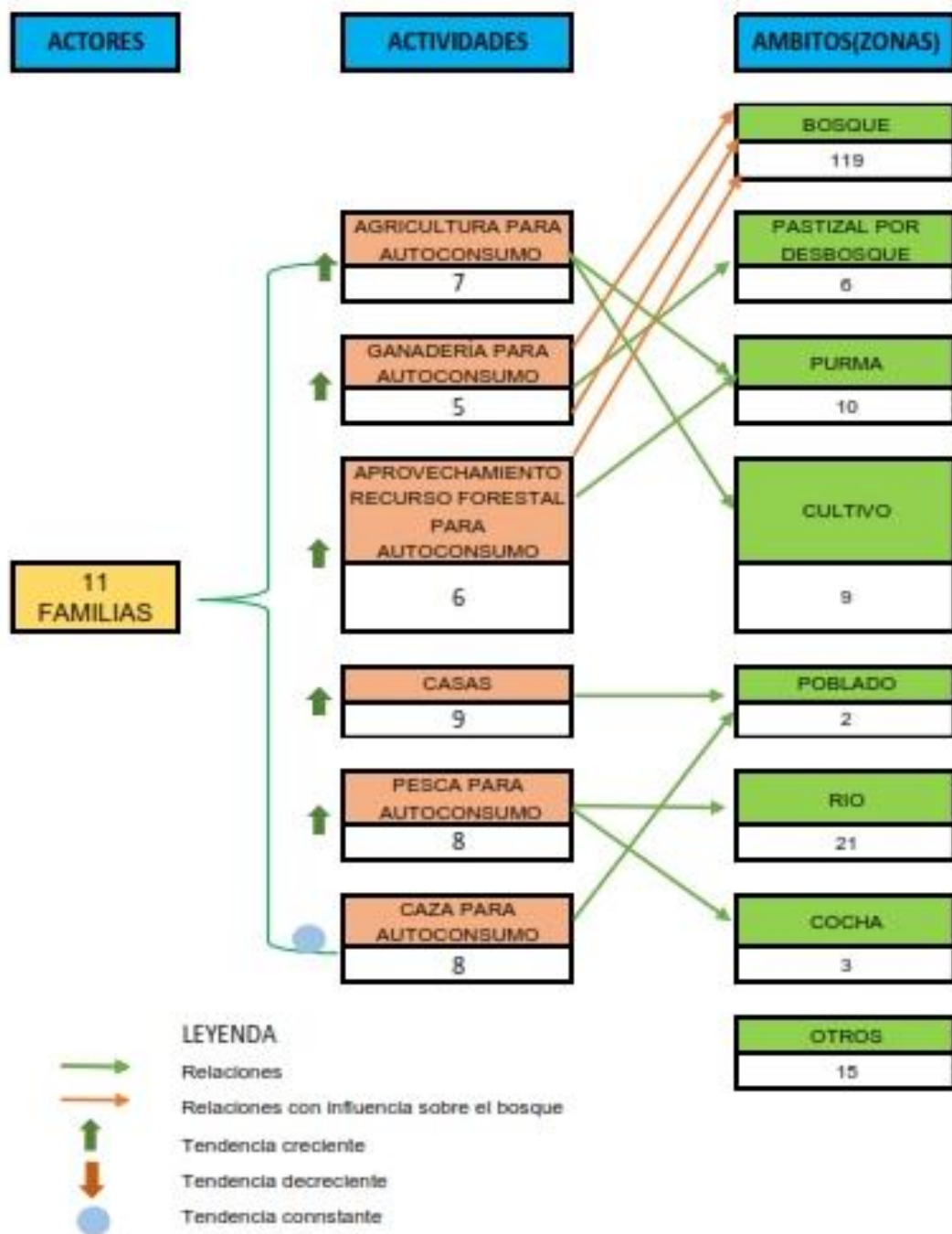


Diagrama de efectos por actividad de la comunidad nativa Irapay.



V. VISIÓN DE LA COMUNIDAD.

La visión comunal de desarrollo fue construida a partir de la reflexión colectiva de la identidad y las condiciones de vida de la comunidad (principales necesidades y problemas), teniendo en cuenta la situación pasada y presente, así como también la forma como ellos anhelan el futuro de la comunidad, se tuvo en cuenta también los escenarios identificados que repercuten e influyen en la comunidad, basada en las fortalezas y retos identificados por la comunidad.

Reflexionando sobre nuestra identidad y condiciones de vida.

Los moradores de Irapay, nos percibimos como una comunidad nativa de la nación Shawi en camino hacia el desarrollo, que aún conserva las costumbres ancestrales, rico en recursos naturales pero que por la falta de conocimientos no logran progresar, teniendo muchas carencias y necesidades que con la ayuda de CORPI SL y el FIB-BID, esperamos lograr el desarrollo que tanto necesitamos. (Comuneros de Irapay).

La visión de desarrollo de la comunidad nativa Irapay es la siguiente:

Cuadro 27: Visión Comunal.

| VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE | “La comunidad de Irapay en el año 2033 cuenta con una mejor calidad de vida, con bajos índices de desnutrición, urbanizada y con servicios básicos de luz, agua y desagüe; con proyectos productivos ejecutados de manera sostenible y que generan ingresos económicos fijos para la población”. | | | |
|---|---|--|---|--|
| COMPONENTE | SOCIO CULTURAL | POLITICO | ECONOMICO | TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE |
| VISION | Los hombres y mujeres de la comunidad de Irapay practican su idioma y costumbres, han identificado sus necesidades y se organizan para atenderlas en armonía con el territorio y el medio ambiente. | La comunidad de Irapay ha aprendido a gestionar para relacionarse de manera positiva con el estado y los aliados en la búsqueda del bienestar de sus habitantes. | La comunidad de Irapay gestiona de manera productiva su territorio mejorando sus actividades agrícolas y de crianza para atender las necesidades básicas de sus familias. | La comunidad de Irapay ocupa, conoce y ha saneado su territorio. Identificando sus conflictos y manejándolos de manera preventiva para fortalecer sus capacidades para gestionar el bosque de manera sostenible y autogestionaria. |

Fuente: elaborado por CORPI – SL.2023

VI. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS, METAS, PLAN DE ACTIVIDADES, PLAN DE MONITOREO O SEGUIMIENTO.

6.1. ANALISIS ESTRATEGICO DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

Análisis y priorización de problemas.

En base al diagnóstico de la comunidad nativa Irapay se ha identificado sus principales problemas en las diferentes dimensiones evaluadas, como se evidencia en el siguiente cuadro:

Cuadro 28: EVALUACION DE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL.

| COMPONENTE | PROBLEMAS | INTERESES | NECESIDADES | CAUSAS | EFECTOS | POTENCIALIDADES | NIVEL DE PRIORIDAD PARA LA COMUNIDAD | | |
|-----------------------|---|--|---|---|----------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | | | | | A | M | B |
| DEFINICION | Información recogida por el equipo formulador durante la fase de levantamiento de la información | Resultado de la lluvia de ideas trabajada con la comunidad | Resultado del análisis de información y cruce de datos de fuentes oficiales como MINSA y MINEDU | | | | | | |
| SOCIO CULTURAL | No cuentan con IIEE de nivel secundaria, los jóvenes que desean cursar estudios superiores viajan fuera del asentamiento residencial y no regresan Requiere mayor número de docentes para atender la demanda de estudiantes. | Construcción, equipamiento e implementación de una IE | Mejorar la infraestructura y equipamiento de las IIEE | - Escasa priorización de la educación intercultural por parte de la UGEL AA - Débil capacidad de gestión por parte de las autoridades comunales ante la UGEL-AA. | - Deserción escolar. | Disponibilidad de docentes bilingües Presencia de instituciones educativas cercanas a la comunidad. | | X | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|---|--|
| | El agua de consumo proviene de la rio Paranapura Manejo inadecuado de excretas y residuos solidos | | La población no dispone de agua potable y saneamiento básico. | La población Shawi utiliza tradicionalmente el agua de ríos y quebradas. | Altos índices de enfermedades gastrointestinales y parasitarias. | Existen fuentes de agua para abastecer a la población. | | X | |
| | No cuenta con EESS El botiquín no está implementado | Que se construya un puesto de salud para la CCNN de Irpay | Contar con un EESS equipado e implementado y con personal capacitado dentro de la comunidad | Aun no se cumplen los requisitos establecidos por le MINSA para la creación e un ES | Presencia de enfermedades como anemia, infección estomacal, parásitos, diarrea, en adultos y niños (as). | Cuenta con un botiquín comunal y un promotor de salud capacitado. La población conoce sobre fitoterapia y la usa para manejar su morbilidad | | X | |
| | Las clases en el nivel inicial se imparten 100% en castellano y existe un elevado ausentismo escolar | | Garantizar la enseñanza bilingüe para Proteger el uso y transmisión cultural del idioma Shawi en los niños | Los padres no se involucran en el proceso educativo, aceptan pasivamente | Alto nivel de deserción. Riesgo de pérdida progresiva del dominio del idioma shawi. Pérdida de identidad cultural | Existen madres y padres de familia que hablan y escriben en shawi y practican sus costumbres. | | X | |
| | No se dispone del servicio de energía eléctrica | Energía eléctrica las 24 horas | | La ubicación de la comunidad y su índice poblacional limitan su priorización en los procesos de inversión pública. | Limitación para uso de equipos y maquinas eléctricas. Perdida de horas laborables al día. | | | X | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | <p>Perdida de prácticas culturales</p> <p>Perdida de conocimientos ancestrales de artesanías hilado, tejido y alfarería.</p> | | | <p>Las mujeres no están accediendo a educación</p> <p>No existen espacios donde la mujer pueda compartir y aprender</p> | <p>Disminución del bienestar</p> <p>Perdida de conocimientos y saberes ancestrales</p> | <p>Las mujeres saben tejer y hacer artesanías, pero no disponen de los insumos para desarrollar su actividad artesanal</p> | | | X |
| POLITICO | <p>Su estatuto no ha sido actualizado desde la creación de la CCNN</p> <p>Organización comunal débil</p> | | <p>Contar con documentos formales y actualizados a favor de la CCNN</p> | <p>Desconocimiento en temas de gestión.</p> | <p>Muchas obligaciones y sanciones deben ser establecidas por criterio personal de las autoridades comunales.</p> | | X | | |
| | <p>Bajo nivel de involucramiento de jóvenes y mujeres para apoyar a las autoridades y la población para tratar asuntos de interés común</p> | | <p>Fortalecer las capacidades de los representantes de la CCNN de Irapay para gestionar.</p> | <p>Desorganización comunal.</p> <p>Desconocimiento de los criterios de inclusión de jóvenes y mujeres en la toma de decisiones</p> | <p>No se prepara el cambio generacional y nuevos líderes</p> <p>La opinión y propuestas de las mujeres quedan fuera.</p> | <p>Se cuenta con el soporte técnico de CORPI SL</p> | | | X |
| | <p>No se encuentra agremiada a ninguna organización de base</p> | | <p>Mejorar el nivel de participación de los jóvenes y mujeres en las asambleas comunales.</p> | <p>Las organizaciones de base no visitan las CCNN</p> | <p>Pierde oportunidades de capacitación y asistencia técnica</p> | | | | X |
| ECONOMICO | <p>Su vía de acceso a Balsapuerto es mixta (terrestre y fluvial) de manera obligatoria</p> | <p>Vía de transporte terrestre a la comunidad</p> | <p>Deficiente acceso al mercado local para la venta de nuestros productos</p> | <p>Bajos precios de venta de los productos y altos costos de los productos de compra.</p> <p>No cuentan con transportes adecuados</p> | <p>Deficiente acceso al mercado local.</p> <p>Bajos precios de los productos.</p> <p>No cuentan con transportes adecuados</p> | | X | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | Mayor demanda económica y alto costo de vida | | | | |
| | Bajo rendimiento productivo en sus cultivos de plátano, yuca, maní, frutas y maíz y arroz. | Mejorar la calidad de los productos agrícolas para incrementar los ingresos por agricultura | | Desconocimiento de las técnicas de aprovechamiento. | Baja productividad y rendimiento de cosechas Limitada rentabilidad en sus cultivos incluido el arroz principal. Pérdidas económicas | Disponibilidad de los comuneros de aprender conocimiento ancestral sobre épocas de siembra, cosecha, etc. Suelo rico en nutrientes. | X | | |
| TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE | El territorio de uso no está correctamente delimitado y saneado | | Gestionar el redimensionamiento o actualización de su título | Desarrollo de procesos de saneamiento de la propiedad rural desde gabinete | Alto riesgo de conflictos territoriales con CCNN vecinas | Asistencia técnica de CORPI SL | X | | |
| | Conflictos por invasión territorial entre comunidades vecina (Nuevo Lima) | Vigilancia comunal implementado | Realizar el saneamiento físico y legal del territorio de la CCNN de Irapay (Determinar el territorio de uso de la CCNN de Irapay, formalizarlo y colocar hitos físicos) | No existe un comité de vigilancia territorial activo. Desconocimiento de límite territorial entre comunidades vecinas. | Actividades ilegales en territorio comunal Violencia Perdida de vida humanas. Depredación del territorio comunal. | Asistencia técnica de CORPI SL Gente joven por ayudar a salvaguardar sus intereses territoriales. Deseo de conservar el bosque comunal. | X | | |
| | Bajo interés de aprovechamiento de sus recursos no forestales. Y tala ilegal. La CCNN presenta una multa. | | Mejorar las capacidades de la población de Irapay para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales y no forestales. | Malas experiencias de aprovechamiento de recursos forestales, existencia de multas en CCNN vecinas | Perdida de captar otras fuentes de ingreso de recursos económicos para la CCNN Pérdida de Bosques. Disminución de Flora y Fauna. | Población dispuesta a conservar sus recursos naturales. | | X | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | Las quebradas tienen un bajo nivel de caudal y se secan durante el verano | | Mejorar el manejo de sus fuentes de agua para evitar contaminarlas | Cambio climático Inadecuado manejo de las cabeceras de cuenca hidrográfica | Incremento de enfermedades infecciosas. Pérdida de un cuerpo de agua por contaminación | Existencia de un conocimiento ancestral sobre manejo de cuenca hidrográfica | X | | |
| | Se utiliza Huaca y barbasco en las faenas de pesca. | | Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso | Escases del recurso hidrobiológico las faenas tardan mas Desconocimiento de otras técnicas de pesca no contaminantes | Contaminación del agua Presión sobre la especie (se mata los especímenes jóvenes y hembras interrumpiendo los ciclos biológicos de la especie) | Existencia de un conocimiento ancestral sobre manejo pesquero | | X | |

6.2 ACTIVIDADES Y/O ACCIONES PRIORIZADAS POR LA COMUNIDAD PARA ALCANZAR LA VISIÓN DE DESARROLLO COMUNAL AL 2033.

Cuadro 31: MATRIZ DE PLANIFICACION.

| DIMENSION | PROBLEMA PRIORIZADO | PRIORIDADES/OBJETIVOS | META : A donde queremos llegar | ESTRATEGIAS Como lo lograremos | ACTIVIDADES: Que debemos hacer | Posible aliado | INDICADOR O RETO |
|----------------|--|--|---|---|---|--|---|
| SOCIO-CULTURAL | Deficiente servicio educativo en la CCNN de Irapay. Falta de IE de nivel secundario | Reducir la deserción escolar al 10% y Que las IE de Irapay cumplan con el 60% de los estándares establecidos para una EIB en sus 3 niveles de educación básica regular | Los alumnos Shawi asisten regularmente a clases Que las IE de Irapay cuente con IE de nivel secundario Promover condiciones mínimas a los estudiantes | Mejoraremos las condiciones en las que estudian nuestros niños y niñas y acompañaremos su proceso educativo | 1. Apoyar el plan de trabajo del comité de la asociación de padre de familia – APAFA 2. Integrar un miembro de la APAFA al comité de gestión comunal para los viajes de gestión 3. Elaborar un memorial solicitando construcción, equipamiento e implementación de las IE de Irapay. 4. Coordinar la construcción de un albergue en la CCNN de Maranatha para los jóvenes que cursan el nivel secundario. 5. Elaborar un memorial solicitando la ampliación del nivel educativo secundario para la comunidad de Irapay. | MINEDU PLAN SELVA MUNICIPIO CORPI SL ONG | Índice de equipamiento = Equipamiento por alumno/ alumnos matriculados Índice de dotación= número de docentes contratados para clase/ número de aulas abiertas para el año lectivo Índice de asistencia efectiva= número de alumnos matriculados/ número de alumnos que asisten efectivamente |
| | La población no dispone de agua potable y saneamiento básico. | Se ha mejorado en un 80% el acceso al agua segura | La población de Irapay cuenta con agua segura todos los días del año. Reducir la incidencia de enfermedades diarreicas Aprender a dar mantenimiento a los pozos de agua | Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea | 6. Realizar capacitaciones a la población para aprender a obtener agua segura del río Paranapura 7. Gestionar la construcción de 3 pozos comunales para el abastecimiento de agua la fundación AQUAE 8. Conformación de una Junta administradora de agua (JAAS) 9. Coordinar con el profesor la capacitación de las madres de familia en los métodos de | CORPI SL ONG FUNDACION AQUAE MINEDU | Número de familias que tiene acceso a una fuente de agua segura en la CCNN de Irapay/ número total de familias en Irapay |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---------------------------|--|
| | | | | | tratamiento del agua de rio para obtener agua segura para el consumo humano | | |
| | La CCNN de Irapay no cuenta con servicios de salud | Contar con un EESS equipado e implementado y con personal capacitado | Que los pobladores de la comunidad de Irapay puedan ser atendidos con el paquete básico de servicios de salud ofertados por le SIS para el primer nivel de atención | Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea | 10. Elaborar un memorial para solicitar Construcción, equipamiento e implementación de un EESS en la CCNN De Irapay. Incluida la dotación de un profesional Bilingüe. 11. Organizar viaje de gestión a Yurimaguas 12. Capacitar y equipar al promotor de salud comunal 13. Fortalecer la autogestión del botiquín comunal | MINSA CORPI ONG | Índice de emergencias de salud atendidas Índice de mortalidad evitada Numero de atenciones de salud del botiquín comunal |
| | Elevado ausentismo escolar relacionado a que las clases en el nivel inicial se imparten 100% en castellano y existe | Garantizar la enseñanza bilingüe para Proteger el uso y transmisión cultural del idioma Shawi en los niños | Garantizar la dotación de las IE con docentes bilingües | Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea Formar recurso humano docente propio o enseñar shawi a los docentes monolingües | 14. Elaborar un memorial solicitando dotación de RRHH bilingüe 15. Gestionar el memorial 16. Gestionar un proyecto de becas para formar docentes shawi de la CCNN de Irapay 17. Apoyar el plan de actividades de la APAFA | | número de horas de clase en idioma shawi/número total de horas de clase |
| | No se dispone del servicio de energía eléctrica en la CCNN de Irapay | Mejorar el acceso a energía eléctrica u otra alternativa al 70% de la población de Irapay | Que las 24 viviendas cuenten con iluminación para la noche. | Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea | 18. Elaborar un memorial 19. Gestionar el memorial 20. Realizar trámites ante el Municipio para la dotación de un Generador eléctrico para el local comunal y las actividades comunales. | MINEM CORPI SL ONG | Número de Horas de energía eléctrica que abastecen al local comunal. |
| | Perdida de prácticas culturales Perdida de conocimientos ancestrales. | Las mujeres e la CCNN de Yrapay cuentan con un espacio físico y cultural ara | Generar los espacios para que las mujeres compartas sus conocimientos | | 1. Elaborar un diagnóstico de RRNN para proyecto de artesanía 2. Formular e implementar una propuesta de proyecto | CORPI SL ONG AIDSEP | Numero de asociadas al comité de mujeres artesanas de la CCNN |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|-----------------|--|
| | | compartir sus conocimientos ancestrales de artesanías hilado, tejido y alfarería | ancestrales de artesanías hilado, tejido y alfarería Incorporar a la enseñanza y aprendizaje de las técnicas ancestrales de artesanías hilado, tejido y alfarería | Apoyaremos a las mujeres para que puedan llevar a cabo su iniciativa y buscaremos aliados para que les brinden asistencia técnica para que este conocimiento y practicas les puedan generar una fuente de ingresos económicos | productivo basado en artesanía (biohuerto para cultivar los insumos necesarios para el desarrollo de la artesanía – plan de manejo del recurso) 3. Elaborar e implementar una propuesta de comercialización de productos de artesanía 4. Conformar y formalizar la asociación de mujeres artesanas de la CCNN 5. Elaborar una propuesta de proyecto para que un miembro de la asociación de mujeres artesanas pueda enseñar su práctica cultural en la escuela 6. Elaborar una propuesta de turismo vivencial que se articule con el proyecto de artesanía 7. Solicitar asistencia técnica a CORPI SL para la formulación de una propuesta de proyecto de Ecoturismo o turismo vivencial en la CCNN 21. Realizar una pasantía o viaje de intercambio de experiencias para las directivas del comité de mujeres artesanas | | Número de turistas que visitan la CCNN Número de alumnos que han llevado el curso de tejido artesanal en la IIEE de la CCNN |
| | El estatuto no ha sido actualizado desde la creación de la CCNN | La CCNN de Irapay ha actualizado y formalizado sus documentos de gestión comunal | Libro de actas actualizado Reglamento comunal actualizado | Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea Nos reuniremos para llegar a acuerdos y | 22. Elaborar y validar un estatuto actualizado para la comunidad de Irapay 23. Elaborar y validar reglamento comunal actualizado | CORPI SL ONG | Acta de asamblea de acuerdos Estatuto comunal validado Reglamento comunal Validado |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|--|--|
| POLITICO | | | | vigilaremos que se cumplan. | | | |
| | Bajo nivel de participación e involucramiento de mujeres y jóvenes de la CCNN de Irapay en la toma de decisiones | Favorecer la participación activa y decisoria de jóvenes y mujeres en la CCNN de Irapay | Mujeres y jóvenes participan activamente de las asambleas comunales Mujeres y jóvenes asumen cargos o comisiones de gestión a favor de la CCNN de Irapay | Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea | 24. Incluir en el reglamento comunal derechos y deberes específicos para mujeres y jóvenes que promuevan su participación activa. 25. Realizar jornadas o sesiones de capacitación sobre liderazgo, gobernanza y derechos con mujeres y/o jóvenes. 26. Gestionar la inclusión de jóvenes de la comunidad de Irapay en la escuela de líderes que está promoviendo el Gobierno Territorial Autónomo Shawi. | | Acta de asamblea de acuerdos reglamento comunal validado |
| ECONOMICO | Su vía de acceso a Balsapuerto es mixta (terrestre y fluvial) de manera obligatoria | Conectar económicamente a la CCNN de Irapay a través de una carretera que la conecte con San Gabriel de varadero que es un núcleo económico | La CCNN de Irapay cuenta con una vía terrestre adecuada para transportar y comercializar sus productos agrícolas | Nos organizaremos para gestionar y buscaremos aliados para la tarea | 27. Realizar una reunión comunal para determinar el trazado que segura la carretera propuesta 28. Organizar una minga para el desbroce del camino 29. Elaborar un memorial 30. Gestionar el memorial 31. Establecer garitas al inicio y termino de la carretera para ejercer el control territorial. 32. Establecer un centro de acopio en San Gabriel de varadero para los pobladores que lleguen transportando sus productos | | N de horas de viaje |
| | Baja productividad de las cosechas agrícolas en la CCNN de Irapay | Las familias de la CCNN de Irapay han incrementado en un 40% sus ingresos por la | La CCNN de Irapay cuenta con asistencia técnica para mejorar la productividad de | Aprenderemos a mejorar técnicas de siembra y cosecha para mejorar | 33. Elaborar un diagnóstico de las actividades agrícolas | | Se ha duplicado la producción por hectárea en relación a la línea de base. |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|
| | | venta de sus productos agrícolas | <p>sus cultivos agrícolas incluido el arroz.</p> <p>LA CCNN de churruyacu ha formado sus recursos humanos propios para brindar asistencia técnica a las actividades agrícolas</p> <p>Las familias de la CCNN de Irapay cuentan con una movilidad fluvial disponible para transportar sus productos a comercializar sus productos agrícolas.</p> | nuestra productividad Reduciremos al mínimo la pérdida en nuestros cultivos incluido el arroz evitando la presencia de plagas | <p>34. Gestionar asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay</p> <p>35. Elaborar un proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay</p> <p>36. Gestionar un proyecto de becas para formar 5 técnicos agroforestales entre varones y mujeres.</p> <p>37. Construir una bote y motor PK PK de 5 TN para transportar los productos agrícolas hasta la CCNN de Santa Lucia</p> <p>38. Gestionar la adquisición de una movilidad para usar la ruta de conexión con San Gabriel de varadero.</p> | | Índice de productividad para yuca, maíz y plátano |
| TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE | El asentamiento residencial de la CCNN de Irapay no se encuentra dentro de su territorio titulado | Se ha saneado física y legalmente el 100% del territorio de uso de la CCNNU de Irapay a través del redimensionamiento o actualización de su título | <p>La CCNN de Irapay ha definido su territorio y los ha saneado física y legalmente para ubicar su asentamiento poblacional de manera permanente</p> <p>Se ha demarcado el territorio de uso de la CCNN de Irapay Se ha resuelto la controversia a territorial con la CN de Nuevo Lima</p> | Nos reuniremos para llegar a acuerdos con los anexos y CCNN vecinas | <p>39. Elaborar y gestionar un memorial a CORPI SL solicitando asistencia técnica para el proceso de saneamiento físico y legal del territorio</p> <p>40. Elaborar un diagnóstico territorial</p> <p>41. Realizar una asamblea de determinación territorial entre la CCNN de Irapay y sus anexos (Nuevo Lima)</p> <p>42. Elaborar e implementar un plan de resolución de conflictos territoriales con la suscripción de actas de colindancia</p> | ONG CORPI SL DISAFILLP A GORE LORETO SUB GERENCI A AA | Número de ha de territorio incorporados dentro del territorio titulado de la CCNN de Irapay/ total de ha reconocidas en el territorio titulado de la CCNN De Irapay |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>43. Elaborar un memorial de determinación territorial adjuntando las actas de colindancia suscritas y un mapa de territorio de uso que elaborara con asistencia técnica de CORPI-SL.</p> <p>44. Gestionar el memorial ante DISAFILLPA para el redimensionamiento del título comunal.</p> | | |
| Conflictos por invasión territorial entre comunidades vecinas. | Fortalecer la seguridad territorial en el 100% del territorio de uso de la CCNN de Irapay a través la suscripción de actas de colindancia, la colocación de hitos físicos y el monitoreo territorial | Se han identificado los puntos críticos en los conflictos territoriales Se han elaborado acuerdos claros de gestión y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el territorio del a CCNN De Irapay | Se ha definido e implementado un modelo de gestión comunal de los recursos incluyendo la Vigilancia comunal Se protege los bosques y otros ecosistemas en la CCNN de Irapay | <p>45. Formular e implementar un proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay</p> <p>46. Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio</p> <p>47. Conformar, capacitar e implementar un comité de vigilancia territorial</p> <p>48. Se han seleccionado a dos personas para ser formadas como conciliadores extrajudiciales comunitarios acreditándolos ante el ministerio de Justicia.</p> <p>49. Irapay se ha integrado al comité de cuenca de su sector</p> | | <p>Numero de actas de colindancia suscritos/ nuemero de conflictos identificados</p> <p>Numero de hitos colocados en el perímetro de la CCNN de Irapay</p> | |
| Bajo interés de aprovechamiento de sus recursos no forestales. Y tala ilegal. | La CNN de Irapay ha identificado el 100% de su bosque primario y recursos no forestales y se fortalece para | Mejorar las capacidades de la población de Irapay para el aprovechamiento sostenible de sus | Nos organizamos para hacer un diagnóstico de nuestros bosques y reforestar para protegerlos. | <p>50. Realizar un diagnóstico forestal</p> <p>51. Elaborar e implementa un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay</p> | | Ha de bosque manejado/Ha total de bosque de la CCNN de Irapay | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | | gestionarlo de manera sostenible | recursos forestales y no forestales | Hemos aprendido a gestionar y valorizar nuestros recursos no forestales. Aprendemos a aprovechar sosteniblemente nuestros boques incorporando la reforestación como una actividad obligatoria. Gestionamos la prestación de servicios ambientales. | 52. Capacitar y equipar veedores forestales comunitarios | | |
| | Las quebradas tienen un bajo nivel de caudal y se secan durante el verano y Se utiliza Huaca y barbasco en las faenas de pesca. | Mejorar el manejo pesquero en la CCNN de Irapay para proteger sus recursos hidrobiológicos y fuentes de agua y evitar contaminarlas | Queremos tener quebradas limpias para que tengamos abundancia de peces y mijano todos los años Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso | Nos vamos a reunir para aprender formas sostenibles e aprovechar nuestros recursos hidrobiológicos | 53. Elaborar un reglamento de ordenamiento y manejo pesquero 54. Elaborar e implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. 55. Fomentar la gestión pesquera comunitaria a través de la implementación de un comité de vigilancia 56. Realizar la promoción de prácticas pesqueras sostenibles 57. Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización | CORPI SL ONG PRODUCE GOREL | Número de faenas de pesca usando huaca y barbasco/número total de faenas de pesca |

Fuente: Elaborado por CORPI – SL.2022.

6.3 PLAN DE ACTIVIDADES.

PLAN COMUNAL.

Después de saber cómo estamos y de identificar los problemas, fortalezas y los objetivos, realizamos nuestra planificación de la comunidad.

Definición de objetivos estratégicos y metas.

Para alcanzar nuestra visión comunal hay muchos objetivos que debemos alcanzar. Por eso hemos priorizado los objetivos que podemos alcanzar durante los próximos 10 años, de este modo, poco a poco llegaremos a nuestra visión comunal.

Cuadro 32. PLANIFICACION COMUNAL.

| VISION DE LA COMUNIDAD PARA 10 AÑOS DE HORIZONTE | “La comunidad de Irapay en el año 2033 cuenta con una mejor calidad de vida, con bajos índices de desnutrición, urbanizada y con servicios básicos de luz, agua y desagüe; con proyectos productivos ejecutados de manera sostenible y que generan ingresos económicos fijos para la población”. | | | |
|--|---|--|--|---|
| COMPONENTE | SOCIO CULTURAL | POLITICO | ECONOMICO | TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE |
| VISION | Los hombres y mujeres de la comunidad de Irapay practican su idioma y costumbres, han identificado sus necesidades y se organizan para atenderlas en armonía con el territorio y el medio ambiente. | La comunidad de Irapay ha aprendido a gestionar para relacionarse de manera positiva con el estado y los aliados en la búsqueda del bienestar de sus habitantes. | La comunidad de Irapay gestiona de manera productiva su territorio mejorando sus actividades agrícolas y de crianza para atender las necesidades básicas de sus familias. | La comunidad de Irapay ocupa, conoce y ha saneado su territorio. Identificando sus conflictos y manejándolos de manera preventiva para fortalecer sus capacidades para gestionar el bosque de manera sostenible y autogestionaria. |
| OBJETIVOS | Reducir la deserción escolar al 10% y que las IE de Irapay cumplan con el 60% de los estándares establecidos para una EIB en sus 3 niveles de educación básica regular. Se ha mejorado en un 80% el acceso al agua segura. Contar con un EESS equipado e implementado y con personal capacitado. Garantizar la enseñanza bilingüe para Proteger el uso y | La CCNN de Irapay ha actualizado y formalizado sus documentos de gestión comunal. Favorecer la participación activa y decisoria de jóvenes y mujeres en la CCNN de Irapay. Integrar a la CCNN de Irapay a la estructura política de CORPI-SL y al GTA de la Nación Shawi | Conectar económicamente a la CCNN de Irapay a través de una carretera. Las familias de la CCNN de Irapay han incrementado en un 40% sus ingresos por la venta de sus productos agrícolas. | Se ha saneado física y legalmente el 100% del territorio de uso de la CCNN de Irapay a través del redimensionamiento o actualización de su título. Fortalecer la seguridad territorial en el 100% del territorio de uso de la CCNN de Irapay a través la suscripción de actas de colindancia la colocación de hitos físicos y el monitoreo territorial. La CCNN de Irapay ha identificado el 100% de su bosque primario y se fortalece para gestionarlo de manera sostenible. Mejorar el manejo pesquero en la CCNN de Irapay para proteger sus recursos |



| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| | <p>transmisión cultural del idioma Shawi en los niños.</p> <p>Mejorar la oferta de servicios de parte del estado.</p> <p>Mejorar el acceso a energía eléctrica u otra alternativa al 70% de la población de Irapay.</p> <p>Las mujeres de la CCNN de Irapay cuentan con un espacio físico y cultural para compartir sus conocimientos ancestrales de artesanías, hilado, tejido y alfarería.</p> | | | <p>hidrobiológicos y fuentes de agua y evitar contaminarlas.</p> |
| METAS | <p>Los alumnos Shawi asisten regularmente a clases.</p> <p>Que las IE de Irapay cuente con IE de nivel secundario</p> <p>Promover condiciones mínimas a los estudiantes.</p> <p>La población de Irapay cuenta con agua segura todos los días del año.</p> <p>Reducir la incidencia de enfermedades diarreicas.</p> <p>Aprender a dar mantenimiento a los pozos de agua.</p> <p>Que los pobladores de la comunidad de Irapay puedan ser atendidos con el paquete básico de servicios de salud ofertados por le SIS para el primer nivel de atención.</p> <p>Garantizar la dotación de las IE con docentes bilingües.</p> <p>Que la CCNN de Irapay cuente con energía eléctrica para desarrollar actividades comunales.</p> <p>Generar los espacios para que las mujeres compartas sus conocimientos ancestrales de artesanías hilado, tejido y alfarería</p> | <p>Libro de actas actualizado.</p> <p>Reglamento comunal actualizado.</p> <p>Mujeres y jóvenes participan activamente de las asambleas comunales.</p> <p>Mujeres y jóvenes asumen cargos o comisiones de gestión a favor de la CCNN de Irapay.</p> <p>Irapay participa activamente de las actividades políticas de CORPI-SL y el GTA de la nación Shawi.</p> <p>.</p> | <p>La CCNN de Irapay cuenta con una vía terrestre adecuada para transportar y comercializar sus productos agrícolas.</p> <p>La CCNN de Irapay cuenta con asistencia técnica para mejorar la productividad de sus cultivos agrícolas incluido el arroz.</p> <p>LA CCNN de Irapay ha formado su recurso humano propio para brindar asistencia técnica a las actividades agrícolas</p> <p>Las familias de la CCNN de Irapay cuentan con una movilidad fluvial disponible para transportar sus productos agrícolas y comercializar.</p> | <p>La CCNN de Irapay ha definido su territorio y los ha saneado física y legalmente para ubicar su asentamiento poblacional de manera permanente.</p> <p>Se ha demarcado el territorio de uso de la CCNN de Irapay.</p> <p>Se han identificado los puntos críticos en los conflictos territoriales.</p> <p>Se han elaborado acuerdos claros de gestión y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el territorio del a CCNN De Irapay.</p> <p>Mejorar las capacidades de la población de Irapay para el aprovechamiento sostenible de sus recursos forestales.</p> <p>Queremos tener quebradas limpias para que tengamos abundancia de peces y mijano todos los años</p> <p>Mejorar sus prácticas de manejo pesquero para evitar presionar el recurso</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Incorporar a la enseñanza y aprendizaje de las técnicas ancestrales de artesanías hilado, tejido y alfarería. | | | |
| ACTIVIDADES / Responsables / Aliados | Los responsables de ejecutar las actividades establecidas en el plan de vida serán las autoridades comunales, con el apoyo de la federación y la organización indígena (Corpi-SL), y con el apoyo del PNCBMCC (FIP/BID) durante el primer año. | | | |
| Año 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el Plan anual de la APAFA. 2. Apoyar las actividades del comité de APAFA. 3. Integrar a un miembro del comité de APAFA al comité de gestión Comunal. 4. Elaborar el memorial comunal para el mejoramiento del servicio educativo en la comunidad. 5. Elaborar un memorial de gestión de dotación de más docentes bilingües a la CCNN. 6. Gestionar la asignación de un terreno en la CCNN de Maranatha para la construcción del albergue de los estudiantes de secundaria. 7. Realizar actividades pro construcción del albergue de los estudiantes de secundaria en la CCNN de Maranatha. 8. Realizar un diagnóstico o línea de base sobre prácticas ancestrales de artesanía para identificar técnicas y maestras. 9. Elaborar una propuesta de proyecto de rescate, revaloración y puesta en valor de las prácticas ancestrales de artesanía en la CCNN de Irapay 10. Elaborar un diagnóstico o línea de base educativo para | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formular y validar un plan de actividades con objetivos y metas claras, proyectado a 10 años. 2. Gestionar el financiamiento para la implementación de un plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. 3. Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad. 4. Realizar asambleas de evaluación del plan de vida. 5. Gestionar el desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades en gestión con CORPI-SL. 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo 2024 7. Seleccionar 4 jóvenes líderes para proponerlos a ser incluidos en la escuela de líderes que | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una reunión comunal para determinar el trazado que asegura la carretera propuesta. 2. Organizar una minga para el desbroce del camino. 3. Elaborar un memorial para solicitar la mejora del camino de acceso de Irapay a San Gabriel de Varadero. 4. Elaborar un diagnóstico o línea de base de las actividades agrícolas y potencialidades productivas en la CCNN de Irapay. 5. Adquirir una bote y motor PK PK de 5 TN para transportar los productos agrícolas hasta la CCNN de Santa Lucia. 6. Gestionar la adquisición de una movilidad para usar la ruta de conexión con San Gabriel de varadero. 7. Elaborar un estudio de potencialidades de aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar y gestionar un memorial a CORPI-SL solicitando asistencia técnica para el proceso de saneamiento físico y legal del territorio. 2. Elaborar un diagnóstico territorial identificando puntos críticos y elaborando una propuesta de saneamiento físico. 3. Seleccionar dos moradores de la comunidad para ser formados como conciliadores extrajudiciales comunitarios para fortalecer las acciones de saneamiento físico y resolución de conflictos. 4. Seleccionar dos jóvenes para ser capacitados en manejo SIG, cartografía y sistema de alertas. 5. Formular e implementar un proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay. 6. Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio. 7. Conformar, capacitar e implementar un comité de vigilancia territorial. 8. Irapay se ha integrado al comité de cuenca de su sector. 9. Realizar un diagnóstico forestal. 10. Elaborar un reglamento de ordenamiento y manejo pesquero. 11. Elaborar una propuesta de plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, Rayayacu y Yanayaquillo. 12. Fomentar la gestión pesquera comunitaria a través de la implementación de un comité de vigilancia. 13. Realizar la promoción de prácticas pesqueras sostenibles. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>determinar las necesidades de recursos humano profesional en la comunidad de Irapay.</p> <p>11. Elaborar una propuesta de proyecto de Becas para la formación de recursos humano profesional en la comunidad de Irapay.</p> <p>12. Elaborar un memorial para solicitar la creación de un anexo de salud en la CCNN de la IPRESS Irapay.</p> <p>13. Gestionar apoyo para la capacitación de dos promotores de salud y una partera comunitaria.</p> <p>14. Designar el área donde funcionara el anexo de salud y construir provisionalmente allí el botiquín comunal.</p> <p>15. Gestionar apoyo para la implementación del botiquín comunal.</p> <p>16. Gestionar la construcción de 3 pozos artesianos a través de la fundación AQUAE.</p> <p>17. Conformar la junta de administración de servicios de agua</p> <p>18. Gestionar ante la IE y el IPRESSS San Gabriel de Varadero el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>19. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario.</p> <p>20. Elaborar y gestionar un memorial ante la MPAA para la donación de un generador eléctrico para la comunidad</p> | <p>está promoviendo el GTA de la nación Shawi.</p> | | <p>14. Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización.</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| <p>Año 2</p> | <p>8. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año.</p> <p>9. Apoyar las actividades del comité de APAFA</p> <p>10. Realizar seguimiento de las gestiones de mejoramiento de los servicios educativos en la CCNN de Irapay</p> <p>11. Ejecutar la construcción del albergue para los estudiantes de secundaria</p> <p>12. Elaborar un memorial para la gestión de la extensión del servicio educativo secundario desde la CCNN de maranatha</p> <p>13. Elaborar un proyecto educativo para incorporar las practicas ancestrales de artesanía dentro de las sesiones educativas de arte o educación para el trabajo en el nivel primario y secundario.</p> <p>14. Elaborar la propuesta del taller de artesanía para el nivel de secundaria en la asignatura de educación para el trabajo.</p> <p>15. Gestionar la propuesta de proyecto de Artesanías.</p> <p>16. Realizar el seguimiento de los memoriales presentados</p> <p>17. Gestionar el proyecto de Formación de recursos humano profesional - Becas</p> | <p>8. Implementar el plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 10 años.</p> <p>9. Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad con énfasis en presupuesto participativo</p> <p>10. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida.</p> <p>11. Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo pesquero en la comunidad.</p> <p>12. Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo territorial.</p> <p>13. Formular y validar una propuesta de reglamento de manejo forestal</p> <p>14. Hacer seguimiento del proceso de formación de líderes de los jóvenes seleccionados para la escuela de liderazgo implementada por le GTA Shawi</p> | <p>26. Gestionar el memorial para solicitar la mejora del comino de acceso de Irapay a San Gabriel de Varadero</p> <p>27. Gestionar la elaboración del proyecto para la creación de una trocha carrozable Irapay – San Gabriel de varadero</p> <p>28. Establecer garitas al inicio y termino de la carretera para ejercer el control territorial.</p> <p>29. Establecer un centro de acopio en San Gabriel de varadero para los pobladores que lleguen transportando sus productos</p> <p>30. Gestionar una propuesta de proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay de modo que se determine un programa de manejo rotativo de las 250 hectáreas de actividad agrícola de manera rotativa. Para ello se solicitará la asistencia técnica de la Pastora Ide la selva con su propuesta de permacultura y formación de recursos humanos comunitarios.</p> <p>31. Gestionar un proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En la primera etapa se seleccionarán 10 agricultores para una pasantía en el procesamiento de plátano, yuca y maíz en las comunidades Quechua de San Martin (producción de almidón, fariña y harina)</p> <p>32. Elaborar un proyecto pasantías o capacitación para formar 5 técnicos agroforestales entre varones y mujeres en</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar un aliado y presupuesto para la implementación del plan de saneamiento físico de la comunidad de Irapay • Realizar una asamblea de determinación territorial entre la CCNN de Irapay y sus anexos (Nuevo Lima) • Elaborar y gestionar el proyecto de formación de conciliadores extrajudiciales comunitarios para fortalecer las acciones de saneamiento físico y resolución de conflictos. • Gestionar la formación de dos jóvenes para ser capacitados en manejo SIG, cartografía y sistema de alertas. • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay • Elaborar la propuesta de sistema de alertas • Gestionar la acreditación del comité de vigilancia de la CCNN de irapay • Irapay se ha integrado al comité de cuenca de su sector • Elaborar e implementa un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay • Capacitar y equipar veedores forestales comunitarios • Gestionar la implementación un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. |
|--------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>18. Buscar aliados para la gestión de los proyectos de artesanías y becas</p> <p>19. Acompañar el funcionamiento del botiquín comunal</p> <p>20. Realizar el seguimiento de la gestión de la creación del anexo del IPRESS Maranatha</p> <p>21. Gestionar la construcción e implementación del botiquín comunal</p> <p>22. Gestionar ante la IE y el IPRESSSS Maranatha el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>23. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>24. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales</p> <p>25. Evaluar la factibilidad de la captación y tratamiento de agua de lluvia a través de los techos de las viviendas y formular una propuesta de proyecto.</p> | <p>15. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> <p>1.</p> | <p>coordinación con la pastoral de la selva.</p> <p>33. Elaborar una propuesta de canales de comercialización para los productos agrícolas de la CN de Irapay</p> <p>34. Realizar un estudio de demanda en mercados locales para la elaboración de la diversificación productiva en la comunidad de Irapay</p> <p>35. Elaborar una propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Constituir y capacitar un comité de vigilancia • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
| | <p>36. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año.</p> <p>37. Realizar un memorial para la gestión del mejoramiento de los servicios educativos en la CCNN de Irapay</p> <p>38. Elaborar un memorial para solicitar la ampliación de</p> | <p>1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2. Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que</p> | <p>49. Elaborar y Gestionar un memorial para la habilitación de una de una trocha carrozable Irapay – San Gabriel de varadero</p> <p>50. Mejorar el punto de Acopio, distribución y comercialización implementado en San Gabriel de varadero (al costado de la garita de la vía de acceso).</p> <p>51. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación del plan de saneamiento físico de la comunidad de Irapay. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados. • Elaborar e implementar un plan de resolución de conflictos territoriales con la suscripción de actas de colindancia • Acreditar a los conciliadores extrajudiciales comunitarios ante el Ministerio de Justicia • Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| Año 3 | <p>los servicios educativos de nivel secundario en la comunidad de Irapay</p> <p>39. Gestionar con el Municipio de Balsapuerto el soporte económico del albergue estudiantil para el nivel secundario.</p> <p>40. Hacer seguimiento de las gestiones de los proyectos de BECAS y ARTESANIA</p> <p>41. Apoyar las actividades del comité de APAFA</p> <p>42. Acompañar el funcionamiento del botiquín comunal</p> <p>43. Gestionar la capacitación de los promotores de salud y la partera comunitaria</p> <p>44. Hacer seguimiento de la gestión del anexo del IPRESS Maranatha</p> <p>45. Gestionar ante la IE y el IPRESS Maranatha el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>46. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>47. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales</p> <p>48. Seleccionar a 5 familias para la implementación de un piloto de la captación y tratamiento de agua de lluvia a través de los techos de las viviendas y formular una propuesta de proyecto.</p> | <p>incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>14. Hacer seguimiento del proceso de formación de líderes de los jóvenes seleccionados para la escuela de liderazgo implementada por el GTA Shawi</p> <p>6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> | <p>de Irapay; en esta etapa para el abordaje del manejo integrado de plagas y la producción de fertilizante orgánico a partir del manejo de los residuos sólidos orgánicos.</p> <p>52. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En esta etapa con la implementación del centro de procesamiento y transformación en la CCNN.</p> <p>53. Gestionar la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras.</p> <p>54. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> <p>1.</p> | <p>los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Realizar una propuesta de cadena comercial para el proyecto de gestión territorial • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Irapay y enviarlos a su contraparte en el estado. • Irapay ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay • Acreditar veedores forestales comunitarios • Diseñar un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los |
|-------|--|---|--|--|

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | | | | <p>pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
| Año 4 | <ol style="list-style-type: none"> Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. Designar el terreno donde se implementará el servicio educativo secundario y realizar actividades pro fondos. Hacer seguimiento de los memoriales presentados. Realizar visitas de coordinación con el especialista Shawi de la UGEL AA. Presentar la propuesta de proyecto educativo de ARTESANIA ante la UGEL para formalizar su implementación. Realizar acompañamiento al funcionamiento del albergue estudiantil autogestionario del nivel secundario. Seleccionar 2 maestras artesanas por cada disciplina (alfarería, tejido, hilado, bisutería) para realizar una pasantía del modelo productivo y de comercialización de las hermanas quechua - Lamista en San Martín. Determinar las carreras y número de becas a | <ol style="list-style-type: none"> Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años. Desarrollar talleres de fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal. Hacer seguimiento del proceso de formación de líderes de los jóvenes seleccionados para la escuela de liderazgo implementada por el GTA Shawi Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo. | <ol style="list-style-type: none"> Elaborar y Gestionar un memorial para el mejoramiento de la trocha carrozable Irapay – San Gabriel de varadero. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay; en esta etapa para el abordaje del manejo de semillas y elaboración de injertos con plantas base nativas para la mejora genética. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En esta etapa con el desarrollo de la primera feria agropecuaria en el centro de Acopio de San Gabriel de Varadero Elaboración de un estudio de potencialidades para el manejo y aprovechamiento de aguaje y ungurahui. Acompañar la implementación de la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras. | <ul style="list-style-type: none"> Acompañar la implementación del plan de saneamiento físico de la comunidad de Irapay. En esta etapa suscripción de actas de colindancia y colocación de hitos físicos definitivos y georeferenciados. Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. Ejecutar la fase de generación de ingresos del proyecto de gestión territorial. Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay Implementar el sistema de alertas Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Irapay y enviarlos a su contraparte en el estado Irapay ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay Acreditar veedores forestales comunitarios |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>solicitar, teniendo como referencia el estudio de línea de base.</p> <p>10. Apoyar las actividades del comité de APAFA</p> <p>11. Gestionar el equipamiento e implementación del anexo del IPRESS Maranatha</p> <p>12. Gestionar ante la IE y el Anexo IPRESSSS Maranatha el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>13. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>14. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales</p> <p>15. Formular un proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado • Acompañar la implementación un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya el repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
| | <p>21. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año.</p> <p>22. Apoyar las actividades del comité de APAFA</p> <p>23. Gestionar la asignación del Código RENAES del anexo de salud Irapay</p> <p>24. Gestionar ante la IE y el Anexo Irapay el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> | <p>1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 10 años.</p> <p>2. Desarrollar talleres de fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> | <p>29. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Irapay – San Gabriel de varadero</p> <p>30. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay; en esta etapa para la diversificación de cultivos incluido el arroz de acuerdo a los resultados de la investigación de demanda</p> <p>31. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En esta etapa con el piloto de la</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un memorial de determinación territorial adjuntando las actas de colindancia suscritas y un mapa de territorio de uso que elaborara con asistencia técnica de CORPI-SL. • Gestionar el memorial ante DISAFILLPA para el redimensionamiento del título comunal. • Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay enfocado en El manejo integrado del bosque |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| Año 5 | <p>26. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>27. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales</p> <p>28. Gestionar el financiamiento del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda.</p> | <p>6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> | <p>implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa</p> <p>32. Elaboración de un proyecto de elaboración de aceite de aguaje y/o ungurahui y otros derivados como pulpa o liofilizado</p> <p>33. Acompañar la implementación de la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras.</p> | <p>con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de irapay y enviarlos a su contraparte en el estado • Irapay ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
| | 34. Recibir el informe anual de evaluación de actividades | 1. Realizar la actualización del Plan de actividades del | 51. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha | <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|--|
| <p>Año 6</p> | <p>y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año.</p> <p>35. Apoyar la apertura del servicio educativo del nivel secundario en Irapay.</p> <p>36. Acompañar el dictado de sesiones educativas de ARTESANIA dentro de las asignaturas de arte y educación para el trabajo en todos los niveles educativos.</p> <p>37. Designar el área donde será construido el taller de artesanos de la CCNN de IRAPAY</p> <p>38. Acompañar la conformación y formalización del Comité de artesanos de la CCNN de Irapay</p> <p>39. Adecuar el albergue estudiantil de la CCNN de Maranatha como Modulo de comercialización de productos artesanales de la CCNN De Irapay</p> <p>40. Conformar el comité de evaluación de egresados para la asignación de las becas de formación profesional</p> <p>41. Realizar la selección de 10 alumnos entre hombres y mujeres para la formación de docentes bilingües, Enfermeros técnicos y técnicos agropecuarios.</p> <p>42. Apoyar las actividades del comité de APAFA Apoyar las actividades del comité de APAFA</p> | <p>plan de Vida con un horizonte de 5 años</p> <p>1.Implementar el plan de actividades del Plan de vida “Nuya Yawekasu” con un horizonte de 5 años.</p> <p>2.Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> | <p>carrozable Irapay – San Gabriel de varadero</p> <p>52. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 250 hectáreas destinadas a la actividad agrícola.</p> <p>53. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa</p> <p>54. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje</p> <p>55. Acompañar la implementación de la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras.</p> <p>56.</p> | <p>que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
|--------------|---|---|--|--|

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | <p>43. Buscar aliados para elaborar la propuesta de Cadena de comercialización de los productos artesanos de la CCNN De irapay.</p> <p>44. *Formular la propuesta de proyecto de turismo vivencial o turismo comunitario con énfasis en artesanía</p> <p>45. Gestionar la asignación de un TA de laboratorio para el anexo IRAPAY</p> <p>46. Gestionar la capacitación del os promotores de salud y la partera comunitaria</p> <p>47. Gestionar ante la IE y el IPRESSS Irapay el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>48. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>49. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales</p> <p>50. Acompañar la implementación del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda.</p> | | | |
| Año 7 | <p>57. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año.</p> <p>58. Gestionar la formalización del taller de artesanía en</p> | <p>1.Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años.</p> <p>2.Desarrollar talleres de Fortalecimiento de</p> | <p>70. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Irapay – San Gabriel de varadero</p> <p>71. Conformacion y formalización de la Asociación de productores de la CCNN de Irapay</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red e monitores territoriales para la vigilancia y control |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>curriculum shawi para la asignatura de educación para el trabajo.</p> <p>59. Acompañar la implementación del proyecto de comercialización de productos artesanos de la CCNN</p> <p>60. Gestionar el reconocimiento de las sabios y sabias artesanos.</p> <p>61. Designar el área donde se implementará la propuesta de turismo vivencial o comunitario y realizar actividades pro fondo.</p> <p>62. Realizar el acompañamiento de la implementación del proyecto de becas.</p> <p>63. Apoyar las actividades del comité de APAFA</p> <p>64. Acompañar el funcionamiento del Anexo de salud IRAPAY</p> <p>65. Gestionar ante la IE y el IPRESSS Gestionar ante la IE y el IPRESSS Maranatha el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>66. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>67. rapay el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>68. Ejecutar el taller de capacitación a nivel</p> | <p>capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> | <p>72. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 250 hectáreas destinadas a la actividad agrícola.</p> <p>73. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa</p> <p>74. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje</p> <p>75.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay Implementar el sistema de alertas Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de irapay y enviarlos a su contraparte en el estado Irapay ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay Acreditar veedores forestales comunitarios Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios Generar reportes oficiales para su contraparte del estado Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | educativo y luego comunitario | | | |
| | 69. | | | |
| Año 8 | <p>76. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año.</p> <p>77. Realizar el acompañamiento de la implementación del proyecto de becas.</p> <p>78. Buscar aliados para mejorar la implementación de las propuestas de dictado de curso de ARTESANIA a nivel de EBR y del proyecto de comercialización de artesanías.</p> <p>79. Buscar aliados para la implementación del proyecto de turismo vivencial.</p> <p>80. Seleccionar a las familias que participaran en la primera etapa del proyecto de turismo vivencial y organizar una pasantía para que conozcan la propuesta de turismo vivencial de las hermanas quechua de Lamas en San Martin.</p> <p>81. Apoyar las actividades del comité de APAFA Acompañar el funcionamiento del Anexo de salud IRAPAY. Gestionar la recategorización del Anexo de salud Irapay</p> <p>82. Gestionar ante la IE y el IPRESSS Gestionar ante</p> | <p>1.Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años.</p> <p>2.Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> | <p>88. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Irapay – San Gabriel de varadero</p> <p>89. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 250 hectáreas destinadas a la actividad agrícola.</p> <p>90. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa</p> <p>91. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungrahui y aguaje</p> <p>92. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Irapay y enviarlos a su contraparte en el estado. • Irapay ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>la IE y el IPRESSS Maranatha el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>83. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>84. Irpay el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>85. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>86. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales</p> <p>87. Acompañar la implementación del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
| | <p>1. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año.</p> <p>2. Realizar el acompañamiento de la implementación del proyecto de becas.</p> <p>3. Realizar la capacitación de las familias seleccionadas para participar en la primera etapa del proyecto de turismo vivencial o comunitarios</p> | <p>1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años.</p> <p>2. Desarrollar talleres de fortalecimiento de capacidades dirigido a los líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo</p> | <p>11. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Irpay – San Gabriel de varadero</p> <p>12. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irpay; en esta etapa implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 250 hectáreas destinadas a la actividad agrícola.</p> <p>13. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irpay enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| Año 9 | <ol style="list-style-type: none"> 4. Acompañar la implementación del proyecto de turismo vivencial o comunitario. 5. Apoyar las actividades del comité de APAFA 6. Gestionar la contratación de los egresados del proyecto de becas en el IPRESS Irapay 7. Gestionar ante la IE y el IPRESSSS Irapay el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano. 8. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario 9. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales 10. Acompañar la implementación del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda. | <p>pesquero, Territorial y forestal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo | <p>CCNN de Irapay. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje 15. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras. | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de irapay y enviarlos a su contraparte en el estado • Irapay ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado • Acompañar la implementar un plan de manejo pesquero para la CCNN de Irapay que incluya le repoblamiento en las quebradas de Mojarayacu, Chungayacu, rayayacuy yanayaquillo. • Constituir y capacitar un comité de vigilancia pesquera • Gestionar ante PRODUCE AA el desarrollo de jornadas de sensibilización a los pescadores locales sobre la promoción de prácticas pesqueras sostenibles • Ejecutar una campaña de sensibilización y concientización dirigida a los pescadores artesanales de la zona. Específicamente sobre el uso de tóxicos como huaca y barbasco. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Recibir el informe anual de evaluación de actividades y formular el plan de trabajo APAFA para el presente año. 3. Acompañar la inauguración del servicio de turismo vivencial o | <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar el plan de actividades del Plan de vida "Nuya Yawekasu" con un horizonte de 5 años. 2. Desarrollar talleres de Fortalecimiento de capacidades dirigido a los | <ol style="list-style-type: none"> 11. Acompañar las acciones de mejoramiento de la trocha carrozable Irapay – San Gabriel de varadero 12. Acompañar la implementación proyecto de asistencia técnica para los agricultores de la CCNN de Irapay; en esta etapa | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar el integrar la red de conciliación extrajudicial comunitaria para el abordaje de los procesos de delimitación territorial y conflictos territoriales. • Apoyar e integrar la red de monitores territoriales para la vigilancia y control |

| | | | | |
|--------|--|---|--|--|
| Año 10 | <p>comunitario en Irapay con la recepción de los primeros turistas.</p> <p>4. Gestionar a través de memoriales y viajes de gestión la contratación de los profesionales egresados del proyecto de becas</p> <p>5. Apoyar las actividades del comité de APAFA</p> <p>6. Acompañar el funcionamiento del IPRESS Irapay</p> <p>7. Gestionar ante la IE y el IPRESSS Irapay el desarrollo de un taller de capacitación sobre tratamiento de agua para el consumo humano.</p> <p>8. Ejecutar el taller de capacitación a nivel educativo y luego comunitario</p> <p>9. Acompañar a la JAAS en la gestión de los pozos comunales</p> <p>10. Acompañar la implementación del proyecto para la captación y tratamiento de agua de lluvia a partir de la adecuación de los techos de la vivienda.</p> | <p>líderes, lideresas y jóvenes de la comunidad</p> <p>3. Realizar asambleas de evaluación del cumplimiento del plan de vida. Que incluyan el informe de cumplimiento de los reglamentos de manejo pesquero, Territorial y forestal.</p> <p>6. Gestionar el financiamiento de un viaje de gestión a Yurimaguas para ingresar solicitudes a las municipalidades y participar con propuestas en el PPTO participativo</p> | <p>implementación simultanea de todas las etapas previas en un sistema rotativo dentro de las 250 hectáreas destinadas a la actividad agrícola.</p> <p>13. Acompañar la implementación del proyecto de fortalecimiento de las actividades agrícolas en la CCNN de Irapay. En esta etapa evaluando el impacto de la implementación de la cadena de comercialización diseñada en la primera etapa</p> <p>14. Implementación del plan de manejo y aprovechamiento de ungurahui y aguaje</p> <p>15. Acompañar la implementación la propuesta de proyecto para el aprovechamiento comercial sostenible del Irapay y otras palmeras.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar la implementación del proyecto de gestión territorial para la CCNN de Irapay enfocado en El manejo integrado del bosque con la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, el abordaje de los motores de deforestación, y el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales y no forestales y la prestación de servicios ambientales. • Fortalecer capacidades en los líderes de la CCNN de Irapay, sus colindantes y vecinos para la gestión integral del territorio • Gestionar la implementación del plan de trabajo del comité de vigilancia territorial para la comunidad de Irapay • Implementar el sistema de alertas • Generar reportes del comité de vigilancia de la CCNN de Irapay y enviarlos a su contraparte en el estado • Irapay ejecuta actividades conjuntas del comité de cuenca de su sector. • Acompañar la implementación de un plan de manejo forestal para la CCNN De Irapay • Acreditar veedores forestales comunitarios • Acompañar el funcionamiento de un sistema de vigilancia reporte y alerta para los veedores forestales comunitarios. • Generar reportes oficiales para su contraparte del estado. |
|--------|--|---|--|--|

6.4 PLAN DE MONITOREO.

Monitoreo, Seguimiento y evaluación de las actividades.

El seguimiento, monitoreo y evaluación participativo es un aspecto esencial del plan de vida. Permite a la comunidad determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades.

El seguimiento de las actividades ayuda a la comunidad en la identificación de indicadores, la recolección de información y su registro. Los miembros de la junta directiva reúnen la información para dar seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas.

Esta actividad estará a cargo del comité Comunal quien deberá realizar un reporte rápido usando el formato anexo y rendir informe a la Asamblea Comunal para que en este espacio se puedan acordar las acciones más pertinentes.

Durante la etapa de validación la comunidad acordó que el comité se reunirá 1 mes antes de la asamblea informativa. Que las asambleas comunales para seguimiento y Monitoreo del plan de vida se realizarán 2 veces al año.

Finalmente se establece que el comité entra en funciones desde que CORPI-SL confirme formalmente la entrega del pan de vida al PNCBMCC (FIP/BID) para el acompañamiento en la implementación.

Se realizará el proceso de manera anual, de modo que los acuerdos de la Asamblea de seguimiento, monitoreo y evaluación permitan realizar los ajustes respectivos al plan de implementación del Plan de Vida.

Miembros del comité de monitoreo y evaluación del plan de vida y del plan de actividades de la comunidad nativa Irapay.

| CARGO | NOMBRE Y APELLIDO | DNI |
|-----------------|------------------------------|------------|
| PRESIDENTE | REMIGIO PIZANGO CHOTA | 05591042 |
| VICE PRESIDENTE | TORIBIO VILLACORTA HUANSI | 45400006 |
| SECRETARIO | CHARLIER RUCOBA PIZANGO | 74601969 |

Formato de reporte Anual de la ejecución del plan de vida

[illegible]

VII. ANEXOS.

PANEL FOTOGRÁFICO



INSTALACIÓN DE MESA TÉCNICA PARA EL PLAN DE VIDA



PARTICIPACIÓN DE LOS COMUNEROS TANTO HOMBRES COMO MUJERES



PARTICIPACIÓN DE LOS COMUNEROS EN EL DIAGNOSTICO DEL PLAN DE VIDA



PROTOCOLO COVID-19 COMUNIDAD DE IRAPAY



ETAPA DE DIAGNÓSTICO CON EL USO DE MAPA PARLAMTE



ETAPA DE PLANIFICACIÓN COMUNIDAD IRAPAY



GRUPO FOCAL DAMAS



GRUPO FOCAL VARONES



RÍO PARANAPURA-IRAPAY

Taller de análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad, como insumo para la elaboración del Plan de Vida.



Taller de validación del plan de vida de la comunidad nativa Irapay.



ACTAS

ACTA DEL TALLER DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local COMUNAL de la Comunidad Nativa IRAPAI, ubicada en el distrito de BALSAPUERTO, provincia ALTO AMAZONAS, departamento de Loreto, siendo las 10:00 horas del día 09 de NOVIEMBRE del 2022, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de diagnóstico en evaluación comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el APU, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad, y después de haberse conformado la comisión para la elaboración del plan de vida declaró aperturado el taller.

DESARROLLO DEL TALLER:








Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller con la finalidad de recabar información en la etapa de diagnóstico del plan de vida, concerniente a los siguientes aspectos:






















- Socio cultural
- Político
- Económico
- Territorio y medio ambiente

Todos los participantes en pleno brindaron información sobre la historia de la comunidad y su situación socio cultural actual, seguidamente se formaron grupos focales para recabar información respecto al territorio, uso de recursos, al contexto político y económico de la comunidad.

Luego de 6 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, quedando conforme la información recabada, seguidamente el jefe de la Comunidad SAINE PIZANGO LANGHA, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión mencionando que este proceso debe ayudar a ordenar y planificar mejor la vida en la comunidad durante los próximos 10 años para su funcionamiento y desarrollo a futuro.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 2:30 horas del día 09.11.2022 procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad.

| Apellidos y Nombres | D.N.I. Nº | Firma (o huella digital) |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| <u>HUINAPI TANGO MARIA</u> | <u>43291975</u> | <u>[Firma]</u>  |
| <u>PVA HUINAPI CARMEN</u> | <u>76909982</u> | <u>[Firma]</u>  |
| <u>PUA INUMA JOSE DOMINGO</u> | <u>05586750</u> | <u>[Firma]</u>  |
| <u>PUA HUINAPI NORMA</u> | <u>46436192</u> | <u>[Firma]</u>  |
| <u>PIZANGO INUMA LAHOI SEMIRA</u> | <u>74619205</u> | <u>[Firma]</u>  |
| <u>HUINAPI VALLES LUSALLA</u> | <u>45414864</u> | <u>[Firma]</u>  |
| <u>RUCOBA PIZANGO DECUA</u> | <u>47110177</u> | <u>[Firma]</u>  |

| Apellidos y Nombres | D.N.I. Nº | Firma (o huella digital) |
|---------------------------------|-----------|---|
| LANCHA HUINAPI JOSEFINA | 80442898 |  |
| INUMA HUINAPI SONIA | 46089125 |  |
| HUINAPI MARICHIN MARIA VIRGINIA | 74482380 |  |
| HUINAPI MARICHIN PRICILA | 74896667 |  |
| DAVILA HUANCALO GIANETH | 48544876 |  |
| PIZANGO LANCHAS ESTER | 45401035 |  |
| LANCHA RHANSAPA AIDA | 05591041 |  |
| TANGO YUMI ROSA | 46085503 |  |
| RUCOBA PIZANGO SHANETH | 45409096 |  |
| PURA PIZANGO DOMINGA | 45417168 |  |
| PURA PIZANGO MARIA | 80353907 |  |
| APUELA PIZANGO MELITA | 43286306 |  |
| LANCHA APUELA TANIA | 76608434 |  |
| DEL AGUILA VALENCIA GILDA | 05612573 |  |
| PIZANGO CHOTA WAGNER | 05580011 |  |
| HUINAPI VALLES ANTONIO | 80353707 |  |
| PIZANGO LANCHAS SEFERIN | 80353906 |  |
| PIZANGO CHOTA RENIGIO | 05591042 |  |
| PURA PIZANGO MESIAS | 68316147 |  |
| HUINAPI MARICHIN SIDON | 74482382 |  |
| TANGO LANCHAS ROLDAN | 74480856 |  |

Apellidos y Nombres

D.N.I. Nº

Firma (o huella digital)

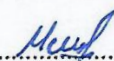
HUINAPI YUPE JULIO

05618939



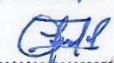
POA HUINAPI JORGE MANUEL

45486681



PIZANGO LANCHA OSCAR MANUEL

80853554



VILLACORTA HUANSI TORIBIO

45600006



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTA DEL TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMUNAL PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE VIDA.

En el local COMUNAL de la Comunidad Nativa IRAPAY, ubicada en el distrito de BASAPUERTO, provincia ALTO AMAZONAS, departamento de Loreto, siendo las 7:30 horas del día 10 de MARZO del 2023, los comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el taller de planificación estratégica comunal para la elaboración del plan de vida, convocada por el APU, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:





















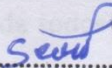

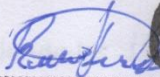

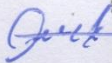

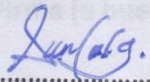

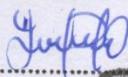





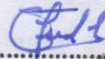



- Construir la visión comunal en un horizonte de 10 años
- Priorizar y planificar estratégicamente las actividades para alcanzar la visión comunal

Todos los participantes en pleno participaron en la construcción de la visión comunal, asimismo priorizaron y planificaron las actividades a implementarse en el marco del plan de vida comunal, en concordancia con toda la información brindada en la etapa de diagnóstico.

Luego de 7 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de vida dan por culminado esta etapa, seguidamente el jefe de la Comunidad JAIME PIZANGO LANCHA, agradece la participación de todos los presentes y da por culminado la reunión

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 15:30 horas del día 10-03-2023 procediendo a firmar los asistentes en señal de conformidad

| Apellidos y Nombres | D.N.I. Nº | Firma (o huella digital) |
|---------------------------------|-----------|--------------------------|
| HUINAPI TANGOR MARIA | 43291975 | |
| PUA HUINAPI -CARMEN | 76909982 | |
| PUA INUMA JOSE DOMINGO | 05584750 | |
| PUA HUINAPI NORMA | 46436192 | |
| PIZANGO INUMA LAYDI SEMIRA | 74619205 | |
| HUINAPI VALLES LUSMILA | 45414864 | |
| RUCOBA PIZANGO DELICIA | 47110177 | |
| LANCHA HUINAPI JOSEFINA | 80462398 | |
| INUMA HUINAPI SONIA | 46089125 | |
| HUINAPI MARICHIN MARIA VIRGINIA | 74682380 | |
| HUINAPI MARICHIN PRICILA | 74896667 | |
| JOELA HUANCIO GIANETH | 48544876 | |

| Apellidos y Nombres | D.N.I. Nº | Firma (o huella digital) |
|-----------------------------|-----------|---|
| PIZANGO LANCHA LUZ ESTER | 45401038 |   |
| LANCHA CHANSAPA ALDA | 05591061 |   |
| TANGOYA YUMI ROSA | 46085503 |   |
| RUCOBA PIZANGO SHANETH | 45409046 |  |
| PUA PIZANGO DOMINGA | 45417168 |   |
| PUA PIZANGO MARIA | 80353902 |   |
| APUELA PIZANGO MELITA | 43286306 |  |
| LANCHA APUELA TANIA | 4608434 |   |
| DEL AGUILA VALENCIA GILDA | 05612573 |   |
| PIZANGO CHOTA WAGNER | 05580011 |   |
| HUINAPI VALLES ANTONIO | 80353707 |   |
| PIZANGO LANCHA SEFERIN | 10353906 |   |
| PIZANGO CHOTA RENIGIO | 05591042 |   |
| PUA PIZANGO MESIAS | 63316147 |   |
| HUINAPI MARICHIN SIDON | 74482382 |   |
| TANGOYA LANCHA ROLDAN | 74480556 |   |
| HUINAPI YUPA JULIO | 05618939 |   |
| PUA HUINAPI JORGE MANUEL | 45480681 |   |
| PIZANGO LANCHA OSCAR MANUEL | 80353554 |   |
| VILLACORTA HUANISI TORIBIO | 45400006 |   |



COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPI SL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonia del Perú"
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DEL TALLER

Análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por actividad,
como insumo para la elaboración del Plan de Vida.

En el local COMUNAL de la Comunidad Nativa IRAPAY,
ubicada en el distrito de BALSAPUERTO, provincia AUTO AMAZONAS, departamento
de Loreto, siendo las 8:00 horas del día 11 de MARZO del 2023, los
comuneros inscritos en el padrón comunal de la comunidad, se reunieron para llevar a cabo el
taller de "análisis del uso del territorio comunal a través de la metodología de efectos por
actividad", para la elaboración del plan de vida, convocada por el
APU REMIGIO PIZANGO CHOTA, quien en su calidad de Jefe de la Comunidad
apertura la reunión.

DESARROLLO DEL TALLER:

Los especialistas del equipo técnico de CORPI-SL iniciaron su presentación detallando a todos
los presentes la metodología de trabajo a utilizarse para el taller, con la finalidad de:

- Recabar información sobre el uso del territorio comunal identificando las zonas de
bosque y no bosque, así como las actividades que en ella desarrolla la población; a través
del uso de imágenes satelitales del espacio territorial que abarca la comunidad.

Todos los asistentes en pleno participaron en la construcción de la información con la
metodología de efectos por actividad, guiados por los especialistas de CORPI-SL.

Luego de 6 Horas de trabajo, los miembros de la comisión para la elaboración del plan de
vida y el equipo técnico de CORPI-SL dan por culminado esta actividad, seguidamente el jefe de
la Comunidad DE IRAPAY, agradece la participación de todos
los presentes y da por culminado la reunión.

No habiendo otro asunto que tratar se dio por finalizado el taller, siendo las 15 horas
del día 11 DE MARZO DE 2023 procediendo a firmar los asistentes en señal
de conformidad

Apellidos y Nombres

D.N.I. Nº

Firma (o huella digital)

Remigio Pizango Chota

05591042

[Firma]

Ayda Lancha Chanzepe

05591041

[Huella]

Elder Marichi Alvez

4283033

[Firma]

Toribio Velazcoña Huancha






45400006

[Firma]



COORDINADORA REGIONAL DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS SAN LORENZO "CORPISL"

5 de junio: día de los Mártires en Defensa de la Vida y la Amazonia del Perú"
"AÑO INTERNACIONAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS MONTAÑAS"
"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

| | | |
|----------------------------|----------|---|
| Antonio Huñapi Valles | 20353707 |  |
| Rosa Tangoa Yumi | 46285503 |  |
| Ninio Marichi Napo | 42736803 | <i>allinall</i> |
| Hugo Tangoa Torres | 45232850 | <i>HL</i> |
| Jairo Pizango Napo | 45401034 | <i>Jairo</i> |
| Wagner Pizango Chota | 05580011 | <i>Wagner</i> |
| Delicia Rucoba Pizango | 47110177 | <i>DR</i> |
| Dominica Pua Pizango | 45417168 | <i>nd</i> |
| Julio Huñapi Lupe | 05618939 | <i>LSA</i> |
| Alberto Pizango Pizango | 05584622 |  |
| Segundo Mateo Huñapi Pua | 41339803 | <i>SA</i> |
| Melita Apuela Pizango | 43286306 |  |
| Lardi Samira Pizango Inuma | 7464205 | <i>Lardi</i> |
| ROGER YUMI TANGOA | 05598118 |  |
| | | |
| | | |
| | | |